

Tema: Las Partes De Mi Colegio

Fecha: 21 De Febrero

Competencia: Social

Indicadores De Desempeño:

- Descubre la escuela como un espacio social con características, funciones y una organización de la cual hace parte como miembro activo.
- Participa de las actividades escolares que fomentan principios de convivencia en su escuela.
- Reconoce que algunas de sus intervenciones afectan las personas y elementos de su entorno.

Descripción De La Actividad:

Se dio inicio a la actividad de clase con una canción de estiramiento llamada “este caballito quiere galopar”.

Luego hicimos un trencito y salimos a conocer cada uno de los lugares importantes de nuestro colegio para hablar sobre el comportamiento adecuado en cada uno de estos lugares como la biblioteca, el salón de música, la cocina y comedor y por último el parque, finalmente hablamos sobre los lugares visitados y la importancia de cada uno de ellos, mientras descansamos para seguir con la jornada de clase.

Valoración Objetiva	
La Enseñanza	El Aprendizaje
1. Estrategia Metodológica: se realizó lectura de cuentos, canción y juegos para reconocer que actividades se pueden desarrollar en cada uno de los lugares recorridos.	1. Desempeño: las fortalezas que presenta cada uno de los niños son el aporte de ideas al grupo y su participación, además de reconocer el debido comportamiento en cada lugar y el nombre de los objetos utilizados. La mayor debilidad del grupo es la falta de atención.
2. Recursos: instrumentos musicales y cuentos.	
3. Evaluación: aporte de ideas sobre el comportamiento en cada uno de los lugares de la institución.	2. Experiencia Significativa: esta actividad se realizó con el fin de que los niños tanto nuevos como antiguos reconozcan los diferentes lugares de las institución que aportan a su educación y a partir de ello lograr que el niño tome conciencia de su debido comportamiento y aptitudes en cada lugar de la institución.

Tema: Valor, Orden Y Cuidado De Mi Colegio

Fecha: 22 De Febrero

Competencia: Social

Indicadores De Desempeño:

- Reconoce sus deberes y derechos.
- Trabaja cooperativamente en las propuestas lúdicas y pedagógicas de la escuela.
- Argumenta sobre sus decisiones, posiciones, deseos y sentires como medio de contribuir al trabajo en equipo.

Descripción De La Actividad:

Se inició la actividad de hoy con un cuento llamado el “Barrendero” con el cual se trabajaron los valores de cuidado, limpieza y orden, luego realice unas preguntas como; ¿de qué trataba el cuento?, ¿los personajes?, ¿Qué debemos hacer en el colegio?

Luego mostraré a los niños dos carteles, un cartel llamado con el nombre de cada niño. Le pido a los niños que me dieran algunas ideas para anotar en el otro cartel sobre cómo debe ser el orden en el salón de clase y los distintos lugares del colegio, luego ideas sobre cómo ser un niño limpio y mantener limpio el colegio y por último ideas sobre cómo cuidar cada uno de los lugares y objetos de mi colegio como libros, sillas, mesas, etc. Al final no se pudo culminar la actividad de pasar cada niño a colocar la carita feliz, pues la institución estaba brindando una misa de Miércoles De Ceniza.

Valoración Objetiva	
La Enseñanza	El Aprendizaje
1. Estrategia Metodológica: dar a conocer a los niños la importancia del orden y la limpieza por medio de un cuento y preguntas de reflexión.	1. Desempeño: los niños estuvieron muy atentos al cuento, hablaron un poco acerca del tema del cuento y aportaron valiosas ideas para ellos que les sirvieran para ayudarse a ser niños limpios y ordenados.
2. Recursos: cuento y carteles.	
3. Evaluación: Realizar a los niños preguntas que les ayudaran a reflexionar sobre el orden, cuidado y limpieza y permitir que cada uno de ellos aportara ideas acerca del tema para ser plasmados en el cartel.	2. Experiencia Significativa: hice la actividad con el fin de que los niños tomaran conciencia de cómo o que deben hacer para mantener el orden y la limpieza tanto del colegio como de ellos mismos.

Tema: Conociendo Al Rector Y Al Profesor De Mí Colegio.

Fecha: 23 De Febrero

Competencia: Social, Comunicativa y Estética

Indicadores De Desempeño:

- Explora, interpreta y expresa lo que entiende o valora en diversos tipos de textos orales, escritos e icónicos que se encuentran en la vida real cotidiana, con diferentes niveles de dificultad.
- Crea expresiones estéticas donde recrea vivencias y sentimientos de personas de su entorno.

Descripción De La Actividad:

Se inició la actividad presentando a los niños la imagen de una profesora y luego a la profesora, también se les presento a la coordinadora quien pasaba por el salón de clase, a partir de esto se le realizaron preguntas a los niños como: ¿Quién es ella? ¿Qué crees que hace? ¿Cómo se llama la coordinadora de tu colegio? ¿Cómo se llama tu profesora? Y les conté la función de cada uno de estos dentro de la institución. Luego les narre el cuento “Tomas taramban y su tambor”, les realice preguntas como: ¿Qué le regalaron a Tomas de cumpleaños? ¿Quién le dio el tambor a Tomas? ¿Que hizo Tomas con el tambor? ¿Que hizo Coco Sapio? ¿Porque se enfadó Tomas? ¿Qué le hizo a Coco Sapio? Todo esto durante y después del cuento. El personaje de “coco Sapio” lo cambie por un robot de arma todo. Para finalizar reflexionamos sobre lo que nos enseña el cuento y como lo debemos aplicar con nuestros compañeros, profesoras y coordinadora; y se les repartió una tabla y plastilina para que moldearan a su profesora y a los personajes del cuento.

Valoración Objetiva	
La Enseñanza	El Aprendizaje
1. Estrategia Metodológica: presentara a los niños un cuento con el cual pudieran reflexionar acerca del comportamiento que deben tener con las personas de la institución.	1. Desempeño: los niños estuvieron muy atentos al cuento y a la función de cada uno de los personajes el cuento, así como también estuvieron muy dispuestos a compartir con la clase sus conocimientos e ideas sobre el trato y comportamiento con los demás en especial con sus profesoras.
2. Recursos: Cuento, plastilina y tabla.	
3. Evaluación: Moldear a los personajes del cuento.	2. Experiencia Significativa: esta actividad se realizó con el fin de inculcar a los niños un buen comportamiento con sus maestras, logrando que ellos mismos dieran aportes y reflexionaran sobre el tema.

Fecha: 24 De Febrero

Descripción De La Actividad:

En el día de hoy **no se realizó** actividad de clase debido a una salida de “Actividad Física” programada por la institución a un parque del sector.

Tema: Qué Lindo Es Mi Escudo.

Fecha: 28 De Febrero

Competencia Específica:

- Demuestra autonomía al interpretar y expresar las diversas manifestaciones del lenguaje en su medio social y cultural.
- Reconoce los significados de los símbolos y códigos de los diversos sistemas de organización social como elementos constitutivos para la convivencia.

Indicadores De Desempeño:

- Reconoce y respeta progresivamente símbolos que representan su institución
- Se entusiasma y encuentra placer en la literatura, juegos de palabras, rimas y otras herramientas que favorecen el desarrollo del lenguaje.

Descripción De La Actividad: Se empieza la clase haciendo las siguientes preguntas: ¿Cómo es el nombre de tu fundación? ¿Cómo debo comportarme en la fundación? ¿Qué cosas nos hacen estudiantes de la Fundación Volver a Sonreír? ¿Cuál es el escudo de la fundación? Luego se tomó como referencia o imagen el escudo de la fundación que tiene los niños en su uniforme. Y se les pregunto ¿Qué figuras podemos encontrar en nuestro escudo? ¿Qué colores encontramos en el escudo? En seguida se les explico que simbolizaba cada color: ¿Qué figuras podemos encontrar en nuestro escudo? Luego se les enseñó una poesía “EL ESCUDO DE MI COLEGIO” Por último se les dio la explicación de que debían moldear en plastilina el escudo de la fundación.

Valoración Objetiva	
La Enseñanza	El Aprendizaje
1. Estrategia Metodológica: Se le presento a los niños el escudo de su fundación para que pudieran reflexionar acerca de que los representa o identifica como parte de la fundación en la que se encuentran.	1. Desempeño: los niños se mostraron atentos a la explicación, respondieron con claridad y coherencia a las preguntas que se realizaron durante la actividad. Pero al momento de aprender la poesía algunos se dispersaron y muy pocos repetían para memorizar, así que esta parte de la actividad tuvo que detenerla para mantener el orden.
2. Recursos: El escudo del uniforme, plastilina y tabla.	

3. Evaluación: Moldear en plastilina el escudo de la fundación y la reflexión que cada uno dio acerca de lo que representa el escudo.	2. Experiencia Significativa: esta actividad se realizó con el fin de que los niños conocieran que es un escudo y que representa de su fundación, también se logró que los niños expresaran sus ideas y conocimientos acerca del tema.
--	---

Tema: La Bandera De Mi Colegio.

Fecha: 29 De Febrero

Competencia Específica:

- Reconoce los significados de los símbolos y códigos de los diversos sistemas de organización social como elementos constitutivos para la convivencia.
- Demuestra autonomía al interpretar y expresar las diversas manifestaciones del lenguaje en su medio social y cultural.

Indicadores De Desempeño:

- Reconocen la bandera y el himno de la institución.
- Reconoce los colores que lo identifican como estudiante de la institución.
- Expresa el significado de algunos elementos de los símbolos institucionales

Descripción De La Actividad: La actividad comenzó poniendo la canción “Soldado soy de Jesús”. Luego se hizo la mímica con ellos y antes de poner la canción todos bebían en a discreción, atención, firmes. Y suena la canción. A continuación se entablo con los niños un conversatorio sobre la actitud de respeto que se debe tener cuando se está frente a la bandera de la fundación. Por último se les entrego una guía con la bandera para que ellos la colorearan según corresponde.

Valoración Objetiva	
La Enseñanza	El Aprendizaje
1. Estrategia Metodológica: Se le presento a los niños la bandera de su fundación para que pudieran reflexionar acerca de que los representa o identifica como parte de la fundación en la que se encuentran y el respeto que deben tener por ella y cada uno de los símbolos de la fundación.	1. Desempeño: los niños se divirtieron caminando por todo el salón cantando la canción de inicio, aunque no la sabían trataron de cantarla y siguieron muy bien cada uno de los movimientos indicados por la maestra. Un 75% de los niños coloreo la bandera según lo indicado y el 25% de ellos no presto atención a las indicaciones y por ello no obtuvo buenos resultados en su trabajo.
2. Recursos: canción, colores y guía.	

3. Evaluación: Colorear la bandera de la fundación y reflexionar acerca del comportamiento respetuoso ante ella.	2. Experiencia Significativa: esta actividad se realizó con el fin de que los niños conocieran cual es la bandera que representa de su fundación y así lograr que los niños expresaran sus ideas y conocimientos acerca del tema.
---	--

Tema: Así Me Visto Yo

Fecha: 01 De Marzo

Competencia Específica:

- Se relaciona en ámbitos significativos del entorno escolar, familiar y social y cultural al que pertenece o en el que se desenvuelve.
- Identifica y acepta sus particularidades psicofísicas, mediante el proceso de reconocimiento de sus debilidades y fortalezas en interacción con los demás.

Indicadores De Desempeño:

- Respeta el uniforme de la institución
- Tiene sentido de pertenencia por el colegio
- Diferencia el porte de uniforme entre niños y niñas.

Descripción De La Actividad: La actividad se inició narrando el cuento “un día con los cerditos” luego se realizaron varias preguntas a los niños sobre lo que decía el cuento, se llamó a uno de los niños para desarreglarle el uniforme de ahí salió un conversatorio. En este conversatorio se realizaron una serie de preguntas tales como; ¿Ustedes creen que así debe portarse el uniforme? ¿Cómo debemos portar nuestro uniforme? ¿Cuántos uniformes tenemos en nuestro colegio? ¿Qué diferencia hay entre el uniforme de diario de las niñas y los niños? ¿Qué accesorios me puedo poner con el uniforme? ¿De qué color deben ser nuestros accesorios para el cabello? Finalmente se le entregó a cada niño una guía, la cual colorearon las partes del uniforme que ellos utilizan y las recortaron y pegaron en sus cuadernos

Valoración Objetiva	
La Enseñanza	El Aprendizaje
1. Estrategia Metodológica: Se le presento a los niños un cuento para que pudieran reflexionar acerca de la importancia de estar siempre bien vestido para ir al colegio, al pasar a uno de los niños adelante y desarreglarle el uniforme pudieron describir y opinar acerca de cómo es la mejor forma de llevar siempre puesto el uniforme.	1. Desempeño: a los niños les pareció muy interesante y chistoso el cuento, ya que los llevo a la reflexión y decían que ello nunca saldrían sin bañarse y vestirse. Unos cuantos niños colorearon el uniforme según los colores reales que ellos llevaban en sus uniformes y ropa. En esta actividad todos estuvieron muy atentos y trabajaron de la mejor

<p>2. Recursos: Guía, colores, tijeras y pegante.</p> <p>3. Evaluación: Colorear las partes del uniforme que cada uno utiliza y pegarlas en el cuaderno según el orden que llevan al estar en su cuerpo.</p>	<p>forma posible aplicando en sus trabajos las instrucciones dadas por la maestra.</p> <p>2. Experiencia Significativa: esta actividad se realizó con el fin de que los niños interiorizaran la importancia de bañarse y vestirse de forma adecuada para ir a la fundación, también se pudo extraer cada una de las ideas y conocimientos que tienen los niños sobre el tema.</p>
--	--

Fecha: 02 De Marzo

No se realizó la actividad debido a que primero hubo una reunión de padres de familia por motivo de paro, el cual se llevara a cabo la siguiente semana y segundo las profesoras se organizaron por grupos para realizar un compartir con los niños, así que estuvimos la mayor parte de la mañana con los niños de párvulos.

Tema: Inicio De Proyecto De Aula “Amo Mi Cuerpo”

Fecha: 07 De Marzo

Descripción De La Actividad Desencadenante: Para esta actividad se organizarán a los niños en un círculo grande para cantar la canción de “Manolo tenía una orquesta”, con el fin de que cada uno de los niños reconozca su propio cuerpo y realice las diferentes acciones que pide la canción.

Canción:

Antes de entonar la canción se le indica a los niños que parte del cuerpo nos vamos a tocar

Manolo tenía una orquesta

Que es esta, que es esta. (Golpear las manos, pies, etc., con diferentes partes del cuerpo)

Manolo tenía una orquesta

Que es esta que está aquí.

Que cuando quiere no toca

No toca, no toca, que cuando quiere no toca

No toca y se va a dormir.

Tema: Los Cinco Sentidos

Fecha: 08 De Marzo

Competencia Específica:

- Demuestra autonomía al interpretar y expresar las diversas manifestaciones del lenguaje en su medio social y cultural.
- Identifica y toma conciencia de su esquema corporal.

Indicadores De Desempeño:

- Participa en conversaciones y otras manifestaciones, haciendo uso de su habilidad para escuchar y hablar en diversas situaciones grupales.
- Identifica su esquema corporal y la función de cada una de las partes de su cuerpo.

Descripción De La Actividad: Se inició a la actividad con la lectura de un cuento llamado “el país de los cinco sentidos”, después se realizaron unas preguntas sobre el cuento: ¿Qué pasa en el cuento?, ¿Qué partes del cuerpo aparecen? ¿Qué hacen?, ¿Qué partes tenemos en la cara?, ¿Cuántos ojos, nariz, manos, orejas... tenemos? ¿Qué hacen al final todas las partes?, después se motivó a los niños a que se tocaran cada órgano de los sentidos. Y se les pregunto: cuales son los órganos de los sentidos y que podemos hacer con cada uno de ellos; por ejemplo los ojos ¿qué podemos hacer con los ojos? A lo que los niños respondían “ver”, ¿Qué podemos hacer con la nariz? Oler las flores y la comida y así con cada uno. Para terminar se les entrego una guía a los niños donde debían relacionar cada imagen o acción del lado izquierdo con el órgano del sentido correspondiente.

Valoración Objetiva	
La Enseñanza	El Aprendizaje
<p>1. Estrategia Metodológica: Se le presento a los niños un cuento para que pudieran ir identificando cada uno de sus órganos de los sentidos y se realizaron varias sesiones de preguntas para que los niños interiorizaran que función cumple cada uno de los sentidos en ellos.</p> <p>2. Recursos: Guía, colores, cuento y lápiz.</p> <p>3. Evaluación: Relacionar o unir con una línea cada una de las imágenes o acciones del lado izquierdo de la guía con el órgano del sentido que se utiliza para realizar esta acción representada.</p>	<p>1. Desempeño: Durante el cuento los niños estuvieron muy participativos en la narración del cuento, algunos de los niños pudieron anticiparse a los hechos que iban ocurriendo durante el cuento, también pudieron distinguir muy bien cada una de las funciones que cumplen los órganos de los sentidos y describían varias acciones que se podían realizar con cada uno de ellos.</p> <p>2. Experiencia Significativa: esta actividad fue muy interesante ya que se reforzaron los conocimientos que cada uno de los niños tiene acerca de los sentidos, ellos tiene muy claro cada uno de los conceptos y características de estos órganos.</p>

Tema: El Órgano Del Ojo.

Fecha: 09 De Marzo

Competencia Específica:

- Identifica y toma conciencia de su esquema corporal.

Indicadores De Desempeño:

- Identifica el ojo como órgano de la vista
- Distingue las diferentes partes del ojo
- Conoce la función del ojo.

Descripción De La Actividad: Se dio inicio a la actividad con un cuento llamado “La Varita Desgastada” luego se habló con los niños sobre el cuento y se les pregunto ¿Qué parte de nuestro cuerpo utilizamos para ver? Luego se le pidió a los niños que cerraran los ojos y se les pregunto ¿Qué pasaría si este sentido nos faltara? En seguida se les presento a los niños la imagen de un ojo, donde se podían ver las partes y así profundizar más sobre las funciones de este sentido. Por último se les dio una ficha a los niños con el dibujo de unos ojos el cual colorearon a su gusto.

Valoración Objetiva	
La Enseñanza	El Aprendizaje
<p>1. Estrategia Metodológica: Se le realizaron preguntas a los niños acerca del órgano del ojo, pidiéndoles que cerraran y abrieran sus ojos y de esta forma expresar sus ideas acerca de uso de este órgano, también fue de gran ayuda mostrar a los niños una imagen de un ojo con sus partes y así saber que función cumple cada una de ellas, en esta parte solo se le explico a los niños las 5 partes que son más visibles para ellos y así poco a poco ellos irán comprendiendo que el ojo no es solo lo que ven como un todo, si no que dentro de este órgano hay más partes que lo conforman y que cada una de ellas tiene una función específica para lograr la visión.</p> <p>2. Recursos: Guía, colores e imagen.</p> <p>3. Evaluación: esta actividad se evaluó por medio de preguntas acerca del ojo y sus partes, para saber si las habían</p>	<p>1. Desempeño: Durante la actividad los niños se tocaron los parpado para comprender y saber la ubicación de estos, también uno a otro se miraron para ver el color de los ojos de sus compañeros y que parte del ojo es la que tiene color y cual es solo blanca, al momento de colorear algunos niños mostraron no haber comprendido muy bien cuál es la parte del ojo que tiene color y cual no, pero en su gran mayoría los niños colorearon según lo indicado y lo aprendido durante la clase teniendo así una mayor comprensión sobre el órgano de los sentido llamado ojo.</p> <p>2. Experiencia Significativa: esta actividad fue muy interesante ya que pudieron compartir entre ellos lo que estaban conociendo, las diferencias y similitudes que tiene sus ojos en comparación con los de sus otros compañeros, también recordaron que</p>

comprendido, también en la guía que se les entrego se pudo observar si el niño comprendió que parte del ojo tiene color y que parte es blanca.	han visto en otros lugares niños con ojos azules o los ojos verdes de su profesora Yolima.
--	--