

Introducción y Antecedentes

Proyecto Educativo Institucional

El trabajo que se inició en 1993 con el diagnóstico institucional nos ha permitido delinear las directrices del *Proyecto Educativo Institucional*, que inicia hoy la etapa de difusión con este primer número de *Cuadernos UNAB*.

La academia exige canales multiplicadores que le permitan dejar testimonio de sus experiencias en su propuesta de incidencia en los cambios que vive la sociedad. Con el Primer Encuentro Institucional de Facultades, llevado a cabo el 13 de diciembre de 1996, vimos los resultados de un trabajo de integración, fundamental para concebir esta serie y seguir impulsando el intercambio académico.

De las ponencias presentadas por las Facultades de la Universidad se seleccionaron seis, de acuerdo con dos criterios referidos al contenido del encuentro: la realización de un análisis producido en equipo - en el seminario de Facultades -, y un aporte a la discusión de la propuesta curricular.

Los temas: estética, contexto, equipos docentes y núcleos integradores, competencias y evaluación, desarrollo humano, horizonte disciplinar y práctica profesional fueron protagonistas de este evento. La estética como el espíritu particular de una nueva concepción de la relación hombre-mundo. El contexto como la visión amplia de mundo y de la formación integral, concebida como el proceso que construye a un ser productivo, dándole forma a sus competencias de persona, científico y profesional. Los equipos docentes y núcleos integradores, como recursos pedagógicos que eliminan el conocimiento fraccionado en los diversos planes de estudio y fortalecen las relaciones multidisciplinares entre docentes y el desarrollo humano como el tema potenciador de la persona en el ambiente social.

Como corolario de este ejercicio se proyecta la seria reflexión sobre las disciplinas y profesiones, sus enfoques en la formación y su carácter curricular de identificadores de prácticas productivas que le señalan a la UNAB el claro propósito de lograr la cualificación del quehacer institucional para mejorar las relaciones de la Universidad con el sector empresarial.

GRACIELA MORENO URIBE
Vicerrectora Académica