

no supone una ruptura del proceso, sino por el contrario pretende constituirse en un período de maduración del individuo, que le permita tomar distancia y asumir una posición crítica frente a su producción anterior tratando de mejorar sustancialmente y reorientar sus acciones.

Si se asume que la experiencia inicial en el Ciclo de Identidad intenta construir un modelo de Portafolio, no se puede desconocer la acción de la Universidad en su propuesta de Portafolio de Alumnos, el cual debe ser adoptado y adaptado por cada Facultad de acuerdo con sus propias necesidades, sin olvidar que su fundamento debe reposar sobre los tres principios de formación del P.E.I., esto es, el ontológico, el epistemológico y el pragmático.

El Portafolio UNAB consta de identificación, información personal y familiar, capacitación, actualización, reconocimientos, publicaciones, evolución de su proceso de su actividad estudiantil académica, proyecto de vida personal y profesional y evaluación que comprende: autoevaluación, coevaluación y heteroevaluación.

Este modelo de Portafolio, no obstante, presenta algunas debilidades en cuanto a extensión, es demasiado exhaustivo, aborda algunos tópicos de la vida íntima del estudiante que no son relevantes para su proceso de formación y, por el contrario, sí pueden lesionar su privacidad.

Hasta aquí, se ha hecho hincapié en la evaluación como un proceso formativo por excelencia, en consonancia con los nuevos derroteros de la educación primaria y media vocacional, ya que la medición en términos cuantitativos ha sido revaluada y hoy el alumno que aspira a ingresar a las aulas universitarias está más familiarizado con el sistema de evaluación por logros, que con las notas numéricas; el cambio es tan necesario como inminente y vale la pena preguntarse: ¿cuáles serán los mecanismos más acertados para llevarlo a cabo sin que ello se constituya en una situación traumática para el proceso educativo? El Portafolio, considerado como se ha venido planteando y planificado para que sea el instrumento de evaluación integral del estudiante desde el primero hasta el último semestre de carrera, puede ser una solución viable.

MESAS DE TRABAJO

TEMA: Aproximación al concepto de evaluación

CONCEPTO DE EVALUACION

Moderadora: Amparo Galvis de Ordúz . Decana Facultad de Educación

Protocolante: Juan Carlos Acuña. Decano Facultad de Derecho

EVALUACION DEL CURRÍCULO

Moderadora: Martha Diettes. Decana Facultad de Administración de Empresas (encargada)

Protocolante: Arnaldo Helí Solano. Decano Facultad de Ingeniería Financiera

EVALUACION DEL APRENDIZAJE

Moderador: Felipe Dorado. Decano Facultad de Ingeniería de Mercados

Protocolante: Luding de Jaimes. Directora Educación a Distancia

EVALUACION DE COMPETENCIAS

Moderadora: María Isabel León C. Decana Facultad de Comunicación Social

Protocolante: Diony Sepúlveda. Directora del Departamento de Lenguas

EVALUACION DE EQUIPOS DOCENTES

Moderador: Germán Oliveros. Director de Investigación

Protocolante: Mónica Carlier. Directora de la maestría en Ciencias Computacionales

EVALUACION DE DOCENTES

Moderadora: Alba Rosa Arocha. Directora de Formación Docente

Protocolante: María Eugenia Mora. Directora de Bienestar Universitario

Participantes en las mesas de trabajo

MESA DE TRABAJO: CONCEPTO DE EVALUACION

PARTICIPANTES

Sergio Acevedo	Facultad de Música
Silvio Martínez	Facultad de Musica
Flavio Augusto Pinto	L.C.E.
Venancio Ríos Sanchez	Departamento de Lenguas
Ricardo Bernal Arandía	Departamento de Lenguas
Luis Rodrigo Bastidas G.	Departamento de Lenguas
Juan Carlos Acuña	Facultad de Derecho
María Elena Muñoz	Facultad de Derecho
Victoria E. Arias	Facultad de Psicología Organizacional
Amparo Galvis de Orduz	Facultad de Educación

MESA DE TRABAJO: EVALUACION DEL APRENDIZAJE

PARTICIPANTES

Jorge Enrique Pradilla Ardila	Facultad de Derecho
Lilia Aidée Velasco Abril	Facultad de Derecho
Luz Stella Rueda	Facultad de Derecho
Rosalba Flórez Rueda	Facultad de Derecho
Mauricio Enrique Rodríguez	Facultad de Derecho
Lya Fernández de Mantilla	Facultad de Derecho
Doris Rueda Correa	Facultad de Ingeniería Financiera
Martha Diettes Luna	Facultad de Administración de Empresas
Martha Eugenia Ortega O.	Facultad de Psicología Organizacional
Nimia Arias Osorio	Facultad de Psicología Organizacional
Carlos Saúl Perez.	Facultad de Psicología Organizacional
Campo Elías Narváez C.	Facultad de Comunicación Social

MESA DE TRABAJO: EVALUACION DEL CURRICULO

PARTICIPANTES

María Isabel León Carreño	Facultad de Comunicación Social
Margarita Santander Pinto	Facultad de Comunicación Social
Joel Meneses Galvis	Facultad de Comunicación Social
Diony Sepúlveda R.	Departamento de Lenguas
Fernande Lucette Menet	Departamento de Lenguas
Luz Marina Corzo Morales	Facultad de Medicina
Hilda González	Facultad de Medicina
Vladimir Saldarriaga	Facultad de Medicina
Miguel Moreno Rincón	Facultad de Medicina
Pedro A Suescún	Facultad de Medicina
María Eugenia Cárdenas	Facultad de Medicina
Cristian Rueda	Facultad de Medicina
Manuel Antonio Unigarro Gutiérrez	Facultad de Educación
Hernando Mejía Suárez	Facultad de Educación
Patricia Díaz Rondón	Facultad de Psicología Organizacional
German Solís Uribe	Facultad de Psicología Organizacional
Martha Elena Parra de Silva	O.P.P.E.
Fernando Chaparro García	Facultad de Contaduría
Aberto Zarur	Facultad de Ingeniería Financiera

MESA DE TRABAJO: EVALUACION DE EQUIPOS DOCENTES

PARTICIPANTES

Emilia E. Salinas	Departamento de Informática
Laura Rey	Facultad de Ingeniería Financiera
Jaime López	Facultad de Ingeniería Financiera
Henry Augusto Rivero	Facultad de Ingeniería Financiera
María Eugenia Serrano A.	Facultad de Ingeniería Financiera
José Alfredo Vega	Facultad de Administración de Empresas
Claudia Pauline Martínez	Facultad de Ingeniería de Mercados
Alba Luz Becerra	Facultad de Ingeniería de Mercados
César Darío Galvis	Facultad de Ingeniería de Mercados
Patricia E. Segura	Facultad de Ingeniería de Mercados
Guillermo L. Aguilar R.	Facultad de Comunicación Social
Osilda Ramírez R.	Facultad de Derecho
María Elvia Rueda	Facultad de Psicología Organizacional

MESA DE TRABAJO: EVALUACION DE DOCENTES

PARTICIPANTES

Graciela Beltrán	Departamento de Lenguas
Gloria Amparo Osma	Departamento de Lenguas
Gabriel Cote Parra	Departamento de Lenguas
Nohora Inés Porras González	Departamento de Lenguas
Sandra Cáceres Peralta	Departamento de Lenguas
Juan R. Cadena	Departamento de Lenguas
Javier Hernández Cáceres	Facultad de Ingeniería de Sistemas
Gustavo Vásquez	Facultad de Ingeniería de Sistemas
Carlos A. Hernández	Facultad de Ingeniería de Sistemas
Ana Lucía Zabala R.	Facultad de Ingeniería de Sistemas
Elizabeth Martínez	Facultad de Contaduría Pública
Héctor D. Rangel B.	Facultad de Contaduría Pública
Luis Eduardo Alvarez O.	Facultad de Contaduría Pública
Janne Esperanza Rueda O.	Facultad de Contaduría Pública
Adalberto Vergara H.	Facultad de Contaduría Pública
Magda Lucía Vásquez	Facultad de Contaduría Pública
Leonardo Virviescas c.	Facultad de Administración de Empresas
Leonardo Porras	Facultad de Administración de Empresas
Edgar Giovanni Latorre Rojas	Facultad de Administración de Empresas
María Eugenia Mora Navarro	Bienestar Universitario
Carmen Cecilia Quintero L.	Oficina de Prácticas
Maribel Galeano Quintero	Facultad de Comunicación Social
Luis Alberto Acosta Bernal	Facultad de Comunicación Social
Sonia Mamonova	Estética y Recreación
Carmen Elisa Therán B.	Facultad de Ingeniería de Mercados