

“Apoyo al desarrollo investigativo del programa de enfermería: grupo CARING (registro permanente de información, organización de los soportes del factor VI de acreditación, implementación de estrategias para la formación de recurso humano, visibilidad en la web, medición de la PBE en estudiantes de investigación), organización del XV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional en aspectos de (organización estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación, comités) y actualización del curso dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta las necesidades actuales (duración, virtualidad, interdisciplinariedad, etc)”.

Presentado por:

Jamelin Susana Parra Bolaño

Docentes Asesora:

Mary Luz Jaimes Valencia Enf, Mg, PhD.

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA.

Facultad de Ciencias de Salud.

Programa de Enfermería.

Floridablanca-Santander (Colombia)

2017-II

INDICE

- 1.1.TITULO
 - 1.2.Resumen
 - 1.3.Introducción
 - 1.4.Justificación
 - 1.5.Objetivos General
 - 1.6.Objetivo Específicos
 - 1.7.Contenido del trabajo
 - 1.7.1 Marco legal
 - 1.7.2 Investigación en la UNAB
 - 1.7.3 Estructura funcional
 - 1.8.Valoración sitio de práctica
 - 1.9. Descripción del sitio de práctica
 - 1.10. Misión y Visión institucional
 - 1.11. Misión
 - 1.12. Visión
 - 1.13. Principios y valores
 - 1.14. Grupo de investigación CARING.
 - 1.15. Misión
 - 1.16. Visión
 - 1.17. Objetivo
-
- 2.1 Análisis de las Necesidades Institucionales Componente investigativo.
 - 2.1.1 MATRIZ DOFA
 - 2.2 Priorización de necesidades método de Hanlon
 - 2.3 Marco teórico
 - 2.4 Teorista de enfermería
 - 2.5 Fuentes teóricas.
 - 2.5.1 Principiante
 - 2.5.2 Principiante avanzada
 - 2.5.3 Competente
 - 2.5.4 Eficiente

- 2.5.5 Experta
- 2.6 Plan de mejoramiento
- 3.0 Necesidades priorizadas
 - 3.0.1 Desarrollo Plan de Mejora, componente investigativo
- 3.1 Necesidad N° 1
 - 3.1.1 Objetivo específico
 - 3.1.2 META
- 3.2 Necesidad N° 2
 - 3.2.1 Objetivo específico
 - 3.2.2 META
- 3.3 Necesidad N° 3
 - 3.3.1 Objetivo específico
 - 3.3.2 META
- 3.4 Anexos
- 3.5 Conclusiones
- 3.6 Bibliografía

Lista de tablas

Figura 1. Estado de la ciencia en Colombia 2015

Figura 2. Criterios medición de grupos Categoría B

Figura 3. Productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano Tipo B

Figura 4. Estructura funcional de la investigación UNAB

Tabla 1. Necesidades según Método de Hanlon

Tabla 2. Necesidades priorizadas según método de Hanlon

Tabla 3. Actividades planteadas para la Necesidad 1

Tabla 4. Actividades desarrolladas Necesidad 1

Tabla 5. Actividades planteadas para la Necesidad 2

Tabla 6. Actividades desarrolladas para la necesidad 2

Tabla 7. Actividades planteadas para la Necesidad 3

Tabla 8. Actividades desarrolladas para la Necesidad 3

Lista de Anexos

Anexo 1: Inscripción del Grupo CARING de medición de grupos convocatoria 781/2017 –

COLCIENCIAS

Anexo 2: Plan de trabajo de cada periodo anual (Periodo 2013-2015) (Periodo 2016-2018)

Anexo 3: Productos resultados de investigación Grupo CARING convocatoria 781/2017 –

COLCIENCIAS

3.1. Generación de Nuevo Conocimiento (27 Artículos)

3.2. Apropiación social del Conocimiento (16 Proyectos)

3.3. Generación de contenido impreso (4 Proyectos)

3.3.1. Libro Publicado (1 Libro)

3.3.2. Manual (1 Manual)

3.4. Generación de contenido Virtual (9 Productos)

3.5. Eventos científicos (211 Eventos)

Anexo 4: Productos respecto a Formación de Recurso humano: Especialización (2) Maestría (1)

Anexo 5: Propuestas presentadas (4): Joven investigador Colciencias, Alianza SENA,

Generación conciencia 2017, Joven investigador innovador por la paz 2017

Anexo 6: Simulación con el Verificador de información para que el grupo quede en categoría B

Anexo 7: Presentación de proyectos VII Convocatoria (2013-14)

Anexo 8: Presentación de proyectos VIII Convocatoria (2015-16)

Anexo 9: Presentación de proyectos IX Convocatoria (2017-18)

Anexo 10: Integrantes del Grupo CARING, Integrante registrado en la plataforma.

Anexo 11: Redes vinculadas al Grupo CARING (9 Redes Vinculadas)

Anexo 12: Edición Revista MedUNAB ligada

Anexo 13: El cargo de rural investigativo de la revista Medunab como joven investigador.

Anexo 14: Levantamiento histórico del grupo CARING (Eventos Científicos) (Asistente 137- Ponente 40- Ponentes Magistrales 9- Organizador 26.

Anexo 15: Tutores y PEP matriculados en el Curso Online.

Anexo 16: Dinamizadores de la salud, 8 Colegios de Bucaramanga (2014 – 2015)

Anexo 17: Dinamizadores de la salud implementada en el 2014 y 2015

Anexo 18: Módulos del Diplomado dinamizadores de la salud

Anexo 19: 15 Estudiantes graduados en el Diplomado Dinamizadores de la salud. (2014 – 2015)

Anexo 20: Histórico del congreso

Anexo 21: Suplemento de la revista MedUnab (Congreso)

Anexo 22: Docentes del programa de Enfermería han hecho parte del comité.

Anexo 23: Estructura del congreso, creado por estudiantes PEP- 2017-2

Anexo 24: Temas y Propuestas para Investigación I – II (10 Agosto/2017)

Anexo 25: Producción de semillero

Anexo 26: Records de Congresos del 2018

Anexo 27: Envío de Eventos vinculados 73/73

Anexo 28: Verificador de productos vinculados 121/123

Anexo 29: Creación de la carpeta DRIVE con el verificador de información 19/07/2017

Anexo 30: Envío de correos institucionales a algunos integrantes (5)

Anexo 31: Certificaciones de los integrantes Grupo Caring.

Anexo 32: Actualización de algunas Carpetas DRIVE

Anexo 33: Envío de correo el verificador a los 15 integrantes

Anexo 34: Carpetas Drive anexadas los soporte de la convocatoria 2015

Anexo 35: Evidencias fotográficas XIII Concurso académico 2017 Pediatría

Anexo 36: Posible lista de patrocinadores interesados en próximo congreso 2018

Anexo 37: Histórico de los últimos dos años Tema: Práctica basada en la evidencia.

Anexo 38: Estructura de la Pre-Agenda del congreso en Excell

1.2 RESUMEN

Introducción: La realización del presente trabajo se llevó a cabo mediante una recolección de datos, valoración e identificación de las necesidades que aparecen en el área de investigación del programa de Enfermería UNAB durante la práctica electiva de profundización segundo semestre 2017. En donde se elaboró un plan de mejora que permitió reforzar aquellos aspectos considerados positivos y modificar o eliminar aquellos que se juzgan negativos resultantes de su proceso de autoevaluación previa.

Objetivo: Apoyar el desarrollo investigativo del programa de Enfermería: grupo CARING (registro permanente de información, organización de los soportes del factor VI de acreditación, apoyo en la implantación de estrategias en formación de recurso humano, visibilidad en la web en los proyectos de validación de test, implementación de guías RNAO, material educativo con el uso de TIC, PBE en estudiantes de investigación); organización del XV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional en aspectos de (Organización estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación, comités) y actualizar el curso dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta las necesidades actuales (duración, virtualidad, interdisciplinariedad etc). **Metodología:** Se realizó una recolección de datos mediante la valoración e identificación de 30 fortalezas, 15 debilidades, 5 oportunidades y 7 amenazas en el área investigativa del programa de Enfermería.

Resultados: El grupo de investigación Caring logró llegar a categoría B según la medición de grupos (convocatoria 781/2017), se logró realizar recopilación de los soportes del factor VI de acreditación, implementación de estrategias que contribuyan con la formación de recurso humano, visibilidad del grupo CARING en la página web; se logró Actualizar el curso agentes de salud comunitarios y diseñar el primer módulo Online; se desarrollaron los aspectos de organización: estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación y participación otro tipo de comités. **Conclusiones:** El desarrollo del conocimiento en enfermería ha venido evolucionando desde los primeros inicios de un hacer vocacional centrado en el oficio de tareas y actividades, hacia la consolidación de una disciplina profesional. Realizar este trabajo fue interesante y gratificante porque lleva a ampliar conceptos en referente a la investigación, investigación clínica, uso de materiales en formatos OVA y lo más importante adquirir habilidades en la gestión de un evento tan importante como lo es Congreso. Esto hace que también desarrolle conocimientos en la producción de un artículo original y llegar a la redacción del mismo.

Un objeto de aprendizaje virtual es la herramienta que nos ayuda a mejorar en referencia al aprendizaje soportado en tecnología que sirve para adquirir conocimientos específicos asociados a un propósito educativo y formativo que permite desarrollar competencias particulares.

1.3 INTRODUCCION

La realización del presente trabajo se llevó a cabo mediante una recolección de datos, valoración e identificación de las necesidades que aparecen en el área de investigación del programa de Enfermería UNAB durante la práctica electiva de profundización segundo semestre 2017. En donde se elaboró un plan de mejora que permitió reforzar aquellos aspectos considerados positivos y modificar o eliminar aquellos que se juzgan negativos resultantes de su proceso de autoevaluación previa.

Definir la investigación en enfermería requiere determinar el conocimiento relevante y necesario para las enfermeras. Debido a que la enfermería es una profesión práctica, la investigación es básica para desarrollar y mejorar el conocimiento que estos profesionales pueden utilizar para mejorar la práctica clínica. Es un proceso científico que valida y mejora el conocimiento existente y genera otro nuevo que influye directa e indirectamente en la práctica enfermera. La investigación en enfermería es básica para el desarrollo de una práctica enfermera basada en la evidencia. (1)

La práctica electiva profesional en el área investigativa del Programa de Enfermería de la Universidad Autónoma de Bucaramanga, permite a los estudiantes de último nivel de Enfermería incurrir en el área desde un enfoque académico y dinámico, en el que docentes con trayectoria en investigación están dispuestos a apoyar y asesorar al enfermero en formación durante el desarrollo de competencias y proyectos investigativos. El grupo de investigación fue creado en Junio del año 2012, actualmente es liderado por la Dr. Mary Luz Jaimes Valencia y cuenta con un talento humano interdisciplinar (Enfermería, Medicina, Microbiología) formado por 15 integrantes con estudios en especializaciones, maestrías y/o doctorado. Cuenta con 2

grandes líneas de investigación activas; Cuidado de enfermería de gestante, niño y adolescente y Cuidado del adulto y adulto mayor.

El objetivo del grupo de investigación es generar conocimiento de Enfermería a partir del diseño y ejecución de proyectos de investigación orientados a la resolución de problemáticas de la salud del individuo, familia y comunidad en el contexto regional, nacional e internacional.

1.4 JUSTIFICACIÓN

El plan de mejoramiento llevado a cabo tras la observación de necesidad que surge en el grupo de investigación, exterioriza la importancia del papel de enfermería en el apoyo y liderazgo de procesos de actualización y creación tanto en el área asistencial como investigativa. El desarrollo del conocimiento en enfermería ha venido evolucionando desde los primeros inicios de un hacer vocacional centrado en el oficio de tareas y actividades, hacia la consolidación de una disciplina profesional. Esta evolución está relacionada con el desarrollo de la teoría, la investigación y la práctica en el área profesional (1).

A nivel nacional, COLCIENCIAS, ente rector por el cual se establece la ciencia en Colombia ha establecido los lineamientos mediante los cuales un grupo de investigación independientemente de su área se categoriza según su aporte a la investigación Nacional. Según los resultados de la última convocatoria para medición de grupos: 781 de 2017, Los criterios dispuestos para la definición de Grupo de investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación¹ se aplicaron para los 7.362 registros de GrupLAC que fueron avalados por las instituciones para participar en la Convocatoria. De los registros avalados, 5.188 fueron reconocidos como Grupo de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación. Al proceso de clasificación de Grupos de Investigación, se inscribieron 5.926 grupos, de los cuales 4.947 cumplieron con las

condiciones para ser reconocidos. La distribución de los grupos reconocidos y que aceptaron participar en el proceso de medición es: Grupos A1: 504, Grupos A: 779, Grupos B: 1092, Grupos C: 2.149 y Reconocido- Sin clasificar: 644.

Según la última convocatoria para medición de grupos pública a partir de Mayo 12 de 2017, la clasificación por grupos estará dada por cuatro categorías: A1, A, B y C; aumentando el nivel de exigencia del impacto investigativo de cada uno de los grupos a nivel nacional. El grupo de investigación CARING, actualmente en categoría “C”, busca escalar en la clasificación propuesta por Colciencias a categoría “ B”, cumpliendo con 5 de 7 de los criterios para pertenecer a dicha categoría, (Figura 2).

Figura 2. Criterios medición de grupos Categoría B

1. Tener un *Indicador de Grupo* que le permita estar en o por encima del Cuartil 3 (75% superior).
2. Tener un indicador de *Productos TOP* o de *Productos A* mayor que Cero (0).
3. Tener un indicador de *Productos Apropiación Social del Conocimiento* mayor que Cero (0).
4. Tener un indicador de *Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano - Tipo A* mayor que Cero (0) o tener un indicador de *Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano - Tipo B* que le permita estar en o por encima del Cuartil 2 (50% superior).
5. Tener un (1) Investigador Sénior o Asociado o Junior o un Integrante Vinculado con Doctorado como integrante del Grupo, que esté vinculado de manera contractual en una institución que haga parte del SNCTel y que resida en Colombia.
6. Tener un (1) indicador de *Cohesión* mayor que Cero.
7. Tener al menos tres (3) años de existencia.

Fuente: Modelo de medición de grupos COLCIENCIAS. Página web. 2017

Para cumplir con los criterios faltantes: Tener un indicador de productos de actividades relacionadas con la formación de recurso humano, el grupo apunta al registro de productos tipo B (Figura 3) y a tener un indicador de cohesión mayor que cero al vincular productos generación de nuevo conocimiento con más de dos integrantes como autores.

Figura 3. Productos de actividades relacionas con la formación de recurso humano Tipo B

- TM_A, Número de Trabajos de grado de maestría Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- TM_B, Número de Trabajos de grado de maestría Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- TP_A, Número de Trabajos de grado de pregrado Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- TP_B, Número de Trabajos de grado de pregrado Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- PID_A, Número de Proyectos de Investigación y Desarrollo Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- PID_B, Número de Proyectos de Investigación y Desarrollo Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- PID_C, Número de Proyectos de Investigación y Desarrollo Vinculados en el Grupo con Calidad C.
- PIC_A, Número de Proyectos de Investigación-Creación Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- PIC_B, Número de Proyectos de Investigación-Creación Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- PIC_C, Número de Proyectos de Investigación-Creación Vinculados en el Grupo con Calidad C.
- PF_A, Número de Proyectos ID+I con formación Vinculados en el Grupo con Calidad A.
- PF_B, Número de Proyectos ID+I con formación Vinculados en el Grupo con Calidad B.
- PE, Número de Proyectos de extensión y responsabilidad social en CTel Vinculados en el Grupo.
- AP_B, Número de Apoyos a Creación de Programas de Maestría Registrados en el Grupo.
- AP_D, Número de Apoyos a Creación de Cursos de Programas de Maestría Registrados en el Grupo.
- APO, Número de Acompañamientos y asesorías de línea temática del Programa Ondas Vinculados en el Grupo.

Fuente: Modelo de medición de grupos COLCIENCIAS. Página web. 2017

El grupo de investigación CARING cuenta con 2 líneas de investigación activas llamadas, **Cuidado de Enfermería de la gestante, niño y adolescente y Cuidado de Enfermería del adulto y adulto mayor**. Las cuales necesitan actualización en relación a la actualización de GrupLAC, CvLAC, Estado del arte, proyectos, productos y visibilidad a nivel institucional, para dar cumplimiento a la misión del grupo “generar, divulgar y fomentar la producción de conocimiento científico en sus diferentes ámbitos, orientado al entendimiento de fenómenos propios de la disciplina de Enfermería, que permitan atender las diferentes experiencias en salud de la comunidad regional, nacional e internacional” y asegurar el ascenso a la categoría “B” de medición de grupos Colciencias. El apoyo de la estudiante de Enfermería en el desarrollo investigativo, junto con los procesos de acreditación institucional y del programa de enfermería afianzara los procesos mediante los cuales el grupo de investigación fortalezca sus debilidades y sea reconocido como grupo en categoría B.

1.5 OBJETIVO GENERAL

Apoyar el desarrollo investigativo del programa de Enfermería: grupo CARING (registro permanente de información, organización de los soportes del factor VI de acreditación, apoyo en la implantación de estrategias en formación de recurso humano, visibilidad en la web en los proyectos de validación de test, implementación de guías RNAO, material educativo con el uso de TIC, PBE en estudiantes de investigación); organización del XV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional en aspectos de (Organización estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación, comités) y actualizar el curso dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta las necesidades actuales (duración, virtualidad, interdisciplinariedad etc).

1.6 OBJETIVOS ESPECIFICOS

- 1.** Colaborar con el registro permanente de información, organización de los soportes del factor VI de acreditación, y apoyo en la implantación de estrategias en formación de recurso humano
- 2.** Visibilizar en la web los proyectos de validación de test, implementación de guías RNAO, material educativa con el uso de TIC, medición de la PBE en estudiantes de investigación).
- 3.** Actualizar el curso de dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta las necesidades actuales del programa
- 4.** Participar en la organización del XIV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional a desarrollarse en Agosto de 2018

1.7 CONTENIDO DEL TRABAJO

1.7.1 Marco Legal

Resolución 215/2002: Por el cual se expide el reglamento de Investigación de la UNAB.

La Universidad Autónoma de Bucaramanga - UNAB, consciente de su Ser y Naturaleza, establecidos en los Estatutos, en su Misión y Proyecto Educativo, establece el Reglamento de investigación, con el objetivo de orientar, desarrollar y estimular el trabajo científico de la Universidad hacia el cumplimiento de su misión como institución de Educación Superior preocupada por la consolidación de su comunidad científica y profesoral de excelencia en cumplimiento de sus funciones de investigación y proyección social; en 10 capítulos, en los cuales se establecen: la definición, principios y políticas de investigación, el plan institucional de investigación en la UNAB, su organización y la producción científica institucional.

1.7.2 Investigación en la UNAB

Investigación es el trabajo creativo llevado a cabo de forma sistemática para incrementar el volumen de los conocimientos humanos, culturales y sociales y el uso de esos conocimientos para derivar nuevas aplicaciones. Organización para la cooperación y el Desarrollo Económico – OCDE

De acuerdo con los planteamientos de nuestro Proyecto Educativo Institucional - PEI, la investigación se realiza en la UNAB valorando el pensamiento crítico, hacedor e innovador en la comunidad académica, representada en docentes y estudiantes, reconociendo que la investigación es el camino para generar soluciones a las situaciones problemáticas que emanan del contexto local y regional.

La investigación en la UNAB articula: el que hacer universitario, la docencia y extensión, en coherencia con los principios y valores establecidos por la misión institucional.

1.7.3 Estructura funcional

La imagen muestra la estructura funcional de la investigación en la UNAB. Los docentes distribuyen su tiempo entre la docencia y la investigación a la vez que los Grupos de Investigación son multidisciplinarios, ya que están conformados por docentes investigadores de diferentes disciplinas.

Mediante la ejecución de planes y proyectos de investigación se logra la construcción, preservación, difusión y transferencia del conocimiento en pro del desarrollo social e institucional, así se propicia la práctica de la investigación mediante:

- El trabajo en equipo.
- La formación y reconocimiento a investigadores.
- La interdisciplinariedad.
- La interacción con la comunidad científica nacional e internacional.
- Los sectores sociales y productivos.
- La protección y el uso racional de los recursos naturales que contribuyen al desarrollo local, regional y nacional.

Figura 4. Estructura funcional de la investigación UNAB



Fuente: Página web UNAB 2017.

1.8 VALORACIÓN SITIO DE PRÁCTICA

1.9 DESCRIPCIÓN DEL SITIO DE PRÁCTICA:

Sitio de práctica: “Universidad Autónoma de Bucaramanga”

La universidad autónoma de Bucaramanga es una institución dedicada al servicio de la Educación Superior, de carácter privado; su propósito de engrandecimiento del ser humano se traduce en los principios democráticos y liberales que guían su acción, propendiendo al mejoramiento regional y nacional (1).

Su crecimiento en la educación superior está representado por una amplia y pertinente oferta académica con un volumen destacado de producción investigativa y acciones de responsabilidad social que rectifican su compromiso en la formación integral ciudadana.

Adicionalmente, es la primera universidad de carácter privado del oriente colombiano en lograr la Acreditación Institucional de Alta Calidad, lo que sin duda la consolida, aún más, como una institución universitaria de excelente calidad académica, líder en la formación de la dirigencia nacional.

Según el registro Calificado del MEN- Sistema SACES y SNIES del año 2016, La universidad ofrece 29 programas académicos, 10 de ellos con acreditación de alta calidad, contemplados en 10 Facultades: Administración, Ciencias Económicas y contables, Comunicación y Artes audiovisuales, Educación, Música, Ingenierías Físico-mecánicas, ingenierías Administrativas, Ingeniería de Sistemas, Derecho y Ciencias de la Salud.

La universidad cuenta con cuatro campus: El jardín, Bosque, CSU y Tejar ubicados respectivamente en:

- Campus el Jardín: zona nororiental de la meseta de Bucaramanga, en un lote de tres hectáreas. Es un campus abierto, localizado en la Avenida 42 N° 48-11 Altos de Cabecera, Bucaramanga /Santander.
- Campus CSU: centro de servicios universitarios, posee una extensión de tres hectáreas, que conectado por un sendero peatonal con el campus el Jardín y el sendero “El reloj Solar” se ubica en la Cra 47N°53-78 Terrazas, Bucaramanga/ Santander.
- Campus Tejar: Campus en el que funciona el Instituto caldas- Centro Educativo Alfonso Gómez Gómez donde se desarrolla la educación preescolar, primaria y bachillerato; ubicado en la circunvalar 32 N° 92-135 Tejar moderno, Bucaramanga/ Santander

- **Campus el Bosque:** Localizado en el municipio de Floridablanca, es el capus destinado a la Facultad de Ciencias de la Salud, en una zona rodeada de importantes instituciones de Salud como lo son FOSCAL y FOSCAL Internacional. Está ubicado en la Calle 157 N° 14-55 Floridablanca/Santander.

1.10 Misión Y Visión institucional

1.11 Misión

Formamos integralmente personas respetuosas de sí mismas y de los demás, con mentalidad global y emprendedora, capaces de ejercer su autonomía en el análisis y solución de las necesidades de la sociedad, apoyados en investigación y procesos innovadores y comprometidos éticamente con el desarrollo sostenible.

Participamos activamente como agente transformador en los procesos de desarrollo del país y especialmente de las regiones donde desarrollamos nuestra actividad, con un enfoque de responsabilidad social.

1.12 Visión

En el 2018 seguiremos siendo la primera Universidad privada del nororiente Colombiano. La UNAB acreditada institucionalmente, será reconocida por mantener estándares de calidad y pertinencia nacional e internacional en todos los niveles y modalidades de su oferta educativa, innovación en sus procesos académicos, calidad de los productos de investigación, aseguramiento del conocimiento e impacto en las dinámicas del entorno regional y nacional.

Serán sus características distintivas, la formación integral con mentalidad global y emprendedora de estudiantes, la calidad de sus profesores, las competencias de sus colaboradores, los egresados vinculados a actividades productivas y en estrecha relación con la Institución, la articulación de la investigación con la docencia y la extensión, la incorporación de las TIC, la sostenibilidad financiera y el sentido de responsabilidad social.

1.13 Principios y Valores

El Proyecto Educativo Institucional, enmarca la formación de personas en la trilogía estética compuesta por la visión del mundo, del ser humano y de la educación, relacionadas e interdependientes, cada una de ellas, con todos y cada uno de los postulados que hacen parte del modelo de formación. Considera su expresión como fruto de la sensibilidad humana que, de manera subjetiva, interpreta el entorno y lo recrea de manera armoniosa, equilibrada e integral.

Define el desarrollo integral como la articulación de las dimensiones afectiva, cognitiva y corporal, en las que la sensibilidad, el conocimiento y el ejercicio profesional, como proceso, subsume la concepción de ciencia y se muestra más apropiado para pensar la formación humana integral, interpretación apropiada del sujeto que conoce, mediante su sensibilidad para intervenir la realidad en que convive.

El mejoramiento de tales dimensiones, como logro de capacidades individuales, apoya el desarrollo de competencias sociales, disciplinarias, profesionales e investigativas enmarcadas en los principios de autonomía, conocimiento y armonía, en la promoción de las capacidades intelectuales y prácticas, en el manejo de lenguajes universales, en la articulación del

pensamiento con el ejercicio creativo y crítico en el análisis y la solución de las necesidades de la sociedad, en la utilización de las tecnologías y lenguajes universales como expresión de identidad y en el acceso a otras culturas y conocimientos, complementarios de la formación integral.

1.14 GRUPO DE INVESTIGACIÓN CARING.

El grupo de investigación del programa de enfermería UNAB: CARING cuyo significado es “**cuidando**” está adscrito al Centro de Investigaciones en Ciencias de la Salud y Psicosociales CICSP, centro caracterizado por integrar la investigación competitiva y la excelencia en problemas relevantes de Salud que ameritan por su pertinencia social ser investigados.

En el programa de Enfermería de la UNAB se concibe la investigación como parte esencial de la docencia por medio de la aplicación de la Enfermería Basada en la Evidencia que apoya al planteamiento de problemas a partir de la identificación de una serie de fenómenos propios de Enfermería. Dentro del proceso de investigación se involucran tanto los sistemas de búsqueda, interpretación y análisis los cuales son necesarios para el logro de la calidad académica del programa y el desarrollo y construcción de la Enfermería tanto en lo regional como nacional.

De igual manera, el desarrollo de la investigación del programa facilita la interacción interdisciplinaria, establece un cuerpo de conocimiento al igual que su validación, favorece el desempeño profesional debido a la generación de conocimiento, al desarrollo de habilidades para identificar y resolver fenómenos propios de Enfermería y fortalecer la práctica; generando de esta manera identidad propia profesional.

CARING grupo adscrito a Colciencias desde Julio del 2012 y clasificado en Categoría C según la Convocatoria 737 de 2015 para la medición de grupos, se propone buscar el desarrollo de pensamiento crítico e innovador a nivel académico en los estudiantes de Enfermería y docentes del programa, quienes en sus dos líneas de investigación, soportan el cuidado de enfermería al individuo durante su ciclo vital, a la familia y comunidad en sus etapas de desarrollo, con un

fundamento científico y ético, en el proceso salud y enfermedad al integrar la gerencia, la docencia e investigación.

El grupo de investigación, está constituido por profesionales de Enfermería de instituciones de salud y docentes del programa, investigadores, estudiantes que buscan el desarrollo de habilidades y generar producción académica alrededor del cuidado de enfermería.

1.15 MISIÓN

Nuestra misión en CARING es generar, divulgar y fomentar la producción de conocimiento científico en sus diferentes ámbitos, orientado al entendimiento de fenómenos propios de la disciplina de Enfermería, que permitan atender las diferentes experiencias en salud de la comunidad regional, nacional e internacional.

1.16 VISIÓN

En el 2018 seremos un grupo de investigación reconocido por la comunidad académica de la UNAB y comunidades nacionales e internacionales por su calidad científica, ética, aportes y el desarrollo de proyectos de investigación con los que se construye conocimiento propio de Enfermería.

1.17 OBJETIVO

Generar conocimiento de Enfermería a partir del diseño y ejecución de proyectos de investigación orientados a la resolución de problemáticas de la salud del individuo, familia y comunidad en el contexto regional, nacional e internacional.

1.17.1 Objetivos específicos

- Fortalecer el componente disciplinar de Enfermería a través de la generación de nuevo conocimiento y consolidación del mismo.

- Orientar políticas y estrategias docentes, asistenciales e investigativas conducentes a la solución de necesidades sociales y de desarrollo de la profesión.
- Orientar a docentes y estudiantes en la construcción de proyectos de investigación.
- Contribuir a la formación y desarrollo de la comunidad científica de Enfermería a nivel regional, nacional e internacional.
- Generar conocimiento que permita la solución de las situaciones de salud del individuo, familia y comunidad en el ciclo vital humano.
- Divulgar los nuevos conocimientos generados a partir de proyectos de investigación a través de los diversos medios de publicación e información regionales, nacionales e internacionales.

2.0 Análisis de las Necesidades Institucionales: Universidad Autónoma de Bucaramanga Componente Investigativo Grupo CARING

2.1 ACTUALIZACIÓN JULIO 2017 MATRIZ FODA

(Fortalezas, Oportunidades, Debilidades y Amenazas)

Fortalezas:

1. *Existe en la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) un grupo de investigación llamado: “CARING”, creado en Julio de 2012; registrado y clasificado en Categoría “C” de Colciencias (medición Convocatoria 737/2015). Y se ha presentado medición de Colciencias convocatoria 781/2017.(Anexo 1)*
2. Existe en la Universidad Autónoma de Bucaramanga (UNAB) un grupo de investigación llamado: “CARING”, creado en Julio de 2012; registrado y clasificado en Categoría “C” de Colciencias (medición Convocatoria 737/2015).
3. El grupo de investigación “CARING” cuenta con dos líneas de investigación activas: Cuidado de Enfermería de la Gestante, Niño y Adolescente y Cuidado de Enfermería del Adulto y Adulto Mayor. Además contiene objetivos generales, específicos con metas establecidas a nivel regional, nacional e internacional y una visión para el 2018 de ser un grupo reconocido por la comunidad académica UNAB.
4. *El grupo cuenta con un plan de trabajo hasta 2018 con acciones que se ejecutaran cada periodo anual. (Anexo 2)*
5. Existen documentos que normatizan el componente de investigación en la UNAB como la Resolución 356/2011, por la cual se reconocen las actividades susceptibles de la

asignación académica para personal vinculado UNAB; Art 9: Asignación académica para la investigación a docentes.

6. *Existen productos del grupo en cuatro de las categorías propuestas por Colciencias: Generación de Nuevo Conocimiento, Desarrollo Tecnológico e Innovación, Apropriación Social del Conocimiento, Formación de Recurso Humano para la CTEI. En la trayectoria del grupo en el periodo 2012-17 se logra identificar el aumento de productos en cada una de las categorías (Anexo 3).*
7. Existen productos del grupo en tres de las categorías propuestas por Colciencias: Generación de Nuevo Conocimiento (14), Apropriación Social del Conocimiento (177), Formación de Recurso Humano (29). Trayectoria del grupo en el periodo 2012-17
8. *Existen productos respecto a Formación de Recurso humano: las propuestas de ofertas de programas de Especialización (2) y Maestría (1) por parte del programa de enfermería de UNAB aún se encuentran en proceso de formulación (Anexo 4)*
9. Se han presentado 4 propuestas a Joven investigador: 1 propuesta (Colciencias), 2 a programa Ondas y 1 Joven investigador en alianza SENA. (Anexo 5)
10. *Para categoría B, con el modelo de medición 2017 el grupo de investigación CARING cumple con los 7 criterios, al revisar los productos registrados para la medición, en el criterio de formación de recurso humano se incluyeron los trabajos de PEP (24) como trabajo de grado, y en (2) artículos publicados aparecen mínimo dos integrantes del grupo, de esta manera se puede cumplir con el indicador mayor a 0 en este último criterio (Anexo 6).*
11. Para categoría B, el grupo de investigación CARING cumple con 5/7 criterios establecidos por Colciencias.

- 12. En la medición convocatoria 781 de Colciencias de 2017 se lograron reportar productos resultantes de actividades de desarrollo tecnológico e innovación según última medición.*
- 13.** Algunos de los docentes integrantes del grupo CARING han participado en convocatorias internas con otros grupos de investigación de la UNAB en el periodo 2011-2012, antes de la creación del grupo.
- 14.** Los integrantes del grupo han presentado proyectos que han sido aprobados en las últimas 4 convocatorias internas de UNAB.
- VII Convocatoria (2013-14): 3 CARING y 3 con otros grupos (Anexo 7)
 - VIII Convocatoria (2015-16): 3 CARING con otros grupos externos a la universidad (Anexo 8)
 - IX Convocatoria (2017-18): 4 CARING con otros grupos y 1 con grupo interno de la universidad UNAB (Anexo 9)
- 15.** El grupo CARING cuenta con un plan operativo registrado en la dirección de investigaciones de la UNAB 2015-2018
- 16.** Los 16 integrantes del grupo de investigación están clasificados a la fecha como: Junior (3) 20%, Estudiantes de Maestría (1) 6.6% e Integrante vinculado con pregrado (IVP) (2) 20 %, Integrantes vinculados con maestría o especialidad médica (IVM) (8) 66,6% (Anexo 10).
- 17. El grupo de investigación CARING pertenece a 9 redes según registro de la convocatoria 781 (Anexo 11)*
- 18.** El grupo de investigación CARING pertenece a 11 redes

19. La edición de la revista MedUnab está ligada al grupo CARING (Anexo 12)
20. *El cargo de rural investigativo de la revista Medunab está ligado al grupo de investigación CARING, como joven investigador. (Anexo 13)*
21. El cargo de rural investigativo de la revista Medunab está ligado al grupo de investigación CARING.
22. *El programa de enfermería cuenta con un convenio con la Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) y sus equipos de trabajo (NQUAIRE). Adquiriendo el compromiso de fortalecer curricularmente la práctica basada en la evidencia, implementación de guías de buenas prácticas y futuros trabajos de investigación multicéntrica. El programa he hecho un esfuerzo en vincular proyectos practicas basadas en la evidencia para ello se creó el curso investigación I y II, se ha logrado validar el cuestionario de Competencias en prácticas basada en la evidencia (CACH-PBE) y se tiene registro de las percepciones de estudiantes de 6, 7 y 8 semestre del primer semestre 2017,*
23. El programa de enfermería cuenta con un convenio con la Registered Nurses' Association of Ontario (RNAO) y sus equipos de trabajo (NQUAIRE). Adquiriendo el compromiso de fortalecer curricularmente la práctica basada en la evidencia, implementación de guías de buenas prácticas y futuros trabajos de investigación multicéntrica.
24. El programa de enfermería tiene convenio o carta de intención con otras instituciones que cuentan con grupos de investigación y permiten el desarrollo del componente asistencial o investigativo para docentes, estudiantes y estudiantes interesados en intercambio (RNAO y sus instituciones aliadas en Chile, España, Canadá y Australia;

Grupo de investigación de Cardiología de la Fundación Cardio infantil, el Centro de Investigaciones del Instituto del Corazón).

25. *En el programa de Enfermería está prevista la visita de verificación del cumplimiento de criterios de implementación de las Guías RNAO en currículo para el 22 de Agosto de 2017*
26. *El grupo CARING cuenta con un histórico de Eventos científicos en los que los integrantes han asistido (137) o han sido organizadores (26) Ponentes (40) Ponentes Magistrales (9) (Anexo 14)*
27. *El grupo CARING cuenta con un logo institucional que se ha creado a través de la práctica PEP en el primer semestre de , un correo institucional (pepcaring@unab.edu.co), carpetas DRIVE para los soportes y hojas de vida de cada integrante del grupo, un documento con información del desarrollo del grupo para ser colgado en la WEB.*
28. *Se cuenta con un curso básico de investigación y documentación científica Online en la plataforma TEMA 2.0 para el fortalecimiento de los conocimientos en investigación con acceso para los tutores y estudiantes PEP, también se han matriculado docentes de cátedra, algunos estudiantes de semillero y de los cursos de investigación I (Anexo 15)*
29. *Se cuenta dos matrices de verificación de información relacionada con el factor VI de investigación del programa de Enfermería para el proceso de acreditación (cumplimiento de criterios, y calificación) en medio electrónico y físico.*
30. *Existe un semillero de investigación denominado HIGIA adscrito al grupo CARING. El semillero cuenta 64 estudiantes que contribuyen con el desarrollo de las líneas de*

Cuidado de Enfermería del Adulto y Adulto Mayor; Cuidado de Enfermería de la Gestante, Niño y Adolescente, los estudiantes se organizan en 6 grupos de trabajo.

31. Existe un docente coordinación del Semillero Higia que es la docente Adriana Bonilla
32. Existe un Estudiante coordinador del semillero Higia que es el estudiante Víctor Castillo
33. Algunos de los integrantes de semillero ha participado en (2) Encuentros Institucionales de Semilleros de Investigación de la UNAB. Ha participado en 4 eventos nacionales de semilleros.
34. Cuenta con 7 reconocimientos desde Mayo 2014 –Noviembre 2014 por parte de la Fundación Universitaria Sanitas
35. El semillero Higia cuenta con registro de actas y actualización semestral.
36. El grupo de trabajo de pediatría que hace parte del semillero Higia cuenta con un plan de trabajo semestral.
37. Los grupos de trabajo de semillero vienen organizando jornadas académicas como:
38. Grupo cuidado paliativo: jornada 28 de octubre de 2016.
39. Desde el 2014 6 Estudiantes de enfermería vienen participando en la escuela Editorial.
40. Desde el II de 2015 se vienen vinculando estudiantes de PEP Investigativo en grupos de investigación: Instituto de Corazón de Bucaramanga (4), Fundación Cardio infantil (3) y Grupo CARING (1).
41. A partir del I de 2017 se vincula un Estudiante en Practica Electiva Profundización con énfasis en investigación en el grupo CARING.
42. A nivel de la malla curricular del programa de enfermería se cuenta con el curso de Investigación en VI y VII semestre de la carrera, los productos derivados de los

ejercicios académicos deben estar ligados a proyectos de docentes, trabajos de semilleros o necesidades de la PEP investigativa.

43. El ejercicio académico de Núcleos de gestión de caso en enfermería han permitido el desarrollo de dos tipos de productos: Socialización de los mejores casos en un evento Académico (2015) y la Publicación de casos clínicos (1).

PROYECTO DE PROYECCIÓN SOCIAL E INVESTIGACIÓN (DIPLOMADO DINAMIZADORES) Y CONGRESO FACULTAD DE SALUD

44. *El programa de Enfermería cuenta con una previa experiencia de haber realizado un diplomado de Dinamizadores en salud implementado en 8 Colegios (3 Públicos- 5 Privados) y de Bucaramanga (Anexo 16), de los cuales terminaron 15 estudiantes correspondientes a 4 colegios (Anexo 19), el curso se realizó en el año 2014-2015, se cuenta con el documento de creación del diplomado el cual está organizado en tres módulos:*

MODULO 1: Primer respondiente

MODULO 2: Agente de salud con enfoque intergeneracional

MODULO 3: Fomento en el adolescente una cultura de salud

Cada módulo esta establecidos por subtemas a desarrollar, con una intensidad horaria para cada uno. (Anexo 17, 18).

45. *Se cuenta con un histórico de congresos de la Facultad de Ciencias de la Salud. Los primeros 8 fueron de actualizaciones médicas y los último 5 internacionales con el apoyo de los tres programas de la Facultad, a la fecha todos los congresos han sido liderados por el programa de medicina, junto con los estudiantes de este mismo programa (Anexo 20)*

46. *3 congresos han hecho parte del suplemento para la revista MedUnab*

- ***Vol 15, No 3 (2013): Suplemento Medicina Interna Hospitalaria, X Congreso de actualización médica y I Internacional de medicina interna.(Anexo 21)***
- ***Vol 16, No 3 (2014): Suplemento, I Simposio de actualización de Enfermería, Rol de Enfermería en el cuidado del paciente quirúrgico. Enmarcado en el XI Congreso de actualización médica y II Internacional Reto de la Cirugía e Ciencia, Tecnología y Arte (Anexo 21)***
- ***Vol 17, No 3 (2015): XII Congreso de la Facultad Ciencias de la Salud, III Congreso internacional, Una aproximación de los grandes problemas de Salud en Colombia. (Anexo 21)***

47. *Docentes del programa de Enfermería han hecho parte de los comités científicos del congreso. (Anexo 22)*

48. *Se tiene previsto que el XV congreso de Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional sea liderado por el programa de Enfermería, se estaría llevando a cabo en Agosto 2 ,3 y 4 del 2018. (“EVIDENCIA CIENTIFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD Y PSICOSOCIALES: UNA MIRADA INTERDISCIPLINAR”).*

49. *Se cuenta con la experiencia del programa de Medicina en la organización de Congresos de la Facultad lo que permite contar con un apoyo para planear la organización de los distintos comités y el desarrollo de la agenda*

1. *Proceso de inscripción,*
2. *Actividades de Bienestar*
3. *Actividad Pre congreso Concurso: Carlos Javier Uribe Mutis*

4. *Acto inaugural*

5. *Conferencias centrales con sus mesas de trabajo*

(Anexo 23)

50. *Dentro de Practicas Electivas de Profundización se tiene estimado que las estudiantes del PEP Caring y PEP Bienestar ayuden a liderar la organización del congreso para el año 2018 en especial la organización estudiantil del programa de enfermería.*

51. *El programa de enfermería cuenta con el contacto de algunos posibles aliados expertos en algunos componentes científicos del congreso que pueden referir los posibles invitados internacionales y fuentes de financiación con los laboratorios.*

Enfermería: Mary Luz Jaimes, Adriana Bonilla y Olga Lucia

Medicina: Juan Carlos Villar, Skarlet Vásquez y Víctor Herrera.

Psicología: Liliana Quiñonez y Sergio Ribero

52. *La Universidad Autónoma de Bucaramanga cuenta con auditorios de alta capacidad e desarrollo del congreso como:*

- *Auditorio Mayor (Carlos Gómez Albarracín) Campus Jardín*
- *Auditorio de Ingenieras (Campus Jardín)*
- *Auditorio Mayor (Campus el Bosque)*
- *Auditorio Menor (Campus el Bosque)*
- *Otros espacios como: canchas, laboratorios de simulación para talleres precongreso*

DEBILIDADES

1. *Se encuentra desactualizada la información en la plataforma de Colciencias aplicativo GrupLAc para participar en la convocatoria 2017 medición de grupos, en los aspectos de: Eventos científicos - productos-proyectos- líneas ligados a investigación- hoja de vida y productos de algunos integrantes del grupo CARING en documentos Drive, que faciliten una oportuna actualización de la información.*
2. Se encuentra desactualizada la información en la plataforma de Colciencias aplicativo GrupLAc para participar en la convocatoria 2017 para medición de grupos, en los aspectos de: estado del arte del grupo, integrantes por línea, participación en redes, empresas, productos-proyectos- líneas ligados a investigación- hoja de vida y productos de los integrantes del grupo CARING en documentos Drive, que faciliten una oportuna actualización de la información.
3. No existen planes de trabajo por líneas de investigación del grupo CARING.
4. *Son pocos los productos respecto a Formación de Recurso humano tipo A: las propuestas de ofertas de programas de Especialización y Maestría por parte del programa de Enfermería de UNAB aún se encuentran en proceso de formulación*
5. Existen poco productos respecto a Formación de Recurso humano: las propuestas de ofertas de programas de Especialización y Maestría por parte del programa de enfermería de UNAB aún se encuentran en proceso de formulación
6. En la última medición del grupo no salieron reportados productos resultantes de actividades de desarrollo tecnológico e innovación (0) según última medición.
7. Algunos miembros del grupo CARING han manifestado la necesidad de recibir capacitación sobre aspectos básicos de investigación y producción científica, que les

permita participar de una manera más apropiada en la formulación y desarrollo de proyectos y publicación de resultados.

8. *No se ha realizado la validación de contenido del curso básico de investigación y documentación científica, como material educativo online.*
9. Existe una gran variabilidad en el nivel de conocimientos sobre conceptos básicos de investigación por parte de los integrantes del semillero HIGIA, requiriéndose la oferta de un curso introductorio sobre investigación básica y producción científica.
10. *Se requiere colaborar en la documentación (física y electrónica) de la matriz del factor de investigación para los procesos de acreditación.*
11. Falta mejorar la información relacionada con el factor de investigación del programa de Enfermería en medio electrónico y físico (histórico de los proyectos, semillero, participación en las redes, evidencias de los productos de generación de nuevo conocimiento y apropiación social)
12. *Se requiere realizar un levantamiento del registro de proyectos de investigación que han elegido los estudiantes de investigación I y II durante el periodo 2016-2017 (Anexo 24)*
13. *El grupo Caring no cuenta con integrantes denominados jóvenes investigadores provenientes de convocatorias tales como generación conciencia, Alianza Sena, Joven investigar Colciencias.*
14. Se requiere gestionar con la dirección de investigaciones y curriculum diferentes opciones de joven investigador (rural investigativo, PEP investigativo)
15. *No es visible en la página web de la UNAB, el desarrollo investigativo del programa de enfermería (grupo CARING y semillero).*

- 16. Se requiere el aval institucional para oficializar el logo que identifica el grupo CARING*
- 17. Hace falta mayor vinculación de proyectos de investigación ligados a las Guías de Buenas Practicas de la RNAO a nivel de las convocatorias internas de investigación.
(Guía de heridas)*
- 18.** Se requiere mejora en los procesos que permitan garantizar curricularmente la inclusión de la Practica Basada en la Evidencia.
- 19. Se requiere continuar con el registro de nivel del cuestionario de Competencias en prácticas basada en la evidencia (CACH-PBE) de 6to semestre del segundo semestre 2017*
- 20. Se requiere continuar con la vinculación de un recurso humano a nivel de PEP que en coordinación con el líder del semillero HIGIA, trabaje en aspectos como:
establecimiento de los lineamientos y ejecución de los planes de trabajo, cronograma de reuniones, registro físico de productos, actualización de los datos semestrales. (Anexo 25) producción de semillero)*
- 21.** Se requiere vincular un recurso humano a nivel de PEP que apoye los procesos de coordinación de trabajo del semillero HIGIA en aspectos como: establecimiento de los lineamientos de planes de trabajo en algunos grupos del semillero, registro físico de productos de investigación de los distintas grupos, sistematización de la producción del semillero, actualización de los datos semestrales, organización de plan trabajo a dos años por comités, organización de eventos, establecimiento de un reglamento para la permanencia de los integrantes en el semillero, estrategias que permitan tener un fondo común para apoyar la financiación de participación de eventos donde se socialicen los resultados de productos de investigación de los grupos del semillero.

22. No existe un espacio físico asignado a la organización estudiantil del programa de enfermería que puede ser utilizado también para la reunión de los líderes de los grupos de trabajo de semillero que facilite su organización interna.
23. No existe una descarga académica para docentes vinculados con los grupos de trabajo del Semillero.
24. No contar dentro del grupo docente de enfermería con una persona con formación en epidemiología
25. *Se requiere actualizar y diseñar el curso de dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta las necesidades del programa como: el curso debe ser dirigido a estudiantes de 8 y 9º, diseñar el primer módulo on-line, generar un trabajo interdisciplinar con otros programas (Medicina y Psicología), articular con estudiantes beneficiarios del programa ondas. Vincular al Departamento de Mercadeo y Generación Conciencias, para llevarlo a cabo en un lapso de tiempo de 1 año (2018) Liderado por los PEP.*

DEBILIDADES DEL CONGRESO

26. *La participación de los estudiantes del programa de Enfermería en los últimos 5 congresos de facultad ha sido escasa dentro de los procesos de organización.*
27. *Se requiere organizar los comités del congreso y sus respectivos representantes por parte de los tres programas, junto con la representación estudiantil:*
 - *Comité Organizacional*
 - *Comité Científico*
 - *Comité Logístico*
 - *Comité Cultural*

28. *Se gestionar fuentes de financiación tales como: laboratorios de la industria, otras entidades comerciales, becas icetex, que permitan la financiación de los invitados internacionales.*
29. *Se requiere generar los lineamientos del congreso respecto a sus contenidos temáticos para avanzar en la elaboración del afiche promocional, los procesos de inscripción, aspectos promocionales del mismo que permitan la participación de las áreas: docencia, práctica y sistema de salud.*

OPORTUNIDADES

1. *Contar con la práctica de PEP en el grupo CARING, facilita la actualización permanente de la información*
2. *Durante el 2017 se ha recibido la visita de ACOFAEN, y RNAO, lo que ha permitido identificar los desarrollos investigativos del programa de enfermería*
3. *La postulación del programa de enfermería a un proceso de acreditación*
4. *Dentro de los planes de mejora institucional para la re acreditación está previsto fortalecer la internacionalización y la investigación en las diferentes facultades (programas de salud Psicología, Medicina, enfermería)*
5. *El programa de enfermería se convierta en un BPSO Colombia*

AMENAZAS

1. *Bajos presupuestos para proyectos de investigación en la categoría de proyectos académicos en las convocatorias internas de la UNAB*

2. Disminución en los rubros dispuesto para investigación en salud por parte de Colciencias.
3. El nuevo modelo de medición de revistas científicas de Publindex y la reclasificación de las revistas nacionales y extranjeras que desfavorecen la permanencia de revistas que tienen carácter formativo como es el caso de MedUNAB.
4. El nuevo modelo de medición puede afectar el acceso a las bonificaciones por publicaciones
5. Escasez de fondos universitarios para financiar la asistencia de los estudiantes a Encuentro de semilleros a nivel nacional.
6. La universidad no pertenece a la Red Colombiana de Semilleros de Investigación (REDCOLSI)
7. *Para el mes de agosto de 2018 existen varios congresos internacionales lo que dificultaría el desarrollo del congreso de la facultad. (Anexo 26)*

2.2 PRIORIZACIÓN DE NECESIDADES MÉTODO DE HANLON

Tabla 1. Necesidades priorizadas según método de Hanlon.

PROBLEMA	M 0-10	S 0-10	E 0.5-1.5	F 0-1	(A+B)C*D
Se encuentra desactualizada la información en la plataforma de Colciencias aplicativo GrupLAc para participar en la convocatoria 2017 medición de grupos, en los aspectos de: Eventos científicos - productos-proyectos- líneas ligados a investigación- hoja de vida y productos de algunos integrantes del grupo CARING en documentos Drive, que faciliten una oportuna actualización de la información	10	10	1.5	1	30
Son pocos los productos respecto a Formación de Recurso humano tipo A: las propuestas de ofertas de programas de Especialización y Maestría por parte del programa de Enfermería de UNAB	10	10	0.5	1	10
No se ha realizado la validación de contenido del curso básico de investigación y documentación científica, como material	9	10	1.5	1	28.5

educativo online.					
Se requiere colaborar en la documentación (física y electrónica) de la matriz del factor de investigación para los procesos de acreditación.	9	9	1.5	1	27
Se requiere realizar un levantamiento del registro de proyectos de investigación que han elegido los estudiantes de investigación I y II durante el periodo 2016-2017 (Anexo 26)	9	9	1.5	1	27
El grupo Caring no cuenta con integrantes denominados jóvenes investigadores provenientes de convocatorias tales como generación conciencia, Alianza Sena, Joven investigador Colciencias.	10	10	1.5	1	30
No es visible en la página web de la UNAB, el desarrollo investigativo del programa de enfermería (grupo CARING y semillero).	10	8	1.5	1	27

Se requiere el aval institucional para oficializar el logo que identifica el grupo CARING	8	8	1.5	1	24
Hace falta mayor vinculación de proyectos de investigación ligados a las Guías de Buenas Practicas de la RNAO a nivel de las convocatorias internas de investigación. (Guía de heridas)	10	10	1	1	20
Se requiere continuar con el registro de nivel del cuestionario de Competencias en prácticas basada en la evidencia (CACH-PBE) de 6to semestre del segundo semestre 2017	9	9	1,5	1	22.5
No contar dentro del grupo docente de enfermería con una persona con formación en epidemiología	5	5	1	1	10
Se requiere continuar con la vinculación de un recurso humano a nivel de PEP que en coordinación con el líder del semillero	8	8	1,5	1	24

<p>HIGIA, trabaje en aspectos como: establecimiento de los lineamientos y ejecución de los planes de trabajo, cronograma de reuniones, registro físico de productos, actualización de los datos semestrales. (anexo XXX, producción de semillero)</p>					
<p>Se requiere actualizar y diseñar el curso de dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta las necesidades del programa como: el curso debe ser dirigido a estudiantes de 8 y 9º, diseñar el primer módulo on-line, generar un trabajo interdisciplinar con otros programas (Medicina y Psicología), articular con estudiantes beneficiarios del programa ondas. Vincular al Departamento de Mercadeo y Generación Conciencias, para llevarlo a cabo en un lapso de tiempo de 1 año (2018) Liderado por los PEP.</p>	10	10	1,5	1	30
<p>PROBLEMA CONGRESO</p>	<p>M 0-10</p>	<p>S 0-10</p>	<p>E 0.5-1.5</p>	<p>F 0-1</p>	<p>(A+B)C*D</p>

La participación de los estudiantes del programa de Enfermería en los últimos 5 congresos de facultad ha sido escasa dentro de los procesos de organización.	10	10	1,5	1	30
Se requiere organizar los comités del congreso y sus respectivos representantes por parte de los tres programas, junto con la representación estudiantil: <ul style="list-style-type: none"> • Comité Organizacional • Comité Científico • Comité Logístico • Comité Cultural 	10	10	1,5	1	30
Se gestionan fuentes de financiación tales como: laboratorios de la industria, otras entidades comerciales, becas icetex, que permitan la financiación de los invitados internacionales.	10	10	1,5	1	30
Se requiere generar los lineamientos del congreso respecto a sus contenidos temáticos para avanzar en la elaboración del afiche	10	10	1,5	1	30

<p>promocional, los procesos de inscripción, aspectos promocionales del mismo que permitan la participación de las áreas: docencia, práctica y sistema de salud.</p>					
--	--	--	--	--	--

Tabla 2. Necesidades priorizadas según método de Hanlon

Problema	Priorización
<p>Se encuentra desactualizada la información en la plataforma de Colciencias aplicativo GrupLAc para participar en la medición de grupos (convocatoria 781/2017) y se requiere continuar con los procesos de: recopilación de los soportes del factor VI de acreditación, implementación de estrategias que contribuyan con la formación de recurso humano, visibilidad del grupo CARING en la página web (proyectos validación de test, implementación de guías RNAO, material educativo con el uso de TIC, etc), y medición de la práctica basada en la evidencia en estudiantes de VI y VII semestre del programa de enfermería</p>	30
<p>Se requiere actualizar el curso de dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta requerimientos de extensión, proyección social del programa e investigación como se presenta a continuación:</p>	30

<p>Curso dirigido a estudiantes de 8 y 9° grado de secundaria, con duración de un año, en formato On-line, con enfoque interdisciplinario (participación de los programas de Medicina, enfermería y Psicología), incluir IE del programa Ondas, vinculación de otras dependencias de la universidad como el Departamento de Mercadeo, Generación Conciencias y que sea liderado por los estudiantes de enfermería de último semestre en práctica PEP del CARING y de Bienestar estudiantil, para iniciar en el año 2018.</p>	
<p>Se requiere participar en la organización del XIV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional a desarrollarse en Agosto de 2018 en los aspectos de organización: estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación y participación otro tipo de comités.</p>	30
<p>Hace falta mayor vinculación de proyectos de investigación ligados a las Guías de Buenas Practicas de la RNAO a nivel de las convocatorias internas de investigación. (Guía de heridas)</p>	20
<p>Son pocos los productos respecto a Formación de Recurso humano tipo A: las propuestas de ofertas de programas de Especialización y Maestría por parte del programa de Enfermería de UNAB aún se encuentran en proceso de formulación</p>	10

No contar dentro del grupo docente de enfermería con una persona con formación en epidemiología	10
---	----

2.3 MARCO TEÓRICO

2.4 TEORISTA DE ENFERMERIA

Nació en Hampton (Virginia), en 1964 se licenció en enfermería en 1970, cursó un master en especialización de enfermería médico-quirúrgica en la escuela de enfermería de San Francisco, California, en 1982 obtuvo el doctorado en estrés, afrontamiento y salud en la Universidad de Berkeley y en 1984 se publicó su tesis. Benner tiene una amplia experiencia en investigación, fue nombrada profesora asociada al Department of physiological Nursing de la U. de California.

2.5 FUENTES TEÓRICAS PARA EL DESARROLLO DE LA TEORÍA

Patricia Benner ha reconocido que Virginia Henderson tuvo gran influencia a la hora de elaborar su filosofía enfermera. Hubert Dreyfus introdujo a Benner en la fenomenología y la filosofía, Stuart Dreyfus en investigación de operaciones, Ambos profesores de la U. de California, desarrollaron el modelo Dreyfus de adquisición de habilidades. Benner reconoce la erudición, las enseñanzas y la colaboración de Jane Rubin como fuentes de inspiración e influencia, especialmente en relación con los trabajos de Heidegger y Kierkegaard. Richard Lazarus la introdujo en el campo del estrés y el afrontamiento.

Otras influencias filosóficas y éticas del trabajo de Benner son: Joseph Dunne, Knud Logstrup, Alistair MacIntyre, Kari Mertisen y Charles Taylor.⁽²⁵⁾

Benner, señala que, a medida que el profesional adquiere esta experiencia, el conocimiento clínico se convierte en una mezcla de conocimiento práctico y teórico. En sus estudios observó, que la adquisición de habilidades basada en la experiencia es más segura y rápida cuando se produce a partir de una base educativa sólida y que dependiendo en qué etapa se encuentre el profesional se crearán diversas estrategias de aprendizaje. Los hermanos Dreyfus clasifican las etapas de este aprendizaje práctico en orden creciente, esta estructura es mantenida por Benner. Las cuales son: principiante, principiante avanzado, competente, eficiente y experto²⁶⁾

2.5.1 PRINCIPIANTE: es la persona que no tiene ninguna experiencia previa de la situación a la que debe enfrentarse. Existen problemas para diferencias entre los aspectos relevantes y los irrelevantes de una situación. Por regla general, es este estadio se encuentran los estudiantes de Enfermería, aunque también podrían encontrarse las enfermeras expertas en un área determinada cuando tienen que enfrentarse a una situación que les es desconocida. Un ejemplo de ello pueden ser las enfermeras de routing. Pueden ser expertas en el área de maternidad pero cuando son trasladadas a otra planta, encuentran dificultades.

2.5.2 PRINCIPIANTE AVANZADA: es la persona que puede demostrar una actuación aceptable por lo menos parcialmente después de haberse enfrentado a un número suficiente de situaciones reales o después de que un tutor le haya indicado los elementos importantes recurrentes de la situación. En este estadio, la persona posee la experiencia necesaria para

dominar algunos aspectos de la situación. Las enfermeras en este nivel siguen normas y se orientan por las tareas que deben realizar. Tienen problemas para dominar la situación actual del paciente desde una perspectiva más amplia. En esta etapa, a la enfermera no le preocupa tanto conocer las respuestas y necesidades de los pacientes, sino que estudian las situaciones clínicas para demostrar sus capacidades y saber lo que exige la situación a la que se enfrentan.

2.5.3 COMPETENTE: este nivel se caracteriza por una considerable planificación consistente y deliberada que determina los aspectos de las situaciones actuales y futuras que son importantes y cuáles no. La atención se centra en la gestión del tiempo y en la organización de las tareas de la enfermera, en vez de centrarse en la planificación del tiempo.

2.5.4 EFICIENTE: este es un salto cuantitativo con respecto al competente. Ahora la persona es capaz de reconocer los aspectos más importantes y posee un dominio intuitivo de la situación a partir de la información previa que conoce.

2.5.5 EXPERTA: en este nivel, la enfermera posee un dominio intuitivo de la situación y es capaz de identificar el origen del problema sin perder tiempo en soluciones y diagnósticos alternativos. La enfermera experta posee habilidad de reconocer patrones gracias a su amplia experiencia. La enfermera desarrolla su ejercicio profesional de manera flexible y muy eficiente; ya no necesita reglas, directrices o máximas para conectar su conocimiento de la situación con la acción adecuada. Demuestra capacidad analítica elevada e intuitiva ante situaciones nuevas y tiende a realizar una acción determinada porque “siente que es lo correcto”

La Filosofía de Patricia Benner¹¹ muestra el proceso que la enfermera(o) atraviesa desde recién graduada(o) hasta que se especializa en un área determinada. Durante este proceso van

surgiendo una serie de cambios de conducta; se van adquiriendo habilidades que hacen que el desempeño profesional sea cada vez de mejor calidad.

El establecer niveles de adquisición de habilidades, le permitió a Benner poder ubicar a los profesionales de enfermería dentro de su propio contexto de aprendizaje, conocer en cada etapa sus fortalezas y debilidades; Además de apreciar la madurez profesional que se experimenta en la práctica. Fortalece la idea de que la experiencia enriquece la formación de enfermería, ya que en etapas iniciales se presentan inseguridades en el manejo de los pacientes, se viven las primeras experiencias con la muerte, y el aprendizaje se realiza a través de la observación de pares y otros profesionales.¹³ Es importante que las bases dadas por la formación teórica sean sólidas, de esta manera la observación de modelos permiten el discernimiento en el aprendiz. Por lo tanto, involucrar a la educación es un pilar fundamental; sin embargo, esta formación debe ser dirigida a las bases del cuidado de enfermería con énfasis en lo práctico.⁽²⁶⁾

El enfoque de Benner de principiante a experto es el de una formación por competencias, las cuales se verán reflejadas en el quehacer de enfermería o en el crecimiento personal y profesional. Existen destrezas que solo se podrán fijar al saber práctico en este ámbito, donde el profesional entra en contacto directo con el paciente. De esta manera también se debe obtener la facilidad de aplicar los valores, aptitudes y actitudes ya que el desarrollo personal se basa en estos tres grandes factores que evidencian la extraordinaria capacidad que tiene el enfermero para la solución de cualquier conflicto o problema que pueda presentarse en el área clínica.⁽²⁷⁾

El saber práctico ha permitido el desarrollo de la investigación en enfermería.⁹ Por lo tanto, es una obligación inherente a la profesión, el registrar en forma concreta el conocimiento obtenido

en la práctica, para así poder generar conocimiento teórico y producir una retroalimentación.

Independiente del abordaje, mientras más investigación sobre el saber práctico de la enfermería se realice, la brecha entre estos conocimientos disminuirá. Aunque en algunos casos, la búsqueda del conocimiento teórico se ve entorpecida por la demanda asistencial que tiene el profesional de Enfermería⁽¹⁰⁾

2.6 PLAN DE MEJORA

El plan de mejoramiento es un medio conceptual y una guía para actuar según lo que se requiere, con el fin de modificar el estado actual del sistema, por uno futuro de mejor calidad, manteniendo las fortalezas. La elaboración del Plan de mejora requiere, como tarea previa, el

diagnóstico y la identificación de aquellos puntos débiles o aquellas áreas de mejora del centro sobre los que dirigir las actuaciones previstas. Es indispensable, por tanto, haber efectuado la identificación mediante procesos de evaluación. A la vez que se adoptan decisiones técnicas, un Plan de mejora supone un proceso cargado de valores que deben hacerse explícitos desde el diseño inicial hasta la evaluación de los resultados.

Objetivo General

Apoyar el desarrollo investigativo del programa de Enfermería del grupo CARING a través de (registro permanente de información, organización de los soportes del factor VI de acreditación, apoyo en la implantación de estrategias en formación de recurso humano, visibilidad en la web en los proyectos de validación de test, implementación de guías RNAO, material educativo con el uso de TIC, identificación de línea de base de la práctica basada en la evidencia en estudiantes de investigación); **organización del XIV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud** y VI internacional en aspectos de (Organización estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación, comités) y **actualizar el curso dinamizadores de la salud**, teniendo en cuenta las necesidades actuales (duración, virtualidad, interdisciplinariedad etc).

3.0 NECESIDADES PRIORIZADAS

3.1 Necesidad N° 1

Se encuentra desactualizada la información en la plataforma de Colciencias aplicativo GrupLAc para participar en la medición de grupos (convocatoria 781/2017) y se requiere continuar con los

procesos de: recopilación de los soportes del factor VI de acreditación, implementación de estrategias que contribuyan con la formación de recurso humano, visibilidad del grupo CARING en la página web (proyectos validación de test, implementación de guías RNAO, material educativo con el uso de TIC, etc), y medición de la práctica basada en la evidencia en estudiantes de VI y VII semestre del programa de enfermería

3.1.1 Objetivo Específico: Actualizar la información del grupo CARING en Drive, la plataforma de Colciencias aplicativo GrupLAc, continuar con la recopilación de los soportes del factor VI de acreditación e estrategias que contribuyan a la formación de recurso humano, visibilidad del grupo en la página Web y medición de la práctica basada en la evidencia en estudiantes de VI y VII semestre.

3.1.2 Meta: Actualizar un 90 % de la información.

Tabla 3. Actividades planteadas para la Necesidad 1

ACTIVIDAD	INDICADOR	FECHA EJECUCIÓN
1.1 Asesoramiento específico sobre la plataforma ScienTi-Colciencias, medición de grupos de investigación, revistas científicas en Pubindex, procesos de convocatoria interna de proyectos de investigación, durante las dos primeras semanas de práctica.	Numero de asesoría recibidas 4/ Numero de asesoría planeada 4 x100 (100%)	1-2 semana

1.2 Revisión de estado actual de hojas de vida en los aplicativos GrupLAC y CvLAC.	Hojas de vida CvLAC revisadas 15 / Hojas de vida CvLAC existentes en GrupLAC 15 x 100 (100%)	1-2 semana
1.3 Envíos de solicitudes de vinculación por medio de GrupLac para Eventos científicos correspondientes de cada uno de los integrantes del grupo CARING. (Anexo 27)	73 Solicitudes de vinculación aceptadas /73 solicitudes de vinculación x 100 (100 %)	2 semana
1.4 Revisión del verificador de información para actualización de los productos vinculados en la plataforma GrupLac. (Anexo 28)	121 Productos vinculados /123 Solicitudes de vinculación x 100 (98 %)	2-3 semana

<p>1.5 Actualización de información en (Proyectos vinculados, fechas de Artículos, Nombres de Productos, Vinculación de proyectos)</p>	<p>15 Actualizaciones registradas /15 desactualizaciones x100 (100 %)</p>	<p>2- 4 Semana</p>
<p>1.6 Creación de carpetas Drive para soporte de verificador de información del aplicativo GrupLac del grupo Caring –CvLAC de cada integrante. (Anexo 29)</p>	<p>Carpetas drive creadas 15 /15 Verificador de información x 100 (100 %)</p>	<p>2 semana</p>
<p>1.7 Envío de correos institucionales a algunos integrantes (5) del grupo CARING para aceptar las invitaciones del grupo y enviar el verificador de información del CvLac. (Anexo 30)</p>	<p>3 Correos respondidos / 5 Correos institucionales enviados x 100 (60%)</p>	<p>3 Semana</p>

<p>1.8 Diligenciamiento de formatos de certificación sobre el Acta del comité académico del programa de Enfermería, para anexarlos y actualizar la plataforma GrupLAc (Consultoría e informe técnico) de los integrantes del grupo CARING (Anexo 31)</p>	<p>18 Certificaciones diligenciados /18 Certificaciones anexadas x 100 (100%)</p>	<p>2- 3 semana</p>
<p>1.9 Actualización de carpetas con soportes Drive algunos de los miembros (3) del grupo CARING. (Anexo 32)</p>	<p>Documento actualizado Generación de nuevo conocimiento, Apropiación social, formación de recursos humanos y desarrollo tecnológico e innovación x 100</p>	<p>3- 4 semana</p>
<p>2.0 Envío del verificador de información con el que se cerró la convocatoria a todos los integrantes del grupo CARING por medio del correo institucional.</p>	<p>15 Envíos del Verificador /15 Integrantes del grupos x 100</p>	<p>3-4 Semana</p>

(Anexo 33)	(100%)	
2.1 Organización de carpetas con soportes de la convocatoria 2015 a cada integrante del grupo en su Drive personal. (Anexo 34)	15 Carpetas anexadas / 15 carpetas registradas x 100 (100%)	4 semana
2.2 Generación de carpetas en físico de cada investigador que permitan incluir el plan de acción y producción (Generación de nuevo conocimiento, Desarrollo Tecnológico e innovación, Apropiación social del conocimiento y Formación de recursos humanos) en folder rotulado y organizado en el escritorio de cada docente	Carpetas generadas / Carpetas entregadas x 100	11 - 16 Semana
2.3 Colaboración en la documentación (física y electrónica) para acreditación del factor de investigación a través de la organización y elaboración de anexos que permitan evidenciar el desarrollo	15 Anexos creados/ 35 Anexos propuestos x 100 Carpeta de acreditación factor investigación en físico	3- 14 Semana

<p>investigativo del grupo Caring (histórico de proyectos, hojas de vida, actas etc)</p>	<p>organizada.</p> <p>Numero de Actas del grupo CARING</p>	
<p>2. Adquirir la visibilidad en la página web de la UNAB, proyectos de validación de test, implementación de guías RNAO, material educativo con el uso de TIC y el desarrollo investigativo del programa de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del documento y ampliación de información. - Tramite del documento para su respectiva aprobación y publicación en la web de la UNAB. 	<p>Documento actualizado Entregado.</p>	<p>10-14 Semana</p>
<p>3. Apoyo en la implantación de estrategias en formación de recurso humano,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentación de convocatorias 	<p>Documento propuesta/Documento Entregado x 100</p>	<p>13-17 Semana</p>

<p>para la futura vinculación de jóvenes investigadores: (convocatoria generación conciencia, Alianza Sena, Joven investigador Colciencias).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Actualización del registro de proyectos de investigación I y II de los estudiantes de VI y VII semestre (Anexo 35) para su respectivo seguimiento. 		
<p>4. Continuación del curso básico de investigación y documentación científica, con el módulo de Investigación Clínica en formato OVA.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Planeación general del módulo y cronograma de trabajo de las tres 		5 – 11 Semana
<ul style="list-style-type: none"> - Planeación general del módulo y cronograma de trabajo de las tres estudiantes PEP para el trabajo colaborativo 	<p>1 Capacitación ejecutada/ 11 Capacitaciones planeadas x 100</p>	6-16 Semana
<ul style="list-style-type: none"> - Asistencia a las capacitaciones presenciales en el ICB 	<p>1 Asesoría Ejecutada/ 4 Asesoría Planeada x 100</p>	5-10 Semana

<ul style="list-style-type: none"> - Asesoramiento sobre: Estructura de contenido virtual para recurso OVA 	<p>Unidades temáticas diseñas / 11 Unidades temáticas propuestas x 100</p>	<p>7- 17 Semana</p>
<ul style="list-style-type: none"> - Diseños de los módulos - Grabación y divulgación de video tutoriales. 	<p>Numero de tutoriales creados/Número de tutoriales planeados x100</p>	<p>17-19 Semana</p>
<p>5. Medición de la práctica basada en la evidencia con el cuestionario (CACH-PBE) en estudiantes de VI y VII semestre del programa de enfermería y elaboración del artículo con los resultados en colaboración con la anterior PEP.</p>	<p>30 cuestionarios ejecutados /35 cuestionarios planeados x 100 (85%) Documento final</p>	<p>6-17 Semana</p>

5.1 Colaboración con el registro de indicadores de entrada, proceso y resultado de la implementación de las guías de la RNAO en el Programa de Enfermería.	(Artículo)	
		6-8 Semana

Tabla 4. Actividades desarrolladas Necesidad 1

ACTIVIDAD	INDICADOR	FECHA INICIO	FECHA FINALIZACIÓN	RESULTADO
Asesoramiento específico sobre la plataforma ScienTi-Colciencias, medición de grupos de investigación, revistas científicas en Publindex, procesos de convocatoria interna de proyectos de investigación, durante las dos primeras semanas de práctica.	Numero de asesoría recibidas 4/ Numero de asesoría planeada 4	1 Semana	2 Semana	$4/4*100$ $=100\%$
Revisión de estado actual de hojas de vida en los aplicativos GrupLAC y	Hojas de vida CvLAC revisadas 15 / Hojas de vida CvLAC existentes	1 Semana	2 Semana	$15/15*100$ $=100\%$

CvLAC	en GrupLAC 15			
Envíos de solicitudes de vinculación por medio de GrupLAc para Eventos científicos correspondientes de cada uno de los integrantes del grupo CARING.	73 Solicitudes de vinculación aceptadas /73 solicitudes de vinculación	2 Semana	2 Semana	$73/73*100$ =100%
Revisión del verificador de información para actualización de los productos vinculados en la plataforma GrupLAc.	121 Productos vinculados /123 Solicitudes de vinculación	2 Semana	3 Semana	$121/123*100$ 0 =98%
Actualización de información en (Proyectos vinculados, fechas de Artículos, Nombres de Productos, Vinculación de proyectos)	15 Actualizaciones registradas /15 desactualizaciones	3 Semana	4 Semana	$15/15*100$ =100%
Creación de carpetas Drive para soporte de verificador de información del aplicativo GrupLAc del grupo Caring –CvLAC de cada integrante	15 Carpetas drive creadas /15 Verificador de información	2 Semana	2 Semana	$15/15*100$ =100%
Envío de correos institucionales a algunos integrantes (5) del grupo CARING para aceptar las invitaciones	3 Correos respondidos/ 5 Correos institucionales enviados	3 Semana	3 Semana	$3/5*100$ =60%

del grupo y enviar el verificador de información del CvIac.				
Diligenciamiento de formatos de certificación sobre el Acta del comité académico del programa de Enfermería, para anexarlos y actualizar la plataforma GrupLAc (Consultoría e informe técnico) de los integrantes del grupo CARING	18 Certificaciones diligenciados /18 Certificaciones anexadas	2 Semana	3 Semana	$18/18*100$ =100%
Actualización de carpetas con soportes Drive algunos de los miembros (3) del grupo CARING.	3 Integrantes Actualizados/ 3 desactualizados	3 Semana	4 Semana	$3/3*100$ =100%
Envío del verificador de información con el que se cerró la convocatoria a todos los integrantes del grupo CARING por medio del correo institucional.	15 Envíos del Verificador /15 Integrantes del grupos	3 Semana	4 Semana	$15/15*100$ =100%
Organización de carpetas con soportes de la convocatoria 2015 a cada integrante del grupo en su Drive personal.	15 Carpetas anexadas / 15 carpetas registradas	4 Semana	4 Semana	$15/15*100$ =100%
Generación de carpetas en físico de	12 Carpetas generadas			$12/12*100$

<p>cada investigador que permitan incluir el plan de acción y producción (Generación de nuevo conocimiento, Desarrollo Tecnológico e innovación, Apropiación social del conocimiento y Formación de recursos humanos) en folder rotulado y organizado en el escritorio de cada docente</p>	<p>/ 12 Carpetas entregadas x 100</p>	<p>11 Semana</p>	<p>16 semana</p>	<p>=100%</p>
<p>Colaboración en la documentación (física y electrónica) para acreditación del factor de investigación a través de la organización y elaboración de anexos que permitan evidenciar el desarrollo investigativo del grupo Caring (histórico de proyectos, hojas de vida, actas etc)</p>	<p>15 Anexos creados/ 35 Anexos propuestos x 100</p> <p>Carpeta de acreditación factor investigación en físico organizada.</p> <p>Numero de Actas del grupo CARING</p>	<p>3 Semana</p>	<p>14 Semana</p>	<p>32/35*100</p> <p>=91%</p>
<p>Adquirir la visibilidad en la página web de la UNAB, proyectos de validación de test, implementación de guías RNAO, material educativo con</p>	<p>Documento actualizado Entregado.</p>			<p>Documento actualizado entregado</p>

<p>el uso de TIC y el desarrollo investigativo del programa de enfermería:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Revisión del documento y ampliación de información. - Tramite del documento para su respectiva aprobación y publicación en la web de la UNAB. 		10 Semana	14 Semana	
<p>Apoyo en la implantación de estrategias en formación de recurso humano,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Documentación de convocatorias para la futura vinculación de jóvenes investigadores: (convocatoria generación conciencia, Alianza Sena, Joven investigador Colciencias). - Actualización del registro de proyectos de investigación I y II de los estudiantes de VI y VII semestre (Anexo 35) para 	<p>Documento propuesta/Documento Entregado</p>	13 Semana	17 Semana	<p>Documento final entregado 100%</p>
		8 Semana	9 Semana	

su respectivo seguimiento.				
Continuación del curso básico de investigación y documentación científica, con el módulo de Investigación Clínica en formato OVA.		5 Semana	11 Semana	
- Planeación general del módulo y cronograma de trabajo de las tres estudiantes PEP para el trabajo colaborativo	Cronograma final			<i>Cronograma Realizado</i> <i>100%</i>
- Asistencia a las capacitaciones presenciales en el ICB	10 Capacitación ejecutada/ 10 Capacitaciones planeadas	6 Semana	16 Semana	<i>10/10*100=</i> <i>100%</i>
- Asesoramiento sobre: Estructura de contenido virtual para recurso OVA	5 Asesoría Ejecutada/ 5 Asesoría Planeada	5 Semana	10 Semana	<i>5/5*100=</i> <i>100%</i>
- Diseños de los módulos	5 Unidades temáticas diseñadas / 5 Unidades temáticas propuestas	7 Semana	17 Semana	<i>5/5*100=</i> <i>100%</i>

<p>Medición de la práctica basada en la evidencia con el cuestionario (CACH-PBE) en estudiantes de VI y VII semestre del programa de enfermería y elaboración del artículo con los resultados en colaboración con la anterior PEP.</p>	<p>92 cuestionarios ejecutados /92 cuestionarios planeados</p> <p>Documento final (Artículo)</p>	<p>6 Semana</p>	<p>17 Semana</p>	<p>$92/92*100$ =85%</p>
<p>- Colaboración con el registro de indicadores de entrada, proceso y resultado de la implementación de las guías de la RNAO en el Programa de Enfermería.</p>	<p>Documento Final Entregado</p>	<p>6 Semana</p>	<p>8 Semana</p>	<p>Documento final entregado</p>

3.2 NECESIDAD N° 2

3.2.1 Necesidad N° 2: Se requiere actualizar el curso de dinamizadores de la salud, teniendo en cuenta requerimientos de extensión, proyección social del programa e investigación como se presenta a continuación: Curso dirigido a estudiantes de 8 y 9° grado de secundaria, con duración de un año, en formato On-line, con enfoque interdisciplinario (participación de los

programas de Medicina, enfermería y Psicología), incluir IE del programa Ondas, vinculación de otras dependencias de la universidad como el Departamento de Mercadeo, Generación Conciencias y que sea liderado por los estudiantes de enfermería de último semestre en práctica PEP del CARING y de Bienestar estudiantil, para iniciar en el año 2018.

3.2.2 Objetivo Específico: Actualizar el curso dinamizadores de la salud, con duración de un año, en formato On-line, con enfoque interdisciplinario (participación de los programas de Medicina, enfermería y Psicología), incluir IE del programa Ondas, vinculación de otras dependencias de la universidad como el Departamento de Mercadeo, Generación Conciencias

3.2.3 Meta: Actualizar el 100% de la información y diseño On-Line del Curso Agentes de la salud

Tabla 5. Actividades planteadas para la Necesidad 2

Actividades	Indicador	Fecha de Ejecución
Identificación de las necesidades actuales del programa de Enfermería que permitan la actualización del curso dinamizadores de la salud a través de reuniones con las diferentes dependencias. Dependencia Generación Conciencia, con la Dirección del programa de Enfermería y con el programa de Mercadeo UNAB.	5 Reuniones Ejecutadas/ 5 Reunión Planeadas x 100	2-8 Semana
Primera propuesta de actualización del curso	Documento primera	

<p>de Dinamizadores y socialización en la reunión del programa de Enfermería para realizar ajustes.</p>	<p>propuesta del curso de dinamizadores</p>	<p>3-4 Semana</p>
<p>Documento definitivo de la propuesta que incluye los ajustes según los comentarios de los diferentes docentes.</p>	<p>Documento con la propuesta definitiva</p>	<p>4-6 Semana</p>
<p>Diseño del módulo 1 en formato On-line</p> <p>Fundamentos científico-técnicos del primer respondiente: principio de Primeros Auxilios</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tema: el ciudadano y su labor de socorro y atención a otros ciudadanos 2. Tema: principios básicos de la atención del primer respondiente 3. Tema: principios de la toma de signos vitales 4. Tema: primeros auxilios según lesiones osteomusculares 5. Tema: primeros auxilios según lesiones de piel 6. Tema: primeros auxilios según lesiones cardio-respiratorias. 	<p>5 Unidades temáticas diseñas/ 5 Unidades temáticas propuestas x 100</p>	<p>7-10 Semana</p>

Tabla 6. Actividades desarrolladas para la necesidad 2

ACTIVIDAD	INDICADOR	FECHA DE EJECUCION	FECHA DE FINALIZACION	RESULTADO
Asesoría sobre el Diplomado Dinamizadores de la salud que se implementó en 2014 – 2015, las actividades que se realizaron, material didáctico y recibo del temario con la propuesta inicial de los 3 módulos, material educativo y didáctico que fue implementado en 2014- 2015.	3 Asesorías ejecutadas / 3 Asesorías planeadas X100	2 Semana	3 Semana	$3/3*100=$ 100%
Reunión con la dependencia Generación Conciencia, con la Dirección del programa de Enfermería y con el programa de Mercadeo UNAB.	5 Reuniones ejecutadas / 5 Reuniones planeadas	7 Semana	15 Semana	$5/5*100=$ 100%
Presentación al currículo académico la propuesta con los ajustes en temáticas, horarios establecidos para la ejecución	Documento inicial /	4 Semana	7 Semana	Documento final entregado

<p>de un año y tutoría con docentes expertos en algunas temáticas establecidas en el curso.</p>	<p>Documento propuesta</p>			<p>100%</p>
<p>Diseño en formato On-line</p> <p>Módulo 1. Principios generales de: Primeros Auxilios</p> <p>1. Introducción:</p> <p>¿CUÁL ES EL ROL DE UN AGENTE DE SALUD COMUNITARIO?</p> <p>2. Primer Respondiente</p> <p>Tema: El ciudadano y su labor de socorro y atención a otros ciudadanos</p> <p>Tema: Principios básicos de la atención del primer respondiente</p> <p>3. Reconociendo los Signos vitales</p>	<p>5 Unidades temáticas diseñadas/ 5</p>	<p>7 Semana</p>	<p>16 Semana</p>	<p>5*5/100=100%</p>

<p>Tema: Principios de la toma de signos vitales y botiquín de primeros Auxilios.</p> <p>4. Primeros Auxilios en Ambientes escolares</p> <p>Tema: Primeros auxilios según lesiones osteomusculares y lesiones de piel</p> <p>5. Reanimación Cerebro Pulmonar (RCP) Básico</p>	<p>Unidades temáticas propuestas</p>			
---	--------------------------------------	--	--	--

3.3 NECESIDAD PRIORIZADA CONGRESO

3.3.1 NECESIDAD No 3: Se requiere participar en la organización del XIV congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI internacional a desarrollarse en Agosto de 2018 en los

aspectos de organización: estudiantil, gestión de fuentes de financiación, divulgación y participación otro tipo de comités.

3.3.2 OBJETIVOS ESPECÍFICO: Organizar la planeación de actividades relacionadas con el congreso de la RNAO a cargo del programa de enfermería que se desarrollará en agosto 2, 3 y 4 del año 2018.

3.3.3 META: Establecer la Agenda del congreso, dejar establecido el afiche promocional y los comités de trabajo.

Tabla 7. Actividades planteadas para la Necesidad 3

ACTIVIDADES	INDICADOR	RESULTADO
<p>1.Asistencia al XIV Congreso de la facultad de Ciencias de la Salud V Congreso Internacional PEDIATRIA, con el objeto de identificar el funcionamiento de la organización estudiantil, fuentes de financiación de los stand, estructura general del congreso</p> <p>1.1. Entrevista con los representantes de los stand del congreso</p> <p>1.2. Elaboración del primer borrador de la agenda del congreso teniendo en cuenta el</p>	<p>Documento con la recopilación del funcionamiento del congreso</p> <p>Listado de posibles patrocinadores</p> <p>Elaboración del primer borrador de la</p>	<p>3 – 5 Semana</p>

<p>histórico de los congresos, búsqueda de eventos de práctica basada en la evidencia en los dos últimos años (medicina, enfermería , psicología) (Anexo 37)</p>	<p>agenda del congreso</p>	
<p>2. Segunda propuesta de la agenda del congreso con intensidad horaria, posibles temáticas en coordinación con la directora del programa</p> <p>Nombre congreso: XIV Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y VI Internacional "EVIDENCIA CIENTIFICA EN CIENCIAS DE LA SALUD Y PSICOSOCIALES: UNA MIRADA DESDE LA PRACTICA Y LA DOCENCIA". Áreas: docencia, práctica, sistema de salud (Anexo 38)</p> <p>2.1 Formación del comité estudiantil: Reunión con la presidenta estudiantil del congreso del programa de medicina, representantes estudiantiles de enfermería y psicología</p> <p>2.2 Propuesta de articulación de los</p>	<p>Documento propuesta de la agenda/ Documento final de la agenda x 100</p> <p>Numero de reuniones Ejecutadas/ 2 reuniones Planeadas x 100</p>	<p>6- 7 Semana</p> <p>7-8 Semana</p>

estudiantes de los tres programas para el funcionamiento del congreso.		
2.3 Apoyo a la organización del comité científico del congreso de los tres programas respecto a reuniones y comunicación con los conferencista	Documento Propuesta / Documentó Final x 100	9-13 Semana
<ul style="list-style-type: none"> - Programa de Enfermería: Olga, Mary Luz, Adriana - Programa de Medicina: Villar, Mauricio Herrera - Programa de Psicología: Iván, Sergio Armando 	2 Reunión Ejecutada / 3 Reuniones Planeadas x 100 (33%)	10-15 Semana
3. Elaboración de propuesta sobre el afiche promocional y elaboración de una base de datos	Afiche propuesta/ Afiche final x 100	10-15 Semana

Tabla 8. Actividades desarrolladas para la Necesidad 3

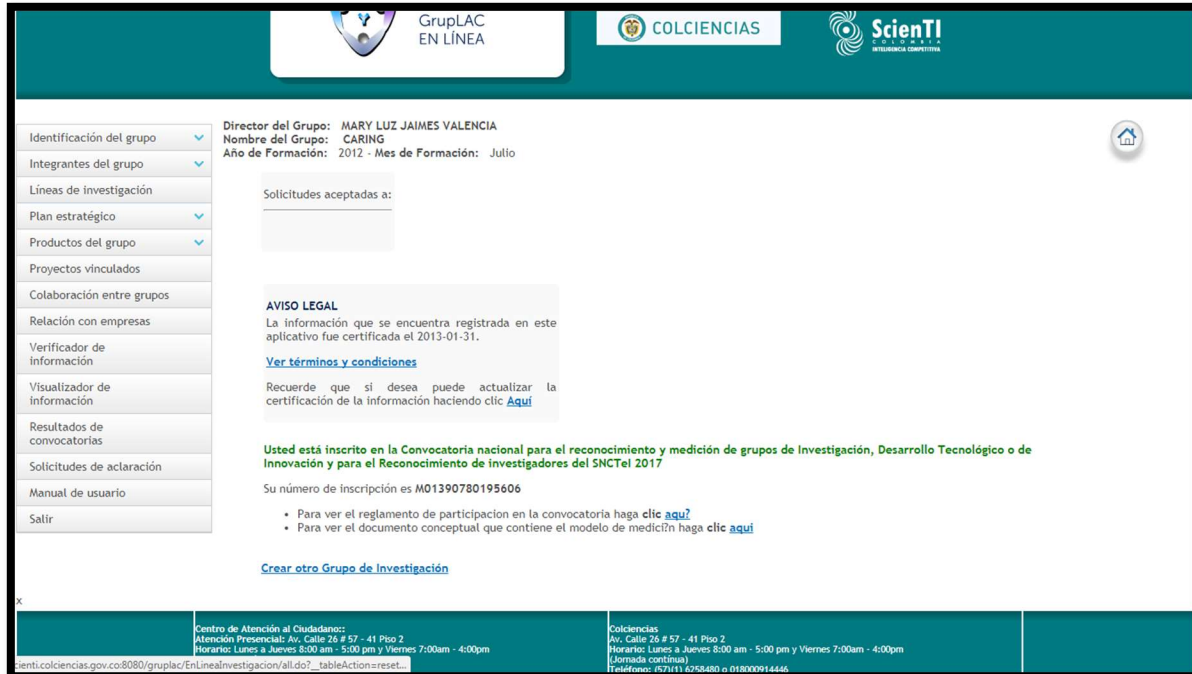
ACTIVIDAD	INDICADOR	FECHA DE EJECUCION	FECHA DE FINALIZACION	RESULTADO
Asistencia al congreso de facultad XIII Concurso				

académico 2017 Pediatría que se llevó a cabo el 26 de Julio 2017 Se cuenta con una posible lista de entidades patrocinadoras que manifestaron su interés en seguir patrocinando en siguientes congresos (Anexo 35 y 36)		2 Semana	2 Semana	100%
Presentación de la propuesta y conformación de los comité estudiantiles	Documento final	9 Semana	15 Semana	Documento final entregado 100%
Presentación del record de eventos (Practica basada en la evidencia) desarrollados en los últimos dos años de los programas Medicina, Enfermería y psicología. (Anexo 37)	Documento del record inicial/ Documento del record final	4 Semana	5 Semana	Documento Final entregado 100%
Estructurar la agenda y la intensidad horaria de las temáticas a abarcar en Excel y presentación de la propuesta	Documento propuesta de la agenda/ Documento final	6 Semana	7 Semana	Documento final entregado 100%

de la agenda la Dirección de Enfermería (Anexo 38)	de la agenda			
Elaboración de propuesta sobre el afiche promocional y una base de datos para la promoción.	Afiche propuesta/Afiche final	10 Semana	15 Semana	<i>Afiche entregado</i>

3.4 ANEXOS

Anexo 1. Inscripción del Grupo CARING de medición de grupos convocatoria 781/2017 – COLCIENCIAS



GrupLAC EN LÍNEA COLCIENCIAS ScienTI

Identificación del grupo Director del Grupo: MARY LUZ JAIMES VALENCIA
 Integrantes del grupo Nombre del Grupo: CARING
 Líneas de investigación Año de Formación: 2012 - Mes de Formación: Julio

Solicitudes aceptadas a:

AVISO LEGAL
 La información que se encuentra registrada en este aplicativo fue certificada el 2013-01-31.
[Ver términos y condiciones](#)

Recuerde que si desea puede actualizar la certificación de la información haciendo clic [Aquí](#)

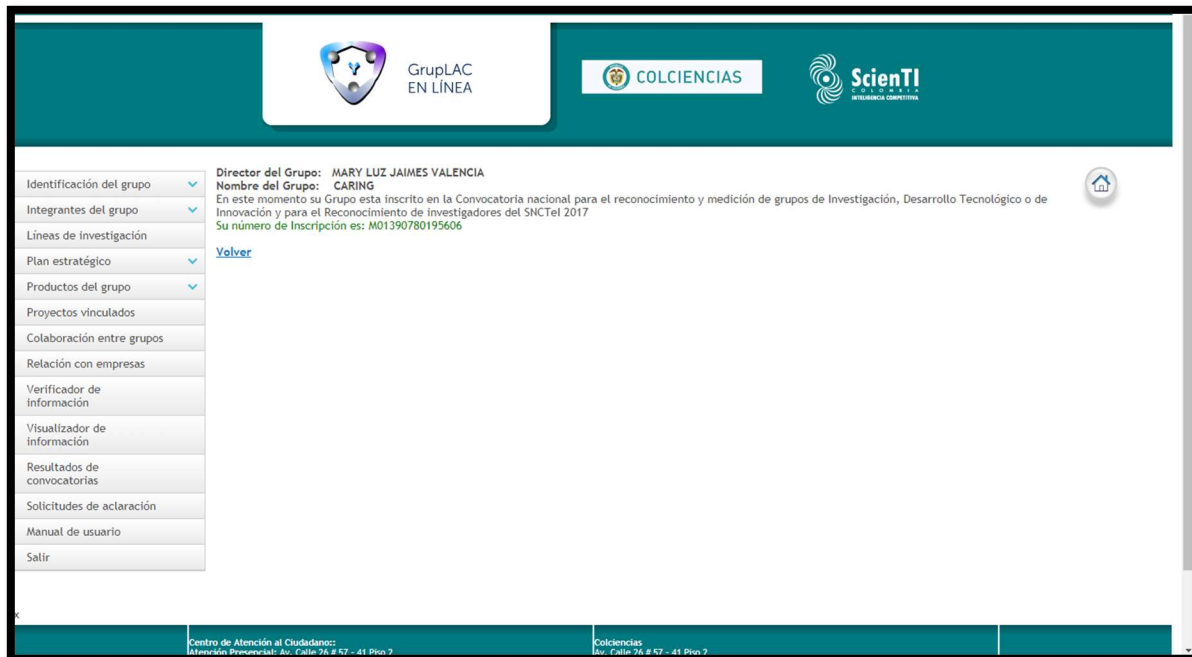
Usted está inscrito en la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTel 2017

Su número de inscripción es M01390780195606

- Para ver el reglamento de participación en la convocatoria haga [clic aquí](#)
- Para ver el documento conceptual que contiene el modelo de medición haga [clic aquí](#)

[Crear otro Grupo de Investigación](#)

Centro de Atención al Ciudadano: Atención Presencial: Av. Calle 26 # 57 - 41 Piso 2. Horario: Lunes a Jueves 8:00 am - 5:00 pm y Viernes 7:00am - 4:00pm
 Colciencias Av. Calle 26 # 57 - 41 Piso 2. Horario: Lunes a Jueves 8:00 am - 5:00 pm y Viernes 7:00am - 4:00pm (Seminario continuo) Teléfono: (57) (1) 4758480 o 018000914446



GrupLAC EN LÍNEA COLCIENCIAS ScienTI

Identificación del grupo Director del Grupo: MARY LUZ JAIMES VALENCIA
 Integrantes del grupo Nombre del Grupo: CARING
 Líneas de investigación Año de Formación: 2012 - Mes de Formación: Julio

Solicitudes aceptadas a: [Volver](#)

AVISO LEGAL
 La información que se encuentra registrada en este aplicativo fue certificada el 2013-01-31.
[Ver términos y condiciones](#)

Recuerde que si desea puede actualizar la certificación de la información haciendo clic [Aquí](#)

Usted está inscrito en la Convocatoria nacional para el reconocimiento y medición de grupos de Investigación, Desarrollo Tecnológico o de Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del SNCTel 2017

Su número de inscripción es M01390780195606

Centro de Atención al Ciudadano: Atención Presencial: Av. Calle 26 # 57 - 41 Piso 2. Horario: Lunes a Jueves 8:00 am - 5:00 pm y Viernes 7:00am - 4:00pm
 Colciencias Av. Calle 26 # 57 - 41 Piso 2. Horario: Lunes a Jueves 8:00 am - 5:00 pm y Viernes 7:00am - 4:00pm (Seminario continuo) Teléfono: (57) (1) 4758480 o 018000914446

Fuente: Pagina web de Plataforma GrupLac

Anexo 2: Plan de trabajo de cada periodo anual

	PERIODO (2013- 2015)	PERIODO (2016 -2018)
		Ampliar las opciones de formación de recurso humano por

PLAN DE TRABAJO		medio de Jóvenes investigadores Colciencias
		Ampliar las opciones de formación de recurso humano por medio de trabajos de grados
		Ofrecer espacios de socialización de resultados de investigación que visualicen el desarrollo de las líneas tanto a nivel nacional como internacional
	PERIODO (2013-2015 y 2016-2018)	
	Ser reconocidos como grupo de investigación en la Universidad Autónoma de Bucaramanga (PERIODO 2013 - 2015 y PERIODO 2016 - 2018).	
	Contar con proyectos de investigación en sentido estricto y que se presenten a convocatoria interna (PERIODO 2013 - 2015 y PERIODO 2016 - 2018).	
	Ser grupo de investigación visible en la plataforma de ScienTI Colombia de Colciencias (PERIODO 2013 - 2015 y PERIODO 2016 - 2018).	
	Ampliar las opciones de formación de recurso humano por medio de semilleros de investigación (PERIODO 2013 - 2015 y PERIODO 2016 - 2018).	
	Generar la producción de artículos en revistas indexadas nacionales e internacionales (PERIODO 2013 - 2015 y PERIODO 2016 - 2018).	
	Participar en espacios de socialización de resultados de investigación que visualicen el desarrollo de las líneas tanto a nivel nacional como internacional (PERIODO 2013 - 2015 y PERIODO 2016 - 2018).	
Contar con invitados nacionales e internacionales que fortalezcan el conocimiento de estrategias metodológicas para el desarrollo de investigación		

(PERIODO 2013 - 2015 y PERIODO 2016 - 2018).

Anexo 3: Productos resultados de investigación Grupo CARING convocatoria 781/2017 – COLCIENCIAS

3.1. Generación de nuevo conocimiento

N°	Título del Artículo	Año de presentación
1	Validez de constructo y confiabilidad en Colombia del instrumento Soporte Social en la	2013
2	La investigación en enfermería	2014
3	Futuro de la investigación científica en Colombia	2013
4	Factores de riesgo cardiovascular y estilos de vida de estudiantes universitarios	2014
5	Autoeficacia, actitud hacia el consumo de drogas y salud percibida de niños escolarizados	2015
6	Validación lingüística del instrumento Health-Related Quality of Life Instrument for Children and Adolescents (kidscreen52 version proxy) en población Colombiana.	2016
7	Modelo de adaptación de Callista Roy: instrumentos de valoración reportados por la literatura en escenarios cardiovasculares	2016

8	Autonomía y calidad de vida de adolescentes en condición de desplazamiento forzoso en la localidad de Suba. Bogotá D.C.	2013
9	EL CUIDADO DE ENFERMERIA EN LA ERA DE LA TECNOLOGIA	2014
10	The association between ownership of common household devices and obesity and diabetes in high, middle and low income countries.	2014
11	Association of urinary sodium and potassium excretion with blood pressure.	2014
12	Urinary sodium and potassium excretion, mortality, and cardiovascular events.	2014
13	Cardiovascular risk and events in 17 low-, middle-, and high-income countries.	2014
14	Prognostic value of grip strength: findings from the Prospective Urban Rural Epidemiology (PURE) study.	2015
15	Availability and affordability of cardiovascular disease medicines and their effect on use in high-income, middle-income, and low-income countries: an analysis of the PURE study data.	2016
16	Alcohol consumption and cardiovascular disease, cancer, injury, admission to hospital, and mortality: a prospective cohort study	2015

17	Hiperglucemia se asocia a mayor número de desenlaces adversos en individuos latinoamericanos con infarto agudo de miocardio	2016
18	Efecto del Programa Madre Canguro en el Desarrollo Psicológico, medidas antropométricas y fisiológicas en niños prematuros.	2016
19	Proceso de Atención de Enfermería a lactante con enfermedad huérfana, bajo el Modelo de Callista	2016
20	Conocimientos, actitudes y prácticas asociados a diarrea aguda en la zona norte de Bucaramanga. Estudio observacional analítico, 2014 – 2015	2017
21	PROPUESTA DE PLAN DE CUIDADO A LA PERSONA CON ANEURISMA CEREBRAL	2012
22	Respuestas de la Mujer frente a los Síntomas de Síndrome Coronario Agudo basados en el modelo conceptual del manejo de los síntomas.	2014
23	Conocimientos, actitudes y prácticas asociados a diarrea aguda en la zona norte de Bucaramanga. Estudio observacional analítico, 2014 – 2015	2017
24	Validación lingüística del instrumento Health-Related Quality of Life Instrument for Children and Adolescents (kidscreen52 version proxy) en población Colombiana	2016

25	Modelo de adaptación de Callista Roy: instrumentos de valoración reportados por la literatura en escenarios cardiovasculares	2016
26	Factores de riesgo cardiovascular y estilos de vida de estudiantes universitarios	2014
27	Artículo Original Conocimientos, actitudes y prácticas asociados a diarrea aguda en la zona norte de Bucaramanga. Estudio observacional analítico, 2014 - 2015	2017

3.2. Apropiación social del Conocimiento

N°	Título del proyecto	Año de inicio
1	Diplomado en Dinamizadores de la Salud	20144
2	Semillero de investigación HIGIA: Proyecto de prevalencia de consumo de tabaco y otras drogas en los padres y cuidadores de niños durante el Embarazo, Lactancia y Crianza en Bucaramanga.	20141
3	SEMILLERO HIGIA: Percepción de los Usuarios de Bucaramanga y su Área Metropolitana en Relación al Cuidado Holístico del Enfermero en Formación UNAB	20151
4	SEMILLERO HIGIA: Caracterizar las estrategias de aprendizaje en estudiantes y docentes del programa de enfermería	201510
5	Semillero Higía: Caracterización de las personas mayores asistentes a los	20158

	grupos organizados de la tercera edad en los Barrios la Joya y Campo Hermoso	
6	SERVICIO SOCIAL INVESTIGATIVO: REVISTA MEDUNAB	20153
7	Semillero de investigación: nivel de conocimientos de los estudiantes de enfermería acerca del asesoramiento sexual en persona con síndrome coronario agudo	20132
8	Semillero: Cuidado de Enfermería a Lactante Mayor con Parálisis Cerebral	20162
9	Semillero: Efectos de la Risaterapia en el temor y la ansiedad de niños escolares oncológicos hospitalizados en instituciones de salud pública y privada de Bucaramanga y su área metropolitana	20131
10	SEMILLERO HIGIA: Uso de las escalas de Valoración del dolor en neonatos por parte de los profesionales de enfermería en instituciones públicas y privadas en el área metropolitana de Bucaramanga en el segundo semestre de 2015.	20132
11	Semillero HIGIA: Situaciones o hechos personales, familiares o escolares que influyan en las dimensiones que valora el cuestionario KIDSCREEN	20147
12	SERVICIO SOCIAL INVESTIGATIVO	20163
13	Semillero HIGIA: Aspectos de la salud percibida del cuestionario KIDSCREEN considerados por los padres de familia de mayor dificultad para responder sobre la situación de sus hijos	20141
14	Semillero de investigación: Nivel de Conocimientos de los estudiantes de enfermería acerca del manejo del dolor	20141
15	Semillero de investigación: Prevalencia de diagnósticos de Enfermería en	20146

	personas con SCA	
16	Diplomado en Dinamizadores de la salud	20144

3.3. Generación de contenidos impresos

N°	Título del producto	Año de presentación
1	PROYECCION SOCIAL DEL PROFESIONAL DE ENFERMERIA EN LA UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA	2016
2	MEDUNAB EXPERIENCIA DE LA ESCUELA EDITORIA	2013
3	Proyección social del profesional de enfermería en la Universidad Autónoma de Bucaramanga	2014
4	"DOMINATE" ACRONIMO DE APOYO EN LA VALORACION DE HERIDAS	2013

1.3.1. Libro Publicado

Tipo de producto	Título del libro
Otro libro publicado	EATIS -Euro American Conference on Telematics and Information Systems

1.3.2. Manual Publicado

Título del Producto	Título
Manual	Cartilla de Estimulación Temprana Quiet Book

3.4. Generación de contenido virtual

N°	Tipo de producto	Título
1	Aplicativo	NeuroKids
2	Blogs	Nursing and technology
3	Micrositio	EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PUBLICA
4	Micrositio	Curso de investigación básica y documentación científica
5	Página Web	La Sexualidad en tu Vida
6	Micrositio	Educación para la Sexualidad
7	Micrositio	Curso Investigación básica y documentación científica
8	Micrositio	Cuidando a nuestro adulto mayor
9	Blogs	Holistic Nursing

3.5. Eventos científicos

1	Evento científico	X Congreso Colombiano de Endocrinología
2	Evento	I Simposio internacional de trasplante de células madre y medula ósea

	científico	
3	Evento científico	Décimo Congreso Colombiano de Endocrinología.
4	Evento científico	Primer Simposio de actualización de Enfermería Universidad Autónoma de Bucaramanga
5	Evento científico	Seminario de Enfermería en el cuidado del paciente quirúrgico
6	Evento científico	IV Seminario Internacional de Investigaciones en Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. ¿Salud y Medio Ambiente¿
7	Evento científico	XXIII CONGRESO COLOMBIANO DE CARDIOLOGIA CARTAGENA
8	Evento científico	Ley de protección de datos personales y tips de seguridad
9	Evento científico	XI Congreso de actualización médica y II internacional, Universidad Autónoma de Bucaramanga
10	Evento científico	9º Encuentro iberoamericano de educación EIDE
11	Evento científico	Formación por competencias en la UNAB
12	Evento científico	Estrategias de la práctica pedagógica en el aula de clase y la interdisciplinariedad en los núcleos integradores
13	Evento científico	Evaluación por Competencias

14	Evento científico	Encuentro Facultades TEMA UNAB
15	Evento científico	DOCENCIA Y MEDIACIÓN PEDAGÓGICA EN LA VIRTUALIDAD
16	Evento científico	I SIMPOSIO EN ENFERMERIA ROL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DE PACIENTE QUIRURGICO
17	Evento científico	I SIMPOSIO INTERNACIONAL "CREATIVIDAD MOTOR DE LA INNOVACIÓN"
18	Evento científico	TALLER DEL MAESTRO DE INVESTIGACIÓN Y LA ESTRATEGICA PEDAGOGICA
19	Evento científico	CURSO EXCELL BASICO
20	Evento científico	XIV Congreso Colombiano y VIII Congreso Internacional de Genética Humana
21	Evento científico	XII Congreso de diabetes y sus complicaciones, VI Congreso internacional de neurovasculopatía y pie diabético, VIII clínica del pie diabético, V simposio de nutrición
22	Evento científico	I simposio santandereano de cuidado avanzado a pacientes con heridas, ostomías e incontinencias
23	Evento científico	Liderazgo transformativo en enfermería y cobertura universal en salud
24	Evento científico	Taller sobre liderazgo trasnformativo
25	Evento	Curso presentación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) en

	científico	la UNAB y el sistema de vigilancia epidemiológica osteomuscular
26	Evento científico	I simposio de sexualidad- Lo que el personal de salud debe saber
27	Evento científico	3º FASE: PROGRAMA DE FORMACIÓN DE HABILIDADES PARA EL CUIDADO DE LA PIEL, CON APLICABILIDAD EN EL CURRÍCULO
28	Evento científico	XII Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y III Congreso Internacional
29	Evento científico	Encuentro Regional de Fisiología Zona Santanderes
30	Evento científico	Nuevas estrategias en Medicina Traslacional: Del laboratorio de investigación a la práctica clínica
31	Evento científico	Lanzamiento Programa Ingeniería Biomédica
32	Evento científico	I Simposio de Actualización en Enfermería
33	Evento científico	1er. Congreso Internacional de Seguridad y Salud en el Trabajo.
34	Evento científico	I simposio de actualización en Enfermería
35	Evento científico	X CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA PARA EL CUIDADO INTEGRAL Y CICATRIZACIÓN DE HERIDAS, A.C.
36	Evento científico	Jornada de actualización en salud Universalud UNISANGIL

37	Evento científico	IX Jornada científica y de la innovación
38	Evento científico	9 semana científico cultural de Enfermería
39	Evento científico	I simposio de Actualización en Enfermería: Rol de Enfermería en el cuidado del paciente quirúrgico
40	Asesoría al programa Ondas	Tecnología en Epidemiología
41	Evento científico	GESTION DEL TALENTO HUMANO Y LIDERAZGO DE LAS ORGANIZACIONES
42	Evento científico	EL NIÑO PREMATURO UN RETO PARA EL PROFESIONAL DE SALUD
43	Evento científico	I SIMPOSIO DE ACTUALIZACION EN ENFERMERIA
44	Evento científico	IX JORNADA CIENTIFICA Y DE LA INNOVACION
45	Evento científico	9 SEMANA CIENTIFICO - CULTURAL DE ENFERMERÍA Y 5 ENCUENTRO DE GRADUADOS
46	Evento científico	LANZAMIENTO DE LA REVISTA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD Y ACTUALIZACION EN SALUD
47	Evento	LA ENFERMERÍA Y SU CONTRIBUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DE SALUD Y

	científico	EDUCACIÓN. PRESENTE Y FUTURO
48	Evento científico	taller de ventilación mecánica
49	Evento científico	II congreso internacional de proceso de enfermería y lenguaje estandarizado
50	Evento científico	taller de picco gasto cardiaco por analisis del contorno de la onda de pulso
51	Evento científico	Jornada de Actualización de Enfermería Cuidado del paciente critico
52	Evento científico	Congreso Oriente Colombiano del Dolor
53	Evento científico	Trabajo sobre guías de cuidados de Enfermería basados en la evidencia
54	Evento científico	I congreso internacional de enfermería basado en la evidencia. transferencia del conocimiento en la práctica de enfermería
55	Evento científico	Simposio internacional ACMI-ACP, hospital de día: adulto clinico polivalente
56	Evento científico	9° Encuentro Iberoamericano de Educación EIDE
57	Evento científico	XII CONGRESO NACIONAL Y INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA SALUD UNA APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN DE GRANDES PROBLEMAS DE LA SALUD EN COLOMBIA
58	Evento	LIDERAZGO TRANSFORMATIVO EN ENFERMERIA Y COBERTURA

	científico	UNIVERSAL EN SALUD
59	Evento científico	CURSO DE ACTUALIZACION DE LA 2 FASE DE CUIDADO DE ENFERMERIA A LAS PERSONAS CON HERIDAS DE ALTA COMPLEJIDAD : Replicaión interna jornada en proceso de atenci''on en enfermeria y lenguaje estandarizado y taller de aplicación tecnológica en el cuidado de las heridas de alta complejidad
60	Evento científico	CURSO DE ENTRENAMIENTO EN BUENAS PRACTICAS DE LA RNAO
61	Evento científico	I Encuentro Internacional en ciencias de la salud: El saber y la tecnología al servicio de la vida
62	Evento científico	Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Enfermería
63	Evento científico	Segundo Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Enfermería
64	Evento científico	La formación y la Práctica del profesional de Enfermería, frente al Modelo de Atención en Salud y los Desafíos futuros
65	Evento científico	XIII Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud
66	Evento científico	II Jornada Pediátrica
67	Evento científico	Actualización de Conceptos Terapia de Infusión Intravascular
68	Evento científico	Curso de actualización sobre 3 fase: Programa de formación de habilidades para el cuidados de la piel, con aplicabilidad en el currículo

69	Evento científico	Curso procesos especiales de admisión y registro
70	Evento científico	Curso presentación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) en la UNAB
71	Evento científico	Curso lingüística para docente
72	Evento científico	Curso Modelo educativo de pregrado
73	Evento científico	Taller de investigaciones
74	Evento científico	Día internacional de Enfermería.
75	Evento científico	Primera jornada de investigación en enfermería. El arte del conocimiento en enfermería.
76	Evento científico	Primer Encuentro Internacional de Enfermería en Atención Domiciliaria
77	Evento científico	Seminario de grado en Atención Domiciliaria
78	Evento científico	ENCUENTRO DE LA FORMACIÓN COMPETENCIAS CONCEPTO ESTRATEGICAS DE LA EVOLUCIÓN
79	Evento científico	PROGRAMA DE VIDEOCONFERENCIA II SEMESTRE DE INVESTIGACION
80	Evento científico	INVESTIGACIÓN EN LA ENFERMERIA

	científico	
81	Evento científico	TALLER DE LIDERAZGO TRANSFORMATIVO EN ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL
82	Evento científico	II encuentro internacional de formación avanzada. ACOFAEN.
83	Evento científico	IX semana de enfermería y el V encuentro de graduados.UIS
84	Evento científico	CURSO DE ENTRENAMIENTO DE BUENAS PARCTICAS DE LA RNAO
85	Evento científico	II encuentro internacional de formación avanzada.
86	Evento científico	CURSO DE LEY DE PROTECCION DE DATOS PERSONALES DE SEGURIDAD
87	Evento científico	IV ENCUENTRO DE LA RED EN CUIDADO EN SALUD
88	Evento científico	XII CONGREGO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y III CONGRESO NACIONAL UNIVERSAL
89	Evento científico	SIMPOSIO SOBRE ARTICULACIÓN DE LA ACADEMIA CON LAS POLITICAS PÚBLICAS EN SALUD EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA
90	Evento científico	SIMPOSIO DE ACTUALIZACIÓN De ENFERMERIA EL CUIDADO DEL PACIENTE QX
91	Evento científico	Como Escribir Para Publicar En Revistas Indexadas De Alto Impacto Claves Para El Exito

92	Evento científico	VIII ENCUENTRO INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA Y AL INNOVACIÓN ESTRATEGICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA
93	Evento científico	PANEL SOBRE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA
94	Evento científico	XXII COLOQUIO NACIONAL E INTERNACIONAL DE ENFERMERIA
95	Evento científico	CURSO OPEN JOURNAL SYSTEMS-OJS AVANZADO PARA LA GESTION DE REVISTAS CIENTÍFICAS. (16 HORAS JORNADAS PRESENCIALES). COLCIENCIAS PUBLINDEX.
96	Evento científico	CAPACITACIÓN EN CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL RNAO PROGRAMA DE ENFERMERÍA. DIRIGIDA A DOCENTES DE PRÁCTICA 8H. CONFERENCISTA. Desarrollo de las guías de la RNAO y evaluación del AGREE II
97	Evento científico	Taller Liderazgo transformativo en enfermería y cobertura universal en salud. Universidad Autónoma de Bucaramanga 8 horas de duración
98	Evento científico	Asistencia a la jornada de ACTUALIZACIÓN AIEPI COMPONENTE COMUNITARIO. (8 horas)- OPS SIMPOSIO SOBRE ARTICULACION DE LA ACADEMIA CON LA FORMULACION Y EVALUACIÓN DE LAS POLITICAS PÚBLICAS EN INFANCIA Y ADOLESCENCIA. (16 HORAS)-OPS
99	Evento científico	CURSO OPEN JOURNAL SYSTEMS-OJS AVANZADO PARA LA GESTION DE REVISTAS CIENTÍFICAS. (36 HORAS VIRTUALES). COLCIENCIAS PUBLINDEX
100	Evento científico	V Congreso Nacional y II Internacional de Salud Pública

101	Evento científico	TALLER ASPECTOS EDITORIALES Y TENDENCIAS EN REVISTAS DE ENFERMERÍA EN AMÉRICA LATINA. (8 HORAS) UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA, PROGRAMA DE ENFERMERÍA
102	Evento científico	ENCUENTRO DE FACULTADES Y PROGRAMAS ESTRATEGICAS DE LA PRACTICA PEDAGÓGICA EN EL AULA DE CLASES Y LA INTERDISCIPLINARIEDAD EN LOS NUCLEOS INTEGRADOS
103	Evento científico	III Congreso de Psicología Colpsic-Ascofapsi
104	Evento científico	Delta Beta At Large Annual Research Conference - PARTNERSHIPS FOR BETTER HEALTH
105	Evento científico	EL NIÑO PREMATURO UN RETO PARA EL PERSONAL DE SALUD
106	Evento científico	III JORNADA DE HUMANIZACION DEL PARTO, EL NACIMIENTO Y LA CRIANZA
107	Evento científico	Encuentro Iberoamericano de Educación
108	Evento científico	Simposio de Actualización en Enfermería "Rol de Enfermería: El cuidado del Paciente Quirúrgico"
109	Evento científico	Seminario Internacional de Cuidado: "Cuidado de la Salud de la Mujer como motor del Desarrollo Social"
110	Evento científico	ENFERMERIA EN LA ADAPTACION DEL PREMATURO Y FAMILIA EN EL ENTORNO
111	Evento	CUIDADO DE ENFERMERIA AL LACTANTE MENOR CON LITIASIS RENAL

	científico	
112	Evento científico	XXII COLOQUIO NACIONAL DE INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA
113	Asesoría al programa Ondas	TECNOLOGÍA EN EPIDEMIOLOGIA COLEGIO AURELIO MARTINEZ MUTIS
114	Evento científico	XII CONGRESO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA UIS
115	Evento científico	XII CONGRESO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA UIS NIÑOS SANOS Y FELICES
116	Asesoría al programa Ondas	ASESORIA ESPECIALIZADA AL SEMILLERO DE JUVENTUD EN PROTECCION DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES MUNICIPIO LEBRIJA
117	Evento científico	II SEMINARIO DEN ACTUALIZACIÓN CUIDADO CRÍTICO INVESTIGACIÓN A ATENCIÓN EN CUIDADO CRÍTICO Y PEDIATRÍCO
118	Evento científico	TALLER FORMATIVO LECTURA CRÍTICA PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA Y CONSTRCCIÓN DE PREGUNTAS PARA EL MÓDULO CUIDADO DE ENFERMERIA EN LOS ÁMBITOS CLINICO Y COMUNITARIO
119	Evento científico	2 FASE DEL CUIDADO DE ENFERMERIA A LAS PERSONAS CON HERIDAS DE ALTA COMPLEJIDAD
120	Evento	TALLER SOBRE LIDERAZGO EN ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL

	científico	EN SALUD
121	Evento científico	1RA JORNADA PEDIATRICA DE ACTUALIZACIÓN CON ENFOQUE AEPI
122	Evento científico	CURSO DE ENTRENAMIENTO DE BUENAS PRÁCTICAS DE LA RNAO
123	Evento científico	XII SEMINARIO INTERNACIONAL DE CUIDADO , CONOCIMIENTO CREENCIAS Y PRACTICAS DE LOS CUIDADORES DE NIÑOS Y SU ASOCIACIÓN CON LA DIARRERA AGUDA EN LOS HOGARES DE LA ZONA NORTE DE BUCARAMANGA
124	Evento científico	PUBLICACIÓN DE ARTICULOS CIENTÍFICOS
125	Evento científico	LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS PERSONALES Y TIPS DE SEGURIDAD
126	Evento científico	XII CONGRESO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y XII INTERNACIONAL
127	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO DE INVESTIGACION SONRISAS DE AMOR DEL COLEGIO REINA DE LA PAZ MUNICIPIO FLORIDABLANCA
128	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SOS SEXUALIDAD CON RESPONSABILIDAD DEL COLEGIO NIÑO JESUS DE PRGA DE GIRÓN

129	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO DE INVESTIGACION CRESIENDO DEL COLEGIO MARIO MORALES DELGADO MUNICIPIO DE GIRÓN
130	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SONRISAS DE PAZ
131	Asesoría al programa Ondas	SEMILLERO SEDENTARISMO ESCOLAR EN LA ESCUELA NORMAL SUPERIOR DE SANTANDER
132	Evento científico	PRESENTACIONES EFECTIVAS
133	Evento científico	I SIMPOSIO DE SEXUALIDAD "LO QUE EL PERSONAL DE SALUD DEBE SABER"
134	Evento científico	XV ENCUENTRO DE JÓVENES INVESTIGADORES
135	Evento científico	EURO AMERICAN CONFERENCE ON TELEMATICS AND INFORMATION SYSTEM SYSTEM EATIS
136	Evento científico	DEFINING THE KNOWLEDGE OF NURSING
137	Evento	IX ENCUENTRO DE EGRESADOS Y III ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE

	científico	ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
138	Evento científico	IX ENCUENTRO DE EGRESADOS Y III ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
139	Evento científico	IX ENCUENTRO Y III ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA
140	Evento científico	CUIDADO DE ENFERMERÍA PARA EL NIÑO Y LA NIÑA DE HOY, POR UNA COLOMBIA SANA, PRODUCTIVA Y FELIZ
141	Evento científico	V CONGRESO Y VIII ENCUENTRO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y CUIDADO DE ENFERMERÍA 2016. CUIDADO DE ENFERMERÍA PARA EL NIÑO Y LA NIÑA DE HOY, POR UNA COLOMBIA SANA, PRODUCTIVA Y FELIZ
142	Evento científico	II JORNADA PEDIÁTRICA ISABU – UNAB
143	Evento científico	3° FASE: PROGRAMA DE FORMACIÓN DE HABILIDADES PARA EL CUIDADO DE LA PIEL, CON APLICABILIDAD EN EL CURRÍCULO
144	Evento científico	AVANCES EN EL TRATAMIENTO DE LAS HERIDAS DE DIFÍCIL MANEJO
145	Evento científico	SERVICIOS AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y JÓVENES: HERRAMIENTAS PARA EL FORTALECIMIENTO DE LOS SERVICIOS AMIGABLES CON PARTICIPACIÓN DE ADOLESCENTES Y JÓVENES
146	Evento científico	CURSO REGIONAL: SALUD DE LA MUJER... UNA MIRADA INTEGRATIVA
147	Evento	PROGRAMA COMPLEMENTARIO VIRTUAL. ENGLISH DOT WORKS LEVEL 4

	científico	
148	Evento científico	XIII CONGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y IV CONGRESO INTERNACIONAL "SALUD MENTAL E INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL MARCO LEGAL COLOMBIANO Y MUNDIAL
149	Evento científico	CURSO MODELO EDUCATIVO DE PREGRADO
150	Evento científico	CURSO LINGÜÍSTICA PARA DOCENTES
151	Evento científico	CURSO PRESENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LA UNAB Y EL SISTEMA DE VIGILANCIA OSTEOMUSCULAR
152	Evento científico	SIMPOSIO ACTUALIZACIÓN DE CONCEPTO TERAPIA DE INFUSIÓN INTRAVASCULAR
153	Evento científico	Curso Taller Herramientas para el fortalecimiento de los servicios amigables con participación de adolescentes y jóvenes
154	Evento científico	I Jornada de Cuidados Paliativos y III Encuentro de Graduados Enfermería UNAB
155	Evento científico	I Encuentro de Estudiantes de Enfermería UNAB. Cuidado Integral del Infante: Un reto de Enfermería
156	Evento científico	IV Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería "Contextos de Humanización en el Cuidado de Enfermería"
157	Evento científico	NANDA Interncional Defining the knowledge of nursing

158	Evento científico	V Congreso Nacional y IV Internacional de Atención al Paciente con Heridas
159	Evento científico	LIDERAZGO TRANSFORMATIVO EN ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL EN SALUD
160	Evento científico	2 FASE DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON HERIDAS DE ALA COMPLEJIDAD
161	Evento científico	XII CONGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD I III CONGRESO INTERNACIONAL " UNA PROXIMACION A LOS GRANDES PROBLEMAS DE LA SALUD"
162	Evento científico	CURSO DE ENTRENAMIENTO DE LAS BUENAS PRACTICAS DE LA RNAO
163	Evento científico	IV Congreso Internacional de Modelos y Teorías
164	Evento científico	Delta Beta- At large Annual Research Conference, Partnerships for better Health.
165	Evento científico	Seminario Internacional de Cuidado "Cuidado de la Salud de la Mujer como Motor del Desarrollo Social"
166	Evento científico	XVIII Seminario Internacional de Cuidado: " Cuidado de la salud de la mujer como desarrollo social "
167	Evento científico	PARTNERSHIPS FOR BETTER HEALTH
168	Evento científico	Actualización de Nutrición

169	Evento científico	Trabajo sobre guías de cuidados de Enfermería basados en la evidencia
170	Evento científico	Primer congreso internacional de Enfermería basado en la evidencia
171	Evento científico	simposio internacional ACMI - ACP, Hospital día: Adulto clínico polivalente
172	Asesoría al programa Ondas	Enfermedades crónicas no transmisibles
173	Evento científico	I SIMPOSIO DE ACTUALIZACION EN ENFERMERIA: ROL DE ENFERMERIA DEL PACIENTE QUIRURGICO
174	Evento científico	El cuidado de enfermeria a las personas con heridas de alta complejidad
175	Evento científico	Rol de Enfermeria en el cuidado del paciente quirúrgico
176	Evento científico	Simposio Endocrinología Multidisciplinaria
177	Evento científico	I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD SEXUAL Y RERODUCTIVA
178	Evento científico	XII CONGRESO DE CIENCIAS DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y IIICONGRESO INTERNACIONAL UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

179	Evento científico	XIII CONGRESO DE LA FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y IV CONGRESO INTERNACIONAL TEMATICA: SALUD MENTAL E INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL MARCO LEGAL COLOMBIANO Y MUNDIAL
180	Evento científico	SEMINARIO YOGA PRENATAL
181	Evento científico	V CONGRESO NACIONAL Y IV INTERNACIONAL DE ATENCION AL PACIENTE CON HERIDAS
182	Evento científico	IV CONGRESO INTERNACIONAL DE MODELOS Y TEORIAS DE ENFERMERIA ¿CONTEXTOS DE HUMANIZACION EN EL CUIDADO DE ENFERMERIA¿ IER ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERIA UNAB¿CUIDADO INTEGRAL DEL INFANTE: UN RETO DE ENFERMERIA
183	Evento científico	JORNADA DE CUIDADOS PALIATIVOS Y III ENCUENTRO DE GRADUADOS ENFERMERIA UNAB
184	Evento científico	I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERIA UNAB¿CUIDADO INTEGRAL DEL INFANTE: UN RETO DE ENFERMERIA
185	Evento científico	II JORNADA PEDIATRICA
186	Evento científico	REANIMACION BASICA(BLS) REANIMACION AVANZADA(ACLS)
187	Evento científico	SERVICIOS AMIGABLES PARA ADOLESCENTES Y JOVENES
188	Evento científico	Curso de Entrenamiento de Buenas Prácticas de la RNAO para BPSO: Programa de Enfermería

189	Evento científico	Herramientas para el fortalecimiento de los servicios amigables con participación de adolescentes y jóvenes
190	Evento científico	Simposio de Sexualidad "lo que el personal de salud debe saber"
191	Evento científico	TRABAJO SOBRE GUÍAS DE CUIDADOS DE ENFERMERÍA BASADOS EN LA EVIDENCIA
192	Evento científico	I SIMPOSIO DE ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA
193	Evento científico	TALLER LIDERAZGO FORMATIVO EN ENFERMERÍA Y COBERTURA UNIVERSAL EN SALUD
194	Evento científico	SIMPOSIO INTERNACIONAL ACMI-ACP, HOSPITAL DE DIA: ADULTO CLINICO POLIVALENTE
195	Evento científico	TRABAJO SOBRE GUIAS DE CUIDADOS DE ENFERMERIA BASADOS EN LA EVIDENCIA
196	Evento científico	CONGRESO INTERNACIONAL DE ENFERMERIA BASADO EN LA EVIDENCIA
197	Evento científico	RETOS DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE
198	Evento científico	XVIII CONGRESO DE RESIDENTES DE PEDIATRIA UIS
199	Evento científico	I SIMPOSIO LATINOAMERICANO EN MEJORES PRACTICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DAÑO DE LA PIEL : SIPIELA COLOMBIA
200	Evento	taller sobre liderazgo transformativo en enfermería y cobertura universal en salud

	científico	
201	Evento científico	CURSO DE ENTRENAMIENTO DE LAS BUENAS PRACTICAS DE LA RNAO
202	Evento científico	II CONGRESO NACIONAL E INTERNACIONAL SIMULACION CLINICA EN CIENCIAS DE LA SALUD
203	Evento científico	I SIMPOSIO DE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA UNAB ROL DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE QUIRÚRGICO
204	Evento científico	Taller de Capacitación en el modelo de Preguntas basado en evidencias
205	Evento científico	Formación para el uso y apropiación pedagógica de las TIC
206	Evento científico	Organiza tus documentos con microsoft Word
207	Evento científico	Uso de Licencias Creative Commons y derechos de autor
208	Evento científico	Formación por competencias en la UNAB
209	Evento científico	El Cuidado de Enfermería a las personas con Heridas de alta complejidad
210	Evento científico	I SIMPOSIO LATINOAMERICANO EN MEJORES PRACTOCAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DAÑO DE LA PIEL: SIPIELA COLOMBIA
211	Evento científico	DISEÑO DE CONTENIDO EXPERTO Y EN LOS VIDEOS D ELA MICRORUTA CUIDANDO A NUESTRO ADULTO MAYOR

Anexo 4: Productos respecto a Formación de Recurso humano: Especialización (2) Maestría (1)

NOMBRE PROPUESTA	A CARGO	FECHA INICIO
Programa de especialización en enfermería en cuidado neonatal y pediátrico (2016)	Pilar Abreu Peralta	2016
Especialidad en cuidado crítico (2016)	Jeam Zulma Moreno	2016
Maestría en salud pública y gestión sanitaria	Socorro Fajardo	2017




Anexo 5. Propuestas presentadas (4)





CONVOCATORIA AÑO	NOMBRE PROYECTO	NOMBRE ESTUDIANTE	TUTORES	RESULTADOS
Joven investigador Colciencias 2014 o 2015		Lina María Granados	Mary Luz Jaimes	Negativa
Joven investigador innovador por la paz	Impacto de un programa de fortalecimiento de la			



2017	formación y habilidades psicosociales para la vida en adolescentes de una institución educativa oficial de Bucaramanga: Familia y escuela, Vidas por un futuro y felicidad	Jennifer Tatiana Castillo Hernández	John Freddy Arguello Mary Luz Jaimes	Aprobada
Generación conciencia 2017	Creación y validación de una estrategia didáctica TIC de educación por la sexualidad	Angie Sidney Naranjo	Pilar Abreu	Aprobada
Alianza SENA	Impacto de un programa de fortalecimiento de la formación y habilidades psicosociales para la	Silvia Juliana Suarez Paredes	John Freddy Arguello	Negativa


	<p>vida en adolescentes de una institución educativa oficial de Bucaramanga: Familia y escuela, Vidas por un futuro y felicidad</p>			
--	---	--	--	--


Anexo 6. Simulación con el Verificador de información para que el grupo quede en categoría B

Categoría		Requerimiento	Estado final	Información registrada
Categoría B		Tener un Indicador de Grupo que le permita estar en o por encima del Cuartil 3 (75% superior)		1.3647464035285863
		Tener un indicador de Productos TOP o de		Indicador de Productos TOP: 1111.1124514323412

	Productos A mayor que cero (0)		Indicador de Productos A: 222.2396309317093
	Tener un indicador de Productos Apropiación Social del Conocimiento mayor que cero (0)		7106.103347516541
	Tener un indicador de Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano - Tipo B que le permita estar en o por encima del Cuartil 2 (50% superior) o tener un indicador de Productos de actividades relacionadas con la Formación de Recurso Humano - Tipo A mayor que Cero (0)		Formación de Recurso Humano - Tipo B: 500.7691683016987
			Formación de Recurso Humano - Tipo A: 0
	Tener un (1) Investigador Sénior o Asociado o Junior o un Integrante		Investigador Sénior: (0) Investigador Asociado: (0) Investigador Junior: (3)

	Vinculado con Doctorado como integrante del Grupo, que esté vinculado de manera contractual en una institución que haga parte del SNCTeI y que resida en Colombia		Integrante Vinculado con Doctorado: (0)
	Tener un (1) indicador de Cohesión mayor que cero		3.1041666666666665
	Tener al menos tres (3) años de existencia		Fecha de formación: 2012-Julio Edad declarada: 53 meses

Criterios No cumple (Medición Convocatoria 737/2015)	Convocatoria (Medición Convocatoria 781/2017)
 Formación de Recurso Humano - Tipo B: 349.41353773214246	TM_B, Número de Trabajos de grado de maestría Vinculados en el Grupo con Calidad B. Maestría en salud pública y gestión sanitaria (2017) Especialización en Enfermería en cuidado neonatal y pediátrico (2016) Especialidad en cuidado crítico (2016)

 **Formación de
Recurso Humano -
Tipo B:
500.7691683016987**

**TG_B, Número de Trabajos de grado Vinculados en el Grupo con
Calidad B.**

PDA-Investigativo: Propuesta de creación del grupo de investigación del Instituto del Corazón de Bucaramanga, con la normativa exigida por Colciencias (2015)

DISEÑO E IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS DE CAPACITACIÓN (ON-LINE, CONVENCIONAL) EN EVENTOS DE INTERÉS EN SALUD PÚBLICA (2015)
IMPLEMENTACIÓN DE ACCIONES DE MEJORA EN EL PROGRAMA DE VIGILANCIA EPIDEMIOLOGICA DE LA ESE ISABU QUE CONTRIBUYAN AL CUMPLIMIENTO DE INDICADORES DE OPORTUNIDAD, CALIDAD DE DATO, CONCORDANCIA Y CAPACITACIÓN DEL PERSONAL DE LAS UPGD Y HLN DURANTE EL PRIMER SEMESTRE DE 2015

Fortalecimiento de los procesos investigativos del grupo de investigación CEIIN-ICB a través de: actualización de información del grupo según el modelo de Colciencias y planes de trabajo de las líneas del grupo, generación de proyectos de investigación y acompañamiento con guías RNAO (2016)

Trato Humanizado al Paciente Psiquiátrico de Clínica Intrahospitalaria (2015)

Rol de enfermería en la atención integral del cuidado de la salud mental

(2015)

Trato Humanizado al Paciente Psiquiátrico de la Unidad de Tratamiento Intensivo (2015)

Rol de Enfermería en el Cuidado de la Salud Mental (2016)

Salud medioambiental en el cuidado de la mujer y el niño EN LA UNIDAD INTERMEDIA MATERNO INFANTIL SANTA TERESITA (2016)

HUMANIZANDO EL CUIDADO DE ENFERMERIA: CON CALIDAD PARA LA SALUD DE LA MUJER Y EL NINO (2016)

PLAN DE MEJORAMIENTO PRACTICA DOCENTE ASISTENCIAL INSTITUTO CARDIOVASCULAR DE BUCARAMANGA (2015)

PLAN DE MEJORAMIENTO PARA EL CRECIMIENTO INSTITUCIONAL Y POTENCIALIZACIÓN DEL CONOCIMIENTO DEL PERSONAL DE ENFERMERÍA DEL INSTITUTO DEL CORAZÓN DE BUCARAMANGA (2016)

ACOMPañAMIENTO Y SEGUIMIENTO EN LAS PRACTICAS SEGURAS DE LOS PROCESOS ASISTENCIALES DEL HOSPITAL LOCAL DEL NORTE E.S.E ISABU (2016)

Diseño, planeación, ejecución y análisis de resultados de un proyecto conjunto de investigación y práctica del cuidado basado en las necesidades identificadas en la prevalencia de caídas (PRECAIN I) (2016)

Apoyo al área de Salud Infantil, respecto a procesos administrativos de los programas y capacitación del personal de salud en PAI y AIEPI con miras a la certificación en competencias laborales (2015)

<p>Apoyo en el proceso de actualización de los Protocolos institucionales que han sido priorizados en la Coordinación del Programa de Seguridad del Paciente e implementación del Programa de Higiene de Manos en el Centro de Salud Mutis. (2015)</p> <p>Educación continua al personal de salud (médicos y enfermeras sobre salud infantil(Crecimiento y Desarrollo y PAI) (2015)</p> <p>Apoyo a las actividades administrativas de la coordinación del Departamento de Enfermería del Instituto del Corazón de Bucaramanga (2015)</p> <p>Apoyo a las actividades de educación continua, seguimiento y evaluación del programa detección temprana de cáncer de cérvix en la E.S.E ISABU en el segundo semestre del 2016</p> <p>Fortalecimiento del área de vigilancia epidemiología en la E.S.E ISABU durante el primer semestre de 2016, a través de la implementación del plan de mejora, con el fin de mejorar los indicadores de calidad, oportunidad, validez de los datos y adherencia a los protocolos de vigilancia epidemiológica (2016)</p> <p>Apoyo a las actividades de seguimiento, evaluación y capacitación en el programa de salud infantil (PAI, AIEPI, IAMI) y socialización de la política de humanización en la E.S.E ISABU durante el segundo semestre de 2016</p> <p>Implementación del programa seguridad del paciente en el E.S.E Hospital Local de Piedecuesta (2016)</p> <p>Actualización e implementación del protocolo del triage del servicio de</p>

urgencias y verificación de adherencia del protocolo de seguridad del paciente de la E.S.E HOSPITAL LOCAL DE PIEDECUESTA (2016)

CALIDAD DEL CUIDADO DE ENFERMERIA EN EL SERVICIO GINECOBSTETRICIA Y SU SALUD DE PARTOS (2015)

PID_B, Número de Proyectos de Investigación y Desarrollo Vinculados en el Grupo con Calidad B.

Comprensión lectora y estrategias de aprendizaje en estudiantes de enfermería UNAB (201510)

Validación métrica del cuestionario de salud percibida KIDSCREEN52 versión para madres, padres, o personas informantes de población escolar colombiana, como herramienta útil en la valoración de los dominios de salud de la Taxonomía NANDAII (20168)

Comprensión lectora y estrategias de aprendizaje en estudiantes de enfermería (UNAB) (201510)

validación métrica del cuestionario de salud percibida KIDSCREEN52 versión para madres, padres o personas informantes de la población escolar colombiana, como herramienta útil en la valoración de los dominios de salud de la taxonomía NANDA II (20168)

Proyecto SAELCI Salud Ambiental para el embarazo, lactancia y crianza en Iberoamérica FASE I: Hoja Verde de Salud Ambiental reproductiva para el embarazo y lactancia en Iberoamérica, prevención de drogas legales e ilegales durante los periodos críticos de (201612)

PROYECTO SAELCI SALUD AMBIENTAL para Embarazo, Lactancia y

	<p>Crianza en Iberoamérica FASE I: Validación de la hoja verde de Salud Ambiental Reproductiva para el embarazo, lactancia en Iberoamérica Prevención de drogas legales e ilegales durante los periodos. (201612)</p> <p>Conocimientos Creencias y Prácticas de los cuidadores de niños y su asociación con la Diarrea Aguda en los Hogares de la Zona Norte de Bucaramanga, Santander. (201612)</p> <p>Rasgos de personalidad de los padres de familia que favorecen la permanencia de sus hijos en el programa canguro del Hospital Universitario de Santander entre 2010-2013 (20166)</p> <p>PREVALENCIA DE ANSIEDAD Y/O TEMOR EN LOS PACIENTES INSCRITOS AL PROGRAMA DE FALLA CARDIACA DEL ICB (20161)</p> <p>PROYECTO SAELCI SALUD AMBIENTAL para el Embarazo, Lactancia y Crianza en Iberoamérica FASE I: Validación de la hoja verde de Salud Ambiental Reproductiva para el embarazo y lactancia en Iberoamérica Prevención de drogas legales e ilegales durante los periodos (201612)</p> <p>Relación entre el patrón venoso superficial del antebrazo y las complicaciones de los cateterismos venosos periféricos y centrales en una muestra de niños atendidos en la UCI Pediátrica de la FOSCAL (201511)</p> <p>Conocimientos Creencias y Prácticas de los cuidadores de niños y su asociación con la Diarrea Aguda en los Hogares de la Zona Norte de Bucaramanga, Santander. (201511)</p> <p>CONSUMO DE CALCIO Y FACTORES ASOCIADOS EN UNA</p>
--	---

UNIVERSIDAD DE BUCARAMANGA (201511)

PREVALENCIA DE DIAGNÓSTICOS DE ENFERMERIA AL ALTA HOSPITALARIA DE PERSONAS CON SINDROME CORONARIO AGUDO (20168)

Conocimientos Creencias y Prácticas de los cuidadores de niños y su asociación con la Diarrea Aguda en los Hogares de la Zona Norte de Bucaramanga, Santander. (20165)

Prevalencia de diagnósticos de Enfermería al alta hospitalaria de personas con síndrome coronario agudo (20156)



FACTORES ASOCIADOS Y DESENLACES DEL TRAUMA TORACOABDOMINAL EN UNA INSTITUCIÓN DE SALUD DE IV NIVEL (201512)

PREVALENCIA DE BULLYING EVALUADA MEDIANTE LA PRUEBA LIPT60 MODIFICADA PARA ESTUDIANTES DE MEDICINA DE LA CIUDAD DE BUCARAMANGA (201612)

VARGAS MORBILIDAD Y MORTALIDAD RELACIONADAS CON LA ESCALA MANNHEIM Y APACHE II EN PACIENTES CON PERITONITIS SECUNDARIA EN UN HOSPITAL UNIVERSITARIO DE COLOMBIA (201512)

Factores de Riesgo Cardiovasculares de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga (20151)

PF_B, Número de Proyectos ID+I con formación Vinculados en el Grupo con Calidad B.

 Formación de Recurso Humano - Tipo A: 0	TD_B, Número de Tesis de Doctorado Vinculados en el Grupo con Calidad B
 Tener un (1) indicador de Cohesión mayor que cero	3.1041666666666665

Anexo 7. Presentación de proyectos VII Convocatoria (2013-14)

PROYECTO DE INVESTIGACION	INVESTIGADOR PRINCIPAL	GRUPOS DE INVESTIGACION PARTICIPANTES
Prevalencia de diagnósticos de enfermería al alta hospitalaria de	Clara Inés Padilla García	CARING – UNAB GRINFER – UIS

personas con Síndrome Coronario Agudo		Movimiento Armonía y Vida (MAV)- UIS
Conocimientos Creencias y Prácticas de los cuidadores de niños y su asociación con la Diarrea Aguda en los Hogares de la Zona Norte de Bucaramanga, Santander	Pilar Abreu Peralta	CARING – UNAB Observatorio de Salud Pública de Santander
Validación métrica del cuestionario de salud percibida KIDSCREEN52 versión para madres, padres, o personas informantes en población escolar colombiana, como herramienta útil en la valoración de los dominios de salud de la Taxonomía NANDAII	Mary Luz Jaimes Valencia	CARING – UNAB Cuidado de la Salud en el Contexto Individual, Familiar y Social - Fundación sanitas
Relación entre el patrón venoso superficial del antebrazo y las complicaciones de los cateterismos venosos periféricos y centrales de una muestra de niños atendidos en la UCI pediátrica de la FOSCAL.	Edgar Giovanni Corzo	Variaciones Anatómicas CARING – UNAB

Rasgos de personalidad de los padres de familia que favorecen la permanencia de sus hijos en el programa canguro del Hospital Universitario de Santander entre 2010 - 2013	Patricia Díaz Gordón	Centro de investigaciones Unidad de programas y proyectos psicosociales: grupo calidad de vida y salud pública. CARING
--	----------------------	---

Anexo 8. Presentación de proyectos VIII Convocatoria (2015-16)

Título del Proyecto	Investigadores	Vinculación de otro grupo
Validación métrica del cuestionario de salud percibida KIDSCREEN10 versión para madres, padres, o personas	Investigadora Principal : Mary Luz Jaimes Valencia	Cuidado cultural de la salud de la U. Nacional de Colombia

<p>informantes en población escolar colombiana, como herramienta útil en la valoración de los dominios de salud de la Taxonomía NANDAII</p>	<p>Co-investigadora:</p> <p>Socorro Fajardo Natez.</p> <p>John Fredy Arguello.</p> <p>Blanca Piratoba</p>	
<p>Proyecto SAELCI salud ambiental para el embarazo, lactancia y crianza en Iberoamérica fase i: hoja verde de salud ambiental reproductivo para el embarazo, lactancia y crianza en Iberoamérica, prevención de drogas legales e ilegales durante los periodos críticos del desarrollo.</p>	<p>Investigadora Principal :</p> <p>John Arguello</p> <p>Co-investigadora:</p> <p>Pilar Abreu, Martha Robles</p> <p>Diana Carolina Jaimes Vega</p> <p>Querly Jhoana Mora Albarracín</p>	<p>Red Latinoamericana de salud ambiental infantil</p>
<p>Nivel de conocimiento de docentes y estudiantes de tres programas de enfermería en relación con la valoración y manejo del dolor propuesto en la guía de buenas prácticas clínicas de la RNAO</p>	<p>Investigadora Principal :</p> <p>Adriana Bonilla</p> <p>Co-investigadora:</p> <p>Mary Luz Jaimes Valencia</p> <p>Clara Padilla, Sergio Serrano</p> <p>Luz Cenith Criado.</p>	<p>Investigaciones Clínica.</p> <p>Grinfer.</p>

Anexo 9: Presentación de proyectos IX Convocatoria (2017-18)

Título del Proyecto	Investigador es	Presupuesto	Vinculación de otro grupo
<p>“Efectividad de la Estrategia TEMA haciendo uno de las TIC, en el proceso de enseñanza aprendizaje sobre la valoración y manejo del dolor, propuesto en la Guía de Buenas Prácticas Clínicas de la RNAO en estudiantes de III Semestre del programa de Enfermería UNAB”</p>	<p>Investigador principal: Gloria Inés Arenas Luna. Co-investigadores principal: Adriana Patricia Bonilla. Mary Luz Jaimes Valencia.</p>	2017-18	
<p>“Nivel de Conocimientos de profesionales y auxiliares de Enfermería en tres instituciones clínicas en relación con la valoración del dolor propuesto en la Guía de las Buenas Prácticas Clínicas de la RNAO, estudio piloto”</p>	<p>Investigador principal: Adriana Patricia Bonilla. Co-investigadores principal: Mary Luz Jaimes Valencia. Gloria Inés Padilla</p>	2017-18	
<p>“Impacto en la apropiación del conocimiento de la Guía RNAO de prevención de caídas y manejo de las</p>	<p>Investigador principal: Jean Zulma Moreno.</p>	2017-8	

<p>complicaciones derivadas de las mismas, con la aplicación de estrategias lúdico-pedagógicas en estudiantes del programa de enfermería- UNAB”</p>	<p>Co-investigadores principal: John Freddy Arguello D. Socorro Fajardo.</p>		
<p>“Impacto de un programa para el fortalecimiento de la formación en habilidades psicosociales para la vida en adolescentes de una institución educativa oficial de Bucaramanga: “Familia y Escuela unidas por un futuro de felicidad”</p>	<p>Investigador principal: John Freddy Arguello D. Co-investigadores principal: Oveida Arcila Rosales M. Darlen Aragón.</p>	<p>2017-18</p>	
<p>“Estrategia pedagógica para fortalecer habilidades de pensamiento de los estudiantes de quinto semestre del programa de Psicología y Enfermería de la Universidad Autónoma de Bucaramanga- UNAB”</p>	<p>Investigador principal: Jean Zulma Moreno Co-investigadores principal: John Freddy Arguello D. Socorro Fajardo.</p>	<p>2017-18</p>	<p>Calidad de vida y Salud Publica (Psicología)</p>

Anexo 10. Integrantes del Grupo CARING, Integrante registrado en la plataforma.

Nombre del integrante	Tipo de integrante esperado	Integrante registrado en la plataforma
Mary Luz Jaimes Valencia.	Investigadora asociada	Investigadora Junior (IJ)
Olga Lucia Gómez Díaz.	Investigadora Junior	Investigadora Junior (IJ)
John Freddy Arguello Duarte	Investigador Junior o con vinculado con maestría o especialidad médica	Investigador Junior (IJ)
Juan Manuel Nova	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).
Jeam Zulma Moreno Arias.	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).
Pilar Abreu Peralta.	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).
Adriana Patricia Bonilla Marciales	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).

	(IVM).	
Clara Inés Padilla García.	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).
Gloria Inés Arenas Luna.	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).
Martha Isabel Robles Carreño.	Estudiante con formación en especialización	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).
Socorro Fajardo Natez.	Investigador con información de especialización	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).
Hendrik Adrián Baracaldo Campo.	Integrante vinculado con maestría o especialidad médica (IVM).	Estudiante de maestría o especialidad médica (EM).
María Catalina Montijo	Integrante vinculado o Joven investigador	Integrante vinculado con pregrado (IVP)
Julián Camilo Cala Duarte.	Integrante vinculado o Joven investigador	Integrante vinculado con pregrado (IVP)
María Fernanda Barragán Velgez	Integrante vinculado o Joven investigador	Integrante vinculado con pregrado (IVP)
Angie Sidney Naranjo	Integrante	Integrante vinculado

Anexo 11: Redes vinculadas al Grupo CARING

INTEGRANTE	NOMBRE DE LA RED	LUGAR
Olga Lucia Gómez Díaz	Red de Enfermería del Oriente Colombiano REOC	Neiva
Mary Luz Jaimes Valencia	RED DE CUIDADO CULTURAL DE LA SALUD	Bogotá D.C
Pilar Abreu Peralta	Red de Líderes Iberoamericanos en Salud Ambiental Infantil	Bucaramanga
Pilar Abreu Peralta	Red Internacional de Gestión del Cuidado	Bucaramanga
Pilar Abreu Peralta	Red Latinoamericana de Pediatría y Neonatología	Hidalgo
Jeam Zulma Moreno Arias	Red latinoamericana de Investigadores en Cuidado al Paciente Crónico	Bogotá D.C
Jeam Zulma Moreno Arias	Red Colombiana de Educación en Cuidados Paliativos	Bogotá D.C
Clara Inés Padilla García	STTI Delta beta chapter at Large	Tampa
Clara Inés Padilla García	Registered Nurses' Association of Ontario	Ontario

Anexo 12. Edición Revista MedUNAB ligada

NOMBRE DE LA EDICIÓN	AÑO
Revista MedUNAB 15(3)	2013
Revista MedUNAB 15(3) Suplemento	2013
Revista MedUNAB 16(1)	2013
Revista MedUNAB 16(3) Suplemento	2014
Revista MedUNAB 16(3)	2014
Revista MedUNAB 16(2)	2013
Revista MedUNAB 17(1)	2014
Revista MedUNAB 17(2)	2014
Revista MedUNAB 17(3) Suplemento Ponencias	2015
Revista MedUNAB 17(3) Suplemento Poster	2015
Revista MedUNAB 18(1)	2015
Revista MedUNAB 18(2)	2015
Revista MedUNAB 18(3)	2016
Revista MedUNAB 19(1)	2016
Revista MedUNAB 19(2)	2016
Revista MedUNAB 19(3)	2016

Anexo 13: El cargo de rural investigativo de la revista Medunab como joven investigador

Rural	Periodo
Dra Catalina	Marzo 2015 – Marzo 2016
Julián Camilo Cala Duran	Marzo 2016 – Marzo 2017
María Fernanda Barragán	Agosto 2017 – Agosto 2018

Anexo 14. Levantamiento histórico del grupo CARING (Eventos Científicos)

ASISTENTE	PONENTES
X Congreso Colombiano de Endocrinología I Simposio internacional de trasplante de células madre y médula ósea Décimo Congreso Colombiano de Endocrinología. XXIII CONGRESO COLOMBIANO DE CARDIOLOGIA CARTAGENA Ley de protección de datos personales y tipos de seguridad XI Congreso de actualización médica y II internacional, Universidad Autónoma de Bucaramanga 9º Encuentro iberoamericano de educación EIDE Formación por competencias en la UNAB	X CONGRESO INTERNACIONAL DE LA ASOCIACIÓN MEXICANA PARA EL CUIDADO INTEGRAL Y CICATRIZACIÓN DE HERIDAS, A.C. Jornada de actualización en salud Universalud UNISANGIL IX Jornada científica y de la innovación 9 semana científico cultural de Enfermería I SIMPOSIO DE ACTUALIZACION EN ENFERMERIA I Encuentro Internacional en ciencias de la salud: El saber y la tecnología al servicio de la vida Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Enfermería

<p>Estrategias de la práctica pedagógica en el aula de clase y la interdisciplinariedad en los núcleos integradores</p> <p>Evaluación por Competencias</p> <p>Encuentro Facultades TEMA UNAB</p> <p>DOCENCIA Y MEDIACIÓN PEDAGÓGICA EN LA VIRTUALIDAD</p> <p>I SIMPOSIO EN ENFERMERIA ROL DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DE PACIENTE QUIRURGICO</p> <p>I SIMPOSIO INTERNACIONAL "CREATIVIDAD MOTOR DE LA INNOVACIÓN"</p> <p>TALLER DEL MAESTRO DE INVESTIGACIÓN Y LA ESTRATEGICA PEDAGOGICA</p> <p>CURSO EXCELL BASICO</p> <p>XIV Congreso Colombiano y VIII Congreso Internacional de Genética Humana</p> <p>XII Congreso de diabetes y sus complicaciones,</p> <p>VI Congreso internacional de neurovasculopatía y pie diabético, VIII clínica del pie diabético, V simposio de nutrición</p>	<p>Segundo Congreso Internacional de Buenas Prácticas en Enfermería</p> <p>INVESTIGACIÓN EN LA ENFERMERIA</p> <p>VIII ENCUENTRO INSTITUCIOANL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN DE LA CIENCIA Y LA TECNOLOGIA Y AL INNOVACIÓN ESTRATEGICA DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIA</p> <p>XXII COLOQUIO NACIONAL E INTERNACIOANL DE ENFERMERIA</p> <p>V Congreso Nacional y II Internacional de Salud Pública</p> <p>CAPACITACIÓN EN CERTIFICACIÓN INTERNACIONAL RNAO PROGRAMA DE ENFERMERÍA. DIRIGIDA A DOCENTES DE PRÁCTICA 8H. CONFERENCISTA. Desarrollo de las guías de la RNAO y evaluación del AGREE II</p> <p>III Congreso de Psicología Colpsic-Ascofapsi</p> <p>Delta Beta At Large Annual Research Conference - PARTNERSHIPS FOR BETTER HEALTH</p> <p>EL NIÑO PREMATURO UN RETO PARA EL PERSONAL DE SALUD</p> <p>III JORNADA DE HUMANIZACION DEL PARTO, EL NACIMIENTO Y LA CRIANZA</p>
--	--

<p>I simposio santandereano de cuidado avanzado a pacientes con heridas, ostomías e incontinencias</p> <p>Liderazgo transformativo en enfermería y cobertura universal en salud</p> <p>Taller sobre liderazgo transformativo</p> <p>Curso presentación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) en la UNAB y el sistema de vigilancia epidemiológica osteomuscular</p> <p>I simposio de sexualidad- Lo que el personal de salud debe saber</p> <p>3º FASE: PROGRAMA DE FORMACIÓN DE HABILIDADES PARA EL CUIDADO DE LA PIEL, CON APLICABILIDAD EN EL CURRÍCULO</p> <p>XII Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud y III Congreso Internacional</p> <p>Encuentro Regional de Fisiología Zona Santanderes</p> <p>Nuevas estrategias en Medicina Traslacional: Del laboratorio de investigación a la práctica clínica</p> <p>Lanzamiento Programa Ingeniería Biomédica</p> <p>1er. Congreso Internacional de Seguridad y Salud</p>	<p>Seminario Internacional de Cuidado: "Cuidado de la Salud de la Mujer como motor del Desarrollo Social"</p> <p>ENFERMERIA EN LA ADAPTACION DEL PREMATURO Y FAMILIA EN EL ENTORNO</p> <p>CUIDADO DE ENFERMERIA AL LACTANTE MENOR CON LITIASIS RENAL</p> <p>XII CONGRESO DE CIENCIAS DE LA SALUD Y XII INTERNACIONAL</p> <p>I SIMPOSIO DE SEXUALIDAD "LO QUE EL PERSONAL DE SALUD DEBE SABER"</p> <p>EURO AMERICAN CONFERENCE ON TELEMATICS AND INFORMATION SYSTEM SYSTEM EATIS</p> <p>DEFINING THE KNOWLEDGE OF NURSING</p> <p>IX ENCUENTRO DE EGRESADOS Y III ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA</p> <p>IX ENCUENTRO DE EGRESADOS Y III ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA</p> <p>IX ENCUENTRO Y III ENCUENTRO DE INVESTIGACIÓN DE ESTUDIANTES DE ENFERMERÍA</p>
--	--

<p>en el Trabajo.</p> <p>I simposio de actualización en Enfermería</p> <p>LA ENFERMERÍA Y SU CONTRIBUCIÓN A LA PROBLEMÁTICA DE SALUD Y EDUCACIÓN. PRESENTE Y FUTURO</p> <p>taller de ventilación mecánica</p> <p>II congreso internacional de proceso de enfermería y lenguaje estandarizado</p> <p>taller de pico gasto cardiaco por análisis del contorno de la onda de pulso</p> <p>Jornada de Actualización de Enfermería Cuidado del paciente critico</p> <p>Congreso Oriente Colombiano del Dolor</p> <p>Trabajo sobre guías de cuidados de Enfermería basados en la evidencia</p> <p>I congreso internacional de enfermería basado en la evidencia. transferencia del conocimiento en la práctica de enfermería</p> <p>Simposio internacional ACMI-ACP, hospital de día: adulto clínico polivalente</p> <p>9º Encuentro Iberoamericano de Educación EIDE</p> <p>XII CONGRESO NACIONAL Y INTERNACIONAL DE CIENCIAS DE LA</p>	<p>V CONGRESO Y VIII ENCUENTRO NACIONAL E INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN Y CUIDADO DE ENFERMERÍA 2016. CUIDADO DE ENFERMERÍA PARA EL NIÑO Y LA NIÑA DE HOY, POR UNA COLOMBIA SANA, PRODUCTIVA Y FELIZ</p> <p>I Encuentro de Estudiantes de Enfermería UNAB. Cuidado Integral del Infante: Un reto de Enfermería</p> <p>NANDA Interncional Defining the knowledge of nursing</p> <p>IV Congreso Internacional de Modelos y Teorías</p> <p>Delta Beta- At large Annual Research Conference, Partnerships for better Health.</p> <p>Seminario Internacional de Cuidado "Cuidado de la Salud de la Mujer como Motor del Desarrollo Social"</p> <p>PARTNERSHIPS FOR BETTER HEALTH</p> <p>Enfermedades crónicas no transmisibles</p> <p>I CONGRESO INTERNACIONAL DE SALUD SEXUAL Y RERODUCTIVA</p> <p>I ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERIA UNAB; CUIDADO INTEGRAL DEL INFANTE: UN RETO DE ENFERMERIA</p> <p>Simposio de Sexualidad "lo que el personal de salud debe saber"</p> <p>RETOS DE ENFERMERIA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE</p>
--	---

<p>SALUD UNA APROXIMACIÓN A LA SOLUCIÓN DE GRANDES PROBLEMAS DE LA SALUD EN COLOMBIA</p> <p>LIDERAZGO TRANSFORMATIVO EN ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL EN SALUD</p> <p>CURSO DE ACTUALIZACION DE LA 2 FASE DE CUIDADO DE ENFERMERIA A LAS PERSONAS CON HERIDAS DE ALTA COMPLEJIDAD : Replicación interna jornada en proceso de atención en enfermería y lenguaje estandarizado y taller de aplicación tecnológica en el cuidado de las heridas de alta complejidad</p> <p>CURSO DE ENTRENAMIENTO EN BUENAS PRACTICAS DE LA RNAO</p> <p>La formación y la Práctica del profesional de Enfermería, frente al Modelo de Atención en Salud y los Desafíos futuros</p> <p>XIII Congreso de la Facultad de Ciencias de la Salud</p> <p>II Jornada Pediátrica</p> <p>Actualización de Conceptos Terapia de Infusión Intravascular</p>	<p>I SIMPOSIO LATINOAMERICANO EN MEJORES PRACTICAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DAÑO DE LA PIEL : SIPIELA COLOMBIA</p>
--	--

Curso de actualización sobre 3 fase: Programa de formación de habilidades para el cuidados de la piel, con aplicabilidad en el currículo

Curso procesos especiales de admisión y registro

Curso presentación del sistema de gestión de seguridad y salud en el trabajo (SG-SST) en la UNAB

Curso lingüística para docente

Curso Modelo educativo de pregrado

Taller de investigaciones

ENCUENTRO DE LA FORMACIÓN

COMPETENCIAS CONCEPTO

ESTRATEGICAS DE LA EVOLUCIÓN

PROGRAMA DE VIDEOCONFERENCIA II

SEMESTRE DE INVESTIGACION

TALLER DE LIDERAZGO

TRANSFORMATIVO EN ENFERMERIA Y

COBERTURA UNIVERSAL

II encuentro internacional de formación avanzada.

ACOFIEN.

IX semana de enfermería y el V encuentro de graduados.UIS

CURSO DE ENTRENAMIENTO DE BUENAS

PARCTICAS DE LA RNAO

II encuentro internacional de formación avanzada.

CURSO DE LEY DE PROTECCION DE

DATOS PERSONALES DE SEGURIDAD

IV ENCUESTRO DE LA RED EN CUIDADO

EN SALUD

XII CONGREGO DE LA FACULTAD DE

CIENCIAS DE LA SALUD Y III CONGRESO

NACIONAL UNIVERSAL

SIMPOSIO SOBRE ARTICULACIÓN DE LA

ACADEMIA CON LAS POLITICAS PÚBLICAS

EN SALUD EN INFANCIA Y

ADOLESCENCIA

SIMPOSIO DE ACTUALIZACIÓN De

ENFERMERIA EL CUIDADO DEL PACIENTE

QX

Como Escribir Para Publicar En Revistas

Indexadas De Alto Impacto Claves Para El Exito

PANEL SOBRE INVESTIGACIÓN EN

ENFERMERIA

XXII COLOQUIO NACIONAL E

INTERNACIOANL DE ENFERMERIA

CURSO OPEN JOURNAL SYSTEMS-OJS

AVANZADO PARA LA GESTION DE
REVISTAS CIENTÍFICAS. (16 HORAS
JORNADAS PRESENCIALES). COLCIENCIAS
PUBLINDEX.

Taller Liderazgo transformativo en enfermería y
cobertura universal en salud. Universidad

Autónoma de Bucaramanga 8 horas de duración

Asistencia a la jornada de ACTUALIZACIÓN

AIEPI COMPONENTE COMUNITARIO. (8
horas)- OPS SIMPOSIO SOBRE

ARTICULACION DE LA ACADEMIA CON LA
FORMULACION Y EVALUACIÓN DE LAS

POLITICAS PÚBLICAS EN INFANCIA Y

ADOLESCENCIA. (16 HORAS)-OPS

CURSO OPEN JOURNAL SYSTEMS-OJS

AVANZADO PARA LA GESTION DE

REVISTAS CIENTÍFICAS. (36 HORAS

VIRTUALES). COLCIENCIAS PUBLINDEX

TALLER ASPECTOS EDITORIALES Y

TENDENCIAS EN REVISTAS DE

ENFERMERÍA EN AMÉRICA LATINA. (8

HORAS) UNIVERSIDAD NACIONAL DE

COLOMBIA, PROGRAMA DE ENFERMERÍA

ENCUENTRO DE FACULTADES Y
PROGRAMAS ESTRATEGICAS DE LA
PRACTICA PEDAGÓGICA EN EL AULA DE
CLASES Y LA INTERDISIPLINARIEDAD EN
LOS NUCLEOS INTEGRADOS

Encuentro Iberoamericano de Educación

Seminario Internacional de Cuidado: "Cuidado de
la Salud de la Mujer como motor del Desarrollo
Social"

XXII COLOQUIO NACIONAL DE
INVESTIGACIÓN EN ENFERMERIA

XII CONGRESO DE RESIDENTES DE
PEDIATRIA UIS

XII CONGRESO DE RESIDENTES DE
PEDIATRIA UIS NIÑOS SANOS Y FELICES

II SEMINARIO DEN ACTUALIZACÓN
CUIDADO CRÍTICO INVESTIGACIÓN A
ATENCIÓN EN CUIDADO CRÍTICO Y
PEDIATRÍCO

TALLER FORMATIVO LECTURA CRÍTICA
PROCESO DE ATENCIÓN DE ENFERMERÍA
Y CONSTRCCIÓN DE PREGUNTAS PARA EL
MÓDULO CUIDADO DE ENFERMERIA EN

LOS ÁMBITOS CLINICO Y COMUNITARIO

2 FASE DEL CUIDADO DE ENFERMERIA A

LAS PERSONAS CON HERIDAS DE ALTA

COMPLEJIDAD

TALLER SOBRE LIDERAZGO EN

ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL

EN SALUD

1RA JORNADA PEDIATRICA DE

ACTUALIZACIÓN CON ENFOQUE AEPI

CURSO DE ENTRENAMIENTO DE BUENAS

PRÁCTICAS DE LA RNAO

PUBLICACIÓN DE ARTICULOS

CIENTÍFICOS

LEY DE PROTECCIÓN DE DATOS

PERSONALES Y TIPS DE SEGURIDAD

XIII CONGRESO DE LA FACULTAD DE

CIENCIAS DE LA SALUD Y IV CONGRESO

INTERNACIONAL "SALUD MENTAL E

INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL MARCO

LEGAL COLOMBIANO Y MUNDIAL

CURSO MODELO EDUCATIVO DE

PREGRADO

CURSO LINGÜÍSTICA PARA DOCENTES

CURSO PRESENTACIÓN DEL SISTEMA DE GESTIÓN DE SEGURIDAD Y SALUD EN EL TRABAJO EN LA UNAB Y EL SISTEMA DE VIGILANCIA OSTEOMUSCULAR

SIMPOSIO ACTUALIZACIÓN DE CONCEPTO TERAPIA DE INFUSIÓN INTRAVASCULAR

Curso Taller Herramientas para el fortalecimiento de los servicios amigables con participación de adolescentes y jóvenes

I Jornada de Cuidados Paliativos y III Encuentro de Graduados Enfermería UNAB

I Encuentro de Estudiantes de Enfermería UNAB. Cuidado Integral del Infante: Un reto de Enfermería

IV Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería "Contextos de Humanización en el Cuidado de Enfermería"

LIDERAZGO TRANSFORMATIVO EN ENFERMERIA Y COBERTURA UNIVERSAL EN SALUD

2 FASE DEL CUIDADO DE ENFERMERÍA A LAS PERSONAS CON HERIDAS DE ALA COMPLEJIDAD

0.
II CONGRESO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD I III CONGRESO
INTERNACIONAL " UNA PROXIMACION A
LOS GRANDES PROBLEMAS DE LA SALUD"

1.
CURSO DE ENTRENAMIENTO DE LAS
BUENAS PRACTICAS DE LA RNAO

2.
VIII Seminario Internacional de Cuidado: "
Cuidado de la salud de la mujer como desarrollo
social "

3.
Actualización de Nutrición

4.
Trabajo sobre guías de cuidados de Enfermería
basados en la evidencia

5.
Primer congreso internacional de Enfermería
basado en la evidencia

6.
Seminario internacional ACMI - ACP, Hospital día:
Adulto clínico polivalente

7.
I cuidado de enfermería a las personas con heridas
de alta complejidad

8.
simposio Endocrinología Multidisciplinaria

9.
II CONGRESO DE CIENCIAS DE LA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD Y
IIICONGRESO INTERNACIONAL
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE
BUCARAMANGA

0.
III CONGRESO DE LA FACULTAD DE
CIENCIAS DE LA SALUD Y IV CONGRESO
INTERNACIONAL TEMATICA: SALUD
MENTAL E INTERDISCIPLINARIEDAD EN
EL MARCO LEGAL COLOMBIANO Y
MUNDIAL

1.
EMINARIO YOGA PRENATAL

2.
CONGRESO NACIONAL Y IV
INTERNACIONAL DE ATENCION AL

PACIENTE CON HERIDAS

3.

V CONGRESO INTERNACIONAL DE
MODELOS Y TEORIAS DE ENFERMERIA
¿CONTEXTOS DE HUMANIZACION EN EL
CUIDADO DE ENFERMERIA¿ IER
ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE
ENFERMERIA UNAB¿CUIDADO INTEGRAL
DEL INFANTE: UN RETO DE ENFERMERIA

4.

JORNADA DE CUIDADOS PALIATIVOS Y III
ENCUENTRO DE GRADUADOS
ENFERMERIA UNAB

5.

ENCUENTRO DE ESTUDIANTES DE
ENFERMERIA UNAB¿CUIDADO INTEGRAL
DEL INFANTE: UN RETO DE ENFERMERIA

6.

I JORNADA PEDIATRICA

7.

REANIMACION BASICA(BLS) REANIMACION
AVANZADA(ACLS)

8.

ERVICIOS AMIGABLES PARA
ADOLESCENTES Y JOVENES

9.

urso de Entrenamiento de Buenas Prácticas de la
RNAO para BPSO: Programa de Enfermería

0.

erramientas para el fortalecimiento de los
servicios amigables con participación de
adolescentes y jóvenes

1.

RABAJO SOBRE GUÍAS DE CUIDADOS DE
ENFERMERÍA BASADOS EN LA EVIDENCIA

2.

VIII CONGRESO DE RESIDENTES DE
PEDIATRIA UIS

3.

ALLER LIDERAZGO FORMATIVO EN
ENFERMERÍA Y COBERTURA UNIVERSAL
EN SALUD

4.

IMPOSIO INTERNACIONAL ACMI-ACP,
HOSPITAL DE DIA: ADULTO CLINICO
POLIVALENTE

5.
RABAJO SOBRE GUIAS DE CUIDADOS DE
ENFERMERIA BASADOS EN LA EVIDENCIA

6.
CONGRESO INTERNACIONAL DE
ENFERMERIA BASADO EN LA EVIDENCIA

7.
Taller sobre liderazgo transformativo en enfermería
y cobertura universal en salud

8.
CURSO DE ENTRENAMIENTO DE LAS
BUENAS PRACTICAS DE LA RNAO

9.
I CONGRESO NACIONAL E
INTERNACIONAL SIMULACION CLINICA
EN CIENCIAS DE LA SALUD

10.
Taller de Capacitación en el modelo de Preguntas
basado en evidencias

11.
Formación para el uso y apropiación pedagógica de
las TIC

12.

<p>organiza tus documentos con microsoft Word</p> <p>3.</p> <p>so de Licencias Creative Commons y derechos de autor</p> <p>4.</p> <p>ormación por competencias en la UNAB</p> <p>5.</p> <p>1 Cuidado de Enfermería a las personas con Heridas de alta complejidad</p> <p>6.</p> <p>SIMPOSIO LATINOAMERICANO EN MEJORES PRACTOCAS PARA LA PREVENCIÓN DEL DAÑO DE LA PIEL: SIPIELA COLOMBIA</p> <p>7.</p> <p>ISEÑO DE CONTENIDO EXPERTO Y EN LOS VIDEOS D ELA MICRORUTA CUIDANDO A NUESTRO ADULTO MAYOR</p>	
<p>PONENTES MAGISTRALES</p>	<p>ORGANIZADOR</p>
<p>IV Seminario Internacional de Investigaciones en Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad. ¿Salud y Medio Ambiente¿ GESTION DEL TALENTO HUMANO Y</p>	<p>Primer Simposio de actualización de enfermería Universidad Autónoma de Bucaramanga Seminario de enfermería en el cuidado del paciente quirúrgico I Simposio de Actualización en Enfermería</p>

<p>LIDERAZGO DE LAS ORGANIZACIONES</p> <p>IX JORNADA CIENTIFICA Y DE LA INNOVACION</p> <p>9 SEMANA CIENTIFICO - CULTURAL DE ENFERMERÍA Y 5 ENCUESTRO DE GRADUADOS</p> <p>LANZAMIENTO DE LA REVISTA DE LAS CIENCIAS DE LA SALUD Y ACTUALIZACION EN SALUD</p> <p>CUIDADO DE ENFERMERÍA PARA EL NIÑO Y LA NIÑA DE HOY, POR UNA COLOMBIA SANA, PRODUCTIVA Y FELIZ</p> <p>IV Congreso Internacional de Modelos y Teorías de Enfermería "Contextos de Humanización en el Cuidado de Enfermería"</p> <p>V Congreso Nacional y IV Internacional de Atención al Paciente con Heridas</p> <p>I SIMPOSIO DE ACTUALIZACION EN ENFERMERIA: ROL DE ENFERMERIA DEL PACIENTE QUIRURGICO</p>	<p>I simposio de Actualización en Enfermería: Rol de Enfermería en el cuidado del paciente quirúrgico</p> <p>Tecnología en Epidemiología</p> <p>EL NIÑO PREMATURO UN RETO PARA EL PROFESIONAL DE SALUD</p> <p>Actualización de Conceptos Terapia de Infusión Intravascular</p> <p>Día internacional de Enfermería.</p> <p>Primera jornada de investigación en enfermería. El arte del conocimiento en enfermería.</p> <p>Primer Encuentro Internacional de Enfermería en Atención Domiciliaria</p> <p>Seminario de grado en Atención Domiciliaria</p> <p>Simposio de Actualización en Enfermería "Rol de Enfermería: El cuidado del Paciente Quirúrgico"</p> <p>TECNOLOGÍA EN EPIDEMIOLOGIA COLEGIO AURELIO MARTINEZ MUTIS</p> <p>ASESORIA ESPECIALIZADA AL SEMILLERO DE JUVENTUD EN PROTECCION DEL COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE LAS MERCEDES MUNICIPIO LEBRIJA</p> <p>SEMILLERO DE INVESTIGACION SONRISAS DE AMOR DEL COLEGIO REINA DE LA PAZ MUNICIPIO FLORIDABLANCA</p> <p>SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SOS SEXUALIDAD CON RESPONSABILIDAD DEL COLEGIO NIÑO JESUS DE PRGA</p>
---	---

DE GIRÓN

SEMILLERO DE INVESTIGACION CRESIENDO DEL
COLEGIO MARIO MORALES DELGADO MUNICIPIO DE
GIRÓN

SEMILLERO DE INVESTIGACIÓN SONRISAS DE PAZ

SEMILLERO SEDENTARISMO ESCOLAR EN LA ESCUELA
NORMAL SUPERIOR DE SANTANDER

II JORNADA PEDIÁTRICA ISABU – UNAB

I Encuentro de Estudiantes de Enfermería UNAB. Cuidado Integral
del Infante: Un reto de Enfermería

I SIMPOSIO DE ACTUALIZACION EN ENFERMERIA: ROL
DE ENFERMERIA DEL PACIENTE QUIRURGICO

Rol de Enfermeria en el cuidado del paciente quirúrgico

I ENCUESTRO DE ESTUDIANTES DE ENFERMERIA
UNAB; CUIDADO INTEGRAL DEL INFANTE: UN RETO DE
ENFERMERIA

I SIMPOSIO DE ACTUALIZACIÓN DE ENFERMERÍA

I SIMPOSIO DE ACTUALIZACIÓN EN ENFERMERÍA UNAB
ROL DE ENFERMERÍA EN EL CUIDADO DEL PACIENTE
QUIRÚRGICO

Anexo 15. Tutores y PEP matriculados en el Curso Online

TUTORES PEP	ESTUDIANTES PEP
SOCORRO FAJARDO NATEZ	LEIDY CAROLINA ROJAS ARENAS
JOHN FREDDY ARGUELLO DUARTE	JAMELIN SUSANA PARRA BOLAÑO
PILAR ABREU PERALTA	CLAUDIA NATHALY MEJIA ARCINIEGAS
CLARA INES PADILLA GARCIA	MARIA MERCEDES MARTINEZ RINCON
MARY LUZ JAIMES VALENCIA	
ROSAIDA RODRIGUEZ HERRERA	
JEAM ZULMA MORENO ARIAS	
MARTHA ISABEL ROBLES CARREÑO	
ARIEL SALCEDO BARAJAS	
JANETH CECILIA MORENO BARRERA	
OMAIRA DELGADO NOVA	
ADRIANA PATRICIA BONILLA MARCIALES	

Anexo 16. Dinamizadores de la salud, 8 Colegios de Bucaramanga (2014 – 2015)

COLEGIO	ESTUDIANTE
DOCENTE	Esperanza Pico Tapias
ASESOR	
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	MUÑOZ MENDEZ KATHERINE
	GOMEZ JAIMES LUISA FERNANDA
	MUÑOZ CARREÑO XAYUBIZ IBIZA
	ROJAS GARCIA JULIANA NAYIVE
	TRUJILLO JAIMES ANA MARIA
	VILLAMIZAR DEL RIO ETNA GABRIELA
	FLOREZ CALDERON KAREN VIVIANA
	PEÑA CAMARGO BRIGGITI YULIETH
BALLESTEROS MOLINA YULIETH CAMILA	
DOCENTE	Luis Ernesto Carvajal Vega
ASESOR	
LA PRESENTACIÓN	MATILDA ANDREA LARA VIANA
	SONIA MARCELA RAMIREZ MARTINEZ
	MARIA FERNANDA BOHORQUEZ ALFONSO
GRABRIELA MISTRAL	ERIKA JIMENA RAMIREZ ALVAREZ
	SOFIA MONSALVE DUARTE
	CATHERINE PULIDO SUAREZ
DOCENTE	Claudia Patricia Cote

ASESOR	
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	MARIA PAULA HERRERA CONTRERAS
	LICETH DAYANA BARRERA AMAYA
	SANDRA CATALINA TORRES ROJAS
	NATALIA MENDEZ ORDOÑEZ
	KAROL TATIANA MASMELA AMADO
SANTÍSIMA TRINIDAD	MYRIAM ELENA CASTLE IBAÑEZ
	LOURDES SORAYA CARVAJAL BELTRÁN
	CAMILA ANDREA MORENO CHAMARRAVÍ
DOCENTE ASESOR	Ivon Raquel Díaz Pedraza
INSTITUTO CALDAS	MARIA JOSE LIZARAZO OLIVEROS
	PAULA ALEJANDRA SERRANO RIOS
	ALEJANDRA TORRES GARCIA
	MARIA JULIANA GARCIA PEREZ
	MAYRA LUZ DARY JURADO RODRIGUEZ
	ANA LUCIA BADILLO GOMEZ
	LUZ KARIME FRANCO VILLAMIZAR
SANTA ISABEL DE HUNGRÍA	DANIEL EDUARDO GRASS RINCÓN
	JOHANN SEBASTIÁN RUIZ GARCÍA
	JEISON BELTRÁN DÍAZ
	YOHAN CAMILO BOHÓRQUEZ UMAÑA

COLEGIO NUESTRA SEÑORA DE FATIMA	YESID JAIMES MUÑOZ
	YEYSON ALEJANDRO ROJAS

Anexo 17. Dinamizadores de la salud implementada en el 2014 y 2015

<p style="text-align: center; border: 1px solid black; padding: 2px;">NOMBRE DEL PROGRAMA: DIPLOMADO DINAMIZADORES DE LA SALUD</p> <p>1. JUSTIFICACION</p> <p>Las instituciones de educación superior están llamadas a desarrollar acciones de proyección social en las distintas áreas del conocimiento, es decir poner al servicio de la comunidad saberes en los que forma a sus profesionales. De esta manera, es importante desarrollar estrategias que contribuyan en el esfuerzo que hacen las instituciones de educación media para generar espacios donde los jóvenes en los grados 9º y 10º tengan oportunidad de reconocer sus potencialidades y el ejercicio profesional como parte del proyecto de vida.</p> <p>Dentro de esta perspectiva el Programa de Enfermería de la UNAB considera relevante ofrecer un diplomado denominado "Dinamizadores de la Salud" dirigido a estudiantes de los últimos años de bachillerato en donde permita al joven identificar sus potencialidades para ser agente y agencia de autocuidado dentro de sus espacios cotidianos como la comunidad, colegio y el hogar, siendo esta una oportunidad de identificar la sensibilidad social del joven y apoyar al colegio en la conformación de grupos de apoyo generacional e intergeneracional.</p> <p>Todo lo que se haga en beneficio de la población joven redundara, en un futuro, en mejores condiciones sociales y económicas del país. Las intervenciones en promoción de la salud y prevención de la enfermedad, como estrategias en el campo de la salud escolar, realizaran un aporte significativo a la reducción de problemas sociales sin ser el campo escolar el único responsable de la solución de los problemas sociales y de salud.</p> <p>2. OBJETIVO GENERAL:</p> <p>Ofrecer conocimientos y cuidados en salud a la población escolar para contribuir en la formación de estilos de vida saludables.</p>	<p>OBJETIVOS ESPECÍFICOS.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitar en promoción de la salud y autocuidado. • Mejorar las habilidades de los jóvenes para el trabajo intergeneracional. • Fortalecer en los colegios el trabajo en prevención de accidentes y primeros auxilios a través del primer respondiente. • Fomentar en el adolescente una cultura de salud. <p>3. CONTENIDO TEMATICO</p> <p>El diplomado está organizado en tres módulos que abordarán temas seleccionados</p> <p>El contenido de cada unidad se organizará según los siguientes parámetros:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Evaluación de conocimientos previos del tema a tratar. <input type="checkbox"/> Revisión teórica del tema central. <input type="checkbox"/> Revisión de casos en talleres o laboratorios que faciliten la consolidación del conocimiento <p style="text-align: center;">TITULO OFRECIDO:</p> <p style="text-align: center;">AGENTE DE SALUD PARA ABORDAR EL COTIDIANO DEL ADOLESCENTE</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="text-align: center;">TEMA</th> <th style="text-align: center;">METODOLOGÍA</th> <th style="text-align: center;">HORAS</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td colspan="3" style="text-align: center;">MODULO 1 año 2014</td> </tr> <tr> <td>Introducción</td> <td>Explicación del Diplomado</td> <td></td> </tr> <tr> <td>Promoción de la salud y autocuidado</td> <td>Taller</td> <td style="text-align: center;">2 horas Abril 1</td> </tr> </tbody> </table>	TEMA	METODOLOGÍA	HORAS	MODULO 1 año 2014			Introducción	Explicación del Diplomado		Promoción de la salud y autocuidado	Taller	2 horas Abril 1
TEMA	METODOLOGÍA	HORAS											
MODULO 1 año 2014													
Introducción	Explicación del Diplomado												
Promoción de la salud y autocuidado	Taller	2 horas Abril 1											

Principios generales de primeros auxilios: lesión de tejidos, lesiones osteomusculares, vendajes	Taller y practica en laboratorio de simulación	10 horas Abril 8 Abril 22 Mayo 6 Mayo 20 Junio 3
Signos vitales	Taller y practica en laboratorio de simulación	2 horas Agosto 5
Reanimación cerebro cardiopulmonar básica	Practica en laboratorio de simulación	4 horas Agosto 19 Septiembre 2
TOTAL		20 HORAS
MODULO 2 año 2014		
Trabajo intergeneracional: cuidado a las personas mayores	Demostración: riesgo cardiovascular e hipertensión	6 Horas septiembre 16 septiembre 30 octubre 14
Reconocimiento de experiencia de vida de las personas mayores	Presentación de historias de vida	4 horas Octubre 28
Conociendo las instituciones de salud	Conferencia y visita guiada	4 horas Noviembre 11
TOTAL		14 HORAS
MODULO 3 año 2015		

Promoción y prevención de la salud en los jóvenes	conversatorio	2 horas Febrero 24
Construcción de autonomía y decisiones en los jóvenes	Historias de vida	4 horas Marzo 10 Marzo 24
Conociendo los servicios amigables para jóvenes	Conferencia y visita guiada	2 horas Abril 7
Orientación sobre los servicios amigables y consejería sobre el ejercicio responsable de la sexualidad	Taller	4 horas Abril 21 Mayo 5
Prevención en consumo de sustancias psicoactivas	Conversatorio	2 horas Mayo 19
Propuesta para ser un dinamizador de la salud.	Seminario y clausura	4 horas Junio 2 Junio 16
TOTAL		20 HORAS

4. METODOLOGIA:

La metodología incorpora la realización de talleres, seminarios, laboratorios y visitas guiadas.

El diplomado se desarrolla en tres módulos, al terminar cada módulo el estudiante recibe un certificado así:

- Primer módulo: certificado, primer respondiente en prevención de accidentes y primeros auxilios.

Fuente: Base de datos Programa de Enfermería UNAB

<ul style="list-style-type: none"> Segundo módulo: certificado, agente de salud con enfoque intergeneracional Tercer módulo: Agente de salud para abordar el cotidiano del adolescente diploma, dinamizador de la salud. <p>5. DIRIGIDO A: Dirigido a 30 estudiantes de los colegios</p> <p>Los estudiantes de los colegios seleccionados realizan los tres módulos en 2 años y al final deben presentar un proyecto para ser realizado en el colegio y que pueda ser continuado por sus compañeros de 9° que entran cada año al diplomado.</p> <p>Los estudiantes que terminan las 54 horas reciben un certificado de la UNAB como dinamizador de la salud y si entra a estudiar una carrera en la UNAB este diplomado es validado por un curso de 2 créditos de bienestar universitario.</p> <p>6. DURACIÓN: 54 horas, dividido en 3 módulos.</p> <p>7. HORARIO: Martes cada 15 días de 3:00 pm a 5:00 pm. En el Campus el Bosque Facultad de Ciencias de la Salud UNAB</p> <p>8. NÚMERO DE PARTICIPANTES Se aceptarán hasta 30 estudiantes por curso.</p> <p>9. REQUERIMIENTOS DE ESPACIO FÍSICO:</p> <ul style="list-style-type: none"> Salón iluminado para 30 estudiantes, ventilado, silencioso, equipado con ayudas audiovisuales, computador y video-beam Laboratono de simulación para las prácticas. 	<ul style="list-style-type: none"> Mesas y sillas que permitan trabajar a los asistentes en grupo, en un ambiente de discusión académica; y/o sillas con mano para escritura. <p>10. FACULTAD RESPONSABLE: Facultad de Ciencias de la Salud, Programa de Enfermería.</p> <p>Possible fecha de inicio: Abril 2014 Possible fecha de finalización: septiembre 2015</p>
---	--

Fuente: Base de datos Programa de Enfermería UNAB

Anexo 18. Módulos del Diplomado dinamizadores de la salud

TEMA	METODOLOGÍA	HORAS
MODULO 1 año 2014		
Introducción	Explicación del Diplomado	
Promoción de la salud y autocuidado	Taller	2 horas Abril 1
Principios generales de primeros auxilios: lesión de tejidos, lesiones osteomusculares, vendajes	Taller y practica en laboratorio de simulación	10 horas Abril 8 Abril 22 Mayo 6 Mayo 20 Junio 3
Signos vitales	Taller y practica en laboratorio de simulación	2 horas Agosto 5
Reanimación cerebro cardiopulmonar básica	Practica en laboratono de simulación	4 horas Agosto 19 Septiembre 2
TOTAL		20 HORAS
MODULO 2 año 2014		
Trabajo intergeneracional: cuidado a las personas mayores	Demostración: riesgo cardiovascular e hipertensión	6 Horas septiembre 16 septiembre 30 octubre 14
Reconocimiento de experiencia de vida de las personas mayores	Presentación de historias de vida	4 horas Octubre 28
Conociendo las instituciones de salud	Conferencia y visita guiada	4 horas Noviembre 11
TOTAL		14 HORAS

MODULO 3 año 2015		
Promoción y prevención de la salud en los jóvenes	conversatorio	2 horas Febrero 24
Construcción de autonomía y decisiones en los jóvenes	Historias de vida	4 horas Marzo 10 Marzo 24
Conociendo los servicios amigables para jóvenes	Conferencia y visita guiada	2 horas Abril 7
Orientación sobre los servicios amigables y consejería sobre el ejercicio responsable de la sexualidad	Taller	4 horas Abril 21 Mayo 5
Prevención en consumo de sustancias psicoactivas	Conversatorio	2 horas Mayo 19
Propuesta para ser un dinamizador de la salud	Seminario y clausura	4 horas Junio 2 Junio 16
TOTAL		20 HORAS

Fuente: Base de datos Programa de Enfermería UNAB

Anexo 19: 15 Estudiantes graduados en el Diplomado Dinamizadores de la salud. (2014 – 2015)

COLEGIO	NOMBRE DEL ESTUDIANTE	TITULO
ESCUELA NORMAL SUPERIOR	MUÑOZ MENDEZ KATHERINE	GRADUADAS
	VILLAMIZAR DEL RIO ETNA	
	GABRIELA	
	FLOREZ CALDERON KAREN	
	VIVIANA	
PEÑA CAMARGO BRIGGITI		
	YULIETH	

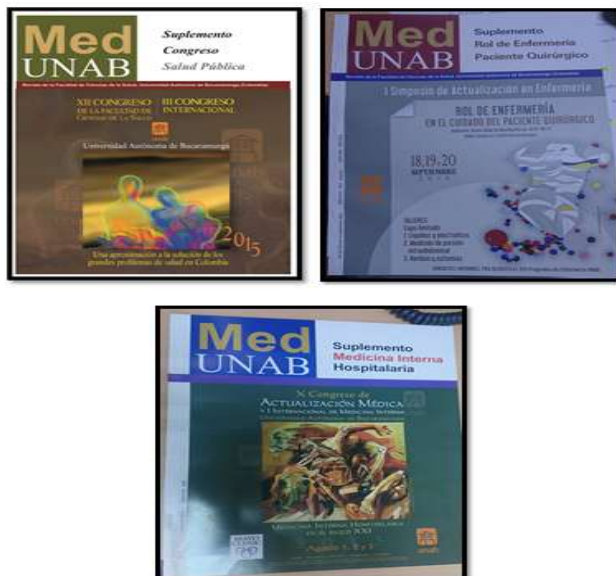
	BALLESTEROS MOLINA YULIETH CAMILA	
LA PRESENTACIÓN	MATILDA ANDREA LARA VIANA	GRADUADAS
	SONIA MARCELA RAMIREZ MARTINEZ	
	MARIA FERNANDA BOHORQUEZ ALFONSO	
SAGRADO CORAZÓN DE JESÚS	MARIA PAULA HERRERA CONTRERAS	GRADUADAS
	LICETH DAYANA BARRERA AMAYA	
	SANDRA CATALINA TORRES ROJAS	
	NATALIA MENDEZ ORDOÑEZ	
	KAROL TATIANA MASMELA AMADO	
INSTITUTO CALDAS	MARIA JOSE LIZARAZO OLIVEROS	GRADUADAS
	ALEJANDRA TORRES GARCIA	
	MAYRA LUZ DARY JURADO RODRIGUEZ	

Anexo 20. Histórico del congreso

CONGRESO DE ACTUALIZACIÓN MEDICA UNAB (Diez años)	
Nombre Congreso	Año
Prevención Diagnostico Precoz	2004
Salud integral de la mujer en el siglo XXI	2005
Integración de las imágenes en la medicina actual: Nuevos métodos para viejos problemas.	2006
Oftalmología integral al alcance de todos	2007
Cáncer y Enfermedades Hematológicas	2008
Dermatología: Enfoque Interdisciplinario – Piel Espejo vital del ser humano	2009
Trombosis y Hemorragia	2010
Enfermedades Infecciosas: Un problema de todos	2011
Urgencias respiratorias: tópicos para ventilar	2012
X Congreso de Actualización Médica y I Internacional Actualización de Medicina Interna: MEDICINA INTERNA HOSPITALARIA EN SIGLO XXI	2013
XI Congreso de actualización médica y II Internacional: RETO DE LA CIRUGÍA E CIENCIA TECNOLOGÍA Y ARTE	2014
Congreso, Salud Pública XII Congreso de la facultad Ciencias de la Salud III Congreso Internacional UNAB. UNA APROXIMACION A LOS GRANDES PROBLEMAS DE SALUD.	2015
XIII Congreso de la facultad de ciencias de la salud	2016

<p>IV Congreso internacional: SALUD MENTAL E INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL MARCO LEGAL COLOMBIANO Y MUNDIAL</p>	
<p>XIV Congreso de la facultad de Ciencias de la Salud</p> <p>V Congreso Internacional PEDIATRIA</p>	<p>2017</p>

Anexo 21. Suplemento de la revista MedUnab (Congreso)

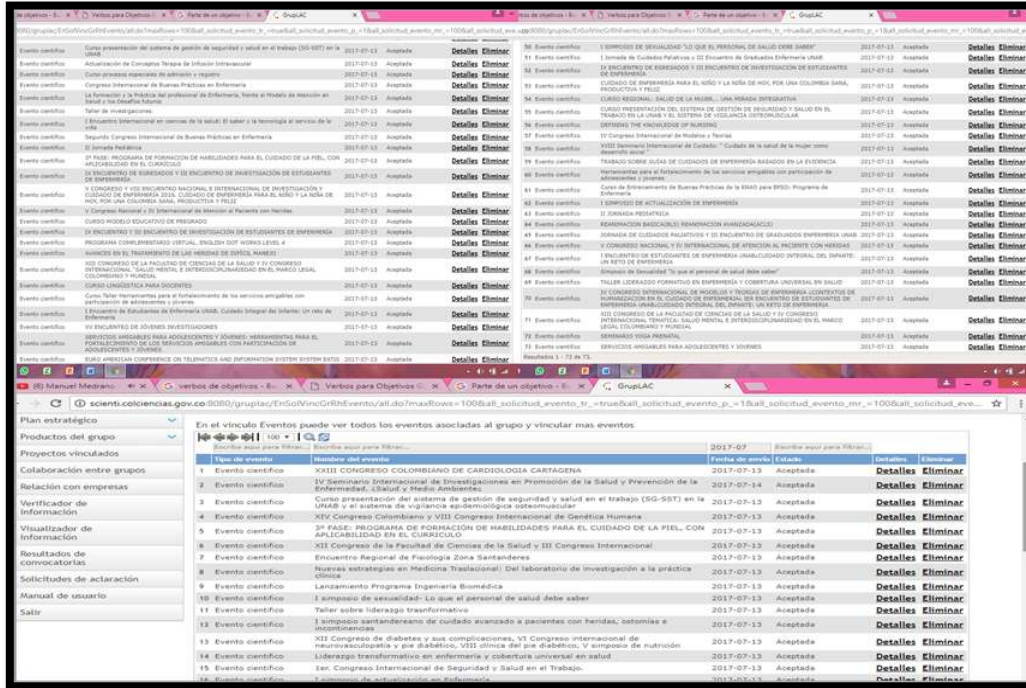


Fuente: Pagina MedUNAB

Anexo 22: Docentes del programa de Enfermería han hecho parte del comité.

Docente	Nombre del Congreso	Año
Mary Luz Jaimes	XI Congreso de actualización médica y II Internacional Reto de la Cirugía e ciencia Tecnología y Arte	2014
Socorro Fajardo Nates Maru luz Jaimes	XII Congreso de la facultad de ciencias de la salud III Congreso Internacional: UNA APROXIMACION A LA SOLUCION DE LOS GRANDES PROBLEMAS DE SALUD EN COLOMBIA.	2015
John Freddy Arguello	XIII Congreso de facultad de ciencias de la salud IV congreso internacional: SALUD MENTAL E INTERDISCIPLINARIEDAD EN EL MARCO LEGAL COLOMBIANO Y MUNDIAL	2016
Pilar Abreu Peralta	XIV Congreso de facultad de ciencias de la salud V Congreso Internacional de PEDIATRIA	2017

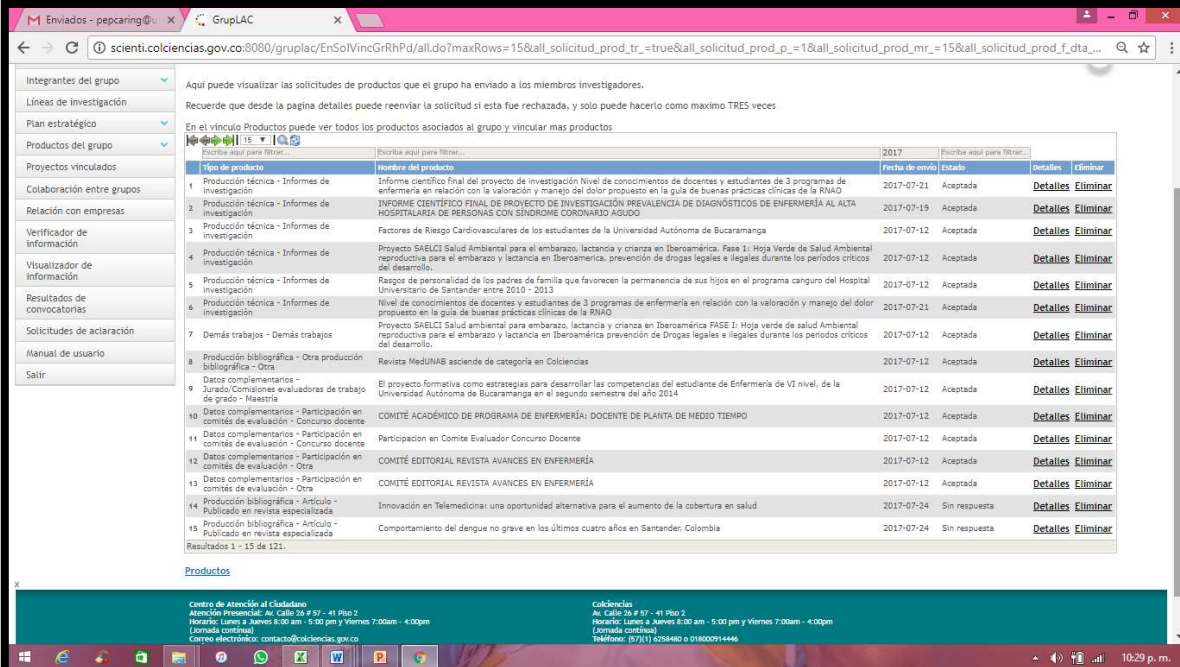
Anexo 27: Envío de Eventos vinculados 73/73



The screenshot displays a web application interface with a sidebar menu on the left and a main content area on the right. The sidebar menu includes options like 'Plan estratégico', 'Productos del grupo', 'Proyectos vinculados', 'Colaboración entre grupos', 'Relación con empresas', 'Verificador de información', 'Visualizador de información', 'Resultados de convocatorias', 'Solicitudes de aclaración', 'Manual de usuario', and 'Salir'. The main content area shows a table of events with columns for 'Evento científico', 'Fecha', 'Estado', and 'Acciones'. The table lists 15 events, all of which are marked as 'Aceptado' and have 'Detalles' and 'Eliminar' links. The events include various scientific congresses, seminars, and workshops, such as 'XIII CONGRESO COLOMBIANO DE CARDIOLOGÍA CARTAGENA', 'IV Seminario Internacional de Investigaciones en Promoción de la Salud y Prevención de la Enfermedad', and 'Simposio de Sexualidad: ¿O que el personal de salud debe saber?'. The interface also shows a search bar and a 'Ver todos los eventos asociados al grupo y vincular mas eventos' button.

Fuente: Pagina GrupLac web

Anexo 28: Verificador de productos vinculados 121/123



Integrantes del grupo

Líneas de investigación

Plan estratégico

Productos del grupo

Proyectos vinculados

Colaboración entre grupos

Relación con empresas

Verificador de información

Visualizador de información

Resultados de convocatorias

Solicitudes de aclaración

Manual de usuario

Salir

Aquí puede visualizar las solicitudes de productos que el grupo ha enviado a los miembros investigadores. Recuerde que desde la página detalles puede reenviar la solicitud si esta fue rechazada, y solo puede hacerlo como máximo TRES veces

En el vínculo Productos puede ver todos los productos asociados al grupo y vincular mas productos

Tipo de producto	Nombre del producto	Fecha de envío	Estado	Detalles	Eliminar
1	Producción técnica - Informes de investigación	Informe científico final del proyecto de investigación Nivel de conocimientos de docentes y estudiantes de 3 programas de enfermería en relación con la valoración y manejo del dolor propuesto en la guía de buenas prácticas clínicas de la RNAO	2017-07-21	Aceptada	Detalles Eliminar
2	Producción técnica - Informes de investigación	INFORME CIENTIFICO FINAL DE PROYECTO DE INVESTIGACION PREVALENCIA DE DIAGNOSTICOS DE ENFERMERIA AL ALTA HOSPITALARIA DE PERSONAS CON SINDROME CORONARIO AGUDO	2017-07-19	Aceptada	Detalles Eliminar
3	Producción técnica - Informes de investigación	Factores de Riesgo Cardiovasculares de los estudiantes de la Universidad Autónoma de Bucaramanga	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
4	Producción técnica - Informes de investigación	Proyecto SAELCI Salud Ambiental para el embarazo, lactancia y crianza en Iberoamérica. Fase 1: Hoja Verde de Salud Ambiental reproductiva para el embarazo y lactancia en Iberoamérica, prevención de drogas legales e ilegales durante los periodos críticos del desarrollo.	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
5	Producción técnica - Informes de investigación	Rasgos de personalidad de los padres de familia que favorecen la permanencia de sus hijos en el programa canguro del Hospital Universitario de Santander entre 2010 - 2013	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
6	Producción técnica - Informes de investigación	Nivel de conocimientos de docentes y estudiantes de 3 programas de enfermería en relación con la valoración y manejo del dolor propuesto en la guía de buenas prácticas clínicas de la RNAO	2017-07-21	Aceptada	Detalles Eliminar
7	Demás trabajos - Demás trabajos	Proyecto SAELCI Salud ambiental para embarazo, lactancia y crianza en Iberoamérica FASE I: Hoja verde de salud Ambiental reproductiva para el embarazo y lactancia en Iberoamérica prevención de Drogas legales e ilegales durante los periodos críticos del desarrollo.	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
8	Producción bibliográfica - Otra producción bibliográfica - Otra	Revista MedUNAB ascende de categorías en Colencias	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
9	Datos complementarios - Jurado/Comisiones evaluadoras de trabajo de grado - Maestría	El proyecto formativo como estrategias para desarrollar las competencias del estudiante de Enfermería de VI nivel, de la Universidad Autónoma de Bucaramanga en el segundo semestre del año 2014	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
10	Datos complementarios - Participación en comités de evaluación - Concurso docente	COMITÉ ACADÉMICO DE PROGRAMA DE ENFERMERIA: DOCENTE DE PLANTA DE MEDIO TIEMPO	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
11	Datos complementarios - Participación en comités de evaluación - Concurso docente	Participacion en Comite Evaluador Concurso Docente	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
12	Datos complementarios - Participación en comités de evaluación - Otra	COMITÉ EDITORIAL REVISTA AVANCES EN ENFERMERÍA	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
13	Datos complementarios - Participación en comités de evaluación - Otra	COMITÉ EDITORIAL REVISTA AVANCES EN ENFERMERÍA	2017-07-12	Aceptada	Detalles Eliminar
14	Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Innovación en Telemedicina: una oportunidad alternativa para el aumento de la cobertura en salud	2017-07-24	Sin respuesta	Detalles Eliminar
15	Producción bibliográfica - Artículo - Publicado en revista especializada	Comportamiento del dengue no grave en los últimos cuatro años en Santander, Colombia	2017-07-24	Sin respuesta	Detalles Eliminar

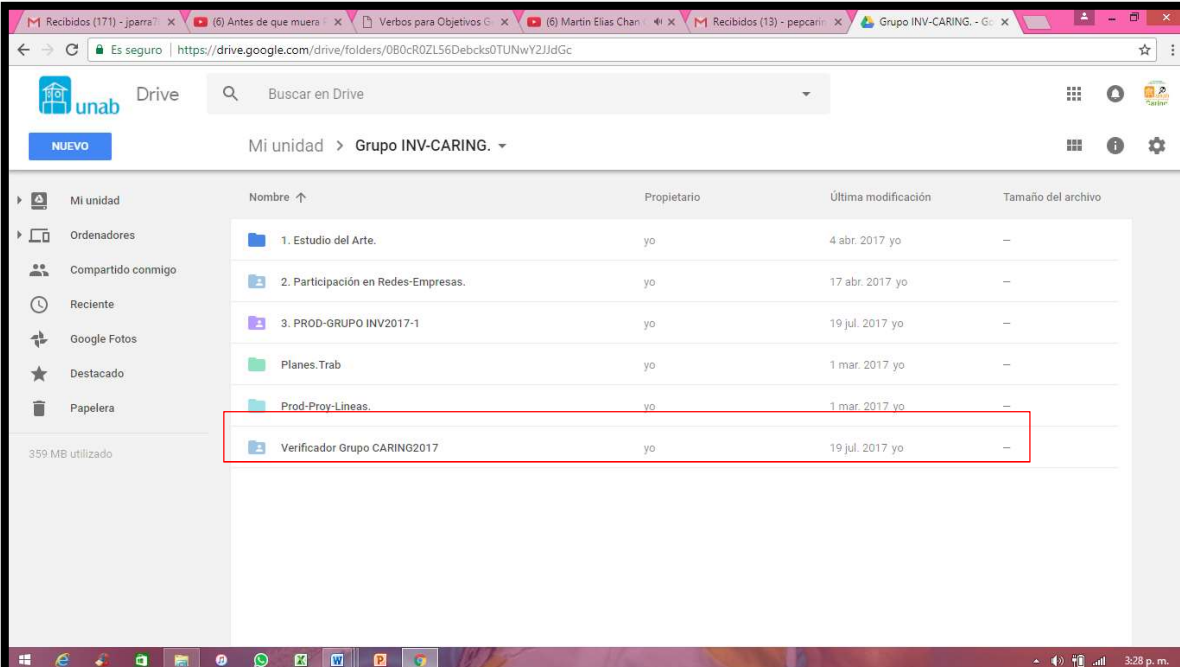
Resultados 1 - 15 de 121.

Productos

Centro de Atención al Ciudadano
Atención Presencial: Av. Calle 26 # 97 - 41 Piso 2.
Horario: Lunes a Jueves 8:00 am - 5:00 pm | Viernes 7:00am - 4:00pm
(Jornada continua)
Correo electrónico: contacto@colciencias.gov.co

colciencias
Av. Calle 26 # 97 - 41 Piso 2.
Horario: Lunes a Jueves 8:00 am - 5:00 pm | Viernes 7:00am - 4:00pm
(Jornada continua)
Teléfono: (57)(1) 4254460 o 01800014446

Anexo 29: Creación de la carpeta DRIVE con el verificador de información 19/07/2017



Recibidos (171) - jparra? x

(6) Antes de que muera x

Verbos para Objetivos G x

(6) Martin Elias Chan x

Recibidos (13) - pepcarin x

Grupo INV-CARING. - G x

Es seguro | https://drive.google.com/drive/folders/OB0cR0ZLS6Debcks0TUNwY2JdGc

unab Drive

Buscar en Drive

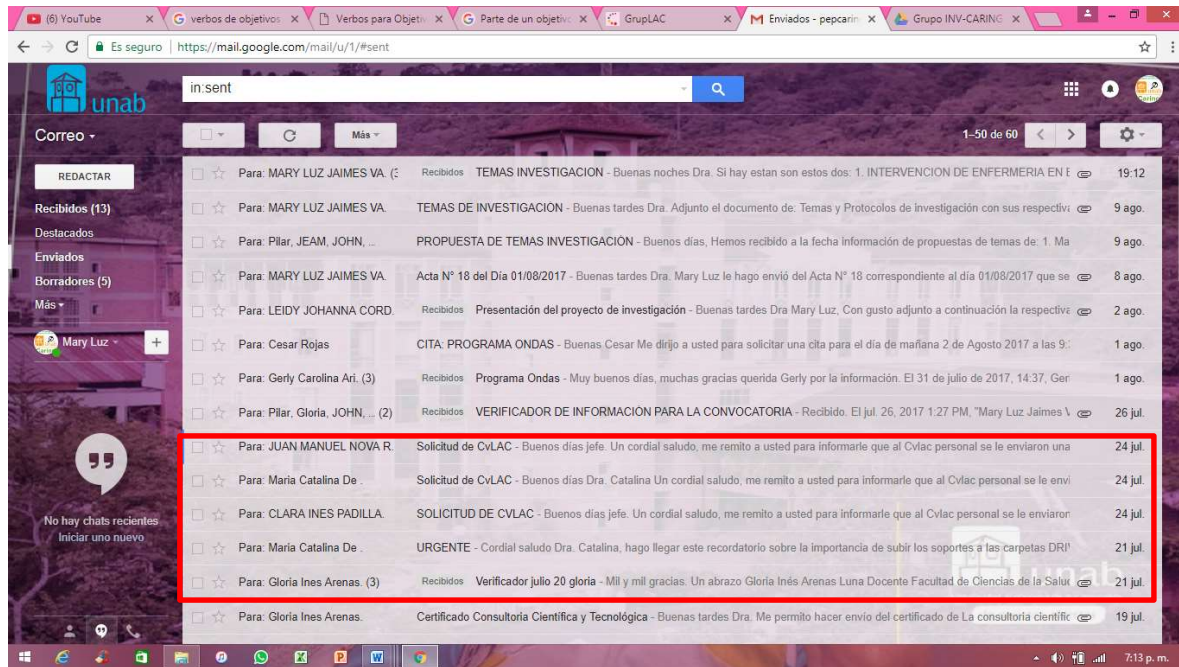
NUEVO

Mi unidad > Grupo INV-CARING. v

Nombre	Propietario	Última modificación	Tamaño del archivo
1. Estudio del Arte.	yo	4 abr. 2017 yo	-
2. Participación en Redes-Empresas.	yo	17 abr. 2017 yo	-
3. PROD-GRUPO INV2017-1	yo	19 jul. 2017 yo	-
Planes.Trab	yo	1 mar. 2017 yo	-
Prod-Proy-Lineas.	yo	1 mar. 2017 yo	-
Verificador Grupo CARING2017	yo	19 jul. 2017 yo	-

359 MB utilizado

Anexo 30: Envío de correos institucionales a algunos integrantes (5)



Anexo 31: Certificaciones de los integrantes Grupo Caring.



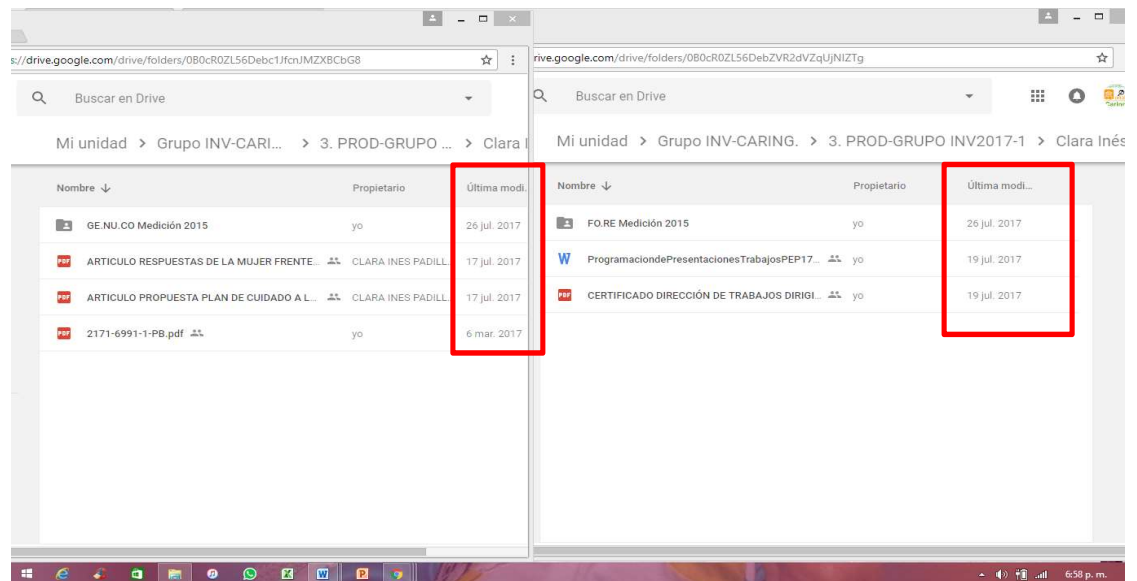
Anexo 32. Actualización de algunas Carpetas DRIVE

NOMBRE	CARPETA DRIVE ACTUALIZADA
<p>John Freddy Arguello Duarte</p>	<p>Generación de nuevo conocimiento</p> <p>Formación de recursos humanos</p> <p>Apropiación social del conocimientos</p> 

Formación de recursos humanos

Generación de nuevo conocimiento

Clara Inés Padilla
García



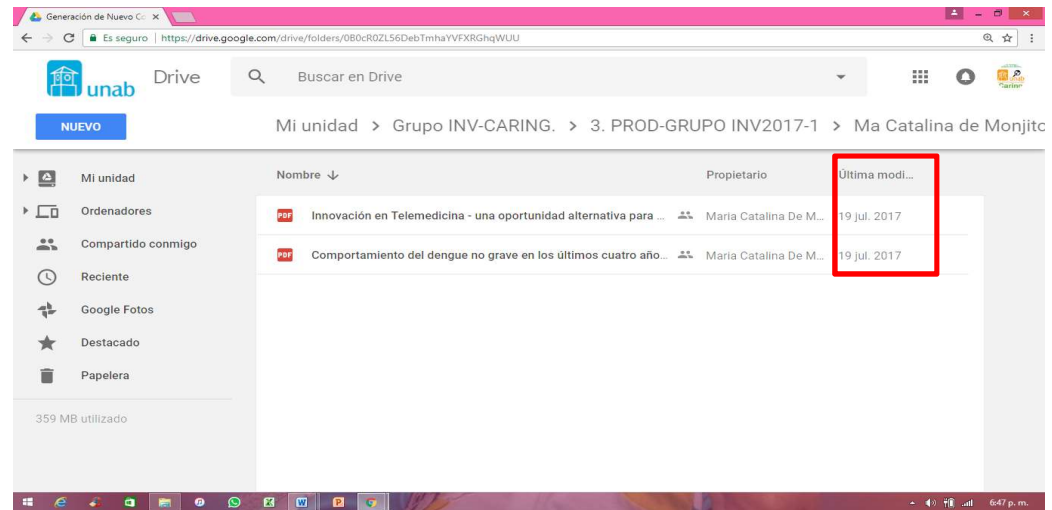
The image shows two side-by-side screenshots of Google Drive folders. The left folder is titled '3. PROD-GRUPO ...' and the right folder is '3. PROD-GRUPO INV2017-1'. Both folders are owned by 'yo' (me) and contain several files. The 'Última modi...' (Last modified) column in both tables is highlighted with a red box.

Nombre ↓	Propietario	Última modi...
GE.NU.CO Medición 2015	yo	26 jul. 2017
ARTICULO RESPUESTAS DE LA MUJER FRENTE...	CLARA INES PADILLA	17 jul. 2017
ARTICULO PROPUESTA PLAN DE CUIDADO A L...	CLARA INES PADILLA	17 jul. 2017
2171-6991-1-PB.pdf	yo	6 mar. 2017

Nombre ↓	Propietario	Última modi...
FO.RE Medición 2015	yo	26 jul. 2017
ProgramaciondePresentacionesTrabajosPEP17...	yo	19 jul. 2017
CERTIFICADO DIRECCIÓN DE TRABAJOS DIRIGI...	yo	19 jul. 2017

María Catalina de
Montijo

Generación de nuevo conocimiento



Generación de Nuevo Conocimiento

https://drive.google.com/drive/folders/0B0cR0ZL56DebTmhaYVFXRGhqWUU

unab Drive

Buscar en Drive

NUEVO

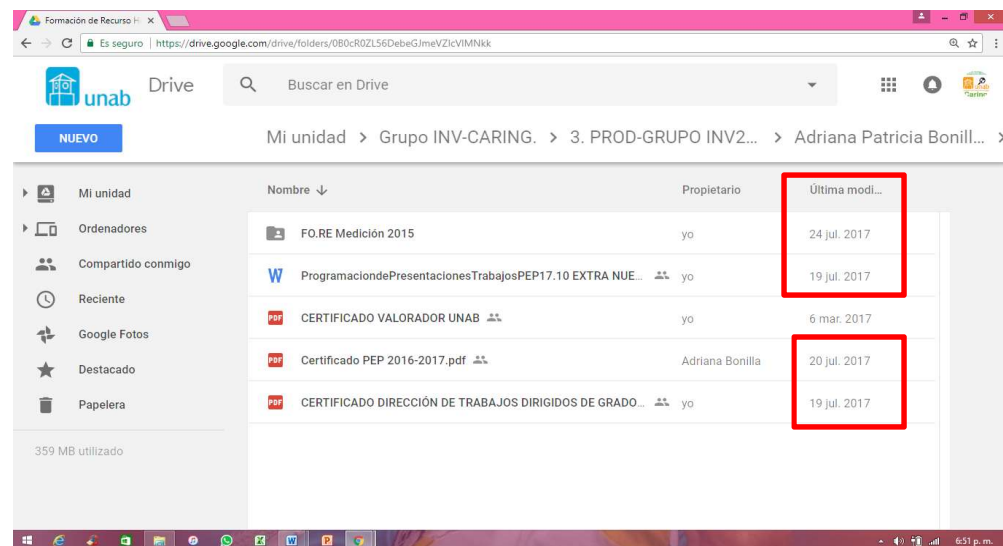
Mi unidad > Grupo INV-CARING. > 3. PROD-GRUPO INV2017-1 > Ma Catalina de Monjito

Nombre ↓	Propietario	Última modi...
Innovación en Telemedicina - una oportunidad alternativa para ...	Maria Catalina De M...	19 jul. 2017
Comportamiento del dengue no grave en los últimos cuatro año...	Maria Catalina De M...	19 jul. 2017

359 MB utilizado

Adriana Patricia
Bonilla

Formación de recursos humanos



Formación de Recursos Humanos

https://drive.google.com/drive/folders/0B0cR0ZL56DebeGJmeVZicVIMNkk

unab Drive

Buscar en Drive

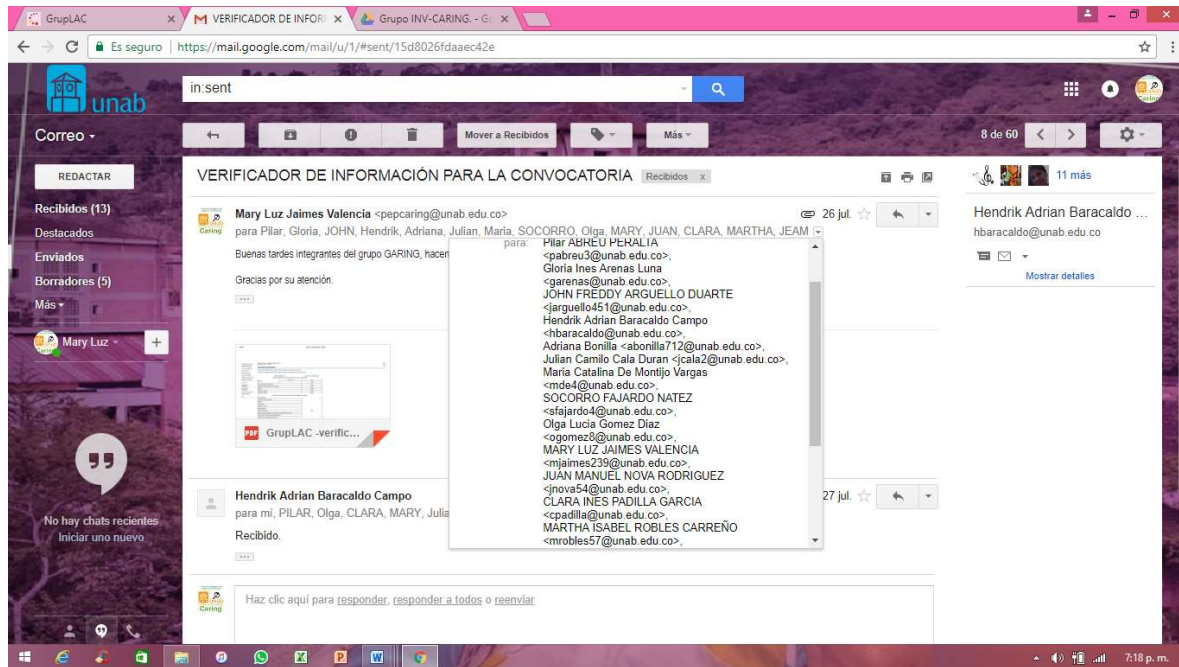
NUEVO

Mi unidad > Grupo INV-CARING. > 3. PROD-GRUPO INV2... > Adriana Patricia Bonill... >

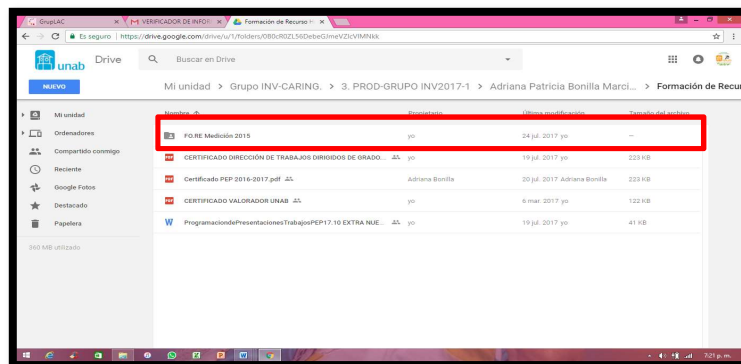
Nombre ↓	Propietario	Última modi...
FO.RE Medición 2015	yo	24 jul. 2017
ProgramaciondePresentacionesTrabajosPEP17.10 EXTRA NUE...	yo	19 jul. 2017
CERTIFICADO VALORADOR UNAB	yo	6 mar. 2017
Certificado PEP 2016-2017.pdf	Adriana Bonilla	20 jul. 2017
CERTIFICADO DIRECCIÓN DE TRABAJOS DIRIGIDOS DE GRADO...	yo	19 jul. 2017

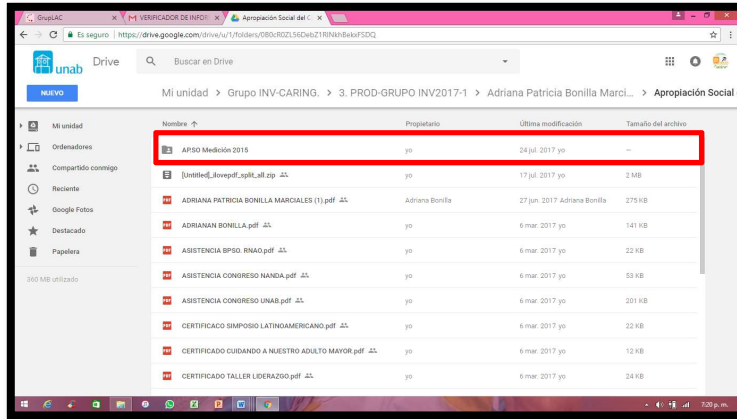
359 MB utilizado

Anexo 33: Envío de correo el verificador a los 16 integrantes



Anexo 34: Carpetas Drive anexadas los soporte de la convocatoria 2015





Anexo 35: Evidencias fotográficas XIII Concurso académico 2017 Pediatría



Anexo 36: Posible lista de patrocinadores interesados en próximo congreso 2018

PROVEEDOR	ASESOR	TELEFONO	DIRECCION	CORREO
FAES FARMA	Andrea Ayala Jiménez	3168758824 6457781	Av. Cra. 7 N° 156 – 68 – Ed. North Point	aayala@faesfarma.com.co
	Marcela Forero	3124630716	Torre 3 Of. 3001- Bogota, D.C	
LA MUELA S.A.S (Herramientas perfectas, para manos expertas)	Michael Serrano	6340022 3212106938 WhatsApp: 3212106938	Calle 38 N° 35-53 Barrio el prado Bucaramanga	Puntodeventa@lamuela.net.co
CAFÉ MONTANA ARATOCA	María Camila Silva Daza	3118249419	Km. 7 más 900 metros No. 22 – 90 Girón Santander	ventascafeorganico@hotmail.com
LA PRADERA HACIENDA	Oscar Daza	3133855660 3104818147	Km. 23 vía San Gil –	oscarcafeorganico@hotmail.com

CAFETERA	Bautista		Bucaramanga	
San Sebastián Gimnasio Campestre		6913988 6315046 3164958440	Cra. 53 No. 73 – 83 Lagos del Cacique	www.gcsansebastian.com
ARTICLINIK	Melany	3102027569 3102321637	Cra. 26 No 50 – 46 Barrio Sotomayor	Melany0113@hotmail.com
PROFAMILIA	Erika Medina	3176567043		
FEPASDE		6571301	Calle 45 No 28 - 36	
NATURARTE		3203531835	Facebook: Café Orgánico Naturarte	

3.5 CONCLUSIONES

- Un objeto de aprendizaje virtual es la herramienta que nos ayuda a mejorar en referencia al aprendizaje soportado en tecnología que sirve para adquirir conocimientos específicos asociados a un propósito educativo y formativo que permite desarrollar competencias particulares.
- El desarrollo del conocimiento en enfermería ha venido evolucionando desde los primeros inicios de un hacer vocacional centrado en el oficio de tareas y actividades, hacia la consolidación de una disciplina profesional. Realizar este trabajo fue interesante y gratificante porque lleva a ampliar conceptos en referente a la investigación, investigación clínica, uso de materiales en formatos OVA y lo más importante adquirir habilidades en la gestión de un evento tan importante como lo es Congreso. Esto hace que también desarrolle conocimientos en la producción de un artículo original y llegar a la redacción del mismo.

3.6 BIBLIOGRAFIA

- Investigación en la UNAB: Universidad Autónoma de Bucaramanga [en línea]. Fecha de consulta: 18 de Agosto 2017. Disponible en: <http://www.unab.edu.co/investigacion>
- Colciencias: Convocatorias 2017 [en línea]. Fecha de consulta: 3 de Agosto de 2017. Disponible en: <http://www.colciencias.gov.co/convocatorias>
- Colciencias: Dirección de Fomento a la Investigación – Colciencias [en línea]. Actualizada Octubre 15 de 2014. Fecha de consulta: 10 de Agosto de 2017. Disponible en:
<http://www.colciencias.gov.co/sites/default/files/upload/convocatoria/resumenEjecutivo.pdf>
- Coello P; Rodríguez O.E; García I.F, Enfermería Basada en la Evidencia. Hacia la excelencia en los cuidados. Revisado el Septiembre 22 2017. Disponible en: <http://ebevidencia.com/wp-content/uploads/2013/08/EBE.-Hacia-la-excelencia-en-cuidados.pdf>.
- Ariza Olarte C, Salazar Maya A, Herrera F, Vélez C, Pico M, Castellanos F. Lineamientos de investigación en Enfermería. 2014 COPEI. Asociación Colombiana de Facultades de Enfermería. ACOFAEN. Disponible en: <http://acofaen.org.co/index.php/lineamientos-de-enfermeria>
- Orellana A, Sanhueza O. Competencia de Investigación en Enfermería. 2011. CIENCIA Y ENFERMERIA XVII (2): 9-17. Disponible en: http://www.scielo.cl/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0717-95532011000200002
- Vélez E. Investigación en Enfermería, fundamento de la disciplina .Rev Adm Sanit. [Revista en internet].2009 [Acceso 25 Mar 2017];7(2):341-56. Disponible en: <http://www.elsevier.es/es-revista-revista-administracion-sanitaria-siglo-xxi-261-articulo-investigacion-enfermeria-fundamento-disciplina-13139769>.