

Herramientas para la recuperación de la información: Los términos MeSH (*Medical Subject Headings*)

Señor editor: Con gran agrado hemos leído el artículo publicado por Camps y cols, acerca del uso del diccionario MeSH (*Medical Subject Headings*).¹

Sin duda alguna los términos MeSH se constituyen en una herramienta indispensable para la recuperación de información en las bases de datos como lo recalcan los autores, y más a la velocidad con que estas crecen. Proporcionan el anhelado “balance” entre sensibilidad y especificidad de una búsqueda.² Quisiéramos hacer referencia a algunos puntos que creemos son importantes:

No en pocas ocasiones las palabras a seleccionar para una búsqueda o para asignar a un artículo original se encuentran en el diccionario MeSH tal y como uno quisiera encontrarlas. Esto ocurre más frecuentemente, y por experiencias propias en términos que escapan del contexto puramente científico. Sin embargo muchos autores recalcan que todo es cuestión de saber encontrar los términos adecuados y que representen la información que se quiere mostrar.³

Por otro lado nos parece muy interesante el enseñar a los profesionales de la salud las estrategias de búsqueda y manejo del diccionario MeSH ya que es bien sabido que una gran barrera en el acceso a la información es la escasa familiaridad del profesional de la salud a los ambientes virtuales y a las estrategias de búsqueda.⁴ Existe evidencia de que con el uso de estrategias educativas el profesional puede mejorar sus destrezas.⁵

Pao y cols, en la Universidad de Michigan, vieron que la efectividad de la búsqueda en Medline se asocia más con la experiencia previa en la misma y no con el grado de conocimiento clínico del problema. Hay que recalcar que al momento de la búsqueda juega un papel clave la capacidad de interacción del profesional con los ambientes virtuales e informáticos.

José Andrés Calvache, MD
Mario Francisco Delgado, MD MSc
Grupo de Investigación Lactancia Materna y Alimentación Complementaria
Unidad de Epidemiología Clínica
Universidad del Cauca
Popayán, Colombia

Correspondencia: Dr Delgado, mdelgado@unicauca.edu.co

Referencias

1. Camps D, Recuero Y, Avila RE, Samar ME. Herramientas para la recuperación de la información: Los términos MeSH (*Medical Subject Headings*). *MedUNAB* 2006; 9:58-62.
2. Calvache JA, Delgado M. Editorial. El resumen y las palabras claves en la literatura médica. *Rev Fac Ciencias de la Salud, Universidad del Cauca* 2005; 8:7-11.
3. Pinillo AL, Canedo R. El MeSH: Una herramienta clave para la búsqueda de información en la base de datos Medline. *ACIMED* 2005; 13:1.
4. Johnson KB. Barriers that impede the adoption of pediatric information technology. *Arch Pediatr Adolesc Med* 2001; 155:1374-9.
5. Cabell CH, Schardt C, Sanders L, Corey GR, Keitz SA. Resident utilization of information technology. *J Gen Intern Med* 2001; 16:838-44.

Las nuevas tecnologías en el desarrollo profesional

Señor Editor: Los profesionales de la Salud deben identificar la necesidad de información, formularse preguntas, buscar y conseguir literatura, y luego aplicar la evidencia científica en una decisión clínica. Internet nos permite procesar en forma lógica y automática los conocimientos, y manejar grandes volúmenes de datos y otros tipos de evidencia. El conocimiento científico se ha incrementado exponencialmente en las últimas décadas, por lo que es necesario contar con centros de referencia o bases de datos, a fin de agilizar y mejorar los resultados de una búsqueda o investigación.

En 1990, Haynes y cols señalaron que el acceso irrestricto online a la base de datos Medline incrementaría la búsqueda y la investigación científica por parte de los residentes en Medicina.¹ Es así como a partir de la utilización de Medline, según Cabell y cols, los residentes reportaron que la mayor barrera para una búsqueda eficaz era construir una adecuada estrategia de búsqueda.²

A fines de la década del 90 se propusieron, en diferentes ámbitos, estimular la educación científica y tecnológica en los profesionales de la salud. Cabe destacar en este aspecto que en la Conferencia Mundial sobre la Ciencia para el siglo XXI (Budapest, 1999), auspiciada por la Unesco y el Consejo Internacional para la Ciencia, se declaraba que “...los estudiantes deberían aprender a resolver problemas concretos y a atender a las necesidades de la sociedad, utilizando sus competencias y conocimientos científicos y tecnológicos...”³

Por todo ello, es de fundamental importancia proporcionar a los usuarios las herramientas necesarias para el mejor aprovechamiento de estas tecnologías. El premio Nobel Cesar Milstein en un artículo de 1995, decía que “...en el mundo en que vivimos, como en el de Alicia en el país de las maravillas, hay que correr muy rápido para mantenerse en el mismo lugar”⁴

Los profesionales que quieran insertarse en un mundo de cada vez más alta tecnología, basada en el conocimiento, tendrán que prestarle mucha atención a la educación continua, y utilizar las herramientas que nos brindan las nuevas tecnologías, para no sólo mantenerse en un lugar y no quedar rezagados, sino para avanzar en la carrera del desarrollo profesional.

Diego Camps, MD
Profesional Adscrito
II Cátedra de Biología Celular, Histología y Embriología
Facultad de Ciencias Médicas
Universidad Nacional de Córdoba, Argentina

Correspondencia: Dr Camps, diecamps@gmail.com

Referencias

1. Haynes RB, McKibbin KA, Walter JC, Ryan N, Fitzgerald D, Ramsten MF. Online access to MEDLINE in clinical settings. *Ann Intern Med* 1990; 112:75-84.
2. Cabell CH, Schardt C, Sanders L, Corey GR, Keitz SA. Resident utilization of information technology. *J Gen Intern Med* 2001; 16: 838-44.
3. Declaración de Budapest (1999): Marco general de acción de la declaración de Budapest. En: <http://www.oei.org.co/cts/budapest.dec.html>
4. Milstein C. Una lección que nunca se aprende. *Encrucijada. UBA.* 1995; 1:9-12.