



TECNOLOGICO DE MONTERREY  
**EGE**  
Escuela de Graduados en Educación

**“El enriquecimiento del ambiente de Inglés básico con recursos tecnológicos esenciales como los diccionarios online, los wikis, el correo electrónico y plataforma apoyo del tecnólogo de Gastronomía del SENA. CDCYS Popayán-Cauca”**

Tesis presentada como requisito para obtener el título de la Maestría en Tecnología Educativa

Autora:

Romy Dali Diaz Mendoza

CVU 592928

Asesor:

Mtro. Antonio García Ortiz

Asesor Titular

Dr. Rafael Campos Hernández

# ¿DÓNDE SE LLEVÓ A CABO LA INVESTIGACIÓN?

El estudio se desarrollo en la Institución SENA, que es una institución de carácter público de nivel nacional Colombiana para estudiantes que requieran formación técnica y tecnológica en los campos laborales que el país requiera con más atención.



# ¿CUÁL ES EL PROBLEMA QUE SE CONSIDERO EN EL ESTUDIO?

- Se ha observado que los aprendices del programa de Gastronomía del SENA, Regional Cauca, Centro de Comercio y Servicios, al parecer memorizan conocimientos solo los utilizan para la evaluación inmediata y no cuando son requeridos.





# OBJETIVO DEL ESTUDIO

Enriquecer el ambiente de aprendizaje con algunos recursos tecnológicos como los diccionarios online, los wikis, el correo electrónico y la plataforma de apoyo Rosetta Stone, que permitan beneficiar la enseñanza del inglés básico de manera significativa con los aprendices del Tecnólogo de Gastronomía de la Institución SENA, Regional Cauca, Centro de Comercio y Servicios para mejorar los resultados de la enseñanza del idioma inglés en el nivel básico.

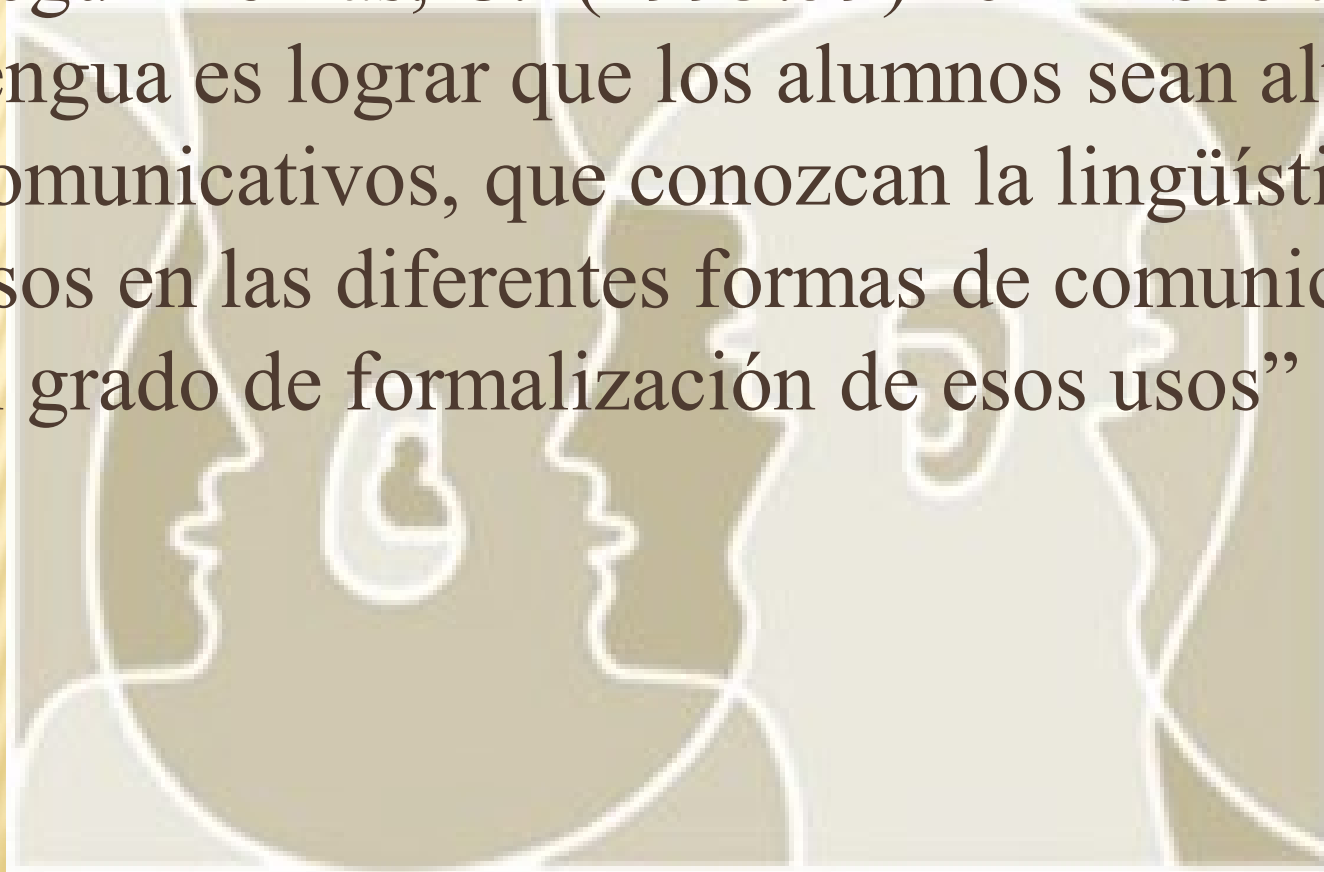


# ENSEÑANZA DEL IDIOMA INGLÉS

- ✘ Hoy en día se habla de la importancia del aprendizaje del inglés en un mundo globalizado, donde saber una segunda lengua, al igual que el manejo de las tics se convierten en competencias y complementos esenciales la una de la otra para los lograr metas personales, educativas, económicas, sociales, laborales, entre otras; por consiguiente, su enseñanza no se toma a la ligera y siempre se está en busca de maneras acertadas para su instrucción.

# ¿PARA QUE ENSEÑANZAR INGLES?

- ✘ Según Lomas, C. (1993:59) “el fin social de la lengua es lograr que los alumnos sean altamente comunicativos, que conozcan la lingüística y sus usos en las diferentes formas de comunicación y el grado de formalización de esos usos”





# TECNOLOGÍA EN LA ENSEÑANZA DEL INGLÉS

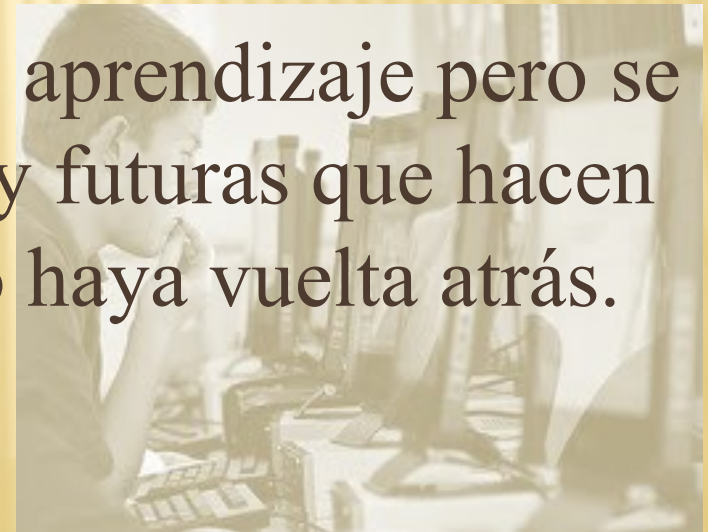


Villalba (2008) habla de la conexión entre los idiomas (el inglés) y la tecnología para lograr una visión extensa y más clara del mundo y como el profesor debe estar preparado para asumir los retos tecnológicos que se consideran un factor motivante dentro y fuera del aula escolar.



# SIGUIENDO CON LA TECNOLOGIA

- ✘ Soloway (1997) se refiera a la tecnología informática con el ánimo de buscar alternativas para los diferentes problemas y limitaciones de la escuela tradicional.
- ✘ Argumenta que los computadores no han alterado la esencia de los procesos de aprendizaje pero se evidencian ventajas actuales y futuras que hacen que el tema se consolide y no haya vuelta atrás.





# METODOLOGIA

- ✘ La metodología que se utilizó fue de corte cualitativo debido al interés de realizar una búsqueda en un contexto natural, que de acuerdo con Denzel y Lincon, (2005) dará sentido e interpretación a los diferentes fenómenos que tienen cabida en el contexto definido para tal fin y con ello se pretende encontrar respuesta a la pregunta planteada.

# POBLACIÓN Y TÉCNICAS DE RECOLECCIÓN DE DATOS

- ✘ Los aprendices fueron seleccionados por ser un grupo con el cual el docente tiene más contacto presencial y se observa la necesidad de mejorar las bases iniciales para el mejoramiento e impulso en su formación integral.
- ✘ Son un promedio de 26 estudiantes
- ✘ con edades entre los 17 y 50 años aproximadamente, en este momento hay 18 mujeres y 8 hombres

Se recolectaron los datos a través de:

- ☐ Entrevista cerrada
- ☐ Observación participante
- ☐ También se aplicó una prueba piloto



# ANALIZANDO LOS DATOS



1. Recursos tecnológicos utilizados en el ambiente de aprendizaje en la clase de inglés.
  - Recursos utilizados anteriormente
  - Recursos nuevos
  - Uso de los aprendices de estos recursos tecnológicos.
  - Interés y motivación hacia estos recursos.



## 2. VISUALIZACIÓN DEL COMPORTAMIENTO DE LOS APRENDICES FRENTE A LOS NUEVOS RECURSOS TECNOLÓGICOS USADOS EN CLASE Y SU ANÁLISIS.

- ✘ Diferentes temas del nivel 1 de Inglés Básico, usando recursos tecnológicos.
- ✘ Competencias del idioma inglés instruidos en clase.
- ✘ Vinculación de la tecnología en la clase de inglés.



### 3. BENEFICIOS DEL USO DE LOS RECURSOS TECNOLÓGICOS PARA EL APRENDIZAJE DEL IDIOMA INGLÉS BÁSICO.

- ✘ - Para el aprendiz
- ✘ - Para el instructor
- ✘ - Para la Institución



# CONCLUSIONES

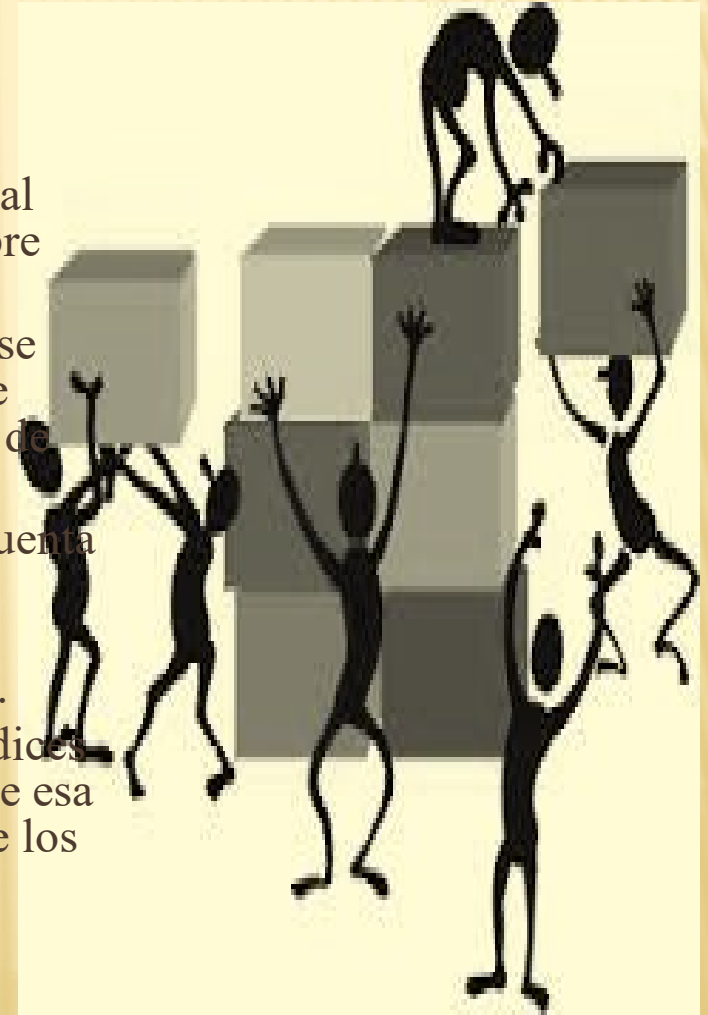
En la investigación llevada a cabo en este grupo de gastronomía se concluye que:

- ❖ Cuando se utilizaron los elementos tecnológicos, los alumnos encontraron que mediante su uso, es posible trabajar en los temas asignados de la asignatura de manera individual y/o grupal.
- ❖ Los alumnos utilizaron los recursos que se les propusieron.
- ❖ La planeación para la implementación de recursos tecnológicos debe ser planeada con anticipación.
- ❖ La recepción de los diccionarios online fue relevante.
- ❖ Fortalecimiento de las habilidades lingüísticas mediante la utilización de recursos tecnológicos como el apoyo de la plataforma apoyo “Rosetta Stone.
- ❖ Los estudiantes estuvieron motivados al usar herramientas como el wiki para mejorar y aumentar sus conocimientos del inglés básico.
- ❖ El correo electrónico les permitió expresarse de manera voluntaria conocimientos que requerían ser explorados.



# RECOMENDACIONES

- ✘ La investigación nos permite hacer las siguientes sugerencias:
- ✘ Una planeación de curso donde sea posible saber cual son los conocimientos previos de los aprendices sobre tecnología y el área de inglés.
- ✘ Prever cuidadosamente todas las actividades donde se van a utilizar recursos tecnológicos, con el ánimo de saber cuáles serán los desafíos durante el desarrollo de las mismas.
- ✘ Limitar las herramientas tecnológicas teniendo en cuenta el tiempo y la temática que se impartirá en el curso.
- ✘ Contar con los recursos tecnológicos disponibles necesarios para el desarrollo de los diferentes temas.
- ✘ Ofrecer una capacitación extra, para aquellos aprendices que tienen conocimientos mínimos tecnológicos y de esa manera contribuir a la fluidez en la incorporación de los recursos tecnológicos en la clase de inglés.





**POR SU ATENCION A ESTA  
PRESENTACION**