

EL CONCEPTO DE NACIÓN EN LOS TEXTOS ESCOLARES DE CÍVICA A MEDIADOS DEL SIGLO XX EN COLOMBIA.

**AUTOR: LEIDY PAOLA RANGEL
GUALDRON**

La educación es un elemento importante en el proceso de formación y consolidación de la Nación, siendo los textos escolares un vestigio de los proyectos emprendidos por el Gobierno en diferentes épocas de la historia del país. Por lo tanto, a través de los textos de Cívica del hermano Florencio Rafael se identificaron las características de la Nación colombiana a mediados del siglo XX.

OBJETIVO GENERAL:

Analizar el concepto de Nación a mediados del siglo XX, a través de los textos escolares de Cívica del Hermano Florencio Rafael

OBJETIVOS ESPECÍFICOS:

- Identificar las disposiciones sobre la enseñanza de la Cívica por parte del Ministerio de Educación Nacional para la construcción de Nación en Colombia a mediados del siglo XX.
- Definir y delimitar el concepto de Nación desde la perspectiva del autor Benedict Anderson.
- Definir y describir el concepto de Nación presente en los textos escolares de Cívica del Hermano Florencio Rafael.

En efecto, en el campo de las Ciencias Sociales y especialmente en el de la Ciencia Política, este tipo de investigaciones tiene un camino por explorar, ya que los textos escolares han sido tomados como fuentes de investigación en otros campos científicos como la historia, la sociología y la educación, pero en la Ciencia Política este instrumento no ha sido estudiado.

CAPITULOS

ANTECEDENTES

- Legislación Educativa.
- Estudios previos: Proyecto Manes.
- Investigación.

CONCEPTO DE NACIÓN

- Comunidad política imaginada, limitada y soberana.
- Raíces culturales: Comunidad religiosa y Reinos dinásticos.
- Criollos.
- Novela – periódico: desarrollo de la Imprenta.

LA CONSTRUCCIÓN DE LA NACIÓN: EL TEXTO ESCOLAR COMO VESTIGIO

HERMANO FLORENCIO RAFAEL.

El Hermano escribió y publicó diferentes libros a lo largo de su vida, entre los que se encuentran: El Niño Patriota, Derechos y Deberes del Ciudadano: Curso Medio de Cívica, El Ciudadano Colombiano: Curso Superior de Cívica y Civismo Internacional.

ELEMENTOS DE UNIÓN

- Familia
- Género.
- Raza.
- Tradiciones.
- Hispanismo.

Para el autor la nación colombiana tiene unas bases, una formación y organización de la Patria.









RUFINO J. CUERVO.

GUILLERMO VALENCIA

JORGE

ISAACS

RAFAEL POMBO

CONCLUSIONES

BIBLIOGRAFÍA

- ✘ Anderson, B. (2006). *Comunidades imaginadas. Reflexiones sobre el origen y la difusión del nacionalismo* /Benedict Anderson; trad. De Eduardo L. Suárez. México: Fondo de Cultura Económica.
- ✘ Badía, Juan Ferrando. (1975). La nación. *Revista De Estudios Políticos*, N° (202), 5-58.
- ✘ Calduch, R. (1991). Relaciones internacionales. Madrid, España: Ediciones Ciencias Sociales. Recuperado de: <http://pendientedemigracion.ucm.es/info/sdrelint/lib1cap4.pdf>.
- ✘ Camargo, E., Torres, O., Navarro, A. y Torre, C. (2002). Sentido y significado de los contenidos en los textos escolares de Ciencias Sociales en la Construcción de Identidad, Ciudad y Nación. En Jorge Conde, Luis Alarcón, Roberto Figueroa y Roberto González. (Compiladores). *Nación, Educación, Universidad y Manuales Escolares en Colombia. Tendencias historiográficas contemporáneas*(pp. 461-469). Cali, Colombia: Fondo de publicaciones Universidad del Atlántico.
- ✘ Caro, M. (1970). Los Fundamentos Constitucionales y Políticos del Estado. En Jaime Jaramillo Uribe (Compilador), *Antología del pensamiento político colombiano: Selección, Volumen 1- Volumen 2*. Bogotá, Colombia: Banco de la República.
- ✘ Carvajal, A. (1958). Memoria del Ministerio de Educación al Congreso de 1958. Comprendida entre el 10 de mayo de 1957 y el 20 de julio de 1958. Bogotá, Colombia: Imprenta Nacional.
- ✘ Castro V., J. O. (2001). Las Cívicas y los textos de Educación para la democracia: dos modalidades de formación del ciudadano en Colombia durante el siglo XX. En Gabriela Ossenbach y Miguel Somoza. (Eds.), *Los Manuales Escolares como Fuente para la Historia de la Educación en América Latina* (pp. 143- 154). Madrid, España: Universidad Nacional de Educación a Distancia.

- ✘ Charlín, M. (1991). *La encuesta de opinión como vehículo de expresión política en contextos autoritarios: un experimento metodológico* (Documento de Trabajo N° 14). Bucaramanga: UNAB
- ✘ Díaz, Jiménez y Turriago. (2005). Los Hermanos de las Escuelas Cristianas y la Coyuntura histórica de finales del siglo XIX y comienzos del siglo XX en Colombia. *Revista Actualidades Pedagógicas*, N° (47), 75-88.
- ✘ Gómez G., M. N. (2005). Nacionalismos y Europeísmos en Textos Españoles de Bachillerato: Historia, Geografía, Lengua y Literatura (1938 – 1990). En Jean Louis Guereña, Gabriela Ossenbach y María del Mar Del Pozo. (Eds.), *Manuales Escolares en España, Portugal y América Latina (siglos XIX y XX)* (pp. 425-444). Madrid, España: Universidad Nacional de Educación a Distancia.
- ✘ Gómez, L. (1970). Propósitos de gobierno. En Jaime Jaramillo Uribe (Compilador), *Antología del pensamiento político colombiano: Selección, Volumen 1- Volumen 2*. Bogotá, Colombia: Banco de la República.
- ✘ H. Florencio R., H. Bernardo A. (1965). *Los Hermanos de la Salle en Colombia. Bodas de Diamante 1890-1965. Verdadera Misión Pedagógica*. Bogotá, Colombia: Bedout.
- ✘ H. Florencio, R. (1955). *El Ciudadano Colombiano: Curso Superior de Cívica*. Primera Edición. Bogotá, Colombia: Librería Stella.
- ✘ H. Florencio, R. (1959a). *Derechos y Deberes del Ciudadano: Curso Medio de Cívica*. Cuarta Edición. Bogotá, Colombia: Librería Stella, 1959.
- ✘ H. Florencio, R. (1959b). *El Niño Patriota: Primer Libro*. Quinta Edición. Bogotá, Colombia: Librería Stella.
- ✘ Helg, A. (2001). *La Educación en Colombia: 1918 – 1957*. Bogotá, Colombia: Universidad pedagógica Nacional