

Proceso de Actualización del Consentimiento Informado para la Ejecución de Seminarios Núcleo Gestión de Caso en Enfermería

Jenifer Andrea Bareño Herrera
Enfermería - Facultad salud
jbareno745@unab.edu.co

Natalia Carolina Estévez Gómez
Enfermería - Facultad salud
nestevez@unab.edu.co

Hendrik Adrián Baracaldo Campo
Enfermería - Facultad salud
hbaracaldo@unab.edu.c

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Enfermería - Semillero de Investigación HIGIA - Línea del Adulto y Adulto Mayor, Área de Gerontología

RESUMEN

Durante el Proceso de Atención de Enfermería se aplican diferentes acciones dirigidas a la promoción y mantenimiento de la salud, prevención de la enfermedad, tratamiento y rehabilitación de personas y colectivos, todo ello bajo un abordaje holístico, en donde el respeto por la autonomía y la toma de decisiones se vislumbra como un compromiso por el respeto de la integridad de las personas.

La incorporación del consentimiento informado, por parte de enfermería en las intervenciones y actividades de cuidado, otorga sentido ético a estas prácticas; enfoque fundamental de calidad de la prestación de cuidados y el cumplimiento de los códigos deontológicos de la profesión. Es por ello, que este proyecto presenta el proceso de

actualización del consentimiento informado de enfermería en un entorno educativo.

ABSTRACT

During the Nursing Care Process, different actions aimed at the promotion and maintenance of health, disease prevention, treatment and rehabilitation of individuals and groups are applied, all under a holistic approach, where respect for autonomy and decision making is seen as a commitment to respect the integrity of individuals.

The incorporation of informed consent, by nurses in interventions and care activities, gives ethical sense to these practices; a fundamental approach to the quality of care delivery and compliance with the profession's codes of ethics. For this reason, this

project presents the process of updating nursing informed consent in an educational setting.

Área de Conocimiento

Enfermería

Palabras Clave

Consentimiento Informado; Enfermería; Educación en Enfermería.

Keywords

Informed Consent; Nursing; Education, Nursing.

INTRODUCCIÓN

Debido al impacto creciente de los avances de la ciencia y la tecnología en el mundo, así como la influencia de la investigación científica en la solución de los problemas de la vida de las personas (1), se ha generado nuevos estándares en el cuidado de enfermería desde diferentes ámbitos. Además, de la transformación de un cuidado de enfermería más participativo enfocado en la Atención Centrada en la Persona, en el cual cada individuo y familia exige comprender y elegir todo lo relacionado con su desarrollo y cuidado.

En consecuencia, es a partir de este contexto y de experiencia previas en procesos de publicación científica internacional por parte del semillero HIGIA, se identifica la necesidad de actualizar el consentimiento informado del Programa de Enfermería UNAB para la ejecución de Seminarios Núcleo Gestión de Caso, utilizado por docentes y estudiantes, que permita fortalecer el componente bioético los Procesos de Atención de Enfermería y procesos académicos y científicos, que respondan a

las dinámicas cambiantes del desde entornos sociales y educativos.

METODOLOGÍA

El abordaje metodológico se realiza a partir de 3 objetivos que orientan el proceso: a) Analizar las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud vigentes en Colombia. b) Desarrollar una revisión de literatura en torno al tema del Consentimiento informado en enfermería y c) Ejecutar una revisión de pares de evaluación relacionado con la actualización del consentimiento informado en Enfermería.

RESULTADOS

Entendiendo esto, se inicia un análisis de las normas científicas técnicas y administrativas para la investigación en salud vigentes en Colombia, desde la resolución 8430 de 1993 (2), se analiza el capítulo 1 sobre aspectos éticos y los artículos 15 y 16, los cuales registran los requisitos mínimos exigidos para este documento. Al realizar la evaluación con el consentimiento informado actual del programa de Enfermería UNAB, se identifica un cumplimiento del 18% [n=2/11].

Luego, se inicia una revisión de literatura en la base de datos SCOPUS del consentimiento informado en el entorno educativo. Se utiliza el siguiente protocolo de búsqueda: *informed AND consent AND legislation AND nursing*. A continuación, se presenta la aplicación de los criterios PRISMA (*Reporting*

Items for Systematic reviews and Meta-Analyses) (3).

- Adicionalmente, se implementó espacios para observaciones generales [Cualitativo]
- Esta fase de desarrolló en un 100%, durante el mes de agosto 2020 a través de E-mail

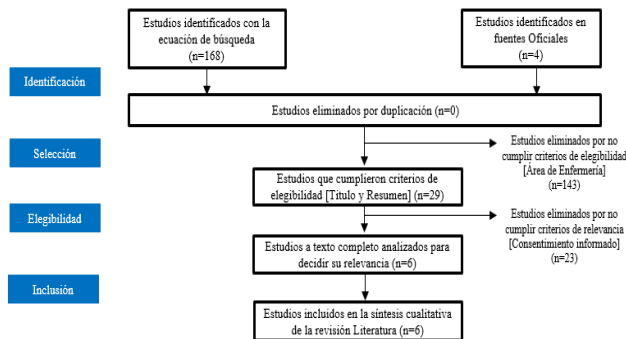


Figura 1. Flujograma de aplicación de criterios PRISMA

Fuente: Elaborado por los Autores

Los resultados de estas dos primeras etapas permiten la estructuración y diseño del consentimiento informado. Pasado este proceso, se lleva este primer documento a una revisión de un par interno y un par externo.

Para la evaluación por pares el equipo diseña una rejilla de verificación a partir del trabajo investigativo de Calle-Urra *et al* (4), la cual cumplió con los siguientes criterios:

- Adaptación de 10 criterios de evaluación del consentimiento informado propuesto
- Los criterios hacen referencia, al cumplimiento o no cumplimiento del aspecto evaluado [Cuantitativo]

Los resultados de esta etapa permitieron identificar un grado de cumplimiento de un 100% para el par interno y de un 80% de cumplimiento para el par externo. Esto permitió identificar puntos de mejora y ajuste, orientados a fortalecer componentes de intervención, disentimiento en caso de menores de edad y áreas de aplicación del consentimiento (5, 6).

Cumplidas las etapas propuestas por el equipo, el documento final de consentimiento informado se presenta a comité docente del programa de enfermería UNAB y Comité de Ética de la UNAB para someterlo a una revisión y aprobación respectiva. Esta últimas etapas, se desarrollarán durante el mes de julio a septiembre de 2021.

CONCLUSIONES

La metodología aplicada en este proyecto permitió la búsqueda, identificación y evaluación de documentos científicos y legales, relacionados con el componente ético del ejercicio de enfermería, que relacionados con el documento del consentimiento informado justifica la importancia de la privacidad, autonomía y la integridad de la persona y familia en procesos como seguimientos de estudio, como en el caso del área de la enfermería.

Los resultados obtenidos admiten el reconocer, valorar y aplicar los elementos bioéticos en la

atención de enfermería, como elementos fundamentales en la formación de profesionales de enfermería, también, proteger y potenciar el desarrollo humano de las personas y colectivos, además, fortalecer el desarrollo científico disciplinar.

IDENTIFICACIÓN DEL PROYECTO

Nombre del Semillero	Semillero de Investigación HIGIA
Tutor del Proyecto	Enf. Esp. MSc, Hendrik Adrián Baracaldo Campo
Grupo de Investigación	Grupo de Investigación CARING
Línea de Investigación	Línea del Adulto y Adulto Mayor
Fecha de Presentación	15 octubre de 2021

REFERENCIAS

1. Cañete R, Guilhem D, Brito K. Consentimiento informado: Algunas consideraciones actuales. *Acta bioethica*. 2012;18(1):121-127. <http://dx.doi.org/10.4067/S1726-569X2012000100011>
2. Colombia. Ministerio de Salud. Resolución 8430 de 1993. Por la cual se establecen las normas científicas, técnicas y administrativas para la investigación en salud. Bogotá D.C.
3. Moher D, Liberati A, Tetzlaff J, Altman DG. PRISMA Group. Preferred reporting items for systematic reviews and meta-analyses: the PRISMA statement. *PLoS Med*. 2009; 6: e1000097. <https://doi.org/10.1001/jama.2015.3656>
4. Calle-Urra, J. E., Parra-Hidalgo, P., Saturno-Hernández, P., Fonseca-Miranda, Y., & Martínez-Martínez, M. (2015). Evaluación y mejora de la calidad de los documentos de consentimiento informado en nueve hospitales del servicio murciano de salud. *Revista Española de Salud Pública*, 89(3), 307-319.
5. Griffith R. Undertaking research on people who lack decision-making capacity. *Br J Community Nurs*. 2017;22(10):511-513. <https://doi.org/10.12968/bjcn.2017.22.10.511>
6. Griffith R. Best interests of adults who lack capacity part 2: Key considerations. *British Journal of Nursing*. 2015;24(1):48-49. <https://doi.org/10.12968/bjon.2015.24.1.48>

Investigación en Curso

Semillero de Investigación	Título de la Investigación
Neurociencia cognitiva y traslacional	Efecto del esfuerzo aeróbico agudo sobre la memoria
Neurociencia cognitiva y traslacional	Relación entre la calidad y duración del sueño y el desempeño cognitivo
SEPSIS	Marcadores genéticos relacionados con el desarrollo de hipertensión inducida por el embarazo y las enfermedades cardiovasculares y metabólicas crónicas: una revisión sistemática
Sujeto y Psicoanálisis	Feminidades en condiciones de desplazamiento a causa del conflicto armado interno en Colombia: A propósito del desplazamiento subjetivo del deseo femenino
Medicina Interna	Coinfección bacteriana en pacientes hospitalizados con covid-19
Siproc	Interacciones sociales en caninos: cambios a través del ciclo vital
Higia	Accesos venosos periféricos en el entorno quirúrgico: una revisión sistemática
SEBIUNAB	Caracterización mecánica de hidrogeles derivados de celulosa bacteriana producida a partir de mucílago de café con potencial uso en el diseño de apósitos para úlcera por presión decúbito supino
Cardiología	Concordancia entre el auto-reporte de talla, peso y % de grasa corporal en estudiantes universitarios en Bucaramanga
MedUNAB	Habilidades y experiencias investigativas en estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Salud: análisis de la producción científica en la facultad
Pediatría	Prevalencia y características clínicas sociodemográficas de recién nacidos con gastrosquisis en Colombia
Endocrinología	Estado actual de tamización, diagnóstico y tratamiento de osteoporosis en pacientes que se hospitalizan por fracturas por fragilidad
Higia	Diseño de un curso en modalidad virtual en inglés: Assessment and Pharmacological Management of Pain Proposed in the RNAO Good Clinical

Semillero de Investigación	Título de la Investigación
	Practice Guidelines
FarmaUNAB	Correcta segregación de los medicamentos LASA (Look Alike / Sound Alike)
Neumología	Evaluación de la fuerza de agarre en paciente con EPOC antes y después de la rehabilitación pulmonar
Género	Factores que influyen en el intento de suicidio de los adolescentes en Bucaramanga y su área metropolitana
Género	Percepciones sobre la sexualidad desde la mirada rural y urbana de jóvenes estudiantes de Bucaramanga y Tona
Higia	Niveles de manejo de Habilidades Psicosociales para la vida en Adolescentes Escolarizados del municipio de Girón