

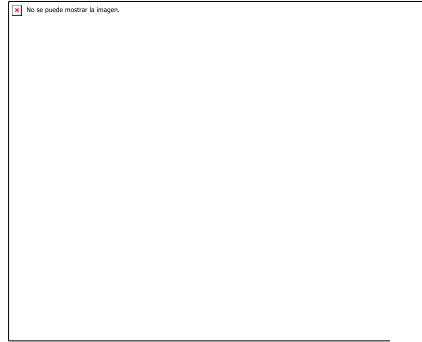
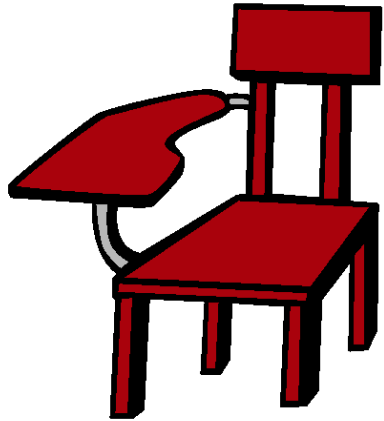
Stephany Afanador Paula Flórez Valentina Portilla



**DISEÑO DE ESTRATEGIAS PEDAGÓGICAS
BASADAS EN LAS ACTIVIDADES RECTORAS
COMO UNA ALTERNATIVA PARA POTENCIAR
LAS HABILIDADES EN LA EDUCACIÓN INICIAL
DE UNA INSTITUCIÓN PRIVADA DE
FLORIDABLANCA**

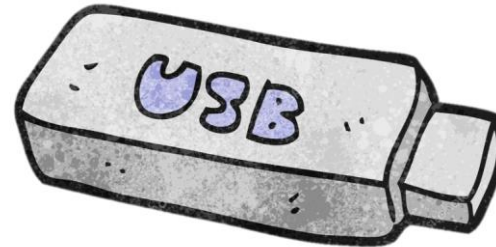
Problemática

Pupitres en fila



Textos

Memorístico



Homogeneización



¿Cómo las actividades rectoras se convierten en una alternativa para potenciar las habilidades de los niños y las niñas de 1 a 4 años de una institución privada de Floridablanca?

Objetivo general

Diseñar estrategias pedagógicas basadas en las actividades rectoras como una alternativa para la educación inicial que permitan potenciar las habilidades de los niños y las niñas de 1 a 4 años de una institución privada de Floridablanca.



Antonia

Joaquin



Objetivo específicos

- Relacionar las actividades rectoras de la educación inicial con las alternativas educativas.
- Implementar el diseño de interacción pedagógica a través de los centros de interés con base en las actividades rectoras.
- Analizar la efectividad de las estrategias basadas en las actividades rectoras para la educación inicial como una alternativa de aprendizaje.
- Generar experiencias que vinculen a los padres de familia por medio del diseño de un libro basado en las actividades rectoras.

Marco Legal



Ley 115 de 1994
Ley general de educación



Ley 1098 de 2006
Código de infancia y adolescencia



Decreto 1002 de 1984
Plan de Estudios Para la Educación Preescolar, Básica (Primaria y Secundaria) y Media Vocacional de la Educación Formal Colombiana



Ley 1804 de 2016
Ley de cero a siempre





Marco teórico





Waldorf
(Rudolf Steiner)



Wild
(Rebeca Wild)



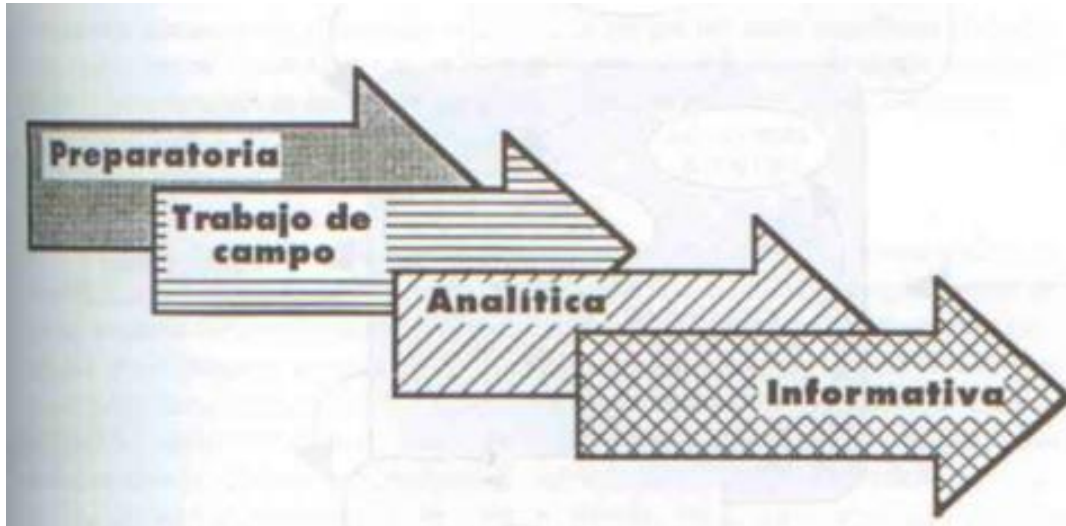
Reggio Emilia
(Loris Malaguzzi)



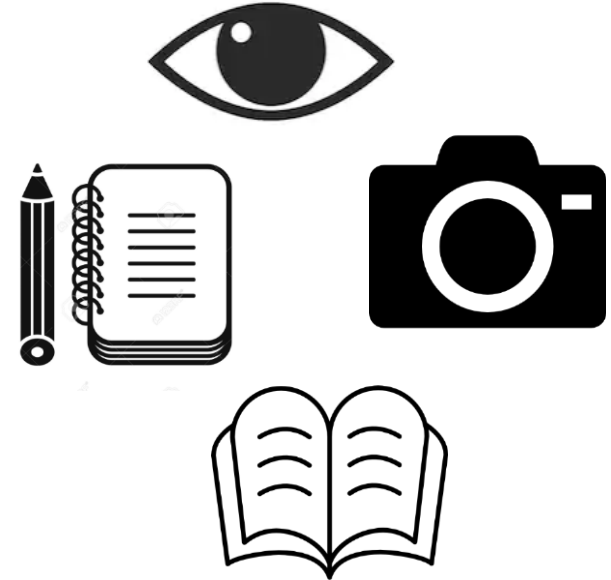
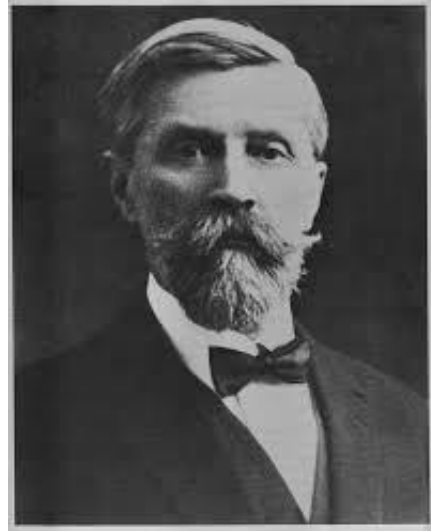
Montessori
(María Montessori)

Diseño metodológico

Investigación cualitativa



Diseño de interacción e instrumentos de recolección de datos



Análisis y resultados



Eli Gabriela

Arte

Expresión musical



Habilidades sociales
(seguimiento de instrucciones y
participación activa)

Arte plástica



Habilidades comunicativas
(fluidez verbal)



Eli Gabriela



Juego

Libre, simbólico, dirigido y de descubrimiento



Habilidades corporales
(agarre de pinza, manipulación de diversos elementos, modelado)



Habilidades comunicativas
(escucha activa, el lenguaje no verbal y fluidez verbal)



Literatura

Lengua literaria



Habilidades comunicativas
(Fluidez verbal y escucha activa)

Lectura de imágenes



Habilidades cognitivas
(Percepción y memoria)



Exploración del medio



Habilidades sociales

(interacción con pares, participación activa)

Habilidades comunicativas

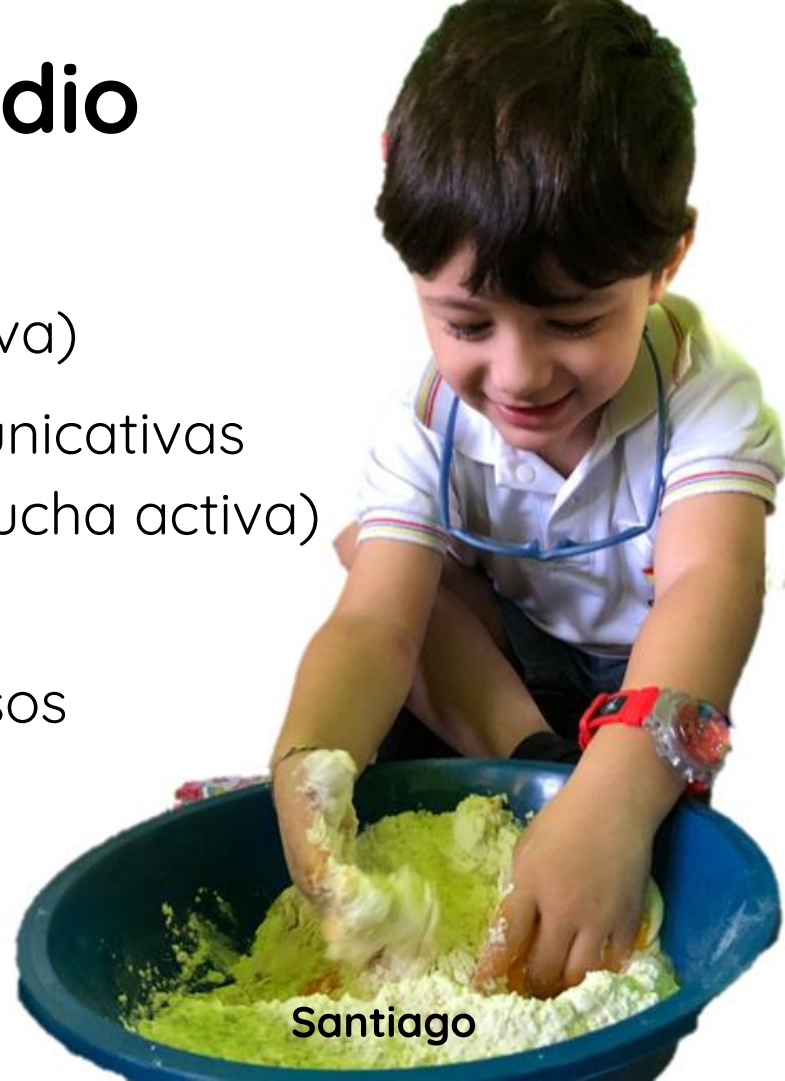
(fluidez verbal y escucha activa)

Habilidades corporales

(agarre de pinza, manipulación de diversos materiales)

Habilidades cognitivas

(percepción y memoria)






Santiago

Conclusiones



- Acompañamiento padres de familia.
- Invitación a los docentes.
- Diseño del libro interactivo.

¡GRACIAS!

 @unab.online •  @unab_online •  @unab_online