

Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada de los estudiantes de décimo grado de la Institución Educativa Poblazón en el área de Informática

Edikmer Perafán Ch.
Autor

Dr. Jorge Trisca
Asesor Titular

Mtra. Alma Delia Flores Salas
Asesor Tutor



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE[®]

Escuela de Graduados en Educación



Problema



Antecedentes



Objetivos



Justificación



Marco Teórico



Metodología



Conclusiones



Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada.



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

Problema

Los procesos de lectura y escritura, resultan una dificultad para el estudiante, además son uno de los problemas más grandes que enfrenta la educación a nivel nacional, y se recrudece aún más en el sector rural, en donde estos procesos presentan insuficiencias que hacen que afecte también el desarrollo de las de las áreas fundamentales.

La educación ha sido tomada por el sector indígena, se está iniciando un proceso, del cual hay mucho por recorrer. La parte tecnológica aún es muy precaria, el proyecto orientado a fortalecer procesos de lectura y escritura es una oportunidad de construir una metodología diferente a la tradicional y que contribuya al fortalecimiento del SEIP (Sistema Educativo Indígena Propio).



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada.

Objetivos

General

Utilizar las TIC como herramienta para fortalecer competencias de los estudiantes en los procesos de lectura y escritura regulada de manera que desarrollen habilidades de comunicación y expresión.

Específicos

Fortalecer la producción de diversos tipos de textos, verbales y no verbales.

Afianzar las habilidades para la producción textual mediadas por las TIC.

Desarrollar en los estudiantes sus capacidades para regular los procesos de lectura y escritura.



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada.

Antecedentes

Ubicación

Características estudiantes

Proyecto propone
fundamentar estrategias
pedagógicas

No existen , pero se
trabajan con otros
instrumentos tecnológicos

Los docentes no están
capacitados para asumir un
trabajo constante usando nuevas
tecnologías, por ello el área de
informática inicia este proceso



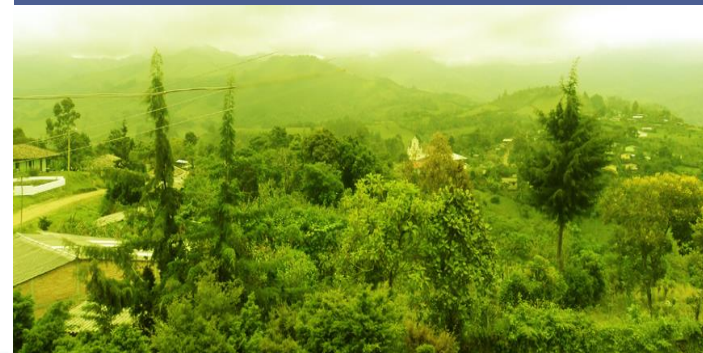
TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada.

Ubicación



TECNOLÓGICO DE MONTERREY
EGE
Escuela de Graduados en Educación

Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada.

Justificación

Los procesos de lectura y escritura, resultan una dificultad para el estudiante, además son uno de los problemas más grandes que enfrenta la educación a nivel nacional, y se recrudece aún más en el sector rural, en donde estos procesos presentan insuficiencias que hacen que afecte también el desarrollo de las de las áreas fundamentales.

La educación ha sido tomada por el sector indígena, se está iniciando un proceso, del cual hay mucho por recorrer. La parte tecnológica aún es muy precaria, el proyecto orientado a fortalecer procesos de lectura y escritura es una oportunidad de construir una metodología diferente a la tradicional y que contribuya al fortalecimiento del SEIP (Sistema Educativo Indígena Propio).



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada.

Metodología

Tipo de investigación.

Población



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE[®]

Escuela de Graduados en Educación

Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada.

Marco teórico

Los procesos de lectura y escritura, resultan una dificultad para el estudiante, además son uno de los problemas más grandes que enfrenta la educación a nivel nacional, y se recrudece aún más en el sector rural, en donde estos procesos presentan insuficiencias que hacen que afecte también el desarrollo de las de las áreas fundamentales.

La educación ha sido tomada por el sector indígena, se está iniciando un proceso, del cual hay mucho por recorrer. La parte tecnológica aún es muy precaria, el proyecto orientado a fortalecer procesos de lectura y escritura es una oportunidad de construir una metodología diferente a la tradicional y que contribuya al fortalecimiento del SEIP (Sistema Educativo Indígena Propio).



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada.

Conclusiones

Los procesos de lectura y escritura, resultan una dificultad para el estudiante, además son uno de los problemas más grandes que enfrenta la educación a nivel nacional, y se recrudece aún más en el sector rural, en donde estos procesos presentan insuficiencias que hacen que afecte también el desarrollo de las de las áreas fundamentales.

La educación ha sido tomada por el sector indígena, se está iniciando un proceso, del cual hay mucho por recorrer. La parte tecnológica aún es muy precaria, el proyecto orientado a fortalecer procesos de lectura y escritura es una oportunidad de construir una metodología diferente a la tradicional y que contribuya al fortalecimiento del SEIP (Sistema Educativo Indígena Propio).



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

EGE

Escuela de Graduados en Educación

Mediación de las TIC en los procesos de lectura y escritura regulada.