



Nombre: \_\_\_\_\_ Grado: \_\_\_\_\_ Fecha: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** valorar la importancia de las especies como elemento fundamental del equilibrio de los ecosistemas a partir de un texto narrativo.

TALLER N° 9 LA LEYENDA

Saberes previos.

1. ¿Cuál es el significado de la palabra **extinción**?
2. ¿Qué animales sabes que se encuentren en peligro de extinción?
3. ¿Qué acciones realizarías en pro de la protección de los animales?

El cóndor solitario

Hace mucho tiempo se dispuso que todas las aves de la cordillera de la Costa se unieran en matrimonio. Con ese fin, se pusieron avisos por todas partes para que las aves se congregaran para el evento.

Faltaban pocos minutos para iniciar la ceremonia y todas las aves aguardaban con ilusión el momento esperado, pero el cóndor no tenía con quién casarse. Desilusionado, se fue. Se realizó el matrimonio colectivo; las aves celebraron, aunque jamás olvidaron la tristeza del cóndor.

El águila, rápida y ágil como es, decidió investigar por qué nunca llegó la pareja de su amigo. Entonces se enteró de que las personas envenenan y destruyen los lugares donde vive el cóndor. ¿Y saben por qué? Porque creen equivocadamente que el cóndor atrapa y mata a sus animales. No saben que es un ave carroñera, es decir, que se alimenta de los desechos de los animales muertos, manteniendo así el equilibrio en el ambiente.



Leyenda popular

DESPUES DE LA LECTURA

1. ¿Qué explica el texto?
2. ¿Dónde se desarrolla la historia?
3. Describe el lugar donde se desarrolla la historia

4. Escribe

Personaje principal	
Personaje secundario	



Fuente: <http://bit.ly/2xRfNpY>

Elementos de la leyenda

**NARRADOR:** es quien narra los hechos ocurridos en la leyenda.  
**PERSONAJES:** es o son las personas, animales o cosas que tienen participación directa en la leyenda.  
**ACCIONES:** son los hechos o acontecimientos ocurridos en la leyenda.  
**ESPACIO:** lugar donde se realizan las acciones. Ocurren en lugares reales.  
**TIEMPO:** se indica el tiempo cronológico en el ocurre la leyenda.

**5.** Escribe SI o NO según corresponda

- La leyenda nace de la tradición escrita
- En la leyenda pueden haber hechos fantásticos
- Las leyendas son escritas por muchos escritores consagrados

6. Analiza la siguiente frase y expresa tu opinión al respecto ***“Las personas envenenan y destruyen los lugares donde vive en cóndor”***

---

---

---

**7.** Elige una de las siguientes preguntas

- ¿Por qué las nubes tienen diferentes formas?
- ¿Por qué el cielo es azul celeste y no verde?
- ¿Por qué la sandía tiene tantas semillas?
- ¿Por qué las hojas de los árboles son de diferentes tamaños y colores?

Inventa una leyenda que responda a la pregunta que escogiste. Recuerda incluir los elementos que conforman la leyenda.

[illegible]

8. En la leyenda “El cóndor solitario” la palabra carroñero se refiere a

- A. Que se alimenta de plantas.
- B. Que se alimenta de animales en descomposición.
- C. Que se desplaza en un carro destartado.
- D. Que vuela muy alto.

9. La tristeza del cóndor se debía a que

- A. No tenía con quien casarse.
- B. No se pudo casar.
- C. Su pareja nunca llegó.
- D. La novia se fue con otro.

10. La pareja del cóndor solitario jamás llegó porque

- A. El vestido le quedó apretado
- B. Envenenaron y destruyeron su hábitat
- C. Emigró a otro lugar muy lejos.
- D. Se indigestó con carroña.

## REALIZA

En la sala de informática consulta sobre un animal que este en peligro de extinción. Teniendo en cuenta los siguientes aspectos. Toma nota en tu cuaderno de informática.

- Hábitat (lugar que habita).
- ¿De qué se alimenta?
- ¿Cuál o cuáles son sus depredadores naturales?
- ¿Por qué está en peligro de extinción?

En pareja preparen una breve exposición y elabore una cartelera explicativa sobre el tema investigado. Para hacer la socialización ante los compañeros de clase.

### Bibliografía

Adaptado de: Cuaderno de actividades, Lenguaje y comunicación 5°. Editorial Santillana, casa del saber. Tomado de <http://bit.ly/2yx4Myu>