

**INFORME SOBRE LA EVALUACION DE RESULTADOS DE LA INVESTIGACION:  
"PROGRAMA PEDAGOGICO PARA PREVENIR SITUACIONES DE MALTRATO INFANTIL EN  
NIÑOS NIVEL PREESCOLAR."**

El trabajo de investigación desarrollado a partir de los lineamientos de la investigación-acción pedagógica, contribuyeron al logro de los objetivos previstos en el proceso investigativo. Los resultados reafirmaron aún más el panorama de la problemática estudiada, y son un buen aporte al reconocimiento de la realidad encontrada en el contexto de la Educación Pre-escolar en nuestro medio.

Los resultados fueron expuestos con claridad y en coherencia con los expresados en el proyecto de investigación. La manera como fueron trabajados los temas y en consecuencia los resultados, contribuyó a ofrecer un buen aporte tanto en el desarrollo investigativo como en el estado de arte de la temática tratada.

La aplicabilidad de los resultados se evidenció en la presentación de ponencias por parte del investigador principal en diversos eventos de orden nacional e internacional, así como la divulgación en artículos de revistas educativas y en la consolidación del Semillero de investigación.

Dada la complejidad de la temática tratada se requiere posteriormente de la realización de un trabajo sistemático sobre el impacto en el desarrollo de la PROPUESTA PEDAGOGICA dirigida a los niños y el trabajo resultante de la GUIA PRACTICA DE LA ESCUELA DE PADRES. Esta última, es un valioso aporte en la búsqueda de una solución educadora y humana al problema investigado.

A partir del enfoque investigativo aplicado, se observa un tratamiento riguroso en el proceso metodológico, situación que permitió alcanzar los resultados esperados. La riqueza de instrumentos empleados: diarios de campo, observaciones directas, entrevistas informales con los niños y maestros y la aplicación de los test de la familia y la figura humana, los talleres con padres de familia, permitieron afinar la mirada del fenómeno estudiado desde diversos actores involucrados en el objeto de estudio: niños, maestros, padres de familia, cuidadores y familiares.

La bibliografía citada es pertinente y actualizada. Se observa una amplia búsqueda de fuentes a partir de direcciones electrónicas relacionadas directa o indirectamente con la investigación realizada.

## **RECOMENDACIONES**

1. Por la trascendencia del tema urge la necesidad de continuar profundizando en los hallazgos del mismo, es necesario una vez se diagnostiquen otros contextos educativos a nivel de Educación Preescolar, implementar tanto la PROPUESTA PEDAGOGICA, como la GUIA PARA ESCUELA DE PADRES, y realizar un estudio de IMPACTO o estudio EVALUATIVO de los dos programas ; sobre todo observar con apoyo de expertos , si han cambiado las creencias, actitudes y actuaciones de los adultos frente al MALTRATO INFANTIL y sus consecuencias.
2. Se sugiere un trabajo interdisciplinario con las facultades de Comunicación Social y Psicología, utilizando los medios y desarrollos de las tecnologías que tiene la UNAB. El programa por radio, sería un excelente pretexto y llegaría a un buen número de población santandereana.
3. Sería interesante la articulación de acciones académicas y la cualificación de recursos frente al tema trabajado; es el caso de la construcción del OBSERVATORIO DE LA

INFANCIA (por estructurar y poner en acción), la línea de investigación Infancia y Educación y las propuestas interdisciplinarias, con el propósito de educar a los adultos en el respeto y el reconocimiento que tienen los niños y niñas como semillas y sembradores de un nuevo país.

El proyecto culminó exitosamente puesto que logró por una parte los objetivos propuestos evidenciados en los resultados. Por otra parte el aporte del trabajo de campo realizado con la participación de las estudiantes del Semillero de investigación de la Facultad de Educación, fue valioso para la comprensión de la realidad estudiada, así como la proyección y alcance que a futuro tiene la temática investigada.



Mg. ALBA ROSA AROCHA HERNÁNDEZ.