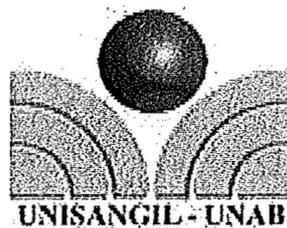


MANEJO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LOS INTERNOS DEL ESTABLECIMIENTO
PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD Y CARCELARIO, MUNICIPIO DEL
SOCORRO

GLORIA INES FANDIÑO RUIZ

GLORIA ALEXANDRA LÓPEZ SUÁREZ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA - UNAB

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL

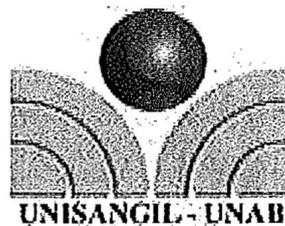
SAN GIL, NOVIEMBRE DE 2011

MANEJO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LOS INTERNOS DEL ESTABLECIMIENTO
PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD Y CARCELARIO, MUNICIPIO DEL
SOCORRO

GLORIA INES FANDINÓ RUIZ

GLORIA ALEXANDRA LÓPEZ SUÁREZ

BAJO LA DIRECCIÓN DEL PS. RAFAEL IVÁN RODRÍGUEZ



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA - UNAB

FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA UNAB EXTENSIÓN UNISANGIL

SAN GIL, NOVIEMBRE DE 2011

AGRADECIMIENTOS

Como pasantes y futuras Psicólogas, reconocemos que la ejecución de este proyecto no habría sido posible sin el aprendizaje adquirido en nuestra carrera y el apoyo de un amplio grupo de trabajo que a lo largo de este proceso se ha preocupado por corregir, exigir y brindar el apoyo necesario para que en éste momento se esté culminando una meta que con bastante esfuerzo, dedicación y constancia estamos consiguiendo

Este grupo de trabajo sin duda está conformado por la Psicóloga y Directora del programa de psicología, Alejandrina Martínez de Solano, el Psicólogo Rafael Iván Rodríguez, Director de Pasantía, quien nos ha orientado y brindado los conocimientos para lograr los objetivos que a nivel personal y profesional nos habíamos propuesto al inicio de la pasantía.

De igual forma al Doctor Carlos Arturo Santos, Director de Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Socorro, por brindarnos el espacio para la realización de la pasantía; la Psicóloga María Yadira Arguello Patiño, quien con su guía, dedicación y apoyo, ayudó a que nos sintiéramos parte importante del establecimiento, al personal administrativo y de cada una de las compañías, quienes nos brindaron la seguridad necesaria y sin duda, al grupo de internos que por decisión propia y motivación constante quisieron acompañarnos durante el proceso y desarrollo de este proyecto realizado directamente para ellos, llevándose a cabo con éxito y gran profesionalismo

RESUMEN

Este proyecto tiene como objetivo principal la implementación de un proyecto de intervención psicosocial encaminada al aprovechamiento del ocio y tiempo libre de los internos del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Socorro. Tras haber realizado un diagnóstico de necesidades con la población objeto de intervención, se establece la premura en programas que permitan a los individuos favorecer el desarrollo y crecimiento personal; de tal manera que esto les brinde la posibilidad dentro y fuera del establecimiento de generar opciones de vida más positivas y contrarrestar los efectos rutinarios de su condena. El desarrollo de este programa se llevará a cabo mediante actividades lúdico educativas de los cuales se espera que los resultados fortalezcan y ayuden a mejorar su proceso de resocialización, contribuyendo así con su adaptación al medio.

Palabras clave: actividades lúdicas y educativas, aprovechamiento, intervención psicosocial, Psicología social del ocio y el tiempo libre.

TABLA DE CONTENIDO

MANEJO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LOS INTERNOS DEL ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD Y CARCELARIO, MUNICIPIO DEL SOCORRO

Introducción	9
Descripción de la institución	11
<i>Reseña histórica</i>	11
<i>Misión</i>	15
<i>Visión</i>	15
<i>Objetivos institucionales</i>	15
<i>Objetivo Estratégico</i>	16
<i>Valores Corporativos</i>	16
<i>Políticas institucionales</i>	16
<i>Metas de la institución</i>	16
Diagnostico y caracterización de la población	19
Diagnóstico institucional	19
<i>Aspecto humano</i>	19
<i>Aspecto físico</i>	23
<i>Aspecto técnico</i>	24
Fases del proyecto	24
<i>Diagnostico de necesidades de la población objeto de intervención</i>	24
<i>Caracterización de la Población Objeto de intervención</i>	24

<i>Diagnostico de necesidades</i>	25
<i>Grupos focales</i>	25
<i>Matriz DOFA</i>	26
Planteamiento del problema	28
Justificación	28
Objetivos de la pasantía	29
<i>Objetivo General</i>	29
<i>Objetivos Específicos</i>	29
Referencias Conceptuales	29
Diseño Metodológico	37
Cronograma General	48
Resultados	49
<i>Evaluación final de las actividades realizadas</i>	51
Conclusiones	64
Recomendaciones	66
Bibliografía	67

CONTENIDO DE FIGURAS Y TABLAS

Figura 1 Organigrama institucional	18
Figura 2 Ejes articuladores del proyecto.	22

APÉNDICES

Apéndice A: Personal Involucrado	68
Apéndice B: Matriz de Personal Involucrado	69
Apéndice C: Cronogramas	71
Apéndice D: Árbol de problemas	74
Apéndice E: Árbol de soluciones	75
Apéndice F: Fotos	76

MANEJO DEL OCIO Y TIEMPO LIBRE DE LOS INTERNOS DEL ESTABLECIMIENTO
PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD Y CARCELARIO, MUNICIPIO DEL
SOCORRO

La psicología social hace énfasis en el comportamiento de los individuos humanos en escenarios sociales buscando siempre entender las causas e identificar los factores y condiciones que determinan las acciones, sentimientos, creencias, recuerdos e inferencias de cada ser humano en relación con otras personas. (Barón, 2005) Por lo tanto se puede afirmar que la psicología social es la ciencia encargada de los fenómenos sociales y del estudio de las leyes de convivencia de los individuos dentro de los grupos y sobre todo que factores pueden llegar a influenciar su comportamiento.

Dentro de la psicología social, se encuentra la psicología social del ocio y tiempo libre, la cual define al ocio como un modo típico de comportamiento, caracterizado por el consumo y la utilización de una parte del tiempo del que dispone una persona como el mismo sistema social. Este tiempo está estructurado en cuatro áreas de actividad: (1) El tiempo Psicobiológico, donde se reúnen todas las actividades fisiológicas y psíquicas, (2) El tiempo Socioeconómico referido al trabajo, (3) El tiempo Sociocultural el cual se destina a la vida en sociedad, y (4) El tiempo de ocio donde se manejan todas las actividades del disfrute personal y colectivo.

En el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario, Municipio del Socorro, los internos se privan de infinidad de posibilidades; entre ellas se encuentran la carencia constante de intimidad, el aislamiento social, afectivo y familiar, debido a que muchos de ellos son de diferentes regiones del país; todo esto favorece que se genere un conflicto tanto a nivel interno como externo, puesto que la gran mayoría se condicionan a

asumir comportamientos desadaptativos reflejados en el incremento del consumo de sustancias psicoactivas.

La institución dentro del área de reinserción Social brinda asistencia Psicológica Social constante a los internos, la cual se inicia desde el momento en que el individuo es sindicado hasta que este recobre su libertad, esta asistencia avanza paulatinamente permitiendo que la persona recorra las etapas del Plan de Acción y Sistema de Oportunidades (P.A.S.O.); estas etapas son la inicial, donde se brinda un proceso de sensibilización y estimula el fortalecimiento de capacidades, habilidades y destrezas a través de programas que permitan introyectar hábitos y estilos de vida saludables. La etapa media utiliza un sistema de oportunidades socio - laborales ofrecido en escuelas de formación, con el fin de lograr un desempeño ocupacional dirigido hacia la productividad; y la etapa final, brinda el espacio para el aprendizaje óptimo a nivel familiar y social mediante el refuerzo en áreas laborales, las cuales luego de ser interiorizadas sirvan como pautas de convivencia social para afrontar la reinserción. Además de estas normas institucionales ofrecen la posibilidad a pasantes de psicología para que desarrollen programas alternos a los propuestas transversales planteadas por las directivas; como la implementación del ocio y tiempo libre, mediante actividades educativas, deportivas, recreativas y artísticas, con lo cual se pueda brindar al interno la posibilidad de desarrollar nuevas habilidades, cambiar su rutina diaria y fortalecer las relaciones interpersonales.

El grupo de trabajo con el cual se desarrollara esta temática está conformado por internos de las comunidades uno, tres y cuatro; con edades comprendidas entre los dieciocho (18) y veinticinco (25) años de edad; de los cuales algunos de ellos son consumidores y sobre quienes recaerá la importancia de la prevención en cuanto al

consumo de sustancias psicoactivas, gracias a las diferentes opciones que se les presentaran de acuerdo con el cronograma de actividades a ejecutar.

DESCRIPCION DE LA INSTITUCION

Reseña Histórica

Se observa dentro de la evolución carcelaria, siglo XV, época de los aborígenes, que solo comunidades desarrolladas como los chibchas mostraban una legislación civil y penal de gran influencia moral para su época. Pena de muerte al homicida, vergüenza pública al cobarde, tortura al ladrón, no fue frecuente la privación de libertad y su aplicación no tuvo como criterio el castigo.

En la época de la conquista, se impusieron las leyes del conquistador: delitos, guarda de presos, tormentos, penas y perdones. El Establecimiento de Reclusión se considera como un sitio previo a la ejecución o un castigo para la población española o criolla. El nativo no disponía de libertad por su carácter de vasallo.

Viene entonces la Colonia, época de la inquisición cuando se aplicaron la confiscación, multa y prisión así como medidas eclesiásticas relacionadas con abjuración, represión, suspensión de órdenes y las penitencias. Para el cumplimiento de las penas se utilizaron las famosas mazmorras, presidios de Cartagena y Tunja; las cárceles de la Real Cárcel, la Cárcel del Divorcio, la de Zipaquirá y la de Santafé (Colegio de Nuestra Señora del Rosario), entre otras.

En la época de la Independencia con el objeto de contribuir al estado-nación se importan modelos penitenciarios franceses y españoles.

En épocas más reciente, siglo XX, mediante ley 35 de 1914 y decreto orgánico No. 1557 del mismo año se crea la Dirección General de Prisiones; reglamentándose como entidad adscrita al Ministerio de Gobierno.

El decreto Ley 1405 de 1934 primer Estatuto de Régimen penitenciario y Carcelario, reglamenta su administración y organización.

En 1940 se convierte en Departamento del Ministerio de Justicia con el nombre de "División General de Establecimientos de Detención, Penas Y Medidas de Seguridad", inició su funcionamiento con las secciones de Jurídica, Control, Planificación arquitectónica Carcelaria y la oficina de patronato. Las obligaciones del personal se reglamentaron con Resolución Ministerial No. 1072 de 1956.

En el año de 1964 y mediante Decreto No. 1817 se reforma y adiciona el Código Carcelario (Decreto ley 1405/34) y se dictan disposiciones comunes a todos los establecimientos de detención, se creó la figura de Abogado Procurador, la Escuela y Carrera Penitenciaria, los Servicios de Asistencia Social Carcelaria y la Post-Penitenciaria.

En el año 1992 y mediante decreto No. 2160 se fusiona la Dirección General de Prisiones con el Fondo Rotatorio del Ministerio de Justicia y la Imprenta Nacional y se crea el Instituto Nacional Penitenciario y Carcelario (INPEC), cuya naturaleza jurídica es de un establecimiento público de orden nacional, adscrito al Ministerio de Justicia y del Derecho, con personería jurídica, patrimonio independiente, descentralización administrativa y desconcentración de funciones, asegurando una gestión autónoma, eficaz e independiente para el manejo administrativo dirigido hacia la auto-organización de los recursos, lo que

debe conducir a desarrollar políticas penitenciarias modernas tendientes a lograr la reinserción social como uno de los fines principales de la pena como de la Institución.

Así mismo, el 19 de agosto de 1993 se pone en marcha el nuevo Código Penitenciario y Carcelario, "dándose un paso importante en la modernización de la justicia y la actualización de las normas penitenciarias, acordes con las nuevas Instituciones del Estado creadas por la Constitución Política de 1991. Se trata de un marco normativo que contempla las disposiciones esenciales que se deben aplicar en la ejecución de las sanciones penales en forma humana y moderna acorde a los postulados señalados por la Carta Magna y las Organizaciones Internacionales defensoras de los Derechos Humanos.

Contempla importantes aspectos para garantizar los derechos fundamentales a los reclusos, los objetivos de la justicia y el fin de la pena, como lo son el tratamiento progresivo, la clasificación científica de los internos, el seguimiento de los grupos interdisciplinarios de profesionales, la programación de actividades educativas, culturales y deportivas. Así mismo se desarrollan las funciones del juez de ejecución de penas, se crea la carrera penitenciaria para el personal del instituto, y se incorpora el servicio militar obligatorio de bachilleres, este último empleado como servicio social y Ministerio De Justicia y del Derecho. Ley 65 de 1993, Código Penitenciario y Carcelario. Bogotá: Imprenta Nacional de Colombia, 1993.

Otros aspectos de vital importancia es la posibilidad de conceder estímulos tributarios a los inversionistas privados en la industria y educación carcelaria así como el paso de la atención a los inimputables al Sistema Nacional de Salud, para que sean tratados científicamente, suministrándoles un tratamiento médico acorde con su situación de salud

En últimas, la competencia del INPEC, contenida en la mencionada ley 65 es la creación, organización, dirección administrativa, sostenimiento y control de las penitenciarias, cárceles, colonias agrícolas, reclusiones de mujeres y demás establecimientos similares que se creen en el orden nacional.

Otras reglamentaciones importantes para el INPEC son las relacionadas con los Decretos Nos. 407 y 446 de 1994 con los cuales se establecieron los regímenes de personal y prestacional respectivamente.

En 1995 y mediante Acuerdo 0011 se expidió el reglamento general al cual se sujetan los reglamentos internos de los establecimientos penitenciarios y carcelarios y con el cual se desarrollaron entre otros temas como las visitas de familiares y amigos, la atención médica, sanitaria y social de la población, se unificaron criterios sobre los elementos de uso permitido en las celdas, se determinaron parámetros para la clasificación de internos. Se reglamentaron normas como las relativas al uso y circulación el dinero, sustituyendo la moneda legal por tajetas de compra, el funcionamiento de las cafeterías confiriendo su administración exclusiva a la dirección del centro,

En 1997 y mediante decreto 300 de febrero 7 se establecieron los estatutos y Estructura interna de la entidad.

Hoy el INPEC cuenta con seis (6) Direcciones Regionales, localizada en Bogotá, (Central), Cali (Occidente), Barranquilla (Norte), Bucaramanga (Oriente), Medellín (Noroeste) y Pereira (Viejo Caldas) y 139 Establecimientos de Reclusión a nivel Nacional clasificados y distribuidos en las diferentes Direcciones Regionales.

Misión:

Administrar el sistema penitenciario y carcelario garantizando el cumplimiento de la pena privativa de la libertad, la detención pre-cautelativa, la seguridad, la atención social y el tratamiento penitenciario de la población reclusa de los derechos humanos.

Visión:

Consolidar con eficiencia y efectividad el sistema penitenciario y carcelario garantizando una organización moderna, humanizada, comprometida con el estado y sus instituciones mediante la gerencia de los recursos, orientada a la solución integral de la problemática penitenciaria y carcelaria en el marco de la seguridad y la integración social positiva.

Objetivos Institucionales:

1. Humanizar la atención a la población de internos, asistir su tratamiento, mejorar su bienestar, orientados a la reinserción social.
2. Garantizar la seguridad de los establecimientos carcelarios al tenor de la norma fortaleciendo su tecnología logística y aplicando los reglamentos institucionales.
3. Ofrecer a la población reclusa condiciones dignas de habitabilidad en el marco de los derechos humanos.
4. Fortalecer y modernizar la organización para la adecuada administración de la pena.
5. Promover el cambio de actitud del talento humano a través de la actualización y capacitación.

Objetivo Estratégico:

1. Cumplimiento de la ley y mejoramiento de la calidad de vida.

Valores Corporativos:

1. *Honestidad:* Hacer lo que se debe hacer, obrando con rectitud, ética y moral.
2. *Responsabilidad:* Compromiso integral con el instituto.
3. *Respeto:* Actuar reconociendo en sí mismo y en el otro sus valores, derechos y diferencias.
4. *Lealtad:* Firmeza en la defensa de los internos del instituto, representándolo con honor y sirviéndole con vocación.
5. *Solidaridad:* Unión de esfuerzos en el cumplimiento de los objetivos del instituto.

Políticas Institucionales:

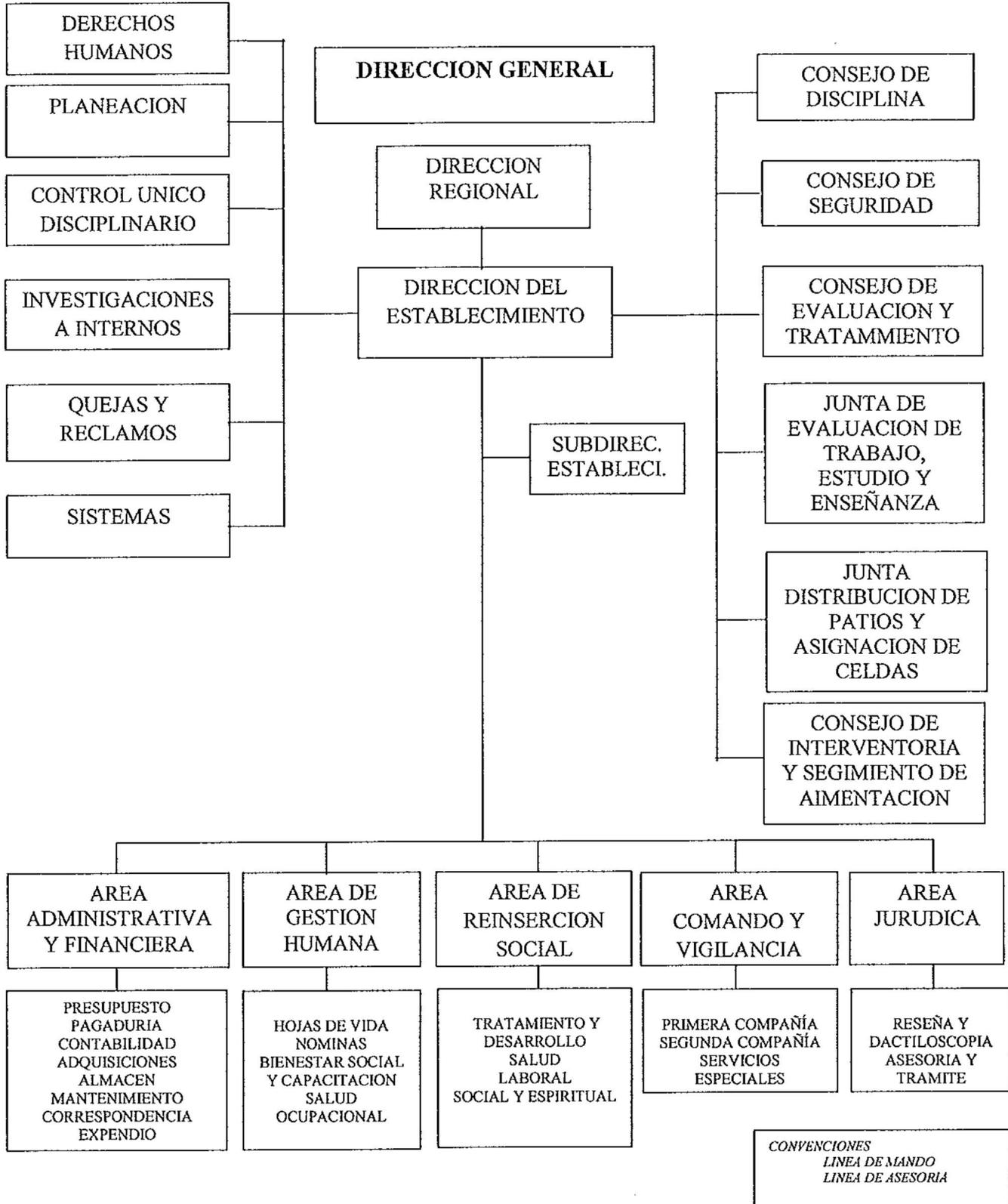
1. Formar, capacitar y actualizar al funcionario penitenciario y carcelario hacia el compromiso y la excelencia.
2. Fortalecer procesos psicosociales en la población interna
3. Fortalecer el desarrollo de los procesos de atención social, intervención integral y tratamiento penitenciario.
4. Definir e implementar un sistema de gestión direccionado hacia los programas de mejoramiento continuo de la entidad.
5. Implementar programas de anticorrupción y cultura de autocontrol.

Metas de la institución:

1. Incrementar la ocupación laboral y coberturas de educación

2. Renovación administrativa del INPEC
3. Privatización de algunos servicios del sistema
4. Montaje del sistema de inteligencia.
5. Convertir los establecimientos de reclusión en empresas productivas
6. Fusionar y suprimir establecimientos de reclusión de menor tamaño
7. Capacitar y sensibilizar funcionarios penitenciarios en derechos humanos
8. Definir los perfiles de la población interna y los establecimientos de reclusión
9. Consolidación de un sistema interconectado, estadístico confiable y funcional.
10. Participación ciudadana a través del programa Gobierno en línea.

Figura 1: Organigrama Institucional



DIAGNÓSTICO Y CARACTERIZACIÓN DE LA POBLACIÓN

DIAGNÓSTICO INSTITUCIONAL

Al ser asignadas a la institución Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario, Municipio del Socorro donde se desarrollara este proyecto de pasantía social, permite elaborar en su momento un registro de recursos físicos, técnicos, tecnológicos y humanos, evaluando la pertinencia de cada uno de ellos, teniendo en cuenta las oportunidades brindadas, cuáles son las desventajas que dificultan el desarrollo de los programas y cuales las ventajas de la implementación de las actividades por parte de las pasantes de Psicología como personas comprometidas con la causa social y la resocialización de este grupo de internos seleccionados.

Aspecto Humano

Realidad

El Establecimiento Penitenciario De Mediana Seguridad y Carcelario de Berlín perteneciente al Municipio del Socorro se encuentra conformado por las siguientes áreas detalladas a continuación:

1. *Comando de Vigilancia'*, a la cual se encuentran asignadas tres compañías como son. Santander, Bolívar y Antonio Nariño; las cuales están encargadas de la seguridad de la parte interna y externa del establecimiento Penitenciario y carcelario, asumiendo su trabajo con responsabilidad, compromiso y llevando a cabo programas de seguridad carcelaria para el tratamiento de los internos.

2. *Área de tratamiento y desarrollo*!. Encargada de elaborar y desarrollar programas de apoyo para los internos frente a los procesos de resocialización y reinserción a la vida civil haciendo un acompañamiento psicológico en asocio con trabajo social.

3. *Área Jurídica*: Acompañamiento jurídico de los procesos de los internos; evaluando y analizando cada caso con el debido proceso y penas condenatorias.

4. *Área Administrativa y Financiera*: Encargada de brindar apoyo a personal de la institución así como también a los internos gracias a la atención de las dependencias de almacén, expendio, archivo, pagaduría y gestión humana.

Población de internos:

En este momento la institución cuenta con un número de 321 internos distribuidos en diferentes comunidades que van de la uno (1) a la cinco (5). El trabajo y acompañamiento psicológico se realiza desde el área de tratamiento y desarrollo donde una psicóloga y una trabajadora social realizan trabajo en conjunto en pro de los internos; en aras del cumplimiento de las políticas institucionales.

Evaluación

Todo el personal que se encuentra a cargo de cada área está altamente capacitado frente al cumplimiento de sus labores y las exigencias de la institución junto con los requerimientos del cargo.

La institución brinda a todos sus internos un acompañamiento biopsicosocial, asistencia educativa, medica, deportiva y creativa con docentes calificados en cada especialidad, brinda además la oportunidad de realizar un trabajo paralelo a los programas establecidos

por las directivas con pasantes de psicología en temáticas de Ocio y manejo de tiempo libre, y salud mental según su elección y evaluación de necesidades de los internos junto con apoyo de personas ajenas a la institución interesadas en prestar un servicio social a los internos.

Propuesta

Para el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Municipio del Socorro se recalca sobre la petición del aprovechamiento de la sala virtual, con el fin de que los internos en primera medida realicen jornadas de capacitación en aspectos básicos de informática y además, que los internos que provienen de otras regiones del país, puedan realizar visitas virtuales familiares bajo la supervisión de la institución.

De igual modo, se propone fortalecer la vinculación de grupos como colegios, equipos deportivos, entre otros a la institución con el fin de dar a conocer las actividades artísticas y deportivas preparadas por el grupo de trabajo de internos, las cuales sirvan de estímulo para disminuir los niveles de aislamiento social.

En cuanto a las manualidades realizadas por los internos se busca brindar un espacio de reconocimiento y de exhibición a la comunidad en general, resaltando las habilidades de la población objeto de intervención.

Además de las anteriores propuestas, a continuación en la figura 2 se presentan detalladamente los ejes que articulan este proyecto y en donde se muestran en cada uno las actividades a ejecutar en el proyecto en el transcurso de este año.

Figura 2: Ejes articuladores del proyecto



Aspecto Físico

Realidad

El establecimiento cuenta con un área de ocho hectáreas, de las cuales 12.600 mts se encuentran construidos, conformando cuatro patios y ocho pasillos donde se ubican las celdas, la parte administrativa, comando de guardia, talleres, rancho, garitas, y el alojamiento.

2

Las comunidades cuentan con canchas para la realización de actividades deportivas, un aula para eventos la biblioteca y la parte externa del establecimiento.

Evaluación

El establecimiento penitenciario de mediana seguridad y carcelario de Berlín cuenta con algunos espacios para la realización de actividades programadas, sin embargo algunas aulas son muy reducidas, haciendo difícil la asistencia de los internos; la condiciones de ventilación, iluminación y estado físico de los salones dificultan el proceso ya que son factores que interviene sobre la parte emotiva de los internos y de las personas vinculadas.

Propuesta

Se requiere de un mejor aprovechamiento de los espacios disponibles para la realización de actividades y el mantenimiento de los mismos.

Aspecto Técnico

Realidad

El área de tratamiento y desarrollo se encuentra dotada por tres computadores con sus respectivos escritorios, dos impresoras, un video beam tres sillas giratorias.

Los salones para el desarrollo de las actividades cuentan con televisor, DVD, pupitres, balón de baloncesto, voleibol y microfútbol.

Evaluación

El establecimiento cuenta con diferentes instrumentos, que sirven como apoyo para la ejecución de las actividades, pero no se encuentra disponible un computador y espacio específico para el desarrollo del diseño del proyecto elaborado por las practicantes de psicología.

Propuesta

Sería de gran importancia poder adecuar un lugar con sus respectivos equipos, donde las practicantes de Psicología puedan realizar sus trabajos, con el fin de no interrumpir las labores de las demás personas.

FASES DEL PROYECTO

Diagnostico de necesidades de la población objeto de intervención

Caracterización de la Población Objeto de intervención

La población objeto de intervención con los cuales se realiza esta Pasantía Social está conformado por 22 internos, en edades comprendidas entre los 18 y 25 años, con

necesidades psicológicas y antecedentes de consumo de sustancias psicoactivas por tal razón se prevé el trabajo conjunto e integral con las directivas, la psicóloga de la institución y los pasantes de psicología de tal manera que se tomen como punto de partida la promoción de actividades alternas en los momentos de ocio y tiempo libre como otras posibilidades de invertir sus momentos de descanso, a la vez la prevención del consumo de drogas al interior del establecimiento.

Este proyecto se realizara con el propósito de que el interno desarrolle habilidades y destrezas en actividades educativas, recreacionales y artísticas; fomentando su crecimiento personal; disminuyendo así conductas de consumo y consecuentemente comportamientos desadaptativos que logren en cierta medida desmejorar su situación y condición al interior del establecimiento penitenciario y carcelario.

Diagnostico de necesidades

Grupos focales

A partir de la reunión realizada con el grupo de internos de las comunidades uno(1), tres (3) y cuatro (4) del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Berlín, la cual permitió realizar un diagnostico claro de las necesidades que presentan en este momento; teniendo en cuenta que para la institución su mayor prioridad es trabajar directamente sobre la prevención del consumo de sustancias psicoactivas al interior de sus comunidades; por lo tanto se concluye que es importante para ellos la implementación constante de actividades lúdica, recreativas y todas aquellas que les brinde la posibilidad de ocupar su tiempo libre, debido a que un cincuenta por ciento (50%) de la población permanece inactiva la mayor parte del día.

Dentro del plan de educación que la institución desarrolla se hace necesario el énfasis en programas de informática, a los cuales los internos han tenido poco acceso y manifiestan su interés, puesto que el establecimiento cuenta con el recurso físico y tecnológico para llevar a cabo estos planes.

En términos generales se puede percibir la necesidad constante de la planeación de cronogramas de actividades, dirigidos a los internos comprendidos entre las edades de dieciocho (18) a veinticinco (25) años, teniendo en cuenta que este grupo es el más grande de la población carcelaria; donde no solo se vincule la institución sino también todos los pasantes de psicología asignados a este establecimiento, comprometidos con la labor social que allí se realiza; toda vez que permita a los estos gozar de un espacio de aprendizaje, desarrollo de nuevas habilidades que sean de sano esparcimiento.

Matriz DOFA

INTERNOS		EXTERNOS
FUERZA (F)	DEBILIDAD (D)	OPORTUNIDADES (O) AMENAZAS (A)
<p>La institución cuenta con un área de tratamiento y desarrollo donde una Psicóloga y una trabajadora social favorecen el desarrollo de los programas institucionales dirigidos hacia los internos.</p> <p>El establecimiento posee un espacio adecuado para la realización de las actividades propuestas, tales como patios y aulas disponibles.</p> <p>La institución tiene destinado un presupuesto con el cual adquiere los recursos necesarios para el desarrollo de los diferentes programas a realizar con los internos.</p> <p>El trato sensibilizado por parte del personal administrativo y de guardia hacia los internos.</p>	<p>La falta de un lugar adecuado que cumpla con los requerimientos para realizar procesos terapéuticos cuando estos fueran necesarios.</p> <p>Carencia de un salón múltiple para la realización de actividades con el grupo de trabajo.</p> <p>La falta de aprovechamiento de los recursos con los que cuenta la institución como instrumentos musicales y sala de informática.</p> <p>La falta de gestión en la contratación de personal capacitado en áreas como sistemas, deporte y de artes.</p>	<p>La entidad brinda la oportunidad para los pasantes de Psicología y derecho realicen sus prácticas formulando proyectos que beneficien a la población carcelario.</p> <p>El establecimiento ofrece la oportunidad a los internos de disminuir su condena mediante los tiempos de redención, los cuales se dan por las horas trabajadas, enseñadas y d estudio al interior de esta.</p> <p>Falta de colaboración y suministro de recursos por parte del estado hacia la institución.</p>

Personal Involucrado

Ver anexo i y 2.

PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

¿Es necesaria la implementación del manejo del ocio y el tiempo libre de los internos del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Socorro, que permita favorecer su proceso de resocialización y crecimiento personal?

JUSTIFICACIÓN

Se destaca la importancia de desarrollar este proyecto de intervención basado en el manejo del ocio y el tiempo libre de los internos de las comunidades uno, tres y cuatro del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario de Berlín - Socorro; determinado por la necesidad manifiesta que presentan estas personas, puesto que la mayor parte del tiempo no se encuentran ejecutando ningún tipo de actividades, lo que permite la creación de conductas desadaptativas tendientes al consumo de sustancias psicoactivas, conflictos interpersonales y aumento de la agresividad.

El objetivo primordial de este proyecto es que los internos puedan utilizar el tiempo libre de manera productiva mediante las actividades propuestas para así recuperarse del aburrimiento, del tedio y del cansancio diario, divertirse mediante la distracción del juego y a la vez fomentar su crecimiento personal, gracias al desarrollo de nuevas habilidades artísticas, manuales y sociales que les permita su integración en la conformación de grupos en su comunidad.

La importancia de la ejecución de este proyecto es que los internos asuman el buen uso de su ocio y tiempo libre, lo cual les permitiría adquirir nuevos conocimientos, modificar conductas dentro y fuera del establecimiento, contando así con una opción más acorde a mejorar su calidad de vida,

Objetivos de la Pasantía

Objetivo general

Implementar un proyecto de intervención psicosocial encaminado al aprovechamiento del ocio y tiempo libre de los internos del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Socorro, que permita favorecer el desarrollo y crecimiento personal, con el fin de mejorar su proceso de resocialización.

Objetivos específicos

Promover el buen manejo del ocio y tiempo libre mediante actividades lúdico educativas que permitan el crecimiento personal de los internos del establecimiento.

Fomentar el desarrollo de habilidades en el manejo de relaciones interpersonales.

Brindar espacios lúdicos que faciliten la participación de entidades o grupos de orden social ajenos a la institución.

REFERENTE CONCEPTUAL

La psicología social es una rama de la psicología encargada del estudio de los individuos en plena interacción con los demás ya que esto es una realidad del contexto social, además es un hecho de suma importancia porque de allí surgen nuevos aprendizajes; el ser social,

forma parte de la naturaleza humana según Elliot Aronson (1995), y para ello los psicólogos sociales son los encargados de estudiar esta atracción, la necesidad y la influencia entre los seres humanos.

Los psicólogos sociales centran su atención en las actitudes porque ellas desempeñan un papel crucial en el proceso de la interacción humana, determinan la conducta que las personas tienen hacia los demás, demostrando que muchas de estas también son aprendidas y a la vez se modifican cuando algo o alguien interviene para hacerlo o cuando el individuo está expuesto a diferentes situaciones no congruentes con su conducta. (Alvaro, Garrido y Torregosa, 1996)

Haciendo un acercamiento a la Psicología Social se encuentra la psicología del ocio y el tiempo libre, definido como un modo típico de comportarnos en el tiempo, caracterizado por consumir y emplear gran parte del tiempo del que dispone tanto cada individuo como el mismo sistema social; no debe confundirse con el tiempo libre, ni tampoco convertirlo en rival del trabajo serio. (Alvaro, Garrido y Torregosa, 1996)

Este fenómeno al cual se determinó ocio tiene dos características; una de ellas, la primera, es que es ambivalente y la segunda, es que es multiforme; el primero es fuente de lo más creativo pero también de lo más patológico que hay en el sistema social, cabe mencionar que el ocio combinado con actividades como el deporte y el juego se convierte en un instrumento de terapia y formación, y en segunda medida está la multiformidad porque depende de los cambios culturales que se presentan ya que lo afectan y lo modifican.. (Alvaro, Garrido y Torregosa, 1996)

Para los antiguos griegos el ocio (skhole) era referido como aquel estado de la mente entregado a la sabiduría y el noble arte de pensar y en Roma el (Otium) se entendía como un tiempo de descanso para recuperarse del trabajo; ya para la edad media el ocio popular

(entre los romanos) y el ocio elitista (entre los griegos) se alternan con el ocio caballeresco exhibiendo movimientos ostentosos a la posición social y entretanto las corrientes más puritanas lo percibían como un vicio moral y social.

Ya para la llegada del industrialismo, el ocio pasa a ser una parte de tiempo sustraída al trabajo y es valorado solo en función del mismo trabajo; en la actualidad el ocio es destinado al consumo de bienes y servicios (diversiones); Dumazedier (1964) distingue tres modos básicos del empleo del ocio llamado las tres “D” “Descansar”, “Divertirse” y “Desarrollar la personalidad”; el descanso recupera de la fatiga diaria e incluye el aburrimiento, el tedio etc., en la diversión entra el juego como complemento, distracción y evasión y en el desarrollo personal y social la necesidad de formación.

El ocio serio

Algunos teóricos del ocio han determinado la combinación entre ocio y trabajo, es decir, actividades intermedias, dándose a la par obligación y libertad, a esto se le llama semioicio, cuasioicio u obligaciones de no trabajo y que referido al tiempo libre acerca al concepto de grado de nitidez de tiempo libre (Munné 1980).

Entre las actividades del semioicio encontramos la fotografía, la jardinería, la construcción, el coleccionismo entre otros que son trabajos realizados con laboriosidad y a un ritmo personal, Friedman (1956) los compromisos sociales son también parte de este extenso guipo.

A este ocio serio se le denomina como aquellas actividades que le permiten al individuo desarrollar habilidades artesanales y capacidades creativas, el cual es un trabajo con calidad profesional (Stebbins 1992) tales tareas pueden ser la pintura, la marquetería y el teatro, acciones cívicas, políticas y labores del hogar.

Tipos de ocio serio:

a. El Amateurism: en cuya motivación se combinan el autointerés, el interés público, al altruismo y el interés pecuniario con un rol parecido y cercano al profesional que brinda satisfacción y contribuye en lo cultural y es de ayuda comercial.

b. *El hobbyist*: se halla con idénticos compromisos motivacionales excepto el altruismo, un rol de no trabajo y las contribuciones excepto la ayuda.

c. *El volunteering*". (voluntariado) motivado también por el altruismo y el autointerés, con un rol de trabajo delegado que brinda ayuda y satisfacción.

Ocio, tiempo libre y sistema social

En todo modelo de sociedad se encuentra una práctica colectiva latente y manifiesta, así encontramos el primer modelo que es la sociedad recreacionista con antecedentes en la Gran Bretaña a finales del siglo XVIII y comienzos del XIX en la cual se desarrollan actividades al aire libre como reacción á los efectos de la industrialización; la acción de esta sociedad es la promoción de servicios que faciliten el ejercicio de este tipo de ocio generando una amplia acción favorecedora en la creación de parques y terrenos aptos para su disfrute de los individuos que conforman esta sociedad.

Seguidamente se desarrolla en los Estados Unidos a finales de siglo contando con una organización "*América» Institute of Parks Executives*"\a cual brindaba toda la información del ocio al aire libre, y más adelante extendiendo sus límites crean un movimiento de animación cultural (Samuel 1974) que elaboraba programas de la no exaltación de la naturaleza sino de la cultura y la forma como debían organizar el ocio de la gente.

Todo este movimiento del recreacionismo surgió como respuesta a la tecnificación de la sociedad con el interés de que todas las personas se distraigan y ocupen de una manera satisfactoria su tiempo libre, es decir, para regenerarse sin degenerarse. Su padre y creador

fue Joseph Lee, el cual, señalaba que esto permitía el goce de la belleza, el restablecimiento del equilibrio físico y fomentaba a la vez la participación en grupos sociales.

El segundo modelo es descrito por Dumazedier (*civilisation du loisier*) el cual es interpretado de dos modos: cuantitativamente, teniendo en cuenta que tal civilización o sociedad advendría más días de ocio al año que de trabajo, se da entonces la necesidad de una formación permanente, la mayor duración de desplazamiento del hogar al trabajo, aumento de obligaciones y compromisos sociales o públicos. La interpretación cualitativa es entender que el modelo está institucionalizado con el empleo sucesivo del ocio como una actividad de consumo, por tanto no hay la posibilidad de una sociedad basada en el tiempo libre.

Aplicaciones en la Investigación

En cuanto al análisis de este fenómeno como lo es el ocio, requiere de diferenciar dos pares de variables, el primero, es de carácter cuantitativo, se refiere explícitamente a la temporalidad y se da por el volumen total del tiempo y por la distribución en bloques (vacaciones y fines de semana) y el segundo par, se refiere a la libertad basado este en el contenido y el empleo de dicho tiempo (Munné 1971 - 1975).

Estas variables deben tenerse en cuenta para mostrar la entidad del derecho al tiempo libre reconocida en la Declaración Universal de los Derechos Humanos, proclamada por la ONU en 1948 entre las cuales son aplicadas a los derechos: el descanso, las vacaciones, la educación física, el deporte y una correcta utilización del ocio.

Nuevas manifestaciones del ocio

Dentro de las nuevas manifestaciones del ocio encontramos:

El ocio tecnológico: La televisión y su amplio contenido sigue siendo una de las principales ocupaciones del ocio contemporáneo en las sociedades más desarrolladas; hay

un factor al cual no se le da tanta importancia y es la cantidad de tiempo que ocupa este medio sobre todo por la población infantil y juvenil, siendo esta una fuente de socialización primaria.

Esta enorme cantidad de tiempo invertida en este medio televisivo significa un deterioro del resto del tiempo, se debe tener en cuenta que un volumen superior a los 50 minutos ya no es recomendable según la Sociedad Europea de Biosociología (Rodríguez 1993) siendo esto un problema con consecuencias a nivel orgánico porque hay aumento en los niveles de colesterol, obesidad y alteraciones cardiacas, efectos sobre el rendimiento académico y resta tiempo a la actividad física alterando el equilibrio normal del individuo.

A la televisión se la han ido sumando otros medios masivos de consumo como videojuegos, lo cual es un paso hacia el detrimento de la realidad natural y conducente hacia una realidad más artificial; este tipo de ocio es de gran atracción por la población generando un vínculo entre el sujeto y un objeto y produce efectos adversos como el asilamiento social y la adicción, por consiguiente los efectos se extienden en el plano laboral y la vida cotidiana en su totalidad, como es de esperarse también a la sociedad.

El ocio ecológico: La actividad deportiva relacionada con el descanso, resulta a la vez relajante para la persona, además, porque le imprime un deseo de superación, estas prácticas son compensadoras y por otro lado afectan el resto del ocio.

El sistema deportivo se halla en medio de tres subsistemas a saber: el del tiempo libre y el ocio, el de la institución del cuerpo y el de la institución del rendimiento social (Brohm 1982), en la sociedad actual el tiempo libre deportivo está siendo amenazado por tres sesgos como son: la competitividad, el laboralismo y la cuantificación, no se desconoce que hoy día está siendo dominado por la híper-competitividad.

Junto a la ecología, la tecnología está presente en los nuevos deportes, de allí que sean calificados como tecno-ecológicos ya que se requiere de una unión simbiótica de la naturaleza y la tecnología, el ecologismo ha trastocado otro sector del ocio y es el turismo; allí la psicología y la psicología social han aprovechado este espacio y se han encargado de realizar un acercamiento a las emociones y la percepción del individuo, las actitudes y la estereotipia.

Intervención psicosocial

La psicología Social tiene en el ocio y el tiempo libre un campo de investigación con muchas posibilidades para crear, contrastar teorías y modelos no solo de los procesos psicosociales sino también de los comportamientos, la compensación y el auto-condicionamiento.

Roca (1996) manifiesta que la psicología no ofrece modelos teóricos de aplicación sino de representación - explicación de los fenómenos psíquicos o mentales, por lo que un modelo teórico psicológico ha de incluir una conceptualización de la técnica y la táctica referida al campo específico del cual se trate.

Dicha intervención plantea un problema en el tiempo del ocio y el tiempo libre porque intervenir supone planificar o condicionar y siendo el ocio un tiempo definido por la libertad parece una contradicción planificarlo. Paradójicamente el ocio requiere de condiciones liberadoras, relativas a las variables intervinientes de tal manera que la compensación sea efectiva. Las condiciones de tiempo libre no deberían dificultar la expresión de la libertad; cada uno debería poder hacer lo que quiere, cómo y cuándo el individuo quiera.

La planificación en programas de intervención requiere de analizar los factores facilitadores y limitantes, en los dos casos para poder potencializar los primeros e inhibir a

los segundos (Casas y Codina 1996; Codina 1995), en cuanto a lo que se busca, el objetivo es doble y contradictorio porque debe tratar el ocio no como un medio para compensar y en sí mismo como un ejercicio de la libertad.

La intervención debe comprender la política social a desarrollar sobre el ocio y el tiempo libre y lo que corresponde a la organización y gestión de dicha política, en esto el psicólogo social colabora con los sociólogos y la economía en la planificación y programación del ocio con el fin de mejorar el bienestar de la comunidad, teniendo en cuenta que el ocio es un poderoso factor de transformación social (Munné 1980). En conclusión la Intervención psicosocial debe apuntar a proporcionar habilidades que beneficien el heterocondicionamiento personal y social, debe formarse al individuo para disponer del ocio, con sentido y pueda aprender a través de este.

El ocio terapéutico

Este tipo de ocio resulta un instrumento eficaz en la terapia, en este caso la intervención está relacionada con la enfermedad no solo física sino también mental; por lo cual el psicólogo debe trabajar en conjunto con el médico o la psicopatología

Se busca ayudar al cliente elaborando y aplicando programas para tratar los casos de carácter patológico los cuales pueden ir desde los problemas cardiovasculares y psicosomáticos, síndromes post-vacacional y el desempleo hasta la inserción social de los ex-drogadictos. La mayoría de las actividades del ocio pueden desarrollarse con fines terapéuticos ya que representan experiencias con carga emocional (Defrance 1994).

La intervención no sólo se da para tratar problemas relacionados con el déficit sino también por la acción terapéutica explotando potencialidades en aras de mejorar la calidad de vida y en fin prevenir problemas a nivel psicosocial así como promover el desarrollo y crecimiento personal.

DISEÑO METODOLÓGICO

ACTIVIDAD	OBJETIVO	ESTRATEGIA	RECURSOS	RESULTADOS ESPERADOS
Celebración del día del hombre	Celebrar a los internos este día con el fin de que tengan un momento de sano esparcimientos y de compartir con sus compañeros.	Reunir el personal Presentación de cuentero. Realizar dinámicas y concursos. Entrega de premiación. Refrigerio	Recurso humano.	Se espera que los internos disfruten de esta celebración y que sientan que son personas importantes, tenidas en cuenta a pesar de su condición.
Pintura en tela	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión del personal. Asignación de materiales. Instrucciones. Desarrollo de actividad.	Tela Rosetas Lápices Pinceles Recipientes plásticos. Tijeras.	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje.
Decoración con paletas de helados.	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Paletas de helados Alambre Perforador Pegante Sellante	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.
Jomada de reflexión	Incentivar el crecimiento personal en los miembros del grupo a través de conferencias con el fin de que establezcan mejores relaciones con el otro.	Reunión del personal. Desarrollo de actividad.	Recurso Humano Sonido Organeta Micrófono Sillas.	Se espera que los internos adquieran una mejor integración a la comunidad. De igual forma se espera que los miembros del grupo se

					reconozcan como personas importantes y valiosas.
Plastilina	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión del personal. Asignación de materiales. Instrucciones. Desarrollo de actividad.	Plastilina Cartón paja Lápices Guías.		Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.
Bingo	Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.	Reunión de personal Asignación de materiales Desarrollo de actividad.	Bingo Mesas Sillas Balotas Animador		Se espera que el grupo de participantes aproveche el espacio que brinda la institución y las pasantes de psicología, donde se vea reflejado las buenas relaciones entre ellos mismos. De igual forma se pretende que los internos compartan con sus compañeros y se relacionen con otros grupos.
Cuenteros	Promover en los internos la expresión de experiencias y desarrollo de artísticas.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad. Socialización de la actividad.	Hojas blancas Lapiceros		Se espera que los internos, además de aprender y desarrollar nuevas habilidades artísticas utilizando una buena dicción, aprovechen estas actividades como un espacio de sano esparcimiento y libre expresión.
Filigrana	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones	Papel Blanco Papel de colores		Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento

	aprovechamiento de su tiempo libre.	Desarrollo de actividad.		del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.
Tarjetería	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Pergamino Cartón paja Papel Kimberley Foamy de diferentes colores Lapiceros de colores Estilógrafos Hilo dorado Repujadores Tinta (china, blanca y negra) Imágenes Sellante.	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.
Portaretratos en cartón y madeflex en imitación cuero y estarcido.	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Cartón paja Madedflex Papel de bolsa Pegante Pinturas Moldes Pinceles betún café Sellante	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.
Foamy	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Laminas de Foamy de diferentes colores Tijeras de diferentes cortes Silicona líquida Tizas de colores	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de

				Escarcha Algodón sintético Moldes Gel tornasolado Cabello sintético Retazos de tela Lapiceros de colores. Pirograbador	actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.
Cajas decorativas	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Cartón paja madeflex Pegante Tela Imágenes Sellante Pinturas Pinceles Moldes	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.	
Porta lápices	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Cartón paja madeflex Pegante Tela Imágenes Sellante Pinturas Pinceles Moldes	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.	
Dibujo Artístico	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Cartón paja Pliegos de papel bond. Carboncillo café y negro Imágenes	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una	

				opción de vida.
Adornos navideños (cojines).	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Tela de dacron de colores Canutillos Lentejuelas Hilo Agujas Moldes	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.
Pintura del mantel capilla	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Rosetas Pinceles delineadores 000 Tela de lanilla Lápices	Se espera que los internos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.
Vitrales	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad.	Vitraplón Vitracetas Laminas de aerifico Laminas de vidrio Pinceles	Se espera que los intemos recurran a estas actividades para un sano aprovechamiento del tiempo libre. Se espera que los internos que no han realizado este tipo de actividad, tengan un nuevo aprendizaje, para que sea una opción de vida.
Campeonato de parques.	Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.	Se reúnen a los participantes en grupos de cuatro (4). El primer finalista de cada grupo pasa a la semifinal a disputar el primer puesto.	Cartón de juego. Dados Fichas Mesas Sillas Tablero	Se espera que el grupo de participantes aproveche el espacio que brinda la institución y las pasantes de psicología, donde se vea reflejado las buenas

		Se realiza el mismo procedimiento para seleccionar los de segundo y tercer puesto. Entrega de premiación.	Grafo	relaciones entre ellos mismos. De igual forma se pretende que los internos compartan con sus compañeros y se relacionen con otros grupos.
Dominó	Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.	Se reúnen a los participantes en grupos de cuatro (4). El primer finalista de cada grupo pasa a la semifinal a disputar el primer puesto. Se realiza el mismo procedimiento para seleccionar los de segundo y tercer puesto. Entrega de premiación.	Fichas de dominó Mesas Sillas Tablero grafo	Se espera que el grupo de participantes aproveche el espacio que brinda la institución y las pasantes de psicología, donde se vea reflejado las buenas relaciones entre ellos mismos. De igual forma se pretende que los internos compartan con sus compañeros y se relacionen con otros grupos.
Jomada de aeróbicos	Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.	Reunión de personal Desarrollo de actividad,	Música Sonido Tarima Instructor	Se espera que el grupo de participantes aproveche el espacio que brinda la institución y las pasantes de psicología, donde se vea reflejado las buenas relaciones entre ellos mismos. De igual forma se pretende que los internos compartan con sus compañeros y se relacionen con otros grupos.
Poemas	Promover en los internos la expresión de pensamientos y experiencias a través del desarrollo de sus destrezas artísticas.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad Socialización de la	Hojas blancas Lapiceros	Se espera que los internos, además de aprender y desarrollar nuevas habilidades artísticas utilizando una buena dicción, aprovechen estas

		actividad.		actividades como un espacio de sano esparcimiento y libre expresión.
Trovas	Promover en los internos la expresión de pensamientos y experiencias a través del desarrollo de sus destrezas artísticas.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad. Socialización de la actividad.	Hojas blancas Lapiceros	Se espera que los internos, además de aprender y desarrollar nuevas habilidades artísticas utilizando una buena dicción, aprovechen estas actividades como un espacio de sano esparcimiento y libre expresión.
Concurso de chistes	Promover en los internos la expresión de pensamientos y experiencias a través del desarrollo de sus destrezas artísticas.	Reunión de personal Asignación de materiales Reglas del concurso. Instrucciones Desarrollo de actividad. Socialización de la actividad. Premiación.	Hojas blancas Lapiceros	Se espera que los internos, además de aprender y desarrollar nuevas habilidades artísticas utilizando una buena dicción, aprovechen estas actividades como un espacio de sano esparcimiento y libre expresión.
Crucimania	Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.	Reunión del personal. Asignación de materiales. Instrucciones. Desarrollo de actividad.	Laberintos Sudokus Diferencias Sopa de letras. Lápices Borradores.	Se espera que el grupo de participantes aproveche el espacio que brinda la institución y las pasantes de psicología, donde se vea reflejado las buenas relaciones entre ellos mismos. De igual forma se pretende que los internos compartan con sus compañeros y se relacionen con otros grupos.

Concurso de coplas	Promover en los internos la expresión de pensamientos y experiencias a través del desarrollo de sus destrezas artísticas.	Reunión de personal Asignación de materiales Reglas del concurso. Instrucciones Desarrollo de actividad. Socialización de la actividad. Premiación.	Hojas blancas Lapiceros Guitarra o grabadora. Coplero	Se espera que los internos, además de aprender y desarrollar nuevas habilidades artísticas utilizando una buena dicción, aprovechen estas actividades como un espacio de sano esparcimiento y libre expresión.
Taller de Mandálas	Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad. Socialización de la actividad.	Mandálas colores	Se espera que los internos, además de conocer el significado de los Mandálas, logren la concentración y expresión y asociación con aquellas situaciones que han sido significativas en algún momento de sus vidas.
Cineforo	Sensibilizar la calidad de pensamiento de los internos mediante la presentación de películas que logren dejar una enseñanza.	Reunión de personal Desarrollo de la actividad Socialización de la actividad.	Salón Sillas Televisor DVD Sonido Película	Se espera que los internos participen activamente expresando el mensaje adquirido en la película, de forma que mejoren la perspectiva que tiene de su propia vida.
Karaoke	Promover en los internos la expresión de pensamientos y experiencias a través del desarrollo de sus destrezas artísticas.	Reunión de personal Instrucciones Desarrollo de actividad.	Sonido Computador Video beam Micrófono Programa de karaoke	Se espera que los internos, además de aprender y desarrollar nuevas habilidades artísticas utilizando una buena dicción, aprovechen estas actividades como un espacio de sano esparcimiento y libre expresión.
Baile	Promover en los internos la	Reunión de personal	Salón	Se espera que los internos,

	expresión de pensamientos y experiencias a través del desarrollo de sus destrezas artísticas.	Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad. Socialización de la actividad.	Sonido Música Instructor.	además de aprender y desarrollar nuevas habilidades artísticas utilizando una buena dicción, aprovechen estas actividades como un espacio de sano esparcimiento y libre expresión.
Casa talentos	Realizar la convocatoria a participar de una jornada de casa talentos, incluyendo categorías de canto y baile con el fin de demostrar sus habilidades artísticas dentro de la celebración del mes de las Mercedes.	Reunión de personal Instrucciones Desarrollo de actividad.	Salón Sonido Música Micrófonos Sillas Mesas	Se espera que los internos participen activamente de esta jornada, donde den a conocer las habilidades artísticas que tiene a través de la canto y del baile.
Técnicas de relajación, respiración y musicoterapia.	Incentivar el crecimiento personal en los miembros del grupo por medio de técnicas de relajación, respiración y musicoterapia, con el fin de mejorar la calidad de vida de los internos.	Reunión de personal Instrucciones Desarrollo de actividad.	Salón Sonido Música Instructor	Se espera que los internos tengan un espacio de relajación tanto a nivel mental como corporal con el fin de disminuir los niveles de estrés y el tensionamiento que se maneja por su condición rutinaria.
Cultura general y concéntrese	Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.	Reunión de personal Asignación de materiales Instrucciones Desarrollo de actividad. Obsequios	Salón Mesa Fichas con figuras	Se espera que los internos, tengan concentración, participación y alta competitividad con el fin de mejorar la agilidad mental.
Actividad educativa "Drogadicción" (Película Trainspotting)	Incentivar el crecimiento personal en los miembros del grupo a través de conferencias con el fin de que establezcan mejores relaciones con el otro.	Reunión de personal Desarrollo de la actividad Socialización de la actividad.	Salón Sillas Televisor DVD Sonido	Se espera que los internos participen activamente expresando el mensaje adquirido en la película, de forma que mejoren la

			Película	perspectiva que tiene de su <u>propia vida.</u>
Relaciones Interpersonales.	Incentivar el crecimiento personal en los miembros del grupo a través de conferencias con el fin de que establezcan mejores relaciones con el otro.	Resolver sopa de letras con los factores y valores que interviene en las relaciones interpersonales. Fundamentación teórica: ¿Qué son las relaciones interpersonales? ¿Qué afinidades se encuentran en el otro para entablar una relación? Factores o valores que interviene en las relaciones interpersonales. Dramatización por parejas de situaciones para iniciar una relación interpersonal.	Material para resolver sopa de letras. Lápices. Material teórico. Computador Video beam Material de situaciones para dramatización.	Se espera que los internos adquieran una mejor integración a la comunidad. De igual forma se espera que los miembros del grupo se reconozcan como personas importantes y valiosas.
Autoestima	Incentivar el crecimiento personal en los miembros del grupo a través de conferencias con el fin de que establezcan mejores relaciones con el otro.	Breve introducción del tema. *Realizar la lectura "El verdadero valor del anillo". * Se realiza trabajo grupal (5 personas) sobre reflexión de la lectura. Dibujar su figura, de acuerdo a como se ven en este momento y como quieren verse en un futuro. Realización de <u>compromiso personal.</u>	Salón Mesas Sillas Video beam Computador Hojas tamaño carta Lápices.	Se espera que los internos adquieran una mejor integración a la comunidad. De igual forma se espera que los miembros del grupo se reconozcan como personas importantes y valiosas.
Respeto	Incentivar el crecimiento	Identificación del tema a	Imágenes	Se espera que los internos

personal en los miembros del grupo a través de conferencias con el fin de que establezcan mejores relaciones con el otro.

tratar de acuerdo con imágenes y frases alusivas a estas.

Fundamentación teórica
Mensajes mezclados.
Elaboración de cuento entre todos los miembros del grupo

Material de lectura.
Grafo.
Pliego de papel bond.

adquieran una mejor integración a la comunidad. De igual forma se espera que los miembros del grupo se reconozcan como personas importantes y valiosas.



ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD Y CARCELARIO DE BERLÍN - SOCORRO

PROGRAMA DE PSICOLOGÍA

PASANTÍA SOCIAL 2011

CRONOGRAMA GENERAL

TIEMPO	FASES DEL PROYECTO	ACTIVIDADES
Febrero	Elaboración del proyecto	Diagnostico de necesidades y Cronograma de actividades
Febrero 28 a Marzo 4	Sensibilización	Socialización del proyecto
Marzo (semana 2, 3y4)		
Abril		
Mayo		Educativas
Junio		Recreativas
Julio	Ejecución	Deportivas
Agosto		Habilidades artísticas
Septiembre		
Octubre		
Noviembre	Evaluación	Resultados y conclusión

Presentación de los resultados

Actividades realizadas a los Internos

Fecha	Actividad realizada
7 de marzo	Sensibilización
9 de Marzo	Campeonato de parques
14 de Marzo	Pintura en tela
18 de Marzo	Celebración Día del Hombre
23 de Marzo	Decoración con paletas de helado
30 de marzo	Jornada de reflexión
4 de Abril	Cineforo "A prueba de fuego"
6 de Abril	Crucimania
11 de Abril	Plastilina
13 de Abril	Realización de actas y listado de materiales
27 de Abril	Cineforo "El príncipe de Persia"
29 de Abril	Bingo
2 de Mayo	Actividad educativa "Drogadicción" (Película Trainspotting)
4 de Mayo	Preparación actividad día del niño
6 de Mayo	Tarjetas día de la madre
8 de Mayo	Celebración día del niño.
13 de Mayo	Tarjetas día de la madre
23 de Mayo	Taller de Mandálas.
30 de Mayo	Cuenteros y trovas
3 de Junio	Cultura general y concétrese
15 de Junio	Técnicas de relajación, respiración y musicoterapia
16 de Junio	Dibujo artístico
23 de Junio	Actividad recreativa "Dominóes"
24 de Junio	Actividad deportiva "Aeróbicos"
11 de Julio	Actividad Educativa "Relaciones

	Interpersonales”
12 de Julio	Cineforo: “Mr. Brooks”
13 de Julio	Socialización e integración con el grupo de internos
19 de Julio	Portarretratos (Preparación del material)
21 de Julio	Portarretratos imitación cuero
25 de Julio	Portarretratos imitación cuero
26 de Julio	Portarretratos imitación cuero
3 de Agosto	Actividad deportiva “Aeróbicos”
11 de Agosto	Portarretratos imitación cuero (finalización)
12 de Agosto	Cineforo: “El robo del Siglo”
18 de Agosto	Foamy “payaso de cumpleaños”
19 de Agosto	Actividad Educativa “Autoestima”
25 de Agosto	Foamy “payaso de cumpleaños”
26 de Agosto	Mantel capilla
1 de septiembre	Porta lápices
2 de septiembre	Mantel capilla
8 de septiembre	Porta lápices
9 Septiembre	Preparación de actividad casa talentos
22 de septiembre	Cajas decorativas
23 de Septiembre	Mantel capilla
29 de Septiembre	Cineforo: “La Huida”
30 de septiembre,	Mantel capilla
6 de octubre	Taller de Mandálas.
7 de octubre	Mantel capilla
13 octubre	Cineforo: “Pirañas”
14 de octubre	Mantel capilla
20 de octubre	Cojines navideños “corte de tela”
21 de octubre	Cojines navideños “costura de cojines”
27 de octubre	Cojines navideños “decoración”

28 de octubre	Cojines navideños “relleno y costura”
3 de noviembre	Mantel capilla
4 de noviembre	Mantel capilla
18 y 24 de noviembre	Realización de vitrales para la capilla
25 de noviembre	Clausura “cierre de actividades”

Evaluación final de las actividades realizadas a los Internos

Actividad: Sensibilización

Fecha: 7 de Marzo

Objetivo: Realizar proceso de sensibilización a la comunidad objeto de intervención con el fin de dar a conocer los ejes articuladores del proyecto.

Resultados: el contenido del proyecto fue de fácil aceptación y comprensión para el grupo de internos, de igual forma aportaron nuevas ideas para el proyecto.

Actividad: Campeonato de parques

Fecha: 9 de Marzo

Objetivo: Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.

Resultados: la actividad realizada fue exitosa, ya que este juego es de gran aceptación dentro de la institución, además les permitió establecer relaciones con otros compañeros de patio. De igual forma se premiaron con kit de aseo a las ganadores de primer y segundo puesto.

Actividad: Pintura en Tela

Fecha: 14 y 25 de Marzo y 8 de Abril

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: aunque al inicio de la actividad los internos se mostraron receptivos, ya que ha algunos de ellos se les facilita esta habilidad artística. Por el contrario los demás compañeros se les dificulta este arte manual, puesto que no habían tenido contacto con esta clase de materiales y no poseen la motricidad fina desarrollada de acuerdo a la edad que ellos tienen.

Actividad: Celebración del día del hombre

Fecha: 18 de Marzo

Objetivo: Celebrar a los internos este día con el fin de que tengan un momento de sano esparcimiento y de compartir con sus compañeros.

Resultados: para los internos esta actividad resultó plenamente satisfactoria, ya que se contó con la presencia de una cantante ranchera, la cual realizó una presentación de interacción que permitió la integración y la participación dentro del show; además se brindó un refrigerio en donde ellos compartieron con sus compañeros y pasaron un momento grato, cumpliéndose con el objetivo propuesto, toda vez que la actividad era en su honor.

UNIVERSIDAD DE GUAYMAS

Actividad: Decoración con paletas de helado

Fecha: 23 de Marzo

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: con el desarrollo de esta actividad, se permitió al grupo de trabajo explorar su parte creativa ya que muchos de ellos prefirieron innovar y no tener en cuenta los modelos propuestos. De igual manera algunos de los internos posteriormente elaboraron algunos trabajos, que les represento un ingreso económico.

Actividad: Jornada de reflexión

Fecha: 30 de Marzo

Objetivo: Incentivar el crecimiento personal en los miembros del grupo a través de conferencias con el fin de que establezcan mejores relaciones con el otro.

Resultados: esta actividad contó con la participación de un grupo de oración, en donde se destacó la presentación de Cristian Cañas, trabajador activo en pro de la Pastoral Social Juvenil de Piedecuesta, quien a partir de sus experiencias propias, hizo énfasis en la parte espiritual, la cual es importante para mantener un equilibrio personal que permita sobrellevar la situación en la que se encuentran. De igual forma se realizó un abordaje acerca del tema de sustancias psicoactivas y sus consecuencias. La vinculación a esta actividad fue masiva, ya que asistieron internos ajenos al grupo de trabajo.

Actividad: Cruc imanía

Fecha: 6 de Abril

Objetivo: Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.

Resultados: En esta oportunidad la actividad propuesta se implementó a partir de varios elementos tales como laberintos, sudokus y sopas de letras; los cuales son importantes para su desarrollo cognitivo y déficit de atención. También se pudo apreciar las capacidades y habilidades de cada uno frente a este tipo de trabajo que para la gran mayoría resultó satisfactoria y para otros no, puesto que no habían tenido la oportunidad de desarrollarlos o no entendían su realización.

Actividad: Plastilina

Fecha: 11 de Abril

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: esta actividad se desarrolló en grupos de tres personas, en donde hubo grupos que se destacaron por su iniciativa y creatividad a la hora de elaborar un cuadro o paisaje. La gran mayoría mostró agrado por este arte manual, pero de igual forma, se presentó inconformidad en un grupo.

Actividad: Cineforo

Fecha: 4 y 27 de Abril; 12 de Julio; 12 de Agosto; 29 de septiembre y 13 octubre

Películas: “A prueba de fuego” “El príncipe de Persia” “Mt’Brooks” “El robo del Siglo”

“Pirañas”

Objetivo: Sensibilizar la calidad de pensamiento de los internos mediante la presentación de películas que logren dejar una enseñanza.

Resultados: a pesar de que se presentaron inconvenientes en la coordinación y utilización de los equipos técnicos, se logró cumplir con el objetivo; las películas presentadas fueron de agrado y aceptación para los internos.

Actividad: Bingo

Fecha: 29 de Abril

Objetivo: Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.

Resultados: la participación del grupo de trabajo fue activa, puesto que este tipo de actividades logra movilizarlos ya que les representa a ellos competir con sus compañeros, destacarse dentro del grupo y obtener su premiación con toallas de baño, las cuales fueron donadas por la institución.

Actividad: Actividad educativa “Drogadicción” (Película Trainspotting); “Relaciones Interpersonales” y “Autoestima”

Fecha: 2 de Mayo, 11 de Julio y 19 de Agosto

Objetivo: Incentivar el crecimiento personal en los miembros del grupo a través de conferencias con el fin de que establezcan mejores relaciones con el otro.

Resultados: en esta oportunidad la presentación del film fue interesante para la mayoría del grupo, sin embargo se presentó un brote de indisciplina en uno de los internos el cual trató de llamar la atención e irrespetar la sesión de trabajo, puesto que la película no fue de su total agrado. Se hizo el correctivo necesario al interno, en donde el grupo apoyo la decisión de no continuar con la actividad, si no se manifestaba cambio alguno; al cual el interno respondió positivamente, pudiéndose culminar y socializar la actividad.

Por otro lado, las temáticas de autoestima y respeto, fueron de gran aceptación, ya que los integrantes expresaron opiniones, hicieron toda clase de comentarios al respecto y estuvieron muy atentos al desarrollo de la misma, con lo cual se pudo observar que se cumplió con el objetivo a cabalidad.

Actividad: Tarjetas día de la madre

Fecha: 6 y 13 de Mayo

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: Esta actividad se realizó con el fin de elaborar una tarjeta especial para el día de la madre, la cual fue trabajada a través de la técnica del filigrana y otros elementos útiles para su decoración. Este trabajo les gustó mucho, tanto así que pidieron que los complementáramos con otras actividades ya trabajadas anteriormente.

Actividad: Taller de Mandálas.

Fecha: 23 de Mayo, 06 de Octubre

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: el taller propuesto para esta sesión, más que de agrado, les permitió reencontrarse con ellos mismos y con situaciones experimentadas en algunos momentos de su vida, además, la gran mayoría expresaron aspectos con los cuales se sintieron identificados.

Actividad: Cuenteros y trovas

Fecha: 30 de Mayo

Objetivo: Promover en los internos la expresión de pensamientos y experiencias a través del desarrollo de sus destrezas artísticas.

Resultado: El desarrollo de esta actividad permitió al grupo de internos fomentar la capacidad creativa y la integración con otros compañeros dentro de un espacio lúdico y de sano esparcimiento; en donde se destacó además la capacidad que tiene ellos para improvisar, declamar y demostrar su sentido del humor, al finalizar se demostró que fue altamente positivo para el grupo en general.

Actividad: Cultura general y concéptrese

Fecha: 3 de Junio

Objetivo: Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.

Resultado: Al momento de plantear la actividad del día al grupo, este mostró gran interés. En general el grupo estuvo dinámico, alegre, participativo y altamente competitivo, puesto que al final se premiaba primero y segundo puesto con un pequeño detalle.

Actividad: Técnicas de relajación, respiración y musicoterapia

Fecha: 15 de Junio

Objetivo: incentivar el crecimiento personal en los miembros del grupo por medio de técnicas de relajación, respiración y musicoterapia, con el fin de mejorar la calidad de vida de los internos.

Resultados: al explicar a los internos en qué consistía la actividad, expresaron su agrado, puesto que ellos constantemente están expuestos a elevados niveles de estrés y tensionados la mayor parte del tiempo; de tal manera que el resultado fue positivo, ya que les permitió relajar tanto cuerpo como mente e imaginarse en sitios diferentes, compartiendo con otras personas, divisar sueños, metas y pasar un momento agradable, en total relajación.

Actividad: Dibujo Artístico

Fecha: 16 de Junio

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: esta actividad no resulto de total interés, ya que les gusta sentirse más participativos y activos; sin embargo se cumplió el objetivo propuesto, realizando copias de los modelos planteados de muy buena calidad artística.

Actividad: Actividad recreativa “Dominóes”

Fecha: 23 de Junio

Objetivo: Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.

Resultados: la actividad realizada fue exitosa, ya que este juego es de gran aceptación dentro de la institución, además les permitió establecer relaciones con otros compañeros de patio. De igual forma se premiaron con toallas de baño a los ganadores de primer y segundo puesto. Sin embargo se presento un pequeño imprevisto con la premiación, ya que dos internos, intentaron apropiarse de los detalles. Superado este impase, se culminó con la actividad.

Actividad: Actividad deportiva “Aeróbicos”

Fecha: 24 de Junio y 3 de Agosto

Objetivo: Brindar a los internos un espacio para desarrollar actividades recreativas y deportivas que les permita la integración entre las comunidades participantes.

Resultados: en el desarrollo de la jornada deportiva, para la gran mayoría del grupo fue de total agrado, se divertieron, bailaron y realizaron ejercicios físicos que requerían de esfuerzo y concentración. En cambio para algunos no fue tan interesante, puesto que no

sostienen buenas relaciones con el instructor de la jornada; al final de la actividad todos degustaron un delicioso refresco y quedaron satisfechos.

Actividad: Socialización e integración con el grupo de internos

Fecha: 13 de Julio

Objetivo: realizar un proceso de socialización con el grupo de internos, con el fin de compartir comentarios y expresar un saludo de bienvenida a los nuevos integrantes; a la vez exhortarlos e incentivarlos a participar en el proyecto psicosocial.

Resultados: esta integración fue de gran satisfacción para el grupo en general, ya que el compartir un delicioso perro caliente con papas, fue de gran sorpresa para todos, estuvieron alegres, bailaron, manifestaron su agradecimiento y su interés en continuar en el desarrollo del proyecto.

Actividad: Portarretratos imitación cuero

Fecha: 19,21, 25 y 26 de Julio y 11 de Agosto

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: esta actividad resultó altamente positiva, para todos los integrantes del grupo, puesto que por un lado, les permitió un nuevo aprendizaje, elaborar ellos mismos su portarretrato y además, porque la dirección del establecimiento, concedió el permiso respectivo para tomarle a cada uno una foto, con el fin de que le regalaran a sus familiares este detalle. En la celebración de día de la familia que estaba pospuesta. De igual forma,

Informe de Pasantía Social 61

aquellos que no tuvieron visita, se les colaboró económicamente para que las enviaran a sus seres queridos.

Actividad: Foamy

Fecha: 18 y 25 Agosto

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: El desarrollo de esta jornada fue positiva porque fomento el trabajo en grupo ya que debían realizar un solo un payaso en Foamy por comunidad, de esta manera las habilidades motrices, su creatividad y la capacidad de integración se manifestaron al máximo; logrando llevar a cabo el objetivo propuesto de manera satisfactoria.

Actividad: Mantel capilla

Fecha: 26 de Agosto; 2, 16, 23 y 30 de septiembre; 7 y 14 de octubre; 3 y 4 noviembre

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: en primera medida se hizo una selección de los internos a los cuales se les facilitó en jornadas anteriores, la pintura en tela; en segunda medida, se prospectó el trabajo a realizar, llevándose a cabo durante varias jornadas, ya que este trabajo implicó demanda de tiempo para su decoración. A la vez es representativo, puesto que se determinó que este mantel sea destinado para el altar de la capilla.

Actividad: Porta lápices y Cajas decorativas

Fecha: 1, 8,15 y 22 de septiembre

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultados: la elaboración de estos objetos artesanales, resultó positiva, ya que cada uno elaboró su trabajo, estuvieron muy interesados, trabajaron de forma ordenada e hicieron uso de su creatividad, decorando a su manera y de diferentes formas dichos objetos. Al final se les donaron unos paquetes de chocolates para que les colocaran dentro y se las obsequiaran a sus familias por el mes del amor y la amistad.

Actividad: Preparación de actividad casa talentos

Fecha: 9 de Septiembre

Objetivo: realizar la convocatoria a participar de una jornada de casa talentos, incluyendo categorías de canto y baile con el fin de demostrar sus habilidades artísticas dentro de la celebración del mes de las Mercedes.

Resultado: se realizó la convocatoria, se informó a cada una de las comunidades, se elaboraron diferentes carteles alusivos a la actividad motivando a los internos a participar de esta celebración; sin embargo, no se llevo a cabo por cuestiones de tiempo y por decisión de las directivas del establecimiento.

Actividad: Cojines navideños

Fecha: 20,21, 27 y 28 de octubre

Objetivo: Fomentar en los internos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultado: para la realización de esta actividad se dispuso de una jornada para el corte y costura de estos, puesto que se realizaba en la comunidad de talleres, a la que los internos pertenecientes al grupo de trabajo, no podían ingresar. El desarrollo de esta tipo de actividad con el grupo fue satisfactorio, puesto que los motivaba el hecho de que podían obsequiar una vez más algo a sus familiares decorado por ellos mismos. Se llevó a cabo de manera muy organizada, donde se observó el compañerismo y el respeto por los implementos de sus compañeros.

Actividad: Realización de vitrales para la capilla

Fecha: 18 y 24 de noviembre

Objetivo: Fomentar en los intemos el desarrollo de nuevas habilidades para un mejor aprovechamiento de su tiempo libre.

Resultado: se realizó una selección de los internos a los cuales se les facilitó en actividades anteriores, la pintura en tela. De esta forma, se inició con el trabajo, dividiéndose en dos sesiones; la primera, en la cual se enmarcó la figura y la segunda, en la que se llevó a cabo el proceso de pintura, para la finalización de la actividad. Al igual que el mantel, la realización de los vitrales es representativo, puesto que van a formar parte de la decoración de la capilla.

Actividad: Clausura “Cierre de actividades con los internos”

Fecha: 25 de Noviembre

Objetivo: Realizar un proceso de socialización con el grupo de internos pertenecientes al grupo de trabajo, con el fin de concluir con las actividades del Proyecto Psicosocial Manejo del ocio y tiempo libre en el Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Socorro.

Resultados: con la realización de esta actividad, se experimentaron sentimientos encontrados, puesto que se culminan las actividades que durante un año se estuvieron realizando con el grupo; para este cierre se disfrutó de una película de humor, seguido de un compartir, karaoke y por último la entrega de los cojines navideños a cada interno, el mantel y los vitrales, los cuales son el recuerdo que se destinó dejar en el establecimiento y los comentarios por parte de los internos, en forma de agradecimiento al acompañamiento realizado durante este laxo de tiempo.

CONCLUSIONES

Al inicio de esta pasantía se tenía prospectado todo un proyecto de tipo social el cual planteaba como objetivo primordial, realizar una intervención psicosocial que permitiera a un grupo de internos del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Socorro encontrar la mejor manera de aprovechar su ocio y el tiempo libre favoreciendo así el crecimiento personal avanzando indudablemente en su proceso de resocialización y entrega de personas más razonables, con metas, sueños y otras perspectivas de vida.

Al transcurrir todo un año de trabajo social con este grupo de internos seleccionados previamente por medio de grupos focales y al implementar toda una serie de actividades lúdico recreativas, deportivas, manuales y educativas se encuentra que el balance es positivo; los objetivos de este proyecto en un comienzo eran tan solo una proyección, algo

que se buscaba lograr dentro del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Socorro con el grupo de internos asignados y a medida que fue avanzando ésta Pasantía Social se encontró gran aceptación de las actividades, se establecieron relaciones cordiales dentro del grupo y aunque con algunos inconvenientes dentro del mismo por factores pre-disponentes se conservó la unidad hasta el final.

Igualmente se puede afirmar que los resultados se lograron en un 85% aproximadamente siendo así más que favorables en razón a la motivación constante que existió dentro del grupo de trabajo, al producto final de cada una de las actividades, a comentarios aportados por ellos mismos sobre el impacto que se logiã sobre cada uno de ellos y lo más importante, al aprendizaje realizado sobre diversas áreas. Se superaron algunos impases en cuanto al espacio para el desarrollo de las actividades, el tiempo de permanencia de los internos en cada una de las sesiones, la disponibilidad de los mismos debido a su misma situación de internos y por último, el no contar con los recursos materiales a tiempo para el desarrollo del actividades obstaculizó el curso normal de proyecto pero en general los objetivos planteados se cumplieron a cabalidad.

Todas estas razones dejan al descubierto la importancia y funcionalidad de los proyectos con sentido social sobre cualquier tipo de población, en particular sobre estas comunidades del Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Socorro donde para nosotras, como profesionales del área de la salud y como promotoras de este proyecto fue muy satisfactorio haber tenido la posibilidad de realizar esta pasantía social en este establecimiento, ya que siempre la mayor motivación personal fue poder realizar cada una de las actividades propuestas; las cuales implicaban un objetivo que contribuiría en la formación y el desarrollo de nuevas habilidades tanto a nivel personal

como a nivel grupal y a la vez que lograran modificar muchas de sus conductas las cuales casi en la mayoría de veces son tendientes hacia la autodestrucción personal, entre ellas cabe mencionar en este momento: el consumo de sustancias Psicoactivas, conductas mal adaptativas reflejadas en el incremento de la agresividad y los conflictos interpersonales.

Lo importante realmente es saber que se contribuyó en la formación de nuevos líderes, de personas con otras habilidades y oportunidades en esta sociedad; las cuales al momento de su reingreso a la sociedad puedan dejar una huella y avanzar significativamente en su proceso de crecimiento personal, tal y como estaba estipulado desde un comienzo de este proyecto.

RECOMENDACIONES

Es de gran importancia que el sitio de pasantía brinde a los estudiantes un espacio adecuado para la realización de sus actividades tanto individuales como grupales, con el fin de brindar comodidad y facilitar la realización y desarrollo de las actividades que se proponen trabajar con los internos.

BIBLIOGRAFIA

Barón. Robert A.; Byrne Donn. Psicología social 10 edición España editorial Pearson Prentice Hall 2004

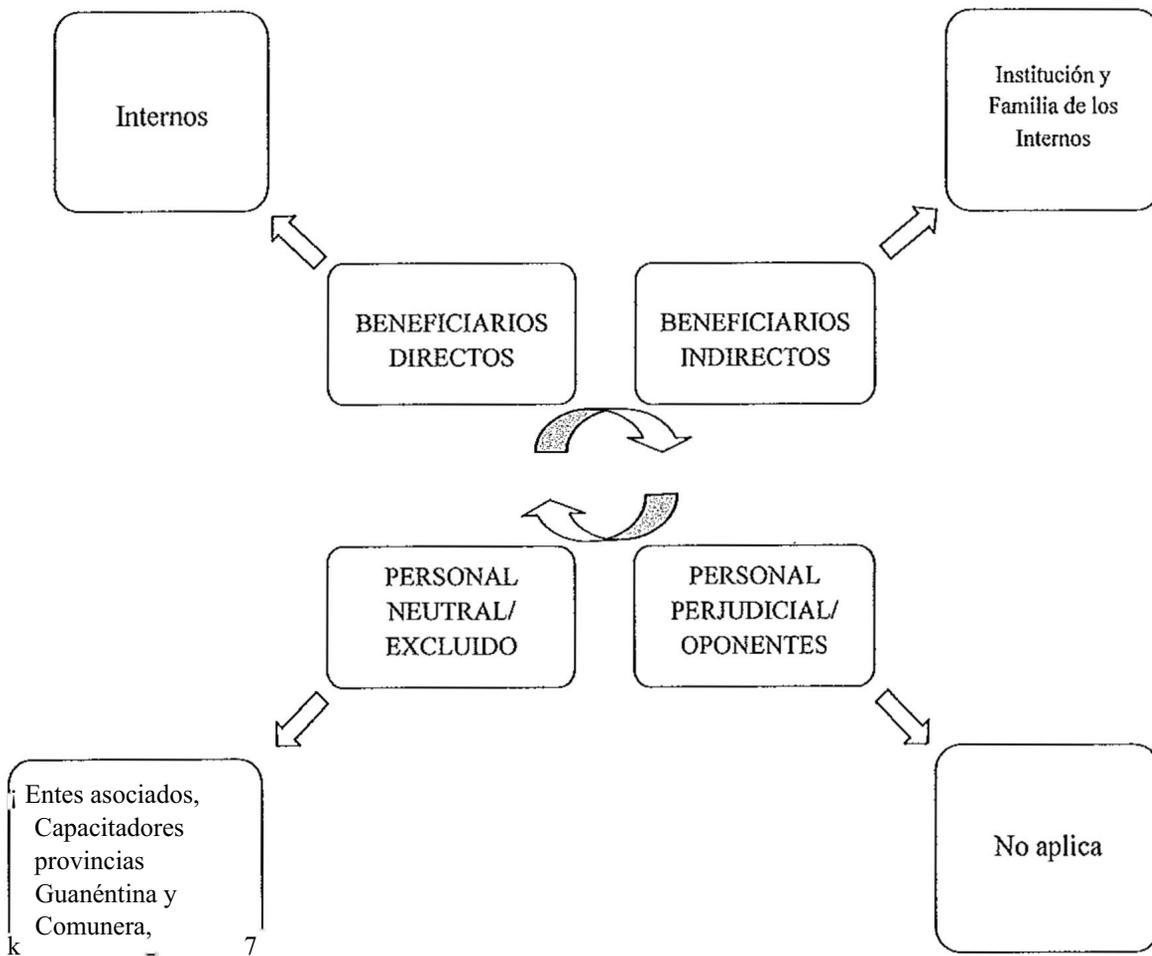
Galvis, María: Dgte.López, Hernando; Vélez Liliana. Plan de Acción y sistema de oportunidades P.A.S.O: una estrategia para el tratamiento penitenciario. Imprenta Nacional de Colombia. Bogotá 2004.

Recuperado en red: <http://www.inpec.gov.co/portal/page/portal/Inpec>

fecha: 23 de febrero de 2011

APENDICES

Apéndice A: Personal Involucrado



Apéndice B: Matriz de Personal Involucrado

Grupos	<u>Intereses</u>	<u>Problemas percibidos</u>	<u>Poder, recursos y mandatos</u>
Grupo 1: Internos	<p>Se identifica en este grupo gran interés en el proyecto ya que les permita desarrollar nuevas habilidades.</p> <p>Este proyecto beneficia a los internos de manera directa.</p>	<p>No se encuentra oposición; pero la real amenaza es que por su condición, pueden ser trasladados a otra institución o salgan en libertad.</p> <p>Este grupo participaría activamente, puesto que es de gran atracción las actividades deportivas, recreativas, artísticas, educativas y las habilidades manuales; toda vez que les representa otra opción de vida y una alternativa para implementar su ocio y tiempo libre.</p> <p>La gran mayoría piensa que es importante aprovechar el tiempo en el desarrollo de actividades productivas, pues la exposición al ocio, los lleva a implementar conductas desadaptativas tales como el <u>consumo de drogas y conflictos interpersonales.</u></p>	<p>Se cuenta con la participación de grupos externos, los cuales intervienen y cooperarían con las diversas actividades a realizar.</p> <p>Se cuenta con el recurso y la participación activa de este grupo.</p>
Grupo 2: Institución	<p>La institución se muestra muy receptiva ante la elaboración y ejecución de este proyecto llevada a cabo con este grupo de internos.</p> <p>El Establecimiento Penitenciario de Mediana Seguridad y Carcelario del Socorro se beneficia de forma indirecta.</p>	<p>La institución se vincula al proyecto brindado recursos económicos y el recurso humano ya que se cuenta con el apoyo del personal de seguridad, garantizando el desarrollo y organización de las actividades a ejecutar en el proyecto.</p> <p>El establecimiento percibe de manera negativa el problema, puesto que los internos al no tener una ocupación que les proporcione bienestar y estabilidad, se conducen al consumo de drogas, a conductas desadaptativas y la generación de conflictos entre ellos mismos.</p>	<p>El establecimiento en primera medida, busca beneficiar al interno y en segunda medida, abre sus puertas para que otras entidades se vinculen, en este caso, los pasantes de la universidad Unab extensión Unisangil con el fin de llevar a cabo propuestas que sean productivas para los internos toda vez que se haga énfasis en la resocialización del individuo.</p> <p>La institución se vincula mediante el aporte económico que permite obtener los recursos e implementos necesarios para el desarrollo del proyecto.</p>

Grupo 3: Familia de los Internos.	Se benefician de manera indirecta, puesto que sus familiares cuentan con la posibilidad de participar en estas actividades y a la vez les permite sobrellevar su condición dentro del establecimiento.	Estas personas no se oponen al desarrollo del proyecto, ya que se están indirectamente relacionados. El poco aprovechamiento del tiempo libre es percibido como una amenaza ya que sus familiares se encuentran expuestos a asumir conductas desadaptativas que afectan el equilibrio personal.	Las familias pueden llegar a cooperar con las actividades provisionando a sus familiares con artículos necesarios para el desarrollo de estas.
Grupo 4: Entes asociados Capacitadores en habilidades manuales y artísticas Comunidad Guanéntina y Comunera	No tiene ningún interés en que este proyecto sea ejecutado; pero tampoco se oponen a su realización. No se benefician de ninguna manera.	Estos entes se vincularían brindando apoyo y asistencia al desarrollo de las diferentes actividades propuestas.	Facilitan la ejecución del proyecto, ya que aportan el recurso humano.

Apéndice C Cronogramas

ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD Y CARCELARIO DE BERLÍN - SOCORRO
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
CRONOGRAMA MES DE FEBRERO 2011

PROGRAMAS	1234	56	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	HORAS
		S	D	S	S	0		S	0		5			8	S	D		2			5	S	D		
Inducción del lugar de práctica	4																								4
Asesoría de pasantía social	3				1						2								2						8
Elaboración de: Diagnóstico I. Listado de internos Acta de asistencia. Asistencia video institucional		10																							10
Elaboración de diagnostico Reconocimiento del sitio. Reunión internos (Grupo focal)				10																					10
Elaboración de diagnostico					11																				11
Elaboración proyecto								10		9					9		9							10	47
TOTAL HORAS	43	10	10	12				10		11				9		11							10		90

14/02/2011 10:00 AM

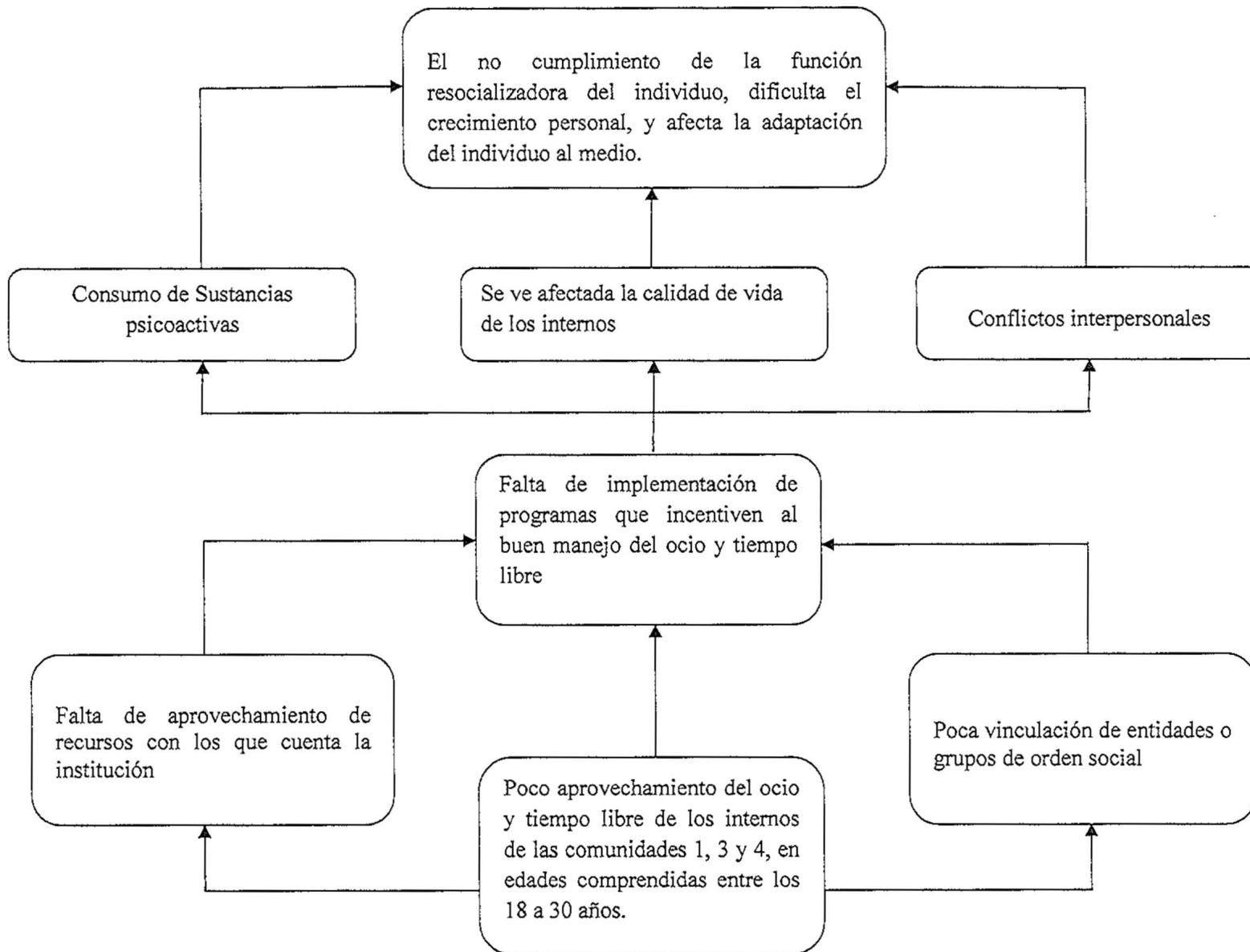
ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD Y CARCELARIO DE BERLÍN - SOCORRO
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
PASANTÍA SOCIAL 2011
CRONOGRAMA MES DE MARZO

PROGRAMAS	12	3	4	5 S	6 D	7	8	9	10	11	12 S	13 D	14	15	16	17	18	19 S	20 D	21	22	23	24	25	26 S	27 D	28	29	30	31	HORAS
Revisión proyecto	6																														6
Entrega primer informe		2																													2
Sensibilización						10																									10
Campeonato de parques								8																							8
Elaboración y confección de velas												10										8									18
Celebración día del hombre.															8																8
Pintura en tela																10										10					20
Bingo																													8		8
Asesorías	2	2																			2							2		10	
TOTAL HORAS	8	2				10	10					10	10			10	10								10	10	90				

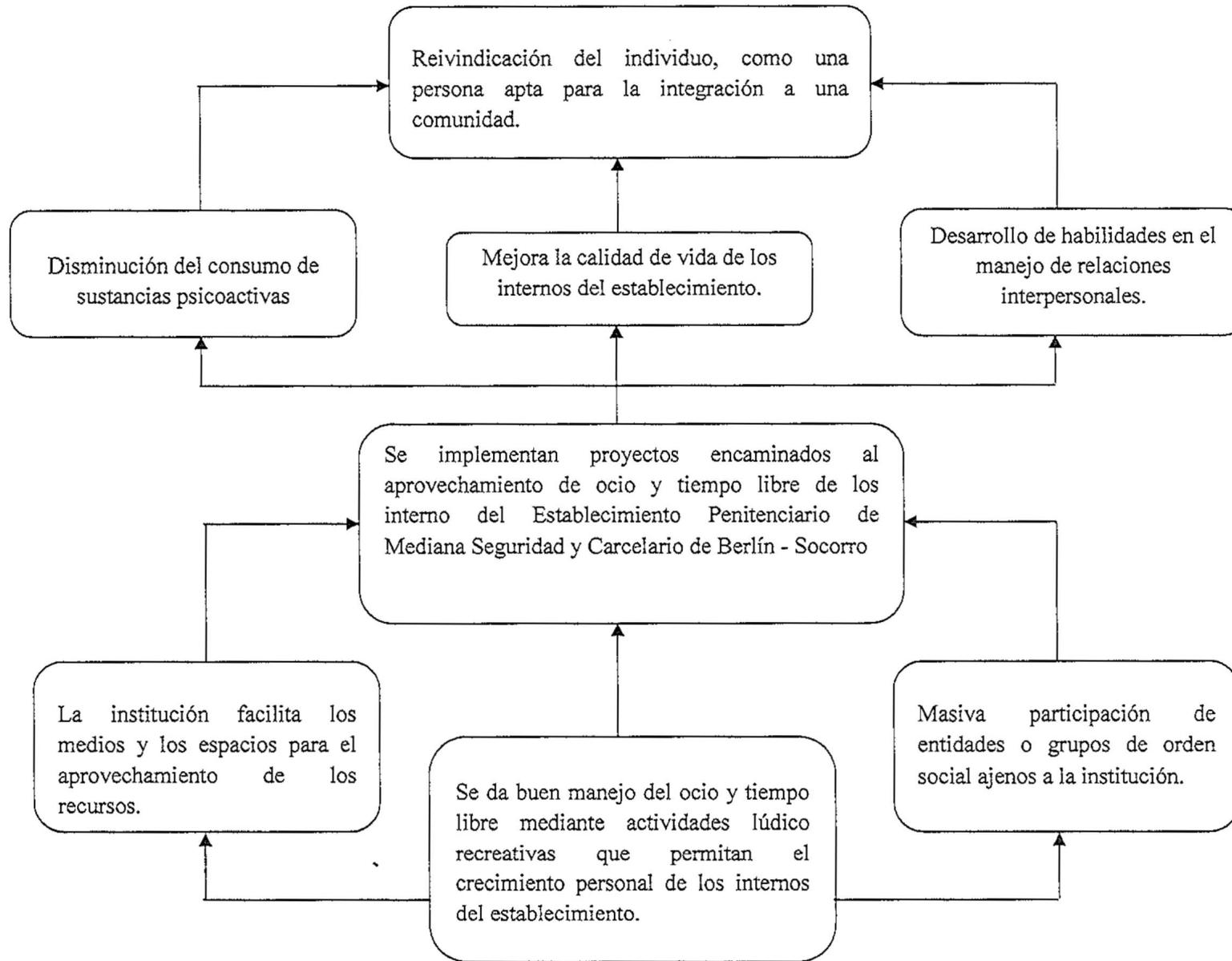
ESTABLECIMIENTO PENITENCIARIO DE MEDIANA SEGURIDAD Y CARCELARIO DE BERLÍN - SOCORRO
PROGRAMA DE PSICOLOGÍA
PASANTÍA SOCIAL 2011
CRONOGRAMA MES DE ABRIL

PROGRAMAS	12 S D	3	4	5	6	7	8	9 S	10 D	11 2	13	14 5	15 S	16 D	17 8	19	20	21	22 S	23	24 D	25	26	27	28	29	30	HORAS	
Pintura en tela			10									8										10		8					36
Cuenteros					8																								8
Cineforo										10																			10
Asesorías					2						2													2					6
TOTAL HORAS			10		10					10	10											10		10				60	

ARBOL DE PROBLEMAS



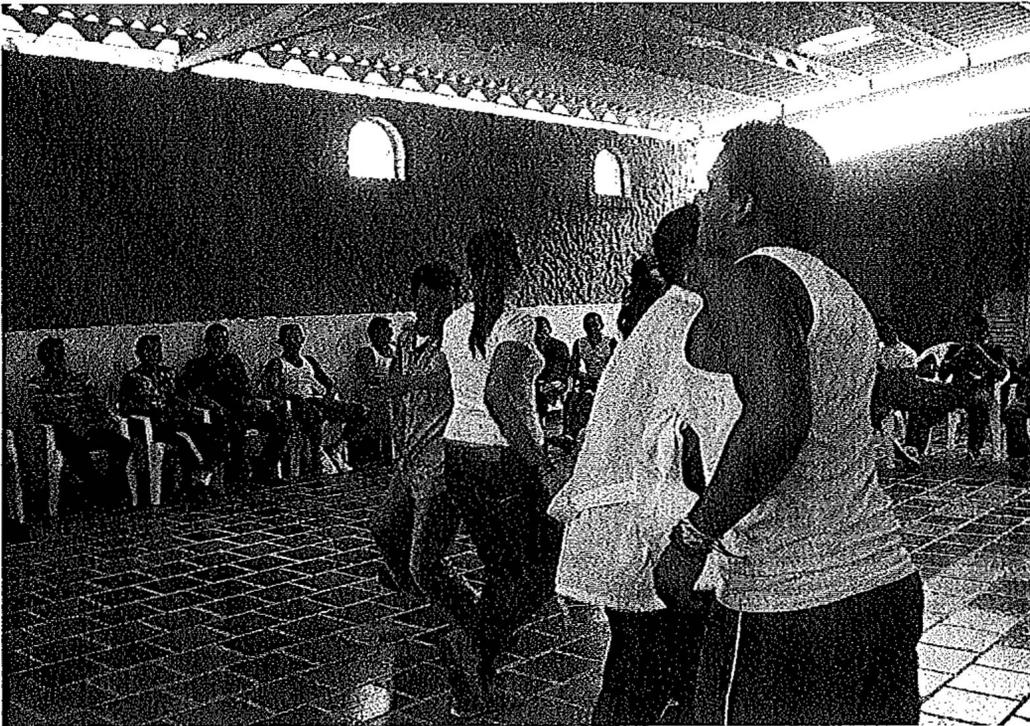
ARBOL DE SOLUCIONES



Apéndice F: Fotos



Celebración día del hombre



Celebración día del hombre



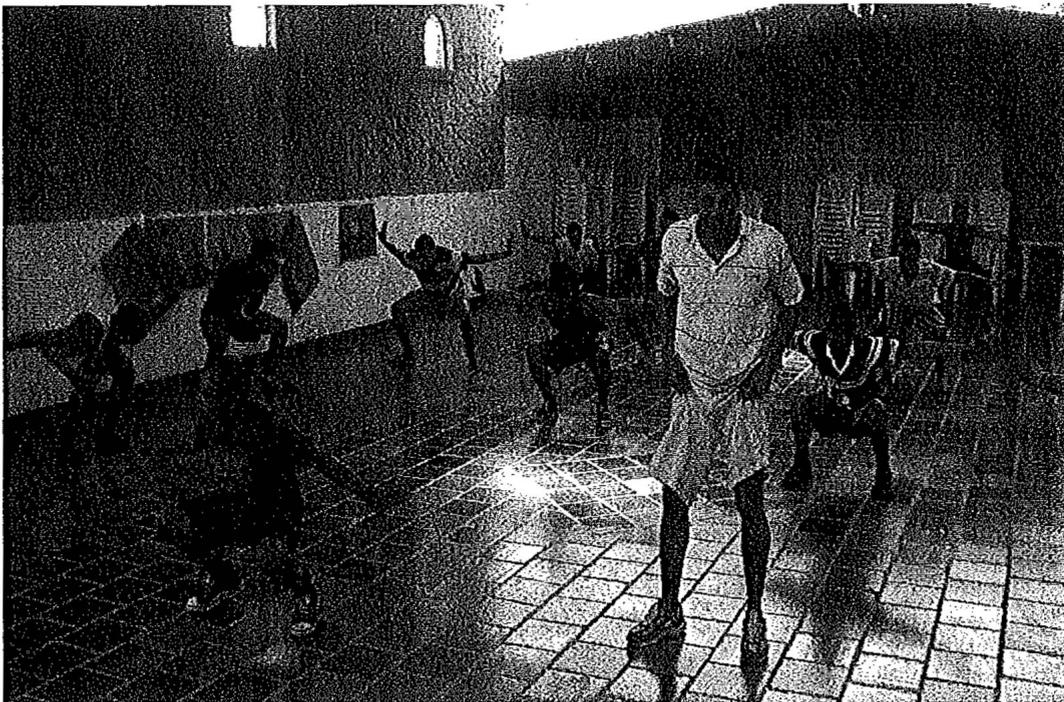
Celebración día del hombre



Celebración día del hombre



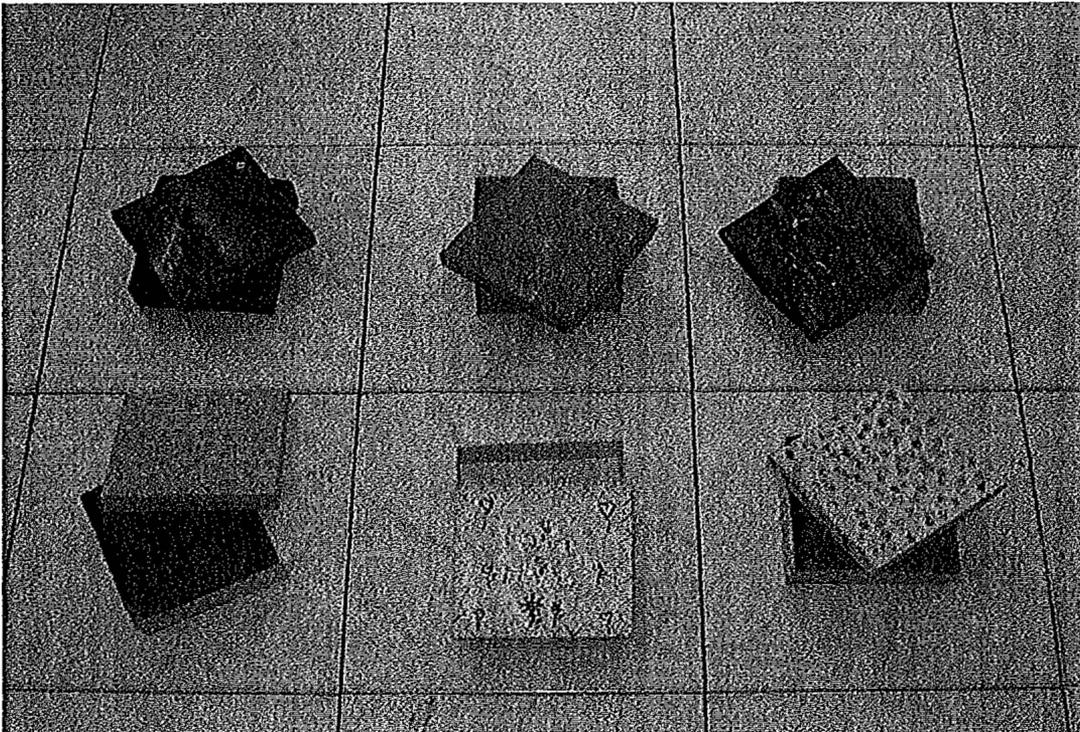
Celebración día del hombre



Actividad deportiva "Aeróbicos"



Actividad manual: decoración de cajas



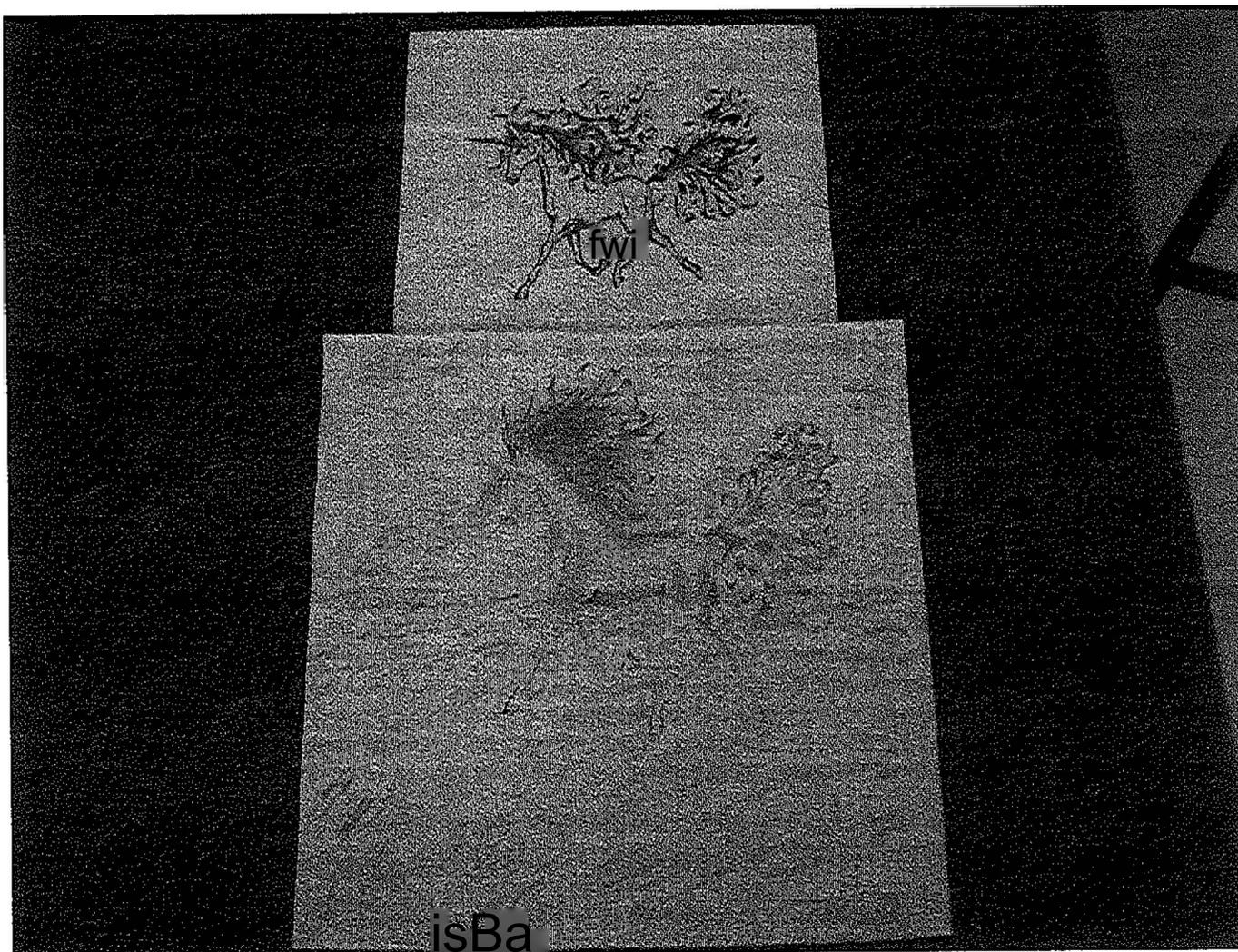
Actividad manual: decoración de cajas



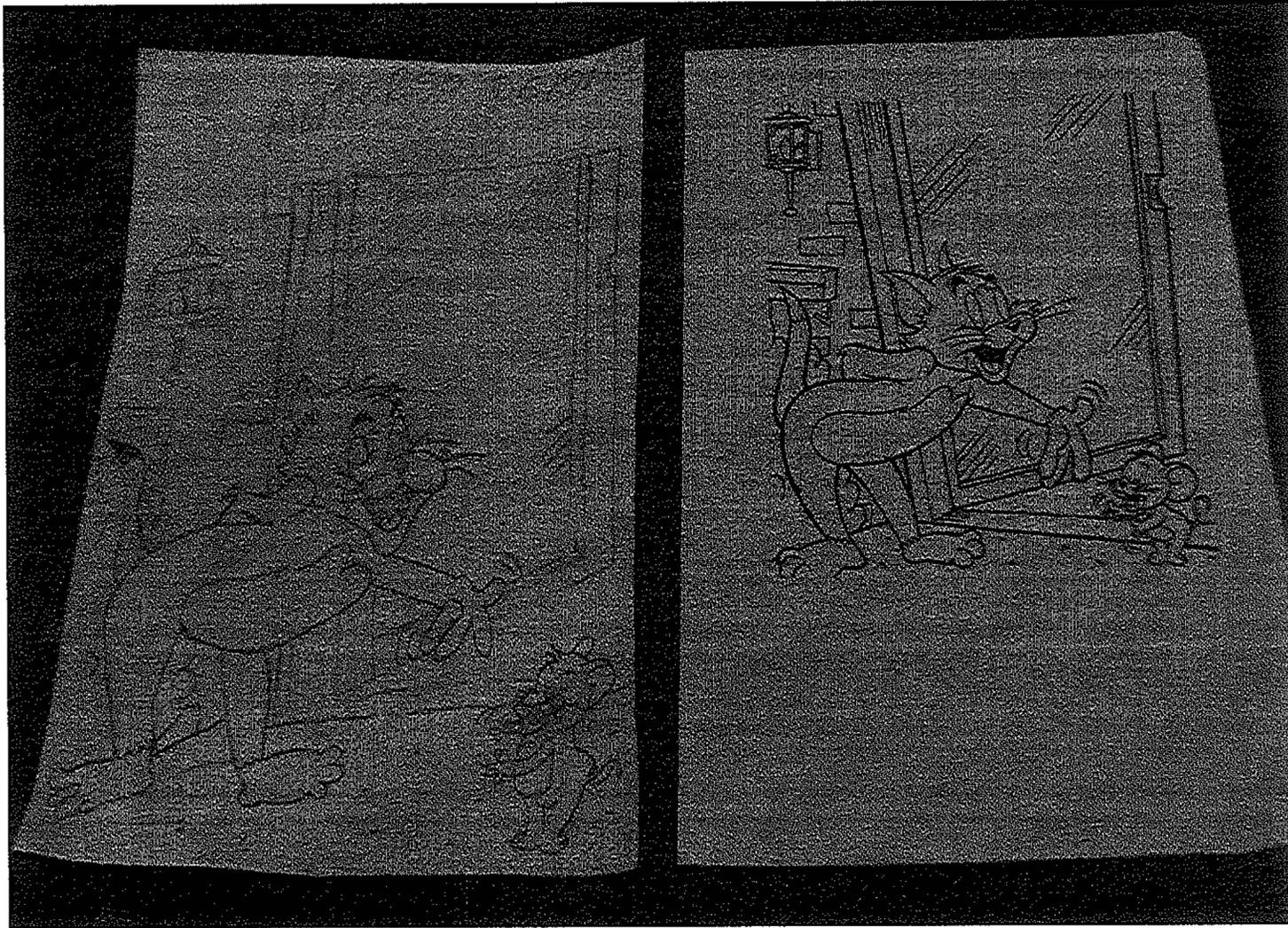
Actividad manual: decoración de cajas



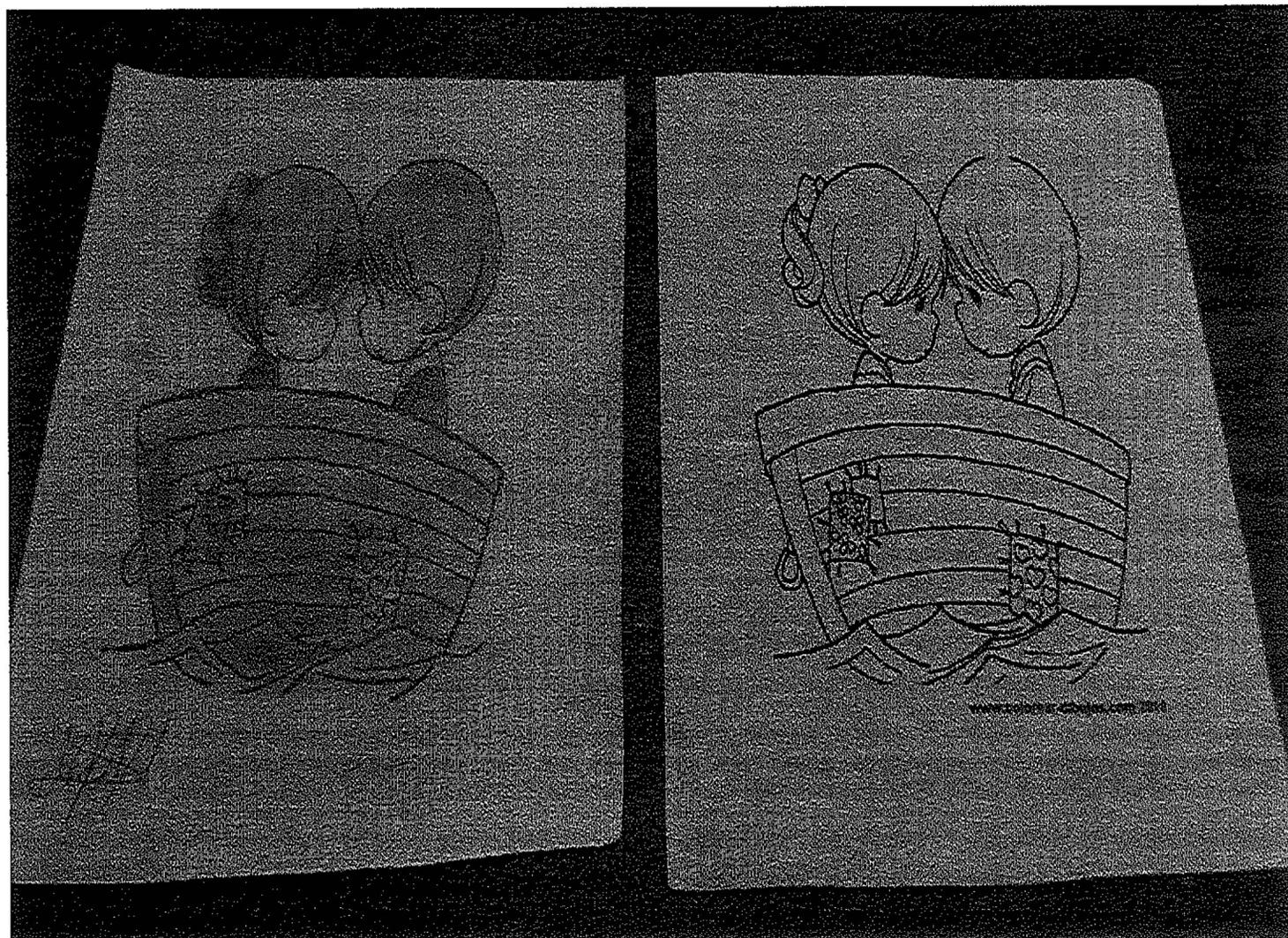
Técnicas de relajación, respiración y musicoterapia



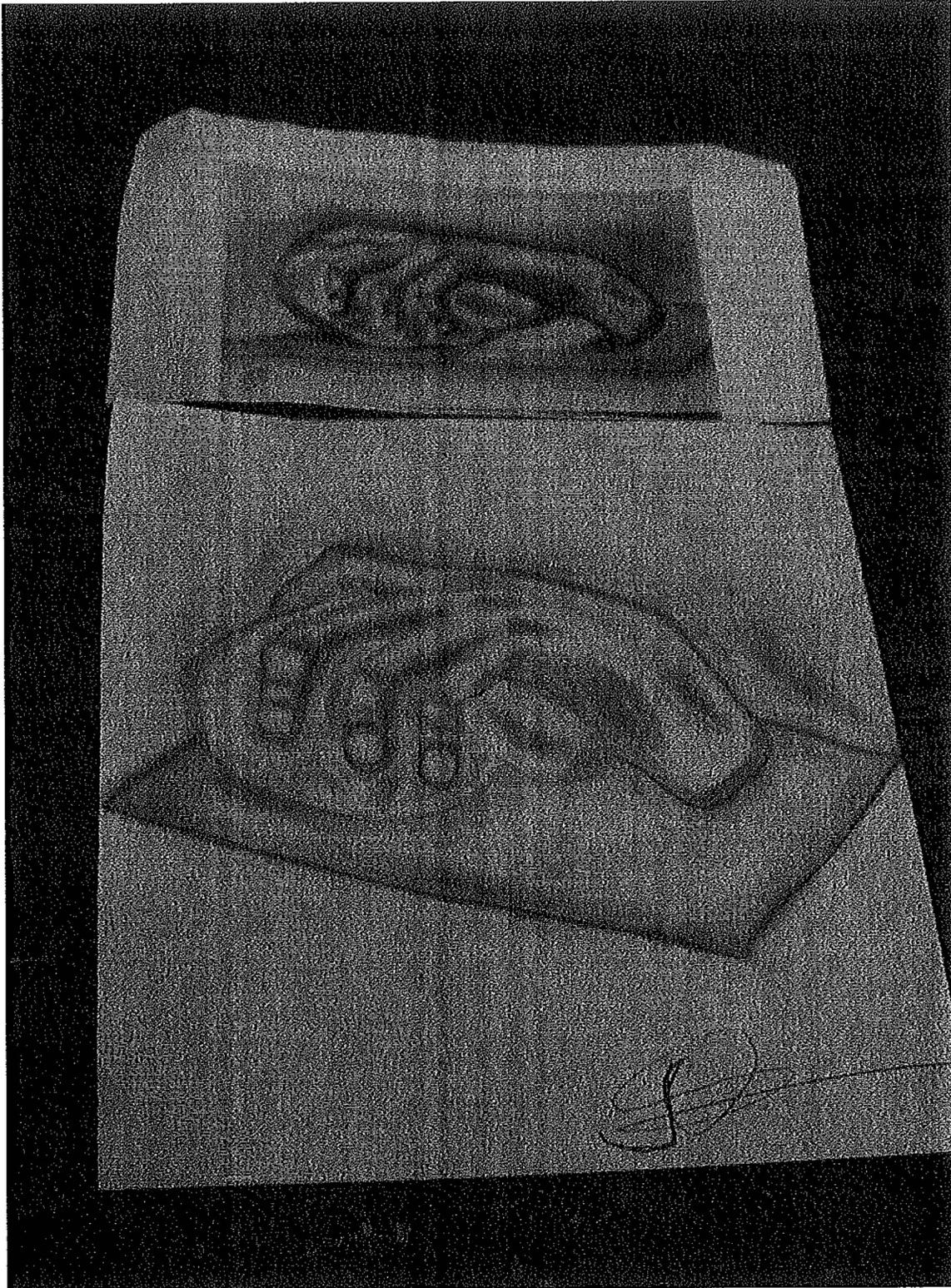
Actividad manual: Dibujo artístico



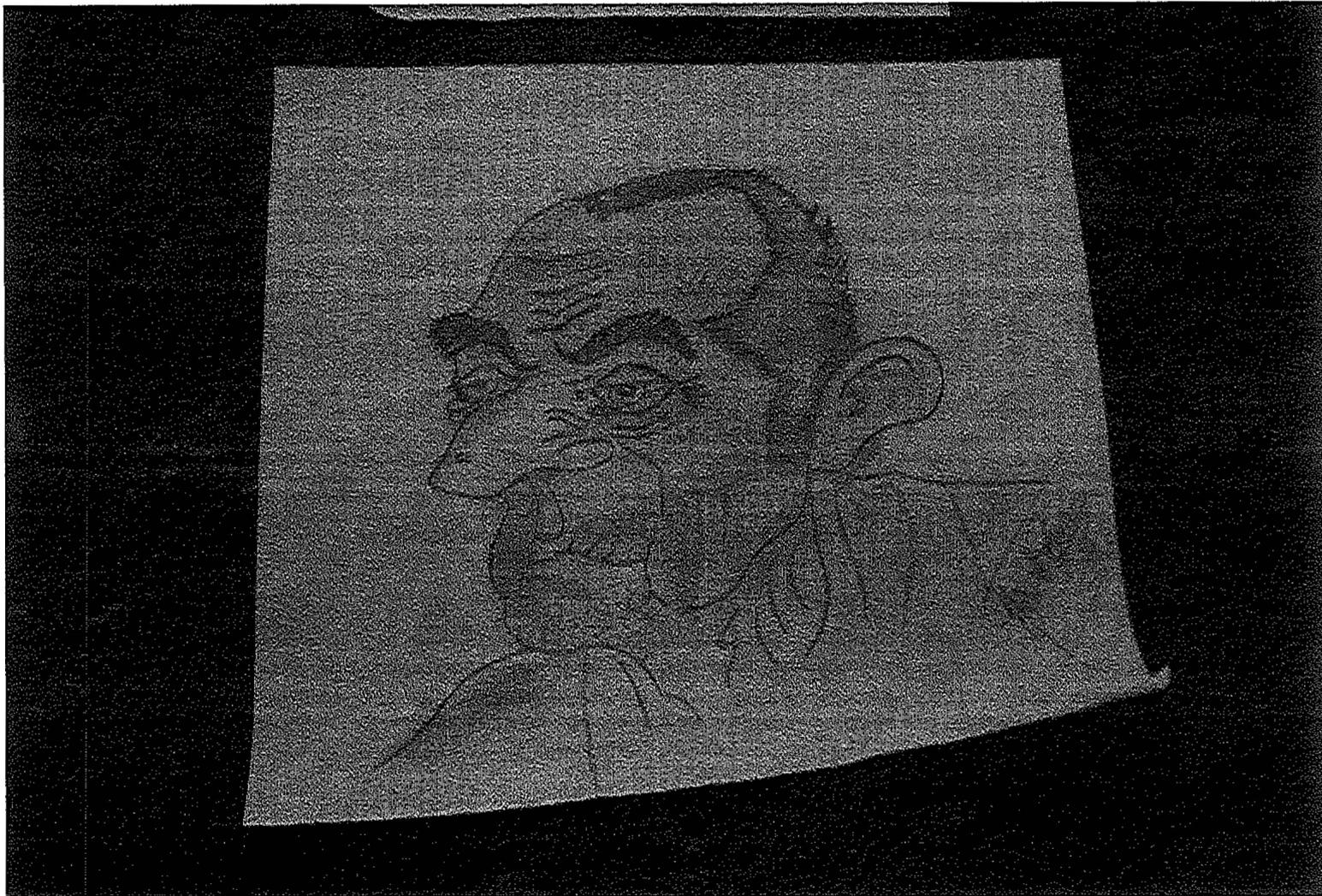
Actividad manual: Dibujo artístico



Actividad manual: Dibujo artístico



Actividad manual: Dibujo artístico



Actividad manual: Dibujo artístico