



















ACTIVIDAD	ESTRATÉGIA	DESCRIPCION	EVIDENCIA
1.Súper R: Recicla, Reduce, Reutiliza	Recreación de un cuento a través de una obra de teatro, para ubicar a los niños en el tema del proyecto “cuidado del medio ambiente”	Elaboración de una manopla con rollo de papel higiénico con el símbolo de Súper R, los niños pintaron con vinilo.	 
1.1. Cuento de súper R imágenes	Lectura de imágenes para la construcción de un cuento para ubicar a los niños en el tema del proyecto cuidado del medio ambiente		
2.Reciclando con Peppa	Presentación de un video para comprender de qué forma es posible reciclar los residuos.	Creación de tres canecas de distinto color para separar las basuras pegaron papel seda y clasificaron algunos desechos.	
2.2. Reciclando con ecológico	Por medio de un muñeco animado se ensena a seleccionar y depositar las basuras en su lugar correspondiente.	Salida al punto ecológico	

3. Reduciendo los recursos, favoreces el planeta.	Ilustración descriptiva de acciones que los niños realizan constantemente.	Lectura de imágenes para identificar las acciones que ayudan a cuidar el planeta.	 
3.1. acciones ecológicas positivas para que la tierra sea feliz	Día institucional de limpieza en donde se indicaron como se depositarían las basuras invitando todo el colegio para ser parte de esta gran jornada.		
4. Reutilizando Tapas	Lectura de un cuento, para identificar las diferentes características de cada uno de los personajes.	Creación de los personajes por medio de tapas. Los niños identifican las cualidades según color forma tamaño.	 
4.1. Reutilizando cartón	Creación de diferentes objetos a partir de material reutilizable.		



<p>5. Trabaja el valor del respeto Reutiliza y Cuido.</p>	<p>Discusión guiada a partir de la película de Nemo “Trabajo en equipo y el respeto por el agua”</p>	<p>Se conversó sobre la importancia del trabajo en equipo y el respeto que se debe tener hacia el agua, los niños realizaron un pez con plato desechable vinilos escarcha e icopor.</p>	
<p>5.1. Creando peces ecológicos.</p>			
<p>6. El cuidado del medio ambiente.</p>	<p>Ilustración expresiva a partir de un friso creado con imágenes que los niños debían describir.</p>	<p>Un circuito de coordinación dinámica general, se ensartaron 12 aros en una “telaraña” de lana, cada niño tomaba el aro y realizaron cada recorrido.</p>	



7.Recicla una Flor	Estrategia para elaboración de modelo de una flor.	Elaboración de una Flor, uniendo tapas recicladas; los niños pintaron sus pétalos y sus tallos.	
7.1.Animalitos con tapas			
8.La cena de la amistad	Día de cocineritos para trabajar el valor de la amistad en equipo a partir del cuento para eso son los amigos.	Preparación de Cupcakes, selección de materiales de acuerdo a los gustos de los niños para los Cupcakes, elaboración de gorros y delantales a partir de material reutilizable.	
8.1. Respeto a mis compañeros			

9.Capitán Verdeman	Solución de problemas por medio de un video	Se observó el cuento del Capitán Verdeman y elaboración de ficha	
10.Papel reciclaje	Interacción con la realidad para realizar papel reciclable	Elaboración de una hoja en papel reciclable	
10.1. Creando papel reciclado			
11.Arte de reciclaje	Interacción con la realidad para realizar un arte en reciclaje	Elaboración de manualidad en reciclaje	
11.1. Creo y descubro amigos del bosque			




12.El tren	Juego interactivo donde comparten ideas y establecen como objetivo recopilar de manera adecuada el material reciclable para realizar un traje elaborado con dicho material.	Clasificación de residuos en el respectivo contenedor, mediante un juego llamado el tren. Para este se organizó las sillas del salón en hilera para los niños y niñas pasaran de un puesto a otro hasta poder arrojar la basura de su lonchera en el contenedor correspondiente.	
12.1.El tren del reciclaje			
13.Las tres R: reciclo y reutilizo	Participación interactiva entre los niños en la solución de la problemática “elaboración de un traje de materiales reciclados”. Donde las soluciones que se generan se ponen a prueba dando viabilidad a la elaboración del traje	Selección del vestuario de material reciclado, mediante la participación de todo el grupo de niños, eligieron entre varias opciones de trajes el de “el súper héroe”. Después para la elaboración de dicho traje, la docente prácticamente mostro como adecuo todo los residuos reciclados por los niños y niñas, una vez ello se pasó a separar el material conveniente para el diseño seleccionado, de igual manera con la participación del grupo.	








14.Las tres R: reduzco	<p>Trabajo continuo en los niños que hace referencia a un proceso llevado a cabo para el aprendizaje de las tres R y que conlleva a que los conocimientos sean congruentes con el producto de la práctica.</p>	<p>Elaboración del traje del súper héroe; por parte de los niños en la manera que revivieron el proceso para hacer el vestuario, por ello se habló de las tres R (reciclar, reutilizar y reducir). Continuando se construyó el traje haciendo uso del material reciclado por los niños y niñas y adecuado por la docente practicante.</p>	
14.1.Creando el traje de mi súper héroe ecológico			
15.El Desfile	<p>Espacio para recordar el proceso llevado a cabo para la elaboración del traje de material reciclado; los niños fueron los precursores de esta actividad pues aportaron sus conocimientos adquiridos en base al tema y llevaron a cabo la actividad del desfile, presentando sus creaciones y animando el evento.</p>	<p>Presentación de los trajes elaborados por los niños a partir de material reciclado, mediante un desfile se mostró las creaciones de cada uno de los salones (Pre-jardín A, Pre-jardín B, Jardín A y Jardín B).</p>	
15.1.Presentación de los trajes			




<p>16.Cuatro hábitats naturales</p>	<p>Recreación de una historia, para presentar a los niños y niñas los hábitat del planeta tierra en el tema del proyecto “Los hábitats del ecosistema”</p>	<p>Dramatización de la pirata que recorre los hábitats del planeta en busca de tesoros, en compañía de los niños y niñas, también elaboración del parche pirata.</p>	
<p>17.El terreno del desierto</p>	<p>Juego en el arenero, donde los niños estuvieron en contacto con un simulado terreno del desierto. Permitió una interacción entre lo visto en el video del desierto y la manipulación de la arena para replicar lo observado ()</p>	<p>Exploración del desierto por medio de la proyección de un video, donde los niños observaron el escenario del entorno y las condiciones del terreno; también estuvieron en contacto los niños y niñas con este hábitat usando un contenedor con arena (en apariencia similar a la observada en el video) para que hicieran las formas visualizadas del desierto.</p>	







<p>18.Los animales del desierto</p>	<p>Presentación del video de los animales del desierto para atraer la atención de los niños y paralelamente recurrir a los conocimientos previos acerca del terreno para conocer las condiciones medio ambientales a las que se exponen y además las condiciones del terreno.</p>	<p>Reconocimiento de los animales del desierto por medio de la proyección de un video, donde se presentan algunos de estos y también las condiciones ambientales y de supervivencia a que se enfrentan. Los niños realizaron un juego para ubicar los pares de las imágenes de los animales del desierto.</p>	
<p>19.Bosques tropicales o selva</p>	<p>Redacción del cuento la selva loca a través de un video, con juego de cartas de animales el cual deberán reconocer.</p>	<p>Elaboración de un juego de correspondencia y coloreado de la selva para que esta finalmente sea un rompecabezas.</p>	
<p>20.Diferencia de animales</p>	<p>Observación de animales a través de imágenes, generando preguntas en los niños que permitan un mejor aprendizaje de acuerdo a este animal y su hábitat.</p>	<p>Reconocimiento de los animales por medio de imágenes, donde se presentan algunos de estos y también las condiciones ambientales y de supervivencia a que se enfrentan. Los niños realizaron un dibujo del animal que más le gusto y su hábitat.</p>	




21.Voces y sonidos	Reconocen los animales a través de las onomatopeyas y las relaciona con imágenes presentadas por la maestra buscando el que corresponde.	Reconocimiento de los animales a través de las onomatopeyas. Los niños realizaron un mascara de un animal determinado decorándolo y finalmente haciendo el sonido que este hace.	
22.Domino de animales	Presentación de la canción de la selva a través de la proyección de un video para así llamar la atención de los niños y paralelamente recurrir a los conocimientos previos acerca de los niños.	Reconocimiento de los animales buscando la pareja que corresponde de acuerdo con el domino que va realizando, finalmente los niños realizan una ficha donde deberán llevar a cada animal a su lugar de origen .	
23.Animales de la granja	Presentación del video de los animales de la granja para atraer la atención de los niños y paralelamente recurrir a los conocimientos previos acerca de ellos para conocer las condiciones del medio ambiente.	Reconocimiento del animal con el hábitat correspondiente.	
24.Sonidos de los animales de la granja	Presentación de láminas de animales y simulación de su respectiva onomatopeya y movimiento para crear características propias.	Escondite de animales, buscar la imagen del animal de acuerdo con el sonido onomatopeya que escuche	

25.El conejo y sus características	Presentación del conejo Describiendo paso a paso sus características permitiéndole al niño tocarlo y sentirlo.	Reconocimiento del animal, sus características	
26.Texturas de los animales	Presentación de fichas de los animales y comparación con el cubo de texturas.	Asociación del cubo de texturas con la imagen presentada.	
27.Reutilizando tapas	Lectura de un cuento, para identificar las diferentes características de cada uno de los personajes.	Creación de los personajes por medio de tapas. Los niños identifican las cualidades según color forma tamaño.	
28.Soy investigador	Presentación del video del chavo investigador para atraer la atención de los niños y paralelamente construir el perfil de un investigador para conocer las cualidades de este.	Reconocimiento de las cualidades de un investigador por medio de la proyección de un video, donde se presentan una serie de situaciones que enfrentan los científicos. Los niños realizaron preguntas e intervinieron para contar aspectos sobre la historia animada.	


29. El método para conocer	Presentación de un video para comprender los pasos del método para investigar.	Creación de tres canecas de distinto color para separar las basuras pegaron papel seda y clasificaron algunos desechos.	
30. El tornado	Ilustración descriptiva de acciones que los niños realizan constantemente.	Lectura de imágenes para identificar las acciones que ayudan a cuidar el planeta.	
31. Buscando el sonido	Presentación de imagen del oído y sonidos diversos en distintos volúmenes.	Conoce los cuidados del oído y reconoce los diferentes sonidos que se le presentan	
32. Colores del arcoíris.	Por medio de un experimento reconoce los colores del arcoíris y es reforzado con la observación de un video.	Escuchan la canción del arcoíris y conoce los colores que el mismo posee y lo asocia con los colores vistos en el experimento.	

33. ¿Cómo respiramos?	Presentación de imágenes de los pulmones, observación de un video de la respiración	Se observó un video de la respiración y con los niños se empezó a respirar con espejos, para finalmente realizar un molino de viento.	
35. Siembra de frijol	Siembra un frijol utilizando algodón y un vaso de agua.	Siguen el paso a paso para sembrar el frijol utilizando los materiales acordes, creando hipótesis sobre el desarrollo de cada planta.	
36. Loco maravilla	Creación de un muñeco de pasto.	Elaboración de loco maravilla utilizando medias veladas, alpiste, abono. Cada niño personaliza su muñeco.	
37. Sembrado semillas de aravana	Siembra de una planta llamada aravana.	Siembra de una semilla diferente a las anteriormente sembradas donde el niño deberá observar estas diferencias y su resultado final.	



38.Siembra de la flor	Se siembra una flor	Se siembra una flor donde se describe el paso a paso de la siembra.	
39. Observación del proceso del crecimiento de la planta número 1	Rejilla de observación del proceso de crecimiento	Por medio de dibujos se representa lo observado y en los avances del proceso de la primera planta durante la semana	
40. observación del proceso del crecimiento de la planta número 2	Espacio en la rejilla para la observación del proceso del crecimiento de la planta número 2	Representación por medio de dibujos del proceso de crecimiento de la segunda planta, durante la semana	
41. Observación de la planta numero 3	Representación gráfica del proceso de crecimiento	Representación gráfica en una rejilla de observación a partir de los avances de crecimiento de la planta numero 3	



42.Observacion de la planta número 4	Análisis del proceso de crecimiento	Registro de las observaciones a partir del crecimiento de la planta	
43. Análisis final de rejilla	Se realiza un debate sobre las observaciones realizadas	Se brinda un espacio de exposición sobre las observaciones representados en la rejilla acerca del crecimiento de cada una de las plantas.	