

**POA**  
**PROGRAMACION - OBJETIVOS Y ACTIVIDADES**

**Nombre del proyecto:** **Promoviendo un Desarrollo Saludable en la Fundación Santo Rey**

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación
			Enero				Febrero				Marzo					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Realizar el diagnóstico de necesidades psicosociales en la Fundación Santo Rey.	Revisión de antecedentes.	Revisión de antecedentes (PEI, pasantía anterior, matriz DOFA).				X	X								Documento proyectado.	Hojas de trabajo, diario de campo, documento electrónico.
	Realización y corrección de matriz de categorías.	Elaboración de la Matriz de categorías con sus respectivas dimensiones, subdimensiones, indicadores e ítems correspondientes.						X							Documento proyectado.	Documento electrónico.
Realizar el diagnóstico de necesidades psicosociales en la Fundación Santo Rey.	Herramientas elegidas.	Entrevista con informante clave. Entrevista no estructurada con algunos docentes. Observación con participación completa. Observación con participación pasiva. Cuestionario de HpV aplicado a estudiantes de secundaria y media vocacional.								X	X				Documento proyectado.	Hojas de trabajo, diario de campo, cuestionarios, documentos electrónicos.
	Validación de asesora.	Asesora metodológica revisó y validó herramientas elegidas para realizar diagnóstico de necesidades psicosocial.								X					Documento proyectado.	Documento electrónico.
	Se lograron obtener datos cuantitativos y cualitativos del diagnóstico.	Aplicación de las herramientas en la Institución Educativa Gimnasio Santo Rey.							X	X					Documento proyectado.	Hojas de trabajo, diario de campo, cuestionarios aplicados, docente acompañante, estudiantes abordados.
	Se identificaron las necesidades psicosociales a trabajar en la Fundación Santo Rey.	Análisis de los resultados de todas las herramientas y actividades realizadas.							X	X					Documento proyectado.	Hojas de trabajo, diario de campo, gráficas, tablas, matrices de datos.
	Fortalecer las habilidades para la vida en los estudiantes de grado primero a octavo de la Institución Educativa Gimnasio Santo Rey.	Estudiantes con habilidades para la vida mejoradas o fortalecidas por medio de 104 talleres.	Aplicar 104 talleres sobre habilidades para la vida en los diferentes grupos de la Institución Educativa según las necesidades de cada grado.		X	X	X	X	X			X	X	X	X	Número de talleres x 100 / número de talleres realizados.
Promover la creación del proyecto de vida en estudiantes de media vocacional.	Estudiantes con un proyecto de vida más claro. Realizado por medio de talleres.	Realización de 15 talleres sobre orientación vocacional en los diferentes grupos de media vocacional de la Institución Educativa Gimnasio Santo Rey.		X	X	X	X	X			X	X	X	X	Número de talleres x 100 / número de talleres realizados.	Hojas de trabajo, diario de campo, docente acompañante, estudiantes abordados, fichas de taller, fotografías, videos, Pre/Post-evaluación.

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación		
			Enero				Febrero				Marzo							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Promover la creación del proyecto de vida en estudiantes de media vocacional.	Estudiantes con un posible proyecto de vida más claro. Realizado por medio de visitas de ofertas académicas de universidades de Armenia.	Gestionar la visita de los estudiantes de grado noveno, décimo y once a las instalaciones de 3 universidades de la ciudad de Armenia.			X	X	X	X	X	SEMANA		X	X	X	X	X	Número de visitas planeadas x 100/ número de visitas realizadas.	Hojas de trabajo, diario de campo, docente acompañante, estudiantes abordados, fotografías.
	Estudiantes con proyecto claro de vida. Realizado por medio de visitas de profesionales en diversas áreas.	Gestión de visita a Institución Educativa de 3 diferentes personas ya sea que tengan un arte profesión para que compartan saberes con estudiantes de media vocacional.			X	X	X	X	X			X	X	X	X	X	Número de visitas planeadas x 100/ número de visitas realizadas.	Hojas de trabajo, diario de campo, docente acompañante, estudiantes abordados, fotografías.
Fortalecer las habilidades para la vida en los estudiantes de grado primero a octavo de la Institución Educativa Gimnasio Santo Rey.	Estudiantes con habilidades para la vida mejoradas o fortalecidas por medio de 104 talleres.	Aplicar 21 talleres de Comunicación.		X	X	X	X			X	X	X					Número de talleres x 100 / número de talleres realizados.	Hojas de trabajo, diario de campo, docente acompañante, estudiantes abordados, fichas de taller, fotografías, videos, Pre/Post-evaluación.
		Ejecutar 13 talleres de relaciones interpersonales.		X	X	X	X			X	X	X						
		Elaborar y desarrollar 11 talleres de autoconocimiento.		X	X	X	X			X	X	X						
		Aplicar 11 talleres de manejo de problemas.		X	X	X	X			X	X	X						
		Desarrollar 9 talleres de pensamiento creativo.		X	X	X	X			X	X	X						
		Ejecutar 9 talleres de pensamiento crítico.		X	X	X	X			X	X	X						
		Elaborar y desarrollar 8 talleres de toma de decisiones.		X	X	X	X			X	X	X						
	Estudiantes con habilidades para la vida mejoradas o fortalecidas por medio de 104 talleres.	Aplicar 8 talleres de manejo de emociones y sentimientos.		X	X	X	X			X	X	X					Número de talleres x 100 / número de talleres realizados.	Hojas de trabajo, diario de campo, docente acompañante, estudiantes abordados, fichas de taller, fotografías, videos, Pre/Post-evaluación.
		Ejecutar 8 talleres de manejo de tensiones y estrés.		X	X	X	X			X	X	X						
		Aplicar 6 talleres de empatía.		X	X	X	X			X	X	X						
Elaborar carteleras que incentiven a los estudiantes a esforzarse para ser cada día mejores personas	Estudiantes que posiblemente interiorizan mensajes gracias a carteleras y se esfuerzan por ser cada día mejores.	Realización de 5 carteleras divulgativas en la Institución Educativa Gimnasio Santo Rey		X	X	X	X			X	X	X				Número de carteleras x 100 / número de carteleras realizadas.	Carteleras, diario de campo, docentes, estudiantes, fotos.	