TECNOLÓGICO DE MONTERREY
EGE®
Escuela de Graduados en Educación

Herramientas tecnológicas de información y comunicación usadas en el programa de Ingeniería Electromecánica de Modalidad a Distancia para dinamizar y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Autor: **Lina María Zabala Arango; A01307872**

Asesor tutor: **Raúl Ábrego Tijerina**

Asesor titular: **Marcela Georgina Gómez Zermeño**

TECNOLÓGICO DE MONTERREY
EGE
Escuela de Graduados en Educación

Agenda Sustentación

1. Titulo
2. Pregunta de Investigación
3. Antecedentes
4. Planteamiento
5. Objetivos de la Investigación
6. Marco Teórico
7. Metodología
8. Análisis de la información
9. Presentación de resultados
10. Conclusiones

TECNOLÓGICO DE MONTERREY
EGE
Escuela de Graduados en Educación

Pregunta de Investigación

¿Dentro de las estrategias pedagógicas en el proceso de enseñanza aprendizaje, qué Tecnología de la Información y la Comunicación (TIC), utilizan los docentes de la Universidad Antonio Nariño en el programa de distancia de Ingeniería Electromecánica para dinamizar y fortalecer dicho proceso?

Antecedentes

El proceso de enseñanza-aprendizaje tradicional de transmisión-recepción de información permanece invariable.

La educación a distancia ha venido consolidándose con el uso de los medios informáticos y de telecomunicaciones como modelos virtuales de educación.

Luis José Gonzales en el texto de Educación Superior a distancia en Colombia, (2000).

La UAN, 35 años de servicio, tiene en la sede dos programas en la modalidad a distancia.

Planteamiento

Ingeniería Electromecánica- modalidad a distancia

Autoevaluación del uso de las actividades pedagógicas concretas usadas en el proceso de enseñanza – aprendizaje en el programa a distancia.

Autoevaluación al interior del programa identificando qué herramientas tecnológicas de la información y la comunicación usan los docentes para dinamizar y fortalecer el proceso de enseñanza aprendizaje.

Herramientas y estrategias mas usadas.

Dificulta la asistencia a tutorías.

Competencias de estudiantes y docentes, en el manejo de herramientas tecnológicas.

Objetivo General

Identificar cuáles Herramientas Tecnológicas de la Información y la Comunicación se usa y muestran su efectividad en el proceso de enseñanza aprendizaje en un programa a distancia.

Objetivos Específicos

1. Identificar el nivel de uso que los docentes del programa le dan a las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC), en el programa de distancia.

2. Identificar qué herramientas tecnológicas y de comunicación son más usadas y son más efectivas en el proceso de enseñanza aprendizaje en un programa a distancia.

3. Establecer puntos de fortaleza y debilidad del uso de las tecnologías de la información y la comunicación en el programa de educación a distancia.

Marco Teórico

Procesos de enseñanza aprendizaje.

Enseñanza-Aprendizaje- proceso.
Reformas curriculares. Evolución educativa en Colombia.
Formación integral.
Evaluación.

Herramientas Tecnológicas de la Información y la Comunicación, TIC

-Incorporación de TIC en la Educación.
-Ventajas y Desventajas de las TIC
-Herramientas.

Educación en modalidad a distancia.

Origen.
Características.
Normativas.

Metodología

línea de investigación con enfoque mixto

Población y muestra: dos grupos de estudiantes y un grupo de docentes.

Instrumentos: encuesta a estudiantes (10p) y entrevista a docentes (12p).

Suma Categorizada e Interpretación Directa, estadística descriptiva.

TECNOLÓGICO DE MONTERREY
EGE
Escuela de Graduados en Educación

Análisis de la información

Matriz de ejes temáticos que definen información específica del conocimiento, uso y efectividad de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje en un programa de modalidad a distancia.

- Conocimiento de TIC
- Uso de TIC
- Efectividad en el proceso

Resultados - Encuestas

Referencia al eje de conocimiento de TIC.

El 88% de la población dice tener conocimiento de las hermanitas TIC.
es el correo electrónico (E-mail). Con un 98% ;
procesador de texto que responde al 88%
la mensajería instantánea con porcentaje equivalente de 90%.

En el eje de uso de TIC.

100% de la población usa el e-mail, como una herramienta para establecer comunicación con los docentes en su proceso.
El 84% del grupo representado por 42 estudiantes que recurren a la herramienta mensajería instantánea para establecer comunicación.
El 74% de la población, usan procesador de texto
El 100% de la población usa Internet para búsqueda de información.

Efectividad de TIC en el proceso

La información recolectada muestra que la herramienta o el recurso TIC que los estudiantes del programa de la modalidad a distancia de la Universidad Antonio Nariño, sede Villavicencio, destaca como más eficiente en el proceso enseñanza aprendizaje, es el correo electrónico (E-mail).

Resultados - Entrevista

Referencia al eje de conocimiento de TIC.
El 100% dice tener conocimiento , hacen un listado de recursos que conoce.

En el eje de uso de TIC.
Enfatizan que solo usan el correo electrónico y el celular como herramienta básica de comunicación con los grupos.
El procesador de texto (Microsoft Word) para la producción de material como guías, parciales, quiz, y lecturas; afirman que no hacen diseño presentaciones (diapositivas); pero para apoyar el proceso usan unas de otros autores encontradas en la red, y que dicho material se entrega directamente a los estudiantes puesto que no usan la plataforma virtual institucional.
Las evaluaciones son de tipo netamente presencial y no hay reuniones extra a la clase.

Efectividad de TIC en el proceso
Comunicación permanente - correo y mensajería
facilitaría la entrega de material - correo electrónico

Conclusiones

Los estudiantes del programa conocen las TIC pero el uso en actividades académicas que le dan a las mismas es muy poco.

Tres recursos que marcan el proceso de enseñanza aprendizaje en la modalidad a distancia y dos que apoyan la labor así:

E-mail (correo electrónico), uso del 100%
Es usado para establecer comunicación de los estudiantes que viven dentro y fuera del municipio con los docentes y viceversa.

Conclusiones

El 84%; corresponde a la mensajería instantánea (Chat personal msn y google talk), esta es básicamente usada como herramienta de comunicación.
El procesador te texto con un 74%.

La falta de apoyo tecnológico por parte de la Universidad

Falta capacitación del uso eficaz de las herramientas.

Falta de tiempo y orientación para diseño de material de apoyo .

Falta de motivación.

Falta de apoyo a los estudiantes en el proceso.

Conclusiones

El Programa de Ingeniería Electromecánica, un programa presentado a la comunidad en modalidad a distancia, es un programa que usa muy poco las TIC como apoyo en el proceso de enseñanza aprendizaje; pero es justamente por que la comunidad desconoce el uso de los recursos.

TECNOLÓGICO DE MONTERREY
EGE
Escuela de Graduados en Educación

GRACIAS POR SU ATENCIÓN.