

- Reconozca sus logros y esfuerzos tanto como sea posible.
- Fomente la participación activa del estudiante en las actividades curriculares, involúcrelo en la clase.
- Destaque sus aspectos positivos, de manera que el niño autoevalúe su conducta eficazmente.
- Diseñe una agenda o sistema de registro donde se evidencie de forma visible la mejora del niño
- Enséñele pequeños trucos de memoria como: anotar, dividir las tareas, agrupar palabras por categorías, repetirse mentalmente, entre otras.
- Simplifique la información de manera que llame su atención, con imágenes, juegos didácticos, gestos, entre otros.
- Muestre interés cuando el niño está trabajando correctamente; obsérvelo, acérquese y estimule su aprendizaje.
- Implemente el arte, la música y el deporte como una forma de estimular positivamente su aprendizaje y conducta
- Priorice el ser; reconozca al estudiante sin ningún tipo de condición, ten presente que todos somos diferentes y tenemos distintas formas de aprender.



### RECORDEMOS....

Según la **UNESCO** "La inclusión es un movimiento orientado a transformar los sistemas educativos para responder a la diversidad del alumnado.

Es fundamental para hacer efectivo el derecho a la educación con igualdad de oportunidades y está relacionado con el acceso, la permanencia, la participación y los logros de todos los estudiantes, con especial énfasis en aquellos que por diferentes razones, están excluidos o en riesgo de ser marginados".

Ley Estatutaria No. 1618 del 27 de Febrero de 2013. "Por medio de la cual se establecen las disposiciones para garantizar el pleno ejercicio de los derechos de las personas con discapacidad".

### REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS:

<http://www.tdahytu.es/> -pág. Web, 2016 adaptado.

TDAH: Estrategias para la mejora de la conducta y el rendimiento escolar del niño con TDAH en el aula. Dra. Isabel Orjales Yillar.

Fundación privada ADANA. Barcelona, pag. Web, 2016.

[http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL\\_ID=8109&URL\\_DO=DO\\_TOPIC&URL\\_SECTION=201.html](http://portal.unesco.org/geography/es/ev.php-URL_ID=8109&URL_DO=DO_TOPIC&URL_SECTION=201.html).

# TDA - TDAH

**\*TDA** (TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN)

**\*TDAH** (TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD)



<http://impartodocencia.blogspot.co>

**"Las personas al igual que las aves, son diferentes en su vuelo, pero iguales en su derecho a volar".**

REALIZADO POR:

JANETH CUY  
GLORIA PATRICIA PORRAS GONZALEZ  
MARIA LINDA ORTIZ

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA -

UNAB, 2016