

POA - PROYECTO: Desarrollo de habilidades sociales en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas de la Fundación Familiar Faro, sede San Gabriel sistema de responsabilidad penal y sede San Francisco externado. 2014

PROGRAMACION - OBJETIVOS Y ACTIVIDADES
DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL Y APLICACIÓN DE TALLERES

Nombre del proyecto:

Desarrollo de habilidades sociales en adolescentes consumidores de sustancias psicoactivas de la Fundación Familiar Faro, sede San Gabriel sistema de responsabilidad penal y sede San Francisco externado.

Objetivos	Resultados (Indicador de Logro)	Actividades (Indicador Metodológico)	CRONOGRAMA																								Indicador	Medios Verificación
			Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Establecer el diagnóstico social de la Fundación Familiar Faro	Sustentar la realización del diagnóstico social en la FFFaro.	Revisar los manuales que encuentran en la institución (Proyecto de atención integral, manual de convivencia etc.)					X	X	X	X																	Conocimientos de las directrices de la fundación	Archivos en medios magneticos, crecimiento del anteproyecto conceptualmente y reporte del asesor de pasantia.
		Participar activamente en grupo encuentro y grupo staff					X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X					X	X	X	X	X	Contextualización frente a las formas de intervención grupal que se realizan en la sede.

Objetivos	Resultados (Indicador de Logro)	Actividades (Indicador Metodológico)	CRONOGRAMA																								Indicador	Medios Verificación
			Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Establecer el diagnóstico social de la Fundación Familiar Faro	Sustentar la realización del diagnóstico social en la FFFaro.	Realizar instrumentos diagnosticos que permitan la identificación de necesidades.					X																				Instrumentos corregidos por la docente listos para aplicar.	Formatos de los instrumentos en medio magnetico y producciones escritas de los adolescentes.
		Aplicar instrumentos diagnosticos a los jovenes de la Fundacion.						X																			Desarrollo del diagnóstico	Opiniones escritas por parte de los adolescentes, soportes de la encuesta y formato de observación
		Analizar los resultados obtenidos en los intrumentos							X	X	X																Desarrollo del diagnóstico	Formto de presentación de diagnóstico en medio magnético.
		Construir y sustentar documento final de informe de diagnostico										X	X														Aprobación del diagnóstico situacional y el plan de acción a seguir.	Acta de reunión y documento impreso.
Reconocer a través de talleres, habilidades para la vida dirigidas a la dimension emocional	Jovenes que han reconocido sus emociones frente a si mismos , su familia y tienen manejo de los mismos en situaciones de estrés.	Realizar 6 talleres sobre manejo de emociones y autonocimiento													X	X	X							X	X	X	# de talleres realizados/ # talleres planeados a diseñar * 100	Lista de asistencia, material didactico, ficha taller.
		Realizar 6 talleres sobre manejo de emociones y autonocimiento														X	X	X							X	X	X	# de talleres realizados/ # talleres planeados a diseñar * 100

Objetivos	Resultados (Indicador de Logro)	Actividades (Indicador Metodológico)	CRONOGRAMA																								Indicador	Medios Verificación
			Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Desarrollar a través de talleres, habilidades para la vida dirigidas a la dimension social del ser humano	Adolescentes que han desarrollado y fortalecido la interacción social en el diario vivir, teniendo en cuenta habilidades como comunicación asertiva, escuchactiva, relaciones interpersonales y manejo de estrés.	Realizar 6 talleres dirigidos a establecer una buena interaccion social con el entorno.																									# de talleres realizados/ # talleres planeados a diseñar * 100	Lista de asistencia, material didáctico ficha taller.
Desarrollar en los adolescentes a través de talleres y publicidad, pautas de buen manejo frente a su sexualidad.	Población que reconoce la importancia de llevar una sexualidad sana, teniendo claridad de lo que significa cada concepto.	Realizar 8 talleres sobre sexualiad											X				X				X				X		# de talleres realizados/ # talleres planeados a diseñar * 100	Lista de asistencia, material didáctico ficha taller.
Estalecer en los padres de familia directrices de manejo de autoridad y disciplina por medio de conferencias.	Padres de familia que reconocen su autoridad de manera saludable frente a la crianza de sus hijos.	Realizar 2 conferencias sobre autoridad y disciplina.															X								X		# de conferencias realizadas/ # conferencias planeados a diseñar * 100	Lista de asistencia.

Objetivos	Resultados (Indicador de Logro)	Actividades (Indicador Metodológico)	CRONOGRAMA																								Indicador	Medios Verificación																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																											
			Enero				Febrero				Marzo				Abril				Mayo				Junio																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																													
Desarrollar en los jóvenes estrategias para prevenir y hacer frente a casos de maltrato.	Jovenes que reconocen la importancia de un buen trato en su diario vivir.	Asignar tareas y labores a grupos de jóvenes específicos para desarrollar campaña en contra del maltrato.																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																					