

# LABORATORIO VIRTUAL DE MATEMÁTICAS

Estrategia didáctica para fomentar el pensamiento  
lógico

CREATED USING  
**POWtoon**

ESTUDIANTES:

SANDRA TORRES  
EFRAIN MARTINEZ



Maestría en e-learning  
UNAB-UOC

**TRABAJO FINAL**



CREATED USING  
**POWTOON**



Universidad Autónoma de Bucaramanga





# PROBLEMA

Heterogeneidad de conocimientos y habilidad matemática, en grupos de primer semestre de ciencias empresariales.

CREATED USING  
**POWTOON**

# SOLUCIÓN PLANTEADA

Creación de un laboratorio virtual de matemáticas con herramientas multimedia, alojado en [escuelavirtual.co](http://escuelavirtual.co)

CREATED USING  
**POWtoon**



## CARACTERÍSTICAS DEL LABORATORIO

- Creado con fases clasificadas por su complejidad.
- OVAS en diferentes formatos o medios, web, video, hipertexto.
- Elaboración de OVAS personalizados o a pedido, un 15% de ellos con características ABP.
- Alojamiento en sitio web propio.
- Plataforma LMS Moodle.





# GRUPO FOCAL

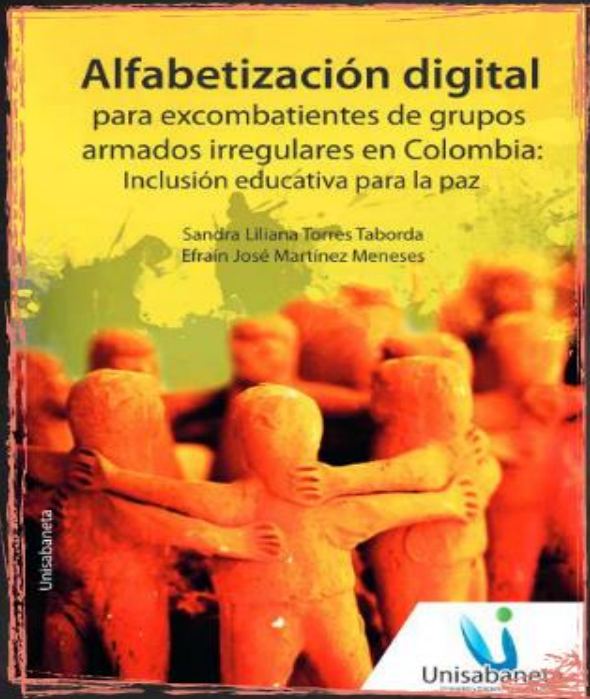
- 6 estudiantes de matemáticas operativas.
- Promedio de edad: 27 años.
- Ceses académicos de 5.3 años en promedio
- Dificultades con las matemáticas.
- Manejo básico de TIC
- Desconfianza en la virtualidad.
- Compromisos laborales.

# RESULTADOS

- Creación de [escuelavirtual.co](http://escuelavirtual.co)
- Creación de canal de youtube con 280 videos, más de 40.000 visitas actualmente y perfiles en redes sociales facebook y twitter.
- coeficiente de correlación de 0.7 entre las variables tiempo de utilización del laboratorio y calificación final.
- Reconocimiento de Unisabaneta como una herramienta para prevenir la deserción escolar.
- Ruptura del paradigma de presencialidad como único método de aprendizaje.
- Identificación de elementos fundamentales para la transición presencialidad-virtualidad.



# TODO LO ANTERIOR...



Nos preparó para este gran logro; hoy tenemos un libro en dónde se proponen estrategias b-learning para desmovilizados y nos preparamos para seguir trabajando por la paz a través de la educación y las TIC. Recibiendo la exaltación al mérito Iberoamericano de pedagogía por este trabajo.

El artículo producto de este trabajo final sobre el laboratorio virtual de matemáticas fue publicado en la revista indexada "educación y virtualidad" de la universidad Militar Nueva Granada.

