

POA  
PROGRAMACION - OBJETIVOS Y ACTIVIDADES

Nombre del proyecto:

Fortalecimiento De Habilidades Para La Vida, Para Contrarrestar de manera Saludable El Acoso Escolar Entre Estudiantes De La Institución Educativa La Adíela sede La Cecilia, Armenia - Quindío

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación		
			Agosto				Septiembre				Octubre							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Identificar las problemáticas psicosociales de la comunidad estudiantil perteneciente a la institucion educativa La Adiela sede la Cecilia	Diagnóstico situacional realizado	Observación participativa(ambiente escolar)	x													Documento proyectado	Formato, registro de observación	
		Revisión de Documentos (anecdotalios, actas disciplinarias)		x														Técnicas aplicadas, registro fotográfico
		Diseño de técnicas (recolección de datos)		x	x													Documento / Informe del Diagnóstico Situacional
		Aplicación técnicas (directivos, docentes y estudiantes)			x	x												Documento / Matriz POA
		Análisis resultados, desarrollo de diagnóstico situacional				x	x											Registro escrito de reunión
		Construcción POA					x											
		Socialización diagnóstico institucional						x										
		Corrección POA							x									
		Planeación actividades/ taller								x								

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación				
			Agosto				Septiembre				Octubre									
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4						
Brindar herramientas a los estudiantes que les permitan la autoaceptacion de su persona, mediante la implementacion de tecnicas didacticas	Realización de seis talleres en una semana durante el 2° semestre del 2014 logrando que los estudiantes realicen un autoconocimiento de sí mismos	Conociéndome a mí mismo									x								Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Enseñar a los estudiantes sobre la importancia del respeto propio y hacia el otro por medio de la implementacion de talleres, pretendiendo construir un ambiente educativo mas sano	Realización de seis talleres en una semana durante el 2° semestre del 2014 buscando que los estudiantes reconozcan la importancia del respeto propio y hacia los demás	Taller para conocer la importancia del respeto propio									x								Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
		Taller para reconodcer la importancia del respeto hacia el otro										Semana de receso	x						Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Involucrar a los padres de familia/acudientes en el proceso de fortalecimiento de habilidades para la vida, con el propósito de construir de manera mutua un proceso de cambio, para una vida saludable.	Realizacion de taller con padres de familia/acudientes, estudiantes durante el 2° semestre del 2014, ayudando a reconocer la importancia del respeto mutuo en la interacción diaria	Taller de sensibilización para padres													x				Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación	
			Agosto				Septiembre				Octubre						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Direccionar a los estudiantes al descubrimiento de sus propias habilidades para la vida, con el proposito de brindar herramientas pertinentes para el desempeño diario de los mismos	Realización de seis talleres en una semana durante el 2° semestre del 2014 logrando que los estudiantes identifiquen sus propias habilidades para la vida	Conociendo mis habilidades	x													Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Conducir a los estudiantes a que conozcan y respeten los pensamientos sentimientos y comportamientos propios y ajenos	Realización de seis talleres en una semana durante el 2° semestre del 2014 buscando que los estudiantes aprendan a conocer y respetar su ser y el de los demás	Interactuando con los sentimientos, pensamientos y comportamientos propios y de los demás, para conocerlos y respetarlos		x												Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Fortelacer el proceso de trabajo llevado a cabo por la pasante anterior, con los estudiantes de 4°, 5° de primaria, 6° y 7° de bachillerato de la institución educativa la Adiela, sede principal	Realizacion de actividad de Apoyo durante el 2° semestre del 2014, pretendiendo fortalecer el proceso llevado a cabo con anterioridad.	Taller de Fortalecimiento habilidades para la vida			x											Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación		
			Agosto				Septiembre				Octubre							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Direccionar a los estudiantes a identificar la importancia de la comunicación efectiva en las relación con los demás	Realización de seis talleres en una semana durante el 2° semestre del 2014 logrando que los estudiantes reconzcan la importancia de la comunicación	Comunicación feliz				x											Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Instruir a los estudiantes en el control y manejo de impulsos, buscando que estos reconozcan las consecuencias de los mismos	Realización de seis talleres en una semana durante el 2° semestre del 2014 logrando que los estudiantes aprendan a controlar sus impulsos	Controlando y conociendo al amigo que vive en mí.					x										Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Direccionar a los estudiantes a la construccion de relaciones no agresivas con los compañeros, pretendiendo generar una sana convivencia entre pares	Realización de seis talleres en dos semanas durante el 2° semestre del 2014 logrando que los estudiantes eviten la violencia como medio de resolución de conflictos	La Feria del amigo											x				Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Promocionar en los estudiantes la importancia del otro en nuestra vida, direccionando a los estudiantes hacia el respeto mutuo, construyendo un ambiente escolar más sano	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes respeten al otro	¡Somos Uno, Somos Todos!												x			Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación	
			Agosto				Septiembre				Octubre						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Ayudar a los padres los padres de familia a reconocer la importancia del respeto en la convivencia familiar	Realización de segundo encuentro con padres de familia/ acudientes durante el 1° semestre del 2015	Convivencia Pacífica													x	Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Ayudar a los estudiantes a comprender la importancia de saber escuchar y dialogar, construyendo de esta manera relaciones interpersonales exitosas entre los estudiantes	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes aprendan a escuchar y dialogar	Si te escucho, tu me escuchas?													x	Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Construir vinculos de confianza entre compañeros de aula, por medio de la implementacion de técnicas didácticas, con el propósito de generar un ambiente escolar más sano,	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes establezcan vinculos de confianza entre ellos	La alianza es para ti	x													Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Brindar herramientas que permitan a los estudiantes identificar maneras de establecer limites sin recurrir a la violencia	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes no recurran a la violencia	Este cuento no es pa´mi		x												Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación		
			Agosto				Septiembre				Octubre							
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4				
Brindar herramientas que les permita a los estudiantes llevar a cabo la construccion de sus propios proyectos de vida.	Realización de seis talleres en dos semanas durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes construyan su propio proyecto de vida	Porque mi vida la quiero así.			x												Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Proporcionar a los estudiantes por medio de la participación en talleres, herramientas que les permitan la adquisicion de hábitos de vida saludables	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes adquieran hábitos de vida saludables	Taller para el desarrollo de estilos de vida saludables				x											Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Brindar herramientas a los estudiantes que les permitan el cambio de su estilo de vida, para propiciar una vida más sana	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 para propiciar una vida sana en los estudiantes.	Estilos saludables					x										Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Identificar con los estudiantes los motivos de los actos perjudiciales para el ambiente de convivencia pacifico	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 para identificar las causas de los problemas entre pares	¿Por qué?						x									Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación	
			Agosto				Septiembre				Octubre						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Reconocer con los estudiantes la importancia de la amistad, con el propósito de generar un ambiente de convivencia más sano.	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 para reconocer la importancia de la amistad	La Amistad							x							Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de asistencia
Fortalecimiento de las buenas relaciones en el ambiente escolar con el propósito de generar un ambiente de convivencia más sano.	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 fortaleciendo las buenas relaciones en el ambiente escolar	Por un ambiente escolar más sano								x						Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de asistencia
Reconocer los conflictos dentro del aula de clase buscando dar solución para generar un ambiente escolar más pacífico	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 generando un ambiente escolar más pacífico	Solucionando nuestros problemas									x					Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de asistencia
Reflexionar sobre la importancia de asumir la responsabilidad de los propios actos, con el propósito de establecer ecuanimidad entre los estudiantes	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes reconozcan y sean responsables de sus actos	¡Yo no lo hice!											semana santa	x		Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de asistencia

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación	
			Agosto				Septiembre				Octubre						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Proporcionar herramientas que les permitan a los estudiantes aprender a llegar a un acuerdo en medio de un conflicto	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes adquieran habilidades para enfrentar de manera positiva situaciones problema	Y cuál es la balanza?	x													Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Proporcionar herramientas que les permitan a los padres de familia/ acudientes, estudiantes aprender a llegar a un acuerdo en medio de un conflicto	Realización tercer encuentro con padres de familia durante el 1° semestre del 2015 buscando que estos adquieran nuevos medios para la resolución de conflictos	Solución Pacífica		x												Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Desarrollar la capacidad de autocrítica en cada uno de los estudiantes, con el propósito de generar mayor aceptación en si mismos.	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes desarrollen una autocrítica positiva	¿Así soy yo?			x											Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación	
			Agosto				Septiembre				Octubre						
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4			
Brindar a los estudiantes la posibilidad de plantear alternativas de resolución de conflictos, mediante la construcción ideal de soluciones desde su persona, ante situaciones problema	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes construyan un yo ideal para enfrentar situaciones de conflicto	taller construyendo mi yo ideal en situaciones problema				x										Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Identificar por medio de técnicas didácticas aquellas situaciones estresoras para los estudiantes	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes identifiquen las situaciones estresoras	El señor estrés					x									Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia
Proponer solución a aquellas situaciones que generan estrés en los estudiantes.	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes propongan soluciones a las situaciones estresoras	Solucionando el estrés						x								Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de aistencia

Objetivos	Resultados	Actividades	CRONOGRAMA												Indicador	Medios Verificación
			Agosto				Septiembre				Octubre					
			1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4		
Brindar herramientas que les permita a los estudiantes el manejo óptimo de las situaciones estresoras y las posibles somatizaciones generadas en el cuerpo como consecuencia de estas,	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes adquieran herramientas para enfrentar de manera positiva el estrés	Taller para aprender a manejar el estrés								x					Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de asistencia
Incentivar a los estudiantes por medio de la creatividad a construir un ambiente escolar más sano, por medio de la participacion en técnicas didácticas.	Realización de seis talleres en una semana durante el 1° semestre del 2015 logrando que los estudiantes construyan un ambito escolar sano	Taller para construir un ambiente escolar sano, por medio de la creatividad								x					Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de asistencia
Proporcionar mecanismos que ayuden a los estudiantes a liberar el estrés por medio de la creatividad.	Realizacion de diez y ocho talleres en tres semanas durante el 1° semestre del 2015 ayudando a liberar el estrés por medio de la	La creatividad como herramienta para el bienestar									x				Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de asistencia
												x			Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de asistencia
													x		Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100	Registro fotográfico, registro de asistencia
	Realización de cuarto encuentro con padres de familia/ acudientes durante el 1° semestre del 2015 ayudando a liberar el estrés por medio de la creatividad														x	Número Talleres programados / Número de talleres realizados *100