

LA PRACTICA ADMINISTRATIVA:

UNA VIVENCIA RICA EN

EXPERIENCIAS...

*Estudiantes IX Semestre Licenciatura
Educación*

*Nora Rosario Amaya, Luz Elena Cárdenas,
Duby Ibeth Giraldo, María Azucena Jaí-
mes, María Janeth Mantilla, Adriana Mar-
tínez Celis, Ruth Smith Rodríguez, Magdalena
Suárez Gil y Nayibe Inés Valero.*

INTRODUCCION

*El propósito de este artículo es compar-
tir con ustedes amigos lectores, nuestra ex-
periencia durante la práctica administrativa
(octavo semestre), dirigida básicamente al
desempeño de actividades relacionadas con el
plan social del I.C.B.F.: "Los Hogares de
Bienestar".*

... COMO INICIADORAS DE LOS PROGRAMAS:

La aceptación por parte de los funcio-
narios del I.C.B.F. de la zonal parque, del
Barrio Lagos II, hacia nosotras creó un am-
biente agradable para iniciar nuestra labor:

**Apertura de los programas del I.C.B.F. en el
Barrio Bucarica.**

Para realizar dicha tarea partimos de la
exploración minuciosa de las necesidades
primordiales, características propias del
barrio, existencia de instituciones estatales y

privadas, centros educativos, juntas de acción comunal, servicios públicos y otros aspectos que juntos nos llevaron a elaborar el diagnóstico de la Comunidad Bucarica.

Este nos sirvió de herramienta para diseñar el plan general de trabajo el cual contemplaba dos actividades básicas que habríamos de implementar a partir de Agosto 16 a Noviembre 18 de 1988; **1. Aplicación - Tabulación de Encuestas y 2. Capacitación de agentes educativos.**

La primera actividad, Aplicación - Tabulación de Encuestas, tenía como objetivo detectar la población infantil menor de seis años y las madres interesadas en participar con los programas del Plan Social del I.C.B.F. como agentes educativos. Para este fin se visitaron cada uno de los 3.120 apartamentos que conforman la Urbanización Bucarica*, lo que permitió a su vez manifestar la presencia del I.C.B.F. en el Barrio y su interés por dar participación a la comunidad en los programas; paralelamente a la aplicación de encuestas se iba efectuando la tabulación de datos logrando así el objetivo propuesto para esta actividad.

Antes de dar inicio a la segunda actividad, **Capacitación de agentes educativos**, realizamos la selección y organización de Madres teniendo en cuenta su ocupación,

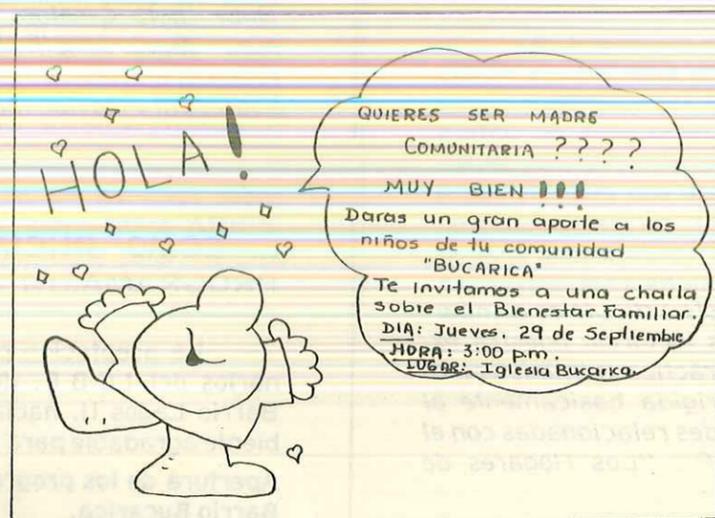
grado de escolaridad y ubicación de sus apartamentos en los respectivos bloques, los que deberían estar situados en los primeros y segundos pisos, para mayor seguridad de los niños.

Posteriormente se envió una invitación a las madres a una charla con el propósito de brindarles información general sobre el I.C.B.F., los Hogares de Bienestar y el perfil de la madre comunitaria.

Este encuentro fue entonces el incentivo con el cual se dió apertura a la capacitación de agentes educativos, la cual pretendía preparar a las madres para desempeñarse adecuadamente en los programas.

La capacitación a la que asistieron veintemadres de los barrios Bucarica y Caracolí (vecino del anterior), comprendió entre otros los siguientes contenidos:

- Necesidades emocionales del niño.
- Características del desarrollo del niño de 3-6 años.
- Importancia del aseo personal y hábitos de higiene en el niño.
- Técnicas de trabajo con niños y padres de familia.



Tarjeta de invitación a las madres

* Barrio de clase media baja y media media, ubicado en el Municipio de Floridablanca, al sur de Bucaramanga.

- Enseñanza de canciones, juegos, rondas.

- Talleres de elaboración de material didáctico (material de desecho)

Otros temas que cubrían el área de salud, nutrición y organización y desarrollo comunitario, estuvieron a cargo de funcionarios especializados del I.C.B.F.

Cabe anotar que tanto de nuestra parte como de los funcionarios del Bienestar Familiar se expresó y reconocieron las aptitudes de las madres asistentes al curso, su actitud positiva, receptiva y creativa, así como su disposición para el trabajo. Durante el transcurso de la capacitación fueron ellas un constante estímulo para nuestro exitoso desempeño en la práctica.

La culminación de nuestra tarea como iniciadoras de los programas: Hogares de Bienestar se dio mediante la realización del acto de clausura, en el que las madres fueron el centro del mismo, ya que expusieron sus álbumes y materiales elaborados, y recibieron como estímulo para su tarea los certificados que las acreditan como agentes educativos del I.C.B.F.

El acto contó además con la presencia de funcionarios del Instituto y Directivos de la Facultad de Pre-Escolar de la U.N.A.B.

... COMO ASESORAS:

El desempeño de nuestra función de asesoras se llevó a cabo en la zonal Norte del I.C.B.F. en coordinación con los funcionarios de dicho instituto, los cuales asignaron el área de trabajo en esta práctica. De esta forma se cubrieron los siguientes barrios: *

Olas, Villa Mercedes, La Juventud, Transición, Regadero, San Cristóbal, Villa Elena, Café Madrid y Unión.

La labor realizada en dichos barrios comprendió aspectos **administrativos, pedagógicos y recreativos.**

* Barrios de extrema pobreza, en su gran mayoría de invasión, carentes de servicios básicos.

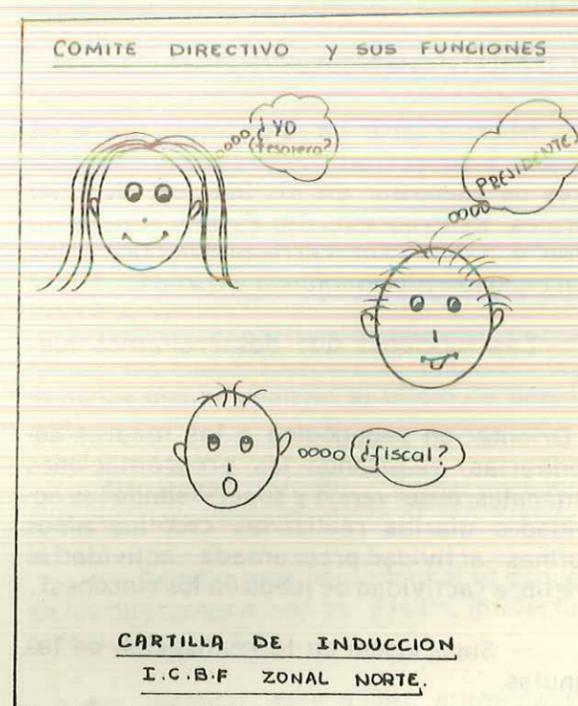
Nuestro objetivo a nivel administrativo con las Juntas Directivas de los Programas Comunitarios de Atención Integral al Menor, se encaminó hacia la asesoría en el manejo de libros reglamentarios correspondientes a los registros contables de los dineros proporcionados por el I.C.B.F. al funcionamiento de dichos programas.

Entre las estrategias utilizadas para el cumplimiento de este fin figuraron:

- Charlas de inducción y orientación hacia el reconocimiento y manejo de los libros contables.

- Publicación de un folleto diseñado por el equipo de practicantes, correspondiente a los estatutos que rigen la junta directiva y funciones de cada uno de sus miembros.

- Asesorías individuales a las Tesoreras de las Juntas Directivas en el balance de las cuentas.



Modelo de la portada "Cartilla de Inducción I.C.B.F. Zonal Norte".

El aspecto pedagógico de nuestra práctica se resume en el desarrollo de talleres que beneficiaron directamente a las Madres Comunitarias de los programas; las temáticas tratadas se orientaron hacia el enriquecimiento de algunas técnicas de elaboración de material didáctico, aplicación del material elaborado en actividades de expresión corporal, musical y de tipo cognitivo, charlas de Educación Sexual y elaboración de un cancionero infantil destinado a enriquecer el trabajo de las madres comunitarias.

A partir del desarrollo de nuestro plan de trabajo logramos una integración muy positiva con funcionarios del Instituto y padres de familia de la Comunidad, actitud que facilitó el cumplimiento de nuestros propósitos y permitió la ejecución de actividades recreativas como la creación de un grupo de danzas del cual formaban parte los padres de familia de los diferentes barrios.

La muestra folclórica obtenida se dio a conocer a la comunidad durante las celebraciones de los 20 años del I.C.B.F., logrando un resultado muy satisfactorio en la Zonal Norte.

... COMO ORIENTADORAS:

Nuestra labor en la práctica fue la de **orientar y supervisar** los programas de Hogares de Bienestar en los barrios: José A. Morales, El Progreso, Río Prado, Rincón de Girón y Santa Cruz correspondientes a los municipios de Floridablanca y Girón*.

Las funciones que desarrollamos fueron:

— **Orientación pedagógica** a las madres comunitarias; realizando las programaciones semanales, observando y supervisando las actividades diarias realizadas con los niños (rutinas - actividad programada - actividad al aire libre - actividad de juego en los rincones).

— **Supervisión** en la realización de las minutas.

* Ubicados al sur y suroriente de Bucaramanga respectivamente.

— Revisión de la papelería que les corresponde llevar a las madres tales como: control de asistencia, pago y consolidado de pensiones y planeación de actividades.

— Realización de talleres de capacitación a las madres comunitarias como: elaboración de material didáctico, charlas dirigidas sobre desarrollo y comportamiento del niño; registro y control de peso y talla, enseñanza de cantos, rondas y juegos infantiles.

Planeación de actividades circun-escolares:

• Celebración de la fiesta a la vida; en la que se realizaron actividades como competencias deportivas, presentaciones, charlas sobre farmacodependencia, contando con la participación de la comunidad.

• Celebración de los 20 años del I.C.B.F.; en esta actividad participamos en la elaboración del material alusivo a la fecha.

• Celebración del día de los niños; en esta fiesta se organizó una piñata donde se reunieron todos los niños de los Hogares de Bienestar contando con la colaboración de algunas empresas.

— Capacitación, supervisión y asesoría contable a la Junta Administradora de los hogares. Esta se brindaba indicándoles la manera correcta de llevar los libros reglamentarios (libro de contabilidad, planillas y nóminas, libro de bancos, libros de control de mercados).

La experiencia de esta práctica fue enriquecedora porque nos permitió proyectarnos en un nuevo campo de acción en el que desarrollamos nuestros conocimientos y logramos transmitirlos a las Madres Comunitarias quienes demostraron entusiasmo, creatividad, interés y satisfacción por sus logros y por nuestro trabajo.