

## Actividad # 1

Tema	Competencia De Desempeño	Actividades	Recursos	Tiempo
<b>Amo Mi Colegio.</b>  <b>Valores (Cuidado Limpieza Y Orden)</b>	Reconoce sus deberes y derechos.	<b>Inicio:</b> Se inicia la actividad de hoy con un cuento llamado el “Barrendero” con el cual se trabajarán los valores de cuidado, limpieza y orden.	Cuento.	5Min.
	Trabaja cooperativamente en las propuestas lúdicas y pedagógicas de la escuela.	<b>Desarrollo:</b> Luego mostrare a los niños dos carteles, (Ver anexo) un cartel llamado “Amo mi Colegio” con la foto de cada niño. Le pido a los niños que me den algunas ideas que iré anotando en el otro cartel sobre cómo debe ser el orden en el salón de clase y los distintos lugares del colegio, luego ideas sobre cómo ser un niño limpio y mantener limpio el colegio y por último ideas sobre cómo cuidar cada uno de los lugares y objetos de mi colegio como libros, sillas, mesas, etc.	Cartel y marcador.	20Min.
	Argumenta sobre sus decisiones, posiciones, deseos y sentires como medio de contribuir al trabajo en equipo.	<b>Finalización:</b> Finalmente cada niño pasara al frente y colocara una carita feliz en la casilla del día frente a su foto. Esto se hará por Febrero, dependiendo si el niño cumplió con las ideas de cuidado y limpieza propuestas por el grupo.	Tickets de carita feliz.	10Min.

Tabla Actividad # 2

Tema	Indicador De Logro	Actividades	Recursos	Tiempo
<b>Conociendo Al Rector Y Al Profesor De Mi Colegio.</b>  <b>Respeto</b>	<p>Explora, interpreta y expresa lo que entiende o valora en diversos tipos de textos orales escritos e icónicos que se encuentran en la vida real cotidiana, con diferentes niveles de dificultad.</p> <p>Crea expresiones estéticas donde recrea vivencias y sentimientos de personas de su entorno.</p>	<p><b>Inicio:</b> Se inicia la actividad mostrándole a los niños dos fichas, una con la imagen de un rector y otra con la imagen de una profesora; se le realizan preguntas como: ¿Quién es él o ella? ¿Qué crees que hace? ¿Cómo se llama el rector de tu colegio? ¿Cómo se llama tu profesora? Y les cuento la función de cada uno de estos dentro de la institución.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Luego les narro el cuento “tomas tarambana y su tambor” por medio de una secuencia de imágenes, les realizo preguntas como: ¿Qué le regalaron a tomas de cumpleaños? ¿Quién le dio el tambor a tomas? ¿Que hizo tomas con el tambor? ¿Que hizo coco Sapio? ¿Porque se enfadó tomas? ¿Qué le hizo a coco Sapio? Todo esto durante y después del cuento.</p> <p><b>Finalización:</b> Para finalizar reflexionamos sobre lo que nos enseña el cuento y como lo debemos aplicar con nuestros compañeros, profesoras y rectora; y se reparte una hoja blanca a los niños para que dibujen en ella a su rectora y a su profesora.</p>	<p>Ficha rectora. Ficha profesora. Cuento. Secuenci a imágenes cuento. Hojas blancas. Colores.</p>	<p>40 minutos</p>



### Actividad # 3

Tema	Competencia De Desempeño	Actividades	Recursos	Tiempo
<b>Conociendo A La Cocinera Y Personal De Aseo De La Institución.</b>	<p>Diferencia las personas que conforman su escuela sus roles, funciones y las relaciones que se dan al interior de ellas.</p> <p>Expresa a través de formas estéticas sus interacciones con las personas y las relaciones con el contexto</p>	<p><b>Inicio:</b> Se da inicio a la actividad mostrando a los niños una ficha con el dibujo de una cocinera se le realizan las siguientes preguntas: ¿Quién es ella? ¿Cómo esta vestida? ¿Qué está haciendo? ¿Conocen a alguna cocinera? Luego les enseño la imagen de una auxiliar de aseo y realizo las mismas preguntas, escucho las respuestas en seguida los llevo a donde cada una de ellas para que las conozcan y valoren el trabajo que ellas hacen.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Luego les narro el cuento “La jirafa estirada” por medio de un Fanelograma y al terminar realizo las siguientes preguntas: ¿Cómo se comportaba la jirafa estirada con los demás? ¿por qué crees que era así? ¿qué le tuvo que suceder para que se diera cuenta que no se porta bien con los demás? - ¿Puedes darte cuenta que no es bueno ser soberbio y creer que uno es más que los demás? - ¿No piensas que es mejor ser humilde y valorar a todos, que creer que somos mejores que el resto de las personas que nos rodean? Luego se reflexiona con los niños la enseñanza que nos deja el cuento y las relacionamos con las diferentes personas que nos rodean en la institución ha siéndoles caer en cuenta que gracias a lo que aportan cada una de ellas es que podemos disfrutar de estar allí.</p> <p><b>Finalización:</b> Para finalizar se leerán 2 adivinanzas una sobre la cocinera y otra sobre las señoras del aseo y los niños harán una carta a ellas agradeciéndoles su labor.</p>	<p>Ficha cocinera. Ficha auxiliares. Cuento. Fanelograma. Triangulo cartulina. Ficha con ojos, boca y nariz. Tijeras. colbón</p>	<p>45 Min.</p>

#### Actividad # 4

Tema	Indicadores De Desempeño	Actividades	Recursos	Tiempo
U R B A N I D A D	<p>Asume una actitud respetuosa de escucha y tolerancia ante las situaciones comunicativas diferentes, con sus compañeros y adultos con los que se relaciona</p> <p>Utiliza de forma correcta y adaptada a cada situación su léxico cada vez más rico</p>	<p><b>Inicio:</b> La actividad da comienzo con la intervención de nuestro amigo pepito, un títere muy maleducado que se va a portar muy mal ante los niños y tendremos que con la ayuda de ellos, corregir cada acción maleducada de este personaje, como introducción a nuestro tema sobre la urbanidad.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Después se les enseñara a los niños un manual de carroña, (ver anexo A) que tendrá unas imágenes y unos mensajes alusivos a lo que no se debe hacer en algunos lugares y con algunas personas, respecto a comportamientos y modales como miembros de una sociedad además de aseo personal y demás cosas, a medida que se les va enseñando a los niños se les ira preguntando si es correcto o no con el fin de confirmar su atención y su entendimiento al tema.</p> <p><b>Finalización:</b> Para terminar junto con la ayuda de pepito el títere, se le realizará un pequeño conversatorio sobre lo visto anteriormente con ayuda también de algunos ejemplos y actuaciones para darle más creatividad a la actividad.</p>	<p>Títere</p> <p>Preguntas , manual de Carroño</p> <p>preguntas</p>	<p>5 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>10 minutos</p>

## Actividad # 5

Tema	Indicadores De Desempeño	Actividades	Recursos	Tiempo
C O N V I V E N C I A	Interactúa con los compañeros y maestros por medio de los diferentes formas de comunicación, como la oral, gestual, corporal y grafica	<p><b>Inicio:</b> La actividad da comienzo con un pequeño conversatorio con los niños, en donde se les preguntara cosas como: ¿Con quién vives?, ¿Qué hacen en las tardes cuando no están en el colegio?, ¿si al llegar a cualquier sitio, ellos saludan y se despiden?, ¿que son los buenos modales?</p>	preguntas	5 minutos
			Imágenes	15 minutos
	Reconoce la importancia de escuchar a los demás y respetar sus ideas y sentimientos.	<p><b>Desarrollo:</b> Después se les colocará al frente imágenes (ver anexo A), de cosas y acciones buenas que se deben hacer con las demás personas tanta en la casa, en el barrio y en el colegio, invitando a los niños para que participen y den su opinión.</p> <p><b>Finalización:</b> Para terminar se formaran grupos por mesa y se les pedirá a dos miembros de cada mesa pasar y realizar acciones de convivencia tales como: saludar, respetar las cosas de los demás, cuando te caes que alguien te ayude a levantarte, ayudar a pasar la calle a una abuelita o ciego, no decir groserías, utilizar un buen lenguaje, tener buenos modales en la mesa o de visita, etc...</p>	Grupo completo	10 minutos



## Actividad # 6

Tema	Indicador De Desempeño	Actividades	Recursos	Tiempo
Amor Y Amistad	Identifica la confianza que se debe tener al compañero.	<p><b>Inicio:</b> Para iniciar con la actividad se le pregunta a cada niño, cual es el mejor amigo que tienen el salón y que hagan una pareja Después de esto cantamos la canción abrazo del oso.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Luego les narro el cuento “Para eso son los amigos” de colección buenas noches, a medida que voy contando el cuento voy mostrando las imágenes que trae para que los niños las describan; y realizo preguntas: ¿Cuáles son los personajes del cuento? ¿Por qué llora el cerdo? ¿Qué hace la cabra para ayudarlo? ¿Por qué la cabra lo ayuda? ¿Qué nos enseña el cuento?</p> <p><b>Finalización:</b> Para finalizar les enseño el siguiente poema a los niños “no quiero estar solito, lo que quiero es jugar, Con todos mis amigos, que linda es la amistad. Son niños de mi barrio, son niños de mi jardín, Son todos mis amigos, que linda es la amistad”. Luego entrego una ficha de un cerdo para que lo decoren con lentejuelas.</p>	<p>Canción abrazo de oso. Cuento “Para eso son los amigos” Poema. Ficha. Lentejuelas rosadas. Colbón.</p>	35 minutos.



## Actividad # 7

Tema	Competencia De Desempeño	Actividades	Recursos	Tiempo
<b>Te Perdono</b>	Plantea alternativas para la resolución de conflictos de la vida.	<p><b>Inicio:</b> Se inicia invitando a los niños a ver el video “te perdono” se realizan preguntas mientras se ve el video, que tiene una canción que se le enseñará a los niños sobre el perdón.</p> <p><b>Desarrollo:</b> Luego se les narrara el cuento “el sartenazo” se irá realizando preguntas para que los niños formulen hipótesis como por ejemplo ¿Quién es la rana Renata? ¿Quién apareció en el restaurante? ¿Quién era sopón? ¿Qué le hizo Renata a Sopón? ¿Que hizo sopón?</p> <p><b>Finalización:</b> Se finalizará con una ficha en donde primero los niños tendrán que ver y describir las situaciones que esta trae y decir si eso está bien y si hay que pedir perdón o no y luego se encerrará en un círculo el niño que debe pedir perdón por lo que hizo.</p>	<p>video</p> <p>Cuento</p> <p>ficha</p>	40 min



## Actividad # 8

Tema	Competencias De Desempeño	Actividades	Tiempo
<b>M I S  E M O C I O N E S</b>	Interpreta sus estados de ánimo y el de los demás en actividades y relaciones cotidianas.	<p><b>Inicio:</b></p> <p>Se inicia con un video sobre la emociones, mientras los niños van viendo el video se van haciendo pausas para que ellos imiten las emociones que van viendo; y luego de esto se le presentan 5 paletas con 5 emociones diferentes para que el niño las identifique.</p> <p><b>Desarrollo:</b></p> <p>Luego seguimos con la narración del cuento “el arbolito enano” mientras se va narrando el cuento se va realizando preguntas para que los niños puedan formular hipótesis; como por ejemplo ¿Qué quería el arbolito? ¿cómo se sentía? ¿quienes querían ayudar al arbolito?, luego se realiza un ejercicio en donde se ubican los niños por pareja, uno de estos va a tener los ojos cerrados y el otro niño va a representar la emoción que la profesora les muestre en la paleta y el niño que tenía los ojos cerrados tiene que identificar la emoción que ve.</p> <p><b>Finalización:</b></p> <p>Se finaliza con la realización de una ficha en donde el niño tendrá que colorear cada una de las caras que muestran una emoción de un color diferente según la instrucción. Por ejemplo la cara de rabia de color rojo, la cara de tristeza de color azul, la cara de sorpresa de color amarillo.</p>	45 min



## Actividad # 9

Tema	Competencia De Desempeño	Actividades	Recursos	Tiempo
<b>Normas de convivencia</b>	Propone normas de convivencia familiares y escolares y las asume cuando interactúa con los demás.	<p><b>Inicio:</b> Se da inicio a la actividad con un poema sobre las normas de convivencia, primero se leerá y se irán realizando preguntas como ¿Quiénes están desfilando? ¿Qué hacemos al llegar en la mañana? ¿Qué hacemos cuando nos vamos? ¿Cuándo te hacen un favor que hay que decir?</p> <p><b>Desarrollo:</b> Luego se le mostrará a los niños imágenes donde aparecen las normas de convivencia que debemos seguir día a día, se les pedirá que las describan, que observen y formulen hipótesis sobre las situaciones que muestra cada imagen y se le habla sobre la importancia que tiene seguir cada una de estas normas todos los días de la vida.</p> <p><b>Finalización:</b> Para finalizar se le entregará a cada niño una ficha en donde el tendrá que encerrar en un círculo las acciones en donde los niños estén siguiendo las normas de convivencia.</p>	<p>Poesía</p> <p>Imágenes normas de convivencia</p> <p>ficha</p>	40 min



PEDIR LAS COSAS  
POR FAVOR  
Y  
DAR LAS  
GRACIAS

## Actividad # 10

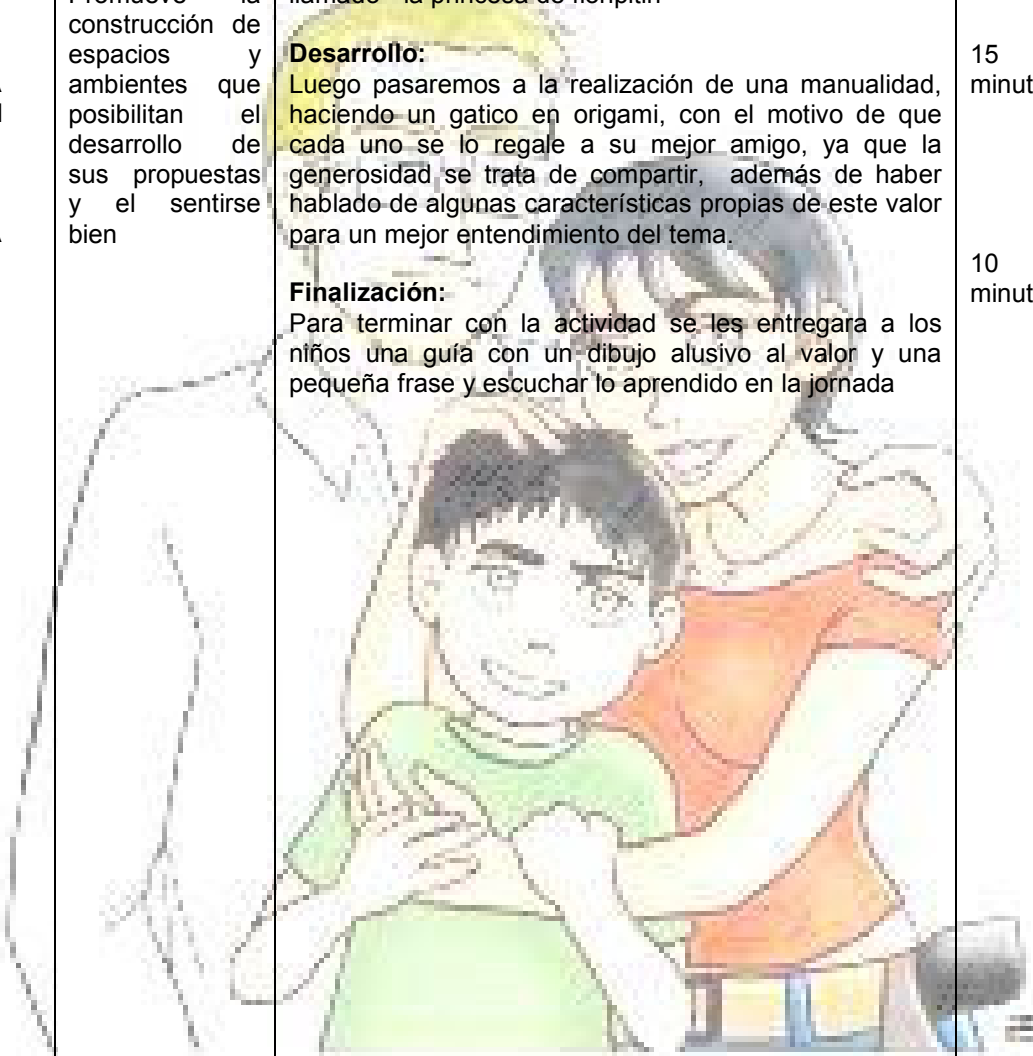
Tema	Indicadores De Desempeño	Actividades	Recursos	Tiempo
P E R S E V E R A N C I A	Argumenta sobre sus decisiones, posiciones, deseos y sentires como medio de contribuir al trabajo en equipo	<p><b>Inicio:</b> Se da inicio a la actividad con el cuento de “el gallo, el pato y las sirenas”</p> <p><b>Desarrollo:</b> Después se les pedirá a los niños que salgamos al parque y jugar a armar un rompecabezas de 12 piezas, sobre la perseverancia, algunos de ellos podrán resolverlo rápidamente pero los otros no les será tan fácil, de ahí se partirá para ver la perseverancia de ellos y sea más fácil y un buen ejemplo para mostrar el valor e intercambiar conocimientos con ellos.</p> <p><b>Finalización:</b> Para terminar realizaremos una conversación sobre el valor y se pegará el rompecabezas en una hoja y se decorará con pintura de diversos colores</p>	cuento	5 minutos
			rompecabezas	15 minutos
	Participa de las actividades escolares que fomentan principios de convivencia en su familia, escuela y comunidad		Pintura y hoja	10 minutos

## Actividad # 11

Tema	Indicadores De Desempeño	Actividades	Tiempo
LA  PAZ	Identifica su pertenencia y pertinencia a grupos sociales inmediatos: familia, escuela y comunidad	<b>Inicio:</b> Se da inicio con la narración del cuento “Brodek, el dragón del día y la noche”	5 minutos
		<b>Desarrollo:</b> Luego se realizará un juego, en donde los niños tendrán que hacer grupos de 10 niños y tendrán que realizar una pequeña representación de una situación que afecta la paz, como el ruido, el desorden, el gritar, para luego dar paso a una conversación sobre lo correcto y lo no para fomentar la paz.	15 minutos
		<b>Finalización:</b> Para finalizar se les dará a los niños una guía de la paz y una pequeña frase representativa, en donde los niños tendrán que colorear.	10 minutos



## Actividad # 12

Tema	Indicadores De Desempeño	Actividades	Tiempo
<p><b>L</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>F</b></p> <p><b>A</b></p> <p><b>M</b></p> <p><b>I</b></p> <p><b>L</b></p> <p><b>I</b></p> <p><b>A</b></p>	<p>Promueve la construcción de espacios y ambientes que posibilitan el desarrollo de sus propuestas y el sentirse bien</p>	<p><b>Inicio:</b> se da inicio a la actividad con la narración del cuento llamado “la princesa de floripitin”</p> <p><b>Desarrollo:</b> Luego pasaremos a la realización de una manualidad, haciendo un gatico en origami, con el motivo de que cada uno se lo regale a su mejor amigo, ya que la generosidad se trata de compartir, además de haber hablado de algunas características propias de este valor para un mejor entendimiento del tema.</p> <p><b>Finalización:</b> Para terminar con la actividad se les entregara a los niños una guía con un dibujo alusivo al valor y una pequeña frase y escuchar lo aprendido en la jornada</p> 	<p>5 minutos</p> <p>15 minutos</p> <p>10 minutos</p>