

FICHA TÉCNICA

Taller: Número 1

Temática: Estilos de crianza

Tema: Manejo de autoridad

Objetivo general: Desarrollar estilos de crianza adecuados en los padres/madres de familia del hogar infantil Pilatunas

Objetivos específicos:

- ✓ Brindar información a los padres/madres de familia para que estos cuenten con recursos que les permitan hacer un adecuado uso de la autoridad en sus hogares.
- ✓ Promover la participación activa de los miembros del grupo familiar en el proceso de enseñanza y aprendizaje de sus hijos.
- ✓ Propiciar un espacio a los padres/madres de familia en cual estos puedan realizar preguntas y expresar sus inquietudes con respecto a la educación de sus hijos.

Ejes temáticos: Autoridad, comunicación, modelo parental, estilos educativos (Autoritativo-Recíproco, Autoritario-Represivo, permisivo-indulgente)

Materiales: marcadores, lápices, hojas de papel, video beam

Metodología:

- **Bienvenida:** Se hará la presentación respectiva, explicándole a los padres de familia, que la escuela de padres estará dirigida por la pasante de psicología social del hogar infantil Pilatunas, y que de la fecha en adelante se llevaran a cabo los talleres con el mismo grupo, una vez al mes.
- **Presentación de los objetivos:** Los objetivos se presentaran en carteles, y se solicitara a algunos de los asistentes que los lean en voz alta, posteriormente se preguntara a los padres de familia lo que creen se busca alcanzar con esos objetivos

y finalmente se pegaran en un lugar visible del salón, con el fin de tenerlos presentes durante el desarrollo de todo el taller.

- **Dar a conocer el consentimiento Informado y firmas**
- **Realización del Taller:**

Caldeamiento:

1. Se dividirá a los padres/madres de familia por grupos según el número de asistentes, cada grupo deberá nombrar un líder. La pasante de psicología que dirigirá la actividad empezara pidiendo algunos objetos que el grupo debe conseguir y que se encuentran en el lugar, todos los participantes colaboraran buscando los objetos, pero solo el líder es quien debe llevar el objeto solicitado. El grupo que logre llevar más objetos será el ganador. Finalizada la actividad se hará la retroalimentación respetiva, explicando que el líder de cada grupo representa en la familia los padres/madres y los demás integrantes representan los hijos/hijos, teniendo en cuenta que todos cumplen un papel importante dentro del núcleo familiar.

Tarea:

2. Se introduce al tema explicando primero que es la autoridad, segundo se hablara acerca de la comunicación, el modelo parental y los estilos educativos y se les explicara cómo cada uno de estos aspectos interfiere para que dentro del núcleo familiar exista un adecuado manejo de la autoridad, lo anterior a través de ejemplos cotidianos y con la ayuda de una presentación en diapositivas.
3. Se les preguntará a los padres de familia si hay claridad con respecto a lo explicado y posteriormente se les formulara la siguiente pregunta: *¿En que situaciones encuentro mayor dificultad para ejercer autoridad con mis hijos?* , se les hará entrega de hojas de papel donde deberán escribir sus respuestas y

posteriormente de forma voluntaria algunos de los padres de familia compartirán su respuesta.

4. Con base a las respuestas se les dará algunas recomendaciones a los padres de familia para implementar de manera adecuada la autoridad en situaciones específicas dentro del núcleo familiar.

Cierre:

5. Se generara un espacio para responder a las preguntas de los padres de familia.

6. Finalmente se les hará entrega a los padres de familia de una lectura que se leerá en voz alta, y entre todos se hará una reflexión final, relacionando la lectura con el tema abordado.

Población: Padres/madres de familia hogar infantil Pilatunas

Duración de la sesión: 1 hora

Técnicas:

- Escucha activa

Referencia bibliográfica:

-Duran A. (2004) Manual didáctico para la escuela de padres. Recuperado de

<http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

- Secretaria de educación de Jalisco (s.f) Manual de orientación familiar. Recuperado de

http://www.zona-bajio.com/manual_of.pdf

Anexos:

“OIGAMOS A NUESTROS HIJOS”

No me des todo lo que te pida, a veces yo solo pido para ver hasta cuánto puedo obtener. No me des siempre ordenes, si en vez de órdenes a veces me pidieras las cosas, yo las haría más rápido y con más gusto. Cumple las promesas buenas y malas, si prometes un permiso dámelo, pero también si en un castigo. No corrijas mis fallas delante de nadie, enséñame a mejorar cuando estemos solos. No me grites, te respeto menos cuando lo haces y me enseñas a gritar a mí también. Déjame valerme por mi mismo, si tu lo haces todo por mi yo nunca aprenderé. No me digas que haga una cosa y tu no la haces, yo aprenderé y hare siempre lo que tú hagas aunque no lo digas, pero nunca lo que tu digas y no hagas.

Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

FICHA TÉCNICA

Taller: Número 2

Temática: Estilos de crianza

Tema: Comunicación asertiva

Objetivo general: Desarrollar estilos de crianza adecuados en los padres/madres de los menores del hogar infantil Pilatunas

Objetivos específicos:

- ✓ Brindar información a los padres de familia para que estos cuenten con estrategias que les permitan comunicarse de manera asertiva en sus hogares.
- ✓ Promover formas efectivas de comunicar deseos, opiniones o sentimientos dentro del núcleo familiar.
- ✓ Propiciar un espacio a los padres/madres de familia en cual estos puedan realizar preguntas y expresar sus inquietudes con respecto a la educación de sus hijos.

Ejes temáticos: comunicación Asertiva, Estilos de comunicación (Pasivo, Agresivo y Asertivo) Estrategias de comunicación

Materiales: lápices, sobres, hojas de papel, video beam

Metodología:

- **Bienvenida:** Se hará la presentación respectiva, explicándole a los padres de familia, que la escuela de padres estará dirigida por la pasante de psicología social del hogar infantil Pilatunas.
- **Presentación de los objetivos:** Se explicara los objetivos, tanto el general como el específico

- **Dar a conocer el consentimiento Informado y firmas**
- **Realización del Taller:**

Caldeamiento:

1. Se dividirá a los padres/madres de familia por grupos, el número de estos se determinará según la cantidad de personas que asistan. Posteriormente se rifarán unos sobres, los cuales contienen actividades similares y sencillas que el grupo debe realizar en un determinado tiempo. El grupo que primero termine las actividades que le correspondieron será el ganador, finalmente se hará una retroalimentación, resaltando el papel de la comunicación en la dinámica.

Tarea:

2. Se introduce al tema primero preguntando a los padres/madres de familia si conocen el término de asertividad, posteriormente se explicará que es la comunicación asertiva. En segundo se hablara acerca de los estilos de comunicación resaltando el estilo asertivo, describiendo las características de este. En tercer lugar se relacionara el tema con la familia y como la comunicación asertiva beneficia la dinámica familiar, finalmente se les explicara algunas estrategias de comunicación que les facilitaran resolver conflictos familiares. La explicación se hará con la ayuda de una presentación en diapositivas.

3. Se les preguntará a los padres/madres de familia si hay claridad con respecto a lo explicado y posteriormente se les hará entrega de unas hojas de papel que contienen lo siguiente:

Me siento: _____

Cuando tú: _____

Porque: _____

Me gustaría que: _____

Se les explicará a los padres/madres de familia que a la hora de comunicarnos siempre es importante expresar los sentimientos, hacerle saber a las otras que nos gusta y que nos disgusta y explicar el por qué.

Se les pedirá que imagen una situación tanto positiva como negativa que suela ocurrir dentro de sus hogares y ante la cual pocas veces han expresado lo que sienten. Cada padre/madre de familia tendrá dos hojas para completar según la situación

Se les dará el siguiente ejemplo:

Me siento muy contenta

Cuando todos participan y colaboran en los trabajos de la casa

Porque siento que se interesan en mejorar la relación familiar

Me gustaría que siguiéramos así, esforzándonos para llevarnos mejor

Cierre:

5. Se generara un espacio para que los padres/madres de familia compartan de manera voluntaria la actividad que realizaron.

6. Finalmente se brindará un espacio para responder inquietudes y se hará la retroalimentación debida

Población: Padres de familia hogar infantil Pilatunas

Duración de la sesión: 1 hora

Técnicas:

- Escucha activa

Referencia bibliográfica:

Secretaria de educación de Jalisco. (s.f) Manual de orientación familiar. Recuperado de http://www.zona-bajio.com/manual_of.pdf

PAD (Prevención de adicciones) (s.f) Comunicación, Guía para familias. Recuperado de <http://www.madrid.es/UnidadesDescentralizadas/Salud/Publicaciones%20Propias%20Madrid%20salud/Publicaciones%20Propias%20ISP%20e%20IA/PublicacionesAdicciones/ficheros/Comunicacion.pdf>

L.Potosí, (2011)

Guía para desarrollar Talleres de orientación con Padres y Madres de Familia. Recuperado de <http://www.seslp.gob.mx/pdf/taller2011-2012/tres/GUIA%20DE%20TALLERES%20%2018%20DE%20JULIO.pdf>

Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

Taller: Número 3

Temática: Estilos de crianza

Tema: Pautas de crianza – Premios y castigos

Objetivo general: Desarrollar estilos de crianza adecuados en los padres/madres de familia de los menores del hogar infantil Pilatunas

Objetivos específicos:

- ✓ Brindar estrategias a los padres/madres de familia que les permitan implementar de manera adecuada los castigos y recompensas dentro del núcleo familiar
- ✓ Propiciar un espacio a los padres/madres de familia en cual estos puedan realizar preguntas y expresar sus inquietudes con respecto a la educación de sus hijos.

Ejes temáticos: pautas de crianza, castigos, recompensas, actitudes inadecuadas frente a la norma (autoritarismo, pasividad)

Materiales: video beam

Metodología:

- **Bienvenida:** Se hará la presentación respectiva, explicándole a los padres de familia, que la escuela de padres estará dirigida por la pasante de psicología social del hogar infantil Pilatunas.
- **Presentación de los objetivos:** Se explicara los objetivos, tanto el general como el específico
- **Dar a conocer el consentimiento Informado y firmas**
- **Realización del Taller:**

Caldeamiento:

1. Nombre: Mi tío, mi sobrino

Desarrollo: Se iniciara pidiéndole a los padres/madres de familia que imaginen que un tío de ellos se fue para Europa cuando ellos estaban muy pequeños, y que ahora este tío va a regresar y ellos deben ir a recogerlo al aeropuerto, sin embargo, ellos no saben cómo es su tío físicamente y por tanto no podrán reconocerlo. Así que se le pedirá a cada uno que escriba una carta dándole una descripción a su tío de cómo es el, para que pueda reconocerlos, aclarando que esta no debe ser una descripción física (no vale indicar la ropa que llevarán, ni el color de su pelo, ni el de sus ojos, ni la altura, ni el peso, ni el nombre) Tiene que ser una descripción corta de lo que la persona le gusta hacer en sus tiempos libres, que no le gusta, su comida y sitio favorito y a que se dedica actualmente, y aspectos similares que deseen incluir. Dicha carta debe iniciar diciendo: Querido tío!!

Posteriormente se recogen todas las cartas, y a cada uno se le da una que no sea la suya, se le invita a leerla como si fuera la de su sobrino, y tiene que adivinar a qué persona del grupo corresponde, se le darán 2 oportunidades. Tras adivinar a quién corresponde, se pregunta qué datos son los que le han dado la pista o lo que nos han despistado.

Tarea:

2. Se introduce al tema explicando a los padres/madres de familia el concepto de pautas de crianza, seguidamente se describirá estrategias mediante las cuales estos pueden implementar castigos y recompensas de manera adecuada dentro de su núcleo familiar, y por último se les explicara cuales son las actitudes inadecuadas frente a la norma (autoritarismo y pasividad), dicha explicación se hará, con la ayuda de una presentación en diapositivas.

3. Se les presentara a los padres/madres de familia un video, en el cual se ilustra una situación correspondiente al tema de la escuela de padres. El video consta de dos partes, transcurrida la primera parte se pausara con el fin de realizar una socialización con los padres/madres de familia y que estos logren identificar lo que sucede en el video, posteriormente se continuara con el video y finalmente se hará la retroalimentación respectiva

Cierre:

4. Se brindará un espacio para responder inquietudes y se hará la retroalimentación debida

Población: Padres/madres de familia de los menores del hogar infantil Pilatunas

Duración de la sesión: 1 hora

Técnicas:

- Escucha activa
- Modelado

Referencia bibliográfica:

Duran A. (2004) Manual didáctico para la escuela de padres. Recuperado de <http://www.pnsd.msc.es/Categoria2/publica/pdf/EscuelaPadres.pdf>

Anexos:

<https://www.youtube.com/watch?v=Qy8-XGL7UIw> (VIDEO)



Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

FICHA TÉCNICA

Taller: Número 4

Temática: Estilos de crianza

Tema: Resolución de conflictos

Objetivo general: Desarrollar estilos de crianza adecuados en los padres/madres de familia de los menores del hogar infantil Pilatunas

Objetivos específicos:

- ✓ Brindar estrategias a los padres/madres de familia que les permitan afrontar de manera adecuada los conflictos dentro del núcleo familiar.
- ✓ Propiciar un espacio a los padres/madres de familia en cual estos puedan realizar preguntas y expresar sus inquietudes con respecto a la educación de sus hijos.

Ejes temáticos: conflictos, formas de enfrentar un conflicto (evasión, imponer el criterio propio, sumisión y negociación) pasos para la resolución de conflictos, comunicación asertiva y empatía

Materiales: video beam, cartulina, cinta, marcadores

Metodología:

- **Bienvenida:** Se hará la presentación respectiva, explicándole a los padres de familia, que la escuela de padres estará dirigida por la pasante de psicología social del hogar infantil Pilatunas.
- **Presentación de los objetivos:** Se explicara los objetivos, tanto el general como el específico
- **Dar a conocer el consentimiento Informado y firmas**

- **Realización del Taller:**

Caldeamiento:

1. En primer lugar se hará una lluvia de ideas con los padres/madres de familia, para indagar cual es el concepto que tienen de conflicto, e igualmente se preguntara cual suele ser el motivo más frecuente por cual se generan conflictos dentro de sus núcleos familiares.

Tarea:

2. Se introduce al tema explicando a los padres/madres de familia el concepto de conflicto, seguidamente se describirá algunos factores importantes a la hora de solucionar conflictos, cuáles son las formas que existen para enfrentar un conflicto y la importancia de la comunicación asertiva y la empatía en la resolución de conflictos, con la ayuda de una presentación en diapositivas.

3. Seguidamente se pegaran en el tablero unos carteles, cada uno contiene un numero (del 1 al 5), y en una bolsa se depositaran los pasos para la resolución de conflictos, de forma voluntaria algunos padres/madres sacaran de la bolsa un papel y según lo que este contenga deberán decir a que paso corresponde en la resolución de conflictos (si es el paso número 1,2,3,4 o 5) y pegarlo enfrente de los carteles numerados que se encuentran en el tablero. Cuando estén todos los pasos completos se revisara si se encuentran ubicados de la manera correcta y posteriormente se explicara cada uno de ellos.

4. Se leerá un caso que corresponde a un conflicto que se presenta en una familia y entre todos los asistentes y teniendo en cuenta los pasos para la resolución de conflictos se generaran alternativas que lleven a posible solución del conflicto planteado.

Cierre:

5. Se brindará un espacio para responder inquietudes y se hará la retroalimentación debida

Población: Padres/madres de familia de los menores del hogar infantil Pilatunas.

Duración de la sesión: 1 hora

Técnicas:

- Escucha activa

Bibliografía

Educación Chile (2003) ¿Te suena familiar? , aprender a resolver nuestros conflictos. Recuperado de <http://ww2.educarchile.cl/UserFiles/P0037/File/Inspector/Unicef%206%20resolver%20conflictos.pdf>

Corporación
UNIVERSITARIA EMPRESARIAL
Alexander von Humboldt

FICHA TÉCNICA

Taller: Número 5

Temática: Estilos de crianza

Tema: Crianza con amor

Objetivo general: Desarrollar estilos de crianza adecuados en los padres/madres de familia de los menores del hogar infantil Pilatunas

Objetivos específicos:

- ✓ Proyectar una película mediante la cual se evidencie un modelo adecuado de crianza.
- ✓ Propiciar un espacio a los padres/madres de familia en cual estos puedan realizar preguntas y expresar sus inquietudes con respecto a la educación de sus hijos.

Ejes temáticos: Crianza con amor

Materiales: video beam

Metodología:

- **Bienvenida:** Se hará la presentación respectiva, explicándole a los padres de familia, que la escuela de padres estará dirigida por la pasante de psicología social del hogar infantil Pilatunas.
- **Presentación de los objetivos:** Se explicara los objetivos, tanto el general como el específico
- **Dar a conocer el consentimiento Informado y firmas**
- **Realización del Taller:**

1. Proyección de la película “*No se aceptan devoluciones*”. Finalizada la película se hará una retroalimentación resaltando el modelo de crianza que se evidencia en esta. Por último

se hará entrega a los padres/madres de familia unos folletos con algunas recomendaciones que facilitaran la implementación de estilos de crianza adecuados dentro de sus familias.

Población: Padres/madres de familia de los menores del hogar infantil Pilatunas.

Duración de la sesión: dos horas y 30 minutos

Técnicas:

- Modelado

