

## Apéndice

Apéndice 1: Ficha Técnica Test Bull-s	60
Apéndice 2: protocolo del test Bull-s adaptado al contexto de la Escuela Normal de Bucaramanga	61
Apéndice 3: cuestionario Estudiantes	64
Apéndices 4: Consentimiento Informado	75

### Apéndice 1: Ficha Técnica Test Bull-s

#### Ficha Técnica

Nombre: BULL-S TEST DE EVALUACIÓN DE LA AGRESIVIDAD ENTRE ESCOLARES.

Forma: A (alumnos)

Autora: Fuensanta Cerezo Ramírez (2000)

Administración: Forma A, colectiva.

Duración: 25 a 30 minutos

Aplicación: Forma A secundaria.

Significado: análisis de las características socio-afectivas del grupo.

Detección de implicados y aspectos situacionales en las relaciones de agresividad entre iguales.

Baremación: sociograma del grupo. Posición sociométrico individual. Puntos de corte para valores significativos en las variables de agresión y de victimización. Frecuencia en aspectos situacionales.

Material: Hoja de anotación y lista de clase.

Apéndice 2: protocolo del test Bull-s adaptado al contexto de la Escuela Normal de Bucaramanga

BULL-S TEST DE EVALUACIÓN DE LA AGRESIVIDAD ENTRE ESCOLARES  
Autora: Fuensanta Cerezo Ramírez. Adaptación: Ps, Esp, Master, P.h.D (c) Henry Augusto Salazar Blanco, Universidad Autónoma de Bucaramanga. Ps., Mg. Sonia Azuero Paillié, Servicio de Psicología Escuela Normal Superior de Bucaramanga.

Apellidos y Nombres: \_\_\_\_\_  
Fecha de Nacimiento: \_\_\_\_\_  
Edad \_\_\_\_\_ Sexo \_\_\_\_\_ Grupo \_\_\_\_\_ N. en lista \_\_\_\_\_  
Fecha de Aplicación: \_\_\_\_\_  
Ciudad donde vive: \_\_\_\_\_ Ciudad donde estudia: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_ Ciudad donde nació: \_\_\_\_\_  
Barrio \_\_\_\_\_ donde vive \_\_\_\_\_ actualmente: \_\_\_\_\_

¿Repetiste curso durante el bachillerato? SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_  
¿Has repetido alguna materia en el ciclo complementario?  
SI \_\_\_\_\_ NO \_\_\_\_\_

Las siguientes preguntas ayudaran a tu profesor a como ver mejor el ambiente que te rodea. Estas preguntas se refieren a COMO VES A TUS COMPAÑEROS Y A TI MISMO EN CLASE. Tus respuestas son CONFIDENCIALES.

Responde seleccionando COMO MAXIMO A TRES COMPAÑEROS Y/O CAMPAÑERAS, de tu clase que mejor se ajusten a cada pregunta. ESCRIBE SOLO SUS NÚMEROS, de acuerdo a la lista del curso que se le entrega con este cuestionario.

1. ¿A quién elegirías como compañero y/o compañera de grupo en clase? \_\_\_\_\_
2. ¿A quién NO elegirías como compañero y/o compañera? \_\_\_\_\_
3. ¿Quiénes crees que te elegirían a ti? \_\_\_\_\_
4. ¿Quiénes crees que NO te elegirían a ti? \_\_\_\_\_
5. ¿Quiénes son los más fuertes de la clase? \_\_\_\_\_

6. ¿Quiénes actúan como un cobarde o como un bebé? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
7. ¿Quiénes maltratan o golpean a otros compañeros? \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
8. ¿Quiénes suelen ser las víctimas? \_\_\_\_\_
9. ¿Quiénes suelen empezar las peleas? \_\_\_\_\_
10. ¿A quiénes se les tiene fastidio? \_\_\_\_\_
11. ¿A quién elegirías como compañero y/o compañera de grupo para hacer trabajos fuera de la institución? \_\_\_\_\_
12. ¿A quién NO elegirías como compañero y/o compañera de grupo para hacer trabajos fuera de la institución? \_\_\_\_\_
13. ¿Quiénes crees que te elegirían a ti como compañero y/o compañera de grupo para hacer trabajos fuera de la institución? \_\_\_\_\_
14. ¿Quiénes crees que NO te elegirían a ti como compañero y/o compañera de grupo para hacer trabajos fuera de la institución? \_\_\_\_\_
15. ¿Qué compañeros o compañeras son los más valientes y /o los más fuertes del salón de clase? \_\_\_\_\_
16. ¿Qué compañeros o compañeras son los más 'buena gente' en el salón de clase? \_\_\_\_\_
17. ¿Qué compañeros o compañeras son los más inteligentes o 'pilos' del salón de clase? \_\_\_\_\_
18. ¿Qué compañeros o compañeras actúan como unos cobardes o como unas 'gallinas' en el salón de clase? \_\_\_\_\_
19. ¿Qué compañeros o compañeras maltratan y/o golpean a otros estudiantes? \_\_\_\_\_

20. ¿Qué compañeros o compañeras son las o los golpeados(as) y/o maltratados(as)? \_\_\_\_\_
21. ¿Qué compañeros o compañeras les gusta empezar los maltratos y/o peleas? \_\_\_\_\_
22. ¿Qué compañeros o compañeras se les tiene fastidio y/o rabia? \_\_\_\_\_
23. ¿Qué compañeros o compañeras les gusta iniciar y/o contar chismes? \_\_\_\_\_
24. ¿A quiénes les gusta ver que maltraten a un compañero o compañera en el salón de clase y no hacen nada? \_\_\_\_\_
25. ¿Quiénes defienden a un compañero o compañera cuando lo están atacando o lo están molestando? \_\_\_\_\_
26. ¿Quiénes son los compañeros que dan más quejas a los profesores, aquellos que algunos les dicen "sapos"? \_\_\_\_\_
27. ¿Crees que estas situaciones de maltrato y/o agresiones son graves?  
Nada grave \_\_\_\_\_ Poco grave \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_  
Bastante \_\_\_\_\_ Muy grave \_\_\_\_\_
28. ¿Crees que estas situaciones nos afectan en el estudio?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
¿Porque? \_\_\_\_\_
29. ¿Crees que estas situaciones nos perjudican y/o lastiman como persona?  
Si \_\_\_\_\_ No \_\_\_\_\_  
¿Porque? \_\_\_\_\_
30. ¿Te encuentras seguro o segura en la institución?  
Nada seguro \_\_\_\_\_ Poco seguro \_\_\_\_\_ Regular \_\_\_\_\_  
Completamente seguro \_\_\_\_\_ Muy seguro \_\_\_\_\_

Apéndices 3: Consentimiento Informado

Nombre \_\_\_\_\_

Grupo: 1200A \_\_\_\_\_ 1200B \_\_\_\_\_ 1201A \_\_\_\_\_ 1201B \_\_\_\_\_ 1201C \_\_\_\_\_ 1201D \_\_\_\_\_ 1201E \_\_\_\_\_ 1202 \_\_\_\_\_  
 1301A \_\_\_\_\_ 1301B \_\_\_\_\_

**CUESTIONARIO ESTUDIANTES**

PRESENTACIÓN:

- En algunas ocasiones hay estudiantes que sienten que son tratados muy mal por algunos compañeros. Estos estudiantes puede que reciban burlas, amenazas u otras formas de agresiones de manera **repetida e intencional** por otra persona o por un grupo. Otras veces hay estudiantes que se meten con sus compañeros y abusan de los **débiles**. Otros simplemente lo presencian. Esto provoca que exista un mal ambiente en la Institución ya sea en clase, en los descansos o en otros espacios. Este es el tema que nos interesa ver con ustedes.
- Ahora vas a rellenar un cuestionario donde encontraras preguntas referentes a lo que tú sabes de este tipo de situaciones. Estos datos nos servirán para mejorar el ambiente de la Institución.
- Este cuestionario es **anónimo y secreto** por lo que te rogamos contestes con sinceridad lo que tú sabes.
- Para ello señala con un círculo las respuestas que se acerquen más a lo que tú sabes o sientes.
- Esto no es un examen o evaluación. Todas las respuestas son validas pues representan lo que tú conoces sobre abusos entre compañeros. Si en alguna pregunta no encuentras respuestas que se ajuste exactamente a lo que tú sabes o sientes, marca aquella que más se aproxima.
- Antes de rellenar el cuestionario escucha por favor atentamente las instrucciones sobre cómo hacerlo que te dará la persona que acaba de entregártelo. Si tienes alguna pregunta o no entiendes alguna palabra, o cualquier otra duda que te surja, por favor, levanta la mano y la persona que está pasando, el cuestionario vendrá a solucionártela.

**MUCHAS GRACIAS POR TU COLABORACIÓN**

**¿Cómo responder a este cuestionario?**

Para responder a este cuestionario basta con responder a cada una de las preguntas, rodeando el numero que corresponda a la respuesta de tu elección.

**Por ejemplo**

P.1 A continuación aparecen una serie de situaciones que pueden estar sucediendo en la Institución a algún compañero o compañera, que no seas tú, de <b>FORMA INTENCIONADA Y CONTINUA</b> desde empezaste tus estudios. Rodea con un circulo una respuesta en cada línea				
	<b>NUNCA lo he visto en la Institución</b>	<b>A VECES lo he visto en la Institución</b>	<b>A MENUDO lo he visto en la Institución</b>	<b>SIEMPRE lo he visto en la Institución</b>
Ignorarlo	1	2	3	4
No dejarlo participar	1	2	3	4
Insultarlo	1	2	3	4

<b>No. De cuestionario</b>			<b>Edad</b>	<b>mujer</b>	<b>1</b>
			<b>Grado</b>	<b>hombre</b>	<b>2</b>

<b>Lugar de procedencia</b>
<b>Lugar de residencia actual</b>
<b>Barrio en el que vive actualmente</b>

**P.1 A.** A continuación aparecen una serie de situaciones que pueden estar sucediendo en la Institución a algún compañero o compañera del ciclo complementario, que no seas tú, de **FORMA INTENCIONADA Y CONTINUA** desde que empezaste tus estudios acá. Rodea con un círculo una respuesta en cada línea.

	<b>NUNCA lo he visto en la Institución</b>	<b>A VECES lo he visto en la Institución</b>	<b>A MENUDO lo he visto en la Institución</b>	<b>SIEMPRE lo he visto en la Institución</b>
Ignorarlo	1	2	3	4
No dejarle participar	1	2	3	4
Insultarlo	1	2	3	4
Ponerle apodos que lo ofendan o ridiculizan	1	2	3	4
Hablar mal de él o ella	1	2	3	4
Esconderle las cosas	1	2	3	4
Romperle las cosas	1	2	3	4
Robarle las cosas	1	2	3	4
Pegarle	1	2	3	4
Amenazarle solo para meterle miedo	1	2	3	4
Acosarlo sexualmente	1	2	3	4
Obligarle hacer cosas que no quiere con amenazas (traer dinero, hacer los trabajo y tareas, etc.)	1	2	3	4
Amenazarle con armas (palos, navajas, etc.)	1	2	3	4
Hacer chistes ofensivos y bromas pesadas	1	2	3	4
Hacerle muecas y gestos	1	2	3	4
Dar empujones	1	2	3	4
Reírse de alguien cuando se equivoca	1	2	3	4
Maltratar a un compañero que tiene una situación de discapacidad	1	2	3	4
Maltratar a un compañero por cosas que tengan que ver con su sexualidad	1	2	3	4
Maltratar a un compañero por un defecto físico	1	2	3	4

**P.1 B.** A continuación aparecen una serie de situaciones que pueden estar sucediendo en esta institución a algún compañero o compañera de ciclo complementario, que no seas tú, de **FORMA INTENCIONADA Y CONTINUA** desde empezaste tus estudios acá. Rodea con un círculo una respuesta en cada línea.

<i>En la Institución lo he visto</i>	<b>NUNCA lo he visto en la Institución</b>	<b>A VECES lo he visto en la Institución</b>	<b>A MENUDO lo he visto en la Institución</b>	<b>SIEMPRE lo he visto en la Institución</b>
Recibir/ mandar mensajes ofensivos por el celular	1	2	3	4
Grabar o hacer fotos de alguien sin que lo desee	1	2	3	4
Hacer circular grabaciones de alguien sin que lo desee	1	2	3	4
Hacer/recibir llamadas ofensivas	1	2	3	4
Mandar/recibir mensajes ofensivos en el correo electrónico y redes sociales (Facebook, messenger, twitter, myspace, etc.)	1	2	3	4
Acoso a alguien en chats	1	2	3	4
Creación de páginas web o perfiles falsos ofensivos de alguien o colgar información de alguien que no desearía ver allí	1	2	3	4
Acoso de alguien en el Messenger, facebook, correo electrónico, twitter, myspace, etc.	1	2	3	4
Exclusión de alguien en una red social (Facebook, messenger, twitter, myspace, etc.) o grupo que se comuniquen por internet	1	2	3	4

**P.3** En otras ocasiones hay grupos de estudiantes de la institución que se meten con otros compañeros y/o grupos:

	<b>NUNCA lo he visto en la Institución</b>	<b>A VECES lo he visto en la Institución</b>	<b>A MENUDO lo he visto en la Institución</b>	<b>SIEMPRE lo he visto en la Institución</b>
Grupos de amigos que se meten con un compañero o compañera	1	2	3	4
Grupos de amigos que se meten con otros grupos de estudiantes	1	2	3	4

**LAS PRÓXIMAS PREGUNTAS DEL CUESTIONARIO ESTÁN RELACIONADAS CON LO QUE TÚ SIENTES O PIENSAS**

4. Se puede sentir <b>miedo</b> por muchos motivos, ¿Has sentido miedo al venir a la Institución? Rodea con un círculo lo que tú piensas	
Nunca	1
Alguna vez	2
A menudo, mas de 3 o 4 veces	3
Casi todos los días	4

5. <u>En relación con lo que has contestado en la pregunta anterior</u> , si has tenido miedo alguna vez, ¿Cuál ha sido la causa principal de este <b>miedo</b> ? Rodea con un círculo la <b>respuesta o respuestas</b> que más se acerquen a lo que tú sientes	
No he sentido miedo	1
Algún profesor o profesora	2
Uno o varios compañeros	3
El trabajo de la clase, no saber hacerlo, la nota, no haber hecho los trabajos	4
Una Institución nueva con gente diferente	5
Por otras causas	6

6. ¿Cómo te llevas con tus compañeros? Rodea con un círculo lo que más se acerque a lo que tú piensas	
Me llevo bien y tengo muchos amigos y amigas	1
Me llevo bien con bastantes, pero nadie en especial	2
Me llevo bien con dos o tres amigos	3
No tengo casi amigos o amigas	4

**P.9A.** ¿Cómo *eres tratado* por tus compañeros **INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE** desde que empezaste tus estudios en la Institución? Rodea con un círculo una respuesta en cada línea.

	NUNCA me ocurre	A VECES me ocurre	A MENUDO me ocurre	SIEMPRE lo me ocurre
Me ignoran	1	2	3	4
No me dejan participar	1	2	3	4
Me insultan	1	2	3	4
Me Ponen apodos que me ofendan o ridiculizan	1	2	3	4
Hablan mal de mi	1	2	3	4
Me esconden las cosas	1	2	3	4
Me rompen las cosas	1	2	3	4
Me roban las cosas	1	2	3	4
Me pegan	1	2	3	4
Me amenazan solo para meterme miedo	1	2	3	4
Me acosan sexualmente	1	2	3	4
Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas (traer dinero, hacer los trabajo y tareas, etc.)	1	2	3	4
Me amenazan con armas (palos, navajas, etc.)	1	2	3	4
Me hacen chistes ofensivos y bromas pesadas	1	2	3	4
Me hacen muecas y gestos	1	2	3	4
Me dan de empujones	1	2	3	4
Se ríen de mi cuando me equivoco	1	2	3	4
Me maltratan porque tengo una situación de discapacidad	1	2	3	4
Me maltratan por cosas que tienen que ver con mi sexualidad	1	2	3	4
Me maltratan porque tengo un defecto físico	1	2	3	4

<b>P.9B. ¿Cómo <i>eres tratado</i> por tus compañeros INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE desde que empezaste tus estudios en esta Institución? Rodea con un círculo una respuesta en cada línea.</b>				
	<b>NUNCA</b>	<b>UNA O DOS VECES</b>	<b>2 O 3 VECES AL MES</b>	<b>TODAS LAS SEMANAS</b>
1. ¿Has recibido mensajes ofensivos al celular?	1	2	3	4
2. ¿Te han grabado o han hecho fotos sin que tú lo desearas?	1	2	3	4
3. ¿Han hecho circular grabaciones tuyas sin que tú lo desearas?	1	2	3	4
4. ¿Has recibido llamadas ofensivas?	1	2	3	4
5. ¿Has recibido mensajes ofensivos al correo electrónico o redes sociales (facebook, Messenger, twitter, myspace, etc.)	1	2	3	4
6. ¿Te han acosado en chats?	1	2	3	4
7. ¿Han creado páginas web o perfiles falsos ofensivos de ti o han colgado información que no desearías ver allí?	1	2	3	4
8. ¿Te han acosado en el Messenger, facebook, twitter, myspace, etc.?	1	2	3	4
9. ¿Has sido excluido de una red social (facebook, Messenger, twitter, myspace, etc.) o grupo que se comunique por internet?	1	2	3	4

10. ¿De qué grupo es quien se mete contigo **INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE** desde que empezaste tus estudios en la Institución? Rodea con un círculo una respuesta en cada línea.

	No se meten conmigo	En mi grupo	No es de mi grupo, pero está en la Institución	De otro grupo superior	De otro grupo inferior	Son docentes	Personas que no son de la Institución
Me ignoran	1	2	3	4	5	6	7
No me dejan participar	1	2	3	4	5	6	7
Me insultan	1	2	3	4	5	6	7
Me Ponen apodos que me ofendan o ridiculizan	1	2	3	4	5	6	7
Hablan mal de mi	1	2	3	4	5	6	7
Me esconden las cosas	1	2	3	4	5	6	7
Me rompen las cosas	1	2	3	4	5	6	7
Me roban las cosas	1	2	3	4	5	6	7
Me pegan	1	2	3	4	5	6	7
Me amenazan solo para meterme miedo	1	2	3	4	5	6	7
Me acosan sexualmente	1	2	3	4	5	6	7
Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas (traer dinero, hacer los trabajo y tareas, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
Me amenazan con armas (palos, navajas, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
Me hacen chistes ofensivos y bromas pesadas	1	2	3	4	5	6	7
Me hacen muecas y gestos	1	2	3	4	5	6	7
Me dan de empujones	1	2	3	4	5	6	7
Se ríen de mi cuando me equivoco	1	2	3	4	5	6	7
Me maltratan porque tengo una situación de discapacidad	1	2	3	4	5	6	7
Me maltratan por cosas que tienen que ver con mi sexualidad	1	2	3	4	5	6	7
Me maltratan porque tengo un defecto físico	1	2	3	4	5	6	7

Maltrato entre Iguales por Abuso de Poder, Exclusión Social y Cyberbullying

11. De tus compañeros, ¿Es una mujer o un hombre quien se mete contigo **INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE** desde que empezaste tus estudios en la Institución? Rodea con un círculo una respuesta en cada línea.

	No se meten conmigo	Un hombre	Varios hombres	Una mujer	Varias mujeres	Hombres y mujeres	Todo el mundo
Me ignoran	1	2	3	4	5	6	7
No me dejan participar	1	2	3	4	5	6	7
Me insultan	1	2	3	4	5	6	7
Me Ponen apodos que me ofendan o ridiculizan	1	2	3	4	5	6	7
Hablan mal de mi	1	2	3	4	5	6	7
Me esconden las cosas	1	2	3	4	5	6	7
Me rompen las cosas	1	2	3	4	5	6	7
Me roban las cosas	1	2	3	4	5	6	7
Me pegan	1	2	3	4	5	6	7
Me amenazan solo para meterme miedo	1	2	3	4	5	6	7
Me acosan sexualmente	1	2	3	4	5	6	7
Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas (traer dinero, hacer los trabajo y tareas, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
Me amenazan con armas (palos, navajas, etc.)	1	2	3	4	5	6	7
Me hacen chistes ofensivos y bromas pesadas	1	2	3	4	5	6	7
Me hacen muecas y gestos	1	2	3	4	5	6	7
Me dan de empujones	1	2	3	4	5	6	7
Se ríen de mi cuando me equivoco	1	2	3	4	5	6	7
Me maltratan porque tengo una situación de discapacidad	1	2	3	4	5	6	7
Me maltratan por cosas que tienen que ver con mi sexualidad	1	2	3	4	5	6	7
Me maltratan porque tengo un defecto físico	1	2	3	4	5	6	7

**12. ¿En qué lugares de la Institución se meten contigo INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE desde que empezaste tus estudios en la Institución? Rodea con un círculo una respuesta en cada línea.**

	No se meten conmigo	En salón	En las canchas	En los corredores	En la rotonda	En la zona de los Bambues	En la cafetería	En los baños	En el transporte	A la salida de la Escuela
Me ignoran	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
No me dejan participar	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me insultan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me Ponen apodos que me ofendan o ridiculizan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Hablan mal de mi	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me esconden las cosas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me rompen las cosas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me roban las cosas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me pegan	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me amenazan solo para meterme miedo	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me acosan sexualmente	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me obligan a hacer cosas que no quiero con amenazas (traer dinero, hacer los trabajo y tareas, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me amenazan con armas (palos, navajas, etc.)	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me hacen chistes ofensivos y bromas pesadas	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me hacen muecas y gestos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me dan de empujones	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Se ríen de mi cuando me equivoco	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me maltratan porque tengo una situación de discapacidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me maltratan por cosas que tienen que ver con mi sexualidad	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Me maltratan porque tengo un defecto físico	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

13. ¿Hablas de estos problemas con alguien, y le cuentas lo que te pasa? Rodea con uno o varios círculos lo que tú piensas	
No se meten conmigo	1
Con mis amigos y amigas	2
Con mi familia	3
Con los profesores	4
Con nadie	5
Con la rectora	6
Con la coordinadora del ciclo complementario	7
Con quien me agrade para detener la situación	8

14. ¿Interviene alguien para ayudarte cuando ocurre esto? Rodea con un círculo lo que más se acerque a lo que tú piensas	
No se meten conmigo	1
Algún amigo o amiga	2
Algún grupo	3
Un docente	4
Alguna madre o padre	5
Alguna otra persona	6
No interviene nadie	7

**15.A.** ¿Cuándo y en qué forma te metes con algún compañero compañeros **INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE** desde que empezaste tus estudios en la Institución? Rodea con un círculo una respuesta en cada línea.

	NUNCA lo hago	A VECES lo hago	A MENUDO lo hago	SIEMPRE lo hago
Le ignoro	1	2	3	4
No le dejo participar	1	2	3	4
Le insulto	1	2	3	4
Le Pongo apodos que le ofendan o ridiculicen	1	2	3	4
Hablo mal de él o ella	1	2	3	4
Le escondo las cosas	1	2	3	4
Le rompo las cosas	1	2	3	4
Le robo las cosas	1	2	3	4
Le pego	1	2	3	4
Le amenazo solo para meterle miedo	1	2	3	4
Le acoso sexualmente	1	2	3	4
Le obligo a hacer cosas que no quiere con amenazas (traerme dinero, hacerme los trabajo y tareas, etc.)	1	2	3	4
Le amenazo con armas (palos, navajas, etc.)	1	2	3	4
Le hago chistes ofensivos y bromas pesadas	1	2	3	4
Le hago muecas y gestos	1	2	3	4
Le doy empujones	1	2	3	4
Me rio de él o ella cuando me equivoca	1	2	3	4
Le maltrato porque tiene una situación de discapacidad	1	2	3	4
Le maltrato por cosas que tienen que ver con su sexualidad	1	2	3	4
Le maltrato porque tiene un defecto físico	1	2	3	4

**P.15B.** ¿Cuánto y en qué forma te metes con algún compañero **INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE** desde que empezaste tus estudios en la Institución? Rodea con un círculo una respuesta en cada línea.

	NUNCA lo hago	A VECES lo hago	A MENUDO lo hago	SIEMPRE lo hago
10. ¿Has mandado mensajes ofensivos al celular?	1	2	3	4
11. ¿Has participado en grabar o hacer fotos de alguien sin que lo desee?	1	2	3	4
12. ¿Has participado en hacer circular grabaciones de alguien sin que lo desee?	1	2	3	4
13. ¿Has hecho llamadas ofensivas?	1	2	3	4
14. ¿Has enviado mensajes ofensivos al correo electrónico o redes sociales (facebook, Messenger, twitter, myspace, etc.)	1	2	3	4
15. ¿Has acosado a alguien en un chat?	1	2	3	4
16. ¿Has participado en la creación de páginas web o perfiles falsos ofensivos de alguien o has colgado información que no desearía ver allí?	1	2	3	4
17. ¿Has acosado a alguien en el alguna red social (facebook, twitter, myspace, etc.)?	1	2	3	4
18. ¿Has participado en excluir a alguien de una red social (facebook, Messenger, twitter, myspace, etc.) o grupo que se comuniquen por internet?	1	2	3	4

**DATOS DE CLASIFICACIÓN**

16. Cuándo tú te metes con alguien **INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE** ¿Qué hacen tus compañeros? Rodea con un círculos lo que tú piensas

No me meto nadie	1
Nada	2
Me rechazan, no les gusta	3
Me animan, me ayudan	4
Tienen miedo	5

17. ¿Tú qué haces cuando se meten **INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE** con un compañero o compañera? Rodea con un círculo lo que tú piensas

Me meto para parar la situación si es un amigo	1
Me meto para parar la situación aunque no sea mi amigo	2
Informo a algún directivo (docente, decano, director, otros)	3
No hago nada aunque creo que debería hacerlo	4
No hago nada, no es mi problema	5
Me meto con él, lo mismo que el grupo	6

18. ¿Te has unido a un grupo o a otro compañero o compañera para meterte con alguien **INTENCIONADAMENTE Y CONTINUAMENTE** desde que comenzaste tus estudios en la Institución? Rodea con un círculos lo que tú piensas

No me he metido con nadie	1
Una o dos veces	2
Algunas veces	3
Casi todos los días	4

19. ¿Con quién vives? Rodea con un círculos la respuesta correcta

Con tu padre y madre	1
Con tu padre	2
Con tu madre	3
Con tus abuelos	4
Con otros familiares	5
Solo (a)	6
Con otras personas	7

20. ¿Cuántos hermanos (as) son incluyéndote a ti?

Hermanos
----------

21. ¿Y qué posición ocupas? Anota si eres el 1º, 2º, 3º o 4º hermano

Soy el (la)	Hermano (a)
-------------	-------------

22. Si vives con tus padres ¿me puedes decir quién es en tu hogar el cabeza de familia? (entendido por cabeza de familia la persona que aporta más dinero en el hogar).

Mi padre	1
Mi madre	2
Otra persona	3

23. ¿Me puedes decir los estudios que tienen tu padre y madre? Rodea con un círculos la respuesta correcta

Nivel de estudios	padre	madre
No sabe leer (analfabeta)	1	1
Sin estudio, sabe leer	2	2
Estudios primarios incompletos (preescolar)	3	3
Primaria	4	4
Bachiller, graduado escolar	5	5
Estudios universitarios o técnicos	6	6
Especialización, diplomados, maestrías	7	7
Doctorado	8	8
No sabe / no responde	9	9

24. ¿En cuál de estas situaciones laborales se encuentran tu padre y madre? Rodea con un círculo la respuesta correcta		
	<b>padre</b>	<b>madre</b>
Trabaja	1	1
Desempleado	2	2
Jubilado	3	3
Busca primer empleo	4	4
Estudiante	5	5
Sus labores / ama de casa	6	6
No sabe / no responde	7	7

25. Si vives solo ¿me puedes decir quién aporta el dinero para tu sostenimiento?	
Mi padre	1
Mi madre	2
Yo	3
Mis amigos y yo	4
Mi pareja	5
Mi pareja y yo	6

#### Apéndices 4: Consentimiento Informado

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

#### INVESTIGACIÓN MALTRATO ENTRE IGUALES POR ABUSO DE PODER, EXCLUSIÓN SOCIAL Y CIBERBULLYING.

El propósito de esta ficha de consentimiento es proveer a los participantes en esta investigación una clara explicación de la naturaleza de la misma, así como de su rol en ella como participantes.

La presente investigación es conducida por el Ps, Esp, Master. P.h.D (c) Henry Augusto Salazar Blanco de la Universidad Autónoma de Bucaramanga. La investigación se titula Maltrato entre iguales por Abuso de poder, Exclusión Social y Cyberbullying.

Si usted accede a participar en este estudio, se le pedirá completar dos cuestionarios TEST DE BULL-S y el CUESTIONARIO PARA ESTUDIANTES SOBRE BULLYING Y CIBERBULLYING, que son herramientas que permiten la detección, la medida y valoración de las situaciones en que se genera maltrato o acoso entre los estudiantes.

La participación en este estudio es estrictamente voluntaria. La información que se recoja será CONFIDENCIAL, no se usará para ningún otro propósito fuera de los de esta investigación y nadie al interior de la institución conocerá sus respuestas. Las respuestas a la actividad que se realice durante la investigación serán codificadas para una mejor interpretación de la investigación.

Si tiene alguna duda sobre este proyecto, puede hacer preguntas en cualquier momento durante su participación en él. Igualmente, puede retirarse del proyecto en cualquier momento sin que eso lo perjudique en ninguna forma. Si alguna de las preguntas durante

la entrevista le parecen incómodas, tiene usted el derecho de hacérselo saber a los investigadores o de no responderlas.

Cuando se haya realizado el análisis de los datos, se hará una conferencia en la que se explicarán de manera general a los participantes de la investigación dichos resultados; y se les hará entrega de los dos Test como una forma de agradecer su colaboración y para que, como futuros maestros, tengan a su disposición dichos instrumentos para la evaluación de esta problemática de la violencia escolar, "Bullying", "Ciberbullying" y /o "Matoneo".

Desde ya le agradecemos su participación.

### CONSENTIMIENTO INFORMADO

Yo \_\_\_\_\_ identificado con CC \_\_\_\_\_ de \_\_\_\_\_ Acepto participar voluntariamente en esta investigación, conducida por El Psicólogo Henry Augusto Salazar Blanco y los estudiantes de psicología Mónica María Castro, y Silvia Juliana Castro, Edwin Esteban Celis Pérez, Adriana Marcela Grimaldos. He sido informado (a) de que la meta de este estudio es evaluar la detección, la medida y valoración de las situaciones en que se genera maltrato o acoso entre los estudiantes.

Reconozco que la información que yo provea en el curso de esta investigación es estrictamente confidencial y no será usada para ningún otro propósito fuera de los de este estudio sin mi consentimiento. He sido informado de que puedo hacer preguntas sobre el proyecto en cualquier momento y que puedo retirarme del mismo cuando así lo decida, sin que esto acarree perjuicio alguno para mi persona.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

—

Nombre del Participante

Firma del Participante

\_\_\_\_\_

Documento de identidad