

Apéndices

Apéndice A

Entrevista con informante clave.

Se trata de un individuo con algunos conocimientos de la realidad educativa que se trata de investigar. Persona dispuesta a colaborar de forma voluntaria para facilitar la recogida de información.

Se realizó entrevista no estructurada, en donde se abordaron temas como:

- Problemáticas que consideraba él se debían trabajar este año con la comunidad estudiantil en la pasantía de psicología social.
- Prioridades de los diferentes campos de acción de la Fundación Santo Rey.
- Expectativas por parte de él frente a la práctica de psicología social.
- Los talleres, actividades, capacitaciones o seminarios que se realizan en la Institución Educativa relacionados con el ámbito psicosocial.
- Las percepciones de él respecto al trabajo con padres de familia y/o docentes.

Apéndice B

Observación con participación completa.

Se realizaron diversas actividades en los grados de primero a once, con el fin de identificar los aspectos que se deben potencializar. Con las actividades se pretendía observar al grupo, su funcionamiento y sus particularidades. Se pretendía observar la forma

en que cada persona del grupo se desenvolvía, para identificar aquellas habilidades que se deben entrar a potencializar. Las actividades que se realizaron en cada grupo se mencionan a continuación:

- Grado primero: “La Telaraña”, “Tingo Tingo Tango”, “Teléfono Roto” y “Tiempo Libre”.
- Grado segundo: “La Telaraña”, “Tingo Tingo Tango”, y “Dibujo de la Familia”.
- Grado tercero: “Tingo Tingo Tango”, “Ahorcado” y “Teléfono Roto”.
- Grado cuarto: “Tingo Tingo Tango” y “Palmas Rítmicas”.
- Grado quinto: “Teléfono Roto” y “Tiempo Libre”.
- Grado sexto: “Tingo Tingo Tango”, “Palmas Rítmicas” y “Cuestionario HpV”.
- Grado séptimo: “Tingo Tingo Tango”, “Palmas Rítmicas” y “Cuestionario HpV”.
- Grado octavo: “Tingo Tingo Tango”, “Canto Improvisado” y “Cuestionario HpV”.
- Grado noveno, décimo y once: “Tingo Tingo Tango”, “Palmas Rítmicas”, y “Cuestionario HpV”.

Descripción de las actividades:

La telaraña

El objetivo de esta actividad es que los participantes se conozcan mejor entre ellos, para ello se tendrá una bola de estambre, en donde unos de los facilitadores se presentará y posteriormente sostendrá una de las puntas de la bola de estambre y le lanzará la bola a uno de los participantes, este tendrá que presentarse, sostener una parte del estambre y lanzar la bola, así sucesivamente hasta quedar todos presentados y entrelazados.

Tingo Tingo Tango

Para esta dinámica se escoge un participante, al cual voltean de espaldas y le tapan los ojos y pronuncia seguidamente tingo y ruedan un objeto. Cuando el participante diga tango hasta ahí llega el juego y en las manos del que tenga el objeto vuelve a comenzar el juego.

Teléfono roto

Para esta actividad los participantes serán ubicados en una mesa redonda, en donde uno de los facilitadores indicará quien inicia diciéndole al compañero de la derecha una palabra o frase. Tras haber finalizado la ronda, cada uno nombrará en voz alta la palabra o frase, por ejemplo: “la vida es bella”.

Palmas Rítmicas

En ésta actividad se propone en primer lugar una formación en círculo de los integrantes del grupo, posteriormente se enumeran de forma consecutiva. Tras haber realizado la enumeración se inicia con la implementación del ritmo chocando las palmas contra los muslos y aplaudiendo tal y como lo indique el facilitador guía de la actividad. Tras implementar el ritmo se adiciona de manera rítmica el número al cual se le quiere pasar el turno, chocando los muslos para decir el número propio y las palmas para decir el número a seguir. Aquel que pierda debe pasar al último lugar, mientras que quien gane avanza una posición hasta llegar al primer lugar.

Ahorcado

Esta actividad tiene el objetivo de adivinar una palabra/frase. Al comenzar el juego se dibuja una base, y una raya en lugar de cada letra (dejando los espacios si es que corresponden). Como ayuda suele darse el tema al cual pertenece la palabra, por ejemplo: Prenda de vestir. Cada participante cuando tiene su turno menciona una letra hasta que logren adivinar la palabra/frase o hasta que pierdan y queden “ahorcados”.

Apéndice C

Observación con participación pasiva

Observación con participación pasiva realizada teniendo en cuenta las 10 habilidades para la vida que propone la OMS, las cuales se mencionan a continuación:

1. Autoconocimiento.
2. Empatía.
3. Comunicación asertiva.
4. Relaciones interpersonales.
5. Toma de decisiones.
6. Solución de problemas y conflictos.
7. Pensamiento creativo.
8. Pensamiento crítico.
9. Manejo de emociones y sentimientos.
10. Manejo de tensiones y estrés.