



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA
Facultad de Educación
Especialización en Educación con Nuevas Tecnologías

**DEFINICIÓN DE OBJETIVOS DE APRENDIZAJE Y ESTRUCTURA
METODOLÓGICA**

Nombre del AVA: Seminario virtual de Inducción

Guía N° 2

Definición de malla curricular

Teniendo en cuenta que el AVA: *Seminario virtual de Inducción*, se enmarca dentro de la formación para el trabajo y desarrollo humano, los objetivos de aprendizaje se establecen bajo los parámetros de competencias. Buscamos también con esta presentación de la malla curricular de nuestro AVA, atender a las recomendaciones nombradas en el documento *Algunas consideraciones sobre el Diseño de cursos virtuales Parte I*, en donde se busca promover que los programas de formación respondan a propósitos: conceptuales, actitudinales y procedimentales, es por ello que asumimos los desempeños desde es saber saber, saber hacer y saber ser, en donde se encierran estos tres aspectos.

Por tanto, el ambiente ha sido pensado y diseñado para que al finalizarlo el estudiante esté en capacidad de:



Universidad Autónoma de Bucaramanga
Especialización en Educación con Nuevas Tecnologías
Asignatura Investigación / Anteproyecto II
Actividad Grupal / Nidia Patricia Sánchez Saldarriaga
William Rodrigo Mantilla Rueda

Competencia general:	Es capaz de relacionar sus aspiraciones, profesionales y personales, con el proceso de formación para el trabajo y desarrollo humano, de tal forma que establezca las bases cognitivas y actitudinales para desempeñarse en el programa de formación que ha seleccionado.				
Unidades de aprendizaje	Competencias específicas	Desempeños			Temáticas a desarrollar
		Saber Saber	Saber hacer	Saber ser	
Unidad temática 1: Contexto de la educación para el trabajo y el desarrollo humano.	Es capaz de enfocar la decisión de formación en un programa para el trabajo y desarrollo humano, para cimentar el proceso educativo que inicia.	Conoce la definición, características e implicaciones de un programa de formación para el trabajo y desarrollo humano.	Sustenta sus iniciativas de formación teniendo en cuenta las características de un programa de formación para el trabajo y desarrollo humano.	Aclara sus iniciativas profesionales teniendo como base las características de un programa de formación para el trabajo y desarrollo humano.	¿Qué es la ecuación para el trabajo y desarrollo humano? ¿Qué busca un proceso de formación para el desarrollo humano? ¿Cómo enfoco mis iniciativas profesionales en un programa de formación para el desarrollo humano?
Unidad temática 2: Contexto institucional: PEI, misión y visión	Es capaz de identificar las fortalezas y bases educativas en las que se establecen el PEI, misión y visión institucional.	Reconozco las características y bases en las que se sustenta la acción educativa de la Corporación Educativa Técnica del Oriente - CETEC.	Describe las principales características educativas de su Institución Educativa.	Genero vínculos de empatía con mi Institución académica.	Contexto institucional PEI Misión Visión
Unidad temática 3: Características de los programas	Es capaz de identificar las características de la formación para el trabajo y desarrollo humano, y las características del proyecto educativo institucional en su programa de formación.	Conoce las bases y características de los programas de formación.	Propone vínculos de relación entre su programa, las características de la educación para el trabajo y desarrollo humano y el PEI de la Institución Educativa.	Genero vínculos de empatía con mi programa de formación para el trabajo y desarrollo humano.	
Unidad temática 4: Normatividad: derechos, deberes y obligaciones	Es capaz de tomar una posición reflexiva ante sus derechos y deberes como estudiante, teniendo en cuenta los derechos y deberes de la Institución.	Conoce la normatividad de la Institución.	Ejemplifica reflexivamente sus compromisos y beneficios con la institución.	Se compromete con las exigencias normativas de la Institución.	



Universidad Autónoma de Bucaramanga
Especialización en Educación con Nuevas Tecnologías
 Asignatura Investigación / Anteproyecto II
Actividad Grupal / Nidia Patricia Sánchez Saldarriaga
 William Rodrigo Mantilla Rueda

Para cumplir con lo anterior el programa busca los siguientes propósitos generales, los cuales se establecen bajo los parámetros del estudiante, su beneficio y su aplicabilidad en la práctica:

- Establecer un programa de inducción a través de un soporte virtual, que le brinde al estudiante de CETEC un acompañamiento que facilite su ingreso a la institución y su integración con la comunidad académica y la vida estudiantil.
- Promover la aplicación de estrategias que permitan a estudiantes de reciente ingreso a CETEC, conocer las características formativas propias de la modalidad de estudio, el contexto del programa al cual ingresa, así como sus derechos y deberes.
- Iniciar un proceso que propicie en el estudiante, el desarrollo sistemático y gradual de habilidades y competencias que permitan potenciar su capacidad de aprovechar eficientemente el uso de las TIC en su formación.

Estructura de Contenidos

1. Este ambiente se trata de: (Descripción general del contenido que se espera abordar en el ambiente)

Dados los fines establecidos para el diseño del Ambiente Virtual de Aprendizaje que será utilizado para el desarrollo del “Seminario virtual de Inducción”, este considerará los siguientes contenidos:

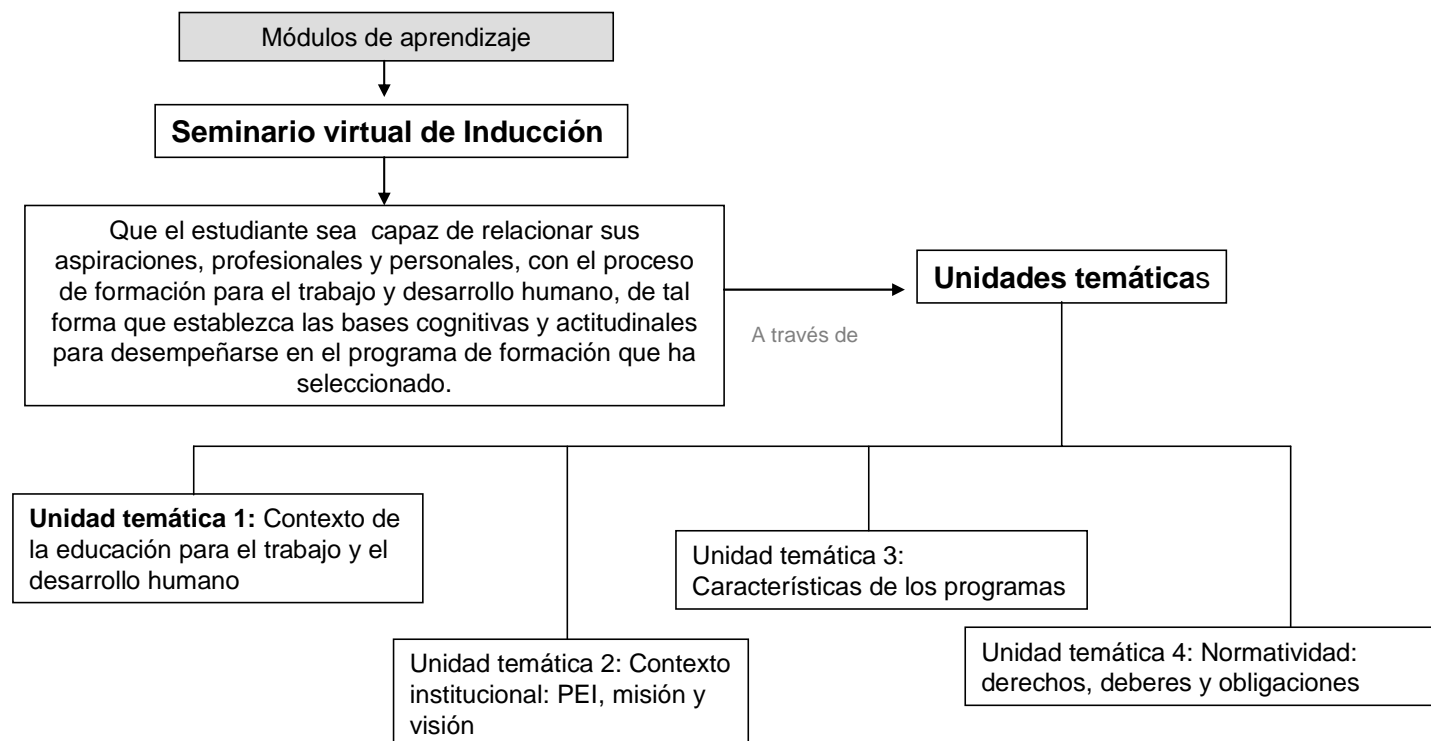
UBICACIÓN DE TEORÍAS SEGÚN LAS UNIDADES DE APRENDIZAJE	CONCEPTOS BÁSICOS	CONCEPTOS RELACIONADOS
Unidad temática 1: Contexto de la educación para el trabajo y el desarrollo humano	Formación para el trabajo y desarrollo humano	Competencias Enfoque de competencias Competencias generales Competencias específicas Regulación
Unidad temática 2: Contexto institucional: PEI, misión y visión	PEI de la Corporación Educativa Técnica del Oriente - CETEC.	PEI Misión Visión Corriente educativa Enfoque educativo
Unidad temática 3: Características de los programas	Programas educativos de la Corporación Educativa Técnica del Oriente – CETEC.	Programa educativo Programas de formación para el trabajo y desarrollo humano. Currículo



Universidad Autónoma de Bucaramanga
Especialización en Educación con Nuevas Tecnologías
 Asignatura Investigación / Anteproyecto II
Actividad Grupal / Nidia Patricia Sánchez Saldarriaga
 William Rodrigo Mantilla Rueda

		Módulos de aprendizaje
Unidad temática 4: Normatividad: derechos, deberes y obligaciones	Manual de convivencia de la Corporación Educativa Técnica del Oriente - CETEC	Normatividad Deberes, derechos y obligaciones

2. El siguiente (esquema temático o mapa conceptual), permite conocer los contenidos sobre los cuales versa este ambiente y cómo se relacionan entre ellos.



Universidad Autónoma de Bucaramanga
 Especialización en Educación con Nuevas Tecnologías
 Asignatura Investigación / Anteproyecto II
Actividad Grupal / Nidia Patricia Sánchez Saldarriaga
 William Rodrigo Mantilla Rueda