

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DE  
LA SALUD MENTAL CON POBLACIÓN VINCULADA A LOS PROGRAMAS DE  
LA POLICÍA NACIONAL EN LA DEPENDENCIA DE INFANCIA Y  
ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE SAN GIL.

PRESENTADO POR:  
JENNY PAOLA SÁNCHEZ PALACIOS



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA - UNAB  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL  
SAN GIL, SEPTIEMBRE DE 2015

PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DE  
LA SALUD MENTAL CON POBLACIÓN VINCULADA A LOS PROGRAMAS DE  
LA POLICÍA NACIONAL EN LA DEPENDENCIA DE INFANCIA Y  
ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE SAN GIL.

PRESENTADO POR:  
JENNY PAOLA SÁNCHEZ PALACIOS

BAJO LA DIRECCIÓN DE LA PSICÓLOGA  
SANDRA MILENA RUIZ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA - UNAB  
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD  
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL  
SAN GIL, SEPTIEMBRE DE 2015

## CONTENIDO

	Pág.
PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL CON POBLACIÓN VINCULADA A LOS PROGRAMAS DE LA POLICÍA NACIONAL EN LA DEPENDENCIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE SAN GIL.	6
DESCRIPCION DE LA POLICIA NACIONAL	6
Reseña Histórica De La Policía De Infancia Y Adolescencia	6
Misión	8
Visión	9
Mega	9
Valores Institucionales	10
Programas De Protección De La Policía De Infancia Y Adolescencia.	10
Haz paz:	10
Abre tus ojos:	10
Día de la niñez y la recreación:	11
Semillas de conocimiento:	11
Vacaciones recreativas:	11
Servicio social estudiantil	11
Semillas de padres e hijos:	11
Semillas maduras:	11
Estructura de la policia nacional	12
DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN	12
Aspecto Humano	12
Aspecto físico	13
Evaluación	13
Propuesta	13
Aspecto Técnico	13
Evaluación	14
Propuesta	14
PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA	14

JUSTIFICACIÓN	14
OBJETIVOS DE LA PASANTÍA	15
Objetivo general	15
Objetivos específicos	15
MARCO TEÓRICO	16
Bullying	16
Síndrome de Down	17
Trabajo Infantil	17
Embarazos en Adolescentes	17
Reclutamiento Forzado	18
Familia	18
PLAN DE TRABAJO PASANTIA SOCIALPOLICIA NACIONAL DEPARTAMENTO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA	20
REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS	30



## PROYECTO DE INTERVENCIÓN PSICOSOCIAL PARA LA PROMOCIÓN DE LA SALUD MENTAL CON POBLACIÓN VINCULADA A LOS PROGRAMAS DE LA POLICÍA NACIONAL EN LA DEPENDENCIA DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO DE SAN GIL.

La policía de infancia y adolescencia es una dependencia de la coordinación policía primer distrito SAN GIL y, es la encargada de garantizar la protección integral de los niños, niñas y adolescentes en el marco de las competencias y funciones que le asigna la ley en asocio con el Sistema Nacional de Bienestar Familiar, desarrollando tres líneas de acción para disminuir los diferentes factores que vulneran los derecho de los niños, niñas y adolescentes, así: prevención, vigilancia y control e investigación criminal

Es así que tiene como fin mantener y garantizar la sana convivencia. Siendo la función principal el recibir denuncias y proteger a las víctimas de violencia intrafamiliar, de la mano con la comisaría y defensoría de familia

En cuanto a la inspección de policía, esta previene y resuelve conflictos de convivencia ciudadana, que son regulados por el Código de Policía de Santander soluciona y advierte procesos de contravenciones y procesos administrativos; garantiza el orden público por medio de acciones influyentes en la seguridad, higiene, tranquila, moralidad, equilibrio ecológico y de ornamentación. Del mismo modo, actúa en casos de conflictos vecinales y vela por el buen uso del espacio público. La inspección de Policía de San Gil, contribuye de manera importante, no solo en la resolución de problemas entre vecinos, utilizando como medio la conciliación, si no que una vez agotada esta instancia, el inspector como autoridad competente, podría llegar a efectuar y aplicar excepcionalmente las sanciones que se impongan a todos aquellos que incumplan las normas que establecen los códigos de Policía

### DESCRIPCION DE LA POLICIA NACIONAL

#### Reseña Histórica De La Policía De Infancia Y Adolescencia

La historia de la Policía de Infancia y adolescencia tiene su origen en el año 1059 cuando se creó la Policía de Protección Juvenil con el propósito de proteger, educar y recrear a los niños y jóvenes.

En el año 1978, con la vinculación de personal femenino a las filas de la institución. La dirección General de la Policía Nacional, reorganizó este servicio, elevándolo a la

categoría de especialidad de Policía mediante la resolución 6711 de octubre del mismo año, dando así origen a la Policía de Menores

Desde entonces, durante casi treinta años esta especialidad de Policía de Menores se constituyó en la mano amiga y protectora, en la compañía anhelada y el abrigo de millones de niños y niñas en el país. En este tiempo, con significativos y muchos más a ciertos que errores diseñaron, desarrollaron y evaluaron los programas de prevención y protección y educación con los cuales se cumplieron a poyaron los principio legales vigentes

De otra parte, y teniendo en cuenta el marco normativo internacional establecido para garantizar los derechos de los niños, las niñas y los adolescentes y reducir la vulneración de los mismos, Colombia como país miembro de la organización de las naciones unidad ha promulgado la ley 1098 de 2006 “código de la infancia y la adolescencia”. Por lo anterior, a partir de mayo 2007 la Policía Nacional estructuró e implementó los programas y procedimientos de conformidad a las funciones y responsabilidades delegadas por la ley de infancia

El 08 de noviembre de 2006, el presidente de la república sancionó la ley 1098 de 2006 “código de infancia y adolescencia” la cual fue fundamenta su filosofía en la protección integral de los niños, niñas y adolescentes, basadas en la convención internacional de los Derechos del Niño y la Constitución política de Colombia

Este nuevo código garantiza los derechos y libertades de los niños, las niñas y los adolescentes, así como establece las obligaciones de la familia, la sociedad y el estado frente a los mismos. En caso de que los derechos de los niños sean vulnerados, la ley contempla las medidas para restituir y preservar estos derechos

También son temas regulados por esta ley: la edad mínima para trabajar, la adopción, los alimentos, la espacialidad de policía de Infancia y Adolescencia que asumió funciones de Policía Judicial, los fiscales delegados ante los jueces penales de adolescentes y el endurecimiento de penas en contra de quienes atenten contra los infantes y adolescentes

El código de la infancia y la adolescencia aborda la protección integral de los infantes y adolescentes, a través de un sistema de derechos, garantías, políticas públicas de prevención y un sistema de restablecimiento de derechos y protección. En este escenario

<sup>1</sup>se puede hacer mención, entonces, a las medidas de protección a un infante o adolescente en peligro o maltratado, medidas de protección a un infante o adolescente en peligro o maltratado, medida de custodia, alimentos, visitas, procesos de adopción, entre otros aspectos.

Pero además, el código regula el sistema de responsabilidad penal para adolescentes (artículo 139), el cual aborda las acciones del estado y de la sociedad frente a los adolescentes que comenten delitos, proceso ante la justicia penal de adolescentes, el propósito y la clase de sanciones que se pueden aplicar y lo relativo a la preparación de las víctimas

Con el anterior Código del Menor-Derecho 2737 de 1989 el énfasis era el de tutela o proteger al menor que delinquía, considerándolo como un sujeto pasivo en condición irregular. También se hacía referencia a sanciones pedagógicas y protectoras, proceso de única instancia, los adolescentes mayores de 12 años era considerados inimputables, existía la Policía de Menores, se hacía alusión a la parte civil y no existía fiscales delegados ante los jueces de menores toda la actuación la realizaba el juez es decir el proceso era inquisitivo

Con la nueva ley, se tienen en cuenta las condiciones particulares del adolescente, para dale un tratamiento especial que consulte su interés superior, también lo es que se enfatiza en que el adolescente es un sujeto de derechos y obligaciones, y por tanto, es un sujeto que responde por el daño infringido a la sociedad a través de sanciones de carácter educador y protector, es decir, la medida es de carácter sancionatorio, ya no se habla de parte civil sino de incidente de reparación integral.

#### Misión

La policía nacional es un cuerpo armado permanente de naturaleza civil, a cargo de la nación, cuyo fin primordial es el mantenimiento de las condiciones necesarias para el ejercicio de los derechos y libertades públicas, y para asegurar que los habitantes de Colombia convivan en paz. Artículo 218 de la constitución Nacional.

---

<sup>1</sup> Policía Nacional tomado de <http://portal.policia.gov.co/>. Recuperado el día 08 de septiembre de 2015



### Visión

Al año 2019, la policía nacional habrá hecho una contribución de excepcional valor en la convivencia y seguridad ciudadana para la construcción de un país próspero y en paz; soportada en el humanismo, la corresponsabilidad y el trabajo cercano a la comunidad.

### Mega

La policía nacional, prestará un servicio respetuoso, efectivo y cercano al ciudadano; que garantice comunidades seguras, solidarias y en convivencia. Al 2014, alcanzara los altos estándares de credibilidad, confianza y posicionamiento, destacándose como el mejor servicio policial de América.

Valores Éticos		
Vocación policial	Transparencia	Respeto
Valor policial	Solidaridad	Disciplina
Honestidad	Participación	Justicia
Compromiso	Lealtad	Seguridad
Tolerancia	Honor policial	Responsabilidad

*Tabla 1:* tomado de la página de la policía nacional estas son pautas que direccionan El comportamiento humano. Están presentes en las conductas, percepciones y metas de un individuo, de ahí la importancia de una educación orientada hacia el fortalecimiento de valores, que permita la formación de personas con alto sentido de la ética y sustento del buen desarrollo de una sociedad



*Grafica 1:* Acuerdos que inspiran y rigen la vida de la entidad, orientados a asegurar la eficiencia, integridad, transparencia y el logro de sus objetivos corporativos. Tienen carácter obligatorio por ser acuerdos de comportamiento, razón por la cual deben ser compartidos por todos los funcionario de la policía nacional

#### Programas De Protección De La Policía De Infancia Y Adolescencia.

##### *Haz paz:*

Programa para la construcción de paz y convivencia familiar y la consolidación de familia democrática, tolerantes de las diferencias respetuosas de la dignidad humana y de los derechos de cada uno de sus integrantes sin distinción de edad, género, cultura, capacidad física o intelectual.

##### *Abre tus ojos:*

Programa de carácter lúdico- pedagógico dirigido a la comunidad y desarrollo de forma conjunta con instituciones a fines con el objeto de reducir y neutralizar la explotación sexual de niños, niñas y adolescentes. Comprende dos líneas de acción:

- Niños, niñas y adolescentes
- Trabajadoras sexuales.

---

<sup>2</sup> Policía Nacional tomado de <http://portal.policia.gov.co/>. Recuperado el día 08 de septiembre de 2015

*Día de la niñez y la recreación:*

Programa por el cual se hace un reconocimiento a la niñez donde se propicia la promoción y el ejercicio lúdico de sus derechos y se sensibiliza sobre la importancia del juego para su desarrollo integral. Este programa se desarrolla durante todo el año.

*Semillas de conocimiento:*

Programa de enseñanza para prevenir la comisión de delitos y contravenciones que afecten a los niños, niñas y adolescentes mediante el desarrollo de talleres en los siguientes campos

*Vacaciones recreativas:*

Espacio de recreación para el uso adecuado y seguro del espacio y tiempo libre.

*Servicio social estudiantil:*

Aplicando el espacio establecido mediante la ley 115 de 1994, alumnos de educación media desarrollan con la comunidad actividades en Pro de la temática de infancia y adolescencia.<sup>3</sup>

*Semillas de padres e hijos:*

Talleres orientados por policiales de la especialidad para fortalecer los valores que contribuyan a mejorar la relación padres e hijos.

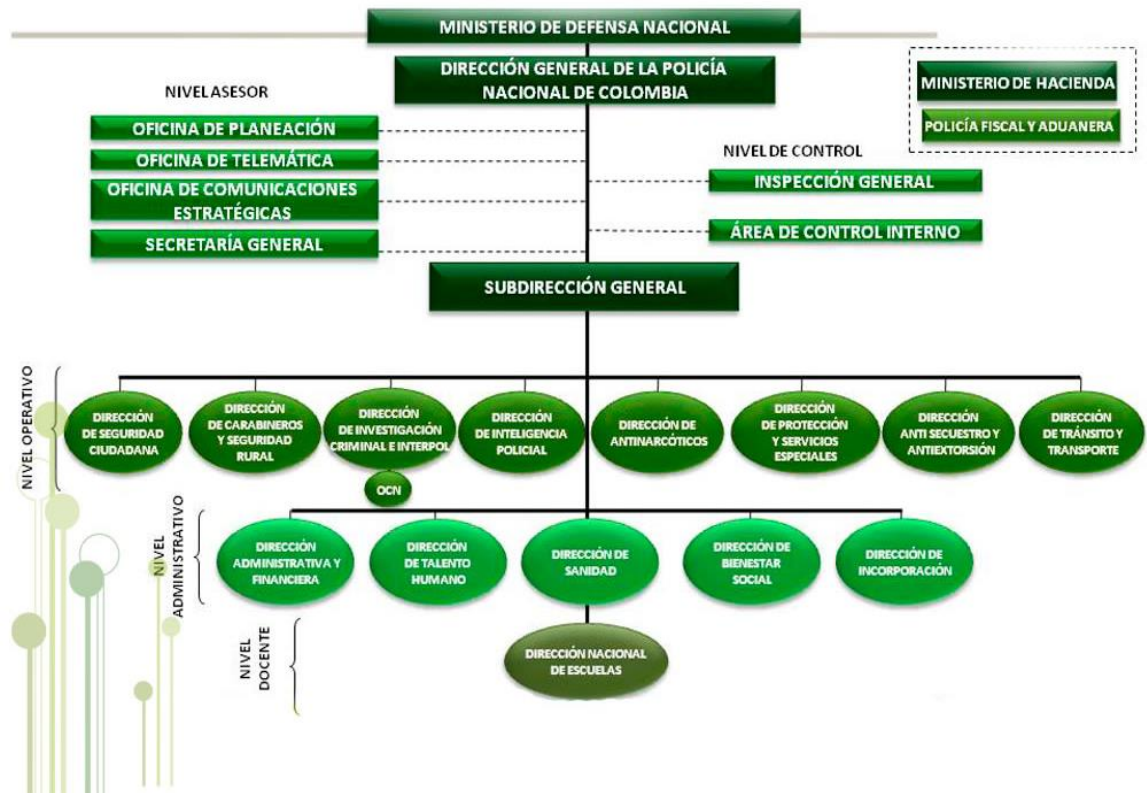
*Semillas maduras:*

Estudio teórico práctico que permiten evaluar y actualizar a los policías de vigilancia en atención a niños, niñas y adolescentes

---

<sup>3</sup> Policía Nacional tomado de <http://portal.policia.gov.co/>. Recuperado el día 08 de septiembre de 2015

### Estructura de la policía nacional



Grafica 2: según el decreto 4222 del 23 de noviembre de 2006 la policía nacional establece la estructura actual

### DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

Con base en la observación de la institución realizada en las primeras semanas y el encuentro en diálogos sostenidos con el subintendente Néstor Rodríguez, la Patrullera Viviana Guerrero y demás miembros de la institución se realizó el diagnostico enfocados hacia los recursos humanos, físicos y técnicos <sup>4</sup>

#### Aspecto Humano

La policía de infancia y adolescencia del municipio de San Gil cuenta con un personal capacitado y con experiencia para coordinar actividades en pro de la comunidad y laborar en las áreas de infancia y adolescencia en los 18 colegios rurales y urbanos en los cuales se encuentra el subintendente Néstor Rodríguez y la patrullera Viviana Guerrero quienes

<sup>4</sup> Policía Nacional tomado de <http://portal.policia.gov.co/>. Recuperado el día 08 de septiembre de 2015

están a disposición de la comunidad que requiera los servicios como miembros de la policía nacional, así mismo en compañía de los docentes de los 18 respectivos colegios y sus respectivas

#### Aspecto físico

La dependencia de infancia y adolescencia de la Policía Nacional del municipio de San Gil está ubicada en una oficina en el tercer piso de la Alcaldía Municipal, tiene adecuadas instalaciones e infraestructura. Sin embargo, los programas de prevención que se llevan a cabo en esta dependencia son realizados en lugares ajenos a la oficina, pues son ejecutados en los establecimientos educativos del municipio. De igual forma estos son espacios adecuados que permiten una óptima intervención.

#### Evaluación

Teniendo en cuenta los conocimientos sobre las instalaciones de los diversos sitios donde se desarrollan las intervenciones, se puede decir que están en condiciones óptimas para brindar una prevención con calidad, además propicias para generar ambientes agradables que garanticen la atención que se requiere por parte de los participantes.

#### Propuesta

Plantear a los establecimientos educativos un sólo sitio para la ejecución de las actividades, ya que se realizan de salón en salón, sería más apropiado que las intervenciones sea llevadas a cabo en un sólo lugar, ya sea un salón o un aula múltiple pues el estar constantemente conectando y desconectando los equipos entorpece el desarrollo de la actividad y puede ocasionar daños en los mismos.

#### Aspecto Técnico

La dependencia de infancia y adolescencia de la Policía Nacional del municipio de San Gil brinda los implementos necesarios para garantizar un adecuado desarrollo de la pasantía social, ofrece el servicio de transporte para dirigir al personal hacia el lugar destinado a la realización de las capacitaciones aunque por otro lado existe poca facilidad de un computador portátil que sea llevado al sitio de las charlas, respecto a otros implementos necesarios para estas actividades que son escasos; se encuentra el video been y los bafles, que aunque en la oficina de infancia y adolescencia no se encuentran estos han sido brindados por parte de los establecimientos educativos

### Evaluación

Se cuenta con los implementos necesarios para la realización de los programas de prevención, así como para la realización de conferencias, capacitaciones y orientaciones a la población.

### Propuesta

Obtener equipos portátiles que puedan facilitar el traslado de estos para las diferentes charlas que se ofrecen en la región.

### PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

En el proceso de diagnóstico institucional realizado mediante observación natural y diálogos con los encargados de la oficina se obtuvieron datos que permiten conocer la problemática que maneja la Policía de Infancia y Adolescencia del municipio de San Gil, en los diferentes establecimientos educativos, donde existe un afán por parte de los directivos hacia el desempeño académico de los estudiantes, dejando de lado la formación como ciudadanos y como personas de bien a la Policía; por ello esta entidad tomó como suya la responsabilidad de implementar acciones en pro de la construcción de individuos éticos y con valores que puedan en el futuro desempeñarse como seres integrales en diferentes áreas.

Por otro lado cabe resaltar la necesidad de realizar un programa que fortalezca las habilidades sociales de los miembros de la Policía pues se ha encontrado un déficit notorio en la comunicación asertiva, las relaciones interpersonales así como en la solución de problemas, en comunicación entre compañeros entre otros; que entorpece el desempeño laboral y desarrollo personal

### JUSTIFICACIÓN

El desarrollo de la pasantía social permite fortalecer y afianzar los conocimientos adquiridos en la formación como profesional en psicología, y a su vez ofrece al estudiante la posibilidad de conocer los componentes y características de la comunidad, comprender la problemática psicosocial en la cual está inmersa la población en donde es llevada a cabo dicha pasantía, por tanto, surge la necesidad de ejecutar acciones en pro de su mejoramiento, mediante la implementación de procesos como la orientación, asesoría y

capacitación de temáticas que brinden herramientas para aliviar el malestar de la comunidad.

Para ello se pretende acompañar y apoyar los diferentes procesos formativos y de prevención enfocados en temáticas como: derechos sexuales y reproductivos, violencias, explotación, consumos, paternidad y maternidad responsables, culturas y subculturas urbanas y juveniles; que son llevados a cabo por la Policía Nacional en la dependencia de Infancia y Adolescencia del municipio de San Gil dirigida por el Subintendente Néstor Rodríguez Suárez y la Patrullera Viviana Guerrero Díaz, en donde se busca promulgar el bienestar y adecuada convivencia en los diferentes entes educativos del municipio, quienes serán los directos beneficiarios pues son ellos en los que se verá reflejado el cambio significativo que se presume lograr. El equipo interdisciplinar que se ha formado tiene como objetivo no sólo la reducción de problemáticas psicosociales en los establecimientos educativos, también busca una mejoría notoria en las relaciones interpersonales de los Policías así como en el trato que estos brindan a la comunidad.

#### OBJETIVOS DE LA PASANTÍA

##### Objetivo general

Realizar un acompañamiento a la Policía Nacional en la dependencia de Infancia y Adolescencia del municipio de San Gil, mediante la realización de una Pasantía Social enfocada a la prevención de problemáticas psicosociales.

##### Objetivos específicos

Desarrollar intervenciones dirigidas a la prevención de problemáticas psicosociales, llevadas a cabo en los diferentes colegios del municipio de San Gil.

Ejecutar acciones que promuevan el bienestar de la comunidad, y el desarrollo de conductas aceptadas socialmente.

Fomentar el desarrollo de habilidades sociales como la comunicación asertiva, la solución de problemas y las relaciones interpersonales, en los miembros de la Policía Nacional del municipio de San Gil.

Proporcionar herramientas y mecanismos que faciliten la construcción de un ambiente de trabajo adecuado, dirigido al grupo de programa abre tus ojos y la dependencia de Infancia y Adolescencia de la Policía Nacional del municipio de San Gil.

## MARCO TEÓRICO

### *Bullying*

Olweus (1998, 2001) retoma los conceptos planteados por él en los años 1973, 1978, 1986 y 1991, y define la situación de acoso e intimidación y la de la víctima en los siguientes términos: “Un alumno es agredido o se convierte en víctima cuando está expuesto, de forma repetida y durante un tiempo, a acciones negativas que lleva a cabo otro alumno o varios de ellos”, y para aclarar el significado de acciones negativas dice: “Se produce una acción negativa cuando alguien, de forma intencionada, causa daño, hiere o incomoda a otra persona. Se pueden cometer acciones negativas de palabra, por ejemplo con amenazas y burlas, tomar el pelo o poner mote. Comete una acción negativa quien golpea, empuja, da una patada, pellizca o impide el paso a otro mediante el contacto físico. También es posible llevar a cabo acciones negativas sin el uso de la palabra y sin el contacto físico, sino, por ejemplo, mediante muecas, gestos obscenos, excluyendo de un grupo a alguien adrede, o negándose a cumplir los deseos de otra persona” (Olweus) , y enfatiza que estas acciones deben ocurrir repetidamente por un período de tiempo, y pueden ser ocasionadas por un solo estudiante, o una sola estudiante, o un grupo de estudiantes, dirigidas a un solo estudiante, o una sola estudiante, o a un grupo de estudiantes. Es claro que Olweus determina en gran medida la ocurrencia del fenómeno por la repetición constante de las acciones hostiles, no por una sola

Acción aislada, así sea grave; de hecho, explicita en su concepto ciertas acciones que no causan daño físico evidente, como por ejemplo decir apodosos o hacer muecas a las víctimas. También resalta que debe existir una relación de poder asimétrica en la que el alumno o alumna víctima no se defiende. Estas acciones pueden ser directas, con acciones negativas evidentes, o pueden ser indirectas, tomando la forma de exclusión o aislamiento deliberado, considerando esta forma como menos evidente. Estas acciones negativas, intimidatorias y de acoso entre jóvenes de edad y fuerza similar y repetidas en el tiempo, constituyen lo que denominó “bullying”, excluyendo las acciones negativas ocasionales que en un momento se dirigen a un estudiante y en otra ocasión a otro u otra estudiante, aunque puedan ser graves. Olweus introduce desde el inicio de sus investigaciones el concepto de “víctima pasiva o sumisa” para describir aquellos estudiantes o aquellas estudiantes que expresan reacciones de ansiedad y sumisión a la vez que son débiles



físicamente, en general mantienen una actitud negativa ante la violencia o el uso de métodos violentos, y ante las agresiones prefieren huir o llorar en el caso de los más pequeños o las más pequeñas. En general, se comportan de manera cauta y tranquila, suelen ser más sensibles y en muchos casos permanecen solos o solas en la escuela (Ann Vernona, Leonor I. Lega, Martha Cecilia Álvarez, María Teresa Paredes (2008)

### *Síndrome de Down*

El síndrome de Down es una condición genética que causa retrasos físicos y en el desarrollo intelectual. Ocurre en uno de cada 800 nacimientos. Los individuos con síndrome de Down tienen 47 cromosomas en lugar de 46. El síndrome de Down es la alteración cromosómica más común y no tiene nada que ver con la raza, nacionalidad, religión o estado socio-económico de un individuo. El elemento más importante acerca de los individuos que tienen síndrome de Down es que son más sus similitudes que sus diferencias con respecto a los demás. (Asociación nacional de síndrome de down, NADS)

### *Trabajo Infantil*

Se considera trabajo infantil a toda aquella actividad que lleven a cabo niños o niñas para contribuir a la economía de su familia, o en su defecto, para procurarse su propia supervivencia.

En tanto, otra situación muy común es que los niños trabajen cuando no están en edad para hacerlo porque alguien los obliga a hacerlo, el padre, la madre, un hermano, un amigo o cualquier otro familiar cercano, con cierta autoridad sobre ellos, los amenaza con alguna cuestión, por ejemplo, que los golpeará, sino no salen a la calle a trabajar. Por supuesto, una vez que el niño o niña regresa con los ingresos obtenidos, nada de ello permanecerá en sus manos, sino que deberán entregarlo todo a la persona que los obliga a trabajar. Casi nunca el menor recibe algún tipo de beneficio del dinero que obtuvo trabajando, porque en realidad, quien lo somete es quien se lo guarda para invertirlo en cuestiones que poco tienen que ver con el bienestar común de la familia, como ser: drogas, bebidas alcohólicas, entre otros (UNICEF).

### *Embarazos en Adolescentes*

Definiremos el embarazo adolescente como la gestación en mujeres, cuyo rango de edad se considera adolescente, independiente de su edad ginecológica. Ruoti plantea que el embarazo a cualquier edad constituye un hecho biopsicosocial muy importante, pero la

adolescencia conlleva a una serie de situaciones que pueden atentar tanto contra la salud de la madre como la del hijo, y constituirse en un problema de salud, que no debe ser considerado solamente en términos del presente, sino del futuro, por las complicaciones que acarrea. Dicha situación produce un serio problema biomédico ya que presenta altas tasas de morbilidad y mortalidad materna, perinatal y neonatal, agregándose el impacto que produce a nivel sociocultural y psicológico con un elevado costo a nivel personal, educacional, familiar y social. (Paula León, Matías Minassian, Rafael Borgoño, Dr. Francisco Bustamante (2008)

#### *Reclutamiento Forzado*

El Reclutamiento Forzado es cuando Grupos Armados ilegales reclutan personas principalmente a niños, para que trabajen con ellos. Esto lo hacen más que todo en áreas rurales y lo hacen a través de engaños o de manera forzada. Este fenómeno está presentando un alarmante aumento en casi todas partes. Se estima que en Colombia, por lo menos el 15% de los integrantes de los grupos armados ilegales son menores de edad reclutados con engaños o a la fuerza. (Martin Vargas 2012)

#### *Familia*

Es un conjunto de personas que conviven bajo el mismo techo, organizadas en roles fijos (padre, madre, hermanos, etc.) con vínculos consanguíneos o no, con un modo de existencia económico y social comunes, con sentimientos afectivos que los unen y aglutinan. Naturalmente pasa por el nacimiento, luego crecimiento, multiplicación, decadencia y trascendencia. A este proceso se le denomina ciclo vital de vida familiar. Tiene además una finalidad: generar nuevos individuos a la sociedad. (Instituto interamericano del niño 2000)





PLAN DE TRABAJO PASANTIA SOCIALPOLICIA NACIONAL  
DEPARTAMENTO DE INFANCIA Y ADOLESCENCIA



Actividad	Objetivo	Estrategia	Recursos	Resultados esperados	Resultados logrados
<b>FEBRERO</b>					
Cyberbullying y uso adecuado de las redes sociales	Informar a los estudiantes sobre dicha problemática, creando un espacio de reflexión acerca de causas y consecuencias que acarrearán estas conductas en la vida de cada uno de los involucrados.	Ejecutar programas de capacitación y sensibilización de la temática propuesta, por medio de una presentación en power point a cada uno de los grados de los diferentes colegios de san gil. También se presentaran videos acerca del bullying, y al culminar la presentación en todos los grados se realizara una actividad lúdica	<p>Recurso físico: se cuenta con las aulas de clase, y los auditorios de los establecimientos educacionales a los cuales se asistirán.</p> <p>Recurso humano: se cuenta con la participación de los estudiantes de cada centro educativo, igualmente con el apoyo y acompañamiento de subintendente Néstor Rodríguez la patrullera Viviana Guerrero el auxiliar Sergio Ruiz, los rectores y docentes de las instituciones.</p> <p>Recursos materiales: se cuenta con los materiales necesarios para elaboración de las actividades (papel, cinta, impresiones), del mismo modo con un video vean, parlantes, computador, estos materiales hacen parte de la oficina de infancia y</p>	Se espera que los estudiantes, se concienticen acerca de las consecuencias que conlleva esta problemática social, participando de forma activa en la solución siendo más solidarios y no quedándose callados ante una situación de Bullying en los establecimientos educativos..	En el desarrollo de las temáticas se obtuvieron resultados positivos por parte de los estudiantes de los docentes y rectores, quienes fueron muy receptivos ante la ejecución de las actividades. Interés y participación por parte de los estudiantes acerca de la temática abordada.

			adolescencia los cuales son trasladados a cada una de las instituciones.		
“No te dejes endulzar el oído”	Sensibilizar a la población sobre la importancia de evitar el reclutamiento infantil y las posibles consecuencias que esto conlleva a nivel legal.	Llevar a cabo una campaña contra el trabajo infantil, por medio de actividades lúdicas y dramatización y socialización con la comunidad estudiantil de la flora	Recurso físico: colegio la flora Recurso humano: comunidad del colegio la flora, Policía de Infancia y Adolescencia. Recursos materiales: pancarta y volantes informativos.	Se espera que la comunidad entienda la importancia que evitar el trabajo infantil, y a su vez se haga conocer de faltas cometidas cuando se apoya esta actividad.	La comunidad educativa se acercó y presento receptividad ante la información y la propuesta mostrada
MARZO					
Día del síndrome down	El objetivo de este día es sensibilizar al público organizando actividades y eventos y crear una única voz global para la defensa de los derechos, la inclusión y el bienestar de las personas con síndrome de Down.	Se ejecutara por actividades lúdicas de entrenamiento físico; realizando maratones y deportes en pro de la igualdad por parte de los niños del colegio Marillac	Recurso físico: plaza principal del municipio de san gil Recurso humano La comunidad en general y comunidad del colegio Marillac Recurso materiales: pancartas útiles de juegos	Resaltar las cualidades y capacidades que poseen estos niños y niñas para desenvolverse en la sociedad actual, y en forma especial en este colegio que les entrega un amplio plan de formación personal.	Concientizar a la población de que el síndrome de down es una condición de vulnerabilidad y que no de exclusión social
“temporada vacacional”	Realizar un acompañamiento a las vacaciones recreativas propuestas por la policía nacional.	La policía de infancia y adolescencia con el apoyo del instituto de cultura y turismo, comisaria de familia y el centro de convivencia dio inicio a las vacaciones recreativas en el municipio de San Gil, dichas actividades fueron dirigidas a niños, niñas y	Recurso físico: Diversos sitios turísticos del municipio de San Gil. Recurso humano: personal de la alcaldía municipal, comisaria de familia, instituto de cultura y turismo, centro de convivencia, policía infancia y adolescencia. Recursos materiales: los recursos utilizados como	Se busca que los niños, niñas y adolescentes aprovechen su tiempo libre en actividades lúdico recreativas	aceptación de la temporada vacacional de los niños y niñas, asistiendo a las actividades

		<p>adolescentes, desarrolladas en diferentes sitios turísticos del municipio, tales como deporte, pintura al parque cine en el centro comercial San Gil plaza, día de piscina y refrigerios para todos los niños culminando con una caminata ecológica estas actividades fueron totalmente gratuitas.</p>	<p>tijeras, fomi, carton, pegante, pinturas, pape, video been</p>	
Policía cívica juvenil	<p>Apoyar a las actividades de la policía cívica juvenil infantil en formación los días sábados</p>	<p>Atreves de charlas dadas en clase y así mismo de actividades lúdicas y recreativas que fomentan la interacción y el aprendizaje</p>	<p>Recurso físico: aula de clase colegio la presentación san gil                      Recurso humano: patrullero juan Manuel rico, subintendente diego moreno y auxiliares de la institución                      Recurso material: video bem, computador, pita, carteleras, pastas, grafo</p>	<p>Aceptación de los estudiantes de la policía cívica a las charlas y actividades realizadas</p> <p>Acceptación y buen acogida a las actividades por parte de los estudiantes y así mismo del grupo de policías encargado</p>
<p>ABRIL</p>				
Día nacional de la niñez	<p>Promover un espacio lúdico en las diferentes instituciones que permita mayor integración de los niños con sus pares, garantizando una sana convivencia.</p>	<p>Con el apoyo de los auxiliares asignados a la Policía de infancia y adolescencia se pretende crear un espacio de recreación donde habrá actividades como: presentación de un</p>	<p>Recurso físico: se cuenta con los espacios deportivos de cada institución, y los auditorios de los establecimientos a los cuales se asistirán.                      Recurso humano: se cuenta con la participación de los estudiantes de cada centro</p>	<p>Se quiere contar con la participación de los padres de familia y los niños a este tipo de actividad.</p> <p>Asistencia de los niños y niñas a los eventos lúdicos que han realizado</p>

	Fomentar la integración familiar y el respeto desde la primera infancia.	show de payasos, saltarán y cama elástica, así mismo se vincula al grupo Mujeres haciendo sueños con el corazón, quienes realizan maquillajes artísticos y peinados a quien lo desee.	educativo, igualmente con el apoyo y acompañamiento de la patrullera Viviana Guerrero, los auxiliares asignados a la Policía de infancia y adolescencia Recursos materiales: cada institución proporcionara; sonido tarima premios igualmente la Policía presta la cama elástica y el saltarín.	
Programa abre tus ojos abuelitas	Promover un espacio lúdico donde las personas de la tercer edad tenga actividad y así mismo educación ante las problemáticas actuales	Los días miércoles en la tarde se estableció el horario para que 25 abuelas del grupo covid19 tuviera actividades lúdicas y recreaciones que constan de danzas, karaoke, películas, charlas, juegos en donde se busca dar una mejor calidad de vida a las personas de la tercera edad	Recurso físico: salón de reunión Recurso humano: población de tercera edad, participación de una unidad de infancia y el auxiliar de la misma dependencia	Participación activa de las personas de la tercera edad Participación activa de las personas de la tercera edad Participación activa de la tercera edad, así mismo la asistencia y el buen recibimiento de charlas y las actividades realizadas
Policía cívica juvenil	Apoyar a las actividades de la policía cívica juvenil infantil en formación los días sábados	Atreves de charlas dadas en clase y así mismo de actividades lúdicas y recreativas que fomentan la interacción y el aprendizaje	Recurso físico: aula de clase colegio la presentación san gil Recurso humano: patrullero juan Manuel rico, subintendente diego moreno y auxiliares de la institución Recurso material: video bem, computador, pita, carteleras, pastas, grafo	Aceptación de los estudiantes de la policía cívica a las charlas y actividades realizadas Aceptación y buen acogida a las actividades por parte de los estudiantes y así mismo del grupo de policías encargado

MAYO

Día internacional de la familia	Generar un espacio de integración familiar con el personal de la Policía de San Gil	Se realizaran actividades en colegios donde interviene problemas familiares, como charlas lúdicas en las cuales deben estar centrados para las familias de dichos colegios	Recurso físico: Establecimiento de la policía Recurso humano: familias Policía San Gil. Recursos materiales: bombas, huevos, costales, papel periódico, cinta, cucharas, cinta distintiva, diploma	Se espera gran afluencia de las familias, así como la activa participación	Asistencia de familias representativas de los diferentes instituciones educativas, donde se trabajó actividades lúdicas y así mismo el reconocimiento por ser destacadas en la sociedad
Policía cívica juvenil	Apoyar a las actividades de la policía cívica juvenil infantil en formación los días sábados	Atreves de charlas dadas en clase y así mismo de actividades lúdicas y recreativas que fomentan la interacción y el aprendizaje	Recurso físico: aula de clase colegio la presentación san gil Recurso humano: patrullero Juan Manuel rico, subintendente diego moreno y auxiliares de la institución Recurso material: video bem, computador, pita, carteleras, pastas, grafo	Aceptación de los estudiantes de la policía cívica a las charlas y actividades realizadas	Aceptación y buen acogida a las actividades por parte de los estudiantes y así mismo del grupo de policías encargado
AGOSTO					
Un gesto de esperanza por los niños	generar acciones que promuevan la protección de los derechos de la niñez, en condiciones de paz y seguridad, sin los efectos nocivos que producen los conflictos armados	Realizando una campaña en donde se realicen actividades lúdicas y preventivas	Recurso humano Niños asistentes, policía de infancia y adolescencia y demás auxiliares asistentes. Recurso físico: plazoleta ubicada en el parque principal Recurso material: pancartas y carteles alusivos al tema	Asistencia masiva por parte de la comunidad Sangileña	Asistencia de los estudiantes del colegio Luis Camacho y personas representativas que dieron acciones que promovieron la protección de los niños
Iniciación del programa abre tus ojos en el colegio nuestra señora de la	Realizar el programa abre tus ojos de la policía, para así	Se realiza una charla de iniciación, donde se hace la	Recurso físico: el coliseo de la institución educativa la	La aceptación de las capacitaciones, así mismo que los	Asistencia masiva de los estudiantes y



<p>presentación del municipio de San Gil</p>	<p>incentivar y educar a la población estudiantil del colegio la presentación con diferentes charlas de prevención</p>	<p>presentación de las temáticas a trabajar durante el mes, así mismo se dan acuerdos de tiempo lugar y espacio como también de las charlas que continuaran en los tres meses</p>	<p>presentación del municipio de San Gil                  Recurso material: videobem, sonido, micrófono, sillas, proyector                  Recurso humano: acompañamiento de la unidad de infancia, así mismo del auxiliar de la misma dependencia</p>	<p>estudiantes comprendan, la necesidad de la educación ante estas problemáticas</p>	<p>la participación activa</p>
<p>Policía cívica juvenil</p>	<p>Apoyar a las actividades de la policía cívica juvenil infantil en formación los días sábados</p>	<p>Atreves de charlas dadas en clase y así mismo de actividades lúdicas y recreativas que fomentan la interacción y el aprendizaje</p>	<p>Recurso físico: aula de clase colegio la presentación san gil                  Recurso humano: patrullero juan Manuel rico, subintendente diego moreno y auxiliares de la institución                  Recurso material: video bem, computador, pita, carteleras, pastas, grafo</p>	<p>Aceptación de los estudiantes de la policía cívica a las charlas y actividades realizadas</p>	<p>Aceptación y buen acogida a las actividades por parte de los estudiantes y así mismo del grupo de policías encargado</p>
<p>Programa abre tus ojos abuelitas</p>	<p>Promover un espacio lúdico donde las personas de la tercer edad tenga actividad y así mismo educación ante las problemáticas actuales</p>	<p>Los días miércoles en la tarde se estableció el horario para que 25 abuelas del grupo covida tuviera actividades lúdicas y recreaciones que constan de danzas, karaoke, películas, charlas, juegos en donde se busca dar una mejor calidad de vida a las personas de la tercera edad</p>	<p>Recurso físico: salón de reunión                  Recurso humano: población de tercera edad, participación de una unidad de infancia y el auxiliar de la misma dependencia</p>	<p>Participación activa de las personas de la tercera edad</p>	<p>Participación activa de las personas de la tercera edad, así mismo la asistencia y el buen recibimiento de charlas y las actividades realizadas</p>

<p>programa abre tus ojos en el colegio nuestra señora de la presentación del municipio de San Gil</p>	<p>Continuar con el programa abre tus ojos de la policía, para así incentivar y educar a la población estudiantil del colegio la presentación con diferentes charlas de prevención</p>	<p>En el horario de las 6 am a 7 am se dictan charlas semanalmente donde se quiere dar a conocer problemáticas que aquejan a la comunidad estudiantil como también a la comunidad en general sobre prácticas que realizan los jóvenes</p>	<p>Recurso físico: el coliseo de la institución educativa la presentación del municipio de San Gil                  Recurso material: videobem, sonido, micrófono, sillas, proyector                  Recurso humano: acompañamiento de la unidad de infancia, así mismo del auxiliar de la misma dependencia</p>	<p>La aceptación de las capacitaciones, así mismo que los estudiantes comprendan, la necesidad de la educación ante estas problemáticas</p>	<p>Asistencia masiva de los estudiantes y la participación activa</p>
<p>Programa abre tus ojos abuelitas</p>	<p>Promover un espacio lúdico donde las personas de la tercera edad tenga actividad y así mismo educación ante las problemáticas actuales</p>	<p>Los días miércoles en la tarde se estableció el horario para que 25 abuelas del grupo covid19 tuviera actividades lúdicas y recreaciones que constan de danzas, karaoke, películas, charlas, juegos en donde se busca dar una mejor calidad de vida a las personas de la tercera edad</p>	<p>Recurso físico: salón de reunión                  Recurso humano: población de tercera edad, participación de una unidad de infancia y el auxiliar de la misma dependencia</p>	<p>Participación activa de las personas de la tercera edad</p>	<p>Participación activa de las personas de la tercera edad, así mismo la asistencia y el buen recibimiento de charlas y las actividades realizadas</p>
<p>Policía cívica juvenil</p>	<p>Apoyar a las actividades de la policía cívica juvenil infantil en formación los días sábados</p>	<p>Atraves de charlas dadas en clase y así mismo de actividades lúdicas y recreativas que fomentan la interacción y el aprendizaje</p>	<p>Recurso físico: aula de clase colegio la presentación san gil                  Recurso humano: patrullero juan Manuel rico, subintendente diego moreno y auxiliares de la institución                  Recurso material: video bem, computador, pita, carteleras, pastas, grafo</p>	<p>Aceptación de los estudiantes de la policía cívica a las charlas y actividades realizadas</p>	<p>Aceptación y buen acogida a las actividades por parte de los estudiantes y así mismo del grupo de policías encargado</p>

OCTUBRE						
programa abre tus ojos en el colegio nuestra señora de la presentación del municipio de San Gil	Continuar con el programa abre tus ojos de la policía, para así incentivar y educar a la población estudiantil del colegio la presentación con diferentes charlas de prevención	En el horario de las 6 am a 7 am se dictan charlas semanalmente donde se quiere dar a conocer problemáticas que aquejan a la comunidad estudiantil como también a la comunidad en general sobre prácticas que realizan los jóvenes	Recurso físico: el coliseo de la institución educativa la presentación del municipio de San Gil Recurso material: videobem, sonido, micrófono, sillas, proyector Recuso humano: acompañamiento de la unidad de infancia, así mismo del auxiliar de la misma dependencia	La aceptación de las capacitaciones, así mismo que los estudiantes comprendan la necesidad de la educación ante estas problemáticas, para que a futuro tengan herramientas de protección hacia ellas y puedan afrontarlas de la mejor manera	Asistencia masiva de los estudiantes y la participación activa	
Programa abre tus ojos abuelitas (finalización)	Promover un espacio lúdico donde las personas de la tercer edad tenga actividad y así mismo educación ante las problemáticas actuales,	Los días miércoles en la tarde se estableció el horario para que 25 abuelas del grupo covid19 tuviera actividades lúdicas y recreaciones que constan de danzas, karaoke, películas, charlas, juegos en donde se busca dar una mejor calidad de vida a las personas de la tercera edad,, así mismo en la última clase se quiso dar un recuento de las actividades, realizando una despedida grupal y la culminación de las actividades por parte de la psicóloga en	Recurso físico: salón de reunión Recurso humano: población de tercera edad, participación de una unidad de infancia y el auxiliar de la misma dependencia Recurso material: video bem. Dulces, refrigerio, computador, carteleras	Participación activa de las personas de la tercera edad	Participación activa de las personas de la tercera edad, así mismo la asistencia y el buen recibimiento de charlas y las actividades realizadas	

		pasante en la institución		
Policía cívica juvenil (finalización)	Apoyar a las actividades de la policía cívica juvenil infantil en formación los días sábados	Atreves de charlas dadas en clase y así mismo de actividades lúdicas y recreativas que fomentan la interacción y el aprendizaje, así mismo la finalización de este por medio de una charla de finalización y agradecimientos por parte de la psicóloga pasante	Recurso físico: aula de clase colegio la presentación san gil Recurso humano: patrullero juan Manuel rico, subintendente diego moreno y auxiliares de la institución Recurso material: video bem, computador, pita, carteleras, pastas, grafo	Aceptación de los estudiantes de la policía cívica a las charlas y actividades realizadas  Aceptación y buen acogida a las actividades por parte de los estudiantes y así mismo del grupo de policías encargado
NOVIEMBRE				
Clausura del programa abre tus ojos de la policía de infancia y adolescencia	Realizar la clausura y finalización del programa abre tus ojos en el colegio la presentación san gil	Atreves de una ceremonia en donde se contaba con asistencia de la comunidad estudiantil y personal del colegio, así mismo se contó con asistencia del persona de la policía y comandante de esta, llevando a la entrega de los respectivos diplomas y reconocimientos	Recurso físico: coliseo del colegio la presentación Recurso humano: estudiantes a graduar, directivas de la institución comandantes de la policía asistentes y auxiliares  Recuso material: sillas, diplomas, mesas, atril, video bem, sonido, micrófonos, flores, computador	Aceptación y agradecimientos de la institución, por la culminación del ciclo del programa abre tus ojos y la buena aceptación de los estudiantes



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

- Ann Vernona, Leonor I. Lega, Martha Cecilia Álvarez, María Teresa Paredes (2008)  
Estudio exploratorio sobre el fenómeno del “Bullying” en la ciudad de Cali, Colombia  
Rev. latinoam. cienc. soc. niñez juv 6(1): 295-317, 2008  
<http://www.umanizales.edu.co/revistacinde/index.html>
- Asociación nacional de síndrome de down, NADS sobre el síndrome down y sus factores,  
[http://www.nads.org/docs/DS\\_Facts\\_Spanish.pdf](http://www.nads.org/docs/DS_Facts_Spanish.pdf)
- unicef (2007) / definición de trabajo infantil/ trabajo social  
Desde Definición ABC: <http://www.definicionabc.com/social/trabajo-infantil.php#ixzz3UOaUDrqN>
- Paula León , Matías Minassian , Rafael Borgoño , Dr. Francisco Bustamante (2008)/  
Universidad de Chile Facultad de Medicina Hospital Clínico de Niños Departamento  
de Pediatría y Cirugía Infantil/ Revista Pediatría  
Electrónica/[http://www.revistapediatria.cl/vol5num1/pdf/5\\_EMBARAZO%20ADOLESCENTE.pdf](http://www.revistapediatria.cl/vol5num1/pdf/5_EMBARAZO%20ADOLESCENTE.pdf)
- Martin Vargas (2012) RECLUTAMIENTO FORZADO ILEGAL/ blog reclutamiento  
forzoso/ <http://reclutamientoforzoso.blogspot.com/>
- Instituto interamericano del niño (2000) concepto de familia/  
[http://www.iin.oea.org/Cursos\\_a\\_distancia/Lectura%2012\\_UT\\_1.PDF](http://www.iin.oea.org/Cursos_a_distancia/Lectura%2012_UT_1.PDF)
- Policía Nacional de Colombia. Recuperado el 28 de Febrero de 2015 de:  
[http://www.policia.gov.co/portal/page/portal/HOME/home\\_html5#](http://www.policia.gov.co/portal/page/portal/HOME/home_html5#)

