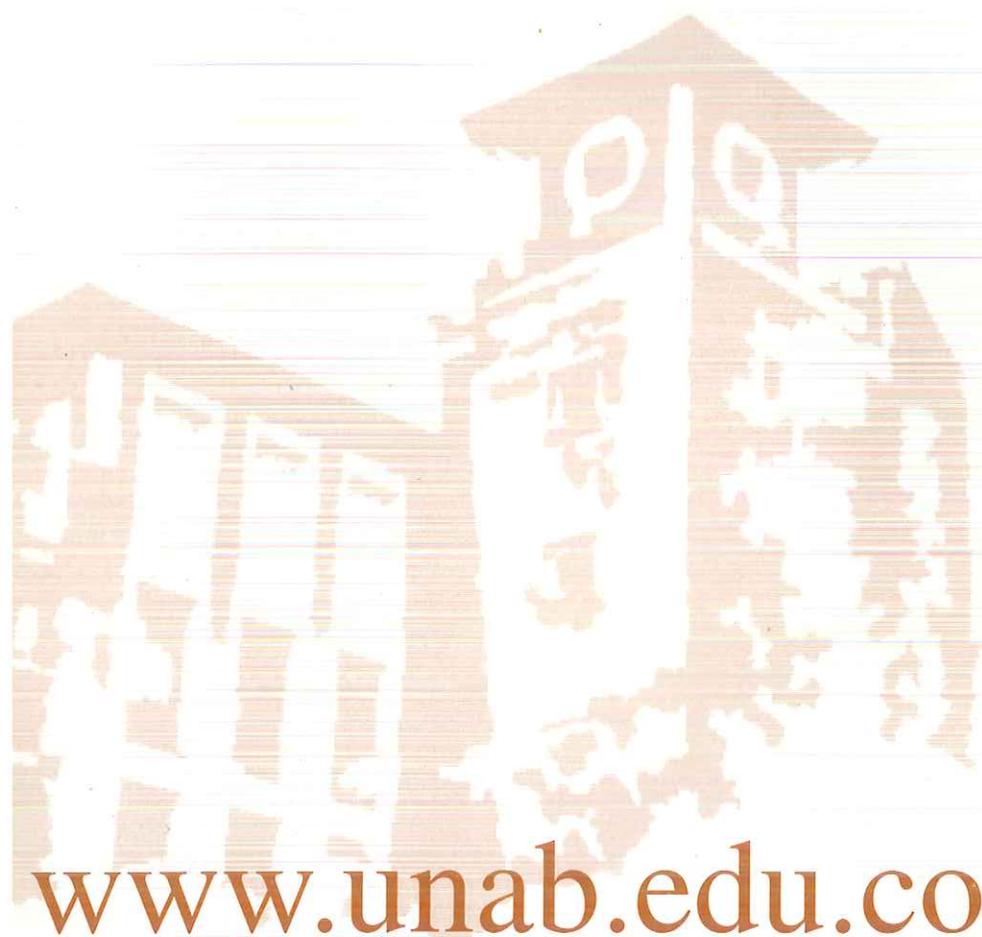
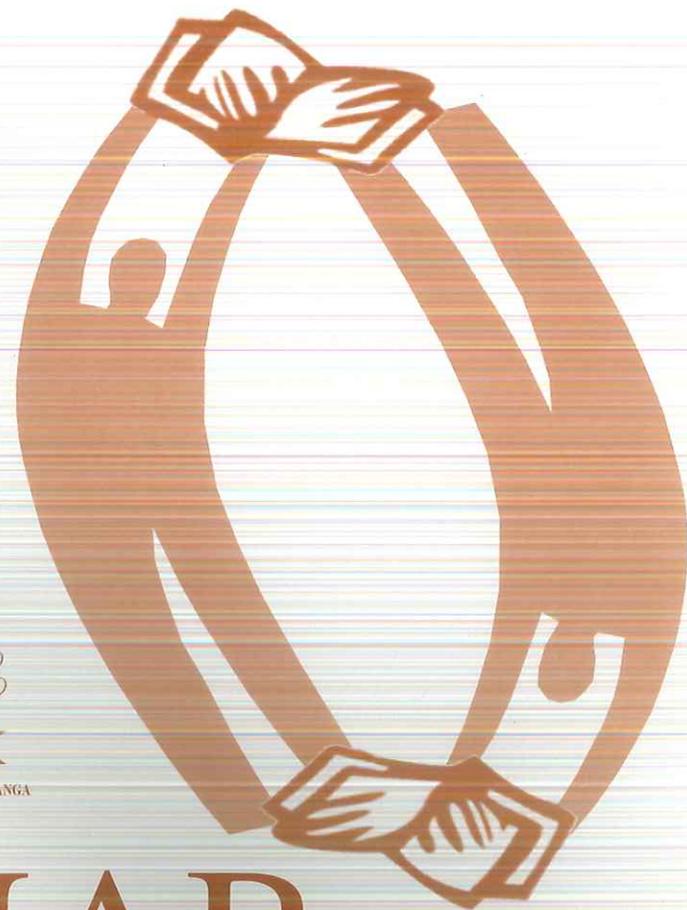


UNAB,
liderazgo para
el futuro



www.unab.edu.co

AUTOEVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN EN LA UNAB



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA
1952

UNAB

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE BUCARAMANGA

GABRIEL BURGOS MANTILLA

RECTOR

JORGE HUMBERTO GALVIS COTE

VICERRECTOR ADMINISTRATIVO

GRACIELA MORENO URIBE

VICERRECTORA ACADÉMICA

UNAB

¿ QUÉ ES LA AUTOEVALUACIÓN ?

Es un proceso mediante el cual nos miramos a nosotros mismos para reconocer nuestras fortalezas y nuestros puntos débiles. Aunque hemos venido haciéndolo desde hace varios años, ahora lo haremos de manera más rigurosa y sistemática.

¿ QUÉ CRITERIOS TIENE ?

a.

Los criterios de calidad obedecen a estándares nacionales e internacionales en el mundo académico,





b.

Este proceso lo realizaremos todos los miembros de la Comunidad Universitaria: Estudiantes, Docentes, Administrativos, Egresados.



d.

Para garantizar validez, los juicios formulados deben tener soporte en evidencias documentales, no simplemente en recuerdos o deseos.

c.

Como consecuencia del proceso planeamos cambios que nos permitan acercarnos a la excelencia.



RESULTADO 2000

e.

Internamente, excelencia en la calidad de nuestro trabajo.

Exteriormente, presentación de documentos para la acreditación.



¿QUÉ ES LA ACREDITACIÓN?



Es una certificación de la calidad de nuestro trabajo, otorgada por entidades reconocidas en el mundo académico.

¿QUÉ ES CALIDAD?

Es "Ser lo que se debe ser", acercarse a los propios ideales y a lo que la sociedad espera. Es el logro de la propia identidad cumpliendo las exigencias de las autoridades competentes.



¿CUÁLES ENTIDADES?

CNA: Consejo Nacional de Acreditación (Colombia)

RLCU: Red Latinoamericana de Cooperación Universitaria

SACS: Southern Association of Colleges and Schools (Estados Unidos)

¿CÓMO SE ASEGURA?

- 
- Precisando los acuerdos entre la propia identidad y las exigencias sociales.
 - Diseñando un plan de desarrollo.
 - Ejecutándolo y dejando constancias de las acciones para su control y evaluación.

¿ CUÁL ES EL FIN DE LA ACREDITACIÓN ?.

1.

Mejorar la calidad de la educación, reconociendo cómo estamos.

2.

Demostrar que somos fieles a nuestro proyecto, que cumplimos con las reglamentaciones acordadas.

3.

Obtener reconocimiento de entidades de prestigio.

¿ QUÉ CARACTERÍSTICAS TIENE ESTE PROCESO ?

*Temporal
*Voluntario.

¿EN QUÉ SE BASA?

Este proceso se fundamenta en la Filosofía, la Misión, la Visión, el Proyecto Educativo Institucional de la UNAB.

Misión: Formar personas integrales, reafirmar la nacionalidad, cultivar los valores lógicos, éticos y estéticos mediante el pensamiento científico, la investigación, la protección y aprovechamiento de los recursos naturales, el trabajo productivo que contribuye al progreso.

Visión: Proyectarse al siglo XXI como líder en la formación, alrededor de cinco ejes del desarrollo:

- Humano
- Científico y tecnológico
- En sistemas de comunicación
- En alianzas estratégicas
- Ambiental

PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL

Compromiso de todos para favorecer el desarrollo de nuestras potencialidades... Es la unidad de criterios para la diversidad de identidades.

¿ QUÉ OTROS BENEFICIOS NOS TRAE ESTE PROCESO ?

Además de conocernos y mejorar nuestro trabajo, facilita que seamos reconocidos nacional e internacionalmente; esto es, nos da posición en el medio universitario y favorece nuestras relaciones.

¿ CÓMO LO HACE ?

Primero, nos inscribimos ante los entes acreditadores.



Después, las entidades acreditadoras (CNA, RLCU, SACS) estudian los documentos que les presentamos y deciden si podemos o no continuar el proceso.

Luego, realizamos la autoevaluación y presentamos los documentos surgidos de allí.

Cuando los entes acreditadores estudian esa documentación, envían pares académicos para que la verifiquen directamente.



¡Lo logramos!

Y por último, si todo está en regla,
certifican la calidad de nuestro trabajo.

Así que...¡Hey! Tú que lees esto, "¡Pilas!"
porque no es un proceso de uno solo,

¡Es un proceso de todos!

