

Propuesta para la transferencia del proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora presencial, a una modalidad virtual, para el grado décimo de la Institución Educativa Calibío

Gloria Elena Enríquez Enríquez
Autor

Asesora Tutora:
Mg. Emilce Camargo García

Asesora Titular:
Dra. Adriana Domínguez Cortinas



TECNOLÓGICO DE MONTERREY
EGE
Escuela de Graduados en Educación



Universidad Autónoma de Bucaramanga



Problema



Antecedentes



Objetivos



Justificación



Marco Teórico



Metodología



Conclusiones



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación



unab

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Problema

¿Cómo podría transferirse el proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora presencial, a una modalidad virtual, basada en la construcción de un ambiente virtual de aprendizaje para el grado décimo de la Institución Educativa Calibío?



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE[®]

Escuela de Graduados en Educación



unab

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Antecedentes

Ubicación

Características estudiantes

Propuesta para la transferencia del proceso de enseñanza-aprendizaje de la comprensión lectora presencial, a una modalidad virtual, para el grado décimo de la Institución Educativa Calibío

No existen en la institución educativa Calibío trabajos anteriores, aunque los estudiantes les llama la atención trabajar desde las nuevas tecnologías

El proyecto de investigación, es un trabajo destinado a observar las prácticas de lectura que hasta el momento se llevan en la Institución Educativa Calibío, en el grado décimo de educación media y de lo que pasaría con estas prácticas al ser mediatizadas por nuevas tecnologías.



TECNOLOGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación



Universidad Autónoma de Bucaramanga

Objetivos

General

Analizar las posibilidades de transferir el ambiente de aprendizaje presencial de la comprensión lectora a un ambiente virtual en el grado décimo de la Institución Educativa Calibío.

Específicos

- Reflexionar sobre el quehacer docente actual y las ventajas de crear nuevos ambientes de aprendizaje.
- Analizar las características y ventajas que tiene un ambiente virtual de aprendizaje para mejorar el proceso de comprensión lectora.
- Revisar los procesos que pueden ser transferidos del ambiente presencial al ambiente virtual de aprendizaje de la lectura.



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación



Universidad Autónoma de Bucaramanga

Ubicación

La Institución Educativa Calibío, está ubicada al noroeste del municipio de Popayán, en el corregimiento del que toma su nombre. Desde su fundación en el año 1.929, como escuela rural de carácter oficial, se ha ido ampliando de acuerdo con las necesidades de la comunidad; hasta que en el año 1.998 se da inicio a la básica secundaria con la apertura del grado sexto, siendo aprobados los estudios de los niveles de educación preescolar, básica y media, mediante la resolución 1863 de Diciembre de 2.004, expedida por la Secretaría de Educación de Popayán.

La Institución está constituida por dos sedes: La sede principal localizada en la cabecera del corregimiento de Calibío, la sede La Sabana y la Cabuyera, ubicadas en las veredas del mismo nombre.



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación



Universidad Autónoma de Bucaramanga

Justificación

El proyecto pretende observar y estudiar las posibilidades de transferir el ambiente presencial de la comprensión lectora del grado décimo a un ambiente virtual de manera que se analicen los dos espacios y las posibilidades de ambos en el fortalecimiento de la habilidad para la comprensión lectora, tanto de textos verbales como no verbales.

Es importante el trabajo desde el punto de la innovación.

El paso de un APA a un AVA puede reportar beneficios para los docentes en cuanto pueden crear una serie de actividades llamativas para los estudiantes las cuales serían mediatizadas por las TIC y para los estudiantes, porque al mejorar sus procesos lectores mejora su rendimiento académico, debido a que tendrán una mejor comprensión de los textos que los trabajarán desde variadas alternativas que el docente le presente con el uso de la nuevas herramientas.

Metodología

Tipo de investigación
Cualitativa

Población

La población sobre la cual se orienta el estudio, corresponde a jóvenes estudiantes de décimo grado de la Institución educativa Calibío, institución oficial adscrita a las instituciones certificadas del municipio de Popayán, con estudiantes de estrato 1 y 2, residentes en las diferentes veredas del corregimiento calibiano, son pocos los integrantes de otras ciudades. La edad se encuentra entre los 15 y 17 años de edad, la institución es mixta, aunque en el curso hay un mayor número de mujeres. La institución es académica con énfasis ambiental. Cuenta con 21 docentes licenciados en educación, 6 especialistas y 2 en la actualidad se encuentran cursando una maestría.



TECNOLOGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación



Universidad Autónoma de Bucaramanga

Marco teórico

Nuevas tecnologías y Educación

Ambientes Virtuales de Aprendizaje (CABERO, Julio 1996)

Lectura desde una perspectiva sociocultural (ZÁRATE, Adolfo 2010)

Conclusiones

A través de la prueba piloto y la entrevistas a estudiantes, vemos que hay la necesidad plantear y repensar la comprensión lectora con el fin de enriquecer y transformar las estrategias usadas.

El uso educativo de TIC no es su motivación principal, pero les sirve para compartir con sus amigos y otras personas y como entretenimiento.

La conexión la realizan generalmente fuera del colegio y les parece positivo que se puede hacer en cualquier momento y lugar.

Para los docentes el planear una clase virtual exige de mayor tiempo.

Capacitación docente.

Comunicación y retroalimentación constante.

Requerimientos Tecnológicos

Además es necesario dar un uso adecuado a cada recurso tecnológico que se emplee, los medios y la pertinencia con el tema tratado.

Desarrollo de la comprensión lectora empezar con una especie blended learning con una semipresencialidad.