

**DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y
EDUCACIÓN EN SALUD BASADAS EN LA RUTA INTEGRAL DE
ATENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD
CON EL FIN DE MEJORAR LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y
PREVENCIÓN DEL CENTRO DE SALUD ESE SAN ANTONIO DE PADUA DE
PINCHOTE EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL 2019.**

**Presentado Por
KAROLL TATIANA GALLO GÓMEZ
Estudiante PEP 201960**

**PRACTICA ELECTIVA DE PROFUNDIZACION
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
PINCHOTE
2019**



DESARROLLO DE ESTRATEGIAS DE ATENCIÓN, SEGUIMIENTO Y EDUCACIÓN EN SALUD BASADAS EN LA RUTA INTEGRAL DE ATENCIÓN PARA LA PROMOCIÓN Y MANTENIMIENTO DE LA SALUD CON EL FIN DE MEJORAR LOS PROGRAMAS DE PROMOCIÓN Y PREVENCIÓN DEL CENTRO DE SALUD ESE SAN ANTONIO DE PADUA DE PINCHOTE EN EL SEGUNDO SEMESTRE DEL 2019.

Presentado Por
KAROLL TATIANA GALLO GÓMEZ
Estudiante PEP 201960

MARTHA LUCIA ALONSO
Enfermera asesor

LUISA FERNANDA CORZO
Enfermera Coevaluadora

PRACTICA ELECTIVA DE PROFUNDIZACION
UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA
FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD
PROGRAMA DE ENFERMERIA
PINCHOTE
2019

TABLA DE CONTENIDO

INFORME FINAL

TABLA DE CONTENIDO	3
INTRODUCCION	4
OBJETIVOS	5
OBJETIVOS GENERAL	5
OBJETIVOS ESPECIFICOS	5
EVALUCION DE LA TEORIA DE ENFERMERIA	6
EVALUACION DE LA PLANEACION Y EJECUCION POR AREAS DE INTERVENCION	7
AREA INTERVENIDA: Asistencial	7
AREA INTERVENIDA: Administrativa	8
AREA INTERVENIDA: Docencia	8
AREA INTERVENIDA: investigativa	10
AREA INTERVENIDA: Extensión	11
AREA INTERVENIDA: Integración del personal	11
INFORME CUANTITATIVO DE ACTIVIDADES	12
LOGROS ACADEMICOS Y PERSONALES	14
RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS	14
CONCLUSIONES DE LA PRÁCTICA	15
BIBLIOGRAFIA	15

INTRODUCCION

La profesión de enfermería es basada en conocimientos científicos y reconocida como un arte, que desde sus inicios ha tenido una evolución dinámica, logrando ocupar una posición de calidad y de vocación en muchos campos de acción, velando por mantener la salud de personas, familias y comunidades, contribuyendo a satisfacer necesidades de atención y bienestar. Además de poseer la capacidad para procurar la atención de las personas con inteligencia, respeto y justicia.

Es por esta razón que el realizar la práctica de cuidado de los servicios de salud mediante el aporte académico y la prestación de servicio en salud en la E.S.E san Antonio de Padua me permitió propiciar un ambiente de apoyo a la institución, al personal y a los usuarios. Motivo por el cual como estudiante en la ejecución de mi planeación me permitió identificar, organizar y establecer las intervenciones pertinentes para contribuir al mejoramiento de la calidad de la atención en el ámbito intrahospitalario y extramural logrando desarrollar destrezas en mi competencia como profesional.

A continuación se puede evidenciar las actividades planeadas y ejecutadas en la práctica comunitaria, en el periodo transcurrido en los meses de julio, agosto, septiembre, octubre y noviembre, mostrando cada componente intervenido en el servicio de consulta externa de la E.S.E San Antonio de Padua y Aplicando los conocimientos adquiridos en la formación universitaria encaminadas al mejoramiento de la salud de las personas.

OBJETIVOS

OBJETIVOS GENERAL

Socializar los resultados de las intervenciones ejecutadas dentro de los diferentes componentes de la planeación propuesta para la práctica electiva de profundización, en la E.S.E San Antonio de Padua del municipio de Pinchote durante el segundo semestre del 2019.

OBJETIVOS ESPECIFICOS

- Presentar los resultados obtenidos de las intervenciones planeadas al inicio de la practica por cada componente.
- Informar las metas y logros alcanzados durante el período de práctica en el servicio de consulta externa.
- Proporcionar soportes del trabajo realizado a la ESE SAN ANTONIO DE PADUA DE PINCHOTE, así como a la Fundación Universitaria de San Gil UNISANGIL y UNIVERSIDAD AUTONOMA DE BUCARAMANGA, con el fin soportar el desarrollo de la práctica
- consolidar la información mediante un informe de empalme en el cual se dará a conocer diferentes actividades y la posible continuidad a los procesos existentes al siguiente estudiante que realizara la práctica comunitaria en la institución.

EVALUCION DE LA TEORIA DE ENFERMERIA

Nola Pender, diseño su modelo para evitar que las personas lleguen por una complicación a un hospital, adquiriendo conductas promotoras de la salud, además, es un modelo que a diferencia de otros están elaborados para el cuidado de la persona enferma; Este modelo se enfoca en el mantenimiento de la salud, el profesional de enfermería puede utilizarlo para lograr que la población que cuida adopte un estilo de vida que le garantice su salud en lugar de cuidar su enfermedad.

Esta teoría fue aplicable durante la práctica desarrollada en el segundo semestre del 2019; ya que fue parte fundamental como estudiante en práctica, el brindar educación y generar conductas de prevención a una población o comunidad logrando que esta adopte un estilo de vida que garantice su salud en lugar de cuidar su enfermedad.

EVALUACION DE LA PLANEACION Y EJECUCION POR AREAS DE INTERVENCION

AREA INTERVENIDA: Asistencial

Objetivo: Realizar intervenciones de valoración detección temprana, protección específica y educación para la salud dirigida a la población adolescente, joven y adulto con el fin de garantizar coberturas útiles en el segundo trimestre del 2019.

Diagnóstico de Enfermería: Disposición para mejorar los conocimientos R/C manifiesta interés en el aprendizaje S/A procedimientos propios del servicio

META	NECESIDAD INTERVENIDA	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO RESULTADOS
Garantizar coberturas útiles y seguimiento de los programas de promoción y prevención durante el segundo semestre del 2019	falta mejoramiento de coberturas en los programas de promoción y prevención	Realizar controles de crecimiento y desarrollo # 30	Realizar controles de crecimiento y desarrollo # 33	110%
		Planificación familiar #36	Planificación familiar # 43	122%
		Agudeza visual #9	Agudeza visual # 12	133%
		Examen de seno #20	Examen de seno # 21	105%
		Toma de Citologías #30	Toma de Citologías # 42	140%
		Aplicación de biológicos #80	Aplicación de biológicos # 111	138.75%
		Control de RCV #60	Control de RCV # 113	188.33%
		Búsqueda de sintomáticos respiratorio #3	Búsqueda de sintomáticos respiratorio # 12	100%

AREA INTERVENIDA: Administrativa

Objetivo: elaborar los registros propios de enfermería cada mes según cada solicitud de EPS y otras entidades de salud.

Diagnóstico de Enfermería: Disposición para mejorar los conocimientos R/C manifiesta interés en el aprendizaje S/A proceso administrativos propios del servicio.

META	NECESIDAD INTERVENIDA	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO RESULTADOS
realizar informes de enfermería mensuales de los programas de prevención y promoción	Apoyo en la realización de registros mensuales de enfermería de los programas de promoción y prevención	Realizar informes mensuales # 74	Realizar informes mensuales # 74	100%
		Ingresar datos de niños a la PAIWEB #10	Ingresar datos de niños a la PAIWEB #10	100%
		Realización de pedido de vacunación. #3	Realización de pedido de vacunación. # 3	100%
		Participación en comités institucionales # 2	Participación en comités institucionales # 2	100%
		Notificación de siviigila # 9	Notificación de siviigila # 12	133%

AREA INTERVENIDA: Docencia

Objetivo: Fortalecer conocimientos del personal de salud sobre la ruta integral de atención para promoción y mantenimiento de la salud a través de talleres educativos.

Diagnóstico de Enfermería: conocimientos deficientes m/p Conocimiento insuficiente sobre resolución 412/ RIAPMS

META	NECESIDAD INTERVENIDA	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO RESULTADOS
Realizar 1 taller para actualizar al personal que maneja los programas de promoción y prevención.	Fortalecer conocimientos del personal de salud sobre la ruta integral de atención para promoción y mantenimiento de	Pre Test RIAMPS	Pre Test RIAMPS	100%
		Planeación sesión educativa	Planeación sesión educativa	100%
		Sesión educativa	Sesión educativa	100%
		Entrega de material educativo sobre intervenciones	Entrega de material educativo sobre intervenciones	100%

	la salud a través de talleres educativos.	individuales en la RIAPMS	individuales en la RIAPMS	
		Post Test	Post Test	100%

Objetivo: Desarrollar estrategias de motivación a las gestantes que garanticen el cumplimiento de la asistencia al curso de preparación para la maternidad y paternidad.

Diagnóstico de Enfermería: conocimientos deficientes m/p Conocimiento insuficiente sobre la importancia de la preparación para la maternidad y paternidad.

META	NECESIDAD INTERVENIDA	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO RESULTADOS
Garantizar el cumplimiento de las gestantes al curso de preparación para la maternidad y paternidad.	Faltan estrategias de motivación para mejorar la asistencia de las gestantes a los cursos de maternidad y paternidad	Planeación de sesiones educativas	Planeación de sesiones educativas	25%
		Desarrollo de actividades educativas grupales (Curso de preparación para la maternidad y paternidad)	Desarrollo de actividades educativas grupales (Curso de preparación para la maternidad y paternidad)	0%
		Utilización de TIC para la educación y motivación de las gestantes	Utilización de TIC para la educación y motivación de las gestantes	50%
		Control de asistencia a los cursos	Control de asistencia a los cursos	50%

Objetivo: fortalecer los conocimientos de los usuarios, madres y jóvenes sobre temas de interés según edad.

Diagnóstico de Enfermería: conocimientos deficientes m/p Conocimiento insuficiente.

META	NECESIDAD INTERVENIDA	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO RESULTADOS
Educar a usuarios, madres de FUNDASALUD Y Educar a estudiantes. (apoyo al PIC)	Falta educación a usuario de la ESE San Antonio de Padua, madres de FUNDASALUD, estudiantes y el personal del centro de salud.	Educar a 50 usuarios	Educar a 50 usuarios	100%
		Educar a 20 de las madres de FUNDASALUD (apoyo al PIC)	Educar a 20 de las madres de FUNDASALUD (apoyo al PIC)	100%
		Educar a 50 estudiantes (apoyo al PIC)	Educar a 50 estudiantes (apoyo al PIC)	100%

AREA INTERVENIDA: [investigativa](#)

Objetivo: elaborar infografías con temas de interés de los usuarios para educarlos y fomentar el cuidado de la salud

Diagnóstico de Enfermería: conocimientos deficientes m/p Conocimiento insuficiente.

META	NECESIDAD INTERVENIDA	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO RESULTADOS
Garantizar infografías con 8 temas de interés durante el segundo semestre del 2019 los cuales serán entregados en el consultorio de enfermería.	Falta de infografías (basadas en la evidencia) para brindar educación a los usuarios.	elaboración de material educativo # 8		
		Entrega de material educativo # 8		

Objetivo: elaborar los protocolos establecidos para enfermería en un medio magnético para facilitar la reproducción de información de estos a todo el personal de enfermería.

META	NECESIDAD INTERVENIDA	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO RESULTADOS
Actualizar 3 protocolos durante el segundo semestre del 2019.	falta actualización de protocolos	Actualización de los protocolos	Elaboración de 3 protocolos	100%

AREA INTERVENIDA: Extensión

Objetivo: Participar y ayudar en la realización de las diferentes actividades en salud con el fin de tener un beneficio propio y el de la comunidad.

Diagnóstico de Enfermería: Disposición para mejorar la gestión de la propia salud E/V las elecciones de la vida diaria son apropiadas para satisfacer los objetivos (prevención) S/A actividades de promoción y prevención

META	NECESIDAD INTERVENIDA	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO RESULTADOS
Participar y ayudar en la realización de las diferentes actividades en salud con el fin de tener un beneficio propio y el de la comunidad.	Apoyo en días celebres de salud en la institución	Planeación de actividad / evento #2	Planeación de actividad / evento #2	100%
		Desarrollo de actividades #2	Desarrollo de actividades #2	100%

AREA INTERVENIDA: Integración del personal

Objetivo: Mejorar la calidad de vida del personal en cuanto al clima laboral contribuyendo al mejoramiento de las actividades y calidad del servicio.

Diagnóstico de Enfermería: Disposición para mejorar el bienestar S/A falta de actividades de motivación y esparcimiento en el servicio

META	NECESIDAD INTERVENIDA	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES EJECUTADAS	% DE CUMPLIMIENTO RESULTADOS
Realizar un día a la semana una pausa activa o educación sobre un tema seleccionado por el personal.	Falta de pausas activas del personal y tics para el manejo del estrés	Planeación de actividad / evento #10	Planeación de actividad / evento #10	100%
		Desarrollo de actividades #10	Desarrollo de actividades #10	100%

INFORME CUANTITATIVO DE ACTIVIDADES

ACTIVIDADES REALIZADAS	POBLACION OBJETO	ACTIVIDADES PLANEADAS	ACTIVIDADES PLNEADAS	ACTIVIDADES PLANEADAS	TOTAL	TOTAL % Acumulado
ASISTENCIAL	TOTAL	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE		
CONTROL CYD	30	12	11	10	33	110,00%
CONTROL PNF	35	12	18	13	43	122,86%
AGUDEZA VISUAL	9	3	5	4	12	133,33%
EXAMEN DE SENO	20	8	4	9	21	105,00%
CITOLOGIAS	30	15	13	14	42	140,00%
APLICACION DE BIOLOGICOS	80	56	12	43	111	138,75%
CONTROL RCV	60	16	37	60	113	188,33%
BUSQUEDA DE SINTOMATICOS TB	3			12	12	400,00%
ADMINISTRATIVA	TOTAL	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	TOTAL	TOTAL % Acumulado
PARTICIPACION EN LA	74	30	32	12	74	100,00%

REALIZACION DE INFORMES						
INGRESAR DATOS DE NIÑOS A PAIWEB	10	3	2	5	10	100,00%
REALIZACION DE PEDIDOS DE VACUNACION	3	1	1	1	3	100,00%
PARTICIPACION EN LOS COMITES INSTITUCIONALES	2	1	1		2	100,00%
NOTIFICACION SIVIGILA	9	3	3	6	12	133,33%
AREA DOCENCIA	TOTAL	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	TOTAL	TOTAL % Acumulado
CAPACITACION TALLER RIAS	1			1	1	100,00%
SOCIALIZACION Y ENTREGA DE INFORMACION A USUARIOS	50	10	5	35	50	100,00%
PARTICIPACION EN ACTIVIDADES DEL PIC	-	32			32	100,00%
AREA INVESTIGATIVA	TOTAL	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	TOTAL	TOTAL % Acumulado
REALIZAR FOLLETOS EDUCATIVOS	8	4	2	3	9	112,50%
ACTUALIZACION DE PROTOCOLOS	3			3	3	100,00%
AREA DE EXTENSION	TOTAL	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	TOTAL	TOTAL % Acumulado
DIAS CELEBRES EN SALUD	2		1	1	2	100,00%

AREA DE INTEGRACION AL PERSONAL	TOTAL	AGOSTO	SEPTIEMBRE	OCTUBRE	TOTAL	TOTAL % Acumulado
PAUSAS ACTIVAS Y EDUCACION	10	0	2	8	10	100,00%

LOGROS ACADEMICOS Y PERSONALES

1. Durante la práctica se dio la oportunidad de aplicar los conocimientos adquiridos en las respectivas áreas, permitiendo explorar mis capacidades.
2. La práctica me permitió adquirir destrezas en el manejo del tiempo y en el cumplimiento de metas.
3. Como estudiante de enfermería en formación, se contribuyó a mejorar la calidad de vida de la población beneficiaria de la ESE a través de la atención brindada en los diversos programas ofrecidos.
4. Adquirí conocimientos que me permitirán ejercer mi profesión con calidad e integralidad.
5. Logré dar cumplimiento a la mayoría de las actividades propuestas dentro de la planeación inicial siendo este un logro a nivel académico además un factor de motivación y crecimiento personal.
6. La práctica me permitió adquirir destrezas en las áreas de promoción y prevención.
7. A través de la práctica logre reconocer el rol de la enfermera en el ámbito comunitario.
8. La práctica favoreció mi empoderamiento y liderazgo en un grupo de trabajo.

RECOMENDACIONES Y SUGERENCIAS

1. Sugiero al personal de la institución mirar al estudiante como un apoyo, como una mano de obra que merece ser tratada con respeto y cordialidad.
2. Sugiero que el enfermero asesor pueda acercarse con mayor frecuencia a la institución para lograr despejar dudas del estudiante ante diferentes procesos en especial en salud pública.
3. Más recepción, disposición y participación por parte del personal institucional en actividades que los estudiantes preparan.
4. Dar continuidad: socialización del protocolo de interrupción voluntaria del embarazo, Sala ERA y limpieza y desinfección de áreas hospitalarias.

CONCLUSIONES DE LA PRÁCTICA

- Enfermería tiene un rol importante en el área de salud pública ya que gracias a su liderazgo y trato humanizado puede implementar estrategias que ayuden al cumplimiento o acercamiento a metas institucionales y mejorar la relación paciente-enfermero permitiendo al personal de salud acceder de una forma más fácil a la población.
- El manejo de la ruta integral para la promoción y mantenimiento de la salud garantiza consultas integrales que ayudaran a diagnosticar tempranamente problemas en la salud según curso de vida.

BIBLIOGRAFIA

- NANDA INTERNACIONAL. Diagnósticos Enfermeros: Definición y clasificación 2018-2020. www.nnnconsult.com
- Nursinginterventionsclassifications. NIC. Clasificaciones de intervenciones de enfermería. www.nnnconsult.com
- Nursing Outcomes Clasificacion. Clasificación de resultados de enfermería: NOC. www.nnnconsult.com
- Aristizábal Hoyos Gladis Patricia, Blanco Borjas Dolly Marlene, Sánchez Ramos Araceli, Ostiguín Meléndez Rosa María. El modelo de promoción de la salud de Nola Pender: Una reflexión en torno a su comprensión. *Enferm. univ* [revista en la Internet]. 2011 Dic [citado 2019 enero 27] ; 8(4): 16-23. Disponible en: http://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-70632011000400003&lng=es.
- Ministerio de Salud y Protección Social. lineamiento técnico y operativo de la ruta integral de atención en salud materno perinatal. Citado el 02 febrero 2019. De Ministerio de Salud y Protección Social.
- Ministerio de Salud y Protección Social. Resolución 3280 (2018). Ministerio de Salud y Protección Social. Citado el 20 febrero del 2019. https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%203280%20de%2020183280.pdf
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2016). Ministerio de Salud y Protección Social. Citado el 27 de Febrero del 2019 , de Ministerio de Salud y Protección Social
- Ministerio de Salud y Protección Social. (2018). Ministerio de Salud y Protección Social. Citado el 27 de febrero de 2019, de https://www.minsalud.gov.co/Normatividad_Nuevo/Resoluci%C3%B3n%20No.%203280%20de%2020183280.pdf