

**EL ROL DE LA FAMILIA UN CAMBIO
QUE AFECTA AL NIÑO EN SU
DESARROLLO SOCIO- AFECTIVO**

Ingrid Yohana García Cordero



RESUMEN

El presente artículo es una reflexión sobre el rol de la familia en la sociedad y como afecta al niño en su desarrollo socio-emocional, es el producto del trabajo realizado en el núcleo integrador niño y conocimiento y la práctica en preescolar proceso que realice por un año en una institución educativa de carácter oficial de Bucaramanga y como resultado del proceso se presentó un trabajo de grado titulado: La disciplina positiva como estrategia para promover adecuadas pautas de crianza y eficiente manejo emocional en los niños durante su etapa preescolar, en la universidad Autónoma de Bucaramanga. y como producto una cartilla pedagógica dirigida a padres y maestros.

PALABRAS CLAVES

Rol de la familia, Niño, Desarrollo socio-afectivo, Disciplina positiva.

INTRODUCCIÓN

La constante evolución en la sociedad ha ocasionado que hoy en día el rol de los miembros de la familia halla cambia, el padre traía el sustento al hogar y poseía la autoridad, en cambio la madre se queda a cuidar de sus hijos y realizar quehaceres dentro de casa, los hijos estudiaban, obedecían, tenían respeto por sus progenitores; en la actualidad estos roles no se ven muy marcados dentro de la familia, puesto que se minimizaron al pasar los años, se perdió el respeto, los valores, las costumbres y las pautas establecidas por estas dos figuras.

Pero... ¿Por qué cambiaron los roles de los miembros de la familia? Las buenas costumbres, la educación, el respeto y el amor, son aspectos que se inculcan dentro de la familia, la cual se define en la constitución política, en el artículo 42 como "es el núcleo fundamental de la sociedad..." siendo el corazón del país requiere de total atención del estado y la voluntad política para que se fortalezcan los roles de formación y orientación propios de este tipo de institución.

La situación económica, política y social han hecho que los padres cambien su estilo de vida, ambos laborando fuera de casa con poco tiempo para ocuparse de la familia, los niños crecen solos o al amparo de empleados, abuelos, hermanos mayores o vecinos, con deficientes pautas de crianza o total ausencia de las mismas. Los comportamientos los adquieren del contexto, la televisión, la internet, y de otros niños, que en su mayoría se encuentran en las mismas condiciones.

Como se menciona con anterioridad los padres son los ejes fundamentales en el hogar y es por esto que deben criar a sus hijos con valores, habilidades de interacción y normas que favorezcan a los niños y les ayuden a desenvolverse en sociedad.

La escuela vertiente que juega un papel importante en el desarrollo integral del infante le permite mostrar y poner en práctica todas las habilidades aprendidas en su hogar, pero la escuela también puede genera en el niños confusiones, ya que así como dice Bronfenbrenner (1987), el desarrollo de los más pequeños, se ve influenciado por contextos que están conexos unos con otros, en forma de red. Es claro, que alguno de los contextos que están dentro de esta red, están más alejados, pero no cabe duda, que el contexto familiar y el escolar están próximos al niño y entre ellos mismos (entre la familia y la escuela), constituyéndose como los escenarios esenciales para el desarrollo de los infantes. Se pudo evidenciar que en la práctica pedagógica realizada las familias han cambiado sus roles puesto que los niños vienen a los preescolares con pocas pautas y deficiente manejo emocional que han sido influenciados desde el hogar, al principio de este año se aplicó un proyecto pedagógico de aula el cual ayudaba al aprestamiento y normas de comportamiento dentro y fuera del aula, y se habló con los padres para que lo aplicaran en el hogar, en algunos niños se notó el cambio en su forma de actuar y de pensar, en cambio otros seguían iguales puesto que no hubo un trabajo en equipo desde el hogar con la escuela.

BIBLIOGRAFÍA

FORERO, Viviana. (2011). La familia y su rol en la sociedad. En línea. Disponible en: <http://www.lafamilia.info/>. Consulta: noviembre de 2014. Bronfenbrenner, U. (1987). La ecología del desarrollo humano. Barcelona: Paidós

LEÓN, Beatriz. (2011). La relación familia-escuela y su repercusión en la autonomía y responsabilidad de los niños/as. Universidad de Barcelona. En línea. Disponible en: https://extension.uned.es/archivos_publicos/webex_actividades/5385/repercusiones8.pdf. consulta: noviembre de 2014.