

Uso de las Tecnologías de Información y Comunicación por parte de docentes colombianos de educación básica en procesos de enseñanza-aprendizaje



**Tesis de grado para obtener el título de
Maestría en Tecnología Educativa**

Estudiante:

Leonardo Heiler Mora Castañeda

A01306747

Planteamiento del Problema

Existe una incursión acelerada de las TIC's en las instituciones educativas y se desconoce las aplicaciones de las mismas por parte de los docentes en el proceso educativo

Las TIC's constituyen una excelente oportunidad para mejorar las prácticas educativas, pero esto depende en gran medida de los docentes.

Referente
contextual

Referente
teórico

¿Cuáles son los usos que se le está dando a las TIC's en el proceso de enseñanza-aprendizaje, por parte de los docentes de educación básica?

Marco Teórico

Docentes

Instituciones
Educativas

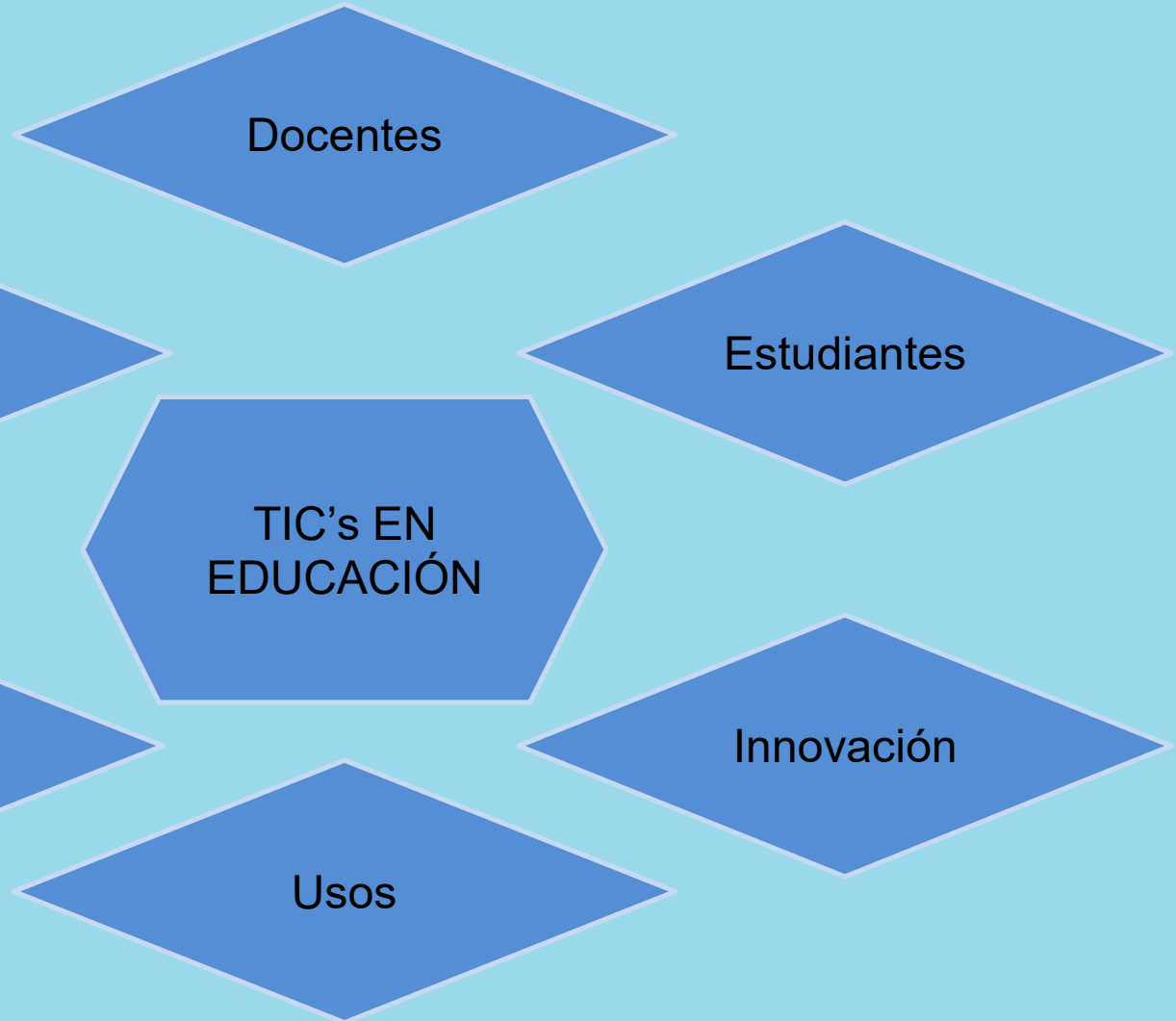
Estudiantes

TIC's EN
EDUCACIÓN

Aprendizajes

Innovación

Usos



Metodología

Enfoque metodológico
Cualitativo

Tipo de investigación
Estudio de caso

Participantes
Docentes de educación básica

Muestra
Muestreo por juicio

Metodología

Instrumentos

Entrevista cara a cara, semiestructurada
Observación, participación pasiva
Documentos, material escrito y digital

Procedimiento

Inmersión inicial
Inmersión total

Análisis

Análisis de contenido

Resultados

Ocho categorías:

1. Herramientas para la búsqueda de materiales y recursos.
2. Herramientas para la elaboración y adecuación de materiales y recursos.
3. Herramientas para enseñar sobre las TIC's.
4. Herramientas para aprender de las TIC's.

Resultados

Ocho categorías:

5. Herramientas para el almacenamiento de información.
6. Herramientas para la presentación de materiales y recursos didácticos.
7. Herramientas de comunicación.
8. Herramientas de apoyo a la gestión del aprendizaje.

Resultados

Otros resultados:

- Se realiza uso de las TIC's en las diferentes áreas del conocimiento.
- Inclusión gradual de los docentes al proceso de integración de las TIC's, sin distinción de la edad.
“percepción de necesidad de usar las TIC's”
- Diferentes grados de integración dependiendo del nivel de apropiación. Necesidades de formación
- Se percibe el uso de las TIC's como estrategia motivacional.

Discusión

- La incorporación acelerada de las TIC's a las instituciones educativas ha generado la necesidad de integrarlas a los procesos educativos.
- Existe no solo un uso de las TIC's por parte de los docentes de básica en el proceso enseñanza-aprendizaje, sino múltiples opciones que se presentan acordes al grado de formación.

Conclusiones

- La incorporación de las TIC's en los procesos educativos es un fenómeno muy complejo que se puede abordar desde diferentes perspectivas.
- Existe un uso real de las TIC's como consecuencia de su incorporación por parte de los docentes y este es consecuente con el nivel de formación.
- El uso de las TIC's ha ido creciendo en cuanto al número de docentes que la incorporan a sus prácticas, muestra de ello es que no se encontraron áreas en donde no se utilizaran.

Conclusiones

- Existe una percepción de mejora de ambientes y tiempos para el aprendizaje.
- Se encontró una valoración positiva de la integración de las TIC's en el aula que de hecho ha generado una intención de uso de las mismas en otros docentes.

Recomendaciones Finales

- A las instituciones educativas: aprovechar el momento para fortalecer los procesos de formación docente e integración de TIC's en el aula mediante la incorporación de planes de formación y la generación de lineamientos institucionales.
- Promover ante la comunidad educativa el uso masivo de las TIC's mediante la generación de espacios mediáticos.

Sugerencias para estudios futuros

- Aplicaciones particulares de las TIC's a las didácticas de cada asignatura o área del conocimiento.
- La motivación como causa y consecuencia de la incorporación de las TIC's en los procesos educativos.
- Nivel formativo y de apropiación para la formulación de planes de formación.
- Consecuencias culturales a nivel institucional y de comunidad como resultado de la integración de las TIC's en el aula.