

CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN DE LA
FUNDACIÓN HOGAR PASTORÍN DEL MUNICIPIO DE SAN GIL

ELABORADO POR:
PAULA CAMILA QUINTERO BARÓN

BAJO LA DIRECCIÓN DE
PS. RAFAEL IVÁN RODRÍGUEZ SUAREZ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA-UNAB
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA EXTENSIÓN UNISANGIL
SAN GIL, 28 DE MAYO DEL 2015

CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN DE LA
FUNDACIÓN HOGAR PASTORÍN DEL MUNICIPIO DE SAN GIL

ELABORADO POR:
PAULA CAMILA QUINTERO BARÓN

BAJO LA DIRECCIÓN DE
PS. RAFAEL IVÁN RODRÍGUEZ SUAREZ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA-UNAB
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA EXTENSIÓN UNISANGIL
SAN GIL, 28 DE MAYO DEL 2015

RESUMEN

Este proyecto de grado tiene como propósito realizar una caracterización psicosocial de la población de niñas, niños y adolescentes vinculados a la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil. La metodología utilizada fue de naturaleza cualitativa y como herramientas principales se tomaron la entrevista, observación directa y análisis de historias de vida de los participantes. A partir de los resultados obtenidos se encuentran múltiples hallazgos que explican la vulnerabilidad social en esta población y que serían importantes para conducir procesos de intervención y acompañamiento integral a esta población.

Palabras claves: Caracterización psicosocial, vulnerabilidad social, Niñas, niños y adolescentes.

ABSTRACT

This graduation project, aims to identify psychosocial characterization found in the population of girls, boys and teenagers of Hogar Pastorín Foundation in San Gil. The methodology used was qualitative analyses and there were used as main tools of investigation the interviews, direct observation and life stories analyses of each one of the members of the study. From the results obtained there are multiple findings that explain social vulnerability in this populations and which are important in order to plan the processes of interventions with this kind of populations.

Key words: Social characterization, social vulnerability, boys, girls and teenagers.

TABLA DE CONTENIDO

CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN DE LA FUNDACIÓN HOGAR PASTORÍN DEL MUNICIPIO DE SAN GIL.....	6
PLANTEAMIENTO PROBLEMA.....	8
Formulación de la Pregunta de Investigación.....	9
JUSTIFICACIÓN.....	9
OBJETIVOS.....	11
Objetivo general.....	11
Objetivos específicos.....	12
Antecedentes de investigación.....	12
METODOLOGÍA.....	20
Tipo De Investigación.....	20
Diseño.....	21
Sujetos.....	21
Instrumentos.....	21
Procedimiento.....	21
CONCLUSIONES.....	41
Referencias.....	43
Apéndices.....	44

CARACTERIZACIÓN PSICOSOCIAL DE LA POBLACIÓN DE LA FUNDACIÓN HOGAR PASTORÍN DEL MUNICIPIO DE SAN GIL.

La fundación universitaria de San Gil - Unisangil-, específicamente el programa de Psicología extensión de la UNAB, en su interés por formar profesionales autónomos y competentes, presenta la realización de un proyecto investigativo enfocado en la caracterización psicosocial de la población de la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil. Esta población comprende niños y adultos en condición de vulnerabilidad social; y se constituye en un espacio de amplio reconocimiento para la atención integral de niños, niñas y adolescentes que, por diversas circunstancias, han visto vulnerados sus derechos y requieren acompañamiento en procesos de recuperación y promoción del desarrollo integral.

Pensar en una caracterización psicosocial de la población en mención, se constituye en un intento por reconocer la realidad particular de esta población y así promover un mejor manejo de los casos particulares allí atendidos. Se busca, además, que este proyecto favorezca un aprendizaje alternativo al relacionar sustancialmente lo cognitivo, lo emocional y lo social. De acuerdo con la metodología dispuesta se permite que los sujetos participantes dejen aflorar en las interacciones sociales cotidianas su actitud personal frente a la vida, facilitándole su apertura a diversas perspectivas del mundo, su integración y acoplamiento al mismo y la inserción sin trauma a los diversos espacios sociales del mundo de la vida.

En esa línea, cabe resaltar que en la caracterización psicosocial se profundiza y se orienta a conocer el entorno social en que viven cada uno de los sujetos de ciertas poblaciones, analizando las condiciones negativas o positivas en las que se encuentran. El objetivo de determinada caracterización se centra principalmente en que a partir de esta se logre obtener conocimientos importantes, con el fin en que un futuro pueda intervenir profesionales de diversas disciplinas para lograr objetivos que favorezcan a la población.

Asimismo, se debe destacar que es de gran importancia poder realizar caracterizaciones en poblaciones vulnerables, centrándose principalmente en los niños, niñas y adolescentes debido a que se requiere promover la inclusión y atención integral de este sector poblacional, más aún cuando en los casos estudiados se han presentado vulneración de derechos y se han configurado realidades que se alejan del ideal de desarrollo integral y bienestar esperado para esta población. De igual modo, se debe mencionar que esta es una problemática que se observa en los niveles regional y nacional y tiene un impacto significativo en la calidad de vida de individuos y familias en la sociedad en general.

Cabe destacar, que la condición social de riesgo, inhabilita en su libertad, a un grupo poblacional determinado, las razones pueden ser por condiciones generacionales, de género, étnicas, económicas y/o políticas. Dicha condición, afecta la satisfacción de las necesidades básicas y/o de bienestar (subsistencia y calidad de vida) en contextos socio culturalmente determinados. (González, 2012).

Basados en lo anteriormente expuesto, la presente investigación se enfocará en interactuar con la población de la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil, para lograr la recolección de información sobre las características prevalentes de los individuos, por medio de actividades participativas, las cuales permiten entrar en contacto en su ambiente natural; con el objetivo de analizar cada uno de comportamientos, desempeño psicosocial, actuación individual y condiciones que posee cada sujeto.

Esta investigación me permitirá identificar las condiciones en las que se encuentra la población de la Fundación Hogar Pastorín, desde el aspecto sociodemográfico, académico, social, físico, cultural, personal, psicológico y familiar. Es de gran relevancia resaltar que la investigación se realiza con el fin de dejar una descripción en profundidad de la población y que posteriormente nos de ayuda para futuras investigaciones cuyo objetivo sea lograr intervenciones que favorezca la atención integral de dicha población.

PLANTEAMIENTO PROBLEMA

Hoy por hoy se hace visible que la población de niños, niñas y adolescentes en condición de vulnerabilidad social requiere abordajes integrales en la atención y en los procesos de promoción del desarrollo, bienestar y calidad de vida. Es claro que esa atención está en buena medida determinada por el nivel de conocimiento de las características de los sujetos y de sus requerimientos particulares. Ahora bien, por tradición la población en condición de vulnerabilidad ha carecido de modelos de

atención que consideren las múltiples particularidades que estos casos comportan y esto dificulta el proceso de inclusión y promoción de una vida funcional en la sociedad.

El caso particular de la Fundación Hogar Pastorín, pone en evidencia que se carece de un estudio que haya determinado las características psicosociales de la población que allí se atiende y se destaca la necesidad de contar con una base sólida que coadyuve a formular estrategias de acción e intervención pertinentes y eficaces para los niños, niñas y adolescentes allí institucionalizados. Contar con una caracterización psicosocial es, además, un paso más para consolidar los planes de atención y la optimización de los procesos que se orientan desde esta fundación. Por lo anterior y con base en lo dicho, se puede formular la siguiente pregunta de investigación.

Formulación de la Pregunta de Investigación

¿Cuáles son las características psicosociales de la población de la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil?

JUSTIFICACIÓN

Las condiciones de vulnerabilidad social de niños y adolescente son hoy en día un problema social que ha venido creciendo con el paso del tiempo, es por eso que el llegar a observar, comprender y describir las condiciones y características psicosociales, así como la capacidad de resiliencia que poseen cada uno de estos; significa un aporte de información relevante para el

establecimiento de verdaderos planes y programas de intervención integral.

Teniendo en cuenta lo anterior, el presente ejercicio investigativo está basado en un estudio de casos sobre las condiciones y características de vulnerabilidad social por menores y adolescentes pertenecientes a la Fundación Hogar Pastorín, siendo estos la principal fuente de información, mediante el cual podemos conocer y analizar las condiciones y características psicosociales de esta fundación y así poder llegar a plantear un diagnóstico psicosocial realista y fundamentado.

Asimismo, se destaca que la época actual supone una serie de retos para los profesionales de las ciencias de la salud y, en particular, disciplinas como la psicología están llamadas a responder con acciones efectivas que redunden en el bienestar de los individuos y comunidades beneficiarias de sus intervenciones. En el caso del trabajo con población de niños, niñas y adolescentes en condición de vulnerabilidad social, se hace evidente el llamado a vincular el saber disciplinar con el hacer profesional. Hoy por hoy, se puede considerar que los menores en condición de vulnerabilidad social son reconocidos como sujetos de derechos que requieren una vinculación e inserción activa en la sociedad, pero esto solo se puede lograr en la medida en que se potencien espacios de rehabilitación, educación y atención integral. Este proyecto responde a lo anterior, en tanto busca sentar una línea de base que arroje como resultado la caracterización psicosocial de la población de la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil y, con esto, dar el paso a la concreción de acciones más

efectivas para facilitar su inclusión y desarrollo integral.

La importancia de este proyecto radica fundamentalmente en presentar una caracterización psicosocial de la población de la Fundación Hogar Pastorín, reconociendo especialmente aquellas áreas que deben ser priorizadas en su atención e intervención. Se asume aquí que el primer paso para optimizar los procesos inmersos en la atención integral, es conocer a profundidad las características psicosociales de la población, de modo que se tengan en cuenta estas particularidades en el diseño e implementación de planes de tratamiento y demás abordajes de los cuales la población en mención sea objeto.

Con esta caracterización se busca, entonces, llegar a identificar los parámetros psicológicos y sociales de la población seleccionada, con el propósito de elaborar un trabajo de indagación y reconocimiento en profundidad que sirva de base para su abordaje y estudio, tanto para la institución, como para los familiares de los sujetos y la comunidad en general. Por otra parte es de suma importancia la caracterización de la población de la Fundación Hogar Pastorín, debido a que es una investigación novedosa y que nunca se había efectuado en la institución; igualmente quedará como base para programas de intervención, los cuales se beneficiarán para próximos estudios que quieran realizar en la institución.

OBJETIVOS

Objetivo general

Determinar las características psicosociales de la población de la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil.

Objetivos específicos

- Comprender por medio de metodologías participativas y actividades de campo la realidad personal, familiar y contextual de la población de la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil.

- Describir desde el punto de vista psicosocial a la población de la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil.

- Sistematizar en un documento consolidado las características psicosociales de la población de la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil.

Antecedentes de investigación

La importancia de esta investigación radica en conocer cuáles son las características psicosociales de la población de la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil. En esa línea, se realizó la revisión de la literatura en la cual no se encontraron estudios específicos sobre caracterización de la población objeto de estudio, pero se evidenciaron caracterizaciones sobre poblaciones con temáticas distintas. Esto, como se dijo previamente, le imprime un carácter innovador al proyecto y sirve como base para dar a continuidad a futuros estudios que ahonden en el conocimiento y análisis de las condiciones que particularizan a la población de niños, niñas y adolescentes del municipio de San Gil en condiciones de vulnerabilidad social, a sus familias y a

las instituciones que se encargan de proveer los medios y recursos para su atención integral.

Marco referencial

Principalmente lo que se intenta hacer con esta investigación es una caracterización psicosocial de la población perteneciente a la Fundación Hogar Pastorin. Siendo entendida desde una perspectiva investigativa la caracterización es una fase descriptiva con fines de identificación, entre otros aspectos, de los componentes, acontecimientos (cronología e hitos), actores, procesos y contexto de una experiencia, un hecho o un proceso (Sánchez Upegui, 2010). La caracterización es un tipo de descripción cualitativa que puede recurrir a datos o a lo cuantitativo con el fin de profundizar el conocimiento sobre algo. Para cualificar ese algo previamente se deben identificar y organizar los datos; y a partir de ellos, describir (caracterizar) de una forma estructurada; y posteriormente, establecer su significado (sistematizar de forma crítica) (Bonilla, Hurtado & Jaramillo, 2009). Agrega Sánchez Upegui que la caracterización es una descripción u ordenamiento conceptual (Strauss & Corbin, 2002), que se hace desde la perspectiva de la persona que la realiza. Esta actividad de caracterizar (que puede ser una primera fase en la sistematización de experiencias) parte de un trabajo de indagación documental del pasado y del presente de un fenómeno, y en lo posible está exenta de interpretaciones, pues su fin es esencialmente descriptivo.

Psicosocial es un término acuñado por la psicología social, que es una de las cuatro ramas generales de la psicología. Esta misma estudia de qué manera los pensamientos, comportamientos y sentimientos de las

personas se ven influenciados por las demás personas. La psicología social se fundamenta en una interdisciplinariedad, es decir, en un trabajo en conjunto y transversal entre sociología y psicología.

Con esta definición se puede decir que lo psicosocial se fundamenta en el lenguaje y en la interacción con el otro y su entorno, fundamentándose así el individuo en la cultura e integrando conceptos como moral, ética, valores, habilidades sociales, prejuicios, estereotipos y modelos de comportamiento en su psiquismo. Así mismo la vida social de cualquier sujeto se ha convertido en determinante a la hora de dirigir el funcionamiento psicológico de este; es decir lo psíquico se fundamenta en lo social y lo individual siendo el primer contribuyente la familia.

De acuerdo con la teoría sistémica, se considera que la familia es el primer sistema de contacto y el lugar en que se inicia el desarrollo psicológico y social de los individuos, al interior de ella, se consolidan las bases que permitirán la interacción a redes sociales en las que se intercambian ideas, pensamientos, emociones, de acuerdo con los comportamientos aprendidos, vivenciados y manifestados al interior de la familia o en otros contextos que rodean dicho desarrollo.

“La familia tal y como se la entiende, cumple una función esencial en el desarrollo de la vida de las personas, es el grupo primario, el primer agente de socialización, en el que se producen y reproducen estructuras estructuradas incorporadas en la subjetividad de cada miembro de ella y en la que se puede observar diferentes sentimientos (positivos-negativos), aprendizajes, representaciones sociales, prácticas

sociales y construcción de identidades.” (Eloísa de Yong, 2008).

Proseguiremos dando una breve definición de violencia, violencia intrafamiliar (que incluye la violencia contra los niños o maltrato infantil), así mismo mocionaremos el concepto de negligencia, ya que son estos algunos de los factores por los cuales los infantes son retirados de sus hogares y son llevados a fundaciones o instituciones que sirven de albergue y apoyo para superar esta situación de vulnerabilidad.

Se define violencia como cualquier acto o interposición (uno sobre otro) que es significativo, que produce dolor y pudiera ser evitado. (O.M.S).

Existen varios tipos de violencia, como lo son la violencia social, económica, política, laboral, y en el “ámbito intrafamiliar”, etc., entendida esta última como la violencia ejercida por un individuo contra otros en su propio grupo familiar, las cuales pueden evidenciarse en la violencia contra los adultos mayores, violencia contra la mujer, violencia a las personas con discapacidad y violencia contra niños o maltrato infantil.

Se define maltrato infantil como los abusos y el abandono de que son objeto los menores de 18 años, e incluye todos los tipos de maltrato físico o psicológico, abuso sexual, abandono, negligencia y explotación comercial o de otro tipo que causen o puedan causar un daño a la salud, desarrollo o dignidad del niño, o poner en peligro su supervivencia, en el contexto de una relación de responsabilidad, confianza o poder. La exposición a la violencia de pareja también se incluye a veces entre las formas de maltrato infantil. (O.M.S). se debe tener en cuenta que la violencia en cualquiera de

sus formas pertenece a una estructura objetiva, que sin duda repercute a las estructuras subjetivas de los individuos que son víctimas de esta.

Así mismo hablaremos sobre el abandono, también llamado maltrato psicológico, es una forma de maltrato a los niños y ocurre cuando alguien (cuidadores o padres) intencionalmente no le suministra al niño alimento, agua, vivienda, vestido, atención médica, cariño u otras necesidades.

Resulta importante hablar de las formas de afrontamiento que estos menores tienen para superar esta situación de vulnerabilidad a la cual son sometidos, el afrontamiento se refiere a la serie de «pensamientos y acciones que capacitan a las personas para manejar situaciones difíciles» (Stone y cols., 1988, pág. 183), En este caso se hace referencia a ese grupo de pensamientos y acciones que giran en torno a habilidades que poseen algunas personas infantiles sometidos a la vulnerabilidad social (maltrato infantil y abandono), por lo tanto, es un proceso de esfuerzos dirigidos a manejar del mejor modo posible esta condición.

También se puede definir el afrontamiento como «aquellos procesos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/ o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo» (Lazarus y Folkman, 1986, pág. 164).

A veces, el empleo de una estrategia de solución de problemas tiene por sí misma repercusiones favorables en la regulación emocional.

Normalmente se distinguen dos tipos generales de estrategias (Lazarus y Folkman, 1986).

Estrategias de resolución de problemas.

Son aquellas directamente dirigidas a manejar o alterar el problema en este caso la condición de vulnerabilidad social que está causando el malestar y desamparo en estos menores.

Estrategias de regulación emocional.

Son los métodos dirigidos a regular la respuesta emocionalmente ante el problema.

¿Qué tipos de afrontamiento se conocen?

- Confrontación. Intentos de solucionar directamente la situación mediante acciones directas, agresivas, o potencialmente arriesgadas.

- Planificación. Pensar y desarrollar estrategias para solucionar el problema.

- Distanciamiento. Intentos de apartarse del problema, no pensar en él, o evitar que le afecte a uno.

- Autocontrol. Esfuerzos para controlar los propios sentimientos y respuestas emocionales.

- Aceptación de responsabilidad. Reconocer el papel que uno haya tenido en el origen o mantenimiento del problema.

- Escape-evitación. Empleo de un pensamiento irreal improductivo (p. ej., «Ojalá hubiese desaparecido esta situación») o de estrategias como comer, beber, usar drogas o tomar medicamentos.

- Reevaluación positiva. Percibir los posibles aspectos positivos que tenga o haya tenido la situación estresante.

Factores de riesgo

Un factor de riesgo es cualquier rasgo, característica o exposición de un individuo que aumente su probabilidad de sufrir una enfermedad o lesión. Entre los factores de riesgo más importantes cabe citar la insuficiencia ponderal, las prácticas sexuales de riesgo, la hipertensión, el consumo de tabaco y alcohol, el agua insalubre, las deficiencias del saneamiento y la falta de higiene.

La vulnerabilidad social a la que son sometidos estos menores pueden traer consecuencias graves para estos, como lo son el consumo de alcohol, sustancias psicoactiva y cigarrillo, así mismo estos pueden ser sometidos a la explotación sexual y la delincuencia.

En Colombia, un estudio nacional de Salud Mental y Consumo de Sustancias Psicoactivas publicado 1997, refiere que la edad promedio de iniciación al consumo de bebidas alcohólicas es de 15.6 años, y que el 44.1% inicia el consumo antes de los 15 años. Alrededor de 65,000 niños/as colombianos entre los 12 y los 17 años se convirtieron en nuevos consumidores de drogas ilegales en 1996.

Según este estudio se puede decir que el mayor factor de riesgo para los menores y adolescente es el alcohol, puesto que es de fácil acceso y compra, actuando este igualmente como la gran puerta para que los menores consuman otros tipos sustancias psicoactivas. Se puede decir que estos son un factor riesgo en los infantes sometidos a la vulnerabilidad social ya que pueden actuar como una vía de escape a la realidad a en cual viven (abandono, maltrato infantil), donde esta realidad muy

probablemente estos menores no han podido integrar y aceptar en su psiquismo.

De acuerdo a la última encuesta nacional colombiana publicada en el 2002 y realizada entre jóvenes de todo el país, se observa que la tendencia es una disminución de edad para el inicio del consumo de alcohol. El alcohol sigue siendo la sustancia de mayor consumo entre los jóvenes. En todas las ciudades de Colombia se encontró un mayor consumo de alcohol entre los estudiantes universitarios y en los hombres. Sin embargo, los casos nuevos más frecuentes se presentan en las mujeres y en los estudiantes de secundaria. Respecto al inicio de la edad de consumo de alcohol y cigarrillo, actualmente está entre los 10 y 14 años, con un promedio de 13.7 para el inicio del consumo de cigarrillo y de 12.9 para el inicio del consumo de alcohol. La marihuana y la cocaína son las sustancias ilícitas de mayor consumo entre todos los jóvenes del país, y más entre universitarios y en los hombres. En todas las ciudades la mayoría de los jóvenes inicia el consumo entre los 15 y 19 años, o entre los 10 y 14 años en segundo lugar. Es notable el predominio de casos nuevos en jóvenes entre los 15 y 19 años, lo que demuestra que hay una tendencia actual al inicio del consumo un poco más tardíamente en este tipo de drogas y a diferencia del alcohol. El consumo de inhalantes y bazuco es más frecuente en estudiantes de secundaria que en universitarios. En cambio, la mayoría de los jóvenes que ha consumido alguna vez en la vida éxtasis, hongos, ácidos, tranquilizantes, anfetaminas y/o heroína, son estudiantes de universidad. Dentro del grupo de sustancias de menor prevalencia, las de mayor consumo son

los inhalantes, los tranquilizantes, el éxtasis y las de menor consumo, los ácidos y la heroína.

Reportes no gubernamentales indican que Colombia es uno de los tres países del mundo que enfrenta el fenómeno de la droga en la producción, distribución y consumo, situación que sin duda alguna, incide en el alto riesgo para la población, particularmente los niños/as y que dificulta la intervención ante el problema. El Estado invierte grandes recursos en disminuir la producción de drogas para la exportación, pero una menor cantidad en prevenir y combatir el consumo a nivel interno.

Actualmente con lo que se observa en nuestra sociedad se puede decir que ha ocurrido un gran aumento en el consumo de sustancias psicoactivas en menores y adolescentes, utilizadas estas sustancias como vía de escape ante sus problemas personales y familiares, por moda o por diversión, aumentando de igual manera la disminución en la edad de la iniciación del consumo de estas mismas y del desconocimiento de los padres cuidadores o encargados de estos menores.

METODOLOGÍA

Tipo De Investigación

El tipo de investigación utilizada en esta investigación es de tipo cualitativa, la cual según Gregorio Rodríguez (1996), es la que estudia la realidad en su contexto natural tal y como sucede, intentando

sacar sentido o interpretar los fenómenos de acuerdo con los significados que tienen a las personas implicadas.

Diseño

En la investigación se implementa el diseño descriptivo, ya que busca determinar las características psicosociales de los sujetos objeto de estudio.

Sujetos

Los participantes son de género masculino (7 niños) y femenino (7 niñas), entre edades de 8 a 15 años, institucionalizados en la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil, Santander, presentando características similares, específicamente su condición de vulnerabilidad social.

Instrumentos

En el proyecto se contó con análisis y recolección de datos como: registros de observación, análisis documental de expedientes, entrevistas de conocimiento, talleres participativos y análisis de historias de vida de los participantes.

Procedimiento

El procedimiento y diseño metodológico se estructura en cuatro fases descritas de la siguiente manera.

Fase 1: Formulación y planteamiento del proyecto: Incluye la revisión inicial de la literatura referente al tema a investigar y la definición de lo que se busca conocer con la ejecución del proyecto.

Fase 2: Entrada al campo y toma de contacto: Teniendo como base la formulación teórica y metodológica se realizan las primeras aproximaciones con la población

objeto de estudio, se encuadran las actividades a desarrollar y se estipulan las acciones a implementar.

Fase 3: Implementación de metodologías participativas:
En esta fase se desarrolla el trabajo directo con la población objeto de estudio a través de las metodologías tales como el diagnóstico participativo, la observación y demás recursos de sociopraxis que permiten lograr un conocimiento real de los sujetos y sus características psicosociales.

Fase 4: Sistematización de la información y resultados:
Con base en los insumos recolectados en la fase anterior se procede a sistematizar y analizar la información, teniendo como producto resultante el documento de caracterización de la población objeto de estudio.

Resultados y Discusión

Análisis de la realidad contextual:

La fundación hogar Pastorin fue fundada por el padre Benjamín Pelayo con el fin de brindar una ayuda a cada niño y niña que se encontrara en una situación de vulnerabilidad de derechos. La fundación quedaba vía a Mogotes, actualmente se encuentran ubicados vía Pinchote donde los padres Somascos a cargo del padre Ramón, este cambio se debe a problemas de salud que está presentando el padre Benjamín Pelayo.

Al entrevistar al padre Ramón el refiere que los recursos con los que cuenta la Fundación, son dados por la beneficencia de la comunidad, aportes de otras iglesias, así como un aporte que hacen tanto el Padre Benjamín como el Padre Ramón, también cuentan con el

aporte de los padres de familia que dan mensualmente (100 mil pesos), aunque él manifiesta que muchos padres no cumple con esta cuota acordada al ser ingresado el menor a la fundación, así mismo esta fundación no cuenta con el apoyo de alguna entidad gubernamental, como el instituto colombiano de bienestar familiar; respecto a los recursos profesionales, aunque los padres mantiene un grupo de medio general, odontología, psicología, nutricionista, manifiesta el padre que son como un tipo de brigadas que hacen estos profesionales con el fin de poder aportar o hacer algo por esto menores, aunque cada uno cuenta con afiliación medica; en su gran mayoría son ARS vinculadas al SISBEN, refiere también que hace falta en la fundación más apoyo profesional contar con profesionales a diario en la fundación, manifiesta que para él sería importante tener o poder ofrecer servicio de enfermería y psicología.

La fundación cuenta con 4 dormitorios, donde 2 son dispuestos para la población uno para los niños y otros para las niñas donde cada uno cuenta con camas, sitios donde pueden poner su ropa y sus cosas personales, disponen también de un comedor, sala de televisión, zona de dialogo, cancha de juegos, una granja y un establo, el padre manifiesta que hay un proyecto de construcción para habilitar un espacio más de recreación para estos, cuentan igualmente con una dieta especifica dada por el área de nutrición para la alimentación adecuada que deben tener los niños y adolescentes, todos los menores están escolarizados y estudian el Colegio Integrado Pedro Santos ubicado en Pinchote, así mismo cuentan con el acompañamiento de una tutora la cual está pendiente de que cada uno cumpla con sus actividades y tareas, también

cuentan con una manipuladora de alimentos encargada de la cocina y alimentación de los infantes.

Respecto al ingreso de los niños y adolescentes refiere el padre que se le aplica una entrevista, y entran en un periodo de prueba para ver si se da una buena adaptación en el entorno y con los otros niños pertenecientes a la fundación, cada uno cuenta con un expediente donde tienen información sociodemográfica de cada uno, así como la valoración dada por el grupo interdisciplinario (medico, nutricionista, odontólogo y psicólogo), cuentan también con la valoración PLATIN. Respecto a los motivos más comunes de los ingresos de los niños el menciona; falta de recursos económicos para cumplir con la necesidades del menor, abandono de los padres, maltrato intrafamiliar, mal ejemplo (consumo de drogas, cárcel). Menciona que la gran mayoría de peticiones de cupo lo hacen los familiares, en esto no se ve involucrado el bienestar familiar, ni la comisaria de familia.

Al preguntar acerca de las actividades que realizan a diario verbalizan que cuentan con un horario de actividades los cuales deben cumplir, de lunes a viernes a las 5 de la mañana se están levantando, para poder bañarse, alistar, antes de desayunar hacen oración, y antes de salir para el colegio oran el ángel de la guarda, a la 1:30 los niños llegan del colegio, algunos lavan su ropa, otros realizan el aseo de la casa, otros ordenan el establo según el horario de actividades, luego de estos se disponen a la realización de tareas asesoradas por la tutora, meriendan, tienen espacio para ver televisión, realizan oración, comen, lavan sus platos, y se dirigen a sus dormitorios, los viernes en la tarde algunos tiene clases de catequesis. Los sábados y

los domingos se levantan a las 7 de la mañana, se duchan antes de desayunar, lavan sus platos, y realizan actividades de la casa dispuestas en un horario y divididas en grupo, los sábados la mañana tienen clases de guitarra, en las horas de la tarde tienen espacio para recreación, ya sea jugar, ver televisión, escuchar música, igualmente el padre le realiza actividades como caminatas o los lleva a la sede vía mogotes, los domingos en la tarde ensayan clases de canto para la misa, los niños cuentan con un control pedagógico el cual es asesorado por la tutora, tal control pedagógico, les evalúa actitudes, comportamiento, puntualidad, realización de actividades de casa y tareas.

También cuentan con correctivos ante conductas de indisciplina y mal comportamiento; estos consisten en la realización del aseo de la casa o del establo, lavar los platos, les retiran algo que les guste, y realizar trabajos en la finca. Respecto a la comunicación y atención prestada por los padres a estos menores el Padre Ramón y los niños refieren que es pobre, son muy pocos los padres que llaman a sus hijos y no es tan seguido, también comentan que van un domingo al mes donde sus familiares, agrega que debería ser todos los domingos, o los fines de semana completo, argumenta que se deberían fortalecer los vínculos familiares, pero los padres no cuentan con el tiempo disponible para estar con ellos todo el fin de semana o todos los domingo, igualmente en el periodo de vacaciones algunos se dirigen donde sus familias y otros se dirigen a la finca vía a Mogotes donde comparten tiempo con sus hermanos mayores (los cuales son otros jóvenes que llevan más tiempo en la fundación y ya se encuentran realizando el pregrado).

Cuando se les pregunta a los niños respecto que es lo que más le gusta de vivir en la fundación, ellos refieren que lo que más les gusta el ambiente de familiar en el que se encuentran, la armonía del lugar, el buen trato del padre ramón y del padre benjamín, el vivir en comunidad, el tener un mejor techo y un mejor vivir.

Mencionan también que en la fundación cumplen con todas sus necesidades básicas, de salud, educación, alimentación, vivienda, afecto, atención, entre otras. Cuando se les pregunta que les hace falta para sentirse completamente feliz en su gran mayoría responden estar de nuevo con sus padres y familiares; pero al preguntar que si en este momento le pidieran decidir entre vivir con sus padres o en la fundación en su gran mayoría responden que en la fundación por que cumplen con lo que ellos necesitan puesto que sus padres no cuentan con los recursos para mantenerlos, igualmente les agrada el ambiente que manejan el fundación dicen que muy bonito y armónico, se sienten muy bien viviendo en el hogar.

Mencionan que la fundación les ha ayudado a superar el motivo de no poder vivir con sus padres y la ven como la posibilidad para salir adelante y ser alguien en la vida. Llegando a la conclusión la fundación es un sitio apropiado para estos niños y adolescentes puesto que les suplen cada uno de sus necesidades básicas, físicas y afectivas, es un sitio donde se observa armonía, compañerismo, amabilidad, tolerancia, amor, respeto, así mismo la fundación cuenta con una buena infraestructura para que los niños y adolescentes puedan vivir cómodamente; así mismo la fundación ha ofrecido estudios de pregrado en la fundación universitaria de San Gil UNISANGIL a los jóvenes más grandes. Toda esta

información se recolectó por medio de entrevista a la población, así como al padre encargado, observación directa, aplicación de una encuesta y la revisión de expediente o historias clínicas dispuestas en la fundación.

Vale la pena destacar que el trabajo realizado con los niños, niñas y adolescentes vinculados a la Fundación Hogar Pastorín del municipio de San Gil, estuvo marcado por un contacto directo en el que se privilegió la comprensión integral de sus historias de vida y de las condiciones específicas que han motivado su vinculación y permanencia en esta institución. El conocimiento de sus historias de vida y la aproximación a sus relatos da cuenta de una serie de variables que, en conjunto, han configurado un escenario en el que diversos factores se conjugan para sobredimensionar los factores de riesgo y minimizar los factores protectores que deberían actuar como elementos orientadores del proceso de desarrollo personal.

A continuación se presenta una reseña de los casos que fueron estudiados a profundidad y que tuvieron continuidad durante el proceso:

Caso 1:

DATOS DE IDENTIFICACION

Nombre: Chacón Salazar Merly Yuliana

Identificación: T.I 990618114554

Fecha de ingreso: 13- enero-2011

Fecha de nacimiento: 10 de junio 1999

Nombre del padre: Alfredo Chacon chaparro

C.C: 91461817

Nombre de la madre: Juana Inés Cala Salazar (FALLECIDA)

Custodia legal: padre

En la recepción de los documentos entregada por el padre, hace entrega de:

Fotocopia del registro civil

Fotocopia de la tarjeta identidad

Fotocopia de carne de seguridad social,

Fotocopia del carnet de vacunas

Fotos tamaño documento

PLATIN

Cuenta con datos de ubicación y contacto de la fundación, así como los datos del menor, datos de remisión, motivo de ingreso, diagnóstico integral inicial.

REMITIDA POR: ALFREDO CHACON CHAPARRO (PADRE)

Motivo de remisión: inobservancia, amenaza o vulneración, niña de 11 años, proceso de restablecimiento de derechos.

MOTIVO DE INGRESO: Luego de la muerte de la progenitora la niña queda bajo el cuidado del progenitor junto con sus otros cuatro hermanos que inicialmente viven con la familia extensa materna en Río Negro pero luego se trasladan al Socorro y debido a las condiciones económicas, las dificultades de vivienda y descuido por parte del progenitor, una profesora del colegio donde la niña estudia se entera de esta situación y decide buscar ayuda contactando a la Fundación Hogar Pastorín en donde en enero del 2011 ingresan MERLY YULINANA CHACON SLAAZAR, Y SU HERMANO JONATTAN ARLEY CHACON.

DIAGNOSTICO INTEGRAL INICAL.

En su valoración médica la adolescente valorada el 14 de junio por el médico general se describe como una

adolescente sana, caries dental, su condición nutricional es adecuada según IMC y talla adecuada según parámetro T/E.

La adolescente vive con sus tíos y abuela materna debido a que la madre fallece hace 5 años aproximadamente, razón por la cual queda bajo el cuidado del padre quien por cuestiones laborales debe desplazarse a otra ciudad. Los vínculos familiares son estrechos, las relaciones fraternales se caracterizan por un apoyo constante pero que debido a la distancia se han ido desmejorando. Respecto a las relaciones paternas-filiales el progenitor es el encargado de corregir y orientar a la adolescente, así mismo, la abuela materna apoya el proceso de educación y formación.

Con respecto a las condiciones de la vivienda, la niña vive en una casa arrendada con una distribución de cinco habitaciones, sala, comedor, cocina, baños y servicios básicos agua, luz, gas.

El proveedor principal es el progenitor que trabaja en el departamento del Tolima en recolección de café y envía dinero para los gastos de la casa.

En cuanto a las relaciones sociales son buenas, se le facilita la socialización con los otros y participa en actividades grupales.

La menor no cuenta con problemas de comportamiento, su rendimiento académico es excelente y se describe como una niña con capacidad de liderazgo y empatía en su relación con los demás.

Se le facilita el cumplimiento de normas, actualmente su figura de autoridad el padre Benjamín con quien pasa la gran parte del tiempo, la muerte de la madre le genera

mucha tristeza y esto puede afectar el estado emocional de la paciente.

DEPORTE Y CULTURA

La menor practica el patinaje

NUTRICION

Valoración: ADECUADA.

SALUD

Valoración. ADECUADA.

PEDAGOGIA

No presenta antecedentes disciplinarios y la adolescente no ha reprobado ningún año escolar.

Concepto de desarrollo: según la valoración se observa que la adolescente no presenta dificultades en su proceso de aprendizaje se debe fortalecer el área numérica, en operaciones de restas.

PSICOLOGIA.

Según la valoración dada, la adolescente reconoce como su familia a sus padres, abuela y el padre Benjamín, comportamentalmente estable y se ve afectada por la muerte de la madre.

Caso 2:

Nombre: Quintero Villalba Milena Mercedes

Identificación: 1117810450

Fecha de nacimiento 24 de abril 2003

Fecha de ingreso: 18 de enero 2015

Acudiente: Luz Miryam Quintero (tía)

La madre falleció cuando la niña tenía 2 años desde entonces ha estado bajo el cuidado de la tía paterna manifiesta que la menor sufre constantemente de problemas de bilis.

Nombre del padre: Reinaldo Quintero

PSICOLOGIA

Impresión diagnóstica. Niña acorde a su desarrollo y peso corporal, inteligencia estable y normal a su edad, se observa retraída para hablar de su vida, y es necesario la motivación para que finalice la historia.

MOTIVO DE INGRESO: El padre tuvo que enviarla al hogar puesto que sus condiciones económicas no eran suficientes, además de eso la guerrilla quiso llevarse a la menor para ser parte de sus filas.

Caso 3:

Nombre: Garnica Pereira Ángel.

Identificación: 1101320215

Fecha de nacimiento: 1 enero 2005

Padre: Josefito Garnica Gonzales.

Madre: Gloria Pereira

Nutrición: Adecuada.

Pedagogía: La niña no presenta antecedentes disciplinarios, pero la niña ha repetido por primera vez primero.

Concepto de desarrollo: teniendo en cuenta la valoración se observa que la niña no presenta dificultades en su proceso de aprendizaje se recomienda fortalecer competencias en matemáticas.

Valoración psicología: impresión diagnóstica: es una niña que reconoce asertivamente sus sentimientos, emociones, las situaciones, personas, reconoce a su familia, y reconoce al padre Benjamín como todo protector.

Caso 4:

Nombre Forero Álvarez Nelson David.

Identificación 1100220484

Fecha de nacimiento: 10 de marzo de 2005

Fecha de ingreso: 5 de febrero 2014

Padre: Nelson forero García.

Madre: Olga Rocío Álvarez

CUENTA CON TODOS LOS DACUMENTOS.

PLATIN:

Motivo de ingreso: La madre no puede hacerse cargo del menor porque sale a trabajar y queda mucho tiempo solo con sus hermanos lo que le crea conflictos y mal comportamiento en él. Además se utiliza castigo físico como forma correctiva de manera excesiva, la progenitora busca apoyo en la educación del menor.

Valoración médica: Se describe como niño sano ya que no presenta ningún problema físico.

Nutrición: presenta riesgo de bajo peso.

Odontología: Caries.

Valoración psicológica:

Nelson David es un niño que aunque no presente problemas de comportamiento serios, es inquieto y disperso lo que ocasiona que su nivel académico sea regular ya que le cuesta atender, ser responsable y empático con sus deberes, se le dificulta en ocasiones el seguimiento de órdenes, sin embargo reconoce figuras de autoridad. Sus padres y sus hermanos hacen parte fundamental de su vida.

Pedagogía: desde el área de pedagogía el niño no presenta dificultades en su proceso de aprendizaje se recomienda reforzar el área de matemáticas

Deporte: el niño demostró actitud positiva para realizar ejercicios individuales y grupales, aunque

presenta dificultades en la realización de algunos, y utiliza palabras inadecuadas con sus compañeros.

Actividades lúdicas: al niño le gusta escuchar música, fútbol, atletismo, ver tv.

Caso 5:

Nombre: Edwin Noguera Martínez

Identificación: 1102488002

Fecha de nacimiento: Nov 25 2003.

Los padres mantuvieron un proceso por la custodia del menor.

Valoración psicológica: niño acorde a su presentación e inteligencia a su edad se le noto retraído y sumiso para expresarse y se muestra tímido.

Caso 6:

NOMBRE Sánchez Arciniegas Leonardo

Identificación 1005451192

Fecha de ingreso: 20 de febrero 2011

Padre: Ernesto Sánchez

Madre: Marlen Arciniegas

PLATIN

Motivo de ingreso: Niño de familia desintegrada por abandono de la madre, padre solicita ayuda para la formación de su hijo al hogar Pastorín pues asegura no tener tiempo para cuidarlo por su trabajo.

Salud. Se describe como un niño sano ya que no presenta ninguna dificultad física.

Nutrición: adecuada.

Valoración psicológica: Leonardo es un niño que se le facilita expresar su emociones pensamientos así como reconocer a su familia y el rol de cada uno de ellos de

igual modo Leonardo se nota estable emocionalmente y manifiesta sentirse seguro y protegido en el hogar Pastorín lo reconoce como su casa el menor manifiesta actitudes de liderazgo y son gran sentido de pertenencia a la fundación

Se recomienda fortalecer el control de impulsos.

Deporte: demostró actitud positiva ante los ejercicios individuales y grupales, mostrándose un poco tímido.

Cultura: Escuchar música futbol y montar bicicleta.

Caso 7:

NOMBRE: Édison camilo trillos picón

Identidad: 1004898563

Fecha nacimiento 24 agot-02

Madre: Carmen Cecilia Picón

Padre Edinson Trillos

CUENTA CON TODOS LOS DOCUMENTOS PEDIDOS POR LA FUNDACION.

NO CUENTA CON LAS SESIONES DE LOS EXPEDIENTE POR SER NUEVO.

MOTIVO DE INGRESO: su madre no cuenta con los suficientes recursos económicos para poder hacerse cargo del menor.

Valoración psicológica: niño acorde a su edad, no muestra dificultades de aprendizaje, Camilo se caracteriza por ser un niño colaborador y amable, a quien se le facilita expresar sus sentimientos y pensamientos, con un grado de racionalidad alto.

Caso 8:

Nombre: Ballesteros Sierra Juan Sebastián

Identificación: 1000578565

Fecha de ingreso: 01 jul 2012

Fecha de nacimiento: 17 abril 2002

Padre German Ballesteros

Madre Rubiela Sierra

Motivo de ingreso: se está elaborando interdisciplinario del equipo técnico

Niño de 11 años abandonado por su padre al cuidado de la madre escolarizado se observa sano y un poco tímido

Medico: se describe como un adolescente sano debido a que no presenta ningún problema físico

Nutrición: presenta riesgo de bajo de peso

Odontología: Sano

Psicología: Juan Sebastián se nota orientado en tiempo lugar y persona, no presenta dificultades de aprendizaje dice que su madre y la abuela son figuras de autoridad y son indispensables en su vida.

Juan Sebastián es un niño muy receptivo y empático con adecuada disposición al dialogo reconoce el hogar Pastorin como su hogar que le brinda protección y seguridad.

Deporte: demostró interés y actitud posita en la realización de ejercicios individuales y grupales aunque muestra un poco de timidez

Cultura. Le gusta el futbol ver tv montar bici

Caso 9:

Nombre: Rubio Vela Deisy Johana

Identificación: 1099322096

Fecha de ingreso: 14 de enero 14

Padre: John Fabio Rubio

Madre: María de los Ángeles Vela

Motivo de ingreso: Niña de 9 años procedente de Gámbita, que ingresa debido a que se encuentra en un estado de vulnerabilidad pues hubo ruptura en la relación de sus padres generada por conflictos de gravedad y problemas económicos, teniendo en cuenta el maltrato físico ejercido por parte del padre hacia la madre cuando éste se encontraba en estado de embriaguez, la madre pidió cupo en la fundación puesto está sola, trabaja y el padre no responde por las necesidades del menor.

Médica: se describe como una niña sana puesto que no presentan ningún problema físico.

Nutrición: Presenta riesgo de bajo de peso.

Odontología: Caries, oclusión no específica y flurosis leve.

Valoración psicológica: Deysi es una niña que no muestra problemas de comportamiento, menciona sentirse triste por la separación de sus padres, sin embargo identifica a su madre y al hogar como tranquilo y seguro

Deporte: Muestra actitud positiva para realizar ejercicios individuales y grupales, sin embargo no los culmina debido a su estado físico pues se evidencia dificultad en la realización de algunos, muestra timidez.

Cultura: pintura, atletismo, ver tv.

Caso 10:

Nombre: Parra Granados Liseth Natalia

Identificación: 1096538897

Fecha de ingreso: 05 de enero 2015

Padre: Eliberto Parra Parra

Madre: Eunice Granados Sandoval

Platin

Motivo de ingreso: niña de 10 años procedente de Pinchote, antecedente de abandono por parte de los padres, dejando a la menor al cuidado de los abuelos y una tía. La abuela solicita el ingreso de la niña al hogar debido a la falta de preocupación de la madre.

Diagnóstico inicial: Niña de 10 años bajo el cuidado de la abuela debido al abandono de sus padres, desde los 7 años es quien responde y está pendiente de las necesidades básicas de la niña, la madre nunca se ha preocupado por saber por su hija y desde entonces no se contacta con la menor. Su padre actualmente se encuentra pagando una pena en la cárcel de Bucaramanga razón por la cual no tiene ningún contacto con ella.

Médica: se describe como una niña sana ya que no presenta ningún problema físico.

Nutrición: mantiene adecuada conducta alimentaria

Odontología: caries

Valoración psicológica: familia desintegrada por abandono de la madre y padre en la cárcel, quien actualmente responde por la menor es la abuela y la tía quienes residen en el municipio de Pinchote, reconoce como figura de autoridad al padre Benjamín y a su abuela mantiene relación estrecha con su abuela, por el contrario manifiesta no extrañar a sus padres pues su relación es distante por el mismo desinterés de ellos.

Deporte: la niña mostró actitud positiva para realizar ejercicios individuales y colectivos, sin embargo no los culmina debido a su estado físico pues se evidencia dificultad en la realización de algunos ejercicios.

Cultura: Le gusta la danza, ver tv y escuchar música.

Caso 11:

Nombre: Toledo Cala Elisavé

Identificación 1005483594

Fecha de ingreso 17 de enero 14

Fecha de nacimiento: 28 de mayo 2002

Padre Luis Toledo Pinzón

Madre: Ayelina Cala

Platin

Motivo de ingreso: Niña que vive sola con el padre y este no puede cuidarla pues sale a trabajar, se desconoce el paradero de la madre, el padre pide ayuda a la fundación hogar Pastorín para su cuidado.

Médica: Se describe como una niña sana ya que no presenta ningún problema físico

Nutrición: Presenta adecuada nutrición.

Odontología: Caries.

Valoración psicológica: Es una niña que no presenta problemas de comportamiento, menciona sentirse triste por el abandono de su progenitora, sin embargo identifica el hogar como un lugar tranquilo y seguro. De igual manera afirma sentirse feliz cuando la visita su padre desearía que las visitas fueran más frecuentes.

Deporte: La niña demostró actitud positiva para realizar ejercicios individuales y colectivos, sin embargo no los culmina debido a su estado físico pues se evidencia dificultad en la realización de algunos ejercicios.

Cultura: Escuchar música, natación, leer libros, practicar juegos tradicionales.

Caso 12:

NOMBRE: Vargas Ferreira Maykol David

Identificación: 1103364650

Fecha de ingreso: 25 nov 11

Fecha de nacimiento 20 05 2006

Padre: Víctor Julio Vargas

Madre Cecilia Ferreira

Platin

Motivo de ingreso: Familia desintegrada por violencia intrafamiliar y alcoholismo por parte del padre.

Diagnóstico inicial: Niño de 8 años, de familia desintegrada, teniendo en cuenta que los padres se separaron debido a presunta violencia intrafamiliar y problemas de alcohol. Reconoce a su familia y los roles que cada uno desempeña sin embargo el padre no mantiene ningún tipo de relación afectiva pero económicamente es quien responde por el menor.

Médica: Se describe como un niño sano ya que no presenta ningún problema físico.

Nutrición: Mantiene una adecuada conducta alimentaria.

Odontológica: Caries.

Valoración psicológica: Se muestra como un niño respetuoso y empático, aparentemente no presenta algún problema en su aprendizaje, es un niño que identifica claramente el aquí y el ahora, su estado de ánimo es fluctuante y en ocasiones irritante, se sugiere trabajar interdisciplinariamente con el niño, fortalecer el vínculo afectivo sobre todo con su progenitora con el fin que emocionalmente se fortalezca.

Pedagógica: Se recomienda fortalecer el área de matemática

Deporte: mostro actitud positiva en sus funciones propioceptivas, interoceptivas, desplazamientos, además realiza ejercicios individuales y colectivos.

Cultura: microfútbol, atletismo, ver tv

Caso 13:

Nombre: Vargas Ferreira Maria Isabelli

Identificación: 1100220069

Fecha de ingreso: 25 nov 11

Fecha de nacimiento: 05 09 04

Padre: Víctor Julio Vargas

Madre: Cecilia Ferreira

Platin

Motivo de ingreso: De familia desintegrada, teniendo en cuenta que los padres se separaron debido a presunta violencia intrafamiliar y problemas de alcohol. El padre no mantiene ningún tipo de relación afectiva pero económicamente es quien responde por el menor.

Médica: Se describe como una niña sana ya que no presenta ningún problema físico.

Nutrición: Adecuada.

Odontología: Normal.

Valoración Psicológica: aparentemente no muestra dificultad de aprendizaje, sin embargo ha repetido dos años escolares, se muestra estable emocionalmente y muestra facilidad en el acatamiento de norma y órdenes, mantiene una relación estrecha con su progenitora

Pedagogía: La niña ha perdido dos años escolares.

Cultura: Hacer deporte.

Caso 14:

NOMBRE Johnatan Arley Chacón

Fecha de ingreso: 13- enero-2011

Fecha de nacimiento 13-04-2002

Madre Juana Inés cala Salazar (FALLECIDA)

Padre Alfredo Chacón Chaparro

Platin

Motivo de ingreso: Luego de la muerte de la progenitora el niño queda bajo el cuidado del progenitor, junto con sus otros cuatro hermanos que inicialmente viven con la familia extensa materna en Rio Negro, pero luego se trasladan al socorro y debido a las condiciones económicas, las dificultades de vivienda y descuido por parte del progenitor; ingresa a la fundación con su hermana Merly Yuliana Salazar.

Médica: Se describe como un niño sano ya que no presenta ninguna dificultad física.

Nutrición: adecuada

Odontología: Caries

Valoración psicológica: Es un niño coherente a su edad aparentemente, no presenta ninguna dificultad de aprendizaje, es un poco inseguro en responder preguntas personales, se concentra en lo que dicen los demás y le gusta hacer tareas en compañía según él para aprender más y compartir.

Deporte: demostró interés y actitud positiva en la realización de ejercicios individual y grupales aunque muestra un poco de timidez al realizar los ejercicios.

Cultura: le gusta jugar futbol, leer y escuchar música.

CONCLUSIONES

Se concluyó que es una población con un grado de vulnerabilidad significativo debido a las condiciones que han debido afrontar a lo largo de su curso vital. En los casos estudiados se integran aspectos sociales, económicos, emocionales y familiares que, en conjunto, sobreexponen a los menores a una limitación en el desarrollo potencial de las tareas propias de un adecuado proceso evolutivo. Las diferentes experiencias analizadas dan cuenta de una vulneración de derechos fundamentales que deberían ser garantizados y protegidos por parte de, no solo el Estado, sino de las familias como entes socializadores fundamentales para el ser humano.

Se identificó que es importante que la población de la Fundación Hogar Pastorín tenga un acompañamiento que favorezca la atención integral a los niños, niñas y adolescentes allí institucionalizados. Cabe destacar que las afectaciones emocionales y sociales que han resultado de su estado de vulnerabilidad ameritan un manejo que, desde la disciplina psicológica, puede ser apoyado y articulado con otras estrategias de orden educativo y social que de manera conjunta proveerían de nuevos recursos para el afrontamiento y el despliegue de potenciales en estos menores. Se destaca, por tanto, la imperante necesidad de que la atención abarque los planos individual, familiar y social y que se generen espacios para la consolidación de proyectos de vida orientados por factores protectores que minimicen el riesgo en el que esta población está debido a sus propias experiencias de privación afectiva, social y educativa.

Se puede concluir, además, que existe gran interés por parte de los directivos y personal voluntario

vinculado a la Fundación para prestar la atención integral que estos menores requieren.

A través del proyecto de grado realizado en la Fundación se identificó la importancia de las pautas crianzas y psicoeducación frente al acatamiento de reglas y respeto por las normas y valores.

REFERENCIAS

Banco Interamericano de Desarrollo. 2010. Atención Integral a la primera infancia en Colombia: Estrategia de país 2011 - 2014. Recuperado el día 18 de septiembre de 2014 de

<http://publications.iadb.org/bitstream/handle/11319/4951/Nota%20sectorial%3a%20Atenci%C3%B3n%20integral%20a%20la%20primera%20infancia%20en%20Colombia.pdf;jsessionid=BEDC9C7AE01F0FB6585F47D6443F7F8?sequence=1>

Código de infancia y adolescencia, Ley 1098 de 2006.

Escobar, Ninon, Hernández, Nancy. 2002. La niñez desvinculada del conflicto armado. Política Social del estado. Ediciones Granacolombianas. Universidad la Gran Colombia, Bogotá.

Frugone, E. 2003. Diagnóstico sobre la situación de niñas, niños y adolescentes en 21 países de América latina. Fundación sabe the children. Recuperado el día 13 de abril de 2015 de <http://www.iin.oea.org/IIN/cad/SIM/pdf/mod1/Texto%2011.pdf>

Pachón, X. 2009. La infancia perdida en Colombia: Los menores en la guerra. Universidad nacional de Colombia. Recuperado el 24 de noviembre de 2014 de

<http://pdba.georgetown.edu/CLAS%20RESEARCH/Working%20Papers/WP15.pdf>

UNICEF. 2012. La niñez Colombiana en cifras. Recuperado el 20 de febrero de 2015. Disponible en <http://www.unicef.org/colombia/pdf/cifras.pdf>

APÉNDICES

Apéndice A

Modelo de registro - Bitácora de observación

BITÁCORA DE INVESTIGACION

NOMBRE DE LA FUNDACION: Fundación Hogar Pastorin

FECHA: DD/MM/AA

DIA DE INVESTIGACION:

DIRIGIDO POR: Paula Camila Quintero Barón

TEMA DE INVESTIGACION: Caracterización Psicosocial

ACTIVIDADES REALIZADAS:

- a) observación directa de la población
- b) entrevista con el Padre Ramón

OBSERVACIONES: _____

Apéndice B

Modelo de entrevista semiestructurada

NOMBRE:

EDAD: _____

FECHA

Y

LUGAR

DE

NACIMIENTO:

GRADO: _____

A continuación encontraras una serie de preguntas, las cuales debes contestar lo más claro posible, esta información tiene utilidad y uso Académico.

1. Describe el motivo por el cual te encuentras en la Fundación Hogar Pastorin.

2. ¿Cuánto tiempo llevas viviendo en la fundación?

3. ¿Cómo te sientes viviendo en la fundación? ¿Por qué?

4. ¿qué es lo que más te gusta de vivir en la fundación?
¿Por qué?

5. ¿sientes que cumple con todas tus necesidades,
(física, afectivas, educativas, alimentación, vivienda)? SI__
NO__ ¿Por qué?

6. ¿Cómo es la convivencia con los demás niños y
adolescentes que hacen parte de la fundación?

7. Describe las actividades que haces a diario en la
Fundación.

8. ¿Has tenido algún conflicto o problema con algunos de tus compañeros? SI__ NO__ ¿Por qué?

9. ¿Qué tipo de sanciones existen si llegan a tener mal comportamiento e indisciplina?

10. ¿Tienes contacto con tus padres? SI__ NO__ ¿Con que frecuencia hablas con ellos?

11. ¿Si te dieran a elegir entre vivir en la fundación o de nuevo con tus padres tu que preferirías? ¿Por qué?

12. ¿Cuáles son tus actividades favoritas?

13. ¿Cuáles son las actividades que menos te gusta realizar?

14. ¿Qué quieres ser cuando seas grande?

15. ¿Te gusta estudiar? SI__ NO__ ¿Por qué?

16. ¿Quiénes son las personas más importantes de tu vida?
¿Por qué?

17. ¿Si tuvieras la oportunidad de que te cumplieran un deseo, cuál sería el tuyo? ¿Por qué?

18. Qué cualidades y defectos tienes tú?

19. ¿Sientes que te hace falta algo para ser completamente feliz? SI__ NO__

(DE SER SI ESCRIBE POR FAVOR QUE TE HARIA COMPLETAMENTE FELIZ)
