

**FORTALECIMIENTO DE LA PROPUESTA DE UNA RUTA DE TRABAJO EN EL
AULA POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA, PARA ORIENTAR EL PROCESO
DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA
NUESTRA SEÑORA DE BELÉN**

JOSE RICARDO CHAVEZ PEREZ

MARIA DEL PILAR CONTRERAS VELASCO

BELCY YAJAIRA SANABRIA HERRERA

INGRID YAJAIRA SOLANO GUTIERREZ



**MAESTRÍA EN EDUCACIÓN
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES, HUMANIDADES Y ARTES
UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA – UNAB**

2018

TABLA DE CONTENIDO

INTRODUCCIÓN	4
PRESENTACIÓN DEL COLECTIVO DE INVESTIGACIÓN	6
BELCY YAJAIRA SANABRIA HERRERA	6
INGRID YAJAIRA SOLANO GUTIÉRREZ	6
JOSÉ RICARDO CHÁVEZ PÉREZ	7
MARIA DEL PILAR CONTRERAS VELASCO	7
CAPÍTULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA	8
1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA	8
1.2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN	10
1.2.1 Reseña Histórica.	10
1.2.2 Análisis socio económico del contexto.	13
1.3. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA	14
1.3.1. Objetivo general.	14
1.3.2. Objetivos específicos.....	15
1.4. PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN.....	15
CAPÍTULO II. PRESENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS	17
2.1. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA:	17
2.2. METODOLOGÍA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PROPUESTA DE UNA RUTA DE TRABAJO EN EL AULA	17
2.2.1 EXPLORACIÓN (Saberes previos).....	18
2.2.2 ESTRUCTURA (Ejecución).....	19
2.2.3 TRANSFERENCIA (Valoración).....	19
2.4. MATRIZ ESTRUCTURA DE ACTIVIDADES	20
2.5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES	23
CONCLUSIONES	24
RECOMENDACIONES	26
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	26

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1 Estructura de Actividades	20
Tabla 2 Cronograma de Actividades Año 2018	23
Tabla 3 Cronograma de Actividades Año 2019	232
Tabla 4 Cronograma de Actividades Año 2020	232

ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1. Encuesta: fortalecimiento de la ruta para la excelencia	27
Anexo 2. Carta de socialización de la propuesta a directivos	29
Anexo 3. Acta N° 1	30
Anexo 4. Acta N° 2	31
Anexo 5. Acta N° 3	32
Anexo 6. Acta N° 4	33
Anexo 7. Acta N° 5	34
Anexo 8. Acta N° 6	35
Anexo 9. Acta N° 7	36
Anexo 10. Acta N° 8	37
Anexo 11. Acta N° 9	38
Anexo 12. Acta N° 10	39
Anexo 13. Formato acta de entrega y socialización de la propuesta	40

INTRODUCCIÓN

La educación de calidad requiere enmarcar el rol de los actores del proceso educativo. Por tanto, es importante definir el camino a recorrer y que dé respuesta al contexto en el que se desenvuelve el estudiante, la metodología empleada por el docente, el proceso de evaluación y demás aspectos relevantes para el proceso de enseñanza aprendizaje. En este sentido, el modelo pedagógico contiene la relación entre los contenidos, el desarrollo del estudiante y las prácticas docentes; posibilitando, la adecuada orientación del proceso educativo en un contexto institucional.

Ahora bien, la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén ha adoptado el modelo pedagógico constructivista que busca que el estudiante sea sujeto activo de su propio aprendizaje haciéndolo significativo. Desde este modelo, se proporciona entornos de la vida diaria y el aprendizaje desde la experiencia. De igual manera, las representaciones de la realidad constituyen la complejidad del mundo existente.

Consecuentemente, la presenta propuesta titulada: “Fortalecimiento de la propuesta de una ruta de trabajo en el aula por la excelencia académica, para orientar el proceso de formación de los estudiantes en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén” que pretende fortalecer propuestas anteriores y, sobre todo, el quehacer del docente desde el modelo pedagógico constructivista como horizonte institucional sobre el cual se fundamenta el establecimiento educativo.

En esta propuesta se establece el seguimiento a los tres momentos de planeación de aula denominados: exploración, estructuración y transferencia propias del modelo constructivista. Basados en los lineamientos del Ministerio de Educación. Esto, con el fin de

fortalecer las prácticas pedagógicas de los docentes que se evidencian en el aprendizaje significativo de los estudiantes.

PRESENTACIÓN DEL COLECTIVO DE INVESTIGACIÓN

BELCY YAJAIRA SANABRIA HERRERA



bsanabria@unab.edu.co

Nacida en San José de Cúcuta a los 27 días del mes de julio de 1979. Con cédula de ciudadanía 60397238. Licenciada en Lengua Castellana y Comunicación de la Universidad de Pamplona. Especialista en Pedagogía de la Lengua y la Literatura de la misma universidad. Psicóloga de la Universidad Simón Bolívar. Actualmente, cursa cuarto semestre de Maestría en educación en la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Labora en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén desde el año 2005. Asimismo, desempeña la labor de docente en la Universidad Simón Bolívar sede Cúcuta desde el 2014 en el programa de psicología.

INGRID YAJAIRA SOLANO GUTIÉRREZ



isolano629@unab.edu.co

Nacida en San José de Cúcuta a los 11 días del mes de diciembre de 1986. Con cédula de ciudadanía 1.090.375.453 de Cúcuta. Tecnóloga en Educación de la Escuela Normal Superior María Auxiliadora, licenciada en Lengua Castellana y Comunicación de la Universidad de Pamplona. Actualmente, cursa cuarto semestre de Maestría en Educación en la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Labora en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén como docente de Básica Primaria desde el año 2014.

JOSÉ RICARDO CHÁVEZ PÉREZ



Jchavez518@unab.edu.co

Nacido en San José de Cúcuta a los 26 días del mes de octubre de 1969. Con cédula de ciudadanía 13499001. Licenciado en Ciencias Religiosas de la universidad Pontificia Javeriana. Actualmente, cursa cuarto semestre de Maestría en educación en la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Labora en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén como docente de Básica Primaria desde el año 2015.

MARIA DEL PILAR CONTRERAS VELASCO



mcontreras883@unab.co

Nacida en San José de Cúcuta a los 31 días del mes de marzo de 1969. Con cédula de ciudadanía 60332352 de Cúcuta. Licenciada en Educación Especial de la Universidad de Pamplona. Actualmente, cursa cuarto semestre de Maestría en Educación en la Universidad Autónoma de Bucaramanga. Labora en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén como docente de Básica Primaria desde el año 2012.

CAPÍTULO I. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA PROPUESTA

1.1. DESCRIPCIÓN DEL PROBLEMA

Los resultados obtenidos en las pruebas externas que se han aplicado a los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén muestran un alto porcentaje de desempeño insuficiente. Este bajo rendimiento se ve reflejado directamente en las dificultades que presentan los educandos al interior de las aulas.

Para entender la real dimensión de la problemática basta con observar el Índice Sintético de Calidad Educativa (ISCE) para los años 2016 y 2017, que presentan el siguiente panorama:

En el primer componente del índice sintético de calidad, el de Progreso, se registra que tanto ha mejorado la Institución Educativa con respecto al año anterior. Se puede notar que en el año 2017 en la Básica Primaria y básica secundaria presenta un 0,00 lo que indica que no hubo ningún avance comparando con el año 2016, a diferencia de la Media que mostró un avance del 1,25 con respecto al año anterior.

En este nuevo modelo de medición de calidad educativa es de igual importancia mejorar el proceso escolar y cumplir las metas que nos hemos propuesto, a estar en los primeros puestos. Por tanto, se hace necesario enfocarnos en el número de estudiantes que tenemos en nivel insuficiente según las Pruebas Saber y evaluar si hemos logrado mejores resultados.

En el segundo componente del índice sintético de calidad, el de Desempeño, que registra cómo estamos en relación con los demás colegios del país, indica que nuestra institución educativa viene bajando el puntaje con respecto al año anterior, ya que para el 2017 la básica

primaria y secundaria presentaron una baja en 0,05 puntos. La Media registro un alza de 0,16 puntos.

Es importante no dejar de lado los otros dos componentes, como la eficiencia y el ambiente, ya que el nuevo Índice Sintético de Calidad Educativa se llama "sintético" porque combina en uno solo los cuatro componentes claves para mejorar la calidad educativa. Esto indica que no debemos enfocarnos en uno solo, debemos crear un balance y poder brindarles a nuestros educandos una educación de calidad y lograr nuestros objetivos. (M.E.N., 2016, p.35).

Estos resultados conllevan a plantear estrategias concernientes al mejoramiento pedagógico en la Institución Educativa y a la reflexión en relación a las prácticas pedagógicas actualmente orientadas por los docentes; ya que se observa que, en su mayoría, no fundamentan sus prácticas de acuerdo al enfoque, principalmente constructivista, descrito en el Proyecto Educativo Institucional (PEI).

En este orden de ideas, se puede deducir que el desarrollo de las prácticas pedagógicas con enfoque tradicionalista, poco favorecen al mejoramiento de los resultados obtenidos en las pruebas externas. Por consiguiente, se considera necesario proponer una ruta de trabajo en el aula que permita mejorar el accionar pedagógico, pues de lo contrario difícilmente se podrán mostrar mejoras en el proceso de enseñanza y aprendizaje.

1.2. CONTEXTUALIZACIÓN DE LA INSTITUCIÓN

1.2.1 Reseña Histórica.

La Institución Educativa Nuestra Señora de Belén se encuentra ubicada en la comuna 9, parte sur occidental de la ciudad, en el barrio Belén y su dirección es la calle 26 No. 27-60, del municipio de San José de Cúcuta, departamento Norte de Santander, con vías de acceso al Cementerio Central de la ciudad, a los barrios Magdalena, La Divina Pastora y por la calle 10 con el barrio Cundinamarca. La Institución Educativa lleva su nombre en honor a NUESTRA SEÑORA DE BELEN, patrona del Barrio de la Ciudad de Cúcuta del mismo nombre.

Su historia inicia, con una reunión en la casa de la familia ROLON STERLING, en la que el niño RAÚL PABON CABRERA, le presentó al Doctor MARIO SAID LAMK VALENCIA, Diputado del departamento la solicitud, en nombre de la niñez del barrio, su colaboración en la creación de un colegio en el barrio Belén, quien tuvo en cuenta su solicitud e inició su compromiso esa misma noche.

Por iniciativa del Doctor MARIO SAID LAMK VALENCIA, Diputado de la Honorable Asamblea Departamental, fue solicitada a la Secretaría de Educación del Departamento su creación; el Licenciado ALVARO CARRILLO GOMEZ, quien ejercía las funciones de SECRETARIO DE EDUCACIÓN, presentó a consideración de la Honorable Asamblea el PROYECTO DE ORDENANZA, mediante el cual se creaba el COLEGIO INTEGRADO “NUESTRA SEÑORA DE BELEN”, proyecto que finalmente fue convertido en la ORDENANZA No. 38 del 14 de diciembre de 1988 y que le dio vida jurídica a nuevo plantel educativo.

Mediante el Decreto No. 000346 del 7 de marzo de 1989, fue reglamentado y autorizado su funcionamiento. De conformidad con el Decreto No. 000381 del 15 de marzo de 1989 fue incorporada al PRESUPUESTO DE RENTAS E INGRESOS del departamento, la suma de CINCO MILLONES DE PESOS (\$5.000. 000.00) M/cte., para los gastos de funcionamiento: sueldos del personal de nómina de la Vigencia Fiscal de 1989.

Por Decreto No. 000410 del 17 de marzo de 1989, fue conformada la nómina del personal Directivo, Docente y Administrativo, para iniciar labores con dos grupos de sexto grado de Educación Básica Secundaria y del 27 al 30 de marzo de 1989, fue realizado el PLANEAMIENTO para el año lectivo y finalmente se recibieron las matrículas. Ya el día lunes tres de abril de 1989 a las 6:30 de la mañana se inician labores y se cristalizó de esta manera un anhelado proyecto del Barrio Belén de Cúcuta y el siete de abril de 1989, en Asamblea General de Padres de Familia y según consta en el Acta No. 001 de la misma fecha, fue constituida la primera ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA.

Por gentileza del Reverendo Padre, CARLOS ALBERTO CALERO, Párroco del Barrio Belén, fueron cedidos en calidad de préstamo un aula y un patio de recreo perteneciente a la parroquia, donde se laboró hasta el dieciséis de junio, fecha en que se iniciaron las vacaciones de mitad de año. A partir del diecisiete de julio, el plantel empezó a funcionar en la casa situada en la Calle 28 No. 25-71 del Barrio Belén, de propiedad de la señora HERMELINA LAGUADO DE PABON y tomada en arrendamiento por el Departamento Norte de Santander.

Posteriormente, mediante gestiones realizadas por el Dr. MARIO SAID LAMK VALENCIA, la Dra. YOLANDA LAMK DE ANGARITA, el Rector del plantel, la

ASOCIACION DE PADRES DE FAMILIA y el GOBIERNO DEPARTAMENTAL, se adelantaron conversaciones con el MINISTERIO DE LA DEFENSA NACIONAL, a fin de conseguir el terreno para la construcción del plantel. Mediante Escritura No. 3829 de junio de 1990, de la Notaria Primera de Bogotá, suscrita por el Licenciado JORGE PEÑARANDA en representación del Sr. Gobernador del Departamento y el Sr. General OSCAR BOTERO RESTREPO, Ministerio de Defensa Nacional, se adquirió el lote de terreno de 3.428 metros cuadrados, ubicado en la Calle 26 No. 27-60 del Barrio Belén Cúcuta. El diez de agosto de 1990, se hizo la ceremonia de colocación de la primera piedra y un veinticuatro de septiembre de 1990, se inició la construcción habiéndose terminado y puesto en servicio el primer bloque de cinco aulas el día veinticinco de febrero de 1991.

Seguidamente, el veintiocho de septiembre de 1992, se inició la construcción de dos nuevas aulas y la batería sanitaria, construcción que fue terminada y dada al servicio el día veintinueve de marzo de 1993 y el veintinueve de octubre de 1995, se inauguraron tres nuevas aulas que fueron construidas con aportes de Ecopetrol y del Departamento. La institución, fue aprobada por resolución No. 000963 del 14 de julio de 1994.

En el año 2002 el municipio de Cúcuta se certificó como ente territorial para administrar la educación pública y como consecuencia de esto, se dio inicio al proceso de fusión de los planteles educativos y mediante decreto 0800 del 30 de septiembre de 2002, se creó el Colegio Nuestra Señora de Belén, conformado por 7 sedes, a saber: sede 1 Colegio departamental Nuestra Señora de Belén, sede 2: Escuela Nuestra Señora de Belén N° 23 de varones, sede 3: Escuela Nuestra Señora de Belén N° 21 de niñas, sede 4 Escuela La Divina Pastora, sede 5: Escuela el Rodeo, sede 6: Escuela Rudesindo Soto No. 49, sede 7 asociada: Escuela Rural El Carmen de Tonchalá. El primer rector del nuevo colegio, producto de la

fusión, fue Don Jorge Peñaranda, que fue reemplazado por retiro forzoso, por Humberto Hernández Carvajal Q.E.P.D. y actualmente lo dirige el Magister Carlos Luis Villamizar Ramírez.

De las siete sedes iniciales solo quedan cinco, ya que la sede asociada Carmen de Tonchalá, fue separada para conformar un colegio básico, y la sede El Rodeo, fue separada para convertirse en Colegio. La Institución Educativa Nuestra Señora de Belén tiene en la actualidad 4.685 alumnos, en las 5 sedes, en los niveles de preescolar, básica en sus ciclos de primaria y secundaria y en la media vocacional. Las sedes, tiene algunas características particulares, tales como: La sede 1 denominada sede principal, quien atiende básica secundaria y media con las modalidades de informática y preparación de alimentos en convenio con el SENA, las sedes 2 y 3 atienden los niveles de preescolar y básica primaria, la sede 4, atiende preescolar, básica primaria, básica secundaria y media y la sede 5, preescolar y básica primaria en jornada única (Castañeda, 2017).

1.2.2 Análisis socio económico del contexto.

La descripción de la condición socio-económica de los padres de familia de la institución se evidencia en los hallazgos derivados de la información recabada en el renglón datos personales, los cuales quedan registrados al momento de realizar la matrícula del educando. En relación con la profesión o situación laboral, que caracteriza a los integrantes de la comunidad educativa de la institución la frecuencia de obstáculos encontrados radica en que las actividades económicas desempeñadas por los padres de familias se ubican dentro de la

denominada informal, es decir, son productos de las ventas ambulantes, trabajos ocasionales o pequeños negocios.

Por lo tanto, la rentabilidad del salario promedio en la mayoría de los casos no alcanza al salario mínimo, indicador que limita en gran medida la posibilidad de colaborar con los educandos en cuanto a materiales escolares y otro de índole educativo. Al respecto, se mencionan las ocupaciones o labores que aparecen registradas dentro de la información de acuerdo con planilla de inscripción de la matrícula perteneciente al año 2017, estas labores son: tenderos, amas de casas, vendedores ambulantes, trabajadores independientes, obreros de la construcción, oficios varios, domiciliarios, cajeros, peseros, operarios de maquina plana, mineros, mecánicos, sastres, latoneros, agricultores.

En concordancia, con toda la problemática planteada esta comunidad requiere una atención específica en cuanto a: el fortalecimiento de un proyectivo educativo que potencie la calidad de la enseñanza impartida en la institución mediante una acción del proceso dirigida a la individualización del conocimiento cónsona con las competencias básicas contempladas el currículo de educación.

1.3. OBJETIVOS DE LA PROPUESTA

1.3.1. Objetivo general.

Fortalecer la propuesta metodológica “Una ruta de trabajo en el aula por la excelencia académica, para orientar el proceso de formación de los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén” mediante el seguimiento y la valoración.

1.3.2. Objetivos específicos.

- Valorar significancia de la ruta de trabajo planteada para la excelencia académica, dentro del proceso formativo de los docentes de la institución.
- Determinar el cumplimiento de los parámetros establecidos en cada fase de la ruta de trabajo por la excelencia académica mediante una rejilla evaluativa.
- Socializar los parámetros de la rejilla evaluativa para el mejoramiento continuo de la ruta para la excelencia académica, dentro del proceso formativo de los docentes de la institución.

1.4. PROCESO DE LA INVESTIGACIÓN

El proceso realizado por el colectivo de investigación de la cohorte 23 que pertenecen a la Institución educativa Nuestra Señora de Belén, parte de dar continuidad a la propuesta de los maestrantes de cohortes anteriores. Por consiguiente, en este caso, se busca fortalecer la propuesta metodológica que desarrolló una ruta de trabajo en el aula, por la excelencia académica, para orientar el proceso de formación de los estudiantes de la Institución Educativa.

El plan de trabajo se consolida a partir de reuniones realizadas por el colectivo durante 6 meses consecutivos. De esta manera se hizo revisión de la propuesta anterior, plantearon objetivos, socializaron posibilidades de mejora, realizaron debates conforme cada participante planteaba sus ideas, para finalmente, realizar una encuesta que fue aprobada por el rector de la Institución y aplicada a los docentes.

Es importante resaltar el acompañamiento y apoyo del señor rector, Carlos Luis Villamizar Ramírez, quien muestra interés por mejorar la calidad educativa de la institución.

Se cuenta con su participación en la asistencia a reuniones que buscaron la aprobación y sugerencias frente a lo propuesto, tal como se evidencia en las actas de encuentro. De igual manera, la autorización para el diseño y aplicación de la encuesta que busca valorar la percepción de los docentes con respecto a la ruta para la excelencia académica.

Con respecto a lo anteriormente planteado, se diseña la encuesta mediante la cual se logró recolectar datos para valorar la ruta planteada en la planeación de aula. Es relevante que el docente dé a conocer cómo se siente frente a la ruta establecida y de qué manera la planeación ha permitido la mejora en su práctica pedagógica y el aprendizaje significativo de los estudiantes. Ya que, de esta manera se contribuye al mejoramiento de la propuesta de anteriores maestrantes a través de la capacitación y socialización con los docentes por parte del actual colectivo de investigación.

Finalmente, se analizan los resultados de la encuesta y se valoró el grado de satisfacción frente a la planeación de aula y el conocimiento de los docentes en los momentos de clase.

CAPÍTULO II. PRESENTACIÓN DE LAS ESTRATEGIAS

FORTALECIMIENTO DE LA PROPUESTA DE UNA RUTA DE TRABAJO EN EL AULA POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA, PARA ORIENTAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

2.1. PRESENTACIÓN DE LA PROPUESTA:

Se considera lo planteado por maestrantes anteriores, que, desde el enfoque pedagógico constructivista, descrito en el Proyecto Educativo Institucional (PEI), plantea estrategias teniendo en cuenta los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación Nacional frente a los procesos académicos. A partir de allí, se diseña y aplica una encuesta que valora el nivel de satisfacción y conocimiento de los docentes a cerca de los momentos de clase denominados: Exploración, Estructura y Transferencia.

Dados los resultados y análisis, se proponen sesiones de capacitación a docentes en temas relevantes de cada momento descrito.

2.2. METODOLOGÍA PARA EL FORTALECIMIENTO DE LA PROPUESTA DE UNA RUTA DE TRABAJO EN EL AULA

Con el fin de fortalecer lo propuesto por los docentes de cohortes anteriores, se parte de conocer el grado de satisfacción y apropiación de la ruta de trabajo en el aula. Para esto, se

realiza una encuesta que contiene como ítems cada aspecto relacionado con los momentos de clase.

La encuesta está planteada, de acuerdo a cada momento, la primera parte, en cuanto al grado de satisfacción (Totalmente satisfecho, medianamente satisfecho y muy poco satisfecho) ante la propuesta de una ruta de trabajo en el aula se elaboraron los siguientes ítems: (ver anexo 1)

- Ante la nueva propuesta de planeación de aula me siento.
- La planeación periódica ha permitido el aprendizaje significativo en los estudiantes.
- He tenido acompañamiento ante dudas e inquietudes en el proceso de planeación.
- La planeación periódica me ha permitido mejorar la práctica pedagógica.

Por otra parte, para conocer la apropiación y el manejo conceptual y práctico de cada momento de clase, se emplearon los siguientes tópicos:

2.2.1 EXPLORACIÓN (Saberes previos).

- Reconozco la fase de exploración como la encaminada al proceso de motivación y auto interrogación.
- Al inicio de la clase utilizo preguntas que orienten los saberes previos de los estudiantes.
- Genero lluvia de ideas donde el estudiante pueda expresar sus experiencias propias a cerca del eje temático, al iniciar la clase.

- Utilizo imágenes, videos, dinámicas, herramientas tecnológicas o gráficos para ayudar al estudiante a relacionar o iniciar una idea de conocimiento previo al desarrollo del tema.
- Planteo el objetivo de la clase y con ello doy inicio a la temática.

2.2.2 ESTRUCTURA (Ejecución).

- Reconozco la fase de estructura como la etapa en que se presenta la nueva información de acuerdo al eje temático y a la meta de aprendizaje propuesta.
- Me baso en lo detectado en las actividades iniciales y lo complemento con actividades en donde el estudiante se apropie de los conceptos y construya su conocimiento.
- Tengo en cuenta el diseño curricular de la institución con base en los estándares básicos de competencia.
- Preparo actividades que permitan que el estudiante demuestre sus habilidades ante sus compañeros.
- Aclaro dudas que tenga el estudiante a cerca de la temática.

2.2.3 TRANSFERENCIA (Valoración)

- Considero la fase de transferencia como la encargada de consolidar el aprendizaje y los conocimientos adquiridos.
- Genero estrategias para que el estudiante utilice lo aprendido en su cotidianidad.
- Propongo actividades complementarias para poner en práctica el conocimiento aprendido.

- Socializo con los estudiantes las actividades realizadas permitiendo una retroalimentación al final de la jornada.
- Realizo actividades para la valoración del aprendizaje (heteroevaluación, coevaluación o autoevaluación).

Considerando los resultados de la encuesta, se ajustan fechas de capacitación para la apropiación de los momentos de clase en pro de mejorar el grado de satisfacción de la misma. De igual manera, se proyecta el diseño de la valoración de la planeación de aula que propende el acompañamiento al docente ante el proceso. De esta manera se cumple el objetivo de fortalecer la propuesta metodológica “Una ruta de trabajo en el aula por la excelencia académica, para orientar el proceso de formación de los estudiantes de la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén”.

2.4. MATRIZ ESTRUCTURA DE ACTIVIDADES

Tabla 1 Estructura de Actividades

ACTIVIDAD	ESTRUCTURA	TIEMPO	RECURSOS
Elaboración de la propuesta	Inicio: Revisión de la propuesta institucional planteada por cohorte anterior. Desarrollo:	6 meses	Propuesta institucional cohorte anterior PEI ISCE

	Definición de objetivos, acciones, análisis de información y planteamiento de la propuesta.		Sitio web institucional (WEBCOLEGIOS)
	Culminación:		Video Beam
	Redacción del documento final		Internet
			Computador

Presentación de la propuesta al rector

Inicio:

Presentación del grupo

1 semana

Documento

Desarrollo:

Exposición de la propuesta

Culminación:

Conversatorio

Socialización de la propuesta a los docentes

Inicio:

Presentación del grupo

4 semanas

Sedes de la institución educativa

Desarrollo:

Exposición de la propuesta

Encuestas

Culminación:

Redacción de acta

Capacitación a los docentes

Inicio:

Video Beam

	Presentación del grupo por sedes.	8 meses	Internet
	Desarrollo: Exposición de la propuesta		Computador
	Culminación: Redacción de acta		Aula múltiple

Periodo de implementación	Inicio: Exploración e indagación	10 meses	Papelería
	Desarrollo: Solución de dudas		Computador
	Culminación: Actas		

Verificación de la pertinencia de la propuesta	Inicio: Encuesta.	2 meses	
	Desarrollo: Análisis de la información.		Papelería
	Culminación: Socialización de los resultados obtenidos y nuevo plan de acción.		Computador

Inicio:

Capacitación de refuerzo	Presentación del grupo por sede.		Papelería
	Desarrollo: Exposición de la propuesta	2 meses	Video Beam Internet
	Culminación: Redacción de acta		Computador Aula múltiple

Fuente: Elaborado por los autores de la propuesta

2.5. CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES

Tabla 2 Cronograma De Actividades Año 2018

ACTIVIDAD / MES	AÑO 2018											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Elaboración de la propuesta	■	■	■	■	■	■						
Presentación de la propuesta al rector						■						
Socilización de la propuesta a los docentes							■	■	■	■		
Capacitación a los docentes.											■	

Tabla 3 Cronograma de Actividades Año 2019

ACTIVIDAD / MES	AÑO 2019											
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Capacitación a los docentes	■											
Periodo de adaptación de la propuesta		■	■	■	■	■	■	■	■	■	■	
Verificación de la pertinencia de la propuesta						■						■

Capacitación de refuerzo												
Seguimiento de la aplicación												

Fuente: Diseñado por los autores de la propuesta.

Tabla 4 Cronograma de Actividades Año 2020

	AÑO 2020											
ACTIVIDAD / MES	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
Capacitación de refuerzo												
Continuación de la propuesta implementada												
Verificación de la pertinencia de la propuesta												
Seguimiento de la aplicación												

Fuente: Diseñado por los autores de la propuesta.

CONCLUSIONES

Es importante resaltar la necesidad de desarrollar una práctica pedagógica acorde a los planteamientos del Proyecto Educativo Institucional. La coherencia que desde allí se plantea se explicita en el aula de clase. En este sentido, se hace relevante reconocer el papel del docente como dinamizador del proceso educativo, por lo que, desde el Ministerio de Educación Nacional, se establece unos momentos del desarrollo de las clases.

En concordancia, la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén, que adopta un modelo pedagógico constructivista, asume los lineamientos establecidos por el MEN y

aprueba la propuesta que establece una ruta de planeación de aula. A partir de esto, se inicia el fortalecimiento de la ruta partiendo del sentir de los docentes pertenecientes a la institución.

Con base en los datos suministrados, se considera que, los docentes están medianamente satisfechos con respecto a la propuesta de planeación de aula y su relación con el mejoramiento de la práctica pedagógica y el acompañamiento ante sus inquietudes en el proceso.

De acuerdo a la apropiación de las fases o momentos de la clase, se puede concluir, que, en el momento de la exploración, casi siempre los docentes utilizan las estrategias como: lluvia de ideas, preguntas orientadoras, vivencias del estudiante, dinámicas, imágenes y demás que consideran los presaberes como parte esencial de acercamiento y construcción del conocimiento.

En cuanto al momento de estructuración o ejecución de ejes conceptuales, prevalece que, siempre los docentes reconocen que en esta fase se debe tener en cuenta los lineamientos establecidos por el Ministerio de Educación y la planeación de área. De igual manera, considera las habilidades del estudiante y enlaza la fase de exploración con actividades que permiten la construcción del conocimiento, aclarando dudas que presenta el estudiante acerca de la temática.

Por último, se concluye que conforme al momento de transferencia que valora el aprendizaje, el docente siempre, consolida el aprendizaje mediante la socialización en el aula, que posibilita que se retroalimente al final de la jornada. Así mismo, genera espacios para la autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

RECOMENDACIONES

Se recomienda a la Institución Educativa apropiarse de las propuestas establecidas con el fin de mejorar la calidad educativa del establecimiento. Por consiguiente, generar espacios de retroalimentación que funden ideas de mejora y ajuste a las necesidades del contexto escolar.

Teniendo en cuenta los resultados de la encuesta administrada a los docentes, como observaciones, ellos recomiendan que el formato de planeación establecido se mantenga y no se cambie constantemente. Ante lo que se agrega, la importancia de realizar ajustes según los resultados de procesos posteriores.

REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- MEN. (2017). *PROTOCOLO PR- PRAP- A- 2- PTA- PLAN DE AULA Y PREPARACIÓN DE CLASE- 20170209: Anexo 1*. Obtenido de scribd: <https://es.scribd.com/document/342392528/Anexo-1-Instructivo-Insumo-de-Apoyo-Plan-de-Aula>
- M.E.N. (2016). *COLOMBIA, LA MEJOR EDUCADA EN EL 2025 Líneas estratégicas de la política educativa del Ministerio de Educación Nacional*. Obtenido de mineducacion: http://www.mineducacion.gov.co/1621/articles-355154_foto_portada.pdf
- MINEDUCACIÓN. (s.f.). *Orientaciones Pedagógicas*. Obtenido de Colombia Aprende: http://www.colombiaprende.edu.co/html/micrositios/1752/articles-352711_orientaciones.pdf
- INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN. (2013). *Proyecto Educativo Institucional (PEI)*. Cúcuta.

Anexo 1. Encuesta: fortalecimiento de la ruta para la excelencia



INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN
"Educar para la vida, el trabajo y la convivencia"



ENCUESTA: FORTALECIMIENTO DE LA RUTA PARA LA EXCELENCIA ACADÉMICA

Estimado profesor; la presente encuesta tiene como finalidad recolectar datos importantes para valorar la ruta planteada en la planeación de aula y de esta manera fortalecerla.

Género: M ____ F ____ Edad: _____

Último título obtenido: _____

Vinculación: propiedad ____ Provisionalidad ____ Sede: _____

Nivel: Preescolar ____ Básica primaria ____ Básica secundaria ____ Media ____

INSTRUCCIONES: Agradecemos responda los siguientes ítems de la manera más sincera, marcando con una X la respuesta que más se ajuste a su consideración. Garantizamos la total confidencialidad y tratamiento solamente investigativo.

Primera parte

Nº	Ítem	Totalmente Satisfecho	Mediamente Satisfecho	Muy Poco Satisfecho
1	Ante la nueva propuesta de planeación de aula me siento.			
2	Considero que la planeación periódica ha permitido el aprendizaje significativo en los estudiantes.			
3	He tenido acompañamiento ante dudas e inquietudes en el proceso de planeación.			
4	La planeación periódica me ha permitido mejorar la práctica pedagógica.			

Segunda parte

Nº	Ítem	Siempre	Casi Siempre	Algunas Veces	Muy Pocas Veces	Nunca
1	Reconozco la fase de exploración como la encaminada al proceso de motivación y auto interrogación.					
2	Al inicio de la clase utilizo preguntas que orienten los pre saberes de los estudiantes.					
3	Genero lluvia de ideas para que el estudiante pueda expresar sus experiencias propias a cerca del eje temático, al iniciar la clase.					
4	Utilizo imágenes, videos, dinámicas, herramientas tecnológicas o gráficos para ayudar al estudiante a relacionar o iniciar una idea de conocimiento previo al					



desarrollo del tema.						
3	Planteo el objetivo de la clase y con ello doy inicio a la temática.					
6	Reconozco la fase de estructura como la etapa en que se presenta la nueva información de acuerdo al eje temático y a la meta de aprendizaje propuesta.					
7	Me baso en aspectos detectados en las actividades iniciales y los complemento con actividades en donde el estudiante se apropie de los conceptos y construya su conocimiento.					
8	Tengo en cuenta el diseño curricular de la institución con base en los estándares básicos de competencia.					
9	Preparo actividades que permitan que el estudiante demuestre sus habilidades ante sus compañeros.					
10	Aclaro las dudas que presenta el estudiante a cerca de la temática.					
11	Considero la fase de transferencia como la encargada de consolidar el aprendizaje y los conocimientos adquiridos.					
12	Genero estrategias para que el estudiante utilice lo aprendido en su cotidianidad.					
13	Propongo actividades complementarias para poner en práctica el conocimiento aprendido.					
14	Socializo con los estudiantes las actividades realizadas permitiendo una retroalimentación al final de la jornada.					
15	Realizo actividades para la valoración del aprendizaje (heteroevaluación, coevaluación o autoevaluación).					

OBSERVACIONES:

GRACIAS POR SU TIEMPO.

Anexo 2. Carta de socialización de la propuesta a directivos

San José de Cúcuta, abril 03 de 2018

Señor

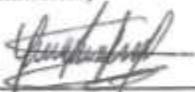
Carlos Luis Villamizar
Rector
Institución Educativa Nuestra Señora de Belén

Estimado rector,

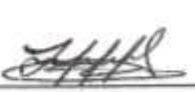
Por medio del presente oficio se dirige a usted, de manera muy respetuosa, el colectivo de investigación de los grupos 5 y 6, maestrantes en formación de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y docentes de la institución, con el fin de socializar la propuesta institucional titulada Fortalecimiento de la propuesta de una Ruta de Trabajo en el Aula por la Excelencia Académica para Orientar el Proceso de Formación de los Estudiantes en la Institución Educativa Nuestra Señora de Belén. Este trabajo pretende dar seguimiento a lo propuesto por los anteriores maestrantes con el fin de fortalecerlo.

Agradecen la atención que se sirvan brindar a la presente y en espera de una respuesta positiva.

Atentamente,



Belcy Yajaira Sanabria Herrera



Ingrid Yajaira Solano Gutiérrez



José Ricardo Chávez Pérez



María del Pilar Contreras Velasco

Docentes
Institución Educativa Nuestra Señora de Belén

ACTA DE REUNIÓN N° 01

Colectivo docente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 24 de enero de 2018

Hora de inicio: 4:00 p.m.

Hora de finalización: 6:00 p.m.

Lugar: HOTEL CASABLANCA, Auditorio Carmesi

Participantes: Ingrid Yajaira Solano.
Belcy Yajaira Sanabria.
José Ricardo Chávez P.
María del Pilar Contreras V.

Puntos de discusión: - Idea de propuesta.
- Fechas de próximas reuniones.

DESARROLLO DE LA REUNION

Los participantes nos reunimos después de las orientaciones dadas por la coordinadora académica, para acordar los aportes a la propuesta planteada por los docentes de las cohortes anteriores, con el fin de mejorarla. Implementando una página web posibilitando que la comunidad educativa pueda acceder y verificar los cambios que ha tenido la institución educativa.

FIRMA DE LOS ASISTENTES



José Ricardo Chávez P

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



ACTA DE REUNIÓN N° 02

Colectivo Docente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 18 de marzo de 2018

Hora de inicio: 8:00 a.m

Hora de finalización: 12:00 m.

Lugar: Calle 5° N # 7E- 77 Los Pinos

Participantes: Ingrid Yajaira Solano.

Belcy Yajaira Sanabria.

José Ricardo Chávez P.

María del Pilar Contreras V.

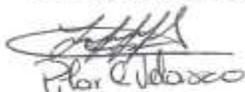
Puntos de discusión: - Análisis de propuestas anteriores

- Planteamiento de la propuesta.
- Fechas de próximas reuniones.

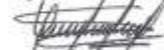
DESARROLLO DE LA REUNION

El colectivo se reunió para analizar las propuestas planteadas por las cohortes anteriores y así darles alcance. Después de entablar comunicación con los compañeros involucrados en los planteamientos mencionados, se tomó la decisión de dar seguimiento y evaluación a la propuesta, con el fin de fortalecerla.

FIRMA DE LOS ASISTENTES


Pilar Contreras V.

José Ricardo Chávez P.



EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



ACTA DE REUNIÓN N° 03

Colectivo docente : INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 24 de marzo de 2018

Hora de inicio: 9:00 a.m.

Hora de finalización: 12:00 m.

Lugar: Calle 5ª N # 7E- 77 Los Pinos

Participantes: José Ricardo Chávez P.

María del Pilar Contreras V.

Belcy Yajaira Sanabria.

Ingrid Yajaira Solano

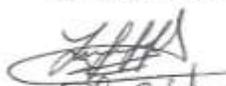
Puntos de discusión: - Planteamiento de la propuesta.

- Planteamiento de objetivos.
- Estructura de la propuesta
- Fechas de próximas reuniones.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se reunieron los participantes para establecer objetivos de la propuesta dado el análisis de la necesidad de fortalecer las anteriormente planteadas. Se dio inicio de la redacción de la propuesta llegando a acuerdos entre el colectivo.

FIRMA DE LOS ASISTENTES


José Ricardo Chávez P.


María del Pilar Contreras V.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ACTA DE REUNIÓN N° 04

Colectivo docente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 03 de Abril de 2018

Hora de inicio: 8:00 a.m.

Hora de finalización: 10:00 m.

Lugar: calle 26 # 27- 60 Belén

Participantes: José Ricardo Chávez P.

María del Pilar Contreras V.

Belcy Yajaira Sanabria.

Ingrid Yajaira Solano

Carlos Luis Villamizar Ramírez

Puntos de discusión: - Socialización de la propuesta al Señor rector.

- Fechas de próxima reunión.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se reunieron los participantes para socializar al señor rector, Carlos Luis Villamizar Ramírez, la propuesta institucional planteada por el colectivo.

Se acuerda diseñar y aplicar una encuesta para valorar la ruta planteada en la planeación de aula y de esta manera fortalecerla.

FIRMA DE LOS ASISTENTES


Pilar Velasco

José Ricardo Chávez P.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ACTA DE REUNIÓN N° 05

Colectivo docente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 07 de abril de 2018

Hora de inicio: 9:00 a.m.

Hora de finalización: 12:00 m.

Lugar: Calle 5ª N # 7E- 77 Los Pinos

Participantes: José Ricardo Chávez P.

María del Pilar Contreras V.

Belcy Yajaira Sanabria.

Ingrid Yajaira Solano

Puntos de discusión: - Diseño de encuesta

- Fechas de próxima reunión

DESARROLLO DE LA REUNION

Se reunieron los participantes para diseñar una encuesta que permitiera valorar la ruta planteada en la planeación de aula. La encuesta se presentará al rector para contar con su visto bueno.

FIRMA DE LOS ASISTENTES


Ptor Cuelas


José Ricardo Chávez P.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ACTA DE REUNIÓN N° 06

Colectivo docente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 11 de abril de 2018

Hora de inicio: 12:00 m.

Hora de finalización: 1:00 pm

Lugar: calle 26 # 27- 60 Belén

Participantes: José Ricardo Chávez P.

María del Pilar Contreras V.

Belcy Yajaira Sanabria.

Ingrid Yajaira Solano

Carlos Luis Villamizar Ramírez

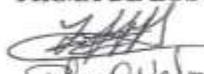
Puntos de discusión: -Presentación y socialización de la encuesta

- Fechas de próxima reunión

DESARROLLO DE LA REUNION

Se reunieron los participantes para presentar la encuesta diseñada que permitirá valorar la ruta de planeación en el aula. Frente a esta, el señor rector Carlos Luis Villamizar Ramírez sugirió que la muestra fuera significativa abarcando a los docentes de todas las sedes pertenecientes a la institución.

FIRMA DE LOS ASISTENTES


José Ricardo Chávez P.

EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ACTA DE REUNIÓN N° 07

Colectivo docente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 16 de abril al 04 de mayo de 2018

Hora de inicio: Jornada laboral

Hora de finalización:

Lugar: calle 26 # 27- 60 Belén

Participantes: José Ricardo Chávez P.

María del Pilar Contreras V.

Belcy Yajaira Sanabria.

Ingrid Yajaira Solano

Puntos de discusión: -Aplicación de la encuesta

DESARROLLO DE LA REUNION

El colectivo de investigación aplicó en cada sede la encuesta a los docentes.

FIRMA DE LOS ASISTENTES


Pilar Contreras

José Ricardo Chávez P.



EVIDENCIAS FOTOGRÁFICAS



ACTA DE REUNIÓN N° 08

Colectivo docente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 19 de mayo de 2018

Hora de inicio: 9:00 am

Hora de finalización: 12 m

Lugar: Calle 5° N # 7E- 77 Los Pinos

Participantes: José Ricardo Chávez P.

María del Pilar Contreras V.

Belcy Yajaira Sanabria.

Ingríd Yajaira Solano

Puntos de discusión: - Análisis de la encuesta

- Fechas de próxima reunión

DESARROLLO DE LA REUNION:

Se reunió el colectivo de investigación para realizar el análisis de la encuesta: fortalecimiento de la ruta para la excelencia académica.

FIRMA DE LOS ASISTENTES


José Ricardo Chávez P


EVIDENCIA FOTOGRAFICA



ACTA DE REUNIÓN N° 09

Colectivo docente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 27 de junio de 2018

Hora de inicio: 9:00 a.m.

Hora de finalización: 1:00 p.m.

Lugar: calle 26 # 27- 60 Belén

Participantes: José Ricardo Chávez P.

María del Pilar Contreras V.

Belcy Yajaira Sanabria.

Ingrid Yajaira Solano

Puntos de discusión: - Planteamiento de actividades con base en resultados de la encuesta
- Fechas de próxima reunión.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se reunió el colectivo de investigación para plantear actividades de seguimiento a la ruta de excelencia descrita en la planeación de aula. De igual manera, la capacitación a docente y socialización de resultados de encuesta.

Se acuerda actividades de capacitación y socialización de resultados de encuesta.

FIRMA DE LOS ASISTENTES

José Ricardo Chávez P.
Pilar Contreras V.
 

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



ACTA DE REUNIÓN N° 10

Colectivo docente: INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN

Fecha: 03 de julio de 2018

Hora de inicio: 8:00 a.m.

Hora de finalización: 2:00 p.m.

Lugar: calle 26 # 27- 60 Belén

Participantes: José Ricardo Chávez P.

María del Pilar Contreras V.

Belcy Yajaira Sanabria.

Ingrid Yajaira Solano

Puntos de discusión: Ajustes del informe final.

DESARROLLO DE LA REUNIÓN

Se reunió el colectivo de investigación para realizar los ajustes pertinentes del informe final de la propuesta institucional. Planteando recomendaciones y conclusiones.

FIRMA DE LOS ASISTENTES




Pilar Contreras V.

José Ricardo Chávez P.

EVIDENCIA FOTOGRÁFICA



Anexo 13. Formato acta de entrega y socialización de la propuesta

	Acta de entrega y socialización de la Propuesta Institucional Maestría en Educación Posgrados Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes
ACTA No.	LUGAR, FECHA Y HORA DE ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA
001	FECHA: 16 de julio de 2018 HORA: 08:00 a.m. LUGAR (Ciudad/municipio): San José de Cúcuta NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Nuestra Señora de Belén
PARTICIPANTES	
Estudiantes Maestría en Educación: José Ricardo Chávez Pérez María Del Pilar Contreras Velasco Belcy Yajaira Sanabria Herrera Ingrid Yajaira Solano Gutiérrez Director o Coordinador de la institución: Carlos Luis Villamizar Ramírez.	
DATOS DE LA PROPUESTA INSTITUCIONAL	
Nombre de la propuesta Institucional: FORTALECIMIENTO DE LA PROPUESTA DE UNA RUTA DE TRABAJO EN EL AULA POR LA EXCELENCIA ACADÉMICA, PARA ORIENTAR EL PROCESO DE FORMACIÓN DE LOS ESTUDIANTES EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA NUESTRA SEÑORA DE BELÉN	
DESARROLLO DE LA ENTREGA Y SOCIALIZACIÓN DE LA PROPUESTA INSTITUCIONAL	
<p>Se reunieron los participantes para socializar al señor rector, Carlos Luis Villamizar Ramírez, la propuesta institucional planteada por el colectivo.</p> <p>Se explicó la realización de la encuesta y a partir de los resultados, cómo generar estrategias de mejoramiento abriendo espacios para poder realizar capacitación a docentes.</p> <p>Se concluye que el objetivo es mejorar la calidad educativa en la institución y seguir apostando a la excelencia académica.</p>	



**Acta de entrega y socialización de la Propuesta Institucional
Maestría en Educación
Posgrados Facultad de Ciencias Sociales, Humanidades y Artes**

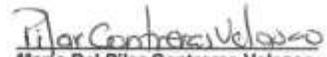
COMPROMISO	RESPONSABLES	FECHA DE CUMPLIMIENTO
Dar espacios para socialización de resultados y capacitación a docentes	Carlos Luis Villamizar Ramírez (Rector)	Octubre de 2018
Socialización de resultados y capacitación a docentes	Colectivo de investigación	Octubre de 2018

OBSERVACIONES

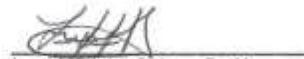
Se anexa evidencia fotográfica.

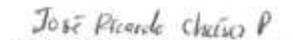
En constancia de la entrega formal de la propuesta en 2 CD (uno para la institución educativa y otro para la UNAB) y de la socialización de la misma, firman:


Carlos Luis Villamizar
Rector Institución Educativa


María Del Pilar Contreras Velasco
Estudiante Maestría en Educación


Belcy Yajaira Sanabria Herrera
Estudiante Maestría en Educación


Ingrid Yajaira Solano Gutiérrez
Estudiante Maestría en Educación


José Ricardo Chávez Pérez
Estudiante Maestría en Educación

Evidencia fotográfica

