



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA
Facultad de Educación
Especialización en Educación con Nuevas Tecnologías

SELECCIÓN DE RECURSOS SEGÚN ACTIVIDADES PROPUESTAS

Nombre del AVA: Seminario virtual de Inducción

Guía N° 4

Nombre del recurso seleccionado	Descripción	Modos de aplicación
Lecturas de apoyo	Estás lecturas estarán dispuestas en la plataforma de aprendizaje, en el espacio asignado para cada unidad.	Estará en formato PDF y gracias a la ayuda de Moodle, las pondremos como recursos los cuales se pueden cargar al espacio que abramos para cada unidad.
Etiquetas	El objetivo es que cada unidad tenga un espacio representativo y un texto que le introduzca, es por eso que se utilizará el recurso de etiquetas de Moodle para tal fin.	Se hace uso del área de recursos de Moodle y se añade la etiqueta al espacio creado.
Foro	Habrán foros permanentes, como son de ayudas y de comentarios. También se dispondrán de los foros correspondientes a las unidades y al de presentación.	Los foros estarán visibles en todo momento pero sólo se activarán en el momento de realizar la unidad, exceptuando los foros permanentes. A los foros se les asignará un puntaje que el docente dará a los estudiantes por su participación. No se evaluará el número de participaciones sino la calidad de la misma.
Carrera de observación	A través de una guía se presenta una forma de acceder a las lecturas de tal forma que ésta sea pertinente al desempeño.	A través de la edición de una página de texto, o en su lugar se añadirá un enlace para que sea descargado como archivo adjunto
Diario	Esta es una herramienta de comunicación bilateral con el tutor, que podrá utilizar el	Se utilizará la herramienta de Moodle para ello.



Universidad Autónoma de Bucaramanga
Especialización en Educación con Nuevas Tecnologías
 Asignatura Investigación / Anteproyecto II
Actividad Grupal / Nidia Patricia Sánchez Saldarriaga
 William Rodrigo Mantilla Rueda

	estudiante a medida que va avanzando en la carrera de observación.	
Libro de calificaciones	Acá el tutor consignará con observaciones, los avances de los estudiantes.	Los estudiantes tendrán clave de acceso y contraseña para ingresar, por eso se vinculan al libro de calificaciones.
Evaluación	Aunque no se mencionó en la organización, queremos hacer una evaluación de tipo valorativo para que ellos tengan un espacio de autoevaluación.	Se hará uso de la herramienta de evaluaciones de Moodle.

