

# Examen de grado

Ana María González Duque

24 de marzo de 2014



TECNOLÓGICO DE MONTERREY

# EGE

Escuela de Graduados en Educación

## **Titulo del proyecto:**

**Percepción de los docentes y estudiantes acerca de los criterios, dificultades y efectividad del uso de las TIC al interior del aula de clase**

# Planteamiento del problema

# Pregunta de investigación

**¿Cuál es la percepción de los docentes y estudiantes del grado undécimo de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán, Sede Nuestra Señora de la Consolación, acerca de los criterios de selección, las dificultades y la efectividad de la incorporación de las TIC al interior del aula de clase?**

# Objetivos

## General:

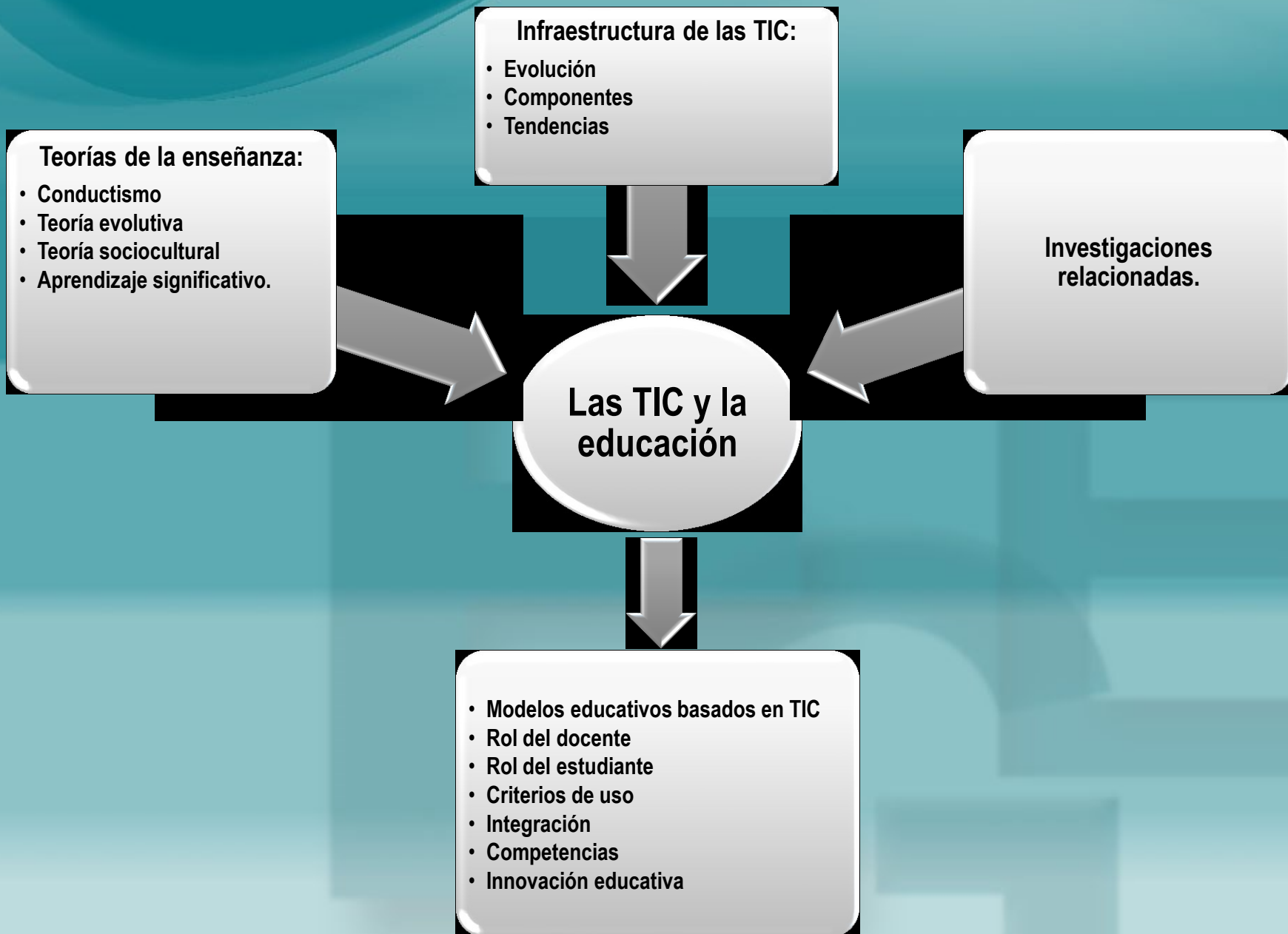
**Identificar las percepciones de docentes y estudiantes del grado undécimo de la Institución Educativa Jorge Eliecer Gaitán, Sede Nuestra Señora de la Consolación, acerca de los criterios de selección, las dificultades y la efectividad de la incorporación de las TIC al interior del aula de clase, para realizar recomendaciones relacionadas con su integración en los procesos educativos.**

# Objetivos

## Específicos:

- **Identificar los criterios de selección de las TIC como estrategias de enseñanza y aprendizaje al interior del aula de clase.**
- **Describir las dificultades que perciben los docentes y estudiantes relacionadas con la integración de las TIC en los procesos educativos.**
- **Describir la percepción de los docentes y estudiantes relacionadas con la efectividad del uso de las TIC en las aulas de clase.**

# **Revisión de la literatura**





# Método

## Enfoque metodológico

- Teoría fenomenológica
- Paradigma cualitativo

## Participantes:

- 30 estudiantes y 7 docentes

## Instrumentos:

- Entrevista
- Grupos de enfoque

## Análisis:

- Codificación
- Triangulación
- Interpretación



# Resultados

## Categoría: criterios de selección de las TIC :

- Las TIC son usadas para la interacción social, planificar el trabajo, elaborar informes y realizar búsqueda de información.
- El uso de las TIC permite el acceso a diferentes fuentes de información e incrementa la motivación.
- Las herramientas TIC mas utilizadas son la red internet, las redes sociales, el correo electrónico, las presentaciones digitales, los procesadores de texto, las fotos, videos y documentos en línea.
- La forma en la cual se adquieren los conocimientos son: el autoaprendizaje, la capacitación virtual y la Institución Educativa.
- Las necesidades de los estudiantes y el contexto.

## Categoría: Dificultades en la integración de las TIC

- **Acceso a internet.**
- **Uso básico de herramientas TIC en la Institución: presentaciones digitales, las hojas de cálculo y los procesadores de texto.**
- **Las TIC hacen parte del plan de estudios de la Institución Educativa de manera transversal, sin embargo no hay una implementación real.**
- **Formación y actitudes de los docentes en el uso adecuado de las herramientas integradas en los procesos educativos.**
- **Conectividad inadecuada a la red de internet, la falta de equipos apropiados para la integración y la falta de apoyo por parte de la Institución Educativa**

## **Categoría: Efectividad en el uso de las TIC :**

- **Mejora el desempeño académico.**
- **Contribuyen a que el nivel de motivación sea alto.**
- **Mejora las interrelaciones con los estudiantes y docentes.**
- **Contribuye a una mayor participación en los procesos de aprendizaje.**
- **Mayor concentración en las actividades pedagógicas planteadas en el aula de clase**

# **Discusión**

- **Las percepciones con relación a los criterios para la selección de las TIC: → contribución al proceso educativo como exigencia de la sociedad actual.**
- **La autoformación y aprendizaje en línea: → Retos para que impone una sociedad basada en las TIC.**
- **El uso de herramientas: → aprendizaje colaborativo.**
- **La selección de herramientas TIC: → necesidades del estudiante y el contexto.**
- **Infraestructura inadecuada para las TIC: → ampliación de brechas.**
- **Las relaciones interpersonales: → integración de las TIC.**
- **La alfabetización digital, actitudes, aptitudes favorables y evaluación.**



# **Conclusiones**

- **Conciencia del rol que deben asumir docentes y estudiantes en el proceso educativo.**
- **Limitaciones por deficiencias en la infraestructura tecnológica.**
- **Necesidad de implementar un modelo pedagógico basado en TIC que contemple las necesidades de estudiante y un análisis del contexto para el cierre de brechas.**
- **Los retos de la sociedad actual, el aprendizaje permanente y una educación para todos.**
- **Conciencia de los beneficios al usar TIC como parte de los procesos educativos.**

# **Recomendaciones**

- **Necesidad de estructurar planes de integración de las TIC que sean adaptados a contextos reales y exigencias de la sociedad actual.**
- **Adquirir compromisos institucionales para brindar las condiciones de integración de las TIC que incluya espacios para la formación docente.**
- **Realizar investigación a otros niveles educativos e instituciones del municipio e inclusive del departamento, para plantear propuestas que impacte a toda la comunidad.**

