

TITULO: LA METODOLOGÍA B-LEARNING APROVECHANDO LAS BONDADES DEL SOFTWARE LIBRE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE INFORMÁTICA EN EL NIVEL DE EDUCACIÓN MEDIA DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA MUNICIPAL LICEO JOSÉ FÉLIX JIMÉNEZ – JORNADA DE LA TARDE DE LA CIUDAD DE PASTO

AUTOR: Luis Jesús Pedro Criollo

IMPACTO

La presente investigación arrojó grandes niveles de satisfacción en la población objeto de estudio. En primera instancia, los alcances que se generan en el proceso enseñanza-aprendizaje, tanto en el acercamiento a la información como en el fortalecer competencias comunicativas desde un trabajo colaborativo. Para el área de informática la plataforma PEVI fomenta el interés e iniciativa por la adquisición y aplicabilidad de nuevos aprendizajes y conceptos, que trascienden a otras disciplinas y escenarios a mediano o largo plazo.

La experiencia a partir de diferentes aristas que conforman la innovación tales como: la construcción de la metodología en formatos virtuales sincrónicos y asincrónicos, las peculiaridades que ofrece el B-learning, y la utilización de la plataforma implementada a los estudiantes, generó un gran impacto, dado que es una herramienta para mediar conocimiento con ayuda de tecnología, información y comunicación, desde requerimientos legales según enfoques educativos, contextuales y retos contemporáneos, incluso se podría afirmar, que LA METODOLOGÍA B-LEARNING APROVECHANDO LAS BONDADES DEL SOFTWARE LIBRE EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA - APRENDIZAJE DE LA ASIGNATURA DE INFORMÁTICA, ayuda a identificar bondades amplias desde cualquier perspectiva interdisciplinar, en miras a contribuir a la formación integral y ciudadana del individuo.

Lo anterior se sustenta en los resultados obtenidos con los estudiantes, cuando refieren un nivel de satisfacción alto, al vivenciar experiencias nuevas de aprendizaje no sujetas a un proceso de enseñanza tradicional, validando además, que este tipo de metodologías

se constituyen en parte de la preparación para enfrentar situaciones futuras, sea por cuestiones laborales o por proyecciones de estudio complementarias o terciarias.

Finalmente, se puede referir que la presente investigación, corrobora la importancia de cambiar las prácticas pedagógicas, realmente sustentadas en el uso adecuado de las TIC y demás herramientas tecnológicas, no solamente desde el área de informática, sino en todas ellas que convergen hacia el desarrollo sostenible de la sociedad, entre ellas la segunda lengua, generando impacto en el sistema educativo, social y económico.