
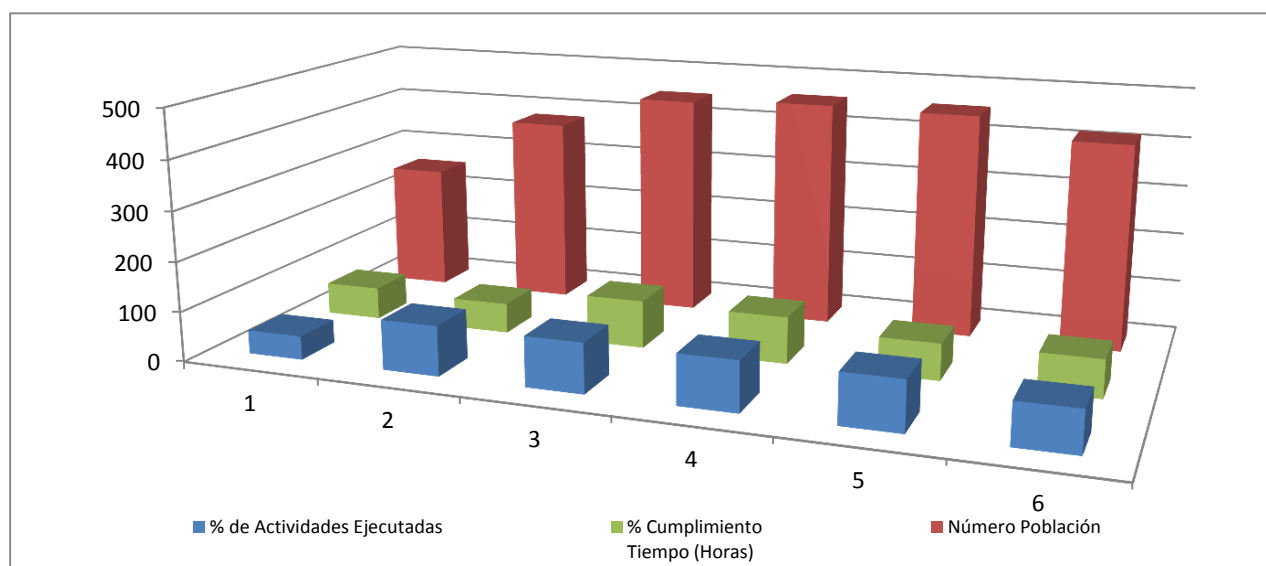
 <p>Corporación UNIVERSITARIA EMPRESARIAL Alexander von Humboldt</p>	<p>CORPORACIÓN UNIVERSITARIA EMPRESARIAL ALEXANDER VON HUMBOLDT UNAB FACULTAD DE PSICOLOGÍA</p>	 <p>UNAB BUCARAMANGA</p>
---	---	---

Pautas para generar una buena convivencia escolar, trabajando desde el barrismo social y la violencia escolar en la institución educativa General Santander de Calarcá Quindío.

Informe de Efectividad Pasantía IX 1° Semestre de 2014

Gráfico de Indicadores de % de Actividades - % Tiempo Ejecutado y # de Población



Indicadores de Efectividad Proyectos de Pasantía

#	Mes	Temática	# Actividades Programadas	# Actividades Realizadas	% Cumplimiento Actividades	% Cumplimiento Tiempo (Horas)	Número Población
1	Febrero	Diagnóstico situacional.	1	1	100	100,00	300,00
2	Marzo	Sensibilización sobre la inclusión escolar.	19	9	47	64,80	255,00
		Conceptualización sobre violencia escolar.	9	9	100	60,64	379,00
3	Abril	Sensibilización sobre la inclusión escolar.	0	10	100	96,04	447,00
		Capacitación sobre el barrismo social en Colombia	11	11	100	93,92	457,00

ANEXO 1

#	Mes	Temática	# Actividades Programadas	# Actividades Realizadas	% Cumplimiento Actividades	% Cumplimiento Tiempo (Horas)	Número Población
4	Mayo	Actividad de relaciones interpersonales	9	9	100	73,75	454,00
		Taller acerca del manejo de conflictos.	18	15	83	76,67	416,00
5	Junio	Actividades con docentes.	2	2	100	125,00	193,00

TOTAL**88,45****77,64****401,33****Descripción general de actividades:**

Este informe corresponde a los meses comprendidos entre el mes de febrero y junio, en el cual se observan las actividades ejecutadas durante este período en los estudiantes de la I.E. General Santander; en las gráficas se evidencia el cumplimiento de algunas de las actividades programadas dentro de período establecido, mientras que otras actividades tuvieron que ser aplazadas para ser ejecutadas en el siguiente mes.

Durante estos meses se abordaron un total de 401 estudiantes aproximadamente, inicialmente para el primer trimestre se planearon 76 talleres, de los cuales se llevaron a cabo 61 actividades de forma oportuna.

El tiempo que se implementó durante dichos meses en el año 2014 fue en promedio de 20 horas semanales durante 13 semanas, es importante resaltar que de las horas semanales se descuenta los días festivos y días en los cuales la institución por motivos administrativos no labora con normalidad. En total se cumplieron 301 horas aproximadamente en las cuáles se realizaron talleres con los grupos focales escogidos para llevar a cabo el proyecto de convivencia escolar y con otros grupos en los cuáles era necesario realizar un fortalecimiento en determinadas temáticas.

Es importante destacar que durante dichos meses 20 horas no se realizó actividades en la institución educativa debido a reuniones del personal de la institución o actividades de celebración en la cuales no se laboraba dentro de la misma.

Realizó: Leidy Johanna Aguirre V.**Fecha de Realización:**

04-jul-14