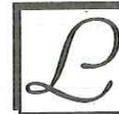


Perfil evaluativo de las competencias

(Instrumento desarrollado por la Facultad de Educación)

Estructura del instrumento.



La herramienta ha sido organizada en tres grupos de cualidades que, en cierta forma, se corresponden con las competencias ser ciudadano, ser científico y ser profesional. Con ello se logra que, independientemente de la competencia a que correspondan la asignatura y el semestre objeto de evaluación, siempre se tienen en cuenta, en iguales proporciones, los aspectos actitudinales, los conceptuales y los prácticos.

Así, por ejemplo, en primer semestre, cuando el énfasis se hace en lo personal-social, se evalúa una serie de cualidades del estudiante muy relacionadas con este énfasis (responsabilidad, participación, compromiso, etc); pero también la manera como afronta conceptualmente los contenidos (ubicar información, jerarquización, combinación, etc) al igual que su nivel de desempeño práctico (aplicación, manejo de instrumentos, habilidad de expresión, etc.). De la misma manera se evalúan las asignaturas de los semestres correspondientes a las demás competencias.

Utilización del instrumento.

Para cada grupo de cualidades se presentan indicadores que, debido al tipo de diseño del instrumento, corresponden a los criterios de logro.

Al profesor le corresponde ubicar como fortaleza o debilidad a estos indicadores que integran a las cualidades planteadas. Con ello ya está obteniendo una imagen del estudiante, de manera ágil y creemos, algo precisa. En el espacio correspondiente a observaciones puede incluir algún dato específico respecto a determinado indicador u otro señalamiento que considere pertinente y que no está contemplado en los indicadores.

Con esta página ya diligenciada, en términos de fortalezas, aspectos por mejorar y observaciones respecto al estudiante, el profesor concurrirá a la reunión del equipo docente donde tendrá la oportunidad de compartirla con sus colegas en relación con un núcleo integrador determinado.

PERFIL EVALUATIVO DE LAS COMPETENCIAS

Nombre del Estudiante: _____ Asignatura: _____

CUALIDADES AFECTIVAS

1. Responsabilidad: Cumple con el tiempo asignado para lecturas, con la entrega de trabajos, con el manejo de informaciones asociadas al correcto funcionamiento de la asignatura (cancelaciones de clase, aviso de clases extras, circulación de documentos) y, en general con todo aquello que contribuya al alcance de los objetivos de la materia.

2. Participación: Pregunta, opina, sugiere y, en general, presenta acciones que aportan a la dinámica del proceso de aprendizaje.

3. Compromiso: Muestra interés por la medida en que esta asignatura contribuye a su formación en el contexto de su profesión. Ello hace que presente comportamientos que desbordan positivamente los límites de la asignatura.

4. Creatividad: Muestra originalidad, iniciativa y creatividad en las producciones orales ó escritas asociadas a la asignatura.

5. Asistencia: Se presenta en los lugares asignados para la materia y lo hace puntualmente.

6. Relación interpersonal: Muestra habilidad para trabajar en grupo y se muestra seguro cuando se dirige al profesor o al grupo a nivel individual, tanto en lo académico como en lo extra-académico.

OBSERVACIONES:

CUALIDADES COGNITIVAS

1. Ubicar información: (Rastreo de información) Encuentra información, tiene una primera impresión relativa a los posibles conceptos e ideas a tratar relacionadas con el tema objeto de estudio.

2. Selección de información: (Identificación) Aisla las ideas y conceptos fundamentales relacionados con el tema objeto de estudio.

3. Jerarquización: (Análisis) Organización de ideas y conceptos considerando niveles de complejidad

4. Relación: (Análisis) Busca relaciones entre conceptos e ideas jerarquizadas, interrelacionándolas para formar unidades significativas y lo expresa de manera clara y comprensible.

5. Combinación: (Síntesis) Agrupa unidades significativas para integrarlas en una estructura comprensible y lo comunica acertadamente.

6. Interpretación: Explica la estructura organizada, extrae consecuencias y deriva otras ideas comunicándolo de manera adecuada y efectiva (oral y escrita).

7. Aplicación: Utiliza términos y conceptos integrados en la estructura o situaciones y fenómenos presentados por otros, argumentando su organización de manera oral y escrita con suficiente corrección.

8. Dominio: Aborda otras estrategias para la solución de situaciones planteadas, a partir de la estructura construida.

OBSERVACIONES

CUALIDADES PRÁCTICAS

1. Con frecuencia aborda los conceptos (teoría) desde sus posibilidades de aplicación (práctica) para profundizar en ellos.
2. Reconoce aquellos hechos o eventos (reales o simulados) que tienen relación con los conceptos objeto de estudio.
3. Presenta un método personal para ubicar, jerarquizar y sacar conclusiones en torno a un objeto de estudio particular.
4. Su nivel de comprensión de lectura apoya su avance en la apropiación de los conceptos claves de la asignatura .
5. Su habilidad en la escritura le permite expresarse debidamente a la hora de comunicar su desempeño respecto a los conceptos objeto de estudio.
6. Su nivel de expresión oral permite identificar la calidad de su avance en el conocimiento.
7. Muestra destreza y habilidad en el manejo de herramientas asociadas con su práctica profesional.

OBSERVACIONES:

Tercera Parte

Documentos Institucionales apoyo al Pei

**Documentos de apoyo para la aplicación
del PROYECTO EDUCATIVO
INSTITUCIONAL durante 1998.**