

	<b>MAESTRÍA EN EDUCACIÓN</b>	
	<b>ACTA DE REGISTRO DEL PROYECTO DE GRADO</b>	
	CÓDIGO:	ART-MEDU-cohorte-codigoproyecto
	VERSIÓN:	1
	FECHA:	17-10-2014
	HOJA:	2 de 2

Superior Industrial en Barrancabermeja.

**OBJETIVOS ESPECÍFICOS:**

- Diseñar una guía didáctica que contenga secuencia de actividades ligadas al cine y cine-foro, para la posibilidad de espacios de reflexión individual, el diálogo y el pensamiento crítico.
- Aplicar los procedimientos de la guía didáctica con los estudiantes del grado 10°, para el reconocimiento del alcance de las habilidades del pensamiento.
- Crear una rúbrica de desempeños que permitan la identificación de los niveles del pensamiento de los educandos en las guías aplicadas y en los trabajos de creación de productos multimedia.

**JUSTIFICACIÓN:**

La pedagogía siempre ha estado interesada en conocer los procesos de enseñanza que lleva a un individuo a la formación y transformación de conductas y teorías a la práctica educativa relacionándola con su realidad, en estos pasos frente al conocimiento y la aplicabilidad de los mismos muchos docentes en su práctica pedagógica se plantean las preguntas del por qué se educa, para qué se educa, a quién se educa, y el cómo se educa. Frente a estos interrogantes el pensador Giroux (1997) expone que el papel de la enseñanza implica la formación de una clase de intelectuales que no se puede limitar al adiestramiento de habilidades prácticas, los docentes deben apropiarse en u papel de intelectuales que aportan desde sus espacios a la construcción del conocimiento y a la construcción de sociedades, por tal motivo no se debe enfatizar más en la enseñanza que en el aprendizaje, siendo los dos procesos igual de

Material elaborado a partir de documentos compartidos por la Directora de la Maestría en Ciencia Política: Dra. Carmen Lya Fernández De Mantilla

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA  
MAESTRÍA EN EDUCACIÓN

Avenida 42 No. 48 – 11 | PBX (57) (7) 643 6111 /643 6261 | Centro de Contacto: 018000127395  
Correo-e: medu@unab.edu.co

