

“Participación en la generación de productos de investigación del grupo CARING y organización de la documentación del factor VI de acreditación”.

**Presentado por:**

Laura Marcela Barrios Anaya

**Docentes Asesora:**

Mary Luz Jaimes Valencia Enf, Mg, PhD.

Practica Electiva de Profundización

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA.

Facultad de Ciencias de Salud.

Programa de Enfermería.

Floridablanca-Santander (Colombia)

2018-I

## INDICE

- 1.1.TITULO
  - 1.2.Resumen
  - 1.3.Introducción
  - 1.4.Justificación
  - 1.5.Objetivos General
  - 1.6.Objetivo Específicos
  - 1.7.Contenido del trabajo
    - 1.7.1 Marco legal
    - 1.7.2 Investigación en la UNAB
    - 1.7.3 Estructura funcional
  - 1.8.Valoración sitio de práctica
  - 1.9. Descripción del sitio de práctica
  - 1.10. Misión y Visión institucional
  - 1.11. Misión
  - 1.12. Visión
  - 1.13. Principios y valores
  - 1.14. Grupo de investigación CARING.
  - 1.15. Misión
  - 1.16. Visión
  - 1.17. Objetivo
- 
- 2.1 Análisis de las Necesidades Institucionales Componente investigativo.
    - 2.1.1 MATRIZ DOFA

- 2.2 Priorización de necesidades método de Hanlon
- 2.3 Marco teórico
- 2.4 Teorista de enfermería
- 2.5 Fuentes teóricas.
  - 2.5.1 Principiante
  - 2.5.2 Principiante avanzada
  - 2.5.3 Competente
  - 2.5.4 Eficiente
  - 2.5.5 Experta
- 2.6 Plan de mejoramiento
- 3.0 Necesidades priorizadas
  - 3.0.1 Desarrollo Plan de Mejora, componente investigativo
- 3.1 Necesidad N° 1
  - 3.1.1 Objetivo específico
  - 3.1.2 META
- 3.2 Necesidad N° 2
  - 3.2.1 Objetivo específico
  - 3.2.2 META
- 3.3 Necesidad N° 3
  - 3.3.1 Objetivo específico
  - 3.3.2 META
- 3.4 Necesidad N° 4
  - 3.4.1 Objetivo específico
  - 3.4.2 META

### 3.5 Necesidad N° 5

#### 3.5.1 Objetivo específico

#### 3.5.2 META

### 3.6 Anexos

### 3.7 Conclusiones

### 3.8 Bibliografía

## **Lista de Tablas**

1. Metodo de priorizacion de Hanlon
2. Necesidades priorizadas
3. Actividades necesidad N°1
4. Actividades necesidad N°2
5. Actividades necesidad N°3
6. Actividades necesidad N°4
7. Actividades necesidad N°5

## **Lista de Figuras**

1. Criterios para cumplir categoria B Colciencias
2. Productos a generar para adquirir categoria B
3. Esturctura funcional de investigacion UNAB

## **Lista de Anexos**

1. Resultado convocatoria 781/2017
2. Resultado cumplimiento para categoria B Colciencias
3. Participacion en Redes
4. Historico estudiantes participantes revista MedUNAB Programa de Enfemreria
5. Historico Congreso Facultad Ciencias de la Salud
6. Concurso crea la imagen del congreso
7. Diseño final agenda congreso
8. Presupuesto generado de gastos y pasajes conferencistas
9. Evidencia fotografica motivacion estudiantil a participar en el congreso
10. Evidencia fotograafica asistencia a comité científico del congreso
11. Modelo carta agrdecimento e invitacion a conferencistas del congreso
12. Afiche final para publicidad del congreso
13. Página de facebook oficial del congreso
14. Página de instagram oficial del congreso
15. Noticia oficial generada por comunicación organizacional y publicacion en web UNAB
16. Borrador articulo PBE
17. Envio de propuesta al congreso para ponencia oral o póster
18. Documento propuesta segundo modulo dinamizadores en salud
19. Sitio Online curso dinamizadores en salud
20. Evidencia fotografica cuestionarios proyecto dolor
21. Certificados cursos dolor
22. Documento temas estrategia TIC dolor
23. Correo solicitando oermiso para ingresar a la plataforma CvLAC

24. Hojas de vida acreditacion
25. Documentos organizados factor VI acreditacion
26. Evidencia fotografica entrega de polizas estudiantiles
27. Evidencia asistencia a mercadeo institucional

## 1.2 RESUMEN

**Introducción:** La elaboración del presente trabajo se llevó a cabo mediante una recolección de datos, valoración e identificación de las necesidades que aparecen en el área de investigación del programa de Enfermería UNAB durante la práctica electiva de profundización primer semestre 2018. En donde se elaboró un plan de mejora en base a una actualización de la matriz FODA que permitió reforzar aquellos aspectos considerados positivos y modificar o eliminar aquellos que se juzgan negativos resultantes de su proceso de autoevaluación previa.

**Objetivo:** Participación en la generación de productos de investigación del grupo CARING y organización de la documentación del factor VI de acreditación.

**Metodología:** Se realizó una recolección de datos mediante la valoración y actualización de fortalezas, debilidades, oportunidades y amenazas en el área investigativa del programa de Enfermería.

**Resultados:** Durante el primer semestre del 2018 se obtuvieron resultados bastante positivos para el grupo CARING y el programa de enfermería UNAB. Se generó la vinculación de nuevos integrantes al grupo de investigación entre estos especialistas en Epidemiología con el cual no se contaba y se logró identificar la debilidad que se tiene para poder subir la categoría de clasificación del grupo en Colciencias. Se está desarrollando el XV Congreso de la facultad de ciencias de la salud y VI Internacional “El reto de la práctica basada en evidencia” el cual se va a desarrollar del 1 al 4 de agosto a cargo del programa de Enfermería. Se logró actualizar el segundo módulo del curso dinamizadores en salud. Se finalizó el artículo de Práctica Basada en la Evidencia en estudiantes. En cuanto a proyectos de convocatoria interna hubo participación en dos enfocados en la guía de Buenas Prácticas Clínicas de la RNAO “Dolor” aplicando los instrumentos y consultando bibliografía para generar los temas de la estrategia TEMA TIC dolor, realizando cursos de esta temática con ACOFAEN. Para el factor acreditación se organizó la información de 3 carpetas del grupo de investigación y se completaron las hojas de vida de los docentes que hacen parte del grupo para el factor acreditación. **Conclusiones:** El progreso del conocimiento en nuestra profesión ha evolucionado desde los primeros inicios de un hacer vocacional centrado en el oficio de tareas y actividades, hacia la consolidación de una disciplina profesional. Realizar este trabajo fue bastante interesante y gratificante porque lleva a ampliar conceptos y despertar más interés por la investigación, uso de plataformas de estadística SPSS y algo muy importante adquirir habilidades en la gestión de un evento tan importante como lo es un Congreso. Esto me hace desarrollar conocimientos en la producción de un artículo original y llegar a la redacción del mismo. Un objeto de aprendizaje virtual es la herramienta que nos ayuda a mejorar en referencia al aprendizaje soportado en tecnología que sirve para adquirir conocimientos específicos asociados a un propósito educativo y formativo que permite desarrollar competencias particulares.

### 1.3 INTRODUCCION

La elaboración del presente trabajo se llevó a cabo mediante una recolección de datos, valoración e identificación de las necesidades que aparecen en el área de investigación del programa de Enfermería UNAB durante la práctica electiva de profundización primer semestre 2018. En donde se elaboró un plan de mejora que permitió reforzar aquellos aspectos considerados positivos y modificar o eliminar aquellos que se juzgan negativos resultantes de su proceso de autoevaluación previa.

Definir la investigación en enfermería requiere determinar el conocimiento relevante y necesario para las enfermeras. Debido a que la enfermería es una profesión práctica, la investigación es básica para desarrollar y mejorar el conocimiento que estos profesionales pueden utilizar para mejorar la práctica clínica. Es un proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera otro nuevo que influye directa e indirectamente en la práctica enfermera. La investigación en enfermería es básica para el desarrollo de una práctica enfermera basada en la evidencia.

La práctica electiva profesional en el área investigativa del Programa de Enfermería de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, permite a los estudiantes de último nivel de Enfermería incurrir en el área desde un enfoque académico y dinámico, en el que docentes con trayectoria en investigación están dispuestos a apoyar y asesorar al enfermero en formación durante el desarrollo de competencias y proyectos investigativos. El grupo de investigación fue creado en Junio del año 2012, actualmente es liderado por la Dra. Mary Luz Jaimes Valencia y cuenta con un talento humano interdisciplinar (Enfermería, Medicina, Microbiología, Educación) formado por 20 integrantes con estudios en especializaciones,

maestrías y/o doctorado. Cuenta con 2 grandes líneas de investigación activas; Cuidado de enfermería de gestante, niño y adolescente y Cuidado del adulto y adulto mayor.

El objetivo del grupo de investigación es generar conocimiento de Enfermería a partir del diseño y ejecución de proyectos de investigación orientados a la resolución de problemáticas de la salud del individuo, familia y comunidad en el contexto regional, nacional e internacional.

#### **1.4 JUSTIFICACIÓN**

El plan de mejoramiento llevado a cabo tras la observación de necesidad que surge en el grupo de investigación, exterioriza la importancia del papel de enfermería en el apoyo y liderazgo de procesos de actualización y creación tanto en el área asistencial como investigativa. El desarrollo del conocimiento en enfermería ha venido evolucionando desde los primeros inicios de un hacer vocacional centrado en el oficio de tareas y actividades, hacia la consolidación de una disciplina profesional. Esta evolución está relacionada con el desarrollo de la teoría, la investigación y la práctica en el área profesional.

A nivel nacional, COLCIENCIAS, ente rector por el cual se establece la ciencia en Colombia ha establecido los lineamientos mediante los cuales un grupo de investigación independientemente de su área se categoriza según su aporte a la investigación Nacional. Según los resultados de la última convocatoria para medición de grupos: 781 de 2017, Los criterios dispuestos para la definición de Grupo de investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación se aplicaron para los 7.362 registros de GrupLAC que fueron avalados por las instituciones para participar en la Convocatoria.

De los registros avalados, 5.207 fueron reconocidos como Grupo de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación. Al proceso de clasificación de Grupos de Investigación, se inscribieron 5.926 grupos, de los cuales 5.207 cumplieron con las condiciones para ser reconocidos. La distribución de los grupos reconocidos y que aceptaron participar en el proceso de medición es: Grupos A1: 523, Grupos A: 762, Grupos B: 1168, Grupos C: 2.113 y Reconocido- Sin clasificar: 641.

Según la última convocatoria para medición de grupos pública a partir de mayo 12 de 2017, la clasificación por grupos estará dada por cuatro categorías: A1, A, B y C; aumentando el nivel de exigencia del impacto investigativo de cada uno de los grupos a nivel nacional. El grupo de investigación CARING, actualmente en categoría “C”, busca escalar en la clasificación propuesta por Colciencias a categoría “B”, cumpliendo con 7 de 7 de los criterios para pertenecer a dicha categoría, (Figura 1).

1. Tener un *Indicador de Grupo* que le permita estar en o por encima del Cuartil 3 (75% superior).
2. Tener un indicador de *Productos TOP* o de *Productos A* mayor que Cero (0).
3. Tener un indicador de *Productos Apropiación Social del Conocimiento* mayor que Cero (0).
4. Tener un indicador de *Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano - Tipo A* mayor que Cero (0) o tener un indicador de *Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano - Tipo B* que le permita estar en o por encima del Cuartil 2 (50% superior).
5. Tener un (1) Investigador Sénior o Asociado o Junior o un Integrante Vinculado con Doctorado como integrante del Grupo, que esté vinculado de manera contractual en una institución que haga parte del SNCTel y que resida en Colombia.
6. Tener un (1) indicador de *Cohesión* mayor que Cero.
7. Tener al menos tres (3) años de existencia.

Para cumplir con los criterios faltantes: Tener un indicador de productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano, el grupo apunta al registro de productos tipo B (Figura 3) y a tener un indicador de cohesión mayor que cero al vincular productos generación de nuevo conocimiento con más de dos integrantes como autores.

Figura 2. Productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano Tipo B

- TM\_A, Número de Trabajos de grado de maestría Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- TM\_B, Número de Trabajos de grado de maestría Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- TP\_A, Número de Trabajos de grado de pregrado Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- TP\_B, Número de Trabajos de grado de pregrado Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- PID\_A, Número de Proyectos de Investigación y Desarrollo Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- PID\_B, Número de Proyectos de Investigación y Desarrollo Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- PID\_C, Número de Proyectos de Investigación y Desarrollo Vinculados en el Grupo con Calidad C.
- PIC\_A, Número de Proyectos de Investigación-Creación Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- PIC\_B, Número de Proyectos de Investigación-Creación Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- PIC\_C, Número de Proyectos de Investigación-Creación Vinculados en el Grupo con Calidad C.
- PF\_A, Número de Proyectos ID+I con formación Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- PF\_B, Número de Proyectos ID+I con formación Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- PE, Número de Proyectos de extensión y responsabilidad social en CTel Vinculados en el Grupo.
- AP\_B, Número de Apoyos a Creación de Programas de Maestría Registrados en el Grupo.
- AP\_D, Número de Apoyos a Creación de Cursos de Programas de Maestría Registrados en el Grupo.
- APO, Número de Acompañamientos y asesorías de línea temática del Programa Ondas Vinculados en el Grupo.

El grupo de investigación CARING cuenta con 2 líneas de investigación activas llamadas, **Cuidado de Enfermería de la gestante, niño y adolescente y Cuidado de Enfermería del adulto y adulto mayor**. Las cuales necesitan actualización en relación a la actualización de GrupLAC, CvLAC, Estado del arte, proyectos, productos y visibilidad a nivel institucional, para dar cumplimiento a la misión del grupo “generar, divulgar y fomentar la producción de conocimiento científico en sus diferentes ámbitos, orientado al entendimiento de fenómenos propios de la disciplina de Enfermería, que permitan atender las diferentes experiencias en salud de la comunidad regional, nacional e internacional” y asegurar el ascenso a la categoría “B” de medición de grupos Colciencias. El apoyo de la estudiante de Enfermería en el desarrollo investigativo, junto con los procesos de acreditación institucional y del programa de enfermería afianzara los procesos mediante los cuales el grupo de investigación fortalezca sus debilidades y sea reconocido como grupo en categoría B.

## **1.5 OBJETIVO GENERAL**

Participación en la generación de productos de investigación del grupo CARING y organización de la documentación del factor VI de acreditación.

## **1.6 OBJETIVOS ESPECIFICOS**

1. Participar en la generación de productos de investigación del grupo CARING en las categorías de:
  - Apropiación social del conocimiento:
  - Formación de recurso humano.
  - Generación de nuevo conocimiento:
  - Desarrollo tecnológico e innovación:
  
2. Colaboración en la organización de los soportes del factor VI de acreditación.

## **1.7 CONTENIDO DEL TRABAJO**

### **1.7.1 Marco Legal**

#### **Resolución 215/2002: Por el cual se expide el reglamento de Investigación de la UNAB.**

La Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB, consciente de su Ser y Naturaleza, establecidos en los Estatutos, en su Misión y Proyecto Educativo, establece el Reglamento de investigación, con el objetivo de orientar, desarrollar y estimular el trabajo científico de la Universidad hacia el cumplimiento de su misión como institución de Educación Superior preocupada por la consolidación de su comunidad científica y profesoral de excelencia en cumplimiento de sus funciones de investigación y proyección social; en 10 capítulos, en los cuales se establecen: la definición, principios y políticas de investigación, el plan institucional de investigación en la UNAB, su organización y la producción científica institucional.

### **1.7.2 Investigación en la UNAB**

Investigación es el trabajo creativo llevado a cabo de forma sistemática para incrementar el volumen de los conocimientos humanos, culturales y sociales y el uso de esos conocimientos para derivar nuevas aplicaciones. Organización para la cooperación y el Desarrollo Económico – OCDE

De acuerdo con los planteamientos de nuestro Proyecto Educativo Institucional - PEI, la investigación se realiza en la UNAB valorando el pensamiento crítico, hacedor e innovador en la comunidad académica, representada en docentes y estudiantes, reconociendo que la investigación es el camino para generar soluciones a las situaciones problemáticas que emanan del contexto local y regional.

**La investigación en la UNAB articula:** el que hacer universitario, la docencia y extensión, en coherencia con los principios y valores establecidos por la misión institucional.

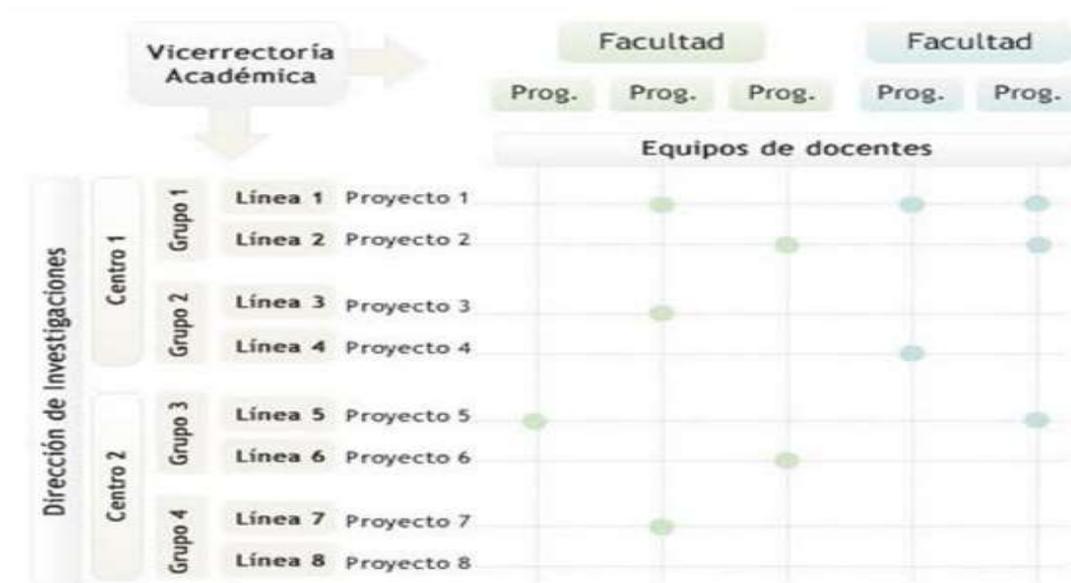
### **1.7.3 Estructura funcional**

La imagen muestra la estructura funcional de la investigación en la UNAB. Los docentes distribuyen su tiempo entre la docencia y la investigación a la vez que los Grupos de Investigación son multidisciplinarios, ya que están conformados por docentes investigadores de diferentes disciplinas.

Mediante la ejecución de planes y proyectos de investigación se logra la construcción, preservación, difusión y transferencia del conocimiento en pro del desarrollo social e institucional, así se propicia la práctica de la investigación mediante:

- El trabajo en equipo.
- La formación y reconocimiento a investigadores.
- La interdisciplinariedad.
- La interacción con la comunidad científica nacional e internacional.
- Los sectores sociales y productivos.
- La protección y el uso racional de los recursos naturales que contribuyen al desarrollo local, regional y nacional.

Figura 3. Estructura funcional de la investigación UNAB



Fuente: Página web UNAB 2018.

## 1.8 VALORACIÓN SITIO DE PRÁCTICA

### 1.9 DESCRIPCIÓN DEL SITIO DE PRÁCTICA:

#### Sitio de práctica: “Universidad Autónoma de Bucaramanga”

La universidad autónoma de Bucaramanga es una institución dedicada al servicio de la Educación Superior, de carácter privado; su propósito de engrandecimiento del ser humano se traduce en los principios democráticos y liberales que guían su acción, propendiendo al mejoramiento regional y nacional. Su crecimiento en la educación superior está representado por una amplia y pertinente oferta académica con un volumen destacado de producción investigativa y acciones de responsabilidad social que rectifican su compromiso en la formación integral ciudadana. Adicionalmente, es la primera universidad de carácter privado del oriente colombiano en lograr la Acreditación Institucional de Alta Calidad, lo que sin duda

la consolida, aún más, como una institución universitaria de excelente calidad académica, líder en la formación de la dirigencia nacional.

Según el registro Calificado del MEN- Sistema SACES y SNIES del año 2016, La universidad ofrece 29 programas académicos, 10 de ellos con acreditación de alta calidad, contemplados en 10 Facultades: Administración, Ciencias Económicas y contables, Comunicación y Artes audiovisuales, Educación, Música, Ingenierías Físico-mecánicas, ingenierías Administrativas, Ingeniería de Sistemas, Derecho y Ciencias de la Salud.

La universidad cuenta con cuatro campus: El jardín, Bosque, CSU y Tejar ubicados respectivamente en:

- Campus el Jardín: zona nororiental de la meseta de Bucaramanga, en un lote de tres hectáreas. Es un campus abierto, localizado en la Avenida 42 N° 48-11 Altos de Cabecera, Bucaramanga /Santander.
- Campus la Casona: Con una área total de 1600 metros cuadrados y ubicada en la calle 42 No. 34 – 14, La Casona recepcionará estudiantes de posgrados y Administración Dual.
- Campus CSU: centro de servicios universitarios, posee una extensión de tres hectáreas, que conectado por un sendero peatonal con el campus el Jardín y el sendero “El reloj Solar” se ubica en la Cra 47N°53-78 Terrazas, Bucaramanga/ Santander.
- Campus Tejar: Campus en el que funciona el Instituto caldas- Centro Educativo Alfonso Gómez Gómez donde se desarrolla la educación preescolar, primaria y

bachillerato; ubicado en la circunvalar 32 N° 92-135 Tejar moderno, Bucaramanga/  
Santander

- **Campus el Bosque:** Localizado en el municipio de Floridablanca, es el campus destinado a la Facultad de Ciencias de la Salud, en una zona rodeada de importantes instituciones de Salud como lo son FOSCAL y FOSCAL Internacional. Está ubicado en la Calle 157 N° 14-55 Floridablanca/Santander.

## **1.10 Misión Y Visión institucional**

### **1.11 Misión**

Formamos integralmente personas respetuosas de sí mismas y de los demás, con mentalidad global y emprendedora, capaces de ejercer su autonomía en el análisis y solución de las necesidades de la sociedad, apoyados en investigación y procesos innovadores y comprometidos éticamente con el desarrollo sostenible.

Participamos activamente como agente transformador en los procesos de desarrollo del país y especialmente de las regiones donde desarrollamos nuestra actividad, con un enfoque de responsabilidad social.

### **1.12 Visión**

En el 2018 seguiremos siendo la primera Universidad privada del nororiente Colombiano. La UNAB acreditada institucionalmente, será reconocida por mantener estándares de calidad y pertinencia nacional e internacional en todos los niveles y modalidades de su oferta educativa, innovación en sus procesos académicos, calidad de los productos de investigación, aseguramiento del conocimiento e impacto en las dinámicas del entorno regional y nacional.

Serán sus características distintivas, la formación integral con mentalidad global y emprendedora de estudiantes, la calidad de sus profesores, las competencias de sus colaboradores, los egresados vinculados a actividades productivas y en estrecha relación con la Institución, la articulación de la investigación con la docencia y la extensión, la incorporación de las TIC, la sostenibilidad financiera y el sentido de responsabilidad social.

### **1.13 Principios y Valores**

El Proyecto Educativo Institucional, enmarca la formación de personas en la trilogía estética compuesta por la visión del mundo, del ser humano y de la educación, relacionadas e interdependientes, cada una de ellas, con todos y cada uno de los postulados que hacen parte del modelo de formación. Considera su expresión como fruto de la sensibilidad humana que, de manera subjetiva, interpreta el entorno y lo recrea de manera armoniosa, equilibrada e integral.

Define el desarrollo integral como la articulación de las dimensiones afectiva, cognitiva y corporal, en las que la sensibilidad, el conocimiento y el ejercicio profesional, como proceso, subsume la concepción de ciencia y se muestra más apropiado para pensar la formación humana integral, interpretación apropiada del sujeto que conoce, mediante su sensibilidad para intervenir la realidad en que convive.

El mejoramiento de tales dimensiones, como logro de capacidades individuales, apoya el desarrollo de competencias sociales, disciplinarias, profesionales e investigativas enmarcadas en los principios de autonomía, conocimiento y armonía, en la promoción de las capacidades intelectuales y prácticas, en el manejo de lenguajes universales, en la articulación del pensamiento con el ejercicio creativo y crítico en el análisis y la solución de las necesidades

de la sociedad, en la utilización de las tecnologías y lenguajes universales como expresión de identidad y en el acceso a otras culturas y conocimientos, complementarios de la formación integral.

#### **1.14 GRUPO DE INVESTIGACIÓN CARING.**

El grupo de investigación del programa de enfermería UNAB: CARING cuyo significado es “**cuidando**” está adscrito al Centro de Investigaciones en Ciencias de la Salud y Psicosociales CICSP, centro caracterizado por integrar la investigación competitiva y la excelencia en problemas relevantes de Salud que ameritan por su pertinencia social ser investigados.

En el programa de Enfermería de la UNAB se concibe la investigación como parte esencial de la docencia por medio de la aplicación de la Enfermería Basada en la Evidencia que apoya al planteamiento de problemas a partir de la identificación de una serie de fenómenos propios de Enfermería. Dentro del proceso de investigación se involucran tanto los sistemas de búsqueda, interpretación y análisis los cuales son necesarios para el logro de la calidad académica del programa y el desarrollo y construcción de la Enfermería tanto en lo regional como nacional.

De igual manera, el desarrollo de la investigación del programa facilita la interacción interdisciplinaria, establece un cuerpo de conocimiento al igual que su validación, favorece el desempeño profesional debido a la generación de conocimiento, al desarrollo de habilidades para identificar y resolver fenómenos propios de Enfermería y fortalecer la práctica; generando de esta manera identidad propia profesional.

CARING grupo adscrito a Colciencias desde Julio del 2012 y clasificado en Categoría C según la Convocatoria 781 de 2017 para la medición de grupos, se propone buscar el desarrollo de pensamiento crítico e innovador a nivel académico en los estudiantes de Enfermería y docentes del programa, quienes en sus dos líneas de investigación, soportan el cuidado de enfermería al individuo durante su ciclo vital, a la familia y comunidad en sus etapas de desarrollo, con un fundamento científico y ético, en el proceso salud y enfermedad al integrar la gerencia, la docencia e investigación.

El grupo de investigación, está constituido por profesionales de Enfermería de instituciones de salud y docentes del programa, investigadores, estudiantes que buscan el desarrollo de habilidades y generar producción académica alrededor del cuidado de enfermería.

### **1.15 MISIÓN**

Nuestra misión en CARING es generar, divulgar y fomentar la producción de conocimiento científico en sus diferentes ámbitos, orientado al entendimiento de fenómenos propios de la disciplina de Enfermería, que permitan atender las diferentes experiencias en salud de la comunidad regional, nacional e internacional.

### **1.16 VISIÓN**

En el 2018 seremos un grupo de investigación reconocido por la comunidad académica de la UNAB y comunidades nacionales e internacionales por su calidad científica, ética, aportes y el desarrollo de proyectos de investigación con los que se construye conocimiento propio de Enfermería.

## **1.17 OBJETIVO**

Generar conocimiento de Enfermería a partir del diseño y ejecución de proyectos de investigación orientados a la resolución de problemáticas de la salud del individuo, familia y comunidad en el contexto regional, nacional e internacional.

### **1.17.1 Objetivos específicos**

- Fortalecer el componente disciplinar de Enfermería a través de la generación de nuevo conocimiento y consolidación del mismo.
- Orientar políticas y estrategias docentes, asistenciales e investigativas conducentes a la solución de necesidades sociales y de desarrollo de la profesión.
- Orientar a docentes y estudiantes en la construcción de proyectos de investigación.
- Contribuir a la formación y desarrollo de la comunidad científica de Enfermería a nivel regional, nacional e internacional.
- Generar conocimiento que permita la solución de las situaciones de salud del individuo, familia y comunidad en el ciclo vital humano.
- Divulgar los nuevos conocimientos generados a partir de proyectos de investigación a través de los diversos medios de publicación e información regionales, nacionales e internacionales.

## **2.0 Análisis de las Necesidades Institucionales: Universidad Autónoma de Bucaramanga**

### **Componente Investigativo Grupo CARING**

#### **2.1 ACTUALIZACIÓN ENERO 2018 MATRIZ FODA**

**(Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)**

#### **Fortalezas**

##### **Aspectos generales del grupo**

1. Existe en la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) un grupo de investigación llamado: “CARING”, creado en julio de 2012; registrado y clasificado en Categoría “C” de Colciencias (medición Convocatoria 781/2017, Anexo 1).
2. El grupo de investigación “CARING” cuenta con dos líneas de investigación activas: Cuidado de Enfermería de la Gestante, Niño y Adolescente y Cuidado de Enfermería del Adulto y Adulto Mayor. Además contiene objetivos generales, específicos con metas establecidas a nivel regional, nacional e internacional.
3. Existen documentos que normalizan el componente de investigación en la UNAB como la Resolución 356/2011, por la cual se reconocen las actividades susceptibles de la asignación académica para personal vinculado UNAB; Art 9: Asignación académica para la investigación a docentes.

4. Para categoría C, con el modelo de medición 2017 el grupo de investigación CARING cumple con los 7 criterios, al revisar los productos registrados para la medición, en el criterio de formación de recurso humano se incluyeron los trabajos de PEP (24) como trabajo de grado, y en (2) artículos publicados aparecen mínimo dos integrantes del grupo, de esta manera se puede cumplir con el indicador mayor a 0 en este último criterio
5. Los 17 integrantes del grupo de investigación están clasificados a la fecha como: Junior (IJ) (2) 12%, Investigador Asociado (IA) (1) 5%, Estudiantes de Maestría (3) 17%, Integrante vinculado con pregrado (IVP) (4) 23%, Integrantes vinculados con maestría o especialidad médica (IVM) (7) 43%.
6. Es visible en la página web de la UNAB, el desarrollo investigativo del programa de enfermería (grupo CARING).
7. En la medición convocatoria 781 de Colciencias de 2017 se logró reportar los productos resultantes de actividades de desarrollo tecnológico e innovación.
8. Se han presentado 4 propuestas a Joven investigador: 1 propuesta (Colciencias), 2 a programa Ondas y 1 Joven investigador en alianza SENA
9. Para categoría B, el grupo de investigación CARING cumple con 6/7 criterios establecidos por Colciencias (Anexo 2)

10. Algunos de los docentes integrantes del grupo CARING han participado en convocatorias internas con otros grupos de investigación de la UNAB en el periodo 2011-2012, antes de la creación del grupo.
11. El grupo de investigación CARING pertenece a 9 redes según registro de la convocatoria 781 (Anexo 3)
12. Es visible en la página web de la UNAB, el desarrollo investigativo del programa de enfermería en cuanto al grupo CARING y semillero HIGIA.
13. El grupo CARING cuenta con un logo institucional que se ha creado a través de la práctica PEP, un correo institucional (pepcaring@unab.edu.co), carpetas DRIVE para los soportes y hojas de vida de cada integrante del grupo, con información del desarrollo del grupo colgado en la WEB.
14. El programa de enfermería cuenta con un convenio con la Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) y sus equipos de trabajo (NQUAIRE). Adquiriendo el compromiso de fortalecer curricularmente la práctica basada en la evidencia, implementación de guías de buenas prácticas y futuros trabajos de investigación multicéntrica.
15. El programa de enfermería tiene convenio o carta de intención con otras instituciones que cuentan con grupos de investigación y permiten el desarrollo del componente asistencial o investigativo para docentes, estudiantes y estudiantes interesados en intercambio (RNAO y sus instituciones aliadas en Chile, España, Canadá y Australia;

Grupo de investigación de Cardiología de la Fundación Cardio infantil, el Centro de Investigaciones del Instituto del Corazón).

16. Se cuenta dos matrices de verificación de información relacionada con el factor VI de investigación del programa de Enfermería para el proceso de acreditación (cumplimiento de criterios, y calificación) en medio electrónico y físico.
17. A partir del I semestre de 2017 se vincula un Estudiante en Practica Electiva Profundización con énfasis en investigación en el grupo CARING.
18. Desde el II de 2015 se vienen vinculando estudiantes de PEP Investigativo en grupos de investigación: Instituto de Corazón de Bucaramanga (2), Fundación Cardio infantil (2) y Grupo CARING (1).
19. La universidad está en búsqueda de la acreditación del programa de Enfermería lo que contribuye a mejorar la calidad de este y ser reconocido como uno de los mejores en la región y el país.
20. En el programa de Enfermería fue visitada en agosto de 2017 por la RNAO verificando el cumplimiento de criterios de implementación de las Guías, obteniendo certificación BPSO.

## **Generación de Nuevo conocimiento**

21. La edición de la revista MedUNAB está ligada al grupo CARING.
22. El cargo de rural investigativo de la revista MedUNAB está ligado al grupo de investigación CARING.
23. Desde el 2014, estudiantes de enfermería vienen participando en la escuela Editorial.  
(Anexo 4)
24. Los integrantes del grupo han presentado proyectos que han sido aprobados en las últimas 4 convocatorias internas de UNAB.
  - VII Convocatoria (2013-14): 3 CARING y 3 con otros grupos
  - VIII Convocatoria (2015-16): 3 CARING con otros grupos externos a la universidad
  - IX Convocatoria (2017-18): 4 CARING con otros grupos y 1 con grupo interno de la universidad UNAB

## **Apropiación Social del Conocimiento**

25. Se tiene previsto que el XV congreso de Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional sea liderado por el programa de Enfermería, se estaría llevando a cabo en Agosto 2 ,3 y 4 del 2018. “El Reto de la Práctica Basada en la Evidencia: ¿Qué, Cómo y Para qué?”
26. Docentes del programa de Enfermería hacen parte de los comités científicos del congreso.

27. Se cuenta con un histórico de congresos de la Facultad de Ciencias de la Salud. Los primeros 8 fueron de actualizaciones médicas y los último 5 internacionales con el apoyo de los tres programas de la Facultad, a la fecha todos los congresos han sido liderados por el programa de medicina, junto con los estudiantes de este mismo programa. (Anexo 5)

28. 3 congresos han hecho parte del suplemento para la revista MedUNAB

- Vol. 15, No 3 (2013): Suplemento Medicina Interna Hospitalaria, X Congreso de actualización médica y I Internacional de medicina interna.
- Vol. 16, No 3 (2014): Suplemento, I Simposio de actualización de Enfermería, Rol de Enfermería en el cuidado del paciente quirúrgico. Enmarcado en el XI Congreso de actualización médica y II Internacional Reto de la Cirugía e Ciencia, Tecnología y Arte
- Vol. 17, No 3 (2015): XII Congreso de la Facultad Ciencias de la Salud, III Congreso internacional, Una aproximación de los grandes problemas de Salud en Colombia.

29. Se cuenta con la experiencia del programa de Medicina en la organización de Congresos de la Facultad lo que permite contar con un apoyo para planear la organización de los distintos comités y el desarrollo de la agenda

- Proceso de inscripción,
- Actividades de Bienestar
- Actividad Pre congreso Concurso: Carlos Javier Uribe Mutis
- Acto inaugural
- Conferencias centrales con sus mesas de trabajo

30. El programa de enfermería cuenta con el contacto de algunos posibles aliados expertos en algunos componentes científicos del congreso que pueden referir los posibles invitados internacionales y fuentes de financiación con los laboratorios.

**Enfermería:** Mary Luz Jaimes, Adriana Bonilla y Olga Lucia Gómez.

**Medicina:** Juan Carlos Villar, Skarlet Vásquez y Víctor Herrera.

**Psicología:** Liliana Quiñonez y Sergio Ribero.

31. Dentro de Practicas Electivas de Profundización se tiene estimado que las estudiantes del PEP Caring y PEP Bienestar ayuden a liderar la organización del congreso para el año 2018 y se aumente la participación estudiantil del programa de enfermería.

32. El programa de Enfermería es encargado de la organización del concurso para el diseño de la imagen del congreso. (Anexo 6)

33. En la programación del congreso se presentan más temáticas de Enfermería basada en la evidencia, así como la historia de esta. Con lo cual se quiere dar a conocer que es un congreso que integra varias disciplinas.

34. Al incluir estudiantes del programa de enfermería en el comité organizador, nos da a conocer y demostrar las capacidades como enfermeros.

## **Desarrollo Tecnológico e Innovación**

35. Se cuenta con un curso básico de investigación y documentación científica Online en la plataforma TEMA 2.0 para el fortalecimiento de los conocimientos en investigación con acceso para los tutores y estudiantes PEP, también se han matriculado docentes de cátedra, algunos estudiantes de semillero y de los cursos de investigación I.
36. A nivel de la malla curricular del programa de enfermería se cuenta con el curso de Investigación en VI y VII semestre de la carrera, los productos derivados de los ejercicios académicos deben estar ligados a proyectos de docentes, trabajos de semilleros o necesidades de la PEP investigativa.
37. El programa de Enfermería cuenta con una previa experiencia de haber realizado un diplomado de Dinamizadores en salud implementado en 8 Colegios (3 Públicos- 5 Privados) y de Bucaramanga los cuales terminaron 15 estudiantes correspondientes a 4 colegios, el curso se realizó en el año 2014-2015, se cuenta con el documento de creación del diplomado el cual está organizado en tres módulos:
- MODULO 1: Primer respondiente
  - MODULO 2: Agente de salud con enfoque intergeneracional
  - MODULO 3: Fomento en el adolescente una cultura de salud
- Cada módulo esta establecidos por subtemas a desarrollar, con una intensidad horaria para cada uno.

## **Formación de Nuevo Conocimiento**

38. Existen productos respecto a Formación de Recurso humano: las propuestas de ofertas de programas de Especialización (2) y Maestría (1) por parte del programa de enfermería de UNAB aún se encuentran en proceso de formulación.
39. Existe un semillero de investigación denominado HIGIA adscrito al grupo CARING. El semillero cuenta 64 estudiantes que contribuyen con el desarrollo de las líneas de Cuidado de Enfermería del Adulto y Adulto Mayor; Cuidado de Enfermería de la Gestante, Niño y Adolescente, los estudiantes se organizan en 6 grupos de trabajo.
40. Existe un docente coordinación del Semillero Higia que es la docente Adriana Bonilla.
41. Existe un Estudiante coordinador del semillero Higia que es el estudiante Víctor Castilla
42. Algunos de los integrantes de semillero ha participado en (2) Encuentros Institucionales de Semilleros de Investigación de la UNAB. Ha participado en 4 eventos nacionales de semilleros.
43. Cuenta con 7 reconocimientos desde mayo 2014 –Noviembre 2014 por parte de la Fundación Universitaria Sanitas.
44. El semillero Higia cuenta con registro de actas y actualización semestral.

45. Es visible en la página web de la UNAB, el desarrollo investigativo del programa de enfermería (grupo CARING).

46. Los grupos de trabajo de semillero vienen organizando jornadas académicas como:

- Grupo cuidado paliativo: jornada 28 de octubre de 2016
- Jornada Académica UNAB: "Enfermería: Ciencia y Arte del Cuidado Humanizado" 6 de octubre de 2017

47. El ejercicio académico de Núcleos de gestión de caso en enfermería ha permitido el desarrollo de dos tipos de productos: Socialización de los mejores casos en un evento Académico (2015) y la Publicación de casos clínicos.

## **OPORTUNIDADES**

1. Contar con estudiante PEP en el grupo CARING, promueve a la continua actualización de la información, lo que permite mejorar el desarrollo de este.
2. Convenio o carta de intención con otras instituciones que cuentan con grupos de investigación y permiten el desarrollo del componente asistencial o investigativo para docentes, estudiantes y estudiantes interesados en intercambio (RNAO y sus instituciones aliadas en Chile, España, Canadá y Australia; Grupo de investigación de

Cardiología de la Fundación Cardio infantil, el Centro de Investigaciones del Instituto del Corazón).

3. Durante el 2017 el programa de enfermería recibió la visita de ACOFAEN, y RNAO, lo que permitió identificar los desarrollos investigativos del programa de enfermería
4. Al recibir la re acreditación la universidad tiene como objetivo fortalecer la internacionalización y la investigación en las diferentes facultades (programas de salud Psicología, Medicina, enfermería)
5. El programa de enfermería es un BPSO Colombia
6. En abril de 2018 dos docentes del programa de enfermería visitaron la RNAO con motivos de capacitación y a recibir la certificación oficial BPSO Colombia, lo que es un gran beneficio para continuar el desarrollo de la implementación de las guías en el plan académico.

## **DEBILIDADES**

1. Se requiere actualizar la misión, visión y estado del arte, del grupo de investigación CARING, así como su plan de trabajo, tanto físicamente como virtual en la web de la universidad.
2. Actualización del plan bienal de grupos de investigación (2018-2020)

3. Existen productos del grupo en cuatro de las categorías propuestas por Colciencias: Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico e Innovación, Apropiación Social del Conocimiento, Formación de Recurso Humano para la CTEI. En la trayectoria del grupo en el periodo 2012-17 lo que requiere actualización de esta en la plataforma GrupLAC.
4. Existen pocos productos respecto a Formación de Recurso humano: las propuestas de ofertas de programas de Especialización y Maestría por parte del programa de enfermería de UNAB aún se encuentran en proceso de formulación
5. Revisar la implementación de la guía valoración y manejo del dolor de la RNAO, en las guías catedra en los currículos académicos.
6. Recolectar información sobre valoración y manejo del dolor basado en guía de la RNAO, para complementar y crear la estrategia TIC.
7. Se requiere continuar con el registro de proyectos de investigación elegidos por los estudiantes de investigación I y II durante el periodo 2017
8. En la última medición del grupo no salieron reportados productos resultantes de actividades de desarrollo tecnológico e innovación (0) según última medición.
9. Algunos miembros del grupo CARING han manifestado la necesidad de recibir capacitación sobre aspectos básicos de investigación y producción científica, que les

permita participar de una manera más apropiada en la formulación y desarrollo de proyectos y publicación de resultados.

10. No existen planes de trabajo por líneas de investigación del grupo CARING.
11. Se requiere gestionar con la dirección de investigaciones y curriculum diferentes opciones de joven investigador (rural investigativo, PEP investigativo)
12. Se requiere mejora en los procesos que permitan garantizar curricularmente la inclusión de la Practica Basada en la Evidencia.
13. Son pocos los productos respecto a Formación de Recurso humano tipo A: las propuestas de ofertas de programas de Especialización y Maestría por parte del programa de Enfermería de UNAB aún se encuentran en proceso de formulación
14. No se ha realizado la validación de contenido del curso básico de investigación y documentación científica, como material educativo online
15. Se requiere continuar con el registro de nivel del cuestionario de Competencias en prácticas basada en la evidencia (CACH-PBE) y generar el respectivo artículo.
16. Se presenta una mayor demanda en cuanto a proyectos de investigación ligados a las Guías de Buenas Practicas de la RNAO, requeridas a nivel interno.

17. Se requiere continuar con la vinculación de un recurso humano a nivel de PEP que en coordinación con el líder del semillero HIGIA, trabaje en aspectos como: establecimiento de los lineamientos y ejecución de los planes de trabajo, cronograma de reuniones, registro físico de productos, actualización de los datos semestrales, organización de plan trabajo a dos años por comités, organización de eventos, establecimiento de un reglamento para la permanencia de los integrantes en el semillero, estrategias que permitan tener un fondo común para apoyar la financiación de participación de eventos donde se socialicen los resultados de productos de investigación de los grupos del semillero.
18. Se requiere participar en la organización del XV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional a desarrollarse en Agosto de 2018 en los aspectos de organización: estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación y participación otro tipo de comités.
19. No existe un espacio físico asignado a la organización estudiantil del programa de enfermería que puede ser utilizado también para la reunión de los líderes de los grupos de trabajo de semillero que facilite su organización interna.
20. No existe una descarga académica para docentes vinculados con los grupos de trabajo del Semillero.
21. No contar dentro del grupo docente de enfermería con una persona con formación en epidemiología

22. Se requiere actualización del curso de dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta las necesidades del programa como: el curso será dirigido a estudiantes de 8 y 9° actualización del primer módulo on-line, generando un trabajo interdisciplinar con otros programas (Medicina y Psicología). Vincular al Departamento de Mercadeo y Generación Conciencias, para llevarlo a cabo durante el 2018 Liderado por los PEP.
23. Falta mejorar la información relacionada con el factor de investigación del programa de Enfermería en medio electrónico y físico (histórico de los proyectos, semillero, participación en las redes, evidencias de los productos de generación de nuevo conocimiento y apropiación social)
24. El grupo Caring no cuenta con integrantes denominados jóvenes investigadores provenientes de convocatorias tales como generación conciencia, Alianza Sena, Joven investigar Colciencias.

## **AMENAZAS**

25. Bajos presupuestos para proyectos de investigación en la categoría de proyectos académicos en las convocatorias internas de la UNAB
26. Disminución en los rubros dispuesto para investigación en salud por parte de Colciencias.

27. El nuevo modelo de medición de revistas científicas de Publindex y la reclasificación de las revistas nacionales y extranjeras que desfavorecen la permanencia de revistas que tienen carácter formativo como es el caso de MedUNAB.
28. El nuevo modelo de medición puede afectar el acceso a las bonificaciones por publicaciones
29. Escasez de fondos universitarios para financiar la asistencia de los estudiantes a Encuentro de semilleros a nivel nacional.
30. La universidad no pertenece a la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (REDCOLSI)
31. Para el mes de agosto de 2018 existen varios congresos internacionales lo que dificultaría el desarrollo del congreso de la facultad.

## 2.2 Priorización de necesidades – Componente investigativo

**Tabla 1.** Método de Hanlon para priorización de Necesidades.

<b>PROBLEMA</b>	<b>M</b>	<b>S</b>	<b>E</b>	<b>F</b>	<b>(A+B)C*D</b>
	<b>0-10</b>	<b>0-10</b>	<b>0.5-1.5</b>	<b>0-1</b>	
1. Apropiación social de conocimiento. Participación en la organización del XIV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional a desarrollarse en Agosto de 2018 en los aspectos de organización: estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación y participación otro tipo de comités.	10	10	1.5	1	30
2. Generación de nuevo conocimiento. Finalizar el artículo de práctica basada en la evidencia en estudiantes de enfermería.	10	10	1.5	1	30
3. Desarrollo tecnológico e innovación. Se requiere complementar del curso de dinamizadores de la salud, teniendo	10	10	1.5	1	30

<p>en cuenta las necesidades del programa como: el curso será dirigido a estudiantes de 8 y 9°, actualización del segundo módulo on-line, generando un trabajo interdisciplinar con otros programas (Medicina y Psicología). Vincular al Departamento de Mercadeo y Generación Conciencias, para llevarlo a cabo durante el 2018 Liderado por los PEP</p>					
<p>4. Formación de recurso humano. Participación en los proyectos de valoración y manejo del dolor, para el desarrollo la estrategia TIC Dolor en la plataforma TEMA.</p>	10	10	1.5	1	30
<p>5. Factor VI de Acreditación. Se requiere actualización de los aspectos generales del grupo de investigación CARING (misión, visión, estado del arte y plan de trabajo), tanto física como virtualmente en la web de la</p>	10	10	1.5	1	30

<p>universidad. Continuar con los procesos de: recopilación de los soportes del factor VI de acreditación, implementación de estrategias que contribuyan con la formación de recurso humano.</p>					
--	--	--	--	--	--

**Tabla 2.** Necesidades priorizadas por el método Hanlon

PROBLEMA	PRIORIZACION
<p><b>1. Apropriación social de conocimiento.</b> Participación en la organización del XIV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional a desarrollarse en Agosto de 2018 en los aspectos de organización: estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación y participación otro tipo de comités.</p>	30
<p><b>2. Generación de nuevo conocimiento.</b> Finalizar el artículo de práctica basada en la evidencia en estudiantes de enfermería.</p>	30
<p><b>3. Desarrollo tecnológico e innovación.</b> Se requiere complementar del curso de dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta las necesidades del programa como:</p>	30

<p>el curso será dirigido a estudiantes de 8 y 9°, actualización del segundo módulo on-line, generando un trabajo interdisciplinar con otros programas (Medicina y Psicología). Vincular al Departamento de Mercadeo y Generación Conciencias, para llevarlo a cabo durante el 2018 Liderado por los PEP</p>	
<p><b>4. Formación de recurso humano.</b> Participación en los proyectos de valoración y manejo del dolor, para el desarrollo la estrategia TIC Dolor en la plataforma TEMA.</p>	30
<p><b>5. Factor VI de Acreditación.</b> Se requiere actualización de los aspectos generales del grupo de investigación CARING (misión, visión, estado del arte y plan de trabajo), tanto física como virtualmente en la web de la universidad. Continuar con los procesos de: recopilación de los soportes del factor VI de acreditación, implementación de estrategias que contribuyan con la formación de recurso humano.</p>	30

## 2.3 MARCO TEORICO

### 2.4 TEORISTA DE ENFERMERIA

Nació en Hampton (Virginia, en 1964 se licenció en enfermería en 1970, cursó un master en especialización de enfermería médico-quirúrgica en la escuela de enfermería de San Francisco, California, en 1982 obtuvo el doctorado en estrés, afrontamiento y salud en la

Universidad de Berkeley y en 1984 se publicó su tesis. Benner tiene una amplia experiencia en investigación, fue nombrada profesora asociada al Department of physiological Nursing de la U. de California.

### FUENTES TEÓRICAS PARA EL DESARROLLO DE LA TEORÍA

**Patricia Benner** ha reconocido que Virginia Henderson tuvo gran influencia a la hora de elaborar su filosofía enfermera. Hubert Dreyfus introdujo a Benner en la fenomenología y la filosofía, Stuart Dreyfus en investigación de operaciones, Ambos profesores de la U. de California, desarrollaron el modelo Dreyfus de adquisición de habilidades. Benner reconoce la erudición, las enseñanzas y la colaboración de Jane Rubin como fuentes de inspiración e influencia, especialmente en relación con los trabajos de Heidegger y Kierkegaard. Richard Lazarus la introdujo en el campo del estrés y el afrontamiento.

Otras influencias filosóficas y éticas del trabajo de Benner son: Joseph Dunne, Knud Logstrup, Alistair MacIntyre, Kari Mertisen y Charles Taylor. Benner, señala que, a medida que el profesional adquiere esta experiencia, el conocimiento clínico se convierte en una mezcla de conocimiento práctico y teórico. En sus estudios observó, que la adquisición de habilidades basada en la experiencia es más segura y rápida cuando se produce a partir de una base educativa sólida y que dependiendo en qué etapa se encuentre el profesional se crearán

diversas estrategias de aprendizaje. Los hermanos Dreyfus clasifican las etapas de este aprendizaje práctico en orden creciente, esta estructura es mantenida por Benner. Las cuales son: principiante, principiante avanzado, competente, eficiente y experto.

**2.5.1 PRINCIPIANTE:** es la persona que no tiene ninguna experiencia previa de la situación a la que debe enfrentarse. Existen problemas para diferencias entre los aspectos relevantes y los irrelevantes de una situación. Por reglar general, es este estadio se encuentran los estudiantes de Enfermería, aunque también podrían encontrarse las enfermeras expertas en un área determinada cuando tienen que enfrentarse a una situación que les es desconocida. Un ejemplo de ello pueden ser las enfermeras de rooting. Pueden ser expertas en el área de maternidad pero cuando son trasladadas a otra planta, encuentran dificultades.

**2.5.2 PRINCIPIANTE AVANZADA:** es la persona que puede demostrar una actuación aceptable por lo menos parcialmente después de haberse enfrentado a un número suficiente de situaciones reales o después de que un tutor le haya indicado los elementos importantes recurrentes de la situación. En este estadio, la persona posee la experiencia necesaria para dominar algunos aspectos de la situación. Las enfermeras en este nivel siguen normas y se orientan por las tareas que deben realizar. Tienen problemas para dominar la situación actual del paciente desde una perspectiva más amplia. En esta etapa, a la enfermera no le preocupa tanto conocer las respuestas y necesidades de los pacientes, sino que estudian las situaciones clínicas para demostrar sus capacidades y saber lo que exige la situación a la que se enfrentan.

**2.5.3 COMPETENTE:** este nivel se caracteriza por una considerable planificación consistente y deliberada que determina los aspectos de las situaciones actuales y futuras que son importantes y cuáles no. La atención se centra en la gestión del tiempo y en la organización de las tareas de la enfermera, en vez de centrarse en la planificación del tiempo.

**2.5.4 EFICIENTE:** este es un salto cuantitativo con respecto al competente. Ahora la persona es capaz de reconocer los aspectos más importantes y posee un dominio intuitivo de la situación a partir de la información previa que conoce.

**2.5.5 EXPERTA:** en este nivel, la enfermera posee un dominio intuitivo de la situación y es capaz de identificar el origen del problema sin perder tiempo en soluciones y diagnósticos alternativos. La enfermera experta posee habilidad de reconocer patrones gracias a su amplia experiencia. La enfermera desarrolla su ejercicio profesional de manera flexible y muy eficiente; ya no necesita reglas, directrices o máximas para conectar su conocimiento de la situación con la acción adecuada. Demuestra capacidad analítica elevada e intuitiva ante situaciones nuevas y tiende a realizar una acción determinada porque “siente que es lo correcto” La Filosofía de Patricia Benner<sup>11</sup> muestra el proceso que la enfermera(o) atraviesa desde recién graduada(o) hasta que se especializa en un área determinada. Durante este proceso van surgiendo una serie de cambios de conducta; se van adquiriendo habilidades que hacen que el desempeño profesional sea cada vez de mejor calidad. El establecer niveles de adquisición de habilidades, le permitió a Benner poder ubicar a los profesionales de enfermería dentro de su propio contexto de aprendizaje, conocer en cada etapa sus fortalezas y debilidades; Además de apreciar la madurez profesional que se experimenta en la práctica. Fortalece la idea de que la experiencia enriquece la formación de enfermería, ya que en etapas iniciales se presentan inseguridades en el manejo de los pacientes, se viven las primeras experiencias con la muerte, y el aprendizaje se realiza a través de la observación de pares y otros profesionales.<sup>13</sup> Es importante que las bases dadas por la formación teórica sean sólidas, de esta manera la observación de modelos permiten el discernimiento en el aprendiz. Por lo

tanto, involucrar a la educación es un pilar fundamental; sin embargo, esta formación debe ser dirigida a las bases del cuidado de enfermería con énfasis en lo práctico.

El enfoque de Benner de principiante a experto es el de una formación por competencias, las cuales se verán reflejadas en el quehacer de enfermería o en el crecimiento personal y profesional. Existen destrezas que solo se podrán fijar al saber práctico en este ámbito, donde el profesional entra en contacto directo con el paciente. De esta manera también se debe obtener la facilidad de aplicar los valores, aptitudes y actitudes ya que el desarrollo personal se basa en estos tres grandes factores que evidencian la extraordinaria capacidad que tiene el enfermero para la solución de cualquier conflicto o problema que pueda presentarse en el área clínica.

El saber práctico ha permitido el desarrollo de la investigación en enfermería.<sup>9</sup> Por lo tanto, es una obligación inherente a la profesión, el registrar en forma concreta el conocimiento obtenido en la práctica, para así poder generar conocimiento teórico y producir una retroalimentación. Independiente del abordaje, mientras más investigación sobre el saber práctico de la enfermería se realice, la brecha entre estos conocimientos disminuirá. Aunque en algunos casos, la búsqueda del conocimiento teórico se ve entorpecida por la demanda asistencial que tiene el profesional de Enfermería.

## **2.6 PLAN DE MEJORA**

Después de llevar a cabo una adecuada valoración al sitio de práctica y la organización de la matriz DOFA para la detección de las necesidades que surgen en el área de investigación del programa de Enfermería UNAB, se realiza la priorización de cada una de las necesidades mediante el uso del Método de Hanlon, que clasifica los problemas y recursos del área con base a la magnitud del problema, su severidad, la eficacia de la solución y factibilidad de

intervención. La identificación de las necesidades a intervenir según su prioridad permite que se establezca el plan de trabajo que se llevara a cabo durante el I Semestre del año 2018.

### Objetivo General

Participación en la generación de productos de investigación del grupo CARING y organización de la documentación del factor VI de acreditación.

## 3.0 NECESIDADES PRIORIZADAS

**3.1 Necesidad 1:** Se requiere participar en la generación de productos de apropiación social de conocimiento. Evento. XV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional a desarrollarse del 1-4 de agosto de 2018 en los aspectos de organización: estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación y vinculación a comités.

**3.1.1 Objetivo Específico:** Participar en la organización del congreso y vinculación de estudiantes –docentes en los distintos comités.

**3.1.2 Meta:** El 60% de los estudiantes, docentes del programa de enfermería participen en los diferentes comités o como asistentes al congreso. Además, participar en la construcción de la agenda del congreso, logo promocional y comités de trabajo

ACTIVIDAD	INDICADOR	EJECUCION
<b>1. Elaboración de la agenda</b> del congreso teniendo en cuenta el histórico de los congresos,	Documento Propuesta para modificaciones	4-16 Semana

<p>búsqueda de eventos de práctica basada en la evidencia en los dos últimos años (medicina, enfermería, psicología)</p>	<p>Documento Final elaborado en un 100% (Anexo 7)</p>	
<p><b>2. <u>Elaboración del borrador</u></b> del presupuesto de itinerarios por parte de los invitados nacionales e internacionales.</p>	<p>Documento elaborado y socializado en un 100% (Anexo 8)</p>	<p>4 Semana</p>
<p><b>3. <u>Motivar a los estudiantes</u></b> del programa de enfermería a participar como asistentes al evento.</p>	<p>85 estudiantes (Inscritos, Comités) / 258 estudiantes inscritos (Anexo 9)</p> <p>Resultado: <math>85/258 \times 100 = 32.9\%</math></p> <p>Dato: <math>73/258 \times 100 = 28.3\%</math></p> <p><b>*Se requiere llegar a 87 inscripciones</b></p>	<p>4-10 Semana</p>
<p><b>4. <u>Formación del comité estudiantil:</u></b> Reunión con la presidenta estudiantil del congreso del programa de medicina, representantes</p>	<p>Reuniones asistidas / Reuniones Programadas * 100</p> <p><b>Resultado:</b> 8 reuniones asistidas / 10 reuniones programadas : 80%</p>	<p>2-16 Semana</p>

estudiantiles de enfermería y psicología		
<b>5. <u>Propuesta de articulación de los estudiantes</u></b> de los tres programas para el funcionamiento del congreso.	Convocatoria a estudiantes para conformar el comité estudiantil y la creación de estos. 7 Comités creados / 7 comités planeados Resultado: $7/7*100= 100\%$	2-4 Semana
<b>6. <u>Apoyo a la organización del comité</u></b> científico del congreso de los tres programas respecto a reuniones y comunicación con los conferencistas -Programa de Enfermería: Olga Gómez, Mary Luz Jaimes, Adriana Bonilla -Programa de Medicina: Juan Carlos Villar, Mauricio Herrera, Skarlet Vásquez.	Asistencia reuniones / Reuniones programadas * 100 6 Reuniones generadas/ 7 Reuniones planeadas (Anexo 10) <b>Resultado:</b> $6/7*100 =$ Asistencia al 85,7% de las reuniones del comité científico.	3-16 Semana

<p>-Programa de Psicología: Sergio Ribero</p>	<p>22 Conferencistas invitados / 17 conferencistas confirmados</p> <p><b>Resultado:</b></p> <p><math>22/17*100 = 77,2\%</math></p> <p>Conferencistas locales, Nacionales e Internacionales.</p> <p>(Vía correo electrónico, cartas de invitación, itinerarios, documentos, resumes para elaboración de memorias)</p>	
<p><b><u>7. Vinculación de estudiantes y docentes</u></b> del programa de enfermería a participar en comités o como asistentes al evento.</p>	<p>8 Docentes vinculados / 36 Docentes de planta y catedráticos de enfermería</p> <p><b>Resultado:</b></p> <p><math>8/36*100 = 22,2\%</math> de los docentes están vinculados en comités organizadores del congreso</p>	<p>2-5 Semana</p>
<p><b><u>8. Elaboración de la carta, agradecimiento</u></b></p>	<p>Documento Elaborado en un 100% y enviado (Anexo 11)</p>	<p>4 Semana</p>

conferencistas y sus condiciones de asistencia		
<b>9. Elaboración de propuesta sobre el <u>afiche promocional</u></b>	Imagen Aprobada (Anexo 12)	8 Semana
<b>10. Plublicidad del congreso</b>	Anexo (13) Anexo (14) Anexo (15)	

### 3.2 Necesidad No 2

Se requiere participar en la generación de productos de nuevo conocimiento. Proyecto.  
Práctica basada en la evidencia en estudiantes de enfermería

**3.2.1 Objetivo Específico:** Construir el artículo de práctica basada en la evidencia en estudiantes de enfermería

**3.2.2 Meta:** Ampliar la muestra y finalizar el artículo de práctica basada en la evidencia en estudiantes de enfermería en su totalidad, para que sea sometido a revisión de comité editorial en revista indexada

ACTIVIDAD	INDICADOR	FECHA EJECUCIÓN
-----------	-----------	-----------------

<p>1. Finalizar la recolección de la información para ampliar la muestra en el proyecto</p>	<p>Documento borrador del artículo</p> <p><b>Resultado:</b> Documento generado en un 100%</p>	<p>Semana 11</p>
<p>2. Revisión del borrador de artículo, Actualización de la información en los apartados de: Introducción, metodología, resultados, discusión, conclusiones y bibliografía.</p>	<p>Apartados del documento actualizado/apartados del documento total (introducción, metodología, resultados, análisis, conclusiones, referencias) x 100</p> <p><b>Resultado:</b> Revisión de los apartados en su totalidad y generación de las correcciones en un 100% (Anexo16)</p>	<p>Semana 17</p>
<p>3. Envío del artículo a revista indexada</p>	<p>Carta de envío del artículo a revista indexada</p> <p><b>Resultado:</b> Envío del artículo a revista indexada</p>	<p>Semana 20</p>
<p>4. Envío del resumen al congreso para ponencia modalidad oral o poster</p>	<p>Envío de propuesta al comité científico del</p>	<p>Semana 20</p>

	<p>congreso para su aprobación.</p> <p><b>Resultado:</b> Envío de la propuesta al comité científico. (Anexo 17)</p>	
--	---	--

### 3.3 Necesidad No 3

Se requiere participar en la generación de productos de Desarrollo tecnológico e innovación.

Proyecto: Segundo Módulo curso online dinamizadores de salud

**3.3.1 Objetivo:** Construir el segundo módulo del curso online dinamizadores de salud

**3.3.2 Meta:** Alimentar en un 100% el segundo módulo del curso en la página web.

ACTIVIDAD	INDICADOR	FECHA EJECUCIÓN
<p><b>1. <u>Elaboración de la propuesta del módulo 2</u></b> del curso de dinamizadores y socialización en la reunión del programa de Enfermería para realizar ajustes.</p>	<p>Documento Propuesta</p> <p><b>Resultado:</b> Documento generado en un 100%</p>	Semana 15
<p><b>2, <u>Documento definitivo de la propuesta</u></b> que incluye los ajustes según los comentarios de los diferentes docentes.</p>	<p>Documento Final</p> <p><b>Resultado:</b> Documento corregido y socializado en un 100% (Anexo18)</p>	Semana 17

<p><b>3. Alimentar la página web</b> con la información del segundo módulo del curso.</p>	<p>Página web con el módulo</p> <p><b>Resultado:</b> Pagina web con el módulo 2. (Anexo 19)</p>	<p>Semana 20</p>
---	---	------------------

### 3.4 Necesidad No 4

Se requiere participar en la generación de productos de formación de recurso humano.

-**Proyecto 1.** nivel de conocimientos en profesionales y auxiliares de enfermería sobre valoración y manejo del dolor. (n:150)

-**Proyecto 2.** Desarrollo la estrategia TIC sobre valoración y manejo del Dolor en la plataforma TEMA. (n:36)

-Colaboración en la actualización semillero HIGIA

**3.4.1 Objetivo Específico:** Participar en la recolección, y sistematización de los datos de los dos proyectos de investigación sobre dolor y buscar información actualizada sobre valoración y manejo del dolor, que permita crear el curso TIC sobre dolor.

**3.4.2 Meta:** El 50% de la muestra será recolectada en los dos proyectos y un 50% se sistematizará. Se actualizará el 100% del formato de semilleros periodo I de 2018

ACTIVIDAD	INDICADOR	FECHA EJECUCIÓN
<p>1. Modificación de los instrumentos respecto a la población en la que se aplicara.</p>	<p>* Colaboración en las modificaciones respectivas</p>	<p>Semana 9</p>

	y envío del documento para revisión.	
2. Aplicación de la batería de los instrumentos.	<p><b>Proyecto 1:</b> No se logró recolectar la información por dificultades de autorización de recolección en FOSCAL</p> <p><b>Proyecto 2:</b> Aplicación de la batería de cuestionarios a los estudiantes de III nivel (1ra medición).</p> <p>36 cuestionarios generados/36 cuestionarios aplicados*100</p> <p><b>Resultado:</b>100% de la información recolectada en la primera medición. (Anexo 20)</p> <p>*No se ha realizado la sistematización*</p>	Semana 1

<p>3. Revisión de bibliografía física y virtual sobre valoración y manejo del dolor.</p>	<p>* Realización del curso virtual de dolor (ACOFAEN)</p> <p><b>Resultado:</b> 2 Cursos virtuales realizados (Anexo 21)</p>	<p>Semana 9-11</p>
<p>4. Revisión de la propuesta de contenidos para la creación de la estrategia TIC dolor</p>	<p>*Revisión de contenidos según guía de Buenas Prácticas Clínicas de la RNAO</p> <p><b>Resultado:</b> Generación del documento propuesta para la estrategia TIC en un 100%</p>	<p>Semana 2-4</p>
<p>5. Colaboración en la actualización de los proyectos de investigación por el semillero HIGIA.</p>	<p>*Entrega del documento generado a la coordinadora del Semillero para ajustes</p> <p><b>Resultado:</b> Entrega de documento final con ajustes para entrega al centro de investigaciones (Anexo 22)</p>	<p>Semana 4</p>

### 3.5 Necesidad No 5

Se requiere participar en la actualización de los documentos del Factor VI de Acreditación.

**3.5.1 Objetivo:** Organización de los documentos requeridos por el factor VI de acreditación en sus respectivos anexos

**3.5.2 Meta:** Documentar la información de 4 de 10 archivos en un 100%

ACTIVIDAD	INDICADOR	FECHA EJECUCIÓN
1. Ingreso a la plataforma CvLAC de cada docente para adquirir la información de la hoja de vida.	Solicitud a los docentes permiso para ingresar  (Anexo 23)	Semana 8
2. Organización de las hojas de vida de docentes según el formato de la UNAB	Nº de hojas de vida actualizadas / hojas de vida del total de integrantes del grupo de investigación  (Anexo 24)	Semana 12-15
3. Consolidación de los anexos del factor de acreditación de 4 archivos	Anexos organizados/ total de anexos exigidos en el factor VI de acreditación (Anexo 25)	Semana 19

### 3.6 ANEXOS

Adicionalmente, el grupo de investigación se encuentra participando en el proceso de medición de la Convocatoria 781 de 2017 y obtuvo la categoría **C** para el periodo comprendido entre la publicación de resultados y el 06 de diciembre 2019.

Para ver el detalle del proceso de medición haga clic en el enlace [Proceso de medición](#)

NOTA: Los datos que dieron lugar a los resultados que se presentan a continuación son aquellos que se encontraban avalados, disponibles y actualizados a 25 de julio 2017 (fecha de cierre de la Convocatoria 781 de 2017).

#### Proceso del reconocimiento del Grupo de Investigación Desarrollo Tecnológico o Innovación

A continuación, se presenta el detalle que soporta los resultados del análisis de la información anteriormente mencionada.

Requisito evaluados para cumplir con la definición	Estado	Información registrada	Requisitos
Tener un mínimo de dos (2) integrantes activos	✓	19 integrantes activos de 20 registrados	CUMPLE: Tener un mínimo de dos (2) integrantes activos
Tener mínimo un año (1) de existencia (edad declarada)	✓	Fecha de formación: 2012-Julio Edad declarada: 54 meses	CUMPLE: Tener mínimo un año (1) de existencia (edad declarada)
Estar avalado al menos por una (1) Institución registrada en el sistema INSTITULAC de la Plataforma ScienTiColombia. Previamente, el grupo debió registrar su pertenencia institucional.	✓	1 institución(es) avala(n) de 1 registrada(s)	CUMPLE: Estar avalado al menos por una (1) Institución registrada en el sistema INSTITULAC de la Plataforma ScienTiColombia. Previamente, el grupo debió registrar su pertenencia institucional.
Tener al menos un (1) proyecto de investigación, de desarrollo tecnológico o de innovación en ejecución.	✓	30 proyectos activos de 46 registrados	CUMPLE: Tener al menos un (1) proyecto de investigación, de desarrollo tecnológico o de innovación en ejecución.
El Líder del grupo (a la fecha de cierre de la Convocatoria) deberá tener título de Pregrado, Maestría o Doctorado. En el caso que el líder del grupo solamente cuente con un título de Pregrado, deberá haberlo obtenido en una fecha anterior al cierre de la ventana de observación	✓	1 pregrados obtenidos 0 especializaciones obtenidas 0 especializaciones médicas obtenidas 1 maestrías obtenidas 1 doctorados obtenidos 0 postdoctorados obtenidos	CUMPLE: El Líder del grupo (a la fecha de cierre de la Convocatoria) deberá tener título de Pregrado, Maestría o Doctorado. En el caso que el líder del grupo solamente cuente con un título de Pregrado, deberá haberlo obtenido en una fecha anterior al cierre de la ventana de observación
Tener una producción de nuevo conocimiento o de resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación, en la ventana de observación equivalente a un mínimo de un (1) producto por año declarado de existencia.	✓	41 productos dentro de la ventana de observación	CUMPLE: Tener una producción de nuevo conocimiento o de resultados de actividades de desarrollo tecnológico e innovación, en la ventana de observación equivalente a un mínimo de un (1) producto por año declarado de existencia.
Tener una producción de apropiación social y circulación del conocimiento o productos resultado de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano en CTeI, en la ventana de observación equivalente a un mínimo de un (1) producto por el año declarado de existencia.	✓	282 productos en la ventana de observación	CUMPLE: Tener una producción de apropiación social y circulación del conocimiento o productos resultado de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano en CTeI, en la ventana de observación equivalente a un mínimo de un (1) producto por el año declarado de existencia.

Figure 1: Resultado Convocatoria 781/2017

Categoría B	✗	Tener un Indicador de Grupo que le permita estar en o por encima del Cuartil 3 (75% superior)	✓	1.3090862232589002	<a href="#">Ver detalle</a>
		Tener un Indicador de Productos TOP o de Productos A mayor que cero (0)	✓	Indicador de Productos TOP: 1156.1116061994464 Indicador de Productos A: 222.2396309317093	<a href="#">Ver detalle</a>
		Tener un Indicador de Productos Apropiación Social del Conocimiento mayor que cero (0)	✓	6836.991482465376	<a href="#">Ver detalle</a>
		Tener un Indicador de Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano - Tipo B que le permita estar en o por encima del Cuartil 2 (50% superior) o tener un indicador de Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano - Tipo A mayor que Cero (0)	✗	Formación de Recurso Humano - Tipo B: 494.4843779357323	<a href="#">Ver detalle</a>
			✗	Formación de Recurso Humano - Tipo A: 0	<a href="#">Ver detalle</a>
		Tener un (1) Investigador Sénior o Asociado o Junior o un Integrante Vinculado con Doctorado como integrante del Grupo, que esté vinculado de manera contractual en una institución que haga parte del SNCTeI y que resida en Colombia	✓	Investigador Sénior: (0) Investigador Asociado: (1) Investigador Junior: (2) Integrante Vinculado con Doctorado: (0)	<a href="#">Ver detalle</a>
		Tener un (1) indicador de Cohesión mayor que cero	✓	2.6153846153846154	<a href="#">Ver detalle</a>

Figure 2: Criterios para cumplir categoría B Colciencias

**REDES VINCULADAS**

INTEGRANTE	NOMBRE DE LA RED	LUGAR	CARPETA
Olga Lucia Gómez Díaz	Red de Enfermería del Oriente Colombiano REOC	Neiva	
Mary Luz Jaimes Valencia	Red de Cuidado Cultural de la Salud	Bogotá D.C	
Pilar Abreu Peralta	Red de Líderes Iberoamericanos en Salud Ambiental Infantil	Bucaramanga	
Pilar Abreu Peralta	Red Internacional de Gestión del Cuidado	Bucaramanga	
Pilar Abreu Peralta	Red Latinoamericana de Pediatría y Neonatología	Hidalgo	
Jeam Zulma Moreno Arias	Red latinoamericana de Investigadores en Cuidado al Paciente Crónico	Bogotá D.C	
Jeam Zulma Moreno Arias	Red Colombiana de Educación en Cuidados Paliativos	Bogotá D.C	
Clara Inés Padilla García Pilar Abreu Peralta	STTI Delta beta chapter at Large	Tampa	
Clara Inés Padilla García	Registered Nurses' Association of Ontario	Ontario	
John Freddy Arguello Duarte	Red Iberoamericana de líderes en salud ambiental infantil SAMBI	Murcia	
Adriana Patricia Bonilla Marciales	SIGMA THETA TAU INTERNATIONAL	Florida	

**Figure 3: Redes Vinculadas Grupo CARING**

**Lista de estudiantes del programa de enfermería participantes en el comité editorial de la revista MedUNAB**

**Volumen 16, Edición 3, Complemento:** Paula Gisela Pinzón Carreño

**Volumen 17, Edición 1:** Paula Gisela Pinzón Carreño

**Volumen 17, Edición 2:** Paula Gisela Pinzón Carreño

Laura Stephanie Salazar Hernández

**Volumen 17, Edición 3:** Claudia Patricia Becerra Cristancho

Paula Gisela Pinzón Carreño

Shirley Brighthy Portillo Ordoñez

Laura Stephanie Salazar Hernández

**Volumen 18, Edición 1:** Claudia Patricia Becerra Cristancho

Dayanna Liset Duarte Angulo

Loraine Paola Mejía Flórez

Paula Gisela Pinzón Carreño

Shirley Brighthy Portillo Ordoñez

Laura Stephanie Salazar Hernández

**Volumen 18, Edición 2:** Claudia Patricia Becerra Cristancho

Dayanna Liset Duarte Angulo

Paula Gisela Pinzón Carreño

Shirley Brighthy Portillo Ordoñez

Laura Stephanie Salazar Hernández

**Volumen 18, Edición 3:** Claudia Patricia Becerra Cristancho

Dayanna Liset Duarte Angulo

Paula Gisela Pinzón Carreño

Shirley Brighthy Portillo Ordoñez

Loraine Paola Mejía Flórez

Laura Stephanie Salazar Hernández

**Volumen 19, Edición 1:** Claudia Patricia Becerra Cristancho

Dayanna Liset Duarte Angulo

Paula Gisela Pinzón Carreño

Shirley Brighthy Portillo Ordoñez

Loraine Paola Mejía Flórez

Laura Stephanie Salazar Hernández

**Volumen 19, Edición 2:** Claudia Patricia Becerra Cristancho

Dayanna Liset Duarte Angulo

Shirley Brighthy Portillo Ordoñez

Loraine Paola Mejía Flórez

**Volumen 19, Edición 3:** Dayanna Liset Duarte Angulo

Shirley Brighthy Portillo Ordoñez

Loraine Paola Mejía Flórez

**Volumen 20, Edición 1:** Oscar Fabian Arciniegas Torres

Loraine Paola Mejía Flórez

**Figure 4: Estudiantes Participantes Revista MedUNAB- Programa de Enfermería**

**Congresos Facultad**

CONGRESO DE ACTUALIZACIÓN MEDICA UNAB, CONGRESO FACULTAD CIENCIAS DE LA SALUD	
Nombre Congreso	Año
Prevención Diagnostico Precoz	2004
Salud integral de la mujer en el siglo XXI	2005
Integración de las imágenes en la medicina actual: Nuevos métodos para viejos problemas.	2006
Oftalmología integral al alcance de todos	2007
Cáncer y Enfermedades Hematológicas	2008
Dermatología: Enfoque Interdisciplinario – Piel Espejo vital del ser humano	2009
Trombosis y Hemorragia	2010
Enfermedades Infecciosas: Un problema de todos	2011
Urgencias respiratorias: tópicos para ventilar	2012
X Congreso de Actualización Médica y I Internacional Actualización de Medicina Interna: <b>MEDICINA INTERNA HOSPITALARIA EN SIGLO XXI</b>	2013
XI Congreso de actualización médica y II Internacional: <b>RETO DE LA CIRUGÍA E CIENCIA TECNOLOGÍA Y ARTE</b>	2014
Congreso, Salud Pública XII Congreso de la facultad Ciencias de la Salud <b>III Congreso Internacional UNAB. UNA APROXIMACION A LOS GRANDES PROBLEMAS DE SALUD.</b>	2015
XIII Congreso de la facultad de ciencias de la salud <b>IV Congreso internacional: SALUD MENTAL E INTERDICIPLINARIEDAD EN EL MARCO LEGAL COLOMBIANO Y MUNDIAL</b>	2016
XIV Congreso de la facultad de Ciencias de la Salud <b>V Congreso Internacional PEDIATRIA</b>	2017

Figure5: Histórico Congresos Facultad Ciencias de la Salud

**PARTICIPA Y GANA!**

Regístrate en el siguiente enlace: <https://goo.gl/forms/bvAQYp1Gk8O4TgWI3>

**XV CONGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y VI INTERNACIONAL**

“El Reto de la Práctica Basada en la Evidencia: ¿Qué, Cómo y Para qué?”

**CREA LA IMAGEN DEL CONGRESO 2018**

Se premiará el 1er puesto.

**DIRIGIDO A:**  
Estudiantes de todos los semestres matriculados en los programas Enfermería, Medicina y Psicología año 2017-2018.

**unab**  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Apertura del concurso: 7 de noviembre 2017  
Finaliza: 30 de enero 2018

Proceso de Selección: 1 a 8 de febrero 2017

Entrega del premio: 9 de febrero 2018

Se publicará en la página Web del **GAN**

**XV Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI Internacional**  
**“El Reto de la Práctica Basada en la Evidencia: ¿Qué, Cómo y Para qué?”**

Figure 6: Concurso Crea la Imagen del Congreso



Figure 7: Diseño Agenda Final Congreso

Programa Responsable	Conferencista	Viaje (Llenada)	Viaje (Salida)	Valor Pasajes Ida y Vuelta	N° Días de estancia	Ciudad-Pais de Origen	Valor Noche Hotel	Total gastos
Enfermería	<b>Dra. Rita Musanti</b>	29/07/2018	4/08/2018	\$ 2.668.000,00	5	New Jersey (EEUU)	\$ 1.100.000	\$3.768.000,00
Enfermería	Dra. Doris Grispun	1/08/2018	4/08/2018	\$ 2.909.000,00	3	Toronto (Canadá)	\$ 660.000	\$3.569.000,00
Enfermería	Dra. Amalia Silva	1/08/2018	4/08/2018	\$ 2.909.000,00	3	Chile	\$ 660.000	\$3.569.000,00
Enfermería	Olga Cortés	2/08/2018	4/08/2018	\$ 550.872,00	2	Bogotá (Colombia)	\$ 440.000	\$990.872,00
Enfermería	Alba Lucero López	1/08/2018	3/08/2018	\$ 360.160,00	2	Bogotá (Colombia)	\$ 440.000	\$800.160,00
Medicina	Dr. Jaime Rodriguez	3/08/2018	4/08/2018	\$ 492.610,00	1	Bogotá (Colombia)	\$ 220.000	\$712.610,00
Medicina	Dra Marbel Pesarin	1/08/2018	4/08/2018	\$ 6.087.000,00	3	Barcelona (España)	\$ 660.000	\$6.747.000,00
Medicina	Dr. Hector Castro	2/08/2018	4/08/2018	\$ 3.199.900,00	2	Washington DC (EEUU)	\$ 440.000	\$3.639.900,00
Medicina	Dra. Luz Maria Letelier	1/08/2018	4/08/2018	\$ 1.896.000,00	3	Santiago de Chile (Chile)	\$ 660.000	\$2.556.000,00
Medicina	Dr. Rodolfo Dennis	3/08/2018	4/08/2018	\$ 492.610,00	1	Bogotá (Colombia)	\$ 220.000	\$712.610,00
Psicología	Dr. Pablo Vallejo Medina	2/08/2018	5/08/2018	\$ 0,00		Bogotá (Colombia)	\$ 0	\$0,00
Psicología	Dra. Monica Maria Nova	3/08/2018	4/08/2018	\$ 492.610,00	1	Bogotá (Colombia)	\$ 220.000	\$712.610,00
Psicología	Dr. Leonidas Castro Camacho	3/08/2018	4/08/2018	\$ 492.610,00	1	Bogotá (Colombia)	\$ 220.000	\$712.610,00

Figure 8: Cuadro Presupuesto Gastos Conferencistas



Figure 9: Fotografía Motivación a estudiantes para participar en el congreso.



**Figure 10: Evidencia Asistencia a Comité Científico del Congreso**



**Figure 11: Modelo Carta Invitación y Agradecimiento Conferencistas Congreso**



Figure 12: Afiche Oficial Congreso



Figure 13: Página Oficial Facebook Congreso



Universidad Autónoma de Bucaramanga Internacional Comunidad UNAB Buscar

**unab** Programas Nosotros Investigación Servicios **Publicaciones** Calendario Contacto

## XV Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI Congreso Internacional

[Inicio](#) | [Noticias Y Medios Institucionales](#) | [Volver Atras](#)

Del 1 al 4 de agosto, estudiantes, docentes y profesionales del área de la salud podrán participar en el XV Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI Congreso Internacional.

"El reto de la práctica basada en la evidencia: ¿Qué? ¿Cómo? y ¿Para qué?" es el tema del XV Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI Congreso Internacional, en el que invitados nacionales e internacionales se dedicarán a analizar los orígenes, desarrollos e impactos de la práctica de la salud basada en la evidencia, filosofía que tiene grandes perspectivas y alcances para los profesionales del área.

Serán cuatro días de conferencias, paneles, talleres y ponencias que aportarán al conocimiento y avance de esta área. Este evento es organizado por los programas de Medicina, Psicología y Enfermería de la UNAB para todo el personal de salud de la región y del país, tendrá un costo para estudiantes de \$80 mil pesos y para profesionales de \$120 mil pesos.

En esta nueva versión, se realizará un concurso de investigación, orientado a dos temáticas: Experiencias curriculares y profesionales en la Práctica Basada en la Evidencia, PBE, y Experiencias profesionales en la práctica basada en la evidencia en contextos clínicos y comunitarios. Los trabajos se recibirán en dos modalidades de presentación, oral y póster; estos podrán ser de investigación y/o reflexión teórico-metodológica sobre el tema del congreso, ya sea finalizado, en proceso o protocolos de investigación. Además, deben ser originales, es decir, nunca se hayan publicado o presentado en otros congresos, reuniones o revistas.

Los interesados en participar pueden pedir toda la información en el correo electrónico [congresopbe@unab.edu.co](mailto:congresopbe@unab.edu.co) o revisar el documento adjunto al final de la noticia.




**Tabla Técnica**

<b>Autor</b>	Facultad de Ciencias de la Salud
<b>Perfil</b>	Portal del estudiante MIPortalU
<b>Fecha</b>	Abr 23, 2018
<b>Tipo</b>	Noticia

**Figure 15: Publicidad en la Página Web de la universidad**



Figure 17: Evidencia de Envío de Propuesta Poster al Congreso UNAB

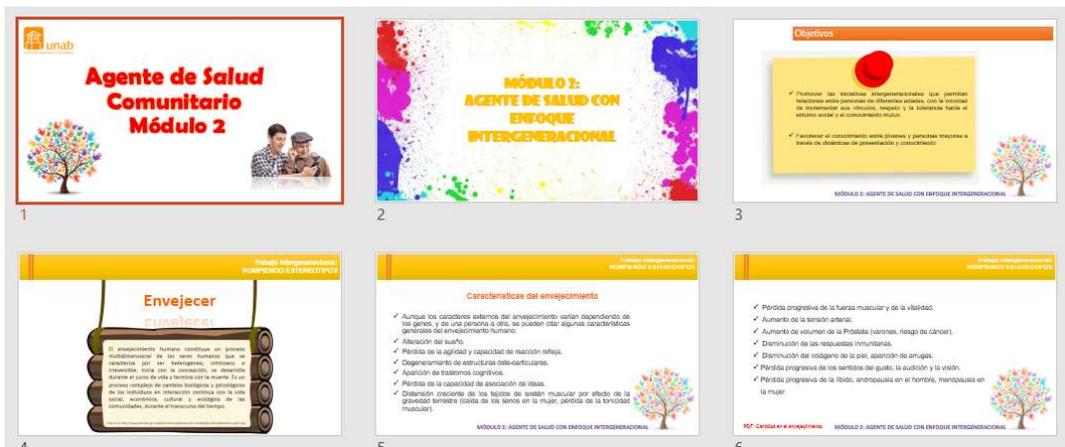


Figure 18: Documento Segundo Módulo Dinamizadores en salud



Figure 19: Web Dinamizadores en Salud



**Figure 21: Certificado Curso de Dolor**



**Figure 21: Certificado Curso Dolor**

<p><b>PROPUESTA DE CONTENIDOS TEÓRICOS BASADO EN LA EVIDENCIA CIENTÍFICA.</b></p> <p><b>PLATAFORMA TIC: GLOBIARIO INTEGRATIVO</b></p> <p><b>RECOMENDACIÓN:</b></p> <p><b>1.1</b> Destacar la presencia o rango de cualquier tipo de dolor al ingreso a un consultorio con el profesional responsable, después de un cambio en la situación clínica y/o en el estado de salud de un procedimiento. Nivel de evidencia II.</p> <p><b>1. BASES FISIOLÓGICAS DEL DOLOR DEL DOLOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Neurotransmisión: procesamiento de los estímulos espinales, conexión en la percepción del dolor.</li> <li>Transmisión de los estímulos nocivos.</li> <li>Estructuras específicas: Neuronas (cápsula, mielina, foliculodérmica).</li> <li>Neurotransmisión: colágeno, mielina, mielina, mielina.</li> <li>Atenuación nociceptiva al SNC.</li> <li>Vías ascendentes: Mecanismos (Ejemplo: control del discriminativo o sensorial y afectivo).</li> <li>Modulación descendente de la percepción.</li> <li>Neuroquímica: Neurotransmisión.</li> <li>Mecanismos de activación y modulación de las nociceptores.</li> <li>Moduladores de la activación - sensibilización de los receptores por fármacos.</li> <li>Transmisión y modulación de la información nociceptiva al SNC.</li> </ul> <table border="1"> <tr> <td><b>NEUROLOGÍA</b> (conocimientos a corto plazo)</td> <td>Aumento de la EC, cambios en la función respiratoria, aumento de la presión intracranial, aumento de la temperatura, trastornos en la presión arterial, cambios en la saturación de O<sub>2</sub>, aumento del consumo de oxígeno, disminución del tono vagal, disminución del flujo sanguíneo periférico, sudoración palmar, náuseas, vértigos, cefaleas.</td> </tr> <tr> <td><b>NEURÓLOGÍA</b> (conocimientos a corto plazo)</td> <td>Aumento del cortisol, aumento de la actividad y sensibilidad, aumento de la EC, disminución de la presión arterial, disminución de la temperatura, disminución de la presión arterial, aumento de la actividad y sensibilidad a la estimulación y a mayor reactividad.</td> </tr> <tr> <td><b>CONDUCTA</b> (conocimientos a largo plazo)</td> <td>Aumento de pánico fóbico (miedo, ansiedad, nervios, etc.), falta, aumento de movimientos corporales, cambios bruscos de comportamiento, alteraciones del ciclo sueño-vigilia, trastornos en la alimentación, la respiración, mayor sensibilidad a la</td> </tr> </table>	<b>NEUROLOGÍA</b> (conocimientos a corto plazo)	Aumento de la EC, cambios en la función respiratoria, aumento de la presión intracranial, aumento de la temperatura, trastornos en la presión arterial, cambios en la saturación de O <sub>2</sub> , aumento del consumo de oxígeno, disminución del tono vagal, disminución del flujo sanguíneo periférico, sudoración palmar, náuseas, vértigos, cefaleas.	<b>NEURÓLOGÍA</b> (conocimientos a corto plazo)	Aumento del cortisol, aumento de la actividad y sensibilidad, aumento de la EC, disminución de la presión arterial, disminución de la temperatura, disminución de la presión arterial, aumento de la actividad y sensibilidad a la estimulación y a mayor reactividad.	<b>CONDUCTA</b> (conocimientos a largo plazo)	Aumento de pánico fóbico (miedo, ansiedad, nervios, etc.), falta, aumento de movimientos corporales, cambios bruscos de comportamiento, alteraciones del ciclo sueño-vigilia, trastornos en la alimentación, la respiración, mayor sensibilidad a la	<p>normalización, o trastornos de conducta del lenguaje, del aprendizaje, cognitivos, del comportamiento o de la función motora, una mayor hipersensibilidad al dolor.</p> <p><b>2. SEGURIDAD CLÍNICA Y VIGILANCIA DEL DOLOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>MARCO LEGAL: legislación internacional, nacional, política de seguridad del paciente, política de atención de calidad.</li> </ul> <p><b>3. ROL DE ENFERMERÍA EN LA VALORACIÓN DEL DOLOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Marco general de los roles del dolor.</li> <li>Procedimiento Clínico y Reflexión: reflexión en la acción y reflexión sobre la acción.</li> <li>Proceso de atención de enfermería: etapas de valoración.</li> <li>Normas de Calidad.</li> </ul> <p><b>4. CLASIFICACIÓN DEL DOLOR</b></p> <p><b>CLASIFICACIÓN DEL DOLOR DE ACUERDO AL TIEMPO DE DURACIÓN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>DOLOR AGUDO</b> Forma de expresión y detección del dolor (Personas capaces de expresar su dolor, Personas incapaces de expresar su dolor).</li> <li>Datos subjetivos del dolor.</li> </ul> <p><b>DOLOR CRÓNICO</b> Forma de expresión y detección del dolor (Personas capaces de expresar su dolor, Personas incapaces de expresar su dolor). <li>Datos subjetivos del dolor.</li> <p><b>CLASIFICACIÓN DEL DOLOR DE ACUERDO AL ORIGEN:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>DOLOR SOMÁTICO</b></li> <li><b>DOLOR VISCERAL</b></li> <li><b>NEUROPÁTICO</b></li> <li><b>PSICÓGENO</b></li> </ul> <p><b>5. DOLOR RELACIONADO CON PROCEDIMIENTOS:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Procedimientos diagnósticos.</li> <li>Procedimientos terapéuticos.</li> <li>Procedimientos Quirúrgicos.</li> </ul> </p>	<p><b>1.2</b> Realizar una valoración integral del dolor en las personas a las que se le haya detectado la presencia de dolor, o el riesgo de cualquier tipo de dolor utilizando un enfoque sistemático y herramientas validadas apropiadas. Nivel de evidencia II.</p> <p><b>6. RECURSOS PARA VALORACIÓN INTEGRAL EN LA POBLACIÓN QUE EXPRESA SU DOLOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Enfoque sistémico: Evaluación física, examen de funciones (GOTIC), Construcción de historia del dolor en niños con dolor agudo y con dolor persistente).</li> <li>Herramientas validadas: Escalas de valoración conductamentales y multidimensionales en neonatos, niños, adolescentes y adultos.</li> <li>Algoritmos para valorar el dolor en poblaciones especiales: Niños hospitalizados, adultos con cáncer y adultos en estado crítico).</li> <li>Otros consideraciones en la valoración del dolor: estado, etapa de desarrollo, estado cognitivo, estado emocional, estado espiritual, otros (biología).</li> </ul> <p><b>1.3</b> Realizar una valoración integral del dolor en personas incapaces de expresar su propio dolor, utilizando las herramientas apropiadas. Nivel de evidencia II.</p> <p><b>7. POBLACIONES DE RIESGO DE DOLOR: BEBÉS NAÍF/ROS, LACTANTES, NIÑOS MAYORES CON DETERIORO COGNITIVO, DISCAPACIDAD INTELECTUAL, PACIENTES CRÍTICOS, INCONSCIENTES, ENFERMEDADES TERMINALES.</b></p> <p><b>8. RECURSOS PARA LA VALORACIÓN INTEGRAL EN LA POBLACIÓN QUE NO EXPRESA SU DOLOR:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Uso de herramientas validadas (Escala de comportamiento de dolor). Importancia del sentir (sensibilidad en la valoración del dolor del paciente, conexión de los signos vitales).</li> <li>Herramientas validadas en la población incapaz para expresar el dolor (PAINAD, PAINAC, DOLPAIN).</li> </ul> <p><b>1.4</b> Explicar las creencias, actitudes y el nivel de comprensión sobre el dolor y el manejo del dolor de la persona. Nivel de evidencia II.</p> <p><b>9. NIÑOS Y REALIDADES EN LA VALORACIÓN Y MANEJO DEL DOLOR EN LACTANTES Y NIÑOS POR PARTE DEL PACIENTE Y DEL EQUIPO DE SALUD.</b></p> <p><b>10. NIÑOS Y REALIDADES EN LA VALORACIÓN Y MANEJO DEL DOLOR EN ADULTO Y ADULTO MAYOR POR PARTE DEL PACIENTE Y DEL EQUIPO DE SALUD.</b></p> <p><b>1.5</b> Registrar las características del dolor de los pacientes. Nivel de evidencia II.</p> <p><b>11. DOCUMENTACIÓN Y COMUNICACIÓN DE LOS DATOS OBJETIVOS Y SUBJETIVOS</b></p>
<b>NEUROLOGÍA</b> (conocimientos a corto plazo)	Aumento de la EC, cambios en la función respiratoria, aumento de la presión intracranial, aumento de la temperatura, trastornos en la presión arterial, cambios en la saturación de O <sub>2</sub> , aumento del consumo de oxígeno, disminución del tono vagal, disminución del flujo sanguíneo periférico, sudoración palmar, náuseas, vértigos, cefaleas.							
<b>NEURÓLOGÍA</b> (conocimientos a corto plazo)	Aumento del cortisol, aumento de la actividad y sensibilidad, aumento de la EC, disminución de la presión arterial, disminución de la temperatura, disminución de la presión arterial, aumento de la actividad y sensibilidad a la estimulación y a mayor reactividad.							
<b>CONDUCTA</b> (conocimientos a largo plazo)	Aumento de pánico fóbico (miedo, ansiedad, nervios, etc.), falta, aumento de movimientos corporales, cambios bruscos de comportamiento, alteraciones del ciclo sueño-vigilia, trastornos en la alimentación, la respiración, mayor sensibilidad a la							

Figure 22: Documento Propuesta Contenidos Estrategia TIC

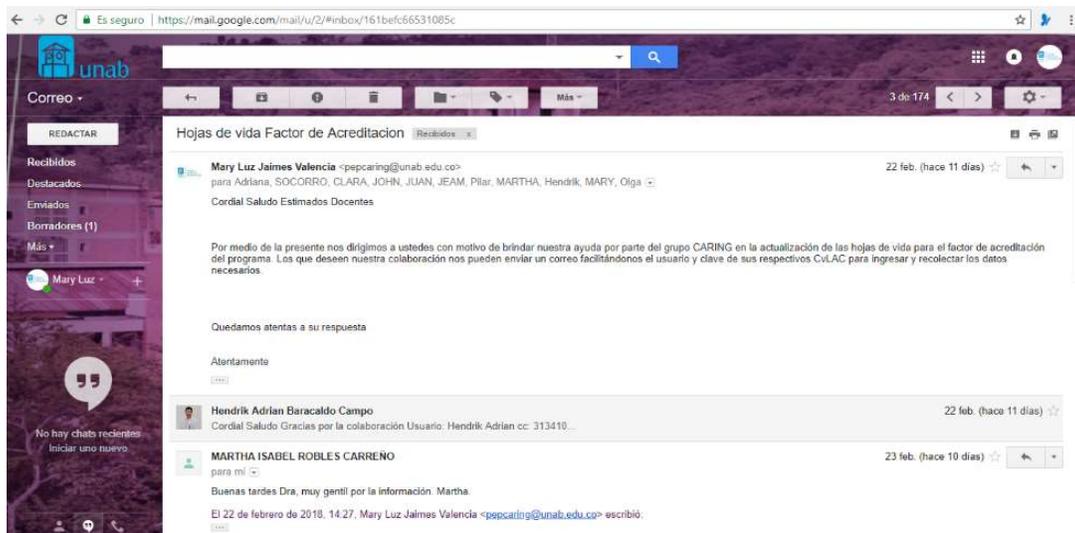


Figure 23: Correo Solicitando Permiso Ingreso CvLAC Docentes Grupo CARING

**unab**  
Universidad Autónoma de Bucaramanga

### Hoja de vida



#### 1. Información personal

**1.1. Datos básicos**

Apellidos y Nombres: Baracaldo Campo Hendrik Adrián  
 Identificación: 3134102  
 Estado civil: Soltero  
 Género: Masculino  
 Lugar y fecha de nacimiento: Bucaramanga, Santander – 21/Marzo/1965  
 Dirección: Bucarama IV etapa bloque 15-9A apto 343  
 No. Teléfono: 6485713  
 No. Celular: 3196949067  
 Email personal:  
 Email UNAB: hbaracaldo@unab.edu.co  
 Tipo de sangre:  
 Contacto de emergencia:  
 Libreta militar:  
 Tarjeta profesional:

**1.2. Datos familiares**

Parentesco	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	nacimiento	Ocupación

#### 2. Formación académica

**2.1. Educación formal**

Nivel académico	Título	Institución	Finalizado	Enfasis
Técnico	Técnico Auxiliar de Enfermería	Centro de Capacitación UNISALUD	Julio de 2003	
Pregrado/Universitario	Enfermero Profesional	Universidad Autónoma de Bucaramanga	Junio de 2012	

**unab**  
Universidad Autónoma de Bucaramanga

### Hoja de vida



#### 1. Información personal

**1.1. Datos básicos**

Apellidos y Nombres: Bonilla Marcales Adriana Patricia  
 Identificación: 60 356 718 Cúcuta  
 Estado civil: Casada  
 Género: Femenino  
 Lugar y fecha de nacimiento: Cúcuta, 1 de mayo de 1973  
 Dirección: Carrera15 No. 1A-12 casa 102, Habitares de la Macarena  
 No. Teléfono:  
 No. Celular: 313 3461707  
 Email personal: nanady96@hotmail.com  
 Email UNAB: abonilla712@unab.edu.co  
 Tipo de sangre: O +  
 Contacto de emergencia: 3127902153- Edwin Roa  
 Libreta militar:  
 Tarjeta profesional: 13011

**1.2. Datos familiares**

Parentesco	Primer Apellido	Segundo Apellido	Nombres	nacimiento	Ocupación
Esposo	Roa	Wilchea	Edwin	10/09/1973	Ingeniero
Hijo	Roa	Bonilla	Andrés David	03/09/2003	Estudiante
Hija	Roa	Bonilla	Laura Valentina	22/11/2006	Estudiante

#### 2. Formación académica

**2.1. Educación formal**

Nivel académico	Título	Institución	Finalizado	Enfasis
Pregrado/Universitario	ENFERMERA	Universidad Francisco De Paula Santander	Septiembre de 1996	

Figure 24: Hojas de Vida Acreditación

Nº	Título del Artículo	Año de presentación
1	Propuesta de plan de cuidado a la persona con síndrome coronario	2011
2	Validación de consistencia y confiabilidad en el estudio del tratamiento Suave Social	2013
3	Estudio de la interacción entre el estrés y el sistema de regulación de la respuesta inmune en estudiantes de la Facultad de Salud, Bogotá D.C.	2013
4	Asesoría y validación de validación de instrumentos en condiciones de desplazamiento forzado en la Facultad de Salud, Bogotá D.C.	2013
5	Propuesta de un curso de posgrado en enfermería en la Universidad Autónoma de Bucaramanga	2013
6	La investigación en enfermería	2014
7	Evaluación de riesgo cardiovascular y calidad de vida de estudiantes universitarios	2014
8	El cuidado de enfermería en la era de la tecnología	2014
9	El asociación del estrés oxidativo al consumo de antioxidantes dietéticos y niveles de colesterol en individuos de alto, medio y bajo ingreso económico.	2014
10	Association of urinary sodium and potassium excretion with blood pressure	2014
11	Literary sodium and potassium excretion, mortality, and cardiovascular events	2014
12	Cardiovascular risk and trends in 11-year, middle- and high-income countries	2014
13	Exposición de la mujer frente a los Síndromes del Síndrome Coronario Agudo basados en el modelo conceptual del estrés de los síndromes	2014
14	Evaluación de riesgo cardiovascular y calidad de vida de estudiantes universitarios	2014
15	Assessing global risk factors for non-fatal injuries from road traffic accidents and falls in adults aged 15-70 years in 17 countries: a cross-sectional analysis of the prospective Urban Rural Epidemiological (PURE) study	2014
16	Distribución de pacientes víctimas de la alta calidad en una muestra de personas nacidas en el Departamento de Santander, Colombia	2014
17	INTERNAE: Experiencia de la escuela educativa	2014

18	Anticoagulación, actividad física y consumo de drogas y salud percibida de adultos esquizofrénicos	Mary Luz Jimenez Valencia	2015
19	Propuesta de validación de un cuestionario de riesgo de Proctocolitis Urbana Rural Epidemiológica (PURE) study	John Freddy Arguello Duarte	2015
20	Validación de instrumentos de evaluación de riesgo de cáncer, injury, admission to hospital, and mortality: a prospective cohort study	John Freddy Arguello Duarte	2015
21	Medición de la calidad de vida relacionada con la salud (Health-Related Quality of Life Instrument for Children and Adolescents-Bucaramanga) (version proxy) en población colombiana	Mary Luz Jimenez Valencia, Socorro Fajardo Nieto, John Freddy Arguello Duarte	2016
22	Compensación de enfermería al síndrome coronario agudo	Clara Inés Padilla García, Adriana Patricia Bonilla Marcales, John Freddy Arguello Duarte	2017
23	Availability and affordability of cardiovascular disease medications and their effect on use in high-income, middle-income, and low-income countries: an analysis of the PURE study data	John Freddy Arguello Duarte	2016
24	Hypertension in women: a major source of disability-adjusted life years in individuals internationally: an analysis of the PURE study data	John Freddy Arguello Duarte	2016
25	Efecto del Programa Mente Canguro en el Síndrome Postparto, medidas antropométricas y fisiológicas en recién nacidos	Filipe Abreo Perillo, Olga Lucia Gomez Diaz	2016
26	Proceso de Atención de Enfermería a pacientes con enfermedad hipertensiva tipo II Modificada en Colombia	Filipe Abreo Perillo	2016
27	Medición de adiposidad en la Unidad de Cuidados Intensivos de pacientes hospitalizados por insuficiencia cardíaca congestiva	Socorro Fajardo Nieto, Mary Luz Jimenez Valencia	2016
28	Vigencia y experiencia de enfermería comunitaria de atención de salud primaria	Juan Manuel Nova Rodríguez	2016
29	Eficiencia entre el Plan de Vigilancia Hospitalaria del Ambiente y los Complicaciones de los Cáncer de Vejiga Perforados y Controlados en una Unidad de Cuidados Intensivos Perforados de Santander, Colombia	Martín Ishak Rabes Carrero	2016
30	Global and regional effects of potentially modifiable risk factors associated with acute stroke in 32 countries (INTERSTROKE): a case-control study	John Freddy Arguello Duarte	2016
31	Evaluación para la estimación del riesgo de infección por VIH en adolescentes de 14-16 años en instituciones educativas oficiales de bajos estratos, Bogotá	Filipe Abreo Perillo	2016
32	DOHINTE: Acreditación de apoyo en la valoración de heridas	Juan Manuel Nova Rodríguez	2016
33	Conocimientos, actitudes y prácticas asociadas a diabetes aguda en la zona norte de Bucaramanga. Estudio observacional analítico, 2014 - 2015	Martín Ishak Rabes Carrero, Rosalva Adriana Baracaldo Campo	2017

34	Conocimientos, actitudes y prácticas asociadas a diabetes aguda en la zona norte de Bucaramanga. Estudio observacional analítico, 2014 - 2015	Filipe Abreo Perillo, Martín Ishak Rabes Carrero, Rosalva Adriana Baracaldo Campo, Filipe Abreo Perillo	2017
35	Alfabeto Visual (Conocimientos, actitudes y prácticas asociadas a diabetes aguda en la zona norte de Bucaramanga. Estudio observacional analítico, 2014 - 2015)	Martín Ishak Rabes Carrero, Rosalva Adriana Baracaldo Campo, Filipe Abreo Perillo	2017

Figure 25.1: Publicaciones Realizadas por Docentes Integrantes del Grupo CARING

## Anexo 25.2: Relación Eventos Científicos Grupo CARING

1	Evento científico	X Congreso Colombiano de Endocrinología
2	Evento científico	I Simposio internacional de trasplante de células madre y médula ósea
3	Evento científico	Décimo Congreso Colombiano de Endocrinología.
4	Evento científico	Primer Simposio de actualización de Enfermería Universidad Autónoma de Bucaramanga
5	Evento científico	Seminario de Enfermería en el cuidado del paciente quirúrgico
6	Evento científico	IV Seminario Internacional de Investigaciones en Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. ¿Salud y Medio Ambiente?
7	Evento científico	XXIII CONGRESO COLOMBIANO DE CARDIOLOGIA CARTAGENA
8	Evento científico	Ley de protección de datos personales y tips de seguridad
9	Evento científico	XI Congreso de actualización médica y II internacional, Universidad Autónoma de Bucaramanga
10	Evento científico	9º Encuentro iberoamericano de educación EIDE
11	Evento científico	Formación por competencias en la UNAB
12	Evento científico	Estrategias de la práctica pedagógica en el aula de clase y la interdisciplinariedad en los núcleos integradores
13	Evento científico	Evaluación por Competencias
14	Evento científico	Encuentro Facultades TEMA UNAB
15	Evento científico	DOCENCIA Y MEDIACIÓN PEDAGÓGICA EN LA VIRTUALIDAD
16	Evento científico	I SIMPOSIO EN ENFERMERIA ROL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DE PACIENTE QUIRURGICO
17	Evento científico	I SIMPOSIO INTERNACIONAL "CREATIVIDAD MOTOR DE LA INNOVACIÓN"
18	Evento científico	TALLER DEL MAESTRO DE INVESTIGACIÓN Y LA ESTRATEGICA PEDAGOGICA
19	Evento científico	CURSO EXCELL BASICO
20	Evento científico	XIV Congreso Colombiano y VIII Congreso Internacional de Genética Humana
21	Evento científico	XII Congreso de diabetes y sus complicaciones, VI Congreso internacional de neurovasculopatía y pie diabético, VIII clínica del pie diabético, V simposio de nutrición
22	Evento científico	I simposio santandereano de cuidado avanzado a pacientes con heridas, ostomías e incontinencias
23	Evento científico	Liderazgo transformativo en enfermería y cobertura universal en salud
24	Evento científico	Taller sobre liderazgo transformativo
25	Evento científico	Curso presentación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) en la UNAB y el sistema de vigilancia epidemiológica osteomuscular
26	Evento científico	I simposio de sexualidad- Lo que el personal de salud debe saber
27	Evento científico	3º FASE: PROGRAMA DE FORMACIÓN DE HABILIDADES PARA EL CUIDADO DE LA PIEL, CON APLICABILIDAD EN EL CURRÍCULO
28	Evento científico	XII Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y III Congreso Internacional
29	Evento científico	Encuentro Regional de Fisiología Zona Santanderes

30	<b>Evento científico</b>	Nuevas estrategias en Medicina Traslacional: Del laboratorio de investigación a la práctica clínica
31	<b>Evento científico</b>	Lanzamiento Programa Ingeniería Biomédica
32	<b>Evento científico</b>	I Simposio de Actualización en Enfermería
33	<b>Evento científico</b>	1er. Congreso Internacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.
34	<b>Evento científico</b>	I simposio de actualización en Enfermería
35	<b>Evento científico</b>	X CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA PARA EL CUIDADO INTEGRAL Y CICATRIZACIÓN DE HERIDAS, A.C.
36	<b>Evento científico</b>	Jornada de actualización en salud Universalud UNISANGIL
37	<b>Evento científico</b>	IX Jornada científica y de la innovación
38	<b>Evento científico</b>	9 semana científico cultural de Enfermería
39	<b>Evento científico</b>	I simposio de Actualización en Enfermería: Rol de Enfermería en el cuidado del paciente quirúrgico
40	<b>Asesoría al programa Ondas</b>	Tecnología en Epidemiología
41	<b>Evento científico</b>	GESTION DEL TALENTO HUMANO Y LIDERAZGO DE LAS ORGANIZACIONES
42	<b>Evento científico</b>	EL NIÑO PREMATURO UN RETO PARA EL PROFESIONAL DE SALUD
43	<b>Evento científico</b>	I SIMPOSIO DE ACTUALIZACION EN ENFERMERIA
44	<b>Evento científico</b>	IX JORNADA CIENTIFICA Y DE LA INNOVACION
45	<b>Evento científico</b>	9 SEMANA CIENTIFICO - CULTURAL DE ENFERMERÍA Y 5 ENCUENTRO DE GRADUADOS
46	<b>Evento científico</b>	LANZAMIENTO DE LA REVISTA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD Y ACTUALIZACION EN SALUD
47	<b>Evento científico</b>	LA ENFERMERÍA Y SU CONTRIBUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DE SALUD Y EDUCACIÓN. PRESENTE Y FUTURO
48	<b>Evento científico</b>	taller de ventilación mecánica
49	<b>Evento científico</b>	II congreso internacional de proceso de enfermería y lenguaje estandarizado
50	<b>Evento científico</b>	taller de picco gasto cardiaco por análisis del contorno de la onda de pulso
51	<b>Evento científico</b>	Jornada de Actualización de Enfermería Cuidado del paciente critico
52	<b>Evento científico</b>	Congreso Oriente Colombiano del Dolor
53	<b>Evento científico</b>	Trabajo sobre guías de cuidados de Enfermería basados en la evidencia
54	<b>Evento científico</b>	I congreso internacional de enfermería basado en la evidencia. transferencia del conocimiento en la práctica de enfermería
55	<b>Evento científico</b>	Simposio internacional ACMI-ACP, hospital de día: adulto clínico polivalente
56	<b>Evento científico</b>	9° Encuentro Iberoamericano de Educación EIDE
57	<b>Evento científico</b>	XII CONGRESO NACIONAL Y INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD UNA APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN DE GRANDES PROBLEMAS DE LA SALUD EN COLOMBIA
58	<b>Evento científico</b>	LIDERAZGO TRANSFORMATIVO EN ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL EN SALUD
59	<b>Evento científico</b>	CURSO DE ACTUALIZACION DE LA 2 FASE DE CUIDADO DE ENFERMERIA A LAS PERSONAS CON HERIDAS DE ALTA COMPLEJIDAD : Replicación interna jornada en proceso de atención en enfermería y lenguaje estandarizado y taller de aplicación tecnológica en el cuidado de las heridas de alta complejidad
60	<b>Evento científico</b>	CURSO DE ENTRENAMIENTO EN BUENAS PRACTICAS DE LA RNAO

61	<b>Evento científico</b>	I Encuentro Internacional en ciencias de la salud: El saber y la tecnología al servicio de la vida
62	<b>Evento científico</b>	Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Enfermería
63	<b>Evento científico</b>	Segundo Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Enfermería
64	<b>Evento científico</b>	La formación y la Práctica del profesional de Enfermería, frente al Modelo de Atención en Salud y los Desafíos futuros
65	<b>Evento científico</b>	XIII Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud
66	<b>Evento científico</b>	II Jornada Pediátrica
67	<b>Evento científico</b>	Actualización de Conceptos Terapia de Infusión Intravascular
68	<b>Evento científico</b>	Curso de actualización sobre 3 fase: Programa de formación de habilidades para el cuidados de la piel, con aplicabilidad en el currículo
69	<b>Evento científico</b>	Curso procesos especiales de admisión y registro
70	<b>Evento científico</b>	Curso presentación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) en la UNAB
71	<b>Evento científico</b>	Curso lingüística para docente
72	<b>Evento científico</b>	Curso Modelo educativo de pregrado
73	<b>Evento científico</b>	Taller de investigaciones
74	<b>Evento científico</b>	Día internacional de Enfermería.
75	<b>Evento científico</b>	Primera jornada de investigación en enfermería. El arte del conocimiento en enfermería.
76	<b>Evento científico</b>	Primer Encuentro Internacional de Enfermería en Atención Domiciliaria
77	<b>Evento científico</b>	Seminario de grado en Atención Domiciliaria
78	<b>Evento científico</b>	ENCUENTRO DE LA FORMACIÓN COMPETENCIAS CONCEPTO ESTRATEGICAS DE LA EVOLUCIÓN
79	<b>Evento científico</b>	PROGRAMA DE VIDEOCONFERENCIA II SEMESTRE DE INVESTIGACION
80	<b>Evento científico</b>	INVESTIGACIÓN EN LA ENFERMERIA
81	<b>Evento científico</b>	TALLER DE LIDERAZGO TRANSFORMATIVO EN ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL
82	<b>Evento científico</b>	II encuentro internacional de formación avanzada. ACOFAEN.
83	<b>Evento científico</b>	IX semana de enfermería y el V encuentro de graduados.UIS
84	<b>Evento científico</b>	CURSO DE ENTRENAMIENTO DE BUENAS PARCTICAS DE LA RNAO
85	<b>Evento científico</b>	II encuentro internacional de formación avanzada.
86	<b>Evento científico</b>	CURSO DE LEY DE PROTECCION DE DATOS PERSONALES DE SEGURIDAD
87	<b>Evento científico</b>	IV ENCUENTRO DE LA RED EN CUIDADO EN SALUD
88	<b>Evento científico</b>	XII CONGREGO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y III CONGRESO NACIONAL UNIVERSAL
89	<b>Evento científico</b>	SIMPOSIO SOBRE ARTICULACIÓN DE LA ACADEMIA CON LAS POLITICAS PÚBLICAS EN SALUD EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA
90	<b>Evento científico</b>	SIMPOSIO DE ACTUALIZACIÓN De ENFERMERIA EL CUIDADO DEL PACIENTE QX
91	<b>Evento científico</b>	Como Escribir Para Publicar En Revistas Indexadas De Alto Impacto Claves Para El Éxito
92	<b>Evento científico</b>	VIII ENCUENTRO INSTITUCIOANL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA Y AL INNOVACIÓN ESTRATEGICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA

93	Evento científico	PANEL SOBRE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA
94	Evento científico	XXII COLOQUIO NACIONAL E INTERNACIONAL DE ENFERMERIA
95	Evento científico	CURSO OPEN JOURNAL SYSTEMS-OJS AVANZADO PARA LA GESTION DE REVISTAS CIENTÍFICAS. (16 HORAS JORNADAS PRESENCIALES). COLCIENCIAS PUBLINDEX.
96	Evento científico	CAPACITACIÓN EN CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL RNAO PROGRAMA DE ENFERMERÍA. DIRIGIDA A DOCENTES DE PRÁCTICA 8H. CONFERENCISTA. Desarrollo de las guías de la RNAO y evaluación del AGREE II
97	Evento científico	Taller Liderazgo transformativo en enfermería y cobertura universal en salud. Universidad Autónoma de Bucaramanga 8 horas de duración
98	Evento científico	Asistencia a la jornada de ACTUALIZACIÓN AIEPI COMPONENTE COMUNITARIO. (8 horas)- OPS SIMPOSIO SOBRE ARTICULACION DE LA ACADEMIA CON LA FORMULACION Y EVALUACIÓN DE LAS POLITICAS PÚBLICAS EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA. (16 HORAS)-OPS
99	Evento científico	CURSO OPEN JOURNAL SYSTEMS-OJS AVANZADO PARA LA GESTION DE REVISTAS CIENTÍFICAS. (36 HORAS VIRTUALES). COLCIENCIAS PUBLINDEX
100	Evento científico	V Congreso Nacional y II Internacional de Salud Pública
101	Evento científico	TALLER ASPECTOS EDITORIALES Y TENDENCIAS EN REVISTAS DE ENFERMERÍA EN AMÉRICA LATINA. (8 HORAS) UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, PROGRAMA DE ENFERMERÍA
102	Evento científico	ENCUENTRO DE FACULTADES Y PROGRAMAS ESTRATEGICAS DE LA PRACTICA PEDAGÓGICA EN EL AULA DE CLASES Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LOS NUCLEOS INTEGRADOS
103	Evento científico	III Congreso de Psicología Colpsic-Ascofapsi
104	Evento científico	Delta Beta At Large Annual Research Conference - PARTNERSHIPS FOR BETTER HEALTH
105	Evento científico	EL NIÑO PREMATURO UN RETO PARA EL PERSONAL DE SALUD
106	Evento científico	III JORNADA DE HUMANIZACION DEL PARTO, EL NACIMIENTO Y LA CRIANZA
107	Evento científico	Encuentro Iberoamericano de Educación
108	Evento científico	Simposio de Actualización en Enfermería "Rol de Enfermería: El cuidado del Paciente Quirúrgico"
109	Evento científico	Seminario Internacional de Cuidado: "Cuidado de la Salud de la Mujer como motor del Desarrollo Social"
110	Evento científico	ENFERMERIA EN LA ADAPTACION DEL PREMATURO Y FAMILIA EN EL ENTORNO
111	Evento científico	CUIDADO DE ENFERMERIA AL LACTANTE MENOR CON LITIASIS RENAL
112	Evento científico	XXII COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA
113	Asesoría al programa Ondas	TECNOLOGÍA EN EPIDEMIOLOGIA COLEGIO AURELIO MARTINEZ MUTIS
114	Evento científico	XII CONGRESO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA UIS
115	Evento científico	XII CONGRESO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA UIS NIÑOS SANOS Y FELICES
116	Asesoría al programa Ondas	ASESORIA ESPECIALIZADA AL SEMILLERO DE JUVENTUD EN PROTECCION DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES MUNICIPIO LEBRIJA
117	Evento científico	II SEMINARIO DEN ACTUALIZACIÓN CUIDADO CRÍTICO INVESTIGACIÓN A ATENCIÓN EN CUIDADO CRÍTICO Y PEDIATRÍCO
118	Evento científico	TALLER FORMATIVO LECTURA CRÍTICA PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y CONSTRCCIÓN DE PREGUNTAS PARA EL MÓDULO CUIDADO DE ENFERMERIA EN LOS ÁMBITOS CLINICO Y COMUNITARIO
119	Evento científico	2 FASE DEL CUIDADO DE ENFERMERIA A LAS PERSONAS CON HERIDAS DE ALTA COMPLEJIDAD
120	Evento científico	TALLER SOBRE LIDERAZGO EN ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL EN SALUD
121	Evento científico	1RA JORNADA PEDIATRICA DE ACTUALIZACIÓN CON ENFOQUE AIEPI
122	Evento científico	CURSO DE ENTRENAMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA RNAO

123	Evento científico	XII SEMINARIO INTERNACIONAL DE CUIDADO , CONOCIMIENTO CREENCIAS Y PRACTICAS DE LOS CUIDADORES DE NIÑOS Y SU ASOCIACIÓN CON LA DIARRERA AGUDA EN LOS HOGARES DE LA ZONA NORTE DE BUCARAMANGA
124	Evento científico	PUBLICACIÓN DE ARTICULOS CIENTIFICOS
125	Evento científico	LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y TIPS DE SEGURIDAD
126	Evento científico	XII CONGRESO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y XII INTERNACIONAL
127	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO DE INVESTIGACION SONRISAS DE AMOR DEL COLEGIO REINA DE LA PAZ MUNICIPIO FLORIDABLANCA
128	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SOS SEXUALIDAD CON RESPONSABILIDAD DEL COLEGIO NIÑO JESUS DE PRGA DE GIRÓN
129	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO DE INVESTIGACION CRESIENDO DEL COLEGIO MARIO MORALES DELGADO MUNICIPIO DE GIRÓN
130	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SONRISAS DE PAZ
131	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO SEDENTARISMO ESCOLAR EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SANTANDER
132	Evento científico	PRESENTACIONES EFECTIVAS
133	Evento científico	I SIMPOSIO DE SEXUALIDAD "LO QUE EL PERSONAL DE SALUD DEBE SABER"
134	Evento científico	XV ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES
135	Evento científico	EURO AMERICAN CONFERENCE ON TELEMATICS AND INFORMATION SYSTEM SYSTEM EATIS
136	Evento científico	DEFINING THE KNOWLEDGE OF NURSING
137	Evento científico	IX ENCUENTRO DE EGRESADOS Y III ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
138	Evento científico	IX ENCUENTRO DE EGRESADOS Y III ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
139	Evento científico	IX ENCUENTRO Y III ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
140	Evento científico	CUIDADO DE ENFERMERÍA PARA EL NIÑO Y LA NIÑA DE HOY, POR UNA COLOMBIA SANA, PRODUCTIVA Y FELIZ
141	Evento científico	V CONGRESO Y VIII ENCUENTRO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y CUIDADO DE ENFERMERÍA 2016. CUIDADO DE ENFERMERÍA PARA EL NIÑO Y LA NIÑA DE HOY, POR UNA COLOMBIA SANA, PRODUCTIVA Y FELIZ
142	Evento científico	II JORNADA PEDIÁTRICA ISABU – UNAB
143	Evento científico	3° FASE: PROGRAMA DE FORMACIÓN DE HABILIDADES PARA EL CUIDADO DE LA PIEL, CON APLICABILIDAD EN EL CURRÍCULO
144	Evento científico	AVANCES EN EL TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS DE DIFÍCIL MANEJO
145	Evento científico	SERVICIOS AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES: HERRAMIENTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS AMIGABLES CON PARTICIPACIÓN DE ADOLESCENTES Y JÓVENES
146	Evento científico	CURSO REGIONAL: SALUD DE LA MUJER... UNA MIRADA INTEGRATIVA
147	Evento científico	PROGRAMA COMPLEMENTARIO VIRTUAL. ENGLISH DOT WORKS LEVEL 4
148	Evento científico	XIII CONGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y IV CONGRESO INTERNACIONAL "SALUD MENTAL E INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL MARCO LEGAL COLOMBIANO Y MUNDIAL
149	Evento científico	CURSO MODELO EDUCATIVO DE PREGRADO
150	Evento científico	CURSO LINGÜÍSTICA PARA DOCENTES
151	Evento científico	CURSO PRESENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LA UNAB Y EL SISTEMA DE VIGILANCIA OSTEOMUSCULAR

152	Evento científico	SIMPOSIO ACTUALIZACIÓN DE CONCEPTO TERAPIA DE INFUSIÓN INTRAVASCULAR
153	Evento científico	Curso Taller Herramientas para el fortalecimiento de los servicios amigables con participación de adolescentes y jóvenes
154	Evento científico	I Jornada de Cuidados Paliativos y III Encuentro de Graduados Enfermería UNAB
155	Evento científico	I Encuentro de Estudiantes de Enfermería UNAB. Cuidado Integral del Infante: Un reto de Enfermería
156	Evento científico	IV Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería "Contextos de Humanización en el Cuidado de Enfermería"
157	Evento científico	NANDA Intencional Defining the knowledge of nursing
158	Evento científico	V Congreso Nacional y IV Internacional de Atención al Paciente con Heridas
159	Evento científico	LIDERAZGO TRANSFORMATIVO EN ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL EN SALUD
160	Evento científico	2 FASE DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON HERIDAS DE ALA COMPLEJIDAD
161	Evento científico	XII CONGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD I III CONGRESO INTERNACIONAL " UNA PROXIMACION A LOS GRANDES PROBLEMAS DE LA SALUD"
162	Evento científico	CURSO DE ENTRENAMIENTO DE LAS BUENAS PRACTICAS DE LA RNAO
163	Evento científico	IV Congreso Internacional de Modelos y Teorías
164	Evento científico	Delta Beta- At large Annual Research Conference, Partnerships for better Health.
165	Evento científico	Seminario Internacional de Cuidado "Cuidado de la Salud de la Mujer como Motor del Desarrollo Social"
166	Evento científico	XVIII Seminario Internacional de Cuidado: " Cuidado de la salud de la mujer como desarrollo social "
167	Evento científico	PARTNERSHIPS FOR BETTER HEALTH
168	Evento científico	Actualización de Nutrición
169	Evento científico	Trabajo sobre guías de cuidados de Enfermería basados en la evidencia
170	Evento científico	Primer congreso internacional de Enfermería basado en la evidencia
171	Evento científico	simposio internacional ACMI - ACP, Hospital día: Adulto clínico polivalente
172	Asesoría al programa Ondas	Enfermedades crónicas no transmisibles
173	Evento científico	I SIMPOSIO DE ACTUALIZACION EN ENFERMERIA: ROL DE ENFERMERIA DEL PACIENTE QUIRURGICO
174	Evento científico	El cuidado de enfermería a las personas con heridas de alta complejidad
175	Evento científico	Rol de Enfermería en el cuidado del paciente quirúrgico
176	Evento científico	Simposio Endocrinología Multidisciplinaria
177	Evento científico	I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD SEXUAL Y RERODUCTIVA
178	Evento científico	XII CONGRESO DE CIENCIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y IIICONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA
179	Evento científico	XIII CONGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y IV CONGRESO INTERNACIONAL TEMATICA: SALUD MENTAL E INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL MARCO LEGAL COLOMBIANO Y MUNDIAL
180	Evento científico	SEMINARIO YOGA PRENATAL
181	Evento científico	V CONGRESO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL DE ATENCION AL PACIENTE CON HERIDAS
182	Evento científico	IV CONGRESO INTERNACIONAL DE MODELOS Y TEORIAS DE ENFERMERIA ¿CONTEXTOS DE HUMANIZACION EN EL CUIDADO DE ENFERMERIA¿ IER ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERIA UNAB¿CUIDADO INTEGRAL DEL INFANTE: UN RETO DE ENFERMERIA

183	Evento científico	JORNADA DE CUIDADOS PALIATIVOS Y III ENCUENTRO DE GRADUADOS ENFERMERIA UNAB
184	Evento científico	I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERIA UNAB¿CUIDADO INTEGRAL DEL INFANTE: UN RETO DE ENFERMERIA
185	Evento científico	II JORNADA PEDIATRICA
186	Evento científico	REANIMACION BASICA(BLS) REANIMACION AVANZADA(ACLS)
187	Evento científico	SERVICIOS AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y JOVENES
188	Evento científico	Curso de Entrenamiento de Buenas Prácticas de la RNAO para BPSO: Programa de Enfermería
189	Evento científico	Herramientas para el fortalecimiento de los servicios amigables con participación de adolescentes y jóvenes
190	Evento científico	Simposio de Sexualidad "lo que el personal de salud debe saber"
191	Evento científico	TRABAJO SOBRE GUÍAS DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA BASADOS EN LA EVIDENCIA
192	Evento científico	I SIMPOSIO DE ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA
193	Evento científico	TALLER LIDERAZGO FORMATIVO EN ENFERMERÍA Y COBERTURA UNIVERSAL EN SALUD
194	Evento científico	SIMPOSIO INTERNACIONAL ACMI-ACP, HOSPITAL DE DIA: ADULTO CLINICO POLIVALENTE
195	Evento científico	TRABAJO SOBRE GUÍAS DE CUIDADOS DE ENFERMERIA BASADOS EN LA EVIDENCIA
196	Evento científico	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA BASADO EN LA EVIDENCIA
197	Evento científico	RETOS DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE
198	Evento científico	XVIII CONGRESO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA UIS
199	Evento científico	I SIMPOSIO LATINOAMERICANO EN MEJORES PRACTICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DAÑO DE LA PIEL : SIPIELA COLOMBIA
200	Evento científico	taller sobre liderazgo transformativo en enfermería y cobertura universal en salud
201	Evento científico	CURSO DE ENTRENAMIENTO DE LAS BUENAS PRACTICAS DE LA RNAO
202	Evento científico	II CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL SIMULACION CLINICA EN CIENCIAS DE LA SALUD
203	Evento científico	I SIMPOSIO DE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA UNAB ROL DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE QUIRÚRGICO
204	Evento científico	Taller de Capacitación en el modelo de Preguntas basado en evidencias
205	Evento científico	Formación para el uso y apropiación pedagógica de las TIC
206	Evento científico	Organiza tus documentos con Microsoft Word
207	Evento científico	Uso de Licencias Creative Commons y derechos de autor
208	Evento científico	Formación por competencias en la UNAB
209	Evento científico	El Cuidado de Enfermería a las personas con Heridas de alta complejidad
210	Evento científico	I SIMPOSIO LATINOAMERICANO EN MEJORES PRACTICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DAÑO DE LA PIEL: SIPIELA COLOMBIA
211	Evento científico	DISEÑO DE CONTENIDO EXPERTO Y EN LOS VIDEOS D ELA MICRORUTA CUIDANDO A NUESTRO ADULTO MAYOR
212	Evento científico	III Congreso Internacional de Proceso de Enfermería y Lenguaje Estandarizado
213	Evento científico	I Encuentro Interuniversitario de Estudiantes de Enfermería del Nororient Colombiano y II Jornada de Cuidado Paliativo, "Enfermería, Ciencia y Arte del Cuidado Humanizado"
214	Evento científico	I Simposio "Rol de enfermería en el cuidado materno neonatal" II Encuentro estudiante de enfermería V encuentro egresados de enfermería UNAB

### Jornadas Académicas- investigativas:

- I Jornada Académica-Investigativa Enfermería UNAB “Práctica Electiva De Profundización –II Semestre 2014”
- II Jornada Académica-Investigativa Enfermería UNAB “Práctica Electiva De Profundización –I Semestre 2015”
- III Jornada Académica-Investigativa Enfermería UNAB “Práctica Electiva De Profundización –II Semestre 2015”
- IV Jornada Académica-Investigativa Enfermería UNAB “Práctica Electiva De Profundización –I Semestre 2016”
- V Jornada Académica-Investigativa Enfermería UNAB “Práctica Electiva De Profundización –II Segundo 2016”
- VI Jornada Académica-Investigativa Enfermería UNAB “Práctica Electiva De Profundización -2017”
- VII Jornada Académica-Investigativa Enfermería UNAB “Práctica Electiva De Profundización -2017”
- VIII Jornada Académica-Investigativa Enfermería UNAB “Práctica Electiva De Profundización -2018”



Figure 26: Evidencia Fotográfica Entrega de Pólizas Estudiantiles



Figure 27: Participación en Mercadeo Institucional

### 3.7 CONCLUSIONES

- Es importante el rol investigativo en nuestra profesión, hablamos siempre de un cuidado holístico al paciente. Pero debemos también ser profesionales holísticos en todos los campos que enfermería se puede desempeñar.
- Progresar en conocimiento es el principal motivo de toda investigación. La investigación constituye junto con la gestión, la práctica y la educación, uno de los 4 pilares en los que se fundamenta la Enfermería.

### 3.8 BIBLIOGRAFÍA

- Investigación en la UNAB: Universidad Autónoma de Bucaramanga [en línea]. Fecha de consulta: 18 de Agosto 2017. Disponible en: <http://www.unab.edu.co/investigacion>
- Colciencias: Convocatorias 2017 [en línea]. Fecha de consulta: 3 de Agosto de 2017. Disponible en: <http://www.colciencias.gov.co/convocatorias>
- Colciencias: Dirección de Fomento a la Investigación – Colciencias [en línea]. Actualizada Octubre 15 de 2014. Fecha de consulta: 10 de Agosto de 2017. Disponible en:  
<http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/convocatoria/resumenEjecutivo.pdf>
- Coello P; Rodríguez O.E; García I.F, Enfermería Basada en la Evidencia. Hacia la excelencia en los cuidados. Revisado el Septiembre 22 2017. Disponible en: <http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2013/08/EBE.-Hacia-la-excelencia-en-cuidados.pdf>.
- Ariza Olarte C, Salazar Maya A, Herrera F, Vélez C, Pico M, Castellanos F. Lineamientos de investigación en Enfermería. 2014 COPEI. Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería. ACOFAEN. Disponible en: <http://acofaen.org.co/index.php/lineamientos-de-enfermeria>
- Orellana A, Sanhueza O. Competencia de Investigación en Enfermería. 2011. CIENCIA Y ENFERMERIA XVII (2): 9-17. Disponible en: [http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0717-95532011000200002](http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532011000200002)
- Vélez E. Investigación en Enfermería, fundamento de la disciplina .Rev Adm Sanit. [Revista en internet].2009 [Acceso 25 Mar 2017];7(2):341-56. Disponible en:

[http://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-investigacion-enfermeria-fundamento-disciplina-13139769.](http://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-investigacion-enfermeria-fundamento-disciplina-13139769)