



La educación  
es de todos

Mineducación



**CONVOCATORIA** para identificar  
iniciativas y  
**BUENAS PRÁCTICAS**  
en **Innovación** Educativa

---

[colab.colombiaaprende.edu.co](http://colab.colombiaaprende.edu.co)

# 1. INFORMACIÓN GENERAL

**Nombre de la institución de educación superior**

UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA-UNAB-

**Ciudad o municipio de la IES**

Bucaramanga

**Nombre de la práctica**

Unab Innova: ambientes híbridos para el aprendizaje ubicuo

**Ámbito temático:**

Innovación académica

**Estado de la practica**

En implementación

**Tiempo de desarrollo de la práctica (años)**

1

**Nombre del líder de la práctica**

Adriana María Martínez Arias

**Correo electrónico del líder de la práctica**

amartinez18@unab.edu.co

**Breve descripción de la práctica**

Unab Innova hace convergencia de las fortalezas y capacidades institucionales para, a la luz del Plan de Desarrollo 2019-2024 (Unab Innovadora, Pertinente y Sostenible), ofrecer un modelo de educación combinada o híbrida para sus estudiantes de pregrado y posgrado presenciales.

Los ambientes híbridos de aprendizaje diseñados e implementados, a partir del II semestre del 2020 son:

Presencialidad para favorecer el componente práctico en campus (protocolos de bioseguridad y aulas de teleclases)

Presencialidad asistida por tecnologías en Aula Virtual -TEMA (Tecnología de la Enseñanza para el Mejoramiento de los Aprendizajes, con integración de Microsoft Teams y LMS Moodle)

Cursos 100 % virtuales, asincrónicos, en LMS Canvas.

## **Palabras clave que definan la práctica**

Ambientes híbridos de aprendizaje, aprendizaje ubicuo, innovación educativa y pedagógica, ecosistema de innovación, mejoramiento, experiencia.

## **Objetivo general**

Consolidar ambientes educativos de calidad mediante experiencias de interacción y aprendizaje potenciadas por mediaciones tecnológicas, para permitir el desarrollo flexible y adaptable de los programas académicos y la formación integral y logro de resultados de aprendizaje en estudiantes.

## **Personas, áreas o procesos beneficiados con la práctica**

Dado que es un programa institucional, interdisciplinario y transversal, Unab Innova beneficia a la totalidad de profesores y estudiantes de programas presenciales tanto a nivel de pregrado como de posgrado: 8.206 estudiantes presenciales (pregrado y posgrado), 850 profesores Unab.

## **Problema o necesidad que originó la práctica**

Unab Innova es un programa institucional de innovación educativa y pedagógica que emana de las reflexiones y seminarios institucionales propiciados por el Proyecto Educativo Institucional (PEI), que en el año 2019 se dedicaron al tema de la "Innovación educativa y pedagógica". A raíz de la contingencia del covid-19 en marzo del 2020, se vio la necesidad de acelerar el proceso de innovación y se buscó la articulación del ecosistema de innovación existente y la convergencia de proyectos estratégicos, relacionados en el Plan de Desarrollo 2019-2024.

## **Proceso de identificación del problema o la necesidad de la práctica**

Reconociendo la capacidad instalada y la trayectoria de nuestra institución, Unab Innova permite, en primera instancia, la convergencia de unidades y proyectos focalizados a la innovación educativa y pedagógica, para hacer de ellos un núcleo con la sinergia que complementa lo pedagógico con las TIC, la creatividad, las pedagogías activas y los ambientes virtuales tanto sincrónicos como asincrónicos.

Todo lo anterior era igualmente necesario soportarlo con un compromiso hacia el bienestar y acompañamiento a profesores y estudiantes, mediante la construcción e implementación de protocolos de bioseguridad, acciones de capacitación focalizadas y soporte integral tanto en aspectos tecnológicos como pedagógicos.

## **Relación del problema identificado y la práctica como alternativa de solución a este**

Las dependencias que unieron esfuerzos a partir de marzo de 2020 para asegurar la continuidad académica durante la crisis sanitaria del covid-19 fueron: Dirección de Docencia, Unab Virtual, Unab Creative, Departamento de Tecnologías de la Información y las Comunicaciones-TIC, Gestión Humana, Bienestar Universitario y Comunicación Organizacional.

La convergencia y articulación dieron origen a Unab Innova, que, a su vez y ganando sobre la experiencia del I semestre del 2020, acogió en el segundo semestre el concepto de modalidad híbrida o ambientes híbridos de aprendizaje (AHA), haciendo un análisis de diversos autores nacionales e internacionales y adaptando un modelo de acuerdo con el contexto y las capacidades institucionales.

De esta forma, la alternativa de solución se da en doble vía: por un lado, para asegurar la continuidad académica bajo principios de calidad, integración armónica y facilidad de acceso espacio-temporal; por

otro lado, para consolidar unas prácticas, procesos y, fundamentalmente, una comunidad de profesores comprometidos con una transformación que visualizamos de largo plazo y que contribuirá a la sostenibilidad institucional.

### **Resultados esperados en el desarrollo de la práctica**

Un primer resultado esperado de Unab Innova es que beneficie directamente la práctica docente en ambientes híbridos, lo cual se vería reflejado en la experiencia y resultados de aprendizaje de los estudiantes. Lo anterior se constató cuando se aplicó la evaluación docente adaptada a ambientes híbridos de aprendizaje en mayo de 2020, arrojando un promedio general de 4,6 sobre 5,0, de los profesores Unab por parte de los estudiantes. Así mismo, se evidenció en los niveles mínimos de deserción presentados por la institución en la matrícula del II semestre del 2020.

Otros resultados esperados se refieren a la adquisición de competencias digitales en los profesores, innovaciones pedagógicas, transformación de cursos, fortalecimiento de la comunidad de práctica docente y actualización y desarrollo de ofertas académicas en modalidad híbrida.

## 2. DESARROLLO Y EJECUCIÓN DE LA PRÁCTICA

### **Pasos, etapas, actividades o estrategias desarrolladas en la implementación de la práctica**

Un primer resultado esperado de Unab Innova es que beneficie directamente la práctica docente en ambientes híbridos, lo cual se vería reflejado en la experiencia y resultados de aprendizaje de los estudiantes. Lo anterior se constató cuando se aplicó la evaluación docente adaptada a ambientes híbridos de aprendizaje en mayo de 2020, arrojando un promedio general de 4,6 sobre 5,0, de los profesores Unab por parte de los estudiantes. Así mismo, se evidenció en los niveles mínimos de deserción presentados por la institución en la matrícula del II semestre del 2020.

Otros resultados esperados se refieren a la adquisición de competencias digitales en los profesores, innovaciones pedagógicas, transformación de cursos, fortalecimiento de la comunidad de práctica docente y actualización y desarrollo de ofertas académicas en modalidad híbrida.

### **Participación o articulación de otras áreas de la institución u otros actores que contribuyeron al logro de los objetivos**

Con el liderazgo de la Dirección Universitaria, se destaca la articulación de unidades como Dirección de Docencia, el Centro de Creatividad, Innovación y Emprendimiento (Unab Creative), Unab Virtual, Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (TIC), Gestión Humana, Bienestar Universitario y Comunicación Organizacional.

Así mismo, el relacionamiento y conversación permanente con facultades, departamentos y programas a través de docentes mentores. Por otro lado, a través de la articulación con Dirección de Investigaciones, se lanzó una convocatoria de investigación para documentación de innovaciones pedagógicas y a través de la articulación con la Oficina de Relaciones Internacionales, se han iniciado conversatorios denominados "Docentes con perfil global", para sensibilizar a la comunidad sobre estrategias de movilidad virtual e incorporación de proyectos de clases espejo y de COIL (Collaborative Online International Learning).

A nivel externo, se ha contado con la participación en conferencias, talleres y seminarios del Profesor Josep Duart de la UOC de España y del Profesor Álvaro Galvis de la Universidad de los Andes. La Unab también hace parte y participa de manera activa en la Red RedUnete y el Plan Padrino, detallado abajo.

### 3. DIVULGACIÓN DE LA PRÁCTICA

#### **Medios (jornadas, congresos, plataformas, publicaciones, sitios web, etc.) utilizados para la divulgación de la práctica**

Micrositio de Unab Innova (<https://www.unab.edu.co/innova/>) para el uso de la comunidad Unab y que también está presente en Co-Lab en la sección de recursos.

Se han realizado 9 conversatorios abiertos con profesores, para presentar novedades, recibir retroalimentación y permitir un diálogo para afinar la estrategia y visualizar oportunidades de mejora.

Se han realizado grupos focales con estudiantes y se tienen canales de comunicación con líderes estudiantiles, principalmente un grupo de WhatsApp.

Se redactó la primera versión de un documento académico que abarca el marco conceptual y las estrategias que se han venido desarrollando desde Unab Innova para dar continuidad a las actividades académicas y proyectar su sostenibilidad (disponible en: [https://www.unab.edu.co/innova/wp-content/uploads/2020/07/Lineamientos-Unab-Innova\\_Julio-28-de-2020.pdf](https://www.unab.edu.co/innova/wp-content/uploads/2020/07/Lineamientos-Unab-Innova_Julio-28-de-2020.pdf)).

#### **Reconocimientos que ha recibido la práctica, si los ha tenido**

En primer lugar, se destaca que, desde el inicio de la pandemia, Unab Innova ha hecho parte del Plan Padrino, apoyando fundamentalmente a dos instituciones de la región: Unisangil y Fundación Universitaria Comfenalco.

De Marzo a Junio, se realizaron 14 sesiones y 28 horas de acompañamiento en diversidad de temas. Para la segunda fase, se logró la aprobación y apalancamiento de un curso virtual: Docencia con Innovación, que en la actualidad se está ofreciendo a un total de 150 profesores de Unisangil y Fundación Universitaria Comfenalco.

A nivel nacional, Unab Innova fue seleccionado para impartir un taller denominado “Unab Innova: hacia ambientes híbridos de aprendizaje”, en Educ@Ted 2020 (Educación Superior de Calidad y Mediada con Tecnologías Digitales), llevado a cabo el 20 de agosto de 2020 y organizado por la RedUnete, Ascun y el Ministerio de Educación Nacional (MEN).

A nivel internacional, Unab Innova participó con una ponencia en un simposio en el marco del VI Congreso Internacional EDO 2020 La Nueva Gestión del Conocimiento, llevado a cabo el pasado 12 de noviembre y organizado por el Equipo de Desarrollo Organizacional de la Universidad Autónoma de Barcelona. El título de la ponencia fue: “Seminarios docentes institucionales: metodología integradora para la construcción de una política de innovación universitaria”.

#### **La práctica está documentada o sistematizada, de tal manera que se convierte en potencialmente replicable o adaptable en otras instituciones**

El equipo de Unab Innova definió una imagen que sirviera para posicionar su nombre dentro de la universidad, para que la comunidad pudiera incluirlo dentro de su léxico y asociara cada una de sus estrategias. De esta manera, se cuenta con un micrositio detallado arriba y con un documento base de fundamentación.

Así mismo, con videos explicativos de los ambientes híbridos de aprendizaje y tiene implementados talleres, conferencias, presentaciones e infografías que se han socializado a nivel interno y externo a través de diferentes canales que facilitan su replicabilidad.

En la actualidad, se está construyendo un documento académico y de gestión que detallará todas las acciones y aprendizajes a lo largo del 2020, el cual se está trabajando con enfoque interdisciplinario e incorporará estadísticas y testimonios.

## 4. RESULTADOS DE LA PRÁCTICA

**Resultados cuantitativos o cualitativos obtenidos y su relación con los objetivos planteados**

No Aplica

**Valor ganado por los usuarios y beneficiarios**

No Aplica

## 5. EVALUACIÓN Y REVISIÓN DE LA PRÁCTICA

### **Método de evaluación de la práctica**

No Aplica

### **Resultados obtenidos de la evaluación**

No Aplica

### **Aplicación de acciones de mejora, si las hubo**

No Aplica



## 6. VERSIÓN DE LA PRÁCTICA

### **Descripción de la nueva versión de la buena práctica**

No Aplica

### **Lecciones aprendidas que originaron el diseño de la nueva versión**

No Aplica