

Sistematización de experiencias vividas por jóvenes en temas de prevención de la trata de personas en los seis nodos de redes juveniles de Colombia enmarcados en el Capítulo del ObservaLAtrata

Anexo 1. Ficha estándar para el registro de experiencias significativas.

FICHA ESTÁNDAR PARA EL REGISTRO DE EXPERIENCIAS SIGNIFICATIVAS
<p>Instrucciones (Lea antes de diligenciar la ficha):</p> <p>En esta ficha usted y/o el grupo del que hace parte podrá describir su experiencia con dos propósitos básicos: de una parte, dar a conocer las experiencias que servirán de enriquecimiento a la red juvenil y, por otro lado, sistematizar estas experiencias para que sirvan como directriz de los nodos que conforman el capítulo Colombia.</p> <p>Esta ficha está diseñada para ser diligenciada únicamente en forma electrónica. Le recomendamos por esto describir de la forma más clara y precisa cada uno de los ítems que constituyen la ficha.</p> <p>Cuando termine de diligenciar la ficha, titule el archivo con el nombre de la experiencia y envíelo al correo electrónico: sistematizaciontratadepersonas@gmail.com</p> <p><u>Esta ficha está diseñada para la descripción de una experiencia, en dado caso que exista más de una habrá de ser necesaria la utilización de la ficha nuevamente para su especificación.</u></p> <p>Las investigadoras del proyecto “Sistematización De Experiencias Vividas Por Jóvenes En Temas De Prevención De La Trata De Personas En Los Seis Nodos De Redes Juveniles Enmarcados En El Capítulo Colombia Del Observatrata” agradecen de antemano su participación, pues de este modo se realiza un aporte al capítulo Colombia.</p> <p>Bienvenido (a)</p>

SECCIÓN DE IDENTIFICACIÓN

1.	<p>Título Nombre con que se conoce la experiencia</p> <p>PREVIENE SENSIBILIZA Y REPLICA</p>
-----------	---

2.	<p>Identificación nodo e institución Nombre del nodo y de la institución de educación superior a la que pertenece el equipo de trabajo o la experiencia</p>		
	Dirección principal		Dirección sede donde se ejecuta la experiencia (opcional)
	NODO VALLE DEL CAUCA		
	Teléfono (Incluya indicativo)	Correo electrónico	Fax

	Ciudad/municipio	Vereda/corregimiento	Localidad/comuna/sector
	Cali		
	Departamento		Código DANE de la institución educativa
	Valle del Cauca		

3.	Coordinador(es)/ Autor (es) Nombre completo de quien lidera o coordina la experiencia		
	Cargo	Teléfono/Fax (incluya indicativo)	Correo electrónico
	Otros participantes del equipo de trabajo (Nombres completos)		

4.	Palabras clave que categorizan la experiencia Escriba máximo seis (6) palabras clave de uso reconocido que permita a los interesados ubicar su experiencia		
	Prevenir	Sensibilizar	Replicar

5.	Resumen En máximo 100 palabras sintetice de que se trata su experiencia, de tal modo que ubique a los interesados en conocer su experiencia
	Para el 27 de abril del 2017, se tiene capacitar a estudiantes de primera infancia, dicha actividad se realizara con actividades lúdicas y pedagógicas para sensibilizar y prevenir contra el delito de trata de personas. Para el 4 de mayo se realizara sensibilizara a estudiantes de Comunicación Social de la universidad Católica de Cali, igualmente se realizaran actividades lúdicas (yincana) haciendo mención a la trata de personas.

SECCIÓN DE DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA

6.	Tiempo de desarrollo y estado de la experiencia				
	Fecha de inicio	Año:	2017	Mes:	04 - 05
	Estado actual de la experiencia Especifique la fase en la que se encuentra				
<ol style="list-style-type: none"> Para el año 2017 queremos vincular Instituciones Universitarias de la Ciudad para que sean partícipes del nodo valle del cauca e igualmente a la Red nacional juvenil Contra la Trata de personas, para la prevención y sensibilización contra la trata de personas. Capacitar a padres, jóvenes, niños, niñas, adultos mayores y demás de las comunas más vulnerables de la ciudad. 					

	3. Capacitar estudiantes de diversas instituciones educativas básicas de la ciudad con actividades lúdicas y pedagógicas haciendo mención a la trata de personas.
--	--

7.	Población con la que se lleva a cabo la experiencia Describa la población con la que principalmente se lleva a cabo la experiencia
	<ul style="list-style-type: none"> • Niños, niñas y adolescentes • Adultos mayores. • Estudiantes de Educación básica • Estudiantes universitarios

8.	Objetivo Escriba el objetivo general y los objetivos específicos de la experiencia	
	Objetivo general:	
	<table border="1" style="width: 100%;"> <tr> <td style="width: 30%;">Objetivos específicos:</td> <td> <ul style="list-style-type: none"> a) Formar Agentes de cambio para el trabajo conjunto con el fin de prevenir el delito de trata de personas, por medio de metodologías educativas, participativas e investigaciones académicas. b) Consolidarnos como una iniciativa líder en prevención de trata de personas en especial de niños, niñas, adolescentes, adultos, jóvenes, en diversos entornos educativos y sociales. c) Las diferentes estrategias con el fin de crear entornos protectores que dificulten la labor de las organizaciones criminales dedicadas a la trata de personas. d) Indagar sobre las posibles víctimas del delito de trata de personas, de diferentes grupos poblacionales de la ciudad de Cali. e) Visibilizar los riesgos en los que se encuentra posibles víctimas del delito de trata de personas. f) Empoderar a sujetos que pertenecen a grupos vulnerables de la ciudad de Cali en el ejercicio de sus Derechos. </td> </tr> </table>	Objetivos específicos:
Objetivos específicos:	<ul style="list-style-type: none"> a) Formar Agentes de cambio para el trabajo conjunto con el fin de prevenir el delito de trata de personas, por medio de metodologías educativas, participativas e investigaciones académicas. b) Consolidarnos como una iniciativa líder en prevención de trata de personas en especial de niños, niñas, adolescentes, adultos, jóvenes, en diversos entornos educativos y sociales. c) Las diferentes estrategias con el fin de crear entornos protectores que dificulten la labor de las organizaciones criminales dedicadas a la trata de personas. d) Indagar sobre las posibles víctimas del delito de trata de personas, de diferentes grupos poblacionales de la ciudad de Cali. e) Visibilizar los riesgos en los que se encuentra posibles víctimas del delito de trata de personas. f) Empoderar a sujetos que pertenecen a grupos vulnerables de la ciudad de Cali en el ejercicio de sus Derechos. 	

9.	Enfoque teórico que lo orienta Mencione los referentes teóricos, principios pedagógicos y/o elementos conceptuales que orientan la experiencia. De ser pertinente, indique que competencias busca desarrollar.
	La expectativa frente a la actividad y lo que se busca desarrollar está encaminado a: <ul style="list-style-type: none"> • Fomentar agentes de cambio para sensibilizar y replicar la información en la población más vulnerable en los cuales, se pueda llegar a reducir el número de víctimas • Promover la ampliación de integrantes del nodo valle, por diferentes Instituciones Universitarias.

10.	Como se desarrolla la experiencia Describa la metodología o didáctica implementada para desarrollar la propuesta. Mencione las principales fases, procesos y actividades asociadas que se llevan a cabo. Señale el papel que juegan ustedes como entes preventivos. En este ítem es donde más amplio y claro debe ser.
------------	--

	<p>La metodología o el marco de la actividad está desarrollado de la siguiente manera:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Sopa de letras aludida a la trata de personas b) Instituciones donde acudir si se es víctima de trata de personas c) Comentar historia de una chica que conoce a un extranjero por la web le ofrece viajar a su país, ofreciéndole oportunidades de trabajo y mejorar su calidad de vida. d) ¿Cuál fue el error de la chica? e) Indagar un poco sobre los asistentes y preguntar que conocen sobre el tema f) Para escoger los grupos, se imprimirán animales un tanto por el número de grupos a conformar. (Ej 5 grupos de 5 personas cada uno, se imprimen 5 tigres, 5 leones, 5 palomas, 5 perros, 5 gatos, cada participante debe de sacar un papel, luego se reúne cada grupo por animal)
--	--

	<p>Medios Señale los principales recursos, herramientas didácticas y medios educativos que se incorporan para el desarrollo de la experiencia.</p>
11.	<p>Es importante tener en cuenta lo siguiente antes de cada actividad:</p> <ul style="list-style-type: none"> a) Conocer la población objeto, cuántos son, que actividad desarrollan b) Determinar la actividad-tiempo para realizarla-contenido temático-objeto. c) Conocer el nombre de los asistentes-actividad que desarrollan-que conocen respecto a la trata de personas. <p>La actividad general consiste en:</p> <ul style="list-style-type: none"> d) Charla informativa dando a conocer la misión, visión y objetivos que se tienen como semilleros y red universitaria. e) Conformar grupos f) Desplazarse a cada estación, cada uno de los grupos con las pistas de donde se encuentran dichas estaciones. <p>De acuerdo con la actividad son 20 estudiantes, para desplazarse a cada estación será de la siguiente manera: Son 4 estaciones, conformada por 4 grupo cada grupo lo compone 5 estudiantes:</p>

12.	<p>Apoyos o alianzas (opcional) Mencione las alianzas establecidas con otras organizaciones o empresas para desarrollar la propuesta. ¿Qué otros actores están involucrados como aliados? Igual enuncie los apoyos o alianzas de carácter profesional y/o económico que ha tenido para implementar su propuesta.</p>
	<p>ObservaLAtrata, capítulo Colombia, Red nacional juvenil contra la trata de personas.</p>

13.	<p>Balance de la experiencia <i>Factores que facilitan su implementación:</i> señale los elementos o factores que han facilitado el desarrollo de la experiencia y que favorecen su sostenibilidad.</p>
	<p><i>Factores que dificultan su implementación:</i> indique las dificultades encontradas y las estrategias aplicadas para resolverlas.</p>

14.	<p>Resultados Presente de manera clara los principales resultados obtenidos con la población directamente beneficiada en cuanto al avance en sus procesos de prevención. SI es posible</p>
-----	---

	documente los resultados con documentos adjuntos.
--	---

15.	Alcance del proyecto ¿Qué efectos o transformaciones ha producido su proyecto dentro de los miembros de la comunidad?

16.	Para el intercambio de experiencias ¿Qué aspectos de la experiencia considera importantes para la discusión con los otros nodos anexos al capítulo Colombia? ¿Considera viable implementar en otro nodo?

17.	NOTA IMPORTANTE Los autores de esta experiencia autorizamos a las investigadoras para sistematizar la información registrada en esta ficha y sus documentos adjuntos. En dado caso que su respuesta sea positiva, se solicita diligenciar el consentimiento informado que se encuentra adjunto.

18.	FECHA DE DILIGENCIAMIENTO				
	Año:		Mes:		Día:

Anexo 2. Aprobación de la ficha por parte de Jackeline Vargas Parra.

Hola Sandra, las preguntas de la ficha me parecen adecuadas, solo que como te mencioné vía telefónica, la experiencia nos dice que a los jóvenes no les gusta completar este tipo de instrumentos, muy seguramente van a limitarse a escribir tres o cuatro líneas. Distinto ocurre cuando el mismo instrumento es solo un apoyo de la entrevista que se hace con los chicos.

Por otra parte siendo el centro de la experiencia la prevención de la trata sería importante que hablen sobre el tema.

Saludos

El 27 de marzo de 2017, 22:24, Sandra Milena Ruiz Guevara <sruiz@unisangil.edu.co> escribió:

Anexo 3. Base de datos de los coordinadores de los nodos de la RNJCTDP.

DIRECTORIO INTEGRANTES CAPÍTULO COLOMBIA				
CARIBE				
ROL	ORGANIZACIÓN - UNIVERSIDAD	CORREO	TELÉFONOS	SKYPE
Coordinador juvenil	Universidad Autónoma del Caribe - Adriana		3168252298	
Coordinador	Universidad Autónoma del Caribe - Claudia Riveros	claudia.riveros@uac.edu.co	3043897491	cachacona79
Coordinador	Fundación Dignitas por la vida - Quelis Rodríguez	frontetassociales@gmail.com	3145944383	quelis245
Integrante	Universidad del Norte - Francisco del Pozo	fdelpozo@uninorte.edu.co		

INTEGRANTES CAPÍTULO COLOMBIA				
NODO CUNDINAMARCA				
ROL	ORGANIZACIÓN - UNIVERSIDAD	CORREO	TELÉFONOS	SKYPE
Coordinador juvenil	Universidad Católica de Colombia - Emily Fernández Marin	emilytatis964@gmail.com	3124964094	
Coordinador juvenil	Universidad Sergio Arboleda - Sebastián Arévalo	sebastian.arevalo@unodc.org	3118717512	
Coordinador	Universidad Católica de Colombia - Misael Tirado	misaeltirado@gmail.com	3203048884	
Coordinador	Corporación Tamar - Nancy Alarcón	direccion@corporaciontamar.org	3212405780	
Integrante	Universidad de Los Andes - MIEMBRO INACTIVO (Pendiente nuevo referente)			
Integrante	Fundación Renacer - Mayerlín Vergara Reyes	fundacionrenacer@fundacionrenacer.org	3105662841	
Integrante	SINTRASEDOM - Yenny Hurtado	sintrasedom@gmail.com	3004603377	
Integrante	Centro de Pensamiento - Ángela de Nicholls	angeladenicholls@icloud.com	3102495686	
Integrante	Manos Amigas - Alcira Bolaños Hernández	manosamigasasociacion@gmail.com	2365895	
Integrante	Centro Scalabrini de Migraciones - Andrea Suarez	centroscalabrinidemigraciones@gmail.com	4951361	
Integrante	Fundación Esperanza - Victoria Eugenia Giraldo	vegiraldov@fundacionesperanza.org		
Integrante	Red Tamar CRC - Hna. Sandra Hernández	redtamarpic@gmail.com	20428753	
Integrante	Women's Link Worldwide - Carmen Martinez	c.martinez@womenslinkworldwide.org	3107934497	
Integrante	Red Defensores de Vidas - Sor Genoveva Nieto Guerrero	sorgenovevaniето@gmail.com	3214751206-1-2442964	

DIRECTORIO INTEGRANTES CAPÍTULO COLOMBIA				
EJE CAFETERO				
ROL	ORGANIZACIÓN - UNIVERSIDAD	CORREO	TELÉFONOS	SKYPE
Coordinador juvenil	Universidad Libre de Pereira - Daniela Montoya Rodríguez	danielamontoyar@gmail.com	3206669529	
Coordinador juvenil	Universidad Libre de Pereira - Luis Felipe Cardona Herrera	lfcadona.trabajosocial@unilibrepereira.edu.co	3217157047	
Coordinador	Universidad Libre de Pereira - Claudia López Ortiz	cmlopez@unilibrepereira.edu.co	3113402775	
Coordinador	Fundación Jhonatan - Jairo Antonio Toro Bedoya	fundacionjhonatan@hotmail.com	3113276109	Fundacion Jhonatan
Integrante	Universidad de Manizales - Maria Johana Marin Maya	mjmarin@umanizales.edu.co	3002431796 - (096) 8879680 EXT 1329	

DIRECTORIO INTEGRANTES CAPÍTULO COLOMBIA				
SANTANDER				
ROL	ORGANIZACIÓN - UNIVERSIDAD	CORREO	TELÉFONOS	SKYPE
Coordinador juvenil	Universidad Autónoma de Bucaramanga - Monica Chia	mchia420@unab.edu.co	3223654710	
Coordinador juvenil	Universidad Autónoma de Bucaramanga - Cristian Villamizar	Cvillamizar156@unab.edu.co	3017903310	
Coordinador	Corporacion CreSer - Fabián Mayorga	Ff.maryorga@hotmail.es	3118515544	corp.creser
Coordinador	Fundación Universitaria de San Gil (Extensión de UNAB)- Sandra Ruiz	sruiz@unisangil.edu.co	3167557706 3005063687	
Integrante	Universidad Manuela Beltrán - Johana Reyes	johana.reyes@docentes.umb.edu.co	3125078534	
Integrante	Universidad Autónoma de Bucaramanga - Jackelin Vargas Parra	javargas557@unab.edu.co	3103072593	