



**Tecnológico
de Monterrey**

**Competencias en el manejo de las TIC, en los
estudiantes de los grados 10° y 11° de
Educación Media**

Tesis que para obtener el grado de:

**Maestría en Tecnología Educativa y Medios
Innovadores para la Educación**

presenta:

Aurora Beatriz Páez Pacheco

Fecha (09/07/205)

Agenda

1. Planteamiento del problema
2. Marco teórico
3. Método
4. Análisis y discusión de resultados
5. Conclusiones
6. Recomendaciones



1. Planteamiento del problema

Antecedentes, planteamiento: objetivos, justificación y delimitación de la Investigación

Historia – tecnología – adaptaciones y transformaciones: área de trabajos – educación

¿Cuáles son las competencias que desarrollan los estudiantes por medio del manejo de las TIC en los grados 10° y 11° de educación media?

**Identificar - Conocer:
expertos y principiantes;
docentes y estudiantes**



2. Marco teórico

Hace referencias a teorías y conceptos relevantes a partir de interrogantes:

¿Qué son Competencias?
"como"

**Conocimiento = Habilidades +
saberes + disposición + actitud +
comprensión**

**Eficiencia y
eficacia**

Desempeño o acciones
"El debe"

**Principiante y/o
Expertos**

TIC



3. Método



4. Análisis y discusión de resultados cualitativos

Competencias en el uso de la TIC

Habilidad tecnológica

**Acciones
significativas**

**Oportunidades de
manejo**

**D02, 4 Y 5P8
Janassen y Carr, (1998)**

Saber Comunicar

**Que hace el docente y que
desarrolla el estudiante**

**Resolución de
problemas**

**D06P9
Cano (2012)**

**Destrezas para buscar, seleccionar
e interpretar información**

**Competencias
laborales**

**Manejo de TIC
(estudiantes y
docentes)**

**D02P9-D02P5
Pastor "et al", (2006)**



4. Análisis y discusión de resultados cuantitativos

Análisis Descriptivo	Habilidades Tecnológicas	Saber Comunicar	Destrezas para buscar, seleccionar e interpretar información
	Generación de avances tecnológicos	Interacción virtual y digitalizados	Procesan información reflexivamente
ANALISIS PSICOMÉTRICO	El uso de las TIC, varía según la practica y ejecución (las diferencias entre los sexos es mínima o nula)		
ANALISIS DE RELACIONES	Los docentes perciben que los educandos, sin importar el sexo manejan las TIC de forma creativa y ágil.	El sexo masculino tiende a ser informal al momento de comunicar, y las mujeres son más sutiles con la netiqueta.	Las mujeres dedican más tiempo al análisis de información. Mientras que los hombres se dedican a lo operacional.

5. Conclusiones

- Búsqueda de mejoras y motivación (uso de TIC)
- Capacitación y actualización.
- No limitar el uso de las TIC.
- Uso de TIC transversal e interdisciplinaria.
- Ser abiertos a los cambios e innovaciones.



Recomendaciones

Surgen otras preguntas de investigación

- **¿Qué atributos distingue a los expertos en el manejo de las TIC, de los que no poseen esta competencia?**
- **¿Cómo influye el uso de las tecnologías en la información y la comunicación en las clases para desarrollar otras competencias?**
- **¿Qué otras competencias pueden generar la manipulación de artefactos electrónicos e informáticos a partir de la transferencia de conocimientos?**

Motivación de los educandos despertada por estos dispositivos electrónicos digitalizados en las aulas de clase





Tecnológico
de Monterrey

¡Gracias!

- Nombre del alumno
Aurora Beatriz Páez Pacheco
auroryn@gmail.com
- Asesor tutor:
José Antonio Yañez Figueroa
jantonio.yanezf@gmail.com
- Asesor titular:
Susana Ramírez García
sramirezg@tecvirtual.mx

