

"Aspectos cognitivos y de acción en el desarrollo de Competencias ciudadanas en ambientes de aprendizaje con tecnología (mediante el uso de un blog)"

Resumen

Las diferencias en las condiciones de aprendizaje evidenciadas a través del tiempo, se han visto influenciadas por las variantes a nivel de tecnología que se han proporcionado de manera rápida en los últimos treinta años.

Estos cambios se han conjugado con el fácil acceso de los jóvenes a estas vías tecnológicas, a través de salas de internet de bajo costo, o la adquisición de paquetes de internet que han permitido un continuo manejo de información e incluso, han otorgado un mayor dominio en torno a las TIC.

Este apasionamiento generado por ellas, y hacia ellas, puede verse sumado como un aspecto motivador dentro del aula, que acerca a estudiantes y docentes, a veces separados por la ausencia de un método previo específico que las incluya.

Del mismo modo, es importante destacar que las competencias ciudadanas son una práctica cotidiana que influye también en el desempeño social tanto como en el académico de los estudiantes.

Por lo cual a partir de este proyecto etnográfico-descriptivo, se pretendió visualizar y evidenciar como las competencias ciudadanas en un entorno tecnológico pueden valerse de las TIC a modo de medio educativo, como una herramienta que contribuya al fortalecimiento de los aspectos cognitivos que afectan su desarrollo, de manera que se diera respuesta a la pregunta de investigación: ¿Qué aspectos cognitivos y de acción intervienen en el desarrollo de competencias ciudadanas, en el Área de Ética y Valores, dentro de ambientes de aprendizaje con tecnología, en el grado noveno de una secundaria oficial, ubicada en Floridablanca, Colombia?

En este estudio se tuvieron en cuenta las siguientes variables:



Las cuales fueron medidas, según el tipo de investigación, a través de los siguientes métodos:



Y se considero la selección del objeto de estudio según los siguientes parámetros:



Y se contemplo en sus resultados tres fases, una diagnóstica, otra de generación de un blog con el fin de interactuar y otra final de registro de observaciones.



De dicho estudio se concluyó, que sí bien los espacios virtuales otorgan la posibilidad de comunicarnos de una manera más tranquila y segura, también permiten cuestionar las conductas interpersonales y la afectación de ellas en las competencias ciudadanas. AUTOR : PSC. LUCIA PATRICIA TORRES VILARDY COD. 13194048