

PROGRAMA “GO GO MI CAMPO” EN LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA RURAL ARENOSO SEDE SANTA MARTA MUNICIPIO DE SAN VICENTE DEL CAGUÁN, CAQUETÁ

Wilfred Emilio Arias Mendoza

Maestría en Gerencia Educativa de Facultad de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables

warias478@unab.edu.co

RESUMEN

La deserción estudiantil en temprana edad, dentro de la formación básica y primaria, representa grandes y graves problemas en la sociedad, promoviendo una cultura de apatía, trabajo infantil y prácticas negativas e ilegales en la vida de los niños. Afectando de manera negativa la construcción de un proyecto de vida consolidado y próspero para la sociedad rural. (Angulo, 2017) Es por ello por lo que la I.E.R Arenoso Sede Santa Marta Municipio de San Vicente del Caguán, Caquetá requiere promover alternativas que reduzcan los impactos de la deserción y los efectos que genera en la sociedad. Mediante la Estructura del programa “Go Go mi Campo” cuyo fin es apoyar la permanencia escolar mediante el fortalecimiento del espíritu emprendedor en los estudiantes. La metodología implementada fue mediante la construcción de un programa orientado a guiar a los niños en diversas áreas del emprendimiento, se establece una investigación descriptiva la investigación establece su objeto de estudio aplicado y de campo, una extensión de estudio de caso, y las variables del estudio serán experimentales. Los principales resultados del proyecto obtienen como resultado un programa denominado “Go Go mi Campo”, asimismo, se logró un benchmarking a nivel internacional, nacional y regional, la construcción de los pilares de formación del programa y la estructuración de un presupuesto discriminado y general. Como principal conclusión se establece un programa que beneficiará e impactará la vida de los niños y niñas de la institución.

Palabras clave: Emprendimiento, Educación primaria, Rural, Deserción y Retención

ABSTRACT

Student desertion at an early age, within basic and primary education, represents great and serious problems in society, promoting a culture of apathy, child labor and negative and illegal practices in the lives of children. Negatively affecting the construction of a consolidated and prosperous life project for rural society. (Angulo, 2017) That is why the I.E.R Arenoso Arenoso Sede Santa Marta Municipality of San Vicente del Caguán, Caquetá requires promoting alternatives that reduce the impacts of desertion and the effects it generates in society. Through the structure of the program "Go Go my Field" whose purpose is to support school retention by strengthening the entrepreneurial spirit in students. The methodology implemented was through the construction of a program aimed at guiding children in various areas of entrepreneurship, descriptive research is established, the research establishes its object of study applied and field, an extension of case study, and the variables of the study will be experimental. The main results of the project result in a program called "Go Go my Field", also, a benchmarking at international, national, and regional level was achieved, the construction of the program's training pillars and the structuring of a discriminated and general budget. The main conclusion is the establishment of a program that will benefit and impact the lives of the children of the institution.

Key words: Entrepreneurship, Primary education, Rural, Desertion and Retention.

OBJETIVOS DE LA INVESTIGACIÓN

Promover proyectos enfocados a la educación de los niños y niñas en entornos rurales, se ha convertido en una prioridad y necesidad latente para el desarrollo de las comunidades. Si bien es cierto, los entornos rurales han sido gravemente vulnerados a causa de la corrupción, la violencia y los grupos armados, es imprescindible se gesten proyectos que promuevan nuevas alternativas, y visionen en muchos niños y niñas, el soñar por un país mejor, y un futuro de vida próspero y ambicioso. (Bernal, 2013)

Es por ello, que la investigación tuvo como objetivo estructurar el programa denominado “Go Go mi Campo” orientado al apoyo de la permanencia escolar mediante el fortalecimiento del espíritu emprendedor en los estudiantes de la I.E.R Arenoso Sede Santa Marta, a partir del año 2022. A través de la realización de una investigación exploratoria a los programas de emprendimiento existentes a nivel regional, nacional e internacional para conocer las mejores prácticas de emprendimiento en ambientes educativos del sector rural, para el reconocimiento de las mejores prácticas de los temas de emprendimiento en ambientes educativos de la educación básica media, construir los pilares que comprendan los aspectos pedagógicos del programa “Go Go mi Campo” para los estudiantes de la I.E.R Arenoso Sede Santa Marta, mediante la estructuración académica para la determinación del plan de trabajo y su ejecución, y finalmente, la construcción de un presupuesto de inversión del programa “Go Go mi Campo” para los estudiantes de la I.E.R Arenoso Sede Santa Marta.

METODOLOGÍA DESARROLLADA

La investigación presentó características propias de una investigación descriptiva, que de acuerdo con Sampieri (2014) “se considera una propuesta de descripción de procesos y procedimientos que se caracteriza por la indagación empírica de los problemas de estudio en su propio contexto”, este proyecto es considerado descriptivo porque buscó describir cada una de las estrategias, situación y formulación de un programa para mitigar la deserción mediante el emprendimiento, como con enfoque cualitativo teniendo en cuenta que el estudio corresponde a un estudio social y flexible, en dónde fue imprescindible establecer una narrativa de características y cualidades de los sujetos para identificar las causas y tendencias del problema de estudio, la investigación se establece bajo un objeto de estudio aplicado y de campo, una extensión de estudio de caso, y las variables del estudio serán experimentales. (Duartey Ruíz, 2009)

Para el logro de los objetivos propuestos se estableció un sistema de fases: Fase 1: Realizar una investigación exploratoria a los programas de emprendimiento existentes a nivel regional, nacional e internacional para conocer las mejores prácticas de emprendimiento en ambientes educativos del sector rural, para el reconocimiento de las mejores prácticas de los temas de emprendimiento en ambientes educativos de la educación básica media. Fase 2: Establecer los pilares que comprendan los aspectos pedagógicos del programa “Go Go mi Campo” para los estudiantes de la I.E.R Arenoso Sede Santa Marta, mediante la estructuración de una propuesta académica para la determinación del plan de trabajo y su ejecución. Fase 3: Estructurar un presupuesto de inversión del programa “Go Go mi Campo” para los estudiantes de la I.E.R Arenoso Sede Santa Marta.

RESULTADOS OBTENIDOS

Los resultados de la presente investigación obtuvieron como los siguientes resultados.

En relación con la investigación exploratoria de los programas de emprendimiento existentes a nivel regional, nacional e internacional para conocer las mejores prácticas de emprendimiento en ambientes educativos del sector rural, para el reconocimiento de las mejores prácticas de los temas de emprendimiento en ambientes educativos de la educación básica media, se concluye que a nivel internacional, nacional y regional existen diversos programas que promueven el emprendimiento en niños, niñas y adolescentes, y promueven prácticas interesantes. Sin embargo, la propuesta que desarrolló este proyecto de investigación fue promover una metodología interactiva e integral basada en el aprendizaje teórico-práctico y usando herramientas audiovisuales que cautiven al niño, y le permitan sentirse atraído por los contenidos temáticos.

Por otra parte, al establecer los pilares que comprenden los aspectos pedagógicos del programa “Go Go mi Campo” para los estudiantes de la I.E.R Arenoso Sede Santa Marta, mediante la estructuración de una propuesta académica para la determinación del plan de trabajo y su ejecución se evidencia la aplicación de un lenguaje interactivo y entendible, asimismo, dentro del mismo lenguaje un componente motivacional de desarrollo personal de cada niño, niña y adolescente. El programa comprende cuatro

pilares pedagógicos que corresponden a (ii) aprender a conocer, (ii) aprender hacer, (iii) aprender a ser y (iv) aprender a vivir con los demás, cada pilar contempla el desarrollo de actividades específicas en pro de enseñar al niño a identificar problemas, solucionarlos, la creación de prototipos, promoción de la solución creativa de problemas, y la exposición de ideas. Se espera que los niños apropien estos conceptos, y los lleven a cabo mediante las respectivas fases prácticas que se desarrollaran al aire libre, promoviendo la interacción del niño con la naturaleza. (Delors, 1925)

El presupuesto de inversión del programa “Go Go mi Campo” se contempla una inversión de \$ 15.954.000,00 que impactará la vida de 20 niños de la I.E.R Arenoso. Los rubros contemplados corresponden a la asesoría de cada actividad, material didáctico, recursos tecnológicos y el capital semilla que se otorgará a los proyectos que generen soluciones creativas a las problemáticas sociales, a su vez, aquellos que evidencien una estructura organizada y competitiva.

Esta inversión semilla motivará a los niños, niñas y adolescentes a participar en esta iniciativa y a invertir tiempo y dedicación para culminar con éxito cada proyecto.

Finalmente, está propuesta se presentó a la I.E.R. Arenoso en pleno para conocer su percepción y deseo de participar, a su vez, a los altos directivos en pro de la búsqueda de recursos para llevar a cabo esta iniciativa, de propuesta transversal para todas las áreas del conocimiento y a su vez, generar grandes e importantes impactos en la comunidad académica.

REFERENCIAS

- Angulo, C. (2017, octubre 6). *El Tiempo*. Retrieved from *Efectos de la deserción: https://www.eltiempo.com/opinion/columnistas/carlos-angulo-galvis/efectos-de-la-desercion-desercion-escolar-138230*
- Bernal, D. M. (2013). *La Deserción Escolar: Un problema de Carácter Social*. In *Vestigium Ire*, 115-124. doi:<http://revistas.ustatunja.edu.co/index.php/ivestigium/article/view/795/716>
- Delors, J. (1925). *Pilares de la educación*. Retrieved from *Concepto: https://concepto.de/pilares-de-la-educacion/#:~:text=Los%20pilares%20fueron%20definidos%20como,a%20vivir%20con%20los%20de m%C3%A1s%20E%80%9D*.
- Duarte, T., & Ruíz, M. (2009). *Emprendimiento, una Opción para el Desarrollo*. *Scientia Et Technica*, 326-331.
- I.E.R Arenoso Sede Santa Marta municipio de San Vicente del Caguán. (2021). *Informe Deserción estudiantil. San Vicente del Caguán: Institución educativa I.E.R Arenoso*.
- Sampieri, R. H. (2014). *Metodología de la Investigación*. Ciudad de México: McGRAW-HILL / INTERAMERICANA EDITORES, S.A. DE C.V.