

Diseño de estrategias comunicativas para la población adulta mayor vinculada al Asilo San Rafael de la ciudad de Bucaramanga, utilizando un modelo cognitivo.

Investigación en curso.

Mabel Daniela Hernandez Ballesteros.
Fonoaudiología - Facultad Ciencias de la Salud.
mabeldaniela09@gmail.com

Kely Johanna Rojas Amarillo.
Fonoaudiología - Facultad Ciencias de la Salud.
kely-rojas18@hotmail.com

Universidad de Santander.
(Programa de Fonoaudiología)

RESUMEN

La presente investigación tiene como fin caracterizar las habilidades comunicativas y diseño de estrategias para fortalecer y mantener las habilidades comunicativas en los adultos mayores que pertenecen al hogar geriátrico Asilo San Rafael. Investigación que permitirá observar, valorar, analizar, diagnosticar, fortalecer y conservar la comprensión y producción del lenguaje oral. Las actividades se diseñarán teniendo en cuenta las falencias que presenta la población, siendo asertivos y suplir las necesidades evitando y fortalecimiento el deterioro comunicativo.

Para desarrollar este trabajo es necesario estudiar e investigar como es el deterioro normal de las funciones anatómicas, cognitivas y comunicativas en la etapa de la vejez de igual forma estudios relevantes que se han desarrollado con la población de la tercera edad. Además efectuar la caracterización de las habilidades comunicativas, aplicando un instrumento de evaluación que permita valorar y analizar cómo está la comprensión y producción del lenguaje oral, donde se tomarán las falencias detectadas en el lenguaje, para diseñar estrategias basadas en el modelo cognitivo para el fortalecimiento y mantenimiento de dichas habilidades para mejorar comunicación con su entorno.

ABSTRACT

The research proposal is to characterize communication skills and design strategies to strengthen and maintain communication skills in older adults who belong to the geriatric asylum San Rafael. Proposal that will allow to observe, evaluate, analyze, diagnose, strengthen and preserve the comprehension and production of oral language. The activities will be designed taking into account the shortcomings that the population presents, being assertive and supplying the needs avoiding and strengthening the communicative deterioration.

To develop this work it is necessary to study and investigate how is the normal deterioration of anatomical, cognitive and communicative functions in the stage of old age as well as relevant studies that have been developed with the population of the elderly. In addition, to carry out the characterization of communication skills, applying an assessment tool to assess and analyze how is the understanding and production of oral language, which will take, the shortcomings detected in the language, to design strategies based on the cognitive model for

strengthening and maintenance of these skills to improve communication with their environment.

Área de Conocimiento

Salud Pública.

Palabras Clave

Adulto mayor, habilidades comunicativas, modelo cognitivo, producción del lenguaje y comprensión del lenguaje.

INTRODUCCIÓN

Las habilidades comunicativas en el adulto mayor cada día se ven deterioradas por circunstancias ajenas al estado de salud, como por ejemplo la inactividad social, el abandono o el desinterés de sus cuidadores. Estas habilidades comunicativas, el fonoaudiólogo es el encargado de propiciar momentos de ejercitación para no ver un deterioro cognitivo y por tanto presente deficiencia en la comunicación.

JUSTIFICACIÓN.

La investigación tiene como fin el diseño de estrategias para fortalecer y mantener las habilidades comunicativas en los adultos mayores que pertenecen al hogar geriátrico Hogar Asilo San Rafael. Propuesta que permitirá fortalecer y conservar la comprensión y producción del lenguaje oral.

Las actividades se diseñarán teniendo en cuenta las falencias que presenta la población, siendo asertivos y suplir las necesidades evitando y fortaleciendo el deterioro comunicativo. Para desarrollar este trabajo es necesario estudiar e investigar como es el deterioro normal de las funciones anatómicas, cognitivas y comunicativas en la etapa de la vejez de igual forma estudios relevantes que se han desarrollado con la población de la tercera edad.

De igual forma en revisión bibliográfica se evidencia poca información y estudios sobre aspectos cognitivos en población adulta mayor; es importante realizar estudios sobre el deterioro normal de las habilidades comunicativa en adulto mayor teniendo en cuenta que la población adulta actualmente se encuentra en aumento.

Además, efectuar la caracterización de las habilidades comunicativas, aplicando un test objetivo que permita valorar y analizar cómo están funcionando las habilidades comunicativas o si hay un deterioro de las mismas, donde se tomarán las falencias detectadas en el lenguaje, para diseñar estrategias de fortalecimiento y mantenimiento de dichas habilidades para mejorar comunicación con su entorno personal, familiar y social.

El proceso de investigación tiene características tales como el impacto del proceso investigativo en el cual a corto plazo se evaluará la población objeto para identificar las características de las habilidades comunicativas actuales, a mediano plazo se pretende proporcionar estrategias para la mejora de las habilidades comunicativas basadas en la evidencia de la caracterización de los adultos mayores utilizando el modelo cognitivo y finalmente con una visión a largo plazo el propósito de la investigación es abanderar en la comunidad de Fonoaudiólogos del Nororiente de Colombia los estudios investigativos del adulto mayor.

OBJETIVOS.

Objetivo general:

Diseñar estrategias para el fortalecimiento de las habilidades comunicativas en los adultos mayores que están vinculados al hogar geriátrico basado en el modelo cognitivo, que contribuyan al mantenimiento de sus relaciones con los entornos: personal, familiar y social.

Objetivos específicos:

- Evaluar la comprensión y producción oral del lenguaje utilizando el instructivo de evaluación basado en el modelo cognitivo propuesto por Fernando Cuetos Vega (1996). Diseñado por Jaimes A, López L, Menjura, M y Calderon, L (2014) y la percepción auditiva bajo los parámetros de un tamiz audiométrico.

- Diseñar actividades de ejercitación y fortalecimiento de las habilidades comunicativas para los adultos mayores basados en el modelo cognitivo.

- Realizar la validación de contenido y por juicios de expertos las estrategias del lenguaje utilizando un modelo cognitivo.

METODOLOGÍA DE LA INVESTIGACIÓN.

Tipo de estudio:

Es un estudio Mixto en dos fases: la primera es la caracterización por medio de un estudio observacional descriptivo de corte transversal y la segunda fase es un estudio exploratorio al diseñar las estrategias para fortalecer y mantener las habilidades comunicativas.

Población y muestra:

Adultos mayores institucionalizados de género masculino que residen en el asilo San Rafael, entre las edades de 60 a 85 años, sin ningún tipo de alteración neurológica. La muestra de la presente investigación son 40 adultos mayores pertenecientes a la institución ya mencionada.

MÉTODOS O TÉCNICAS EN DESARROLLO.

1. Instrumentos:

En primera instancia se aplicarán los consentimientos y asentimientos por cada adulto mayor participante.

- Instrumento de evaluación del lenguaje diseñado por: Jaimes, A, López, L, Menjura, M & Aguilar J. (2013).

El Protocolo tiene como objetivo evaluar la comprensión y producción del lenguaje oral en donde se evalúan los siguientes aspectos:

- El reconocimiento y comprensión oral de las palabras: análisis auditivo, análisis fonético, análisis fonológico, análisis léxico auditivo, conversación acústico - fonológica, evaluación del sistema semántico y lenguaje espontáneo.

También se hace la evaluación de la producción oral, ruta sistema semántico donde se evalúan los siguientes aspectos:

- léxico fonológico, almacén de fonemas, retén fonológico.

Por último, se hace la evaluación de la lectura, ruta léxico-semántico donde se evalúan los siguientes aspectos:

1. Análisis visual, léxico visual, sistema semántico (ruta directa: lectura en voz alta), análisis visual, léxico visual, sistema semántico, léxico fonológico (ruta fonológica: lectura en voz alta sin pasar por ningún léxico (visual fonológico)), análisis visual, conversación grafema - fonema y almacén de fonemas.

Los ítems mencionados anteriormente es lo que se evalúa en el test objetivo de Evaluación de habilidades comunicativas de adultos mayores sin lesión neurológica Elaborado por, Jaimes, A, López, L, Menjura, M & Aguilar J. (2013), evaluación que se realizará en cada uno de los adultos mayores seleccionados en el Asilo San Rafael de Bucaramanga.

- Tamiz de audiometría.

Es un instrumento que valora subjetivamente la funcionalidad auditiva a través de una escala apropiada que es medida en frecuencias (Hz) e intensidad en decibeles (Db), el cual es elaborado por las investigadoras del presente estudio.

CRONOGRAMA POR DESARROLLAR:

Tabla 1 Cronograma de actividades a desarrollar a partir del mes de junio a noviembre.

	Semana 1	semana 2	Semana 3	Semana 4
Junio	Evaluación 10 adultos mayor con el test.	Evaluación 10 adultos mayor con el test.	Evaluación 10 adultos mayor con el test.	Evaluación 10 adultos mayor con el test.
Julio	Evaluación 10 adultos mayor con el test.	Evaluación 10 adultos mayor con el test.	Evaluación 10 adultos mayor con el test.	Evaluación 10 adultos mayor con el test.
Agosto	Montar los resultados obtenidos a epidata.	Montar los resultados obtenidos a epidata.	Montar resultado obtenidos a epidata.	Análisis de resultados obtenidos Estado del arte.
Septiembre	Análisis de resultados obtenidos Revisión documento con tutora	Descripción de los resultados en el trabajo escrito.	Descripción de los resultados en el trabajo escrito. Revisión documento con tutora.	Diseño de estrategias basados en resultados obtenidos
Octubre	Diseño de estrategias basados en resultados obtenidos	Diseño de estrategias basados en resultados obtenidos.	Diseño de estrategias basados en resultados obtenidos.	Conclusiones.
Noviembre	Revisión documento final. Agregar normas APA.	Revisión documento final. Agregar normas APA.	Revisión de documento final. Agregar normas APA.	Revisión el documento final. Impresión del Documento. Presentación.

REFERENTES TEÓRICOS:

Gerontología.

Según Illa Metchnikott; (1908), citado por Altarriba; (1992) en su libro gerontología, define la gerontología como un compuesto de dos raíces griegas, *geros*: que significa anciano y *logos* que significa estudio, lo que define la gerontología como el estudio de la ancianidad.

Adulto Mayor.

Según Guerrero, N; Yepes, M (2015) Los adultos mayores por sus condiciones biológicas y sociales se consideran individuos, vulnerables socialmente, al vivir en situaciones de riesgo determinadas por la carencia de recursos personales, económicos, del entorno familiar, comunitarios y de acceso a las políticas de protección del Estado.

Vejez.

Para Cordero, L (2003) citado en el libro “*Modelo de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados desde trabajo social*”, Preciado S; Covarrubias E; Arias M (2011) la vejez es una etapa de la vida que tiene una existencia evolutiva propia y que junto a algunas limitaciones, ofrece ciertas potencialidades efectivas definidas por las experiencias y recorridos históricos de las personas que la viven, es decir es un proceso evolutivo del ser humano.

Envejecimiento.

Según Barraza, A; Castillo, M (2006) El envejecimiento es un proceso universal, continuo, irreversible, dinámico, progresivo, declinante y heterogéneo, y hasta el momento, inevitable, en el ocurren cambios biopsicosociales resultante de la interacción de factores genéticos, sociales, culturales, del estilo de vida y la presencia de enfermedades.

Modelo cognitivo.

El modelo cognitivo según Cuetos Vega (1996) Explica los procesos que intervienen en el lenguaje tanto oral como escrito, Cuetos señala que existen dos rutas primordiales dentro del procesamiento del lenguaje, una es en el análisis auditivo en el cual se realiza la percepción, identificación y asociación del sonido para realizar inmediatamente la secuencia de sonidos de tal forma que se genere un sonido con alto grado de significación dentro del almacén léxico de cada persona.

La segunda ruta descrita por Cuetos (1996) es El análisis visual en el cual participa la recuperación del léxico visual en el cual se realiza una asociación de contenidos semánticos el cual permite realizar una asociación con el léxico ortográfico, sin dejar atrás la conversión importante de grafema fonema; Aspectos altamente importantes en procesos lecto escritos tales como dictado, copia y escritura espontánea al igual que procesos de lectura comprensiva, En el análisis visual es importante acudir al almacén de grafema ya que desde este aspecto se puede llegar a una lectura o escritura exitosa.

RESULTADOS PARCIALES.

-Dentro del marco del objetivo general, se ha alcanzado a realizar la evaluación de las habilidades comunicativas del adulto mayor basado en el modelo cognitivo.

-Se encuentran firmados los consentimientos y asentimientos de los participantes de la investigación, lo cual está reportado en el AZ de la investigación.

-Se encuentra el reporte individualizado con el formato de establecido, donde sustenta las respuestas obtenidas de los adultos mayores participantes. Se evidencia dificultad el avance en la caracterización ya que las respuestas en los investigados presentan latencias y por tanto se demora en la evocación de la misma.

-Evaluaciones de los adultos mayores.

-Base de datos en Epidata 3.1 y Excel.

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Semillero	Argot
Tutor del Proyecto	María Teresa Aguirre Jiménez
Grupo de Investigación	Salud Pública
Línea de Investigación	Salud Pública
Fecha de Presentación	

REFERENCIAS

- Francisc-Altarriba. (1992). gerontología. Barcelona: Boixariu Universitaria.
- Nancy Guerrero-R, M. C.-C. (2015). Factores asociados a la vulnerabilidad del adulto mayor con alteraciones de salud. *scielo*, 11.
- Macias, J (Ed). (2005). Geriatría desde el principio. España: Glosa. Daza, K. D. (22 de 01 de 2011). *urosario.edu*. Recuperado el 23 de 03 de 2018, de http://www.urosario.edu.co/urosario_files/dd/dd857fc5-5a01-4355-b07a-e2f0720b216b.pdf
- Preciado, E. C. (2011). Modelo de atención para el cuidado de adultos mayores institucionalizados desde Trabajo social. Estados Unidos: Palibrio.
- R, A. B., & P., M. C. (2006). El envejecimiento. medicina.uach, 15.
- Cuetos-Vega, F. (1996). Evaluación y Rehabilitación de las Afasias Aproximación Cognitiva. Editorial Médica Panamericana