

REVISIÓN DOCUMENTAL SOBRE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL Y SUS
IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS

Trabajo de grado para optar el título de Psicólogo (a)

Presentado por:
Angélica Patricia Ortiz Ríos

Universidad Autónoma de Bucaramanga
Facultad Ciencias de la Salud
Programa de Psicología
Noviembre de 2010

REVISIÓN DOCUMENTAL SOBRE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL Y SUS
IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS

Presentado por:

Angélica Patricia Ortiz Ríos

Asesora:

Mg. Martha E. Ortega Ortiz

Universidad Autónoma de Bucaramanga

Facultad Ciencias de la Salud

Programa de Psicología

Noviembre de 2010

Agradezco

A mi familia quienes con su apoyo y orientaciones, me recuerdan cada día que el amor se muestra en cada una de las acciones que tomamos, donde la determinación y exigencia, son esenciales en el crecimiento personal

A la Universidad Autónoma de Bucaramanga UNAB, especialmente a cada uno de mis docentes, quienes potencializaron muchas de mis competencias y me ofrecieron conocimientos los cuales serán de gran importancia en mi desempeño, en donde es necesario destacar a mi asesora de proyecto Ps. Martha E. Ortega Ortiz, quien en cada parte del proceso me orientó en este camino.

Ante todo a Dios, quien me ha permitido recorrer este sendero y compartir con personas tan valiosas que me han regalado día a día un poco de su sabiduría.

Dedico este Proyecto de Investigación:

A aquellas personas que me han apoyado y orientado a lo largo de mi formación y crecimiento personal y profesional; especialmente a quienes me motivaron a continuar y ver cada una de las dificultades como un reto por alcanzar.

Tabla de Contenido

Resumen.....	IX
REVISIÓN DOCUMENTAL SOBRE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL Y SUS	
IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS 1	
<i>Antecedentes</i> <i>Inves</i> <i>tigativos</i>	5
<i>Planteamiento del Problema.....</i>	15
<i>Objetivo</i> <i>General</i>	16
Objetivo Específicos.....	16
<i>Marco Metodológico</i>	16
<i>Tipo</i> <i>de</i> <i>Investigación</i>	16
<i>Unidad de Análisis</i>	18
<i>Diseño</i> <i>y</i> <i>Maestreo</i> <i>Documental</i>	21
<i>Instrumento</i> 22	
<i>Fichas</i> <i>textuales</i>	22
<i>Fichas</i> <i>Resumen</i>	23
<i>Ficha</i> <i>Comentario</i> 24	
<i>Procedimiento</i> 24	
<i>Fase Preparatoria.</i>	24
<i>Frase Descriptiva.....</i>	25
<i>Fase Categorización.....</i>	25
<i>Fase Exposición.....</i>	25
Resultados25	
Discusión 35	
Referencias 42	

Lista de Apéndices

Apéndice A.....	52
Apéndice B.....	64

Resumen

Este documento es una revisión documental sobre la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas, en donde se destacan los planteamientos establecidos de los expertos en el tema, se analizan sus implicaciones desde diversos enfoques psicológicos e identifica la postura sobre la adopción homoparental por parte algunos estamentos sociales (Universidades, Instituciones , Organizaciones y Asociaciones).

La información fue ubicada en diferentes unidades de análisis clasificadas archivos entre On-line, PDF, libros, artículos especializados, para lo cual se emplearon tres clases de fichas, entre ellas fichas textuales, comentario y resumen. En total se extrajeron noventa y dos unidades de análisis en referencia al tema objeto de estudio, en las cuales resalta el proceso de identificación y desarrollo del niño, complejo de Edipo, entre otros. Así mismo la postura de los expertos a favor, en contra, en debate o neutral sobre el tema.

Surge entonces un requerimiento para la psicología en el desarrollo estrategias para el afrontamiento de este cambio y valoración imparcial en los proceso de adopción por parte de familias homoparentales y la promoción en el niño de los proceso de identificación y desarrollo integral.

Palabras clave: Adopción homoparental, implicaciones psicológicas, familias de homosexuales, parejas del mismo sexo.

UNAB - BIBLIOTECA MEDICA

REVISIÓN DOCUMENTAL SOBRE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL Y SUS IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS

El presente trabajo titulado revisión documental sobre la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas, pretende dar a conocer la información relevante sobre este tópico, mediante una investigación de tipo documental, que permita orientar otros procesos investigativos sobre este tema.

Partiendo del principio que es en la familia donde se evidencia lo significativo de las relaciones paterno-filiales y siendo esencial en el desarrollo del ser humano y en la definición del sujeto, especialmente en la identidad de género y de rol, la familia determina gran parte de los principios de convivencia, normas sociales y culturales.

La familia convencional a través de los años presenta cambios constantemente, en el cual se percibe en la estructuración y reestructuración de la misma. Uno de estos cambios se evidencia en la legalización de las uniones homosexuales y la constitución de las familias homoparentales.

A la luz de aceptar las uniones homosexuales, entran aspectos relevantes como la constitución y dinámica de las familias homoparentales en temas tales como: El manejo de la autoridad, la educación, el comportamiento de los hijos, la violencia, el abandono, el fracaso escolar, problemas psicológicos y de comportamiento, la relación del menor con sus padres o madres y/o el cambio de un hogar heterosexual a otro homosexual, adicionalmente la aceptación y tolerancia social al matrimonio homosexual y más aún las familias homoparentales, lo cual han generado reacciones intensas y polarizadas.

En primer lugar, en el contexto legal en el artículo 42 de la Constitución Política de Colombia se identifica la familia como la unión conformada por un hombre y por una mujer, por otra parte, la sentencia C-075 del código civil de la corte constitucional en la cual reconoce la unión entre parejas del mismo sexo; son dos formas diferentes de unión marital en el mismo contexto socio-cultural, por tanto es preciso revisar ahora la idoneidad de esta nueva forma de familia homoparental para la adopción de menores, Existe en curso el proyecto de ley 073/10 en la comisión primera del Senado, presentado el 11 de octubre del 2010 y fue rechazado por esta misma instancia en la primera sesión, adjudicando ambigüedades en la redacción, para lo cual se establece una comisión accidental para el estudio del tema dejando abierta la posibilidad de permitir la adopción a parejas homosexuales.

En un segundo contexto, la familia viene de una concepción religiosa basada en la procreación, como hecho natural, no obstante la familia es tan cambiante como la sociedad de la que hoy hace parte, sus formas se han diversificado y se distancia del modelo patriarcal tradicional.

En tercer lugar el avance de la biotecnología ha contribuido a nueva estructura de familia. Dentro este matiz encontramos, familias compuestas por dos progenitores (mujer y hombre); familias monoparentales (por viudez, divorcio u opción personal); familias en cuyo origen existen un óvulo o esperma congelado y familias integradas por dos progenitores del mismo sexo.

Es valioso considerar que en el siglo XXI, las sociedades como la Unión Europea, Norte América, Australia y algunos países

de Latinoamérica, aceptan las relaciones de pareja homosexuales y encuentran referentes históricos como hecho socio-cultural altamente politizados como los son los citados por Flaquar (1998) en la historia de los emparejamientos entre gays y lesbianas y González (2002) con el planteamiento de la homoparentalidad y como este simboliza las nuevas formas de familia "post-nucleares".

Un aspecto primordial es el escenario familiar como punto de partida en el desarrollo del niño. Allí la dinámica, conformación y más aun en la funcionalidad, surge el compromiso desde el ejercicio de la psicología, de identificar la información sobre homoparentalidad el cual se puede generar desde la academia e investigación.

Como inquietud a este tema se tiene en cuenta planteamientos cómo los de Collaer y Hiñes (1995) quienes postulan que "El desarrollo de género está biológicamente determinado por la genética o por la acción de las hormonas sexuales parentales".

Desde la perspectiva psicoanalítica Socarides (1978) identifica la importancia de la diada heterosexual como elemento fundamental para superar el complejo edípico.

El planteamiento del desarrollo cognitivo realizado por Bem (1981) en donde centra su atención sobre los esquemas de género ya que son ellos los que guían la conducta y es el mundo que rodea al menor en su conjunto (padres, compañeros y otros adultos) el que va formando su visión de género. En esta misma corriente cognitiva se encuentra una perspectiva más actual, en la cual Bussey y Bandura (1999) aportan desde el modelo cognitivo

conductual en donde teorizan sobre la interacción entre proceso cognitivos y factores sociales. Otro aporte de Bandura (1977) se da desde la teoría del aprendizaje social clásica en el cual destaca el papel de los modelos de conducta.

La investigación de los fenómenos sociales y ante todo los que se generan en el núcleo de la sociedad como es en la familia, posibilitan una mejor comprensión e interpretación del contexto socio-cultural, surge el interés de realizar un estudio sobre la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas como revisión documental, para establecer las fuentes de información, en donde converjan datos, tendencias y perspectivas metodológicas, enfoques teóricos, bajo los diversos planteamientos que se ha investigado y que aspectos falta por abordar.

Dentro de la revisión es importante observar bajo el prisma de la psicología las implicaciones psicológicas dentro de la adopción homoparental. Los modelos teóricos desde las diferentes perspectivas, brindan las herramientas para detallar este fenómeno respetando la información y si con la capacidad de análisis y criterio.

La homosexualidad de la pareja parental, es solo un eje entretejido de múltiples análisis posibles de una familia, en el cual se enfatiza en las implicaciones psicológicas. En esta exploración surgen dos corrientes de opinión totalmente antagónicas: por un lado los autores refieren que no hay consecuencias negativas para el desarrollo psicológico del niño que vive con padres homosexuales y otra parte en contra, basándose principalmente en las dificultades que puede hallar el

menor en la adquisición de su identidad, desarrollo psicosocial y la exclusión de la que puede llegar a ser objeto, en el contexto social.

En referencia a la paternidad en las familias constituidas por uniones homosexuales, especialmente en el ejercicio de la parentalidad y las implicaciones psicológicas, se cuestiona aspectos tales como: ¿Qué ocurre cuando estas parejas optan por adoptar o tener hijos?, ¿Cómo se asumen los roles de padre o madre?, ¿Qué derecho tiene la pareja homosexual para adoptar a un menor?, ¿Qué es mejor para un niño ser adoptado por una familia homosexual o heterosexual?, es necesario precisar que el alcance no es dar respuesta a todas las cuestiones, pero sí, sugiere detallar información sobre la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas.

Antecedentes Investigativos

Autores como Gallego (2009) intenta identificar las coordenadas temporales de las uniones homosexuales y la aceptación de este tipo de relación, en donde cita Jhon Boswell con el planteamiento sobre "la historia de las bodas de la semejanza⁷", Gallego finaliza su artículo en el cual propone el tema de la regulación contemporánea y las diversas formas jurídicas de las uniones de parejas del mismo sexo en México.

González (2002) postula la negación de un espacio legal de reconocimiento a las parejas del mismo sexo y la homoparentalidad, aspecto relacionado con "biformismo moral" planteado por Heilborn (2006), estos autores son citados por

Requena y Revenga quienes desarrollan una simbolización de las nuevas formas de familias llamadas "postnucleares".

En este contexto define Haces (2006) los términos homoparental, homomaternal, homofamilia, utilizados para designar a las parejas parentales conformadas por dos personas del mismo sexo, a diferencia de los términos heteroparental o heterofamilia los cuales remite a parejas conformadas por personas de diferente sexo.

Gallego (2009) cita a Flaquer, quien describe cómo en estos últimos años se han difuminado en España los límites entre legitimidad e ilegitimidad familiar, menciona que han comenzado a ser aceptadas y reconocidas con las situaciones familiares y vitales que durante décadas fueron rechazadas o simplemente obviadas. Tal es el caso, de las parejas heterosexuales que conviven sin estar casadas, las familias sin hijos, o las familias adoptivas.

Las familias monoparentales han comenzado a experimentar este mismo proceso de reconocimiento y aceptación, tanto las formadas posterior a un divorcio, como en menor medida, las que configuradas por una madre soltera y su hijo (a), o las familias "combinadas" aquellas formadas a partir de uniones anteriores, las parejas de gays, lesbianas y las familias homoparentales (González, 2002).

El manejo discreto de la homoparentalidad permite aceptar lo planteado por Aggleton y Parker (2002) quienes manifiestan que existen dos ámbitos, uno de ellos, el ámbito privado sin mayores censuras sociales y otro, hace un debate público en contra de su

afirmación consensual, basado en un conservadurismo social expresado en el absolutismo y el pánico moral. Todo ello orientado a la dirección de las normas aceptadas y mayormente compartidas por la sociedad.

González (2004) En su estudio plantea:

Los padres gays o las madres lesbianas presentan un perfil psicológico sano y ajustado, parecen presentar capacidades educativas adecuadas y valores educativos positivos y tolerantes. El desarrollo óptimo de los niños son un apego seguro y una educación basada en el afecto, con unas normas claras, con exigencias de madurez e independencia acordes con las capacidades del niño, teniendo en cuenta los deseos y opiniones del niño y con altos niveles de comunicación. Es obvio que estos factores son absolutamente independientes de la orientación sexual de los padres.

Otro aporte es el de Quintero (2009) en donde definió las familias homoparentales, como aquellas que "acogen las nuevas tendencias jurídicas de reconocer las uniones homosexuales, en el contexto civil y patrimonial". Esta opción protegería también la posibilidad de la procreación asistida y el derecho de los niños a la filiación y a sostener un vínculo parento-filial, independiente de la opción de género de sus progenitores aún no se homologan estas uniones, al matrimonio heterosexual establecido por la legislación.

En su investigación Golombock, Spencer y Rutter (1983) compararon 20 hogares de parejas lesbianas con 27 monoparentales encabezados por una madre heterosexual. En la investigación aspectos como, el estado mental de los dos grupos de madres y grado de afectividad con los niños era similar. En el caso de las parejas lesbianas, éstas no habían ocultado su orientación sexual y mostraban abiertamente su afecto entre ellas, se investigó: la identidad sexual de los niños; la conducta de género y la elección de objetos de género, en donde no se encontró diferencia significativa.

Schaffer (1990) concluye en su estudio que el hecho de crecer en un hogar lesbiano no conduce a un desarrollo psicosexual atípico ni constituye un factor de riesgo psiquiátrico.

Una contribución aportada por Golombok y Tasker (1996), es la investigación con 25 niños criados por madres lesbianas y 21 por madres heterosexuales, en donde se llevó a cabo una entrevista a niños entre 9.5 años hasta 23.5 años. Esta investigación concluye que los niños criados en una familia de madres lesbianas habían explorado en mayor medida relaciones con personas del mismo sexo pero al final optaron por mantener relaciones heterosexuales.

Es interesante examinar el problema también desde los resultados de Golombock, Spencer y Rutter (1983) en investigaciones empíricas en estudio realizado con niños criados en familias homoparentales y el desarrollo normal en identidad de género en los sujetos de las pruebas: "Manifiestan estar contentos con su género y no desean ser del sexo opuesto tal y

como lo hacen los niños que han sido educados por padres heterosexuales. Además sus atribuciones sobre la conducta de género, se desarrollan de forma paralela a la de los niños de padres heterosexuales".

Green, Mandel, Hotvedt, Gray y Smith (1986) en su estudio sobre preferencia sexual, con niños educados por personas homosexuales encontraron que "los niños se describen a si mismos como heterosexuales". Por tanto no encontraron diferencia estadísticamente significativa, para ello revisaron la elección de un programa favorito de televisión, en juegos o en juguetes.

Bailey, Bobrow, Wolfe y Mikach (1995) llevaron a cabo un estudio con adultos hijos de padres gay en donde encontraron que el 90% de sus hijos eran heterosexuales. La probabilidad de que estos niños sean adultos gay o lesbianas no es mayor que la de los niños de padres heterosexuales, situándose en 10% aproximadamente la prevalencia de la orientación homosexual en la población general.

En el trabajo de Alien y Burell (1996) concluyen que no hay diferencias estadísticamente significativas entre heterosexuales y homosexuales en los estilos parentales, en el ajuste cognitivo y la orientación sexual de los niños.

Glombock, Spencer y Rutter (1983) respecto al desarrollo personal, no encontraron diferencia estadísticamente significativa en las áreas de auto-concepto, problemas de conducta, inteligencia y trastornos psicóticos, entre los niños criados por padres gay o madres lesbianas y padres heterosexuales.

Golombock y Tasker (1996) realizaron un estudio con adultos educados por madres lesbianas en el cual analizó probabilidad de desarrollar problemas de ansiedad y depresión en comparación al grupo educado por madres heterosexuales, concluye que existe la misma probabilidad en los grupos.

En varias investigaciones (Baumrind, 1995; Belcastro, Gramlish, Nocholson, Prince y Wilson, 1993; Cameron y Cameron, 1997; Lerner y Nagai, 2000)

Aportan críticas sobre los resultados de las investigaciones empíricas que apoyan la falta de diferencias sistemáticas entre los niños criados por madres lesbianas o padres gay y los de las familias heterosexuales, se centran especialmente en aspectos del diseño de la investigación. Consideran que la calidad de los datos no son suficientes para llegar a dichas conclusiones, no siendo aún la investigación definitiva. Las muestras suelen ser escasas, afectando el potencial estadístico y son muestras auto selectivas (Snowball techniques) y de voluntarios.

En referencia a los estudios anteriores Wardle (1997) señala los resultados de los estudios como sesgados por la ideología de los investigadores a favor de los derechos gay y lesbianas.

En Estados Unidos, Gran Bretaña, Francia o España es importante destacar los aportes hallados en muestras

seleccionadas aleatoriamente de los estudios comunitarios, en estudios longitudinales que permitan abordar la salud de los adultos que fueron criados en familias de padres gay o madres lesbianas como el trabajo de Golombok y Tasker (1996) y Tasker y Golombok (1997) que pudieron medir de nuevo la muestra catorce años después cuando ya eran adultos de edad media de 24 años.

En el contexto Español Cadoret (2003) sugieren tener en cuenta, aspectos tales como: la diferencia entre parentesco y biología, por tanto sugiere "permite instituir un orden simbólico que puede evolucionar a medida que se modifica el orden familiar". Considera que el homoparentesco forma parte de esa modificación. Con ello pone en entredicho el lugar de la sexuación de la sociedad, en donde hasta ahora se podía pensar que la familia constituía el lugar inicial e ineludible de la complementariedad sexual. La autora concluye "Las familias homosexuales nos dicen que la complementariedad se podría plantear de otro modo. Un modo todavía no definido que está por inventar".

Así mismo Portugal y Araúxo (2004) concluyen que no hay diferencias significativas en el desarrollo de los niños y niñas criados por homosexuales y por heterosexuales y que, por lo tanto no hay ninguna razón científica que se oponga a la adopción de menores por parte de las parejas homosexuales.

En el contexto latinoamericano, en Chile Martínez (2006) cita a Fuentes en donde define:

La homoparentalidad se refiere a las familias en que uno o ambos miembros de la pareja es homosexual; pertinente a la realidad Chilena en cuanto habla de que existe al menos un miembro de la pareja homosexual, por tanto es necesario entrar en la lógica de la cultura, en la que no se ve la familia nuclear más que como el padre, la madre y los hijos. Al referirse sobre "uno o ambos miembros de la pareja es homosexual" se refiere justamente a que existen familias en que hay un padre y una madre, pero que o el padre o la madre es homosexual y vive con su pareja del mismo sexo, o bien puede ser que ambos sean homosexuales y la concepción del hijo haya sido a través de un acuerdo entre ambas parejas. Lo importante que destaca la tesis es que siempre se da la lógica del padre y la madre en sus roles de género, sean o no homosexuales.

Martínez (2006) en su estudio concluyó:

Falta mucho que indagar sobre este tema de las familias homoparentales, no solo desde el punto de vista sexual, sino legal, social y cultural. Es necesario a su vez instalar

este debate no solo por la búsqueda de las minorías por el respeto de sus derechos (cosa que queda de manifiesto que es parte importante) , sino más bien porque es un tema no cuantificado ni tomado en cuenta en las políticas sociales importantes que el estado realiza para el tema de familias, además porque la simpleza con la que se mira pareciera ser que es por no hacerse cargo de una realidad que lentamente va siendo cada vez más preponderante.

En Argentina Rojas (2008) propone pensar en las familias desde una lógica de la diversidad. Entran las configuraciones familiares, con problemáticas novedosas, tomando en cuenta algunas cuestiones ligadas a la homoparentalidad. Así se considera especialmente pertinente el trabajo terapéutico en el dispositivo familiar con familias, quizás no validadas socialmente, que requiere un contexto de reconocimiento.

En Colombia, la Corte Constitucional, aprobó varias disposiciones a favor de las parejas del mismo sexo, en un reconocimiento a la diversidad sexual y a una tendencia planetaria. Reconoce derechos de herencia, beneficios en pensiones y salud, permite que los transexuales cambien el nombre en varias ocasiones y proclama el respeto y la igualdad que merecen las personas y parejas homosexuales, en los ámbitos laborales, educativos y sociales (Quintero 2009).

Así mismo un juzgado colombiano tuteló el derecho a una pareja de mujeres lesbianas para que el ICBF diera curso a la

adopción de una menor para garantizar la protección a una niña y el cumplimiento de todos sus derechos. La decisión fue confirmada por el Tribunal Superior de Antioquia Sala Penal mediante sentencia del 20 de enero de 2010.

La postura del ICBF según Forero (2010) quien cita la Constitución en la cual solo se establece como familia a aquella que está conformada por un hombre y una mujer. También refiere a la Ley de Infancia y Adolescencia, que no permite la adopción a parejas del mismo sexo. Forero (2010) manifiesta "no existe el derecho de adoptar para los adultos. Lo que existe es un derecho especial prevalente de los niños y niñas para tener una familia".

En la misma orientación Forero (2010) señala el derecho superior del niño para mantener un referente claro de padre y madre, en concordancia con esto, Córdoba (2010) plantea que el niño, al no tener unas figuras paternas claras de padre y madre porque tiene dos madres, en este caso va a tener graves complicaciones a la hora de identificar su rol sexual, y no va a tener claridad sobre lo femenino y lo masculino, en estos casos, el niño no va a recibir una formación adecuada y va a tener problemas con su identidad sexual.

Córdoba (2010) reafirma su postulado y plantea que la Iglesia no puede aceptar la constitución de un hogar conformado por una pareja del mismo sexo, pues eso va en contravía de "lo que ordena Dios bajo el matrimonio de un hombre y una mujer, con unos hijos".

Planteamiento del Problema

La adopción homoparental evidencia el proceso de cambio en la conformación de la familia a nivel mundial, genera cuestionamientos y opiniones encontradas por tanto crea polémica y debate en la sociedad, por ende requiere del interés las instituciones de educación, corte, ICBF, entre otras.

El modelo de familia tradicional está constituido por uniones heterosexuales, en donde se identifica claramente un padre y una madre, quienes a su vez establecen las normas y patrones de comportamiento. La discusión se genera en la idoneidad de las familias homoparentales para garantizar el desarrollo y formación integral del menor, primordialmente en los casos de los niños adoptados, en ese mismo orden de ideas este proceso implica un cambio del contexto socio-cultural.

Cambiar el paradigma de la familia y abordar el tema de la adopción homoparental es un tema polémico y de actualidad por lo que se hace necesario identificar, ordenar y categorizar la información en referencia a la temática, teniendo presente lo significativo y relevante de las implicaciones psicológicas.

Considerando las implicaciones psicológicas en el niño que puede llegar a ser sujeto de adopción para una pareja homosexual, es importante revisar las diferentes posturas teóricas e información bajo el planteamiento de la siguiente pregunta: ¿Qué información se tiene sobre la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas?

Objetivo General

o Analizar la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas, por medio de una revisión documental como el fin de aportar a investigaciones sobre este tema.

Objetivo Específicos

S Identificar mediante una revisión documental los planteamientos establecidos de los expertos sobre la adopción homoparental.

S Analizar las implicaciones psicológicas en la adopción homoparental en el contexto de la revisión documental.

S Identificar la postura sobre la adopción homoparental asumido por algunos de los estamentos sociales (ICBF, Universidades, entre otros).

Marco Metodológico

En el proceso y abordaje del problema de investigación y desarrollo de objetivo del proyecto, se elaboró una revisión documental, bajo los siguientes parámetros.

Tipo de Investigación

En el presente proyecto se realiza una investigación cualitativa, no experimental, de carácter descriptivo, donde se plantea la investigación documental sobre adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas, según el modelo investigación documental trazado por Consuelo Hoyos (2000) esto implica un sondeo completo a nivel descriptivo, sinóptico y analítico para

realizar una comprensión de sentido, donde pueda apreciarse los logros y avances, así como las limitaciones dificultades y vacíos que ofrece la investigación sobre el tema en cuestión.

Domínguez, M (2005) propone que la revisión documental permite conocer si existen marcos teóricos, datos empíricos o formulaciones conceptuales sobre el tema que se está estudiando. También proporciona información sobre la metodología, diseños instrumentales más utilizados y técnicas de recogida de datos, lo que facilita la identificación y comprensión de estrategias y procedimientos.

La investigación documental tiene como finalidad esencial dar cuenta de construcciones, sobre base de datos que apoyan un diagnóstico y pronóstico en relación con el material, sometido a análisis. Está compuesta de cuatro fases integradas en un todo:

- ® Unidad de análisis.
- © Sistematización de datos.
 - Interpretación de núcleos temáticos.
 - Construcción teórica.

La revisión detallada se realiza sobre los documentos en referencia al tema central de la investigación la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas empleando el modelo denominado "Unidad de Análisis".

Según Hoyos (2000) Por unidad de análisis entendemos un texto individual (cualquiera sea su carácter libro, artículo, ensayo, tesis, etc.) que engrosan el conjunto del núcleo temático.

Unidad de Análisis

La unidad de análisis permite categorizar y clasificar la información, en donde se logra identificar factores específicos y significativos, a su vez clasificar el núcleo temático y líneas de investigación de las implicaciones psicológicas de la adopción homoparental. Descripción gráfica en la figura 1.

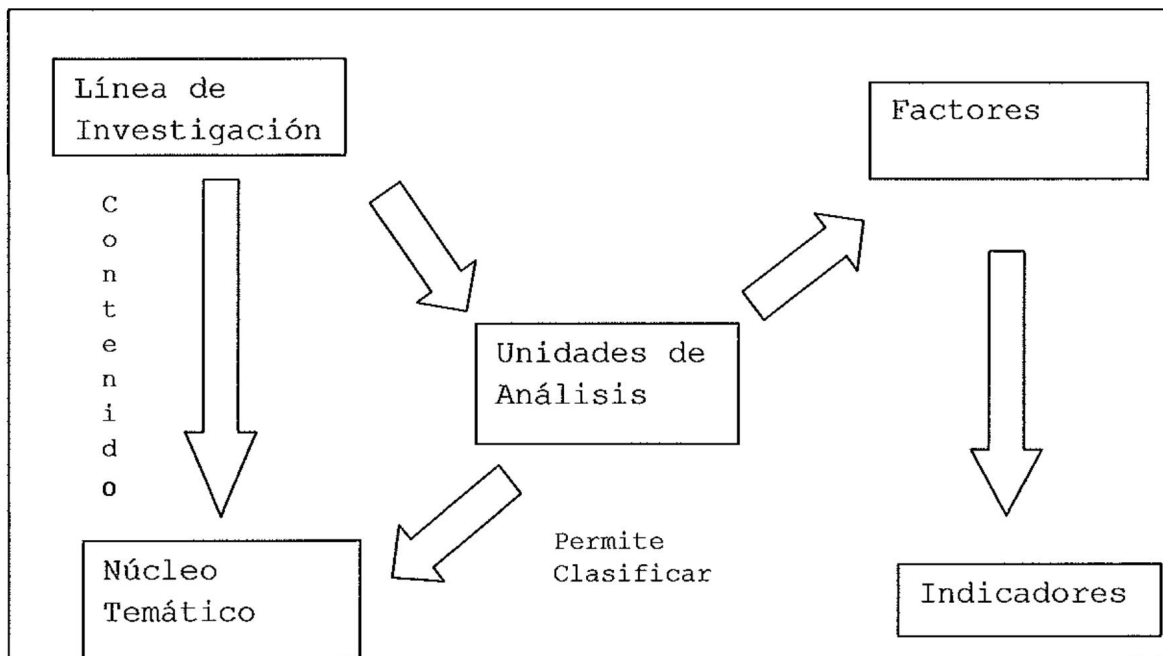


Figura 1. Caracterización de las Unidades de Análisis.

A continuación se describen las Unidades de Análisis empleadas en el desarrollo de la presente revisión documental.

Libros: Los libros como fuente de información impresa y publicada, para esta investigación se revisó documentación de las diferentes bibliotecas a nivel local y nacional se destaca la Biblioteca de la Universidad Autónoma de Bucaramanga y la red del Bibliotecas del Banco de la República.

Información On-line: Esta categoría permite extraer información tomada de internet, de las diferentes páginas académicas especializadas, como google scholar, redalyc, bases de datos, documentos PDF, artículos investigativos y ensayos. Es importante esta fuente ya que permite encontrar documentos y archivos de diferentes lugares del mundo, en los que se puede hacer una operación de descarte frente a la información pertinente y la que no es adecuada para la revisión documental.

Artículos de Revistas Especializadas: las revistas son publicaciones en serie que tratan generalmente de una o más materiales específicas y contienen información general o información científica y técnicas. Un artículo científico es un texto independiente que forma parte de una revista científica; son textos independientes que forma parte de una serie científica; son texto que informan del resultado de una investigación y que se redactan siguiendo unas pautas concretas, aceptadas por la comunidad internacional.

Para la revisión documental sobre la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas se consideraron los siguientes factores esenciales en la unidad de análisis.

- S Aspectos Formales: Identificación de la investigación y nombre el autor e identificación.
- S Asunto investigativo: Objeto o fenómeno específico de la unidad de análisis.
- S Delimitación Contextual: Identificación de los límites del contexto en parámetros temporales, espacial, social y en relación objeto de investigación.

S Propósito: Refiere el fin perseguido con la investigación implícito o explícito y objetivos; lo cual permite relacionar la pertinencia de la unidad de análisis con la investigación documental.

S Enfoque: Referente disciplinar de la unidad de análisis para y la relevancia conceptual del documento.

'ó Observaciones: Las referencias de las direcciones de las páginas web y revistas especializadas de las cuales se puede identificar la información.

A su vez estos factores son determinados por unos indicadores. Descripción Tabla 1:

Tabla 1. Caracterización de Factores por Indicadores.

FACTORES	INDICADORES	DESCRIPCIÓN TEÓRICA
Aspectos Formales	Nombre de La Investigación (Autor Tipo de material.)	Identificación de la investigación, traducción al español, nombre el autor e identificación de acuerdo a cada una de las unidades de análisis.
Asunto Investigativo	Tipo De investigación Núcleo Temático	Clasificación de cada una de las investigaciones según su orientación metodológica cuantitativa y cualitativa.
Delimitación Contextual Temporal	Espacial	Clasificación de las investigaciones de las implicaciones psicológicas de las adopciones homoparentales. Contexto sociocultural en donde fue diseñada originalmente la investigación y sus posibles adaptaciones.
	Temporal	Periodo de tiempo de las investigaciones realizadas

FACTORES	INDICADORES	DESCRIPCIÓN TEÓRICA
	Población	hasta septiembre del 2010. Sujetos o material objeto del presente proyecto está dado solo por el contenido, por tanto se valora la información referente a la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas
Enfoque	Paradigma conceptual.	Son los diferentes enfoques psicológicos planteados por expertos.
	Conceptos principales.	Son los conceptos principales y relacionados con la adopción, familias homoparentales y sus implicaciones psicológicas.
observaciones	Referencia Web.	Son las referencias de las direcciones de las páginas web y revistas especializadas de las cuales se puede identificar la información.

Diseño y Muestreo Documental

La revisión documental se desarrolla en los siguientes límites: espacial, temporal y de población, planteados en el tabla 1; en donde se valora la información de esta temática en diferentes contextos socioculturales, hasta septiembre del 2010; recordando que "No es conveniente restringir el número de unidades a inventariar, describir y analizar porque ello sería contraproducente al carácter mismo de la investigación" Hoyos (2000).

El muestreo se realizó teniendo en cuenta el tema de conceptualización sobre la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas. Por consiguiente se buscó en base de

datos EMBOSC PsycINFO y PROQUEST; la documentación revisada consiste en ensayos, libros, publicaciones de la APA entre otras, investigaciones.

Instrumento

El instrumento utilizado en la revisión documental para la clasificación y categorización del material, fueron los siguientes: ficha textual, ficha resumen y ficha comentario del modelo de investigación de Consuelo Hoyos (2000).

Fichas técnicas

La organización de fichas en la investigación documental, constituye un desarrollo sistemático y metodológicos de la revisión, según Hochman y Montero (1982) la ficha es un instrumento que permite acumular datos, recoger ideas y organizarías en un fichero, lo cual hace más fácil la consulta, además es una constate fuente de información creciente y flexible, que por su carácter independiente permite que se recoja con autonomía los diferentes aspectos que se quiere estudiar.

Para Hoyos (2000), el fichaje constituye una técnica que permite acumular, extraer y organizar datos referentes a los aspectos en estudio, convirtiéndose en un método indispensable para la construcción del conocimiento, extraído de las fuentes y apoyo a las aseveraciones hechas por el investigador o ajenas.

1. Fichas textuales.

Las fichas textuales son aquellas mediante las cuales se recopila información escrita en forma textual, es decir un trascripción literal de fragmentos del texto original de la

fuentes, los cuales son de suma importancia para la investigación. El contenido debe ir en comillas y no debe variar en ninguna palabra.

	NÚCLEO TEMÁTICO
TÍTULO	
Autor (es) y Año	
País y Editor	
Especificaciones (Tema, Subtema, paginas, otros)	
"Cita textual. Transcripción de párrafos o citas textuales extractadas del documento citado"	

Figura 2. Modelo Ficha Textual

2. Fichas Resumen

Las fichas resumen son aquellas mediante las cuales se sintetiza o resume la información sin cambiar el sentido.

	NÚCLEO TEMÁTICO
TÍTULO DEL TEXTO CONSULTADO	
Autor (es) y Año	
País y Editor	
Especificaciones (Tema, Subtema, paginas, otros)	
Resumen o ideas sintetizadas, expresadas por el autor dentro del texto	

Figura 3. Modelo Ficha Resumen

3. Ficha Comentario

Las fichas de comentarios son aquellas mediante las cuales se plantean comentarios por parte de investigador.

NÚCLEO TEMÁTICO	
TÍTULO	
Autor (es) y Año	
País y Editor	
Especificaciones (Tema, Subtema, paginas, otros)	
Comentario del Investigador, Año	
Anotaciones interpretativas del investigador.	
Presentación de comentarios personales del gestor de la investigación-	

Figura 4. Modelo Ficha Comentario

Procedimiento

Teniendo en cuenta los aportes de Hoyos (2000) la revisión documental debe tener en el procedimiento el conjunto de estrategias metodológicas que garantizan la vinculación teoría - práctica. Se conceptualiza como una relación dinámica que tiene un principio un desarrollo y un fin, durante el cual se adelantan procedimientos encaminados a la consecución de una meta. El procedimiento es la forma o manera de desarrollar un proceso que implica, a su vez una serie de pasos a seguir. El proceso en 4 fases, explicadas a continuación:

Fase Preparatoria.

En esta fase se delimita el estudio y se plantea el problema de investigación. Se define el marco metodológico, objetivos y diseño.

Frase Descriptiva.

Contiene la formulación de unidades de análisis, limitación conceptual, antecedentes investigativos y referentes teóricos del tema.

Fase Categorización.

En esta fase se recopila la información y se organiza en las fichas textuales, de comentarios o de resumen, se codifican la fichas de acuerdo su tipo y se le asigna un consecutivo teniendo en cuenta el orden en que recuperó el documento. Los criterios de codificación son los siguientes.

Tabla 2: Codificación de Fichas

Tipo de Ficha	Código
Comentario	C-00
Resumen	R-00
Textual	T-00

Fase Exposición.

En esta fase se referencia el análisis de los contenidos encontrados en los diferentes resultados.

Resultados

La Revisión Documental permitió identificar un conjunto de estudios y documentos sobre la Adopción Homoparental y sus Implicaciones Psicológicas, en donde se destacan los diversos planteamientos de los autores, enfoque y argumentos. Es interesante identificar que esta información se genera en las

últimas tres décadas, especialmente en los últimos años en donde se ha aumentado significativamente el estudio de este tema.

La definición de familia se da como la estructura básica de la sociedad en donde se establecen lazos afectivos y/o sanguíneos, en ella se establece una dinámica y funcionalidad en el desarrollo de sus integrantes; mundialmente se han reconocidos otros tipos de conformaciones familiares entre las cuales podemos referir las definidas por Haces (2006) homoparental, homomaterna, homofamilia son utilizados para designar a las parejas parentales conformadas por dos personas del mismo sexo, las cuales denominamos como Familias Homoparentales.

Las familias homoparentales han identificado tres medios básicos para convertirse en padres, entre ellos la coparentalidad, la asistencia médica a la procreación y la adopción como lo planteaba Cadoret (2009); es importante destacar cómo esta adopción está reglamentada en cada país de manera diferente.

A continuación se aprecian los resultados obtenidos en la revisión documental en donde se destaca la postura de los expertos y estamentos sociales e implicaciones psicológicas, por los enfoques psicológicos identificados de la adopción homoparental, información extraída de las unidades de análisis.

Tabla 3: Clasificación por postura sobre Adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas.

Postura Resultado Unidad de Análisis

	On-line (14), Libro (6), PDF (15), Revista
Favor	47 Especializada (10), Publicación General (2)

Postura	Resultado	Unidad de Análisis
		On-line (1) _z Libro (11), PDF (6), Revista
Contra	22	Especializada (2), Publicación General (1)
Debate	3	Libro (1), PDF (1), Publicación General (1)
		Libro (9), PDF (9) _z Revista Especializada
Neutros	20	(1) _z Publicación General (1)

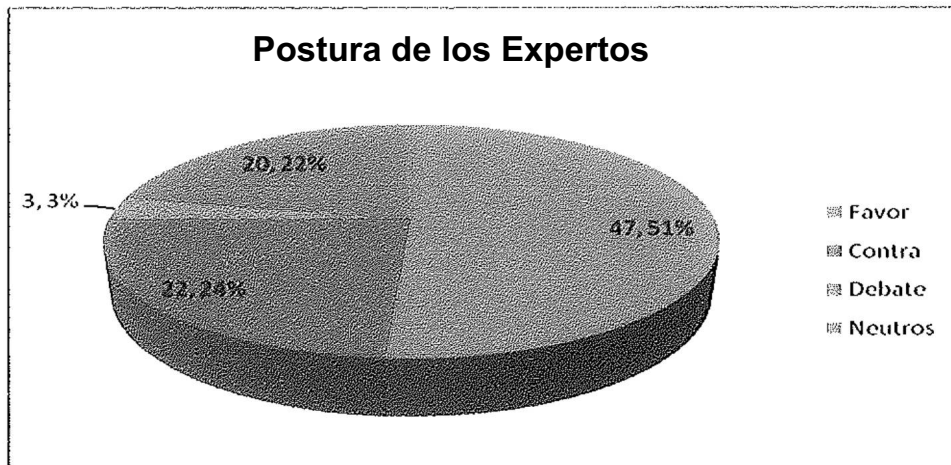


Figura 5. Postura de los Expertos sobre la Adopción Homoparental.

En las unidades de análisis se identificaron cuatro posturas básicas sobre el tema 47,51% a favor con gran prevalencia de documentos generados en España; 22,24% en contra especialmente de orientación psicoanalítica y dinámica; 3,3% en debate como postura intermedia y 20,22% con una postura neutra sobre este tema.

Tabla 4: Clasificación de enfoques psicológicos por frecuencias.

Enfoque	Resultado	Unidad de Análisis
		On-line (1), PDF (6), Revista Especializada
Cognitivo	10	(3)
Cognitivo-Conductual	4	On-line (1), Revista

Enfoque	Resultado	Unidad de Análisis
Conductual	1	Especializada (3) On-line (1) Libro(20), PDF (8), Revista Especializada
Dinámico -Psicoanálisis	29	(1) On-line (9), Libro (1), PDF (6), Revista
Evolutivo	20	Especializada (4) Libro(1), PDF (2), Revista Especializada
Humanístico	5	(2) On-line (4), Libro(5), PDF (10), Publicación
Otros: Debate, Estudio de Caso, Ponencia, Argumentación, Información y legal	21	General (5), Revista Especializada (1)

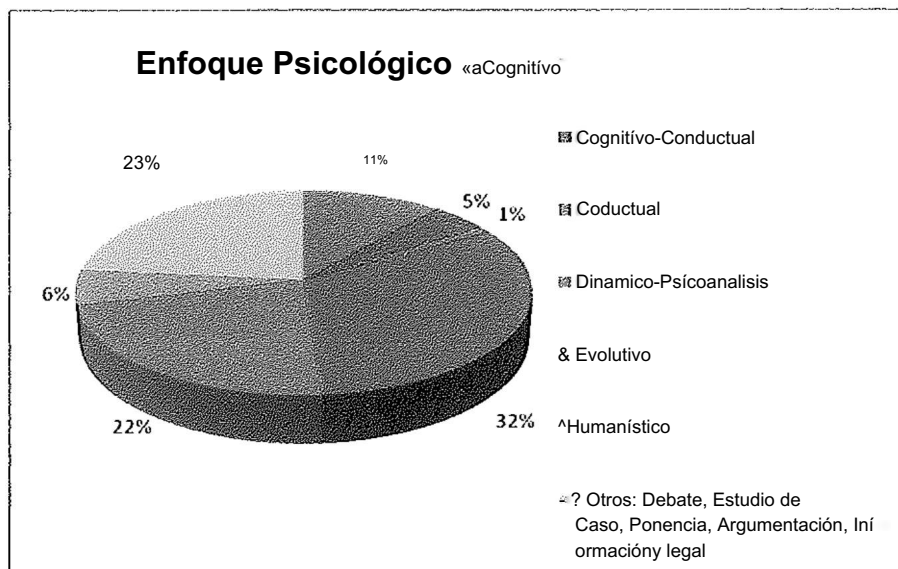


Figura 6. Enfoques Psicológicos.

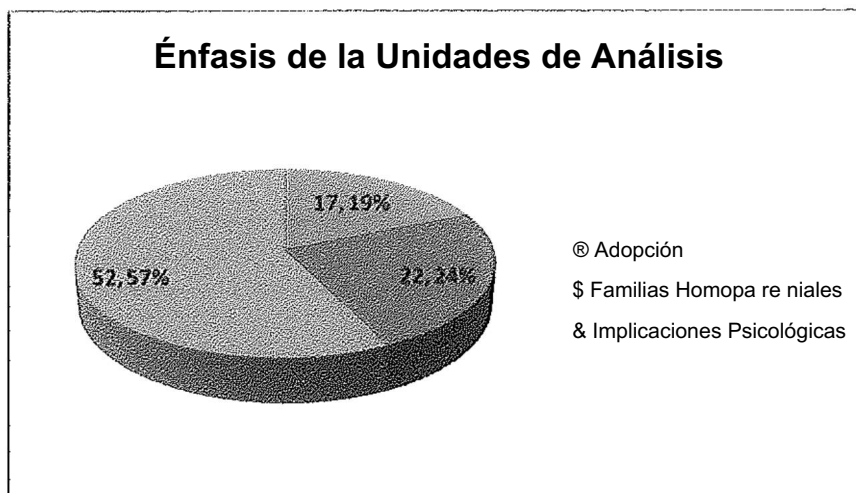
Las implicaciones desde los enfoques psicológicos se destaca 32% enfoque dinámico y psicoanalista en los conceptos de complejo de Edipo, el self, el narcisismo, la castración e identificación primarias y secundarias del niño; 21% enfoque de psicología evolutiva en donde es relevante del desarrollo y evolución del

niño, 11% con un enfoque cognitivo en el que es notable la cognición del niños frente al mundo y de si mismo son tratadas, en menor medida enfoques cognitivo conductual 5% y conductual 1% finalmente agrupadas en un conjunto procesos de intervención, estudio de casos, argumentación entre otras.

En su gran mayoría estos estudios son de tipo cualitativo en 87%, un 3% cuantitativo y 1% experimental, en donde se trabaja la identificación de género, rol e inclinación sexual.

Tabla 5: Distribución de énfasis del núcleo adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas

Énfasis	Resultado	Unidades de Análisis
Adopción	17	On-line (4), Libro (3), PDF (3), Publicación General (4)
Familias Homoparentales	22	On-line (2), Libro (3), PDF (12), Revista Especializada (4), Publicación General (1)
Implicaciones Psicológicas	52	On-line (10), Libro (21), PDF (12), Revista Especializada (9).



Figura?. Énfasis de la Unidad de Análisis.

Dentro del núcleo único adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas se logró identificar en las unidades de análisis el énfasis sobre tres temas básicos en la adopción, familias homoparentales y finalmente Implicaciones Psicológicas que puede evidenciarse en los menores.

Las unidades de análisis en 52,57% enfatizan sobre las implicaciones psicológicas para el niño, 22,24% las familias homoparentales y 17,19% las características asociadas a la adopción en estas familias.

Tabla 6: Clasificación de documentos sobre Adopción Homoparental y las Implicaciones Psicológica por países.

País	Resultados	Unidad de Análisis
Argentina	14	Libro (7)
Chile	2	On-line (1), PDF (1) On-line (1), Libro(3), PDF (4) Publicación General
Colombia	13	(5)
EEUU	1	On-line (1) On-line (10), Libro(9), PDF (10) Revistas
España	33	Especializadas (4)
Francia	2	PDF (2) Traducidos
México	7	Libro (1), PDF (6)
Unión Europea	1	On-line (1)
Uruguay	2	On-line (2) PDF (8)
Publicación		Revistas Especializadas
Web	17	(9)

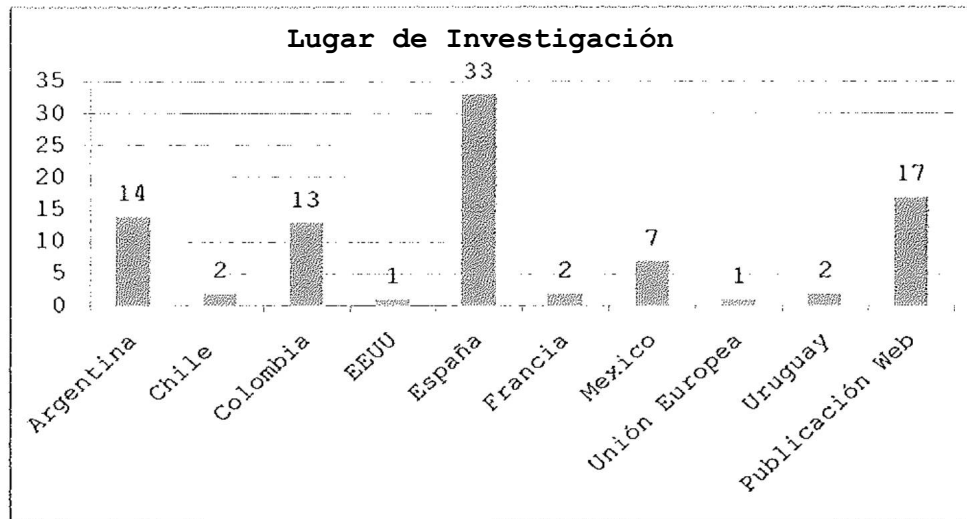


Figura 8 Gráfico Países de la Revisión Documental.

Se observa en orden de frecuencia España (33), Argentina (14) y Colombia (13), México (7), Chile (2), Uruguay (2) Francia (2), EEUU (1) y la Unión Europea (1), finalmente se recuperaron 17 unidades de análisis las cuales por sus características de publicación web no fue posible identificar el lugar de dichos documentos.

Entre todos los países, España se destaca como el país con mayor documentación publicada sobre este tópico tanto a favor como en contra. Así mismo se ha publicado ponencias, el I Congreso de Adopción Homoparental y debates con especialistas sobre el tema a nivel jurídico.

Tabla 7: Distribución de Documentos por Año

Año	Resultado	Unidades de Análisis
1995	2	Revista Especializada (2)
2001	2	Libro (2) On-line (2), PDF (2), Revista
2004	14	Especializadas (9)
2005	18	On-line (8), PDF (8), Revista

Año	Resultado	Unidades de Análisis
		Especializadas (2)
		Libro (7), PDF (7), Revista
2006	16	Especializada (2)
2007	15	Libro (15)
2008	5	Libro (3), PDF (2)
2009	6	PDF (6)
		On-line (6), PDF (4)
2010	13	Publicación General (3)
Publicación Web (sin determinar)	2	PDF (2)



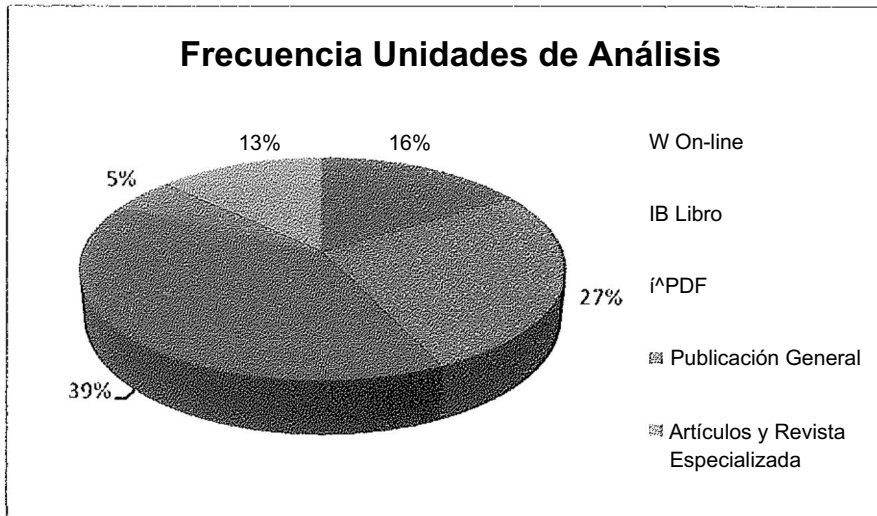
Figura 9: Frecuencia por años.

Durante los años 2005, 2006, 2007, 2004 y 2010; orden en el que se publica de mayor producción sobre la Adopción Homoparental y las Implicaciones Psicológicas. Es necesario tener en cuenta que durante el último mes aumento la publicación de información sobre este tópico a nivel mundial y nacional.

Tabla 8: Clasificación de unidad de análisis por frecuencia

Unidad de Análisis	Frecuencia
On-line	16
Libro	27

Unidad de Análisis	Frecuencia
PDF	39
Publicación Especializada	5
Artículos y Revista Especializada	13



Figúralo. Frecuencia de Unidades de Análisis.

Los archivos PDF son la unidad de análisis con mayor frecuencia con un 39%, en segundo lugar el libro con 27%, posteriormente documentos On-line 16%, artículos y revistas especializadas 13% y 5% de publicaciones generales como periódico, prensa y revistas generales.

Tabla 9: Clasificación de Unidad de Análisis por Estamentos Sociales

Estamentos	Resultados	Unidad de Análisis
Universidad de los Andes	2	Libro (2) Libro (2), PDF
Colombia Diversa	4	(2) Publicación
ICBF	1	General (1)
Asociación Americana de	1	PDF (1)

Estamentos psicología	Resultados	Unidad de Análisis
Colegio Oficial de Psicólogos de Valencia	1	PDF (1)
Tribunal Europeo	1	On-line (1)
Universidad Autónoma de Madrid	1	On-line (1)
Universidad Nacional de Colombia	2	PDF (2)
Asociación de Psicoanalistas de Argentina	14	Libro (14) Revista Especializada
Universidad de Sevilla	2	(2)
Naciones Unidas	2	PDF (2)
Universidad Extremadura	2	PDF (2)
Fundación Chile Unida	2	PDF (2)

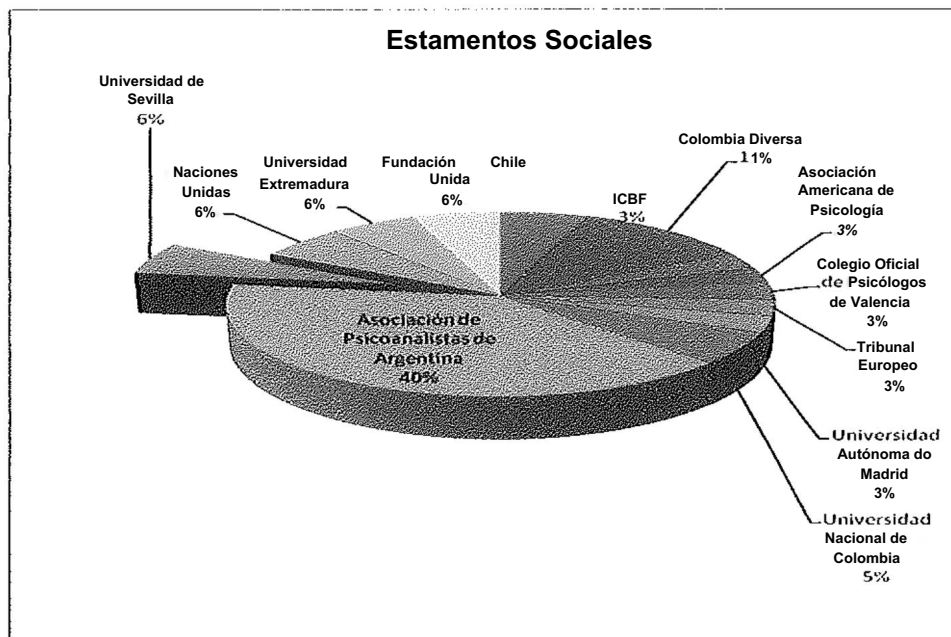


Figura 11. Estamentos Sociales

Dentro de los estamentos sociales encontramos la Asociación Psicoanalista Argentina con un 40%, La Universidad de Sevilla con un 6%, Naciones Unidas con un 6%, Universidad Extremadura con un 6%,

Fundación Chile Unida con un 6%, Instituto Colombiano de Bienestar Familiar ICBF con un 3%, Colombia Diversa con un 11%, Asociación Americana de Psicología 3%, Colegio Oficial de Psicólogos de Valencia con un 3%, Tribunal Europeo con 3%, Universidad Autónoma de Madrid con un 3% y la Universidad Nacional de Colombia con un 5%.

Discusión

A partir de la pregunta problema ¿Qué información se tiene sobre la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas?, se evidencia diversidad de documentos entre ellos y en orden de mayor proporción son PDF publicados en Internet, libros y en menor medida publicaciones especializadas, archivos on-line y documentos informativos de interés público como revistas o periódicos.

En total se identificaron noventa y dos unidades de análisis, casi en su totalidad en español y en este aspecto es importante aclarar que pueden existir publicaciones en otros idiomas, las cuales no fueron identificadas en la búsqueda ya que esta enfatizó en documentos publicados o traducidos en español.

En la revisión cronológica se identificó del 2005 al 2010, como el periodo de tiempo con mayor publicación de la información sobre la homoparentalidad y sus implicaciones psicológicas, en los cuales España y Argentina son precursores con publicaciones de Universidades y la Asociación Psicoanalista de Argentina quien ofrece grandes aportes a las implicaciones psicológicas sobre este tópico.

Los expertos en este tema muestran posturas encontradas, hay quienes consideran la adopción homoparental es favorable el desarrollo integral del niño y que no existe implicación alguna en el desarrollo psicológico del niño ya que desarrollaría tolerancia y aceptación de los cambio sociales como lo refieren González, M; López, F; López, A; en el I Primer congreso en la construcción de identidad en el menor en la familia homoparental.

Así mismo la Asociación Americana de Psicólogos refieren en un meta-estudio realizado, en cuan resalta la ausencia de diferencias estadísticas en adaptación social, desarrollo, educación, inteligencia y popularidad de menores de familias homoparentales en referencia a menores en condiciones similares de familias de uniones heterosexuales.

Hay posturas en contra, en donde exponen la afectación en el desarrollo psicológico del niño en la adopción homoparental, es decir la presencia de implicaciones psicológicas negativas por la dificultad de identificación, afectación del aparato psíquico y operatorio simbólica del individuo como lo plantean varios autores en el libro "Homoparentalidad Nuevas Familias".

Otra postura valiosa es la de debate o neutra frente al tema, entre ella encontramos Universidades y estamentos en Colombia, Chile y otros países, por tanto esta información sugiere profundizar más sobre este tema especialmente en la construcción de la identidad del menor e idoneidad de los cuidadores; punto de vista resaltado por Zapatá (2009) de la Universidad Nacional en su estudio "Homoparentalidad en Colombia: Provocación de la diversidad familiar".

En las diferentes unidades de análisis no se encontró un estudio que demuestre cualitativa y cuantitativamente implicaciones psicológicas negativas, ocasionadas por la adopción homoparental como única variable; sin embargo hay aportes de los diferentes autores en referencia a los procesos de identificación primaria y secundaria, resolución del complejo de Edipo, la función simbólica de la sociedad son entre otros aportes de la postura dinámica, en los cuales muestra un punto de vista desde los pilares del enfoque, pero si sugiere grandes interrogantes en torno a este tipo de familia. Un ejemplo de ellos es la contribución de Glocer (2007) quien desde su postura propone:

Está en juego las identificaciones primarias y secundarias (simbólicas) que condicionan la construcción de una identidad sexual. Hay que subrayar que estas identificaciones responden a dispositivos muy complejos.

Primero, como señalé, recordando que la cultura también ejerce estas funciones simbólicas a través de múltiples mecanismos. Ya Freud señalaba la influencia no solo de los padres, sino de los educadores y modelos del espectro social (1923). Esto se produce tanto desde los fantasmas originarios que trascienden la experiencia individual como desde mecanismos identificatorios propios trans e intersubjetivos. Los efectos en el hijo, identificatorios y deseantes, se apoyan en factores intersubjetivos, grupales y sociales internalizados, que complejizan fuertemente estas

cuestiones. Por supuesto que estas identificaciones pueden entrar en conflicto con aquellas que deriven de la dificultad que puedan surgir de la uniformidad de género en los padres, efecto que hay que considerar aún en el caso de que varíen sus funciones. La parentalidad en parejas homosexuales ya está establecida en muchas y se trata , justamente, de reflexionar sobre los tipos de conflictos que se pueden generar, algunos propios de esas situaciones y otros comunes con los de la parentalidad en parejas heterosexuales.

Los estamentos sociales asumen diversas posturas frente al tema en cuestión como la Asociación Psicoanalista Argentina quienes postulan la importancia de revisar a profundidad la adopción homoparental la cual puede llegar a afectar los procesos psíquicos del sujeto.

Analizando la postura del Instituto Colombiano de Bienestar Familiar muestra como la Ley de Infancia y Adolescencia es justificación en el no reconocimiento de las mismas, y el estudio hecho por la Universidad Nacional de Colombia ejemplifica esta situación y describe la falta de material en Colombia sobre este tema.

Universidades de España refieren abiertamente la no existencia de implicación psicológica negativa en la adopción homoparental; así mismo Colegio Oficial de Psicología de Valencia y el Tribunal Europeo se adhieren a esta postura.

ONG's como Colombia Diversa y Chile Unida se muestra a favor de la adopción homoparental como derecho a la igualdad, teniendo como principio que este tipo de familia puede llegar a ofrecer una mejor dinámica y funcionalidad familiar.

Es necesario resaltar el informe de Naciones Unidas del 2006, en donde cuestiona a Colombia enérgicamente debido al no reconocimiento de los niños y niñas, que actualmente están creciendo en hogares homoparentales, refiriendo discriminación a estos menores.

La familia ha cambiado considerablemente al igual que nuestra sociedad, muchos de los planteamientos y teorización requieren ser reevaluados y revisados cuidadosamente, como aporte personal el cambio del rol tradicional de mujer, la equidad de género, los avances científicos y tecnológicos; todo ello lleva buscar las estrategias para afrontar este cambio y a partir de allí tener presente la idoneidad de los padres o cuidadores en la adopción y en la familia.

Ante la información identificada en la revisión documental, es necesario recordar que la concepción es constituida de manera natural por un padre y una madre, por tanto la adopción homoparental cambia esta estructura básica y genera una dinámica diferente en el desarrollo del niño o niña, conviene sin embargo advertir la ausencia de estudios experimentales longitudinales que identifique a la familia homoparental como perjudicial para el menor en formación.

Finalmente la homoparentalidad se ha convertido en una tendencia mundial, esto puede constituir a futuro como un

fenómeno social aceptable, lo prioritario es el niño o niña en su formación integral, por tanto la valoración de la pareja homosexual (hombres y mujeres) requiere darse con claridad desde su género y familia extendida, para así realizar el proceso de identificación y desarrollo integral.

En el ejercicio de la psicología especialmente en el campo clínico, conviene identificar la relación de las personas con la estructura y dinámica familiar, problemas en la identificación sexual o género o problemas durante el desarrollo psicosocial en la infancia; aquí surge nuestro compromiso en la comprensión de los cambios sociales a nivel mundial y nacional para desarrollar estrategias y formas de intervención desde los distintos enfoques psicológicos.

El desarrollo de esta revisión documental permite a futuros investigadores explorar información de la adopción homoparental y sus implicaciones psicológicas, así mismo es la invitación a continuar trabajando en temas orientados a la familia, parentalidad y homoparentalidad. De esta manera este proyecto contribuye a una línea de trabajo por explorar en Colombia pero con antecedentes en países como España, Argentina, Chile entre otros.

Finalmente se rescata esta reflexión de Maturana (1992)

Debemos saber y nunca más olvidar que vivimos en sociedad, por tanto, nos constituimos en base a lo social, el amor es la emoción que funda lo social; y sin aceptación del otro no hay fenómeno social, en otras palabras, son sociales las

- Bleichmar, S. (2007). Homoparentalidades nuevas familias. Lugar Editorial. 36 - 37.
- Buil, E., Garcia, E., Lapastora, M., Rabasot, M. (2004). La adopción por homparentales. Anuario de psicología jurídica. 86.
- Bull, E., Garcia, E., Rabasat, M. (2004). "Adoption by homosexual couples". Anuario de psicología jurídica. Volumen 14.
- Cadoret, A. (2003). "Padres como los demás: Homosexualidad y parentesco". Editorial Gedisa. Barcelona, España.179.
- Cadoret, A. (2008). Parentesco y figuras maternas. El recurso a una gestante subrogada por una pareja gay - Kinship and maternal figures. The resort of a surrogate pregnant by a gay couple -Parenté et figures maternelles. Le recours a une gestatrice pour autrui par un couple gay. Revista de antropología Social. Centre national de la recherche scientifique Anne. 70. Recuperado el 5 agosto del 2010 de la base de datos proquest.
- Caja de compensación familiar comfenalco Antioquia. (2009). Red de programas universitarios en familia, Congreso nacional sobre familia. Familias contemporáneas: Transformaciones y políticas públicas de la Familia. Colombia.
- Cameron, P; Cameron, K. (1997). Did the APA misrepresent the scientific literature to courts in support of homosexual custody?. Journal of psychology.
- Carrasco, A. (2007). Homoparentalidades nuevas familias. Lugar Editorial. 71- 75.

-Casanueva, M; Monserrat, A; Tabares, J. (2006). La adopción: Un tema de nuestro tiempo (Adoption: A contemporary topic). Editorial Galdós. Biblioteca Nueva. 1083» España,

-Castells, P. (2006), Comisión Social, Humanitaria Y Cultural (CSHC) Naciones Unidas. México. Recuperado 1 de septiembre del 2010;

[Www.itam.mx/itammun/2006/files/handbook_cshc.pdf](http://www.itam.mx/itammun/2006/files/handbook_cshc.pdf);

-Ceccarelli, P. (2007), Homoparentalidades nuevas familias. Lugar editorial. 143.

-Cid, M., Pérez, S., Reviewed by Albamonte, M. (2006). La adopción: un tema de nuestro tiempo (Adoption: a contemporary topic); Biblioteca; Nueva Madrid; España. Editorial Galdós. 1083. Recuperado agosto del 2010 de la base de datos Proquest.

-Colombia diversa. (2010). Situación de los derechos humanos de la población lgbt; Informe alterno presentado al comité de derechos humanos de naciones unidas. Colombia. Recuperado 21 de Septiembre del 2010.

-Comisión Social, Humanitaria y Cultural (CSHC). (2006). Adopción por parte de homosexuales. Naciones Unidas, www.itam.mx/itammun/2006/files/handbook-cshc.pdf. Recuperado 1 de septiembre del 2010.

-Cortell, M; Ortolá, C. (2006). Parejas homosexuales y adopción. Colegio oficial de psicólogos de la comunidad de valencia. España. Revista información psicológica n° 87. 21-28.

-Derecho a la adopción homoparental. Colombia. Recuperado 21 de septiembre del 2010.

-Dio Bleichmar, E; Apuntes sobre clínica de la adopción revista internacional de psicoanálisis "aperturas psicoanalíticas". Publicado en la revista número 031.

<http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000587&a=apuntes-sobre-clinica-de-la-adopcion>. Recuperado 20 de agosto del 2001

-Eiguer, A. (2007). Homoparentalidades nuevas familias. Lugar Editorial. 119-128.

-Escalas, J. (2001). Entender a los que nos entienden homosexualidad y familia. Editorial Juventud S.A. Primera Edición. Barcelona, España.

-Frías, M; Pascual, J; Monterde, H. (2004). "Hijos de padres homosexuales que les diferencia". Valencia, España.

-Gallego, G. (2009). Diversidad sexual y arreglos domésticos, ponencia presentada en el III seminario internacional sobre familia: las familias el reto de la diversidad. Manizales: 28 al 30 de abril de 2009.

-García, A; Martínez, P. Adopción homoparental, un nuevo modelo de familia. En portada.

<http://www.carm.es/ctra/cendoc/haddock/13955.pdf>. Recuperado 21 de Septiembre del 2010.

-García, C. Vida moderna el fallo de un juez que ordenó al ICBF tramitar la adopción de una niña a dos lesbianas, abrió la

discusión de la adopción por parte de homosexuales. Vacíos jurídicos y prejuicios rondan el polémico tema http://www.semana.com/wf_imprimirarticulo.aspx?idart=131294.

-García, Félix; Villabona, Z. (2005). La adopción homoparental homoparental adoption ridep; Vol. 19 N°1. 2005.

-Glocer, I. (2007). Homoparentalidades nuevas familias. Lugar Editorial. 50-56.

-Golombok, S; Tasker, F.(1996) Do parents influence the sexual orientation of their children? findings from a longitudinal study of lesbian families. Developmental psychology. 1996.

-Golombok, S; Spencer, A; Rutter, M.(1983) Children in lesbian and single-parent households: psychosexual and psychiatric appraisal. Journal of child psychology and psychiatry.

-González, M. (2005). Homosexualidad y adopción. Entre la ciencia y el prejuicio. En portada. España. Universidad de Sevilla; Recuperado 21 de septiembre del 2010. <http://www.carni.es/ctra/cendoc/haddock/13955.pdf>

-Gree, R; Madel, J; Hotvedt, M; Gray, J; Smith, L. (1986). Lesbian mothers and their children: a comparison with solo parent heterosexual mother and their children. Archives of sexual behavior.

-Heras, M. (2010). La insoportable contradicción del ser mexicano. México. Recuperado 21 de septiembre del 2010, Archivo PDF, google documentos.

-Heras, M. (2010). Matrimonio gay en México: con mayoría en contra. México. Recuperado 21 de septiembre del 2010, Archivo PDF google documentos.

-Herrero. (2006). La adopción: un tema de nuestro tiempo (adoption: a contemporary topic). España. Editorial Galdós. Biblioteca Nueva. 1086.

-Jatin, R. (2007). Homoparentalidades nuevas familias; Lugar Editorial. 179.

-La construcción de la identidad del menor en la familia homoparental; Ponencia presentada en el I congreso estatal sobre homosexualidades e identidad de género. Adopción homoparental. Organizado por la fundación triángulo, Junta de Extremadura y Universidad de Extremadura. Cáceres, 13 y 14 de octubre de 2005.

-Las parejas homosexuales ofrecen un ambiente "excelente" para criar niños la adopción crea obstáculos iniciales que suelen superarse con normalidad las uniones homosexuales son equilibradas, pero temen el rechazo social. Recuperado 20 de agosto del 2010.
<http://www.elmundo.es/elmundo/2010/03/19/espana/1268991964.html>.

-Lerner, R; Nagai, A. No basis: what the studies don't tell us about same-sex parenting. Marriage law project publications:
<http://www.marriagewatch.org/publications/nobasis.htm>

-López, A. (2006). I Congreso estatal sobre identidad de género y homosexualidad, adopción homoparental. Valencia, España. Colegio oficial de psicólogos de la comunidad de Valencia; Revista información psicológica N° 87. 4-7.

-López, F. (2006). La adopción por parte de personas homosexuales. Valencia, España. Colegio oficial de psicólogos de la comunidad de Valencia. Revista información psicológica N° 87. 8-20.

-"Los gays son hijos de padres hostiles y alcohólicos". Recuperado 2 de Septiembre del 2010. http://vzww.noticiasdot.com/publicaciones/2005/0605/2106/stilo/stilo_210605-01.htm.

-Martínez, C. (2006) . "El fenómeno de la familia homoparentalidad hoy en chile" desafíos y propuestas a la luz de una sociedad tradicional. Chile.

-Moliner, V; Ramírez, S; Vicent, L. (2010). Actitudes frente a las familias homoparentales en el contexto escolar. Jonades de foment de la investigación. Universitat Jaume. Archivo PDF 21 de septiembre del 2010.

-Morales, J. (2010). Adopción homoparental en el mundo; La vilipendiada adopción homoparental. Recuperado 2 de Septiembre del 2010. <http://senderodefecall.blogspot.com/2010/01/adopcion-homoparental-en-el-mundo.html>.

-Moritz, K; Nowack, R; Shirzadi, N; Dissmeyer, A; Dolf, E; Paúl, E (2007). Bypassing genomic imprinting allows seed

development. Nature Publishing Group. 314. Recuperado 5 agosto de 2010 de la base de datos proquest.

-Muchinik, A. (2007). Homoparentalidades nuevas familias. Lugar Editorial. 154.

-Palacios, J. (2005). Matrimonio, adopción y homosexualidad. El País. España. Recuperado 21 de septiembre del 2010 de google doc.

-Pava, V. (2006). La familia contemporánea. La Rioja, Chile. Recuperado 21 de septiembre del 2010 Archivo PDF google documentos.

-Pedreira, J; Rodríguez, R; Lago, A. (2005). Parentalidad y homosexualidad. Unión Europea. Revista.com. Recuperado 21 de septiembre del 2010 de google documentos.

-Gays y lesbianas en Colombia y adoptan como solteros; Periódico el tiempo; Pagina web tiempo. Recuperado 15 de agosto del 2010.

-Portugal, R; Araúxo, A. (2004). Aportaciones desde la salud mental a la teoría de la adopción por parejas homosexuales mental health contributions to the theory of the adoption by homosexual partners, Avances en salud mental relacional. Vol. 3, numeral 2.

-Revista Semana 18 de Julio (1995). Colombia. "Soy homosexual y crie a un niño". Humberto Quevedo y Nicolás: una adopción sin papeles. Hemeroteca UNAB 689; 94-95.

-Revista Semana; 18 Julio (1995). Colombia. ¿Los homosexuales pueden adoptar? el fallo de una tutela ha puesto la pregunta sobre el tapete. Pero la controversia apenas comienza. Hemeroteca UNAB 689. 94-95.

-Rojas, M. (2008) . Pensar la diversidad: de la familia burguesa a la homoparentalidad. Simposio: "Familias de hoy: aspectos contextuales y estrategias terapéuticas". IX Congreso Metropolitano de Psicología, APBA. 5.

-Rosas, G. Adopción de niños por parejas homosexuales;
http://diazrosas.com/index.php?option=com_content&view=article&id=58%3aadopcion-de-ninos-por-parejas-homosexuales&catid=1%3alos-informes&itemid=32&lang=es. Recuperado 28 de julio del 2010.

-Sainz, M. (2004). Los expertos, divididos ante la adopción por parejas homosexuales,
<http://elmundosalud.elmundo.es/elmundosalud/2004/09/30/pediatria/1096566915.html> tomado el 23 de enero, 2005, de world wide web; 2004. Recuperado 10 de septiembre del 2010.

-Santrock, J. (2007). Desarrollo infantil. *Onceava edición Me Graw Hill*. Homosexuales y madres lesbianas, efecto de tener madres lesbianas y padres homosexuales. México. 485.

-Smola, A. (2007). Homoparentalidades nuevas familias. Lugar Editorial. 36-37.

-Universidad de los Andes; Colombia Diversa. (2008). Parejas del mismo sexo: el camino hacia la igualdad, sentencia c-075/07; Colombia.

-Villagrán, P. (2005). Adopción homosexual: debate abierto; Reporte mensual de la fundación Chile unido, http://www.chileunido.cl/comunicaciones/tercera/tercera_23.html. Tomado el 23 de enero, 2005, de world wide web; chile; 2004; Recuperado 10 de septiembre del 2010.

-Wainer, B. (2007). Homoparentalidades nuevas familias; Lugar Editorial. 115-116.

-Zapata, B. (2009) . Homoparentalidad en Colombia: Provocación de la diversidad familiar. Universidad Nacional de Colombia. Bogotá, Colombia. Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Trabajo Social. http://www.ucaldas.edu.co/docs/seminario_familia/ponencia_barbara_zapata.pdf. Recuperado 21 de septiembre del 2010.

Apéndice A

Código	País	Año	Autor	Título
1 C-01		2009	Cadoret, A.	Parentesco y figuras Maternales. El recurso a una Gestante Subrogada por una pareja gay
2 C-02			Dio Bleichmar, E.	Apuntes sobre Clínica de la adopción
3 C-03			Dio Bleichmar, E.	Apuntes sobre Clínica de la adopción
4 C-04	Colombia	2008	Universidad Andes-Colombia Diversa	Parejas del mismo sexo: el camino hacia la igualdad sentencia C-075
5 C-05	Colombia	2008	Sánchez, M; Mercado, L; Acuario, A; Maldonado, D.	Parejas del mismo sexo: el camino hacia la igualdad sentencia C-075
6 C-06	España	2001	Escalas, J.	Entender a los que nos entienden
7 C-07	España	2006	López, F.	La Adopción por parte de personas Homosexuales
8 C-08	España	2006	Cortell, M; Ortolá, C.	La Adopción por parte de personas

Código	País	Año	Autor	Título
				Homosexuales
9 C-09	España	2005	González, M.	Homosexualidad y adopción. Entre ciencia y el prejuicio
10 C-10	Argentina	2007	Agrest, B; Rotenber, E.	Homoparentalidades Nuevas Familias
11 C-11	Colombia	1995	Revista Semana	Los homosexuales Pueden Adoptar? El fallo de una tutela ha puesto la pregunta sobre el tapete. Pero la controversia apenas comienza
12 C-12	Colombia	1995	Revista Semana	"Soy Homosexual y crie a un niño". Humberto Quevedo y Nicolás: Una Adopción sin papeles.
13 R-01	Uruguay	2010	Rosas, G.	Adopción de niños por parejas Homosexuales
14 R-02	Uruguay	2010	Rosas, G.	Adopción de niños por parejas Homosexuales
15 R-03	Colombia	2010	Periódico Tiempo	Gays y Lesbianas en Colombia y adoptan como solteros
16 R-04	Colombia	2010	Periódico Tiempo	Gays y Lesbianas en Colombia y adoptan

Código	País	Año	Autor	Título
				como solteros
17 R-05	Colombia	2010	Periódico Tiempo	Gays y Lesbianas en Colombia y adoptan como solteros
18 R-06	España	2005	González, M.	Homosexualidad y adopción. Entre ciencia y el prejuicio
19 R-07	España	2005	González, M.	Homosexualidad y adopción. Entre ciencia y el prejuicio
20 T-01		2004	Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M.	La adopción homoparental
21 T-02		2004	Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M.	La adopción homoparental
22 T-03		2004	Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M.	La adopción homoparental
23 T-04		2004	Buil, E; García, E;	La adopción homoparental

Código País	Año	Autor	Título
		Lapastora, M; Rabasot, M.	
24 T-05	2004	Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M.	La adopción homoparental
25 T-06	2004	Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M.	La adopción homoparental
26 T-07	2004	Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M.	La adopción homoparental
27 T-08	2004	Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M.	La adopción homoparental
28 T-09	2004	Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M.	La adopción homoparental
29 T-10	2008	Rojas, M	Pensar la diversidad: de la familia

Código	País	Año	Autor	Título
				homoparental
37	T-18	España	2005	La construcción de la identidad del menor en la familia homoparental
38	T-19	España	2010	Las parejas homosexuales ofrecen un ambiente "Excelente" para criar niños
39	T-20	México	2006	Comisión Social, humanitaria y cultural (CHSC)
40	T-21	México	2006	CHSC Comisión Social, humanitaria y cultural (CHSC)
41	T-22	México	2006	CHSC Comisión Social, humanitaria y cultural (CHSC)
42	T-23	México	2006	CHSC Comisión Social, humanitaria y cultural (CHSC)
43	T-24	España	2004	Sainz, M Los Expertos, Divididos ante la adopción por parejas homosexuales
44	T-25	Chile	2004	P Villagrán, Adopción Homosexual: Debate Abierto

Código	País	Año	Autor	Título
45 T-26	España	2010	Morales, J	Adopción homoparental en el mundo
46 T-27	España	2005	Chacón, F	Los gays son hijos de padres hostiles y alcohólicos, afirma experto propuesto por el pp durante su intervención en el senado.
47 T-28	España	2005	Chacón, F	Los gays son hijos de padres hostiles y alcohólicos, afirma experto propuesto por el pp durante su intervención en el senado.
48 T-29	España	2006	Cid, M; Pérez, S	La adopción: un tema de nuestro tiempo (Adoption: A contemporary Topic)
49 T-30	España	2006	Casanueva, M; Moserrat, A; Tabares, J	La adopción: un tema de nuestro tiempo (Adoption: A contemporary Topic)
50 T-31	España	2006	Cid, M; Pérez, S	La adopción: un tema de nuestro tiempo (Adoption: A contemporary Topic)

Código	País	Año	Autor	Título
51 T-32	España	2006	Herrero	La adopción: un tema de nuestro tiempo (Adoption: A contemporary Topic)
52 T-33	España	2006	Cid, M; Pérez, S	La adopción: un tema de nuestro tiempo (Adoption: A contemporary Topic)
53 T-34	España	2006	Grinberg; Valcarce	La adopción: un tema de nuestro tiempo (Adoption: A contemporary Topic)
54 T-35	España	2006	Moritz, K; Nowack, B; Shirzadi, N; Dissmeyer, A; Dolí, E; Paúl, E.	Bypassing genomic imprintg allows seed development
55 T-36		2009	Cadoret, A.	Parentesco y figuras Maternales. El recurso a una Gestante Subrogada por una pareja gay
56 T-37		2009	Cadoret, A.	Parentesco y figuras Maternales. El recurso a una Gestante Subrogada por una pareja gay
57 T-38	México	2007	Santrock, J	Desarrollo Infantil

Código	País	Año	Autor	Título
58 T-39	Francia	2004	Borrillo, D.	Différence des sexes et adoption: La "Psychanalyse administrative" contre les droits subjectifs de L'individu
59 T-40	Francia	2004	Borrillo, D.	Différence des sexes et adoption: La "Psychanalyse administrative" contre les droits subjectifs de L'individu
60 T-41	España	2001	Escalas, J.	Entender a los que nos entienden
61 T-42	Colombia	2008	Araújo, J	Parejas del mismo sexo: el camino hacia la igualdad sentencia C-075.
62 T-43		2010	Moliner, V; Ramirez, S; Vicent, L	Actitudes frente a las familias homoparentales en el contexto escolar
63 T-44	Colombia	2010	Diversa	Situación de los derechos humanos de la población LGBT
64 T-45	Colombia	2010		Derecho a la adopción homoparental

Código	País	Año	Autor	Título
65 T-46	España	2005	García, A; Martínez, p	Adopción homoparental, un nuevo modelo de familia
66 T-47	España	2005	García, A; Martínez, p	Adopción homoparental, un nuevo modelo de familia
67 T-48	España	2005	García, A; Martínez, p	Adopción homoparental, un nuevo modelo de familia
68 T-49	España	2005	García, A; Martínez, p	Adopción homoparental, un nuevo modelo de familia
69 T-50	EEUU	2010	Highfield, P.	Adopción Infantil homoparental
70 T-51	España	2005	Palacios, J. Pedreira, J;	Matrimonio, adopción y homosexualidad
71 T-52	Unión Europea	2005	Rodríguez, R; Lago, A.	Parentalidad y Homosexualidad
72 T-53	México	2010	Heras, M.	La insoportable contradicción del ser (Mexicano)
73 T-54	México	2010	Heras, M.	Matrimonio Gay en México: Con la

Código	País	Año	Autor	Título
				mayoría en contra
74 T-55	Chile	2006	Pava, V.	La familia Contemporánea
75 T-56	España	2006	López, A.	I Congreso estatal sobre identidad de género y homosexualidad.
76 T-57	España	2006	López, A.	Adopción homoparental I Congreso estatal sobre identidad de género y homosexualidad.
77 T-58	Colombia	2009	Zapata, B.	Adopción homoparental Homoparentalidad en Colombia: Provocación de la diversidad familiar
78 T-59	Colombia	2009	Zapata, B.	Homoparentalidad en Colombia: Provocación de la diversidad familiar
79 T-60	Colombia	2009	Zapata, B.	Homoparentalidad en Colombia: Provocación de la diversidad familiar
80 T-61	Argentina	2007	Rotenberg, E.	Homoparentalidad Nuevas Familias
			Bleichmar,	Homoparentalidad
81 T-62	Argentina	2007	S.	Nuevas Familias

Código	País	Año	Autor	Título
				Homoparentalidad
82 T-63	Argentina	2007	Glocer, L.	Nuevas Familias
				Homoparentalidad
83 T-64	Argentina	2007	Smola, A.	Nuevas Familias
			Carrasco,	Homoparentalidad
84 T-65	Argentina	2007	A.	Nuevas Familias
				Homoparentalidad
85 T-66	Argentina	2007	Alizade, M.	Nuevas Familias
				Homoparentalidad
86 T-67	Argentina	2007	Wainer, B.	Nuevas Familias
				Homoparentalidad
87 T-68	Argentina	2007	Eiguer, A.	Nuevas Familias
				Homoparentalidad
88 T-69	Argentina	2007	Eiguer, A.	Nuevas Familias
			Ceccarelli,	Homoparentalidad
89 T-70	Argentina	2007	P.	Nuevas Familias
			Muchinik,	Homoparentalidad
90 T-71	Argentina	2007	A.	Nuevas Familias
				Homoparentalidad
91 T-72	Argentina	2007	Jatin, R.	Nuevas Familias
			Andrade, A;	Homoparentalidad
92 T-73	Argentina	2007	Pereira, M.	Nuevas Familias

UNAB - BIBLIOTECA MEDICA

Apéndice B

C-01	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p>PARENTESCO Y FIGURAS MATERNALES. EL RECURSO A UNA GESTANTE SUBROGADA POR UNA PAREJA GAY - KINSHIP AND MATERNAL FIGURES. THE RESORT OF A SURROGATE PREGNANT BY A GAY COUPLE -PARENTÉ ET FIGURES MATERNELLES. LE RECOURS Á UNE GESTATRICE POUR AUTRUI PAR UN COUPLE GAY</p>	
<p>Cadoret, A; 2009. Revista de Antropología Social. Centre National de la Recherche Scientifique Anne. Base de datos Proquest. Estudio de caso; 2010.</p>	
<p>Este documento hace referencia a un estudio de caso de una pareja homosexuales como soporte de el análisis de la homoparentalidad; a lo cual refieren disponer de tres medios para convertirse en padres: la co-parentalidad, la adopción y la asistencia médica a la procreación; New Reproductive Technology (NRT) Dentro del el análisis tienen presente. La co-parentalidad y la adopción en donde se plantea la cuestión, de los en límites de la extranjería. Tendiendo en cuenta que uno de los miembros de la pareja es de origen asiático y está apegado al valor que su familia desde la noción de raza.</p>	

C-02	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p>APUNTES SOBRE CLÍNICA DE LA ADOPCIÓN</p>	
<p>Dio Bleichmar, E. Revista Internacional de Psicoanálisis "Aperturas Psicoanalíticas" Publicado en la revista número 031. http://www.aperturas.org/articulos.php?id^0000587;a=Apuntes-sobre-clinica-de-la-adopcion. Aportes sobre el vínculo de apego en el niño (a) adoptado; 2010.</p>	
<p>En este documento se concluye que la inseguridad en el vínculo de apego del niño adoptado; Está reforzado o es producto de varios factores parentales, ente ellos: La ambivalencia de los padres adoptivos hacia el niño; En donde el niño queda sumergido en sus propios conflictos sin contención, ni consuelo.</p> <p>Por tanto se atribuyen al niño la responsabilidad de sus propios sentimientos de fracaso; como interviene el capital genético ajeno otorga fuerza a esta convicción en este caso los niños interpretan la hostilidad como su fracaso, lo que los conduce a renunciar inconscientemente a participar en la construcción del vínculo y esto agrega confirmación a cualquier duda acerca de su adecuación personal, a su falta de atractivo o al carácter peligroso de sus pensamientos e impulsos.</p>	

C-03	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
APUNTES SOBRE CLÍNICA DE LA ADOPCIÓN	
<p>Dio Bleichmar/ E. Revista Internacional de Psicoanálisis "Aperturas Psicoanalíticas" Publicado en la revista numero 031. http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000587&a^Apuntes-sobre-clinica-de"la" adopción. Observaciones sobre el proceso terapéutico VITO en la adopción al menor; 2010.</p>	
<p>En esta edición la revista plantea como clave del proceso terapéutico de VITO: Primero lugar es necesario dejar para un segundo momento la revisión o evocación del pasado previo a la adopción, cuando el niño haya adquirido un cierto sentimiento de seguridad en la nueva familia. Si la evocación del pasado o la añoranza idealizada del pasado es muy frecuente, investigar dos situaciones habituales del proceso de integración en la nueva familia: la percepción de la ambivalencia o rechazo de los adultos y el conflicto interno ante un estado de mayor bienestar que les genera un sentimiento inconsciente de traición a sus padres biológicos o a la cultura de origen.</p>	

C-04	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
PAREJAS DEL MIS-10 SEXO: EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD SENTENCIA C-075	
<p>Colombia Diversa, Universidad de los Andes; 2008. Colombia; Colombia Diversa, Universidad de los Andes. Expediente D-6362; Paginas 41 a la 62. Observación sobre la sentencia 075 en referencia a su reconocimiento jurídico; 2010.</p>	
<p>En este documento plantea el proceso de conformación de las familias homoparentales partiendo desde la sentencia C075/07 de la corte constitucional sobre diferentes artículos entre ellos la ley 54/90 en el artículo 1 y 2 demanda de manera parcial en donde identifica la unión marital de hecho por la conformada por un hombre y una mujer, replantada c-098/96 en donde se reconoce jurídicamente su existencia y regula los derechos y deberes patrimoniales. Para lo cual la Corte Constitucional señala "dentro del ámbito (fe la autonomía personal, diversidad sexual está claramente protegida por la Constitución, precisamente por la Carta, sin duda alguna, aspira a ser un marco jurídico en el cual pueda coexistir la más diversas formas humanas"; la cual se modifica con la ley 979/05 declarando la protección aplica a las parejas homosexuales.</p>	

C-05	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
PAREJAS DEL MISMO SEXO: EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD	
SENTENCIA C-075	
Sánchez, M; Mercado, L; Azuero, A; Maldonado, D; 2008.	
Colombia; Colombia Diversa, Universidad de los Andes.	
Demanda Paginas 91 a la 212.	
Observación sobre la sentencia 075 en referencia a su reconocimiento jurídico; 2010.	
<p>Este documento refiere la demanda presentada a la Corte Constitucional; con la cual se busca la modificación parcial a códigos civiles y en referencia a la igualdad de las personas de orientación homosexual en sus uniones maritales, para lo cual refiere los diferentes argumentos y sentencias a nivel mundial en referencia a este tópico.</p>	
<p>Así mismo se cita el Comité de Derechos Humanos (CDH), el Sistema Europeo de Protección DDHH, Corte Constitucional Surafricana y la Corte Suprema de Justicia.</p>	
<p>En el apartado final este documento muestra la participación de diversos ciudadanos en donde se tiene en cuenta lo expuesto en diferente Corte a nivel Mundial.</p>	

C-06	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ENTENDER A LOS QUE NOS ENTIENDEN	
Escalas, J; 2001.	
Barcelona, España; Editorial Juventud.	
Estudio de caso; 2010.	
<p>Este documento es la historia la una familia europea de un joven homosexual en donde la hermana y madre brindan apoyo a nivel familiar, para lo cual realizan diferentes análisis y orientaciones para aportar la sociedad, entre los aportes se destacan para esta revisión los siguientes:</p>	
<p>-La homosexualidad como una practica en las sociedades greco-romanas "relaciones eróticas prematrimoniales" "desahogos de juventud" en donde el matrimonio con funciones reproductiva y cano el cristianismo "demonizo la homosexualidad".</p>	
<p>-Los roles en la parejas homosexuales no existen, por tanto, la homosexualidad y la heterosexualidad constituyen dos manera diferentes de comunicación social, en la misma cultura, situación histórica y contexto.</p>	
<p>Ahora surge una gran inquietud sobre la dualidad de comunicación, de roles tanto en la cultura como en la creencia, cambian la nonnatividad social en la ase desarrollan los niños y niñas de las familias homo parentales.</p>	

C-07	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCION POR PARTE DE PERSONAS HOMOSEXUALES	
<p>López, F; 2006. Valencia; España. Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad de Valencia. Revista Inforiración psicológica n° 87 ; Abril 2006; paginas 8-20. Análisis de idoneidad para la adopción homoparental; 2010.</p>	
<p>En este artículo, el autor plantea diferentes argumentos planteados en pro y en contra de la adopción homoparental, orientado en dos preguntas básicas:</p> <p>¿Pueden los niños y niñas desarrollarse de forma adecuada como hijos o hijas de una persona u una pareja homosexual?; ¿Cabe esperar que los padres y madres homosexuales y sus hijos tengan dificultades especiales en su proceso de socialización?;</p> <p>A lo cual valora la relación a la adopción donde la homosexualidad no puede ser una condición que se interponga en este proceso; Por tanto los profesionales sean objetivos abandonando los prejuicios, así se analice su idoneidad y se generen las estrategias para superar las posibles dificultades de la adopción homoparental; finalmente el autor refiere que las parejas homosexuales valoran esta posibilidad y lo más importante es brindar una posibilidad de familia a los niños y niñas los cuales por varias razones poseen pocas probabilidades de ser adoptados.</p>	

C-08	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
PAREJAS HOMOSEXUALES Y ADOPCIÓN	
<p>Cortell, M; Ortolá, C; 2006. Valencia; España. Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad de Valencia. Revista Información psicológica n° 87; paginas 21-28, Observación sobre la características de este documento; 2010.</p>	
<p>En este documento es un debate coordinado por Cortell, M; Ortolá, C Cortell, M; Ortolá, C; Dentro de los expertos participante Doctora en Psicología. Ana Berástegui, Investigadora del Instituto Universitario de la Familia, Universidad Pontificia Comillas de Madrid; Licenciada en Psicología, Haría Jesús Duato, Psicoanalista. A.E.P. de Valencia; Dra. M* Jesús Fuentes Rebollo, Profesora del Dpto. de Psicología Evolutiva y de la Educación, Facultad de Psicología, Responsable del Grupo de Investigación sobre Acogimiento y Adopción de la Universidad de Málaga; Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación Jesús Palacios, Universidad de Sevilla.</p> <p>Analizan dos cuestiones básicas: ¿Considera que una ley que permita la adopción por parte de parejas homosexuales introduce alguna novedad de carácter estructural que afecte a la vida psíquica de los hijos/as adoptados?; ¿Hay estudios que establezcan que la tendencia sexual de los padres puede influir de manera determinante en la elección de objeto sexual por parte de los hijos?</p>	

C-09	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
HOMOSEXUALIDAD Y ADOPCIÓN. ENTRE LA CIENCIA Y EL PREJUICIO	
<p>González, M; 2005; En portada; España; Universidad de Sevilla; Pagina 19; Tañado 21 de Septiembre del 2010, Internet http://www.carro.es/ctra/cendoc/hadd_ock/13_955_ndf;</p> <p>Observación sobre la características de este documento; 2010.</p>	
<p>Finalizando este artículo, se anexa una tabla de "Selección de Referencias sobre Desarrollo Infantil y ñdolecente en Familias Homoparentales"; En donde se encuentran setenta referencias clasificadas así:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Revisiones documentales, ◆Estudios longitudinales de varios países, entre ellos Reino Unido, Bélgica y Estados Unidos. •Estudios con muestras amplias, meta-análisis o análisis de procesos. •Estudios o revisiones publicados en castellano. ◆Declaraciones de Sociedades Profesionales a propósito de familias Horno par entales. •Estudios de prejuicios con respecto a familias Homoparentales. 	

C-10	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
HOMOPARENTAL IDADES NUEVAS FAMILIAS	
<p>Agrest, B; Rotenberg, E; 2007. Argentina; Lugar editorial. Documento de compilación de documentos de la homosexualidad, homoparentalidades y la adopción y los distintos accesos a la parentalidad.</p> <p>Observación sobre la características de este documento; 2010.</p>	
<p>Este libro es una recopilación de varios documentos sobre la homoparentalidad y busca abrir una reflexión y análisis sobre este tema, partiendo de el psicoanálisis, la teoría clínica, los autores de los artículos tomados en este documento se encuentran abogados, psicólogos, psiquiatras y especialirente psicoanalistas; Ehtre ellos: Beatriz Agrest Ytainer; l-feriam. Alizade; Ana Haría Andrade Azevedo; Silvia Bleichmar; Ana María Carrasco; Paulo Roberto Cecearelli; Paúl Denis; Alberto Eigner; Graciela Faiman; Leticia Glocer Fiorini; Rosa Jaitin; Oscar Machado; Diana Maffía; Ana María Muchnik; María Cecilia Pereira Da Silva; Eva Rotenberg, Arnaldo Snola y Raquel Zak de Goldstein.</p> <p>Algunos aportes de los autores anteriormente relacionados; Se encuentran en las fichas textuales los cuales fueron considerados como más relevante para esta revisión documental autores sobre la Adopción Homoparental y las Implicaciones psicológicas.</p>	

C-II	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
¿LOS HOMOSEXUALES PUEDEN ADOPTAR? EL FALLO DE UNA TUTELA HA PUESTO LA PREGUNTA SOBRE EL TAPETE. PERO LA CONTROVERSI A APENAS COMIENZA	
<p>Vida Moderna; 1995. Colombia; Revista Semana; Colombia. Hemeroteca UNAB 689, Pág. 94 y 95; Publicado Julio 18 de 1995. Observaciones sobre un estudio de caso; 2010.</p>	
<p>Este artículo de la revista semana plantea las diferentes posiciones en cuanto a la idoneidad de la adopción, así mismo expone el caso de una tutela en donde se solicita la custodia de una niña por una pareja homosexual, la cual es negada y la menor a pesar de haber convivido con la pareja homosexual fue reubicado en otro hogar, este casos genero diferentes punto de vista dentro ellos</p> <p>Carlos Gaviria Díaz Magistrado de la corte suprema de justicia señalo que a la luz de la constitución, un homosexual puede de manera valida legalizar ante las autoridades el cuidado permanente de un menor "creo que no hay razones para negarle a un homosexual la posibilidad de adoptar un hijo , a la luz de la Constitución" a lo cual agrega en referencia al tema " como creo que las características morales, intelectuales y sociales las que deben tomarse en cuenta al conceder la adopción, pienso que la homosexualidad no puede invocarse como obstáculo",</p> <p>A lo cual María Cristina Ocampo Directora ICBF " aunque la tradición doctrinaria de la corte y de la letra de la constitución los derechos no son absolutos y cada caso debe fallarse en forma particular, la misma letra de la constitución señala que los derechos de los niños prevalecen sobre los demás, y por encima del derecho a la intimidad y a la no discriminación prevalece el derecho del niño a tener una familia. Y todos los estudios señalan que lo ideal es que crezcan con un patrón femenino y uno masculino".</p>	

C-12	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
"SOY HOMOSEXUAL Y CRIE A UN NIÑO". HUMBERTO QUEVEDO Y NICOLÁS: UNA ADOPCIÓN SIN PAPELES	
<p>Vida Moderna; 1995, Colombia; Revista Semana; Colombia. Hemeroteca UNAB 689, Pág. 94 y 95; Publicado Julio 18 de 1995. Observaciones sobre un estudio de caso; 2010.</p>	
<p>Esta artículo es la historia de Humberto Quevedo y Gonzalo Echeverry quienes como pareja homosexual criaron a un niño entregado por el padre biológico cuando tenía 1 año y medio y por esta razón refieren ellos el ICBF envió varias visitas sociales, sin embargo Nicolás fue criado por ellos, al momento del artículo Nicolás ya tenía 20 años. En referencia a esta experiencia esto manifiestan:</p> <p>Humberto: "Todos los homosexuales sueñan con tener un hijo pero les falta valor para hacerlo. Mi consejo es que se olviden de las leyes y los permisos. Nadie puede impedir que uno le dé amor y protección a un niño, Se que el temor de la gente era quizás que Nicolás tuviera después esa preferencia sexual, pero eso quedo desvirtuado Nicolás es Heterosexual."</p> <p>Gonzalo: " Por ser homosexual las visitas del ICBF pensaban que le daríamos mal ejemplo, pero nosotros vivíamos como pareja normal y contábamos con el apoyo de nuestras familias para cuidarlos y educarlo. Nicolás fue un niño consentido por todos y siempre estuvo rodeado de amor. Le dimos lo mejor de la vida y hoy es un hombre maravilloso"</p> <p>Nicolás: "Nunca escuche en mi colegio ningún comentario que me hiciera sentir mal. Mis amigos, mis amigos que son los que hoy día, vivían metidos en mi casa y nunca vieron nada extraño en que yo viviera con Humberto y Gonzalo. Siempre los llame por su nombre, al igual que mi padre Biológico.</p>	

R-01	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ADOPCIÓN DE NIÑOS POR PAREJAS HOMOSEXUALES	
<p>Rosas, G. Uruguay Tomado 28 de Julio del 2010. http://diazrosas.com/index.php?option=com_content&view=article&id=58%3Aadopcion-de-ninos-por-parejas-homosexuales&catid=1%3Alos-informes&Itemid=32&lang=es</p>	
<p>Uruguay se primer país de América Latina que permite la adopción en las familias homoparentales entrando al grupo de países que a nivel mundial lo permiten estos son: España, Holanda, Bélgica, Suecia, Gran Bretaña, Noruega, Dinamarca, Alemania, Sudáfrica, Canadá y Estados Unidos. Holanda fue el país precursor en aceptar las uniones homosexuales en abril de 2001, En Gran Bretaña, la adopción es legal para las parejas homosexuales desde noviembre de 2002. En Suecia, desde la ley del 1 de febrero de 2003 las parejas homosexuales pueden, adoptar niños, incluidos extranjeros, los países preferidos de China, Colombia y Corea del Sur.</p>	

R-02	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ADOPCIÓN DE NIÑOS POR PAREJAS HOMOSEXUALES	
<p>Rosas, G. Uruguay Tomado 28 de Julio del 2010. http://diazrosas.com/index.php?option=com_content&view=article&id=58%3Aadopcion-de-ninos-por-parejas-homosexuales&catid=1%3Alos-informes&Itemid=32&lang=es</p>	
<p>Uruguay tendrá una regulación que permite adoptar a parejas homosexuales pero con ciertas limitaciones. En Alemania, si bien una pareja homosexual no tiene derecho a adoptar un niño, tras la entrada en vigor del "Contrato de vida en común" en 2001, un gay o una lesbiana pueden adoptar un niño. En Dinamarca, primer país que autorizó el casamiento entre homosexuales, el 1 de octubre de 1985, las parejas del mismo sexo sólo son autorizadas a adoptar los niños de anteriores relaciones. En Sudáfrica en septiembre de 2002, la Corte Constitucional reconoció al derecho de las parejas homosexuales a adoptar niños. En Bélgica la legislación habilita la adopción homosexual desde 2006, hasta fines de 2008 no se habían tramitado solicitudes de adopción por parejas homosexuales. En Canadá, la Cámara de los Comunes aprobó el 28 de junio un proyecto de ley que autoriza el casamiento de parejas homosexuales y también la adopción. En Estados Unidos, en algunos Estados se permite la adopción como en Nueva Jersey. Otros Estados permiten a un homosexual adoptar los niños de su pareja y otros, como Florida, prohíben la adopción a los homosexuales.</p>	

R-03	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
GAYS Y LESBIANAS EN COLOMBIA Y ADOPTAN COMO SOLTEROS	
<p>Periódico el Tiempo. Colombia; Pagina Web TIEMPO. Tomado 15 de Agosto del 2010.</p>	
<p>Esta información según el diario Colombiano el Tiempo, refiere como la legislación Colombiana y aun más específicamente la ley de infancia y adolescencia en donde los enfatiza que las hombres homosexuales solo logran la adopción solicitándola como solteros; en los cuales se manifiestan diversos puntos de vista como el de Marcela Sánchez directora de la ONG Colombia Diversa <i>"El adoptante es quien adquiere todos los derechos legales sobre el niño, pero ¿qué pasa con su pareja, que también ayuda en la crianza y se convierte en un segundo papá o en una segunda mamá?"</i>; un estudio de la East Caroline University "determinó que la orientación sexual de los padres adoptivos no tiene malas consecuencias en el desarrollo emocional de los hijos".</p>	

R-04	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
GAYS Y LESBIANAS EN COLOMBIA Y ADOPTAN COMO SOLTEROS	
<p>Periódico el Tiempo. Colombia; Pagina Web TIEMPO. Tomado 15 de Agosto del 2010.</p>	
<p>La directora del programa de adopciones del ICBF Ivvia Ruth Cárdenas, afirma que las parejas del mismo sexo no pueden adoptar porque la Constitución nacional no las considera una familia legalmente constituida. Posición ratificada en la Ley de Infancia y Adolescencia. <i>"Una familia es sólo la que está conformada por un hombre y una mujer"</i>, afirma la funcionaria al aclarar que la adopción es el derecho de un niño de obtener una familia. <i>"No existe el derecho de los adultos a adoptar. Es una medida de protección para darle una familia idónea a un niño que trae una historia de dolor, de rechazo y maltrato"</i>, en donde afirma que la selección de los adoptantes es dura y rigurosa; en donde de conocer la orientación sexual sea heterosexual (gay o lesbiana) se rechaza, ya que no cumple con los requisitos de ley.</p>	

R-05	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
GAYS Y LESBIANAS EN COLOMBIA Y ADOPTAN COMO SOLTEROS	
<p>Periódico el Tiempo. Colombia; Pagina Web TIEMPO. Tomado 15 de Agosto del 2010.</p>	
<p>El activista y abogado Germán Hunberto Rincón comentó que en la Corte Constitucional cursa una demanda que busca hacerle una reforma a la Ley de Infancia y Adolescencia, con miras a que se autorice la figura de adopciones a parejas del mismo sexo en Colombia. La Corte les pidió un concepto a las facultades de psicología del país sobre si es viable o no que una pareja de 'gays' o lesbianas eduque a un niño, desde el punto de vista de sus derechos y de su formación. Para lo cual El Tiempo consultó al psiquiatra infantil y docente de la Universidad del Bosque Alvaro Franco, quien afirmó que está comprobado científicamente que una pareja del mismo sexo puede educar con valores y principios a un niño, y que esto no implica, necesariamente, que de grande también sea homosexual, <i>"Son niños totalmente normales, que crecen sanos y con una buena formación, igual o mejor que la de una pareja heterosexual"</i>.</p>	

R-06	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
HOMOSEXUALIDAD Y ADOPCIÓN. ENTRE LA CIENCIA Y EL PREJUCIO	
<p>González, M; 2005. España; En Portada. Universidad de Sevilla. Tomado 21 de Septiembre del 2010, Internet http://www.carro.es/otra/cendoc/haddock/13955.pdf</p>	
<p>Los resultados obtenidos de los distintos estudios realizados en diversos países los cuales se caracterizan: Gays y lesbianas son progenitores tan sanos y ajustados psicológicamente como los heterosexuales; Son tan capaces como los heterosexuales de organizar contextos educativos sanos y armónicos; Las parejas de madres lesbianas o padres gays suelen establecer relaciones igualitarias en las que comparten las tareas domésticas y el cuidado de sus criaturas; Estas familias están integradas en redes sociales; Los hijos de gays y lesbianas muestran un desarrollo sano y armónico en las distintas dimensiones que se han estudiado: autoestima, ajuste emocional y comportamental, identidad sexual y genérica, competencia social, competencia académica, desarrollo moral e integración social, tanto durante la infancia como en la adolescencia o juventud; los hijos e hijas de familias homeparentales poseen mayor flexibilidad con respecto a los roles de género, sus menores prejuicios con respecto a la homosexualidad y la mayor libertad y reflexión con la que definen su orientación sexual; Y lo que es más importante, no se ha encontrado que la orientación sexual de los progenitores sea una variable que determine o comprometa el ajuste psicológico de hijos o hijas.</p>	

R-07	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
HOMOSEXUALIDAD Y ADOPCIÓN. ENTRE LA CIENCIA Y EL PREJUICIO	
González, M; 2005. España; ETi Portada. Universidad de Sevilla.	
Tomado	21 de Septiembre del 2010, Internet
http://www.carm.es/ctra/cendoc/haddock/13955.pdf	
<p>Dentro de los argumentos debatidos se encuentra que tiene que ver con la necesidad de la presencia de una figura materna y otra paterna en un hogar, como requisito imprescindible para que niños y niñas tengan un desarrollo sano y armónico. Sea un buen contexto de desarrollo no es si hay un progenitor o dos, o si son del mismo o distinto sexo, sino su grado de compromiso vital con niños y niñas, su capacidad para generar vínculos estrechos y crear entornos cálidos y estables. En resumen, es la calidad de la vida familiar, y no la estructura del hogar, la variable determinante. El otro argumento frecuentemente utilizado es relativo a la estructura patológica del psiquismo de gays y lesbianas, de los que se afirma han construido su identidad de un modo problemático o desviado, estando caracterizados por el egocentrismo, el narcisismo o la inmadurez afectiva. Estas afirmaciones resultan como mínimo sorprendentes, cuando no escandalosas, puesto que hace ya más de tres décadas que la comunidad científica extrajo la homosexualidad del ámbito de la patología y han pasado quince años desde que lo hizo la propia Organización Mundial de la Salud.</p>	

T-01	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCION POR HOMPARENTAIES	
Buil, E; Garcia, E; lapastora, M; Rabasot, M; 2004.	
Anuario de Psicología Jurídica.	
Pág. 86.	
<p>"Miguel y Mercedes Valcarce, (1995) desde su irodelo dinámico, basándose en la importancia del derecho del menor, a ser adoptado y no el de adoptar de los padres, sostiene que las figuras paternas deben ser las más adecuadas para conseguir una mayor armonía psíquica y ui mejor desarrollo evolutivo. Centra su artículo en si existe o no la posibilidad de adquirir una identificación, lo nés firme posible, con el sexo biológico, lo cual supondría el reconocimiento y el amor del otro sexo que no se tiene. En el ser humano existen, desde los primeros momentos de la vida aspectos masculinos y femeninos, lo cual permitirá ir adquiriendo con el tiempo el sentimiento de estar incompleto y de necesitar al otro. Afirman que el número de estudios confirman que tanto una figura materna como una figura paterna ausentes o con identificaciones lábiles, provocan en los niños de ambos sexos un serio déficit en su identidad sexual. Efesataca la importancia (fe la aceptación de un tercero para elaborar la pérdida de la relación inicial con la iradre, puesto que cada paso en la adquisición de la propiedad identidad y de lo que cada uno es, obliga siempre a elaborar el duelo, aceptar la pérdida de lo que uno no es."</p>	

T-02	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCION POR HOMPARENTAIES	
Buil, E; Garcia# E; Lapastora, M., Rabasot; M; 2004.	
Anuario de Psicología Jurídica.	
Pág. 86.	
<p>"Francisoo Granados Pérez, (1995) sigue la línea de argumentación similar a de Miguel y Valcarce, resaltando la importancia de ios dos sexos en ai educación del menor para favorecer el desarrollo de su identidad sexual. Señala también que no debemos olvidar la realidad social, ésta es la existencia de niños/as educados en familias homosexuales ccn resultados en su desarrollo afectivo y su identidad sexual no diferentes de los niños educados en familias de parejas heterosexual. Lo cual le lleva a concluir que debemos siempre valorar cada caso, en función de las necesidades especiales de cada niño y lo que cada pareja pueda aportarle para responder a ellas."</p>	

T-03	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCIÓN POR HOMOPARENTALES	
<p>Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M; 2004.</p> <p>Anuario de Psicología Jurídica.</p> <p>Pág. 86.</p>	
<p>"Vicente Llopis Salas, (1995) sostiene que lo que determina el éxito en la educación y desarrollo psicosocial de un menor adoptado, no es tanto la orientación sexual de los padres, sino el estilo educativo y el talante de esto. Entre los requisitos necesarios para que una familia sea o no idónea, debemos destacar: el ajuste personal y social, apoyo familiar, actitud y motivación para la adopción, estilo de vida... Pero lo fundamental sería la disposición clara a satisfacer las necesidades del menor y no cubrir carencias de tipo personal."</p>	

T-04	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCIÓN POR HOMOPARENTALES	
<p>Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M; 2004.</p> <p>Anuario de Psicología Jurídica.</p> <p>Pág. 89.</p>	
<p>"Áurea López señala los estudios de Stom, según el cual "tal vez para el desarrollo de la identidad sexual sea importante el modelo de rol; pero para la orientación sexual lo que importa es el desarrollo de patrones de deseo sexual y los modelos de vínculos sociales".</p>	

T-05	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCION POR HOMOPARENTALES	
Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M; 2004.	
Anuario de Psicología Jurídica.	
Pág. 89.	
<p>"Para Lewin (193) existe un gran parecido entre el discurso sobre la propia maternidad de las madres lesbianas y las madres heterosexuales. "Las madres homosexuales se sienten más identificadas con ser madres que con lesbianas y que, de hecho, en sus redes de apoyo tienen mayor peso otras madres que otras Lesbianas que no son madres".</p>	

T-06	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCION POR HOMOPARENTALES	
Buil, E; García, E; lapastora, M; Rabasot, M; 2004.	
Anuario de Psicología Jurídica.	
Pág. 89.	
<p>"Según Áurea López, 198 pág. 21, los autores Golombok, (1983) y Kirkpatrick, et al (1981) concluyen que "no se ha podido demostrar que el estigma social asociado a la homosexual perjudique de forma especial la adaptación social de los hijos de los homosexuales. Si bien los niños pueden tener problemas con cómo son percibidos debido a la homosexualidad de sus padres, también desarrollan estrategias para evitar y protegerse de tal problemática".</p>	

T-07	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">LA ADOPCION POR HOMPARENTALES</p>	
<p>Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M; 2004. Anuario de Psicología Jurídica. Pág. 89.</p>	
<p>"Los niños criados por homosexuales pueden tener más problemas psicopatológicos. Golombok y colaboradores (1983) hicieron un estudio donde analizaron el comportamiento y el estado emocional. Se reveló la ausencia de diferencias significativas (incluso a largo plazo) con respecto al bienestar psicológico general (López A., 1998)".</p>	

T-08	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">LA ADOPCION POR HOMPARENTALES</p>	
<p>Buil, E; García, E; Lapastora, M; Rabasot, M; 2004 . Anuario de Psicología Jurídica. Pág. 89.</p>	
<p>"Puyear (1983), v. Gottman. (1989) en niños criados con madres lesbianas y madres heterosexuales, no hallando diferencias significativas. Tampoco en el estudio de Huggins, (1986), se hallaron diferencias significativas en cuanto a la autoestima de los hijos adolescentes de madres lesbianas y de madres heterosexuales. (López A., 1998)".</p>	

T-09	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCIÓN POR HOMOPARENTALES	
Buil, E; García, E; Lapaatora, M; Rabasot, M; 2004.	
Anuario da Psicología Jurídica.	
Pág. 89.	
<p>"(A. López Lamela, Hayez Boiteux, Galli y Volpe) creemos que si este proceso de construcción de la identidad homosexual llega a ser congruente y egosintónicos en el individuo, puede construir una prueba de fuego de IDONEIDAD. Puesto que esta toma de conciencia supondría un profundo reconocimiento de emociones y considerable capacidad para resolver y afrontar problemas personales y sus derivados sociales. Aunque crece la aceptación de la homosexualidad, nuestra sociedad continua albergando actitudes homofóbicas que no favorecen en nada la construcción de una identidad homosexual ajustada".</p>	

T-10	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
PENSAR LA DIVERSIDAD: DE LA FAMILIA BURGUESA A LA HOMOPARENTALIDAD	
Rojas, M; 2008.	
Simposio: "Familias de hoy: Aspectos contextuales y estrategias terapéuticas" ¹ , IX.	
Congreso Metropolitano de Psicología, APBA, Pág. 5.	
<p>"Dos operatorias familiares: contención e interdicción, son eficaces en la constitución de psiquismo infantil y en el sostén y transformación del psiquismo adulto; sustentadas en los grandes reguladores de cultura, accionan también en el sentido de la instalación de la renuncia pulsional a la violencia y el incesto. De tal modo, la familia conforma una trama de sujetos sostenidos en la intersubjetividad, en apuntamiento recíproco, pero discriminados, en relación alteridad, con posibilidad de proyectos singulares..."</p>	
<p>Las configuraciones familiares con problemáticas más novedosas sean hoy las homoparentales, como han dado en denominarse los grupos familiares constituidos a partir de una pareja homosexual, y aquellas familias donde la filiación se logra por medios tecnológicos, esto es, a través de las técnicas hoy ya diversas de fertilización asistida. En estos grupos encontrarlos cuestiones singulares, como las que surgen en aquellos casos en que unos de los padres biológico y el otro adoptante (donde óvulo i espermatozoides pertenecen a un donante.) El alquiler de vientres, no difundido todavía entre nosotros, es otra de las prácticas de ultimísima generación que irán dando lugar a inéditas situaciones clínicas."</p>	

T-II	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p>PENSAR LA DIVERSIDAD: DE LA FAMILIA BURGUESA A LA HOMOPARENTALIDAD</p> <p>Rojas, M; 2008.</p> <p>Simposio: "Familias de hoy: Aspectos contextuales y estrategias terapéuticas", IX.</p> <p>Congreso Metropolitano de Psicología, APBA, Pág. 5.</p>	
<p>"Por lo general, encontramos hoy en la consulta niños que han pasado sus primeros años con una pareja heterosexual, y posiblemente ahora convivan con un padre o madre homosexual y el otro padre o madre heterosexual, en otra casa. Cada una de estas situaciones implica condiciones diferentes, con efectos diversos también en el psiquismo.</p> <p>Al analizar este tema, no podemos dejar de considerar las condiciones sociales, tomaremos entonces en cuenta los grados de aceptación vs. Discriminación ante configuraciones familiares tan poco convenciones y en relación con la propia homosexualidad...</p> <p>El trabajo terapéutico tenderá también a mostrar que el sufrimiento que cada familia puede experimentar no depende necesariamente de la orientación sexual de los padres. Que, en todo caso, hay distintos modos de sufrimiento, y sólo la idealización de un modelo "otro" permitiría pensar que la heterosexualidad de los padres sería resolutive de todos los desencuentros. Esta fantasmática puede darse de modo semejante en otras configuraciones consideradas no convencionales, en las cuales el divorcio y ensamble, la adopción o la monoparentalidad pueden ser vivencias como fuente de dolor y conflicto."</p>	

T-12	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p>LA CONSTRICCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL MENOR EN LA FAMILIA HOMOPARENTAL</p> <p>2005.</p> <p>España; Fundación Triángulo, Junta de Extremadura y Universidad de Extremadura.</p> <p>Ponencia presentada en el I Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad de Género. Adopción Homoparental. 13 y 14 de Octubre de 2005.</p>	
<p>"La construcción de la identidad del menor en la familia homoparental a partir de algunas aclaraciones previas. Ahora nos preocupa la identidad del niño en el seno de la homoparentalidad y llevamos siglos de historia de niños huérfanos, institucionalizados, de padre desconocido y nunca se investigó con anterioridad las características de una identidad a la que podríamos denominar institucional. Por otra parte, el paisaje de la configuración familiar en la actualidad es variadísimo: concubinato, familias monoparentales, familias reconstituidas, familias adoptivas, familias que han utilizado la reproducción asistida, familias de acogimiento a lo que se agrega, muy recientemente, el derecho de los homosexuales a formar una familia⁷."</p>	

T-13	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL MENOR EN LA FAMILIA HOMOPARENTAL</p>	
<p>2005. España; Fundación Triángulo, Junta de Extremadura y Universidad de Extremadura. Ponencia presentada en el I Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad de Género. Adopción Homoparental. 13 y 14 de Octubre de 2005.</p>	
<p>"En la actualidad el matrimonio homosexual y la adopción legal se practica en Holanda, Bélgica, en algunos estados de USA (Massachusetts y hasta noviembre de 2008 en California) y algunos estados de Canadá. En España es de reciente legalización el matrimonio y la adopción y en el País Vasco, Navarra y Aragón las parejas homosexuales de hecho pueden adoptar; en Asturias, Andalucía y Extremadura, están aceptadas las acogidas temporarias".</p>	

T-14	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL MENOR EN LA FAMILIA HOMOPARENTAL</p>	
<p>2005. España; Fundación Triángulo, Junta de Extremadura y Universidad de Extremadura. Ponencia presentada en el I Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad de Género. Adopción Homoparental. 13 y 14 de Octubre de 2005.</p>	
<p>"la adopción homoparental tenemos que distinguir el caso de los niños ya nacidos, hijos o adoptados por un miembro de la pareja que querrán ser adoptados por la otra/otro, en los casos en que la pareja ya formada decide adoptar. Es en este punto de la realidad que la sociedad se enciende y surge el debate y la controversia a todos los niveles.</p>	
<p>No hay duda que este es un tema ideológico, no tenemos que perder esto de vista y estamos abocados a dar respuestas científicas y profesionales. Voy a compartir con todos Vds. algunas reflexiones tratando de no caer en el error de lanzar ideas apresuradas, sino intentando retomar una serie de interrogantes sobre la construcción de la identidad y la cuestión de los orígenes".</p>	

T-15	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL MENOR EN LA FAMILIA HOMOPARENTAL</p> <p>2005.</p> <p>España; Fundación Triángulo, Junta de Extremadura y Universidad de Extremacfeira.</p> <p>Ponencia presentada en ei I Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad efe</p> <p>Género. Adopción Homcparental. 13 y 14 de Octubre de 2005.</p>	
<p>"la socialización se basa en ei mecanismo de la identificación, proceso psicológico por el cual los niños buscan activamente: mirar, sentir, actuar y ser como los adiltos significativos de su entorno. La identificación es un proceso que a su vez descansa en una serie de mecanismos subyacentes: imitación, diferenciación, filiación, aprendizaje y la formación de esquemas cognitivoa.. la limitación de modelos que puede tener un niño criado en familias homoparentales para la adquisición de su identidad. No obstante, ia monoparentalidad - no asumida como tal como es en la actualidad que una mujer sin pareja decide voluntariamente recurrir a la donación de óvulos y a la fertilización asistida o a la adopción- sabemos que ha sido un hecho a lo largo de la historia de la humanidad. La categoría de "padre ausente", o desconocido es una constante en muchas historias clínicas y, a pesar del déficit, indudable que ello implica pareció no suscitar la inquietud que la homoparentalidad provoca en la actualidad".</p>	

T-16	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL MENOR EN LA FAMILIA HOMOPARENTAL</p> <p>2005.</p> <p>España; Fundación Triángulo/ Junta de Extremadura y Universidad de Extremadura.</p> <p>Ponencia presentada en el I Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad de</p> <p>Género. Adopción Homcparental. 13 y 14 de Octubre de 2005.</p>	
<p>"diferenciar la identidad de género, el rol de género de la orientación del deseo sexual, y contanos con una amplia gama de posibilidades de combinación, también podemos claramente constatar que salvo en la procreación, las diferencias entre nujer y hombre para la parentalización son aspectos pasibles efe aprendizaje. Y las parejas de hombres están dando muestras de desarrollar vínculos de apego, de protección temprana, relaciones de cuidado que los profesionales infante-juveniles hace años que venimos insistiendo en la urgente e inperiosa necesidad de que la categoría de "padre simbólico" -al que pareciera que le basta dar el apellido para tener un rol- se transforme en el padre que comparte los cuidados tempranos, que desarrolla la ternural y el cuidado del cuerpo, que se encarga de la regulación de los afectos y que está interesado en las cuestiones demésticas y familiares. Pensamos que ese padre tiene menos riesgos de ser un abusador sexual ya que ha criado y no considera al hijo/a sólo un cuerpo a su servicio".</p>	

T-17	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL MENOR EN LA FAMILIA HOMOPARENTAL	
<p>2005.</p> <p>España; Eúndación Triángulo, Junta de Extremadura y Universidad de Extremadura.</p> <p>Ponencia presentada en el I Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad de Género. Al opción Homoparental. 13 y 14 de Octubre efe 2005.</p>	
<p>"el derecho de los niños en contar con padres que los hayan deseado y que estén capacitados para cumplir con las funciones propias de la parentalización, funciones múltiples y diferenciadas que suelen definirse por la fórmula apego seguro o un buen vínculo. Los estudios actuales han refinado las distintas dimensiones que configuran un apego seguro que permiten no sólo constatar que al año efe edad el niño lo posee, sino que es necesario ante las distintas etapas del desarrollo estar preparados para la respuesta que vaya ampliando y consolidando ese vínculo tan crucial para todas la familias pero especialmente en los hogares de padres e hijos adoptivos".</p>	
■	

T-18	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA CONSTRUCCIÓN DE LA IDENTIDAD DEL MENOR EN LA FAMILIA HOMOPARENTAL	
<p>2005.</p> <p>España; Fundación Triángulo, Junta de Extremadura y Universidad de Extremadura.</p> <p>Ponencia presentada en el I Congreso Estatal sobre Homosexualidades e Identidad de Género. Adopción Homoparental. 13 y 14 de Octubre de 2005.</p>	
<p>"las teorías para la explicación del desarrollo de la feminidad o masculinidad apelan al concepto psicoanalítico de la identificación del niño con el padre o con la madre. Recientemente este concepto se ha enriquecido en el campo del psicoanálisis con las investigaciones en la relación temprana que estudia las relaciones recursivas entre la neurobiología, el nivel intrapsíquico y los procesos relacionales, que ha puesto de relieve la importancia del proceso en la dirección del adulto al niño (Stern, 1985; Schore, 1994; Beebe et al., 1997; Siegel, 1999). Lo central es, por una parte, que el adulto reconozca y responda a la masculinidad o feminidad del niño/a, y por otro, la incorporación por parte del niño de una relación más que de una figura, de modo que cuando un niño se identifica con su madre internaliza como núcleo de su identidad la relación que la madre tiene con él como persona de otro sexo (Diamond, 2001, 2004; Dio Bleichmar, 2005; Pollack, 1995, 1998). Es así como en la actualidad se afirma que una identidad masculina es mayormente construida a partir de la identificación con las actitudes conscientes e inconscientes del adulto hacia su masculinidad. Niños que carecen del reconocimiento intersubjetivo de su masculinidad pueden desarrollar formas defensivas de hipermasculinidad o misoginia. Otras investigaciones ponen el acento en la incorporación de actitudes de desvalorización y descalificación de lo femenino en parejas heterosexuales tanto por niñas como varones".</p>	
■	

T-19	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LAS PAREJAS HOMOSEXUALES OERECEN UN AMBIENTE "EXCEIENTE" PARA CRIAR NIÑOS	
2010.	
España; El Mundo.	
Tomado el 20 de agosto del 2010.	
http://whw.elmundo.es/elmundo/2010/03/19/espana/1268991964.html .	
<p>"La investigación descubre que el modelo tradicional "ni es el mejor para el desarrollo psicológico de los niños, ni se puede imponer", sino que los hijos que crecen con menores desajustes personales son los que "sufren menos momentos vitales estresantes y, en general, una mejor calidad de las relaciones familiares". La muestra se hizo mediante entrevistas con progenitores y niños correspondientes a 214 familias mayoritariamente de Andalucía y el País Vasco, además de algunas madrileñas y catalanas, pertenecientes a seis estructuras: 39 tradicionales, 39 mon opa réntales, 31 homoparentales (progenitores homosexuales), 31 reconstituidas después de haber tenido otras familias anteriores, 39 con hijos de partos múltiples y 35 adoptivas.</p> <p>Arranz ha explicado que en la comparación de la calidad del entorno familiar han destacado la "excelente" evaluación que lograron las parejas de homosexuales, las cuales "mayoritariamente son de mujeres, con buena solvencia económica, grandes deseos de ser iradres y que dedican, mucho tiempo a su hijo", que suele ser único.</p> <p>Equilibrados, pero con miedo al rechazo".</p>	

T-20	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
COMISIÓN SOCIAL, HUIANITARIA Y CULTURAL (CSHC)	
Castells, P; 2006.	
México; Naciones Unidas.	
Tomado 1 de Septiembre del 2010.	
www.itam.mx/itammun/2006/files/HANDBOOK_CSHC.pdf ; Adopción por parte de homosexuales	
<p>"la identificación y maduración de la personalidad, cualquier niño necesita un modelo femenino y masculino; es decir, no solamente un modelo de género sino tarrbién de sexo, diferenciado anatómica y psíquicamente. Así mismo, bfercedes Valcarce, profesora titular de Psicología Evolutiva de la Universidad Complutense, establece que todo niño adoptable ya cuenta con problemas por el antecedente del rechazo de sus padres biológicos, por consiguiente, el camino se toma complicado desde el inicio. Es por ello que se requiere que los padres representen las condiciones sólidas que el infante necesita para su formación."</p>	

T-21	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">COMISIÓN SOCIAL, HUMANITARIA Y CULTURAL (CSHC)</p>	
<p>CSHC; 2006. México; Naciones Unidas. Tomado 1 de Septiembre del 2010. www.itam.mx/itamun/2006/files/HIIIDBOOK_CSHC.pdf; Adopción por parte de homosexuales</p>	
<p>"la Asociación Americana de Psicología, reconocida como la asociación profesional de psicología más grande y más avanzada a nivel internacional, llevó a cabo un meta-estudio en donde participaron psicólogos, psiquiatras, pediatras, antropólogos y sexólogos. Basándose en los últimos veinte años, se tenía como objetivo demostrar la aptitud de los homosexuales como educadores, analizando factores como la inteligencia, adaptación psicológica, adaptación social y popularidad con sus semejantes. Comparando el comportamiento de niños de padres homosexuales con el de aquellos de padres heterosexuales, no se encontró diferencia alguna en el curso de su desarrollo. Así mismo, se concluyó que a pesar de la teoría de que los homosexuales tienden al abuso sexual en un mayor índice que los heterosexuales, la práctica es bastante distinta".</p>	

T-22	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">COMISIÓN SOCIAL, HUMANITARIA Y CULTURAL (CSHC)</p>	
<p>CSHC; 2006. México; Naciones Unidas. Tomado 1 de Septiembre del 2010. www.itam.mx/itamun/2006/files/HANDBOOK_CSHC.pdf; Adopción por parte de homosexuales</p>	
<p>"El Colegio Oficial de Psicólogos de Madrid, en conjunto con el departamento de Psicología Evolutiva y de Educación de la Universidad de Sevilla, realizó un estudio analizando las dinámicas familiares, vida cotidiana y desarrollo infantil y adolescente dentro de este tipo de familias, que han sido denominadas homoparentales. Tomando casos de 28 familias, de las cuales 15 de ellas estaban compuestas por madres lesbianas con hijos de anteriores relaciones heterosexuales; 10 por madres lesbianas o padres gays que tuvieron a sus hijos por adopción o por inseminación artificial y tres en las que los padres no tenían la custodia pero convivían con los hijos. De acuerdo a la evolución del análisis, se observó un ambiente de respeto y tolerancia como base de la educación familiar, así como de comunicación y bajos niveles de conflicto. El desenvolvimiento social y psicológico de los niños resultó ser bastante similar al de cualquier otro niño criado en una familia tradicional".</p>	

T-23	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p style="text-align: center;">COMISIÓN SOCIAL, HUMANITARIA Y CULTURAL (CSHC)</p> <p>CSHC; 2006. México; liciones Unidas. Tomado 1 de Septiembre del 2010. www.itam.mx/itaminun/2006/files/HANDBOOK_CSHC.pdf; Adopción por parte de homosexuales</p>	
<p>"La evidencia científica basada en pruebas demuestra que "la clave se encuentra en la dinámica de relaciones dentro del seno familiar, en el compromiso con el desarrollo y crecimiento del niño. Se trata, por tanto, de la calidad de vida más que de la estructura familiar", comenta María del Mar González, directora del informe del Colegio de Médicos de Madrid y la Universidad de Sevilla... los países donde se permite este tipo de adopción no cuentan con suficientes niños adoptables. En el caso de Suecia específicamente, la novedad es que se aprobó la adopción homo-parental de niños extranjeros, a diferencia de Holanda, donde a la fecha se niega esa opción. Lo que se ha presentado con frecuencia es la situación donde un miembro de la pareja homosexual adopte los hijos del otro, como sucede en Dinamarca y Noruega; o que se lleve la custodia conjunta, casos de Alemania e Islandia. Además, existen países donde aunque no existe una ley específica que lo prevea, los tribunales otorgan la patria potestad conjunta sobre los hijos de alguno de los miembros de la pareja homosexual, presentándose en Australia, Canadá, España e Israel".</p>	

T-24	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p style="text-align: center;">LOS EXPERTOS, DIVIDIDOS ANTE LA ADOPCIÓN POR PAREJAS HOMOSEXUALES</p> <p>Sainz, M; 2004. España; El Hundo. Tomado 10 de Septiembre del 2010. http://elmundosalud.elmundo.es/elmundosalud/2004/09/30/pediatrica/1096566915.html</p>	
<p>"Los psicólogos destacan que, en lugar de con la orientación sexual de los progenitores, los aspectos clave irás bien están relacionados con el hecho de que en ese hogar se aporte a chicos y chicas buenas dosis de afecto y comunicación, se sea sensible a sus necesidades [...], se viva una vida estable con normas razonables [...] y que se mantengan unas relaciones armónicas. La Academia Americana de Pediatría es otro de los organismos que se ha pronunciado a favor de este tipo de adopción. Su argumentación se basa en que los niños tienen derecho a tener dos padres, sean éstos del mismo o de distinto sexo".</p>	

T-25	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ADOPCIÓN HOMOSEXUAL: DEBATE ABIERTO	
<p>Villagrán, P; 2004. Chile; Fundación Chile Unióte. http://www.chileunido.cl/canunicaciones/tercera/tercera_23.html</p>	
<p>"En 2002, el Tribunal Europeo de Derechos Humanos sentenció que prohibir la adopción de niños a los homosexuales no viola la Convención Europea de DDHH. En su sentencia el tribunal hacía notar que las decisiones que rechazan la autorización persiguen un fin legítimo: la protección de la salud y los derechos de los niños".</p>	

T-26	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ADOPCIÓN HOMOPARENTAL EN EL MUNDO	
<p>Morales, J; 2010. España; El Mundo. http://senderodefeca11.blogspot.com/2010/01/adopcion-homoparental-en-el-mundo.html La vilipendiada adopción, homoparental.</p>	
<p>"investigación fue realizada en España por las Universidades del País Vasco y Sevilla, bajo la dirección del profesor Enrique Arranz con asesoría de la Universidad de Cambridge y financiamiento de la Fundación BBVA. Durante varios meses se estudió a más de 200 familias de seis tipos: tradicionales, monoparentales, reconstituidas, homoparentales, múltiples y adoptivas, todas ellas con hijos de edades comprendidas entre los 3 y los 10 años. Se encontró que las familias homoparentales alcanzaron la puntuación más alta desde el punto de vista de la calidad del ambiente para la promoción del desarrollo infantil. La conclusión es que este tipo de familia representa un contexto tan válido como otro cualquiera para que un niño o niña crezca sin ningún tipo de problema, siempre que unos adultos atentos y cariñosos cuiden de él., Tan claros y convincentes fueron los resultados del estudio, que —al parecer por presiones de la Iglesia- no fueron publicados".</p>	

T-27	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p>LOS GAYS SON HIJOS DE PADRES HOSTILES Y ALCOHÓLICOS", AFIRMA EXPERTO PROPUESTO POR EL PP DURANTE SU INTERVENCIÓN EN EL SENADO</p> <p>Chacón, F; 2005.</p> <p>España; noticiasdot.</p> <p>http://wv.w.noticiasdot.com/publicaciones/2005/0605/2106/stiLo/stiLo210605-01.htm</p>	
<p>"distintos estudios realizados por la Acaetemia Americana de Psicología, así como la Academia de Pediatría que concluyen lo siguiente: <i>"No puede afirmarse que los niños educados homoparen tales sufran perjuicios en su desarrollo psicológico respecto a los educados en parejas heterosexuales"</i>.</p> <p>Chacón "-que acudió a petición de Coalición Canaria— subrayó que <i>"los hijos de padres gays tienen la misma probabilidad de crecer sanos y sin mostrar evidencia de homosexualidad"</i> y, en todo caso rechazó que la homosexualidad sea una psicopatología.</p> <p>Chacón concluyó dirigiendo una pregunta a la comisión, ante la posibilidad de que un menor desarrollara una conducta homosexual: <i>¿Cuál sería el problema, si la legislación española dice que somos iguales y no se puede discriminar y además no hay un perjuicio psicológico para su desarrollo?"</i>.</p>	

T-28	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p>LOS GAYS SON BIJOS DE PADRES HOSTILES Y ALCOHÓLICOS", AFIRMA EXPERTO PROPUESTO POR EL PP DURANTE SU INTERVENCIÓN EN EL SENADO</p> <p>2005.</p> <p>España; noticiasdot.</p> <p>w.noticiasdot.com/publicaciones/2005/0605/2106/stilo/stilo210605-01.htm">http://wv>w.noticiasdot.com/publicaciones/2005/0605/2106/stilo/stilo210605-01.htm</p>	
<p>"José Luis Linaza Iglesias, catedrático de Psicología Evolutiva de la Universidad Autónoma de Madrid, José Luis Pedreira Massa, doctor en 1-fedicina especializado en paidopsiquiatría. y Javier Pérez Royo, catedrático de Derecho Constitucional de la Universidad de Sevilla, (todos ellos por el Grupo Socialista), aseguraron ha que la orientación sexual de los padres "no determina ni compromete" el desarrollo infantil y que el condicionante más importante para los menores no es el tipo de familia en el que viven, sino "la calidad de la vida familiar".</p>	

T-29 (T)	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCIÓN: UN TEMA DE NUESTRO TIEMPO (ADOPTION: A CONTEMPORARY TOPIC)	
<p>Cid, M; Pérez, S; 2006- España; Editorial Galdós. Biblioteca Nueva; Pág. 1083.</p>	
<p>"Many psychoanalytic concepts traverse the book: extreme infantile dependence and the Other's structuring role; the significance of early object relations in their satisfying and/or traumatic aspects; the internal world, which will gradually acquire structure through the interchanges of one's own drives and the other's; the Oedipus complex; the family romance; the structuring of sexual identity, and so many others that render this book a valuable text for those familiar with psychoanalytic thought and having interest in this topic. In this way, this collection differs from many mass-market books intended for parents who want to better understand the disconcerting situations they sometimes face when the reality of their contact with their adopted children does not correspond to their dreams".</p> <p>"Muchos de los conceptos psicoanalíticos que atraviesan el libro: la dependencia infantil extrema y el papel de la estructuración, la importancia de las relaciones de objeto al principio de su satisfacción y / o traumáticos aspectos, el mundo interno, que poco a poco adquirirá la estructura a través de los intercambios de una de las unidades propias y la ansiedad de separación; el otro ser humano y los procesos de identificación, el complejo de Edipo, la novela familiar, la estructuración de la identidad sexual, y tantos otros que hacen que este libro un texto útil para quienes están familiarizados con el pensamiento psicoanalítico y el interés que tiene en este tema. De esta manera, esta colección se diferencia de muchos libros del mercado de masas destinado a los padres que quieren entender mejor las situaciones desconcertantes a veces con la realidad de su contacto con sus hijos adoptivos que no se corresponde con sus sueños".</p>	

T-30 (T)	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCIÓN: UN TEMA DE NUESTRO TIEMPO (ADOPTION: A CONTEMPORARY TOPIC)	
<p>Casanueva, M; Ebnserat, A; Tabares, J; 2006. España; Editorial Galdós. Biblioteca Nueva; Pág. 1083.</p>	
<p>"reflections on a very current topic that has great social impact, namely, new types of family and the relationship between homosexuality and adoption. María Herrero and Milagro Martín Rafecas approach their analysis from the perspective of the child and the adolescent respectively, emphasizing the construction of the identity of the adopted child and the features of adolescent crisis. Rebeca Grinberg and Mercedes Valcarce tackle one of the unconscious phantasies typical of adopted children—filicide phantasies, which, albeit universal, have been actualized by the mothers' abandonment of their children".</p> <p>"contribuyen con sus reflexiones sobre un tema muy actual que tiene un gran impacto social, llamados los nuevos tipos de familia y la relación entre la homosexualidad y la adopción. María Herrero y Milagro Martín Rafecas enfocan su análisis desde la perspectiva del niño y el adolescente, respectivamente, haciendo hincapié en la construcción de la identidad del niño adoptado y las características de la crisis de la adolescencia. Rebeca Grinberg y Mercedes Valcarce hacen frente a una de las fantasías inconscientes típicas de los niños adoptados: fantasías filicidas de música, que aunque universal, han sido actualizados por el abandono de las madres de sus hijos".</p>	

T-31 (T>	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCIÓN: UN TEMA DE NUESTRO TIEMPO (ADOPTION: A CONTEMPORARY TOPIC)	
<p>Cid, M; Pérez, S; 2006. España; Editorial Galdós. Biblioteca Nueva; Pág. 1083.</p>	
<p>"Adopted children will, in turn, identify with this ability, and thus be able to work through their own mourning situations. That is why Tabares discusses this ability in rrtale homosexuals and concludes by claiming, as did Casanueva, that homosexuals in whom psychosis predominates present a marked inability to work through the mourning due to their separation frora their mothers, and especially to castration".</p> <p>"Los niños adoptados, a su vez, se identifican con esta capacidad, y así pueden trabajar a través de sus propias situaciones de duelo. Es por eso que Tabares aborda esta capacidad en los hombres homosexuales y concluye afirmando, como Lo hizo Casanueva, que ios homosexuales en los que predomina la psicosis presentar una marcada incapacidad para trabajar a través del duelo por la separación de sus madres y especialmente por a castración ".</p>	

T-32 (T)	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
LA ADOPCIÓN: UN TEMA DE NUESTRO TIEMPO (ADOPTION: A CONTEMPORARY TOPIC)	
<p>Herrero; 2006. España, Editorial Galdós. Biblioteca Nueva; Pág. 1086,</p>	
<p>"sifts through the basic concepts of the structuring of infantile personality, delimiting the various kinds of identifications while distinguishing them from imitation or learning. Even though every child must carry out a task of identification, adopted children experience particular difficulties in doing so. These are associated with the abandonment they suffered and with the coexistence of primary identifications with archaic objects and of the necessary new identifications with the adopting parents".</p> <p>"tamiza a través de los conceptos básicos de la estructuración de la personalidad infantil, la delimitación de ios distintos tipos de identificación, mientras que las distinguen entre la limitación o aprendizaje. A pesar de que cada niño debe llevar a cabo una tarea de identificación, los niños adoptados enfrentan dificultades particulares para hacerlo. Estos están asociados con el abandono que han sufrido y con la coexistencia de las identificaciones primarias con los objetos arcaicos y de las identificaciones necesarias con Los nuevos padres adoptivos •".</p>	

T-33 (T)	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">LA ADOPCIÓN: UN TEMA DE NUESTRO TIEMPO (ADOPTION: A CONTEMPORARY TOPIC)</p>	
<p>Cid, 11; Pérez, S; 2006.</p>	
<p>España, Editorial Galdós.</p>	
<p>Biblioteca Nueva; Pág. 1086.</p>	
<p>"Rafecas continues the study of the vicissitudes of adopted children through their adolescent crisis. Like any adolescent, adopted children resignify their childhood and consolidate their identity after traversing their adolescent Oedipus complex. Yet these children have to carry out a surplus of psychic work, because the reactivation of childhood experiences and the changes in their bodies and minds bring them into contact with the traumatic aspects of their origin and modify their relationship with their parents in a more dramatic way. Curiosity about their origin often becomes an actual and concrete search for their biological parents, a search that confronts adopting parents with their strong fear of being the ones that will be abandoned this time. The author points out that this is a unique moment because, throughout the resolution of adolescent crisis, the success or failure of the adoption will be consolidated".</p>	
<p>"Rafecas continúa el estudio de las vicisitudes de los niños adoptados a través de sus crisis de la adolescencia. Como cualquier adolescente, los niños adoptados resignifican su infancia y consolidan su identidad después de atravesar su complejo de Edipo adolescente. Sin embargo, estos niños tienen que llevar a cabo un exceso de trabajo psíquico, debido a la reactivación de las experiencias de la niñez y los cambios en sus cuerpos y mentes al ponerlas en contacto con los aspectos traumáticos de su origen y modificar su relación con sus padres en una forma más dramática. La curiosidad acerca de su origen a menudo se convierte en una búsqueda real y concreta de sus padres biológicos, una búsqueda que se enfrenta a los padres adoptivos con su gran temor de ser los que se abandonen en este momento. El autor señala que este es un momento único porque, a través de la resolución de la crisis de la adolescencia, el éxito o el fracaso de la adopción se ha consolidado".</p>	

T-34 (T)	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">LA ADOPCIÓN: UN TEMA DE NUESTRO TIEMPO (ADOPTION: A CONTEMPORARY TOPIC)</p>	
<p>Grinberg; Valcarce; 2006.</p>	
<p>España, Editorial Galdós,</p>	
<p>Biblioteca Nueva; Pág. 1087.</p>	
<p>"examine the fantasmatic world, focusing on the complex relationship that may develop between unconscious phantasies of filicide and parricida.</p>	
<p>In the history of every abandoned child, a filicide phantasy has become true. The brutality of the abandonment of a child, for whom no utterly soothing explanation may be devised, remains inscribed as a constant risk of the recurrence of the trauma, which triggers parricidal phantasies that are displaced on to the adopting parents, who are the only ones present. In other cases, the fantasmatic world of the family romance may change its hue, and the adopted children may dream with the existence of blood ties that will strengthen their bond with the adopting parents, denying the existence of the biological ones."</p>	
<p>"examinan el mundo fantasmático, centrándose en la compleja relación que pueda establecerse entre las fantasías inconscientes de filicidio y parricidio.</p>	
<p>En la historia de cada niño abandonado, una fantasía filicidio se ha hecho realidad. La brutalidad del abandono de un niño, para quien pueda ser una explicación completamente relajante, queda inscrito como un riesgo constante de la repetición del trauma, lo que desencadena las fantasías parricidas que se desplazan a los padres adoptivos, que son los únicos presentes. En otros casos, el mundo fantasmático de la novela familiar puede cambiar su color, y los niños adoptados pueden soñar con la existencia de lazos de sangre que fortalecerá su vínculo con los padres adoptivos, negando la existencia de los biológicos."</p>	

T-35 (T)	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
BYPASSIKG GEKOMIC IMPRINTING ALLO77S SEED DEVELOPMENT	
Moritz, K; Nowack, R; Shirzadi, N; Dissmeyer, A; Dolf, E; Paúl, E; 2007.	
Nature Publishing Group.	
Pág. 314 tomado 5 agosto del 2010 Proquest.	
<p>"Here we have demonstrated that sexually reproducing plants can be supported by a homoparental diploid endosperm. The finding that viable seeds can develop without a paternal genome contributing to the endosperm demonstrates that imprinting can be bypassed during seed development. On the basis of the monitoring of PHE1".</p>	
<p>"Aqui hemos demostrado que la reproducción sexual de las plantas puede ser apoyada por un endosperma diploide homoparental. El hallazgo de que las semillas viables puede desarrollarse sin un genoma paterno contribuir a demostrar que el endosperma puede ser evitado durante el desarrollo de las semillas. Sobre la base de la vigilancia de PHE1".</p>	

T-36	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p>Parentesco y figuras maternas. El recurso a una gestante subrogada por una pareja gay - Kinship and maternal figures. The resort of a surrogate pregnant by a gay couple -Parenté et figures maternelles. Le recours à une gestatrice pour autrui par un couple gay</p>	
CADORET, A; 2009.	
<i>Revista de Antropología Social.</i>	
Centre National de la Recherche Scientifique Anne.	
Base Pr oque s t.	
<p>"El deseo de un hijo por un gay implica una labor introspectiva en pro de una mayor expresión que, hasta entonces, estaba obligada por una prescripción social al silencio de las emociones".</p>	

T-37	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p>Parentesco y figuras maternas. El recurso a una gestante subrogada por una pareja gay - Kinship and maternal figures. The resort of a surrogate pregnant by a gay couple -Parenté et figures maternelles. Le recours á une gestatrice pour autrui par un couple gay</p> <p>CADORET, A; 2009. <i>Revista de Antropología Social.</i> Centre National de la Recherche Scientifique Anne. Base Proquest.</p>	
<p>"no propone la indiferencia de los sexos, sino la apertura de nuestro esquema parental: "Personalmente, considero que dos padres pueden valer tanto como una madre y un padre, pero que un padre no sustituye jamás a una madre ni viceversa. Sin embargo, ya que un padre no sustituye jamás a una madre, ya que dos padres no equivalen nunca a un padre y a una madre, las tres mujeres que han participado en el nacimiento de los niños son requeridas como figuras maternas gracias a nuestros <i>hábitos de parentesco, como el padrino, la nominación o también el relato del modelado del cuerpo y del lucimiento. Se insertan en un "espíritu de parentesco" que nos permite escapar <del modelo familiar bio-conyugal".</i></p>	

T-38	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p>DESARROLLO INFANTIL</p> <p>Santrock, J; 2007. <i>México; Onceava edición Me Gran Hill.</i> homosexuales y madres lesbianas, Efecto de tener madres lesbianas y padres, homosexuales; Pág. 485.</p>	
<p>"los investigadores han encontrado pocas diferencias entre los niños que crecen con padres con padres y madres homosexuales, y los niños que crecen con padres heterosexuales (Batterson, 2002,2004; Wainright y Patterson, 2005). Por ejemplo, los hijos de homosexuales y lesbianas son iguales de populares con sus pares, y no existen diferencias en la adaptación y salud mental de estos niños, si se comparan con los hijos de familias heterosexuales (hyde y DeLanater, 2005., Lambert, 2005). Además, una sorprendente mayoría de los niños criados por homosexuales tienen una orientación heterosexual (Tasker y Golobok)"</p>	

T-39 (T)	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">DIFFÉRENCE DES SEXES ET ADOPTION : LA «PSYCHANALYSE ADMINISTRATIVE» CONTRE LES DROITS SUBJECTIFS DE L'INDIVIDU</p>	
<p>Bonillo, D; 2004. Francia; McGill Law Journal. Volumen 49; Maître de conférences en droit privé à l'Université de Paris X-Nanterre. Chercheur associé au CNRS ; Thierry Pitois-Etienne, Magistrat, juge au Tribunal de Grande Instance de Beauvais; Pág. 1035 ♦</p>	
<p>"Although they usually correspond, juridical logic does not always coincide with factual reality. In some cases, the law even contradicts reality. Filiation offers a clear example of this divergence: the legal notion of filiation, far from corresponding to the notion of biological reproduction, instead reflects a manifestation of human will. Given the flexibility of the law, it is reasonable to consider the conditions that are placed on adoption and especially on the identity of the person trying to adopt. The justice system considers the homosexuality of the adopting parent as an obstacle to parenthood".</p> <p style="text-align: center;">"A pesar de que por lo general corresponden, a la lógica jurídica no siempre coincide con la realidad fáctica. En algunos casos, la ley incluso en contradicción con la realidad. La filiación es un claro ejemplo de esta divergencia: la noción jurídica de la filiación, lejos de corresponder a la idea de la reproducción biológica, refleja una manifestación de la voluntad humana dada la flexibilidad de la ley, es razonable considerar las condiciones que se colocan en la adopción y en particular sobre la identidad de la persona que intenta adoptar. El sistema de justicia considera la homosexualidad de los padres adoptivos como un obstáculo a la paternidad".</p>	

T-40 (T)	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">DIFFÉRENCE DES SEXES ET ADOPTION : LA «PSYCHANALYSE ADMINISTRATIVE» CONTRE LES DROITS SUBJECTIFS DE L'INDIVIDU</p>	
<p>Bonillo, D; 2004 . Francia; McGill Law Journal. Maître de conférences en droit privé à l'Université de Paris X-Nanterre, Chercheur associé au CNRS ; Thierry Pitois-Etienne, Magistrat, juge au Tribunal de Grande Instance de Beauvais (Profesor de Derecho Privado en la Universidad de Paris X-Nanterre, Investigador asociado en el CNRS, Pitois Thierry Etienne, Magistrado Juez del Tribunal de Gran Instancia de Beauvais); Pág. 1055.</p>	
<p>"Ce sont les lois dites bioéthiques de 1994 qui rompent avec cette évolution⁷⁴ ancrée dans une conception volontariste et libérale de la famille. Ce n'est plus au nom de la liberté des conjoints ou de l'égalité des filiations que les réformes successives seront engagées, mais au nom de la «différence des sexes» et de la «bonne structuration psychique de l'enfant» afin d'éviter «la perte de sens», «l'angoisse identitaire», «la dictature de faits» et «l'absence de repères» pour ne reprendre que quelques expressions utilisées dans les derniers rapports sur la réforme du droit de la famille. Désormais tout se passe comme si «le complexe d'Œdipe» ou «l'ordre symbolique» pouvaient se substituer à la volonté démocratique. Défaite de politique mais aussi défaite du droit, dans la mesure où ce n'est plus au juge judiciaire que de..."</p> <p>"Estas son las llamadas leyes de bioética de 1994, que rompieron con esta evolución⁷⁴, sus raíces en una concepción dinámica y liberal de la familia. Esto es más en el nombre de la libertad de los cónyuges o las afiliaciones igual que las sucesivas referirás que se llevarán a cabo, sino en nombre de la "diferencia sexual" y "buena estructuración psíquica del niño" con el fin de evitar la "pérdida de sentido", "la ansiedad de la identidad", "dictadura de los hechos" y "falta de puntos de referencia" para recuperar sólo algunos términos utilizados en los últimos informes sobre la reforma del derecho de familia. Ahora es como si el "complejo de Edipo" o "orden simbólico" podrían sustituir a la voluntad democrática. Derrota de política, sino también derrotar a la derecha, en la medida en que no es la justicia ordinaria la que decide".</p>	

T-41 (T)	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ENTENDER A LOS QUE NOS ENTIENDEN	
<p>Escalas, J; 2001. España; Editorial Juventud. ¿Podemos decir que los homosexuales forman un gueto? Pág. 69 y 70.</p>	
<p>"Desde su origen, la construcción de la personalidad está impulsada por el <i>principio de identificación</i>. La fuente primaria en la conciencia del niño es la identificación con la figura de los padres. Como señala K. Burke, tal fuente de ontogénica o de desarrollo del individuo desemboca tempranamente en tres formas de identificación: la interior, la relacional y la cultural, en círculos que van de lo más íntimo a lo universal.</p> <p>La identificación del yo interior es una búsqueda constante de equilibrio entre los deseos propios y las solicitudes sociales [...].</p> <p>La segunda forma de identificación es la relacional, y envuelve o incluye a la anterior. Se vuelca en los demás, en aquellos seres más cercanos, con los cuales el sujeto descubre afinidades tiene vínculos... El resultado es la identificación o la segregación, que son dos polos necesarios para habilitar el movimientos de creación de identidad."</p>	

T-42	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
PAREJAS DEL MISMO SEXO: EL CAMINO HACIA LA IGUALDAD	
SENTENCIA C-075	
<p>Araújo, J; 2008. Colombia; Colombia Diversa, Universidad de los Andes. Salvamento de voto en la sentencia C-075 del 2007 por parte del Magistrado Jaime Araújo Rentería; Pág. 61 a la 90.</p>	
<p>En este extracto el magistrado Rodrigo Escobar Gil manifiesta "que la norma demandada se refiere a todos los "derechos civiles", que superan con creces los meros efectos patrimoniales. De este modo, en mi criterio, los problemas de debates y los más difíciles en relación con la protección de los derechos de los homosexuales son temas de derecho civil: por ejemplo, el matrimonio es un contrato que está regulado por el derecho civil; la adopción es una institución de derecho civil"... "Dos clases de familia: en un caso a la voluntad (decisión libre) de un hombre y una mujer, que por mediación del matrimonio forma una familia, y en el otro caso, por la voluntad responsable de dos personas de conformarla, sin exigir que se tratase de hombre y mujer, lo que cobija también a las familias de parejas de un mismo sexo, o de diverso, pero que no han contraído matrimonio."</p>	

T-43	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">ACTITUDES FRENTE A LAS FAMILIAS HOMOPARENTALES EN EL CONTEXTO ESCOLAR</p>	
<p>Moliner, V; Ramírez, S; Vicent, L; 2010. Jonades de Foment de la Investigació; Universitat Jaume.</p>	
<p>"Actualmente, en las escuelas conviven cada vez más, niños que provienen de contextos familiares muy diversos. En Los últimos tiempos la inmigración ha sido uno de los fenómenos más investigados dentro del contexto escolar. Nuestra investigación hace un intento de abarcar otra parte de esa diversidad que convive en las aulas, los hijos/as de padres gays o lesbianas.</p> <p>Así pues, la presente investigación ha tenido como objeto indagar sobre que actitudes manifiesta la sociedad, y en especial, la comunidad escolar ante dichas familias. Para llevar a cabo dicho proyecto recogimos información de 406 personas relacionadas con el contexto escolar (estudiantes de magisterio, maestros en activo, padres, abuelos/as, etc.) en torno a sus creencias, conducta y norma subjetiva que manifiestan frente a ia homoparentalidad.</p> <p>Algunos de Los resultados obtenidos tras el análisis fundamentado de las variables nos desvelan como el sexo, la edad, el nivel de estudios, el conocer o no a una pareja homoparental, la profesión e incluso el tener o no tener hijos influyen en las actitudes que los sujetos presentan ante la homoparentalidad."</p>	

T-44	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">SITUACIÓN DE LOS DERECHOS HUMANOS DE IA POBLACIÓN IGBT</p>	
<p>Colombia Diversa; 2010. Colombia; Informe Alternativo presentado al Comité de Derechos Humanos de Naciones Unidas Archivo PDF, Tomado de Internet. http://ibredicritocia.net/binary-data/ATTACHMEHT/file/000/000/422-1.pdf</p>	
<p>"Finalmente, llama la atención que el Estado desconozca los derechos de niños y niñas que han crecido en familias homoparentales, generando un tratamiento discriminatorio frente a los niños y niñas que han crecido en familias heterosexuales. En este sentido, preocupa que entidades del Estado no concedan solicitudes de adopción fundadas única y exclusivamente en la orientación sexual de la solicitante, desconociendo que la declaratoria de improcedencia de la adopción, sólo acarrea consecuencias negativas que derivan en el desconocimiento del interés superior de niños y niñas."</p>	

T-45	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
DERECHO A LA ADOPCION HOMOPARENTAL	
<p>Colombia; 2010. Tomado 21 de Septiembre del 2010,Internet.</p>	
<p>"En varios países y estados del mundo se ha reconocido legalmente la posibilidad de que una pareja del mismo sexo pueda contornar una familia. Argentina: A partir del 15 de julio de 2010 se permite el matrimonio entre personas del mismo sexo, a quienes a su vez se les otorgó el derecho de adoptar. España: Fue el primer país europeo en legalizar el matrimonio y la adopción entre parejas del mismo sexo. Holanda: En septiembre de 2000 se aprobó una ley que autoriza el matrimonio civil entre personas del mismo sexo, a quienes también se les permite adoptar. Alemania: Aunque el matrimonio homosexual fue legalizado en 2001, sólo tres años después se abrió la posibilidad de la adopción. Dinamarca: El 18 de marzo de 2009 el Parlamento aprobó, con 62 votos a favor y 53 en contra, una ley que reconoce el derecho de las parejas homosexuales a adoptar niños. Noruega: El 1 de enero de 2009 el Parlamento dio luz verde a una ley de matrimonios que equipara a las parejas homosexuales con las heterosexuales, incluyendo el derecho a la adopción. Suecia: El 1 de febrero de 2003 entró en vigor la ley que permitía la adopción a parejas homosexuales. Finlandia: El 15 de mayo de 2009 el Parlamento aprobó, por amplia mayoría, una ley que permitirá a los homosexuales adoptar a los hijos biológicos de su pareja de hecho. Israel: El 11 de febrero de 2008 se autorizó la adopción para las parejas homosexuales. Ese año el Ministerio reconoció por primera vez a una pareja gay como padres adoptivos de un niño can boyan o".</p>	

T-46	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ADOPCIÓN HOMOPARENTAL, UN NUEVO MODELO DE FAMILIA	
<p>García, A; Martínez, P; 2005. España; Si portada. http://www.cotra.es/ctra/cendoc/haddock/13955.pdf</p>	
<p>"no existe ningún estudio científico que demuestre alguna desventaja en el desarrollo psicológico de los hijos de parejas homosexuales. Al final de esta sección pueden consultarse la comparecencia de José Luis Linaza Iglesias, Catedrático de Psicología Evolutiva y de la Educación de la Universidad Autónoma de Madrid, y los artículos "ad hoc" que han realizado para Infocop Ángel Bao, Responsable Técnico de Acogimiento Familiar y Adopción de la Diputación Foral de Bizkaia y M^a del Mar González, Profesora de Psicología Evolutiva de la Universidad de Sevilla y autora de la primera investigación en España sobre el desarrollo de los hijos de parejas homosexuales".</p>	

T-47	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ADOPCIÓN HOMOPARENTAL, UN NUEVO MODELO DE FAMILIA	
García, A; Martínez, P; 2005.	
España; En portada.	
Tomado	21 de Septiembre del 2010, Internet
http://www.carm.es/ctra/cendoc/haddock/13955.pdf	
<p>"los resultados arrojados del trabajo de revisión de las investigaciones psicológicas sobre menores criados en familias homoparentales encargando por Berdindu a un equipo de psicólogos profesionales y que finalizó en Junio de 2003. La revisión en cuestión se hacía sobre una base de cincuenta estudios y sucintamente concluía que no se encontraban diferencias en la prevalencia de la orientación homosexual en menores criados en familias homoparentales con respecto a los criados por parejas heterosexuales. Tampoco aparecían diferencias en la identidad y rol de género, ni el bienestar psicológico o el ajuste social de ios niños/as con sus iguales".</p>	

T-48	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ADOPCIÓN HOMOPARENTAL, UN NUEVO MIDELO DE FAMILIA	
García, A; Martínez, P; 2005.	
En portada; España.	
http://www.carm.es/ctra/cendoc/haddock/13955.pdf ; texto citado del Diario de Sesiones del Senado (fe Comisión, número 189 de fecha 20/06/05).	
<p>"Entre las opiniones opuestas a la adopción por parte de parejas homqparen tales destacó por su repercusión en los l-fedios de Comunicación las del psiquiatra Aquilino Polaino quien, afirmo que: "las <i>personas con conducta homosexual padecen una patología</i>" y que tienen un perfil psicopatológico caracterizado por un padre "hostil, distante y alcohólico, una madre sobreprotectora para los niños o fría para las niñas, ausencia de juegos y destrezas motoras, ausencia de identificación con sus iguales del mismo sexo, timidez ex trena y en algunos casos haber sufrido abuso sexual".</p>	

T-49	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ADOPCIÓN HOMOPARENTAL, UN NUEVO MIDELO DE FAMILIA	
García, A; Martínez, P; 20 05.	
En portada; España.	
Tomado 21 de Septiembre del 2010, Internet	
http://www.carm.es/ctra/cendoc/haddock/13955.Ddf : texto citado del Diario de	
Sesiones del Senado de Comisión, número 189 de fecha 20/06/05.	
<p>María del Mar "afirman que no perjudican 'en absoluto' la salud psicosocial de los adoptados. La lista en concreto se envió a la diputada popular Alicia Castro a través de una respuesta parlamentaria y enfatizaba las conclusiones de la Asociación Americana de Psicología que sostiene que: "no hay ni siquiera un estudio que demuestre que los niños de padres homosexuales tengan desventaja alguna en ningún aspecto significativo" y asegura que las pruebas hasta la fecha demuestran que el ambiente que procuran en el hogar es "tan adecuado" como el de padres heterosexuales para permitir el desarrollo psicosocial de los niños".</p>	

T-50	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
ADOPCIÓN INFANTIL (BOJE) PARENTAL	
Highfield, P; 2010.	
E.E.U.U.	
Revista Web Mr Reivaj Curiosidad intelectual y otros placeres sutiles.	
Tomad 21 de Septiembre del 2010.	
<p>"La edición de agosto de la revista <u>Applied Developmental Science</u> se publica un informe de especial interés. Un equipo de la Universidad de Virginia liderado por <u>Charlotte J. Patterson</u>, profesora de psicología investigó el desarrollo infantil y crianza de los hijos de 106 familias formadas por parejas de las cuales 27 eran lesbianas, 29 gays y 50 heterosexuales, con una edad media de 42 años y con hijos adoptados de edad media 3 años.</p> <p>Los padres y profesores informaron que, en promedio, los niños se estaban desarrollando en forma normal, tanto los niños adoptados por padres homosexuales de ambos sexos como los adoptados por parejas heterosexuales. Es más, el que los niños se desarrollaran o no de forma positiva se asoció con el afecto y cariño con que los trataban sus padres adoptivos, y no con la orientación sexual de los padres...</p>	
<p>La adopción de niños por parejas del mismo sexo es controvertida en Estados Unidos, y algunos estados (Florida, Mississippi y Utah) prohíben la adopción por parte de parejas homosexuales. En años recientes, varios estados más han debatido propuestas para prohibir las adopciones para las parejas homosexuales. En España se contempla la adopción homoparental desde la regulación del matrimonio entre personas del mismo sexo. España fue el primer país que estableció la igualdad total en lo relativo a la adopción y matrimonio para las parejas del mismo sexo, puesto que cuando entró la nueva legislación española en vigor, el 3 de julio de 2005, la legislación holandesa no contemplaba la posibilidad de que las parejas homosexuales adoptasen niños extranjeros".</p>	

T_bj HOMOPARENTAL	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN <u>HOMOPARENTAL</u>
LA INSOPORTABLE CONTRADICCION DEL SER (MEXICANO)	
Horas, M; 2010. México. Tomado 21 de Septiembre del 2010, Internet PDF Google Documentos. Rechazo en México al matrimonio gay, pero son pocos los que harían algo para impedirlo.	
""Los niños adoptados por parejas del mismo sexo van a crecer siendo excluidos por la sociedad", nos dijo el 54% de las personas que entrevistamos. Pero ojo, 51% reconoció también que siempre será mejor para un niño huérfano formar parte de una familia homoparental que vivir sin familia alguna. Esta suposición de la mayoría de que los hijos de familias homoparental tendrían problemas de aceptación entre la sociedad es una de las razones que Acción Nacional piensa exponer para pedir que se detenga la aplicación de la ley en el Distrito Federal".	

T_w54	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN <u>HOMOPARENTAL</u>
MATRIMONIO GAY EN MÉXICO :CQI MAYORIA EN CONTRA	
Heras, M; 2010. México. Tomado 21 de Septiembre del 2010, Internet PE? Google Documentos. Sólo el 22% de mexicanos respalda la legislación, ya aprobada, que permite en la Ciudad de México a homosexuales casarse y adoptar.	
"En diciembre pasado la Ciudad de México se convirtió en la primera capital de América Latina que reconoce como matrimonio la unión de personas del mismo sexo, otorgándoles todas las obligaciones y derechos que corresponden, incluyendo el derecho a ser padres o madres adoptivos. Con 39 votos a favor y 20 en contra... La mayoría de izquierda en la Asamblea permitió que se aprobara una ley con la que apenas está de acuerdo el 29% de los capitalinos, debido precisamente al capítulo que se refiere al derecho de adopción. Esa aprobación cae al 22% cuando se pregunta a nivel nacional. "Mis motivos son de carácter ético y/o religioso", nos dijo la mayoría de los entrevistados que se declaran en desacuerdo con que se les permita adoptar a las parejas del mismo sexo, y además encontramos un 24% que nos dijo que no está de acuerdo con que se les permita adoptar por motivos que tienen que ver "con el bien de la sociedad".	

UNAB - BIBLIOTECA MEDICA

T-05 HOMOPARENTAL	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN
LA FAMILIA CONTEMPORANEA	
<p>Pava, V; 2006. La Rioja; Chile.</p>	
<p>Tomado 21 de Septiembre del 2010, Internet PDF Google Documentos.</p>	
<p>Ministerio de Educación, Ciencia y Tecnología de la Nación Dirección Nacional de Gestión Curricular y Formación Docente Área de Desarrollo Profesional docente Cine y Formación Docente 2006.</p>	
<p>"Cuando las parejas homosexuales reivindican su derecho a la parentalidad para cada uno de los miembros de la pareja, no exigen únicamente el reconocimiento de esa función, sino también el de su acuerdo de pareja que, por supuesto, ya no pasa por la complementariedad de los sexos.</p>	
<p>Las parejas homosexuales no niegan la diferencia sexual, lo masculino y lo femenino; pero la rechazan como único fundamento del deseo, de la sexualidad, de la alianza y de la filiación. Esa diferencia se transmitirá a los niños porque la realidad biológica permanece invariable respecto de la creación de una nueva persona".</p>	

T-56	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
I CONGRESO ESTATAL SOBRE IDENTIDAD DE (ENERO Y HOMOSEXUALIDAD ADOPCIÓN HOMOPARENTAL	
<p>López, A; 2006. Valencia; España; Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad de Valencia Revista Información psicológica nº 87 ; Abril 2006; paginas 4-7</p>	
<p>"intervino Félix López quien sostuvo que una persona homosexual puede ser una adecuada figura de apego que es un rol esencial en la relación cuidador-niño y una de las claves en el desarrollo psicológico. El niño necesita un adulto eficaz, incondicional y amoroso, que le deje salir de la familia y crear sus redes sociales. La homosexualidad no se hereda y no hay una mayor incidencia en la adquisición de la identidad sexual ni en la identidad de género por parte de los hijos de los homosexuales...Y en cuanto a los niños pueden tener dificultades para elaborar un modelo familiar diverso, minoritario y debatido por lo que hay que ofrecer ayudas específicas y prevenir ese tipo de problemas, lo cual sería muy fácil sin la irracionalidad de la gente".</p>	

T-57	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">I CONGRESO ESTATAL SOBRE IDENTIDAD DE GÉNERO Y HOMOSEXUALIDAD</p>	
<p style="text-align: center;">ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>	
<p>López, A; 2006.</p>	
<p>Valencia; España; Colegio Oficial de Psicólogos de la Comunidad de Valencia.</p>	
<p>Revista Información psicológica nº 87 ; Abril 2006; paginas 4-7.</p>	
<p>El artículo de López expone "procesos subyacentes al mecanismo de identificación del niño que se cría en una familia homoparental y la necesidad que tiene de desarrollar capacidades y recursos para enfrentar sus diferencias respecto a otras familias. En el proceso de identificación destacó no sólo la importancia de que éste se desarrolle de manera adecuada, sino y sobretodo (y esto es en lo que hizo mayor énfasis) lo que considera el eje central de este proceso: la asignación parental. Es decir, la identidad se asienta no sólo en la identificación del niño con su referente materno o paterno y la relación que mantiene con éste, sino también en la asignación que el padre o la madre le hace; por tanto el proceso de construcción de la identidad va más allá de la identificación con el modelo materno o paterno".</p>	

T-59	<p style="text-align: center;">IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL</p>
<p style="text-align: center;">HOMOPARENTALIDAD EN COLOMBIA: PROVOCACION DE LA DIVERSIDAD FAMILIAR</p>	
<p>Zapata, B; 2009.</p>	
<p>Universidad Nacional de Colombia; Bogotá, Colombia.</p>	
<p>Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Trabajo Social.</p>	
<p>Tomado 21 de Septiembre del 2010, Internet.</p>	
<p>http://www.ucaaldas.edu.co/docs/seminario_familia/POJENCIA BARBARA ZAPATA.odf</p>	
<p>"En el marco de la valoración de padres adoptantes, recibimos la solicitud de un hombre soltero, quien aspiraba a ser padre adoptivo de un niño pequeño, lo cual está permitido por la legislación Colombiana correspondiente. Recién iniciadas las entrevistas, el aspirante nos advirtió claramente de su orientación homosexual, respecto de la cual no pretendía hacer apología, ni reivindicación alguna, salvo su interés por convertirse en padre y criar a un hijo en las mejores condiciones posibles a su alcance. Continuarlos el estudio y debo confesar que tomamos más tiempo del acostumbrado en la elaboración de este informe, entrevistamos a sus familiares, a sus amigos y amigas entre quienes encontramos personas homosexuales y heterosexuales, a algunos compañeros y compañeras de trabajo, a su empleada doméstica; aplicamos pruebas psicotécnicas, observamos sus interacciones familiares y sociales. Consultamos bibliografía sobre la adopción por parte de personas homosexuales y encontramos abundante material en diferentes buscadores virtuales y en textos provenientes de otras culturas y países, aunque ninguna publicación producida en Colombia".</p>	

T-60 HOMOPARENTAL	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN
HOMOPARENTALIDAD EN COLOMBIA: PROVOCACION DE LA DIVERSIDAD FAMILIAR	
Zapata, B; 2009.	
Universidad Nacional de Colombia; Bogotá, Colombia.	
Facultad de Ciencias Humanas, Departamento de Trabajo Social.	
Tomado 21 de Septiembre del 2010, Internet	
http://vAW.ucaldas.edu.co/docs/seminarjLO_familia/PONENCIA BARBARA ZAPATA.pdf	
<p>"Entendemos la crianza de niños y niñas en el contexto de La investigación en curso como un "proceso cotidiano inscrito en una dinámica vincular por medio del cual se construyen subjetividades mediante interacciones entre personas que hacen parte de una familia y cuya forma específica de relación permite desde un registro de datos sensoriales cotidianos hasta las conexiones psicológicas identificadas como filiación, estilos de comunicación e implicación afectiva. Se trata de un conjunto de practicas de protección, cuidado y enseñanza, tanto implícitas como explícitas, de creencias, valores y formas de actuar que los padres desarrollan con sus hijos e hijas, y que en su ausencia, son realizadas por quienes los sustituyen" { Leal y Zapata: 2007:1)".</p>	

T-61	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN
HOMOPARENTAL	
HOMOPARENTALIDADES	
NUEVAS FAMILIAS	
Rotenberg, E; 2007 .	
Buenos Aires, Argentina; Lugar editorial.	
Capitulo I; Adopción. La identidad como derecho y/o como construcción; Pág. 21 al 23.	
<p>"cual es el valor que se le otorga a la información per se y si la información constituye a la identidad, es parte de ella o si en determinadas condiciones puede ser disruptivas... no dar información, de algún modo podría responder a la intención de ocultar el origen y esto podría estar encubriendo la desmentida de la esterilidad y de la castración. Sería un equivalente simbólico de querer convertir la alteridad en mismidad teniendo en hijo para cubrir una falta narcisista: esto marcaría un modo de vinculación en el cual el hijo estaría obturando una falta. Por otra parte, el temor a dar información estaría manifestando un dolor que se expresaría en una imposibilidad (fe pensar una realidad impensable para los padres.</p>	
<p>Informar sin previa metabolización de los padres, sólo porque "hay que informar", puede tener un efecto violatorio <i>tfel self</i>, tanto de los padres mismos (si no se sienten preparados) como del hijo. En estos casos, en mi experiencia, se produce un efecto de saturación del aparato psíquico del niño que impide nuevas ligaduras y obtura el cuestionamiento acerca del origen, pudiendo encubrir lo negativo (Raés), es decir, lo que no ha advenido probablemente tampoco con los padres adoptivos.</p>	
<p>La información, aunque sea real, puede tener una carga afectiva que inunde el aparato psíquico <fel niño. Es lo que sucede cuando la información no es procesada por los padres de acuerdo al momento y al estado emocional del hijo".</p>	

T-70	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
HOMOPARENTALIDADES	
NUEVAS FAMILIAS	
<p>Ceccarelli, P; 2007.</p> <p>Buenos Aires, Argentina; Lugar editorial.</p>	
<p>Capitulo IX; Configuraciones edípicas contemporáneas: reflexiones sobre las nuevas formas de parentalidad: La homoparentalidad pág. 143.</p>	
<p>"El psicoanálisis ha sido con frecuencia llamado a tomar una posición sobre la parentalidad homosexual. Los que están contra la homoparentalidad nos alertan sobre los peligros psíquicos a los que el niño estaría sujeto frente a una no diferenciación sexual de sus padres. Los más radicales alegan que un infante expuesto a los fantasmas delirantes de estos últimos sobre el hecho de que no hay diferencia de sexos y, entonces, tendría sus procesos psíquicos fundamentalmente trabados y, en consecuencia, su subjetivación - el acceso a lo simbólico, a la ley - estaría comprometida. Sin la función paterna, la que en apariencia, una pareja homosexual no podría sostener, la diferencia entre los sexos - ausente en la pareja, que se encontraría prisionera en una relación especular pautada por el narcisismo-, no se daría.</p>	
<p>Partiendo de la premisa de que en una pareja homosexual no se reflejaría para el infante la imagen de dos sexos, se sustenta el imperativo de la presencia de pares de sexos diferentes para que la situación edípica puedan ocurrir. Está aquellos que argumentan que la familia se desintegraría y que, más tarde o más temprano, esto traería consecuencias catastróficas para la organización social. Otros afirman que la adopción por una pareja del mismo sexo sería una forma de afirmar la normalidad de la relación, lo que colocaría al infante en una posición de objeto fetiche. Se unen ésta aquellas posiciones religiosas que ven a la homoparentalidad una ratificación de la relación contranatural."</p>	

T-71	IMPLICACIONES PSICOLÓGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
HOMO PARENTALIDADES	
HUEVAS FAMILIAS	
<p>Muchnik, A; 2007.</p> <p>Buenos Aires, Argentina; Lugar editorial.</p>	
<p>Capitulo X; Adopción y homoparentalidad; pág. 154</p>	
<p>"Pienso que no estamos en condiciones de afirmaciones sino de hipótesis con un alto margen de error por falta de experiencia, Eéro me arriesgo a decir que si la persona tiene una conformación psíquica que le permite tener valores humanizastes, esto lo va a transmitir más allá de su identidad sexual, a tal punto, me parece, que le va a permitir a su hijo /hija buscar en ese punto fallido de sus posibilidades de procreación, identificación alternativas. Como cualquier padre que se hace cargo de se castración en cualquier aspecto de su personalidad. Porque, por lo menea en mi experiencia clínica, ningún homosexual renuncia a sus ansias de maternidad o paternidad, es como ma añoranza a una heterosexualidad no lograda. Y también he observado en la clínica, que no todo homosexual es perverso y no todo perverso es homosexual."</p>	

T-72	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p style="text-align: center;">HOMOPARENTALIDADES NUEVAS FAMILIAS</p> <p>Jatin, R; 2007. Buenos Aires, Argentina; Lugar editorial. Capitulo XIII; Homosexualidad, homoparentalidad La función de grupo; pág. 179.</p>	
<p>"Las homoparentalidades así como la parentalidad homosexual, puede ser entendidas solamente como un proceso con sus tintes, en un espectro amplio que puede ir desde un polo narcisista hasta otro polo objetalizado, en relación con la organización psíquica del sujeto y desde una comprensión intersubjetiva y transgeneracional de los vínculos de ese sujeto. Es decir situando a ese sujeto en la perspectiva de una mayor o menor individuación identificadora en relación con su familia de origen."</p>	

T-73	IMPLICACIONES PSICOLOGICAS DE LA ADOPCIÓN HOMOPARENTAL
<p style="text-align: center;">HOMOPARENTALIDADES NUEVAS FAMILIAS</p> <p>Andrade, A; Pereira, M; 2007. Buenos Aires, Argentina; Lugar editorial. Capitulo XIV; Homosexualidad, homoparentalidad La función de grupo; pág. 185.</p>	
<p>"Los resultados de la investigación citada, señalan una mejor preparación psíquica y socioeconómica para recibir un hijo cuando el deseo de tenerlo ocurre después de haber tomado conciencia de la homosexualidad y de haber formado un vínculo conyugal homosexual. Las funciones parentales ejercidas por los entrevistados reflejan matices de su relación intersubjetiva. Se relata situaciones de prejuicio en relación al ejercicio de la parentalidad y/o a la expresión de homosexualidad, en las familias de origen, en el trabajo y entre los amigos, los cuales pudieron disminuir gracias a la convivencia y conocimiento de las situaciones vivenciadas. Algunos de los entrevistados dejaron entrever una homofobia internalizada, principalmente en relación a su propia homosexualidad, revelando las dificultades recurrentes del desconocimiento, que lleva a una visión fragmentada del individuo y la mirada desconfiada que les es dirigida. El modelo heterocéntrico (división de papeles) de familia es recurrente en los discursos así como la falta de referencias a las familias homosexuales."</p>	