

El fabuloso mundo de la lecto-escritura

Esta página WEB, es un recurso pensado para maestros innovadores, con el fin de darles a conocer el hermoso mundo de la lectoescritura. La Universidad Autónoma de Bucaramanga – UNAB – por medio de la Facultad de Educación en el programa de Licenciatura en Educación Preescolar, promueve el desarrollo de proyectos educativos y profesionales que generen desarrollo y bienestar social a la comunidad en general, puntualmente aquellos que contribuyan al mejoramiento de la calidad de la educación. Se presenta la página WEB “El fabuloso mundo de la lectoescritura”, a maestros y agentes educadores, con el propósito de acompañar y orientar procesos de aprestamiento en lectoescritura a niños en edad preescolar, tomando como base las dimensiones de desarrollo del niño y apoyadas en el diseño de herramientas y estrategias pedagógicas creativas, didácticas y lúdicas que contribuyan al desarrollo de las competencias lecto-escritoras.

Para el diseño de la página WEB, se planificó, organizó, socializó y recopiló las experiencias significativas de las practicantes de la UNAB en la Institución El Rinconcito del Foyer del municipio de Piedecuesta; la propuesta pedagógica es hacer de estas prácticas que se desarrollan en el contexto escolar, un objeto de estudio y reflexión, experiencias que al ser sistematizadas y compartidas pasan del ámbito de la vivencia al campo del conocimiento y se convierten en referentes que contribuyan a fortalecer el proceso de aprestamiento en lectoescritura.

La página WEB está estructurada de la siguiente forma: La primera parte incluye 20 actividades donde aborda temas que son de pertinencia para la edad en que se encuentran los niños, incluye a todos los seres vivos, el entorno inmediato, es decir, la familia, la escuela, el barrio y el entorno macro, y el universo; todos estos temas se manejan con sencillez, creatividad y didáctica, con el objeto de propiciar estados

lúdicos en los niños. La segunda parte está compuesta por el marco teórico de cada uno de los temas abordados, están definidos de manera sencilla y apropiada para la enseñanza y el aprendizaje a niños en edad preescolar; en la parte final de cada tema se encuentra la dirección electrónica por si se desea profundizar más.

La tercera parte está compuesta por 8 cuentos en donde busca hacer de la lectoescritura un mundo más didáctico y divertido, cada historia va de la mano con las diferentes actividades, en la parte final se encuentra la dirección electrónica para descargar cada cuento. La cuarta parte está compuesta por una serie de tips que van numerados en orden ascendente, que le permitirá al docente desarrollar la actividad con éxito. La quinta parte está compuesta por guías de trabajo, elaboradas a partir de la didáctica y con los temas mencionados en la primera parte, se propone contribuir a desarrollar en los niños habilidades en motricidad fina, incluyendo: punzado, decorado, repisado, rasgado, recortado, transcripción de palabras cortas y expresión libre. Finalmente se encuentran los anexos, complemento didáctico muy valioso para la enseñanza, incluye: canciones, oraciones y reflexiones cortas, imágenes, adivinanzas y rompecabezas; todos estos recursos con el fin de hacer fabuloso para los niños el mundo de la lectoescritura.

Invitamos a ustedes maestros y maestras a realizar la labor docente basada en procesos pedagógicos orientados hacia la estimulación del crecimiento intelectual de los niños a través del desarrollo de sus competencias, mediante la configuración de estructuras cognitivas que les permita aprender a aprender, a interrogar, a cuestionar, a seleccionar, a deducir, a inducir, a comunicar, a innovar; en términos generales a investigar..

Objetivo

Introducir al maestro y al niño en el fabuloso mundo de la lectoescritura; por medio del cuento el cual busca fortalecer en los niños las competencias básicas de la comunicación, es decir, desarrollar el dominio de las habilidades psicolingüísticas: hablar, escuchar, leer y escribir, sin perder de vista que estos componentes son interdependientes entre sí y que deben ser enseñados simultáneamente. Para este propósito, se presentan estrategias de enseñanza y aprendizaje que se caracterizan por ser creativas y con altas dosis de estrategias significativas; esto, dentro de un marco de interactividad entre los recursos y los niños, donde se les enseñe la relación de lo que están aprendiendo con la vida real.

Enlace: <http://proyectogrado.siwebonline.com/index.html>