

Apéndices

Anexo Nro.1 Glosario de Términos

Distritos Judiciales: Es la organización judicial del territorio nacional conformada por la agrupación de circuitos judiciales, que comprende tanto las etapas de garantías y conocimiento

Centro de Atención Especializado: Lugar con las medidas de seguridad, necesarias, para impedir la salida de los adolescentes y en él permanecen aquellos a quienes el juez ha decretado la sanción de privación de la libertad.

Rehabilitación: Este verbo se refiere a restituir a alguien o algo, en su antiguo estado, habilitándolo de nuevo.

Resocialización: se define como la recuperación del individuo para la sociedad, elemento central del fin preventivo especial de las penas

Anexo No.2 SIGLAS:

(CONPES) Consejo Nacional de Política Económica y Social: Ésta es la máxima autoridad nacional de planeación y se desempeña como organismo asesor del Gobierno en todos los aspectos relacionados con el desarrollo económico y social del país. Para lograrlo, coordina y orienta a los organismos encargados de la dirección económica y social en el Gobierno, a través del estudio y aprobación de documentos sobre el desarrollo de políticas generales que son presentados en sesión.

El Departamento Nacional de Planeación desempeña las funciones de Secretaría Ejecutiva del Conpes y Conpes Social, y por lo tanto es la entidad encargada de coordinar y presentar todos los documentos para discutir en sesión. (Ley 19 de 1958.)

SNBF: Sistema Nacional de Bienestar Familiar

SRPA: Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes: El Código de la Infancia y la Adolescencia establece que “el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes es un conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales especializadas y entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y el juzgamiento de delitos cometidos por adolescentes entre catorce (14) y dieciocho (18) años al momento de cometer un hecho punible”. (Art. 139).

El Sistema propone un cambio de paradigma que implica transformaciones institucionales y comportamentales para desarrollar su naturaleza y armonizar la oferta

institucional, haciendo prevalecer una nueva comprensión de los niños, niñas y adolescentes

como sujetos responsables de derechos y ciudadanos activos; así como de la familia, la sociedad y las instituciones como actores corresponsables de este ejercicio.

CESPA: Centro Especializado para Adolescentes

ICBF: El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, creado en 1968, es una entidad del estado colombiano, que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia.

Anexo 1

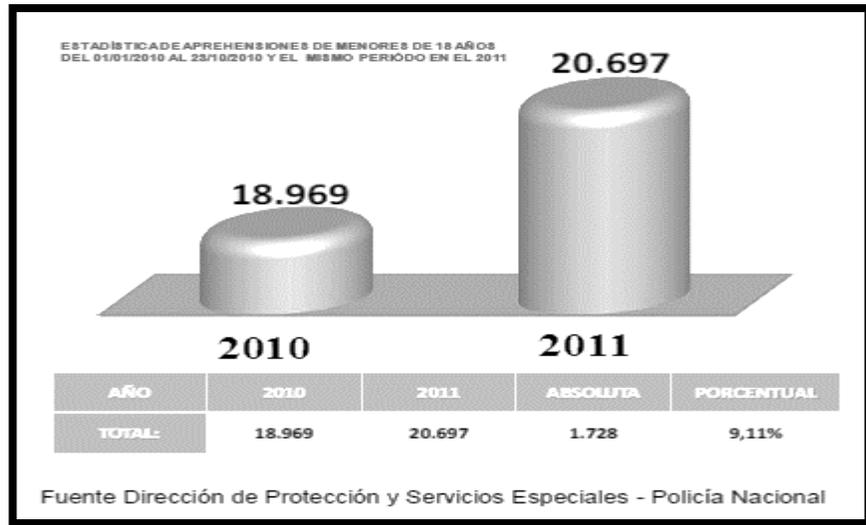


Figura 1. Estadísticas de aprehensión, obtenido de: Dirección de Protección y servicios especiales – policía nacional

Anexo 2



Figura 2. Ciclo del delito

Anexo 3

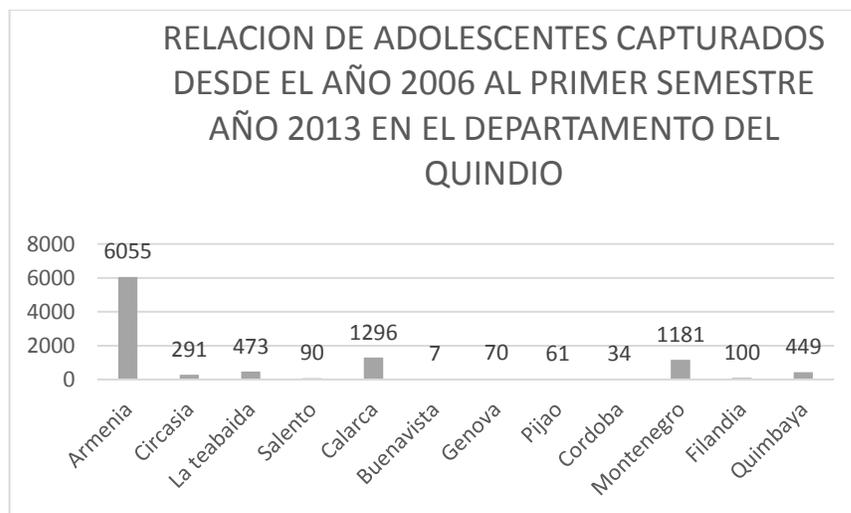


Figura 3. Relación de adolescentes capturados años 2006-2013

Anexo 4

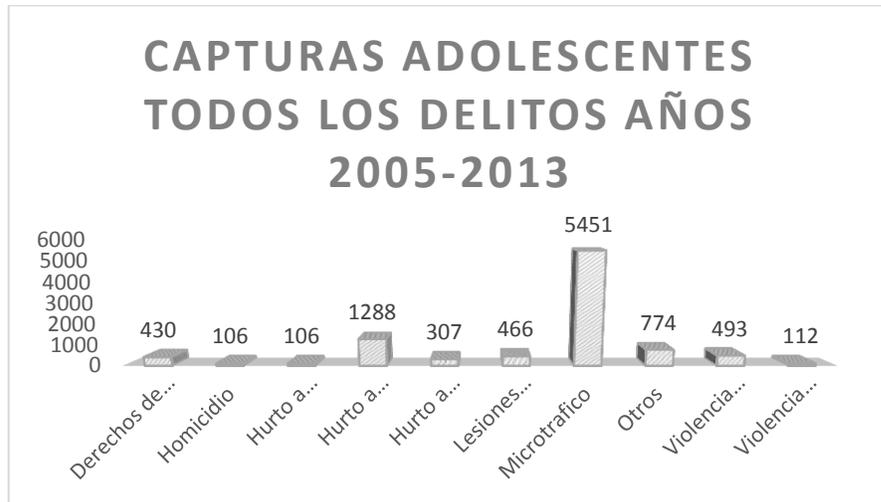


Figura 4: Relación de adolescentes capturados años 2005

Anexo 5

DELITOS	2005	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	Total
ABIGEATO	5	7	0	2	0	0	0	0	4	18
DELITOS SEXUALES	10	16	6	5	4	1	0	3	2	47
DERECHOS DE AUTOR	56	219	138	13	3	0	0	1	0	430
EXTORSION	1	4	0	1	4	3	5	2	2	22
FALSEDAD EN DOCUMENTO	4	11	22	12	5	6	10	4	1	75
HOMICIDIO	4	7	10	9	10	13	21	23	9	106
HOMICIDIO A/T	2	0	0	0	0	0	3	1	0	6
HURTO COMERCIO	17	17	10	5	10	7	14	16	10	106
HURTO MOTOS	2	0	1	0	1	2	0	0	0	6
HURTO VEHICULOS	0	1	0	1	0	0	0	0	0	2
HURTO PERSONAS	186	169	187	148	80	177	131	117	93	1288
HURTO RESIDENCIA	72	80	55	31	16	12	25	10	6	307
LESIONES A/T	0	17	4	0	0	0	0	1	0	22
LESIONES COMUNES	86	80	82	52	33	35	29	38	31	466
MEDIO AMBIENTE	0	0	1	0	1	0	0	0	0	2
MICROTRAFICO	505	730	1071	838	307	504	602	716	178	5451
OTROS	207	185	168	78	27	44	17	28	20	774
PORTE ILEGAL DE ARMAS	63	64	42	56	30	30	52	19	14	370
SECUESTRO	0	1	1	1	0	0	0	0	0	3
TERRORISMO	1	0	0	0	0	0	0	0	0	1
VIOLENCIA INTRAFILIAR	86	73	147	56	33	22	27	27	22	493
VIOLENCIA CONTRA SERVIDOR	7	11	5	4	11	6	33	25	10	112
TOTAL	1314	1692	1950	1312	575	862	969	1031	402	10107

Tabla 1 Relación de capturas de adolescentes años 2005-2013 discriminando Delitos Obtenido de: Centro de Investigaciones Criminológicas SIJIN-DEQUI

	Edad	Independencia	Soporte	Benevolencia	Conformidad	Liderazgo	Reconocimiento
Media	17,05	16,72	14,22	17,66	18,05	12,16	11,16
Desviación	0,84	3,89	3,39	3,24	3,65	2,92	3,27
n							
Máximo	18	26	20	23	23	16	19
Mínimo	16	10	7	11	11	7	4

Anexo 6

Tabla 2: cuestionario de valores interpersonales

Anexo 7

	Edad	Practicidad	Resultados	Variedad	Decisión	Orden y método	Metas – claridad
Media	17,05	14,27	15,44	13,44	17,11	14,77	14,94
Desviación	0,84	3,57	3,05	3,09	3,34	2,73	2,48
Máximo	18	21	21	19	24	20	19
Mínimo	16	7	10	9	12	10	10

Tabla 3 .de cuestionario de valores personales

Anexo 8

Locus interno – externo	
Media	10,27
Desviación	1,90
Máximo	14
Minino	7

Tabla 4. Escala de locus de control

Escala Rotter

A continuación le presentamos pares de frases que indican diferentes actitudes u opiniones ante la vida. Por favor elija de cada par UNA opción, la que mejor refleje su parecer, con una equis [X]. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sólo responda con sinceridad.

Recuerde, elija solo UNA de las opciones del par

Ítem 1

- a. Los niños se meten en problemas porque sus padres los retan mucho.
- b. Hoy en día, el problema con la mayoría de los niños es que sus padres son demasiado permisivos con ellos.

Ítem 2

- a. La mayoría de las situaciones tristes que ocurren en la vida de las personas se deben, en parte, a la mala suerte.
- b. Las desgracias que sufren las personas son el resultado de los errores que cometen.

Item 3

- a. Una de las principales razones de que haya guerras es el hecho de que las personas no se interesan lo suficiente en la política.
- b. Siempre existirán las guerras, no importa cuán arduamente las personas traten de evitarlas.

Item 4

- a. A la larga, las personas obtienen el respeto que se merecen en este mundo.
- b. Desafortunadamente, muchas veces el valor de una persona no es reconocido, a pesar de lo mucho que haga.

Item 5

- a. La idea de que los maestros son injustos con los estudiantes es una tontería.
- b. La mayoría de los estudiantes no se da cuenta hasta qué punto las situaciones inesperadas influyen en sus calificaciones.

Item 6

- a. Sin apoyo suficiente, uno no puede ser un líder eficaz.
- b. Las personas capaces que no logran ser líderes es porque no han sabido Aprovechar sus oportunidades.

Item 7

- a. No importa lo que hagas, siempre habrá alguien a quien no le caes bien.
- b. Las personas que no logran agradar a los demás es porque no saben relacionarse Con los otros.

Item 8

- a. La personalidad está fuertemente determinada por la herencia.
- b. Son nuestras experiencias de vida lo que determinan qué somos.

Item 9

- a. A menudo he notado que lo que tiene que suceder, sucederá.
- b. Confiar en el destino nunca ha resultado para mí tan bueno como el decidirme Por un determinado curso de acción.

Item 10

- a. Para un estudiante bien preparado raramente existen los exámenes injustos.
- b. Muchas veces las preguntas de los exámenes tienden a estar tan poco relacionadas con el trabajo en el curso, que estudiar resulta realmente inútil.

Item 11

- a. Llegar a tener éxito es cuestión de trabajo duro, la suerte tiene poco o nada que Ver con ello.
- b. Conseguir un buen trabajo depende, principalmente, de estar en el lugar correcto, En el momento oportuno.

Ítem 12

- a. El ciudadano común puede tener influencia en las decisiones del gobierno.
- b. Este mundo está manejado por unas pocas personas que se encuentran en el Poder, y el hombre común no puede hacer mucho respecto de ello.

Item 13

- a. Cuando hago planes, estoy casi seguro de poder realizarlos.
- b. Hacer planes con mucha anticipación no siempre es bueno, porque muchas cosas Parecen ser cuestión de buena o mala suerte.

Item 14

- a. Hay ciertas personas que directamente no son buenas.
- b. Todas las personas tienen algo bueno.

Item 15

- a. En mi caso, obtener lo que quiero tiene poco o nada que ver con la suerte.
- b. Muchas veces podríamos decidir qué hacer simplemente tirando una moneda.

Item 16

- a. Frecuentemente, llegar a ser jefe depende de haber tenido la buena suerte de estar Primero en el lugar correcto.
- b. Lograr que las personas hagan lo correcto depende de su capacidad, la suerte Tiene poco o nada que ver con ello.

Item 17

- a. En relación a los sucesos mundiales, la mayoría de nosotros somos las víctimas De fuerzas que no podemos ni entender ni controlar.
- b. Participando activamente en la política y en las cuestiones sociales, las personas Pueden controlar lo que sucede en el mundo.

Item 18

- a. La mayoría de las personas no se dan cuenta hasta qué punto sus vidas están Controladas por hechos accidentales.
- b. En realidad, no existe algo llamado "suerte".

Item 19

- a. Uno debería estar siempre dispuesto a admitir sus errores.
- b. En general es mejor ocultar los propios errores.

Item 20

- a. Es difícil saber si, realmente, le agradas o no a una persona.
- b. La cantidad de amigos que tienes depende de cuán agradable eres.

Item 21

- a. A la larga, lo malo que nos sucede se compensa con lo bueno que nos pasa.
- b. La mayoría de las desgracias son el resultado de la falta de capacidad, la Ignorancia, la haraganería o de las tres juntas.

Item 22

- a. Si nos esforzamos lo suficiente, podemos eliminar la corrupción en la política.
- b. Es difícil para la gente tener demasiado control sobre lo que hacen los políticos En su cargo.

Item 23

- a. A veces me cuesta entender cómo los maestros llegan a las notas que ponen.
- b. Existe una relación directa entre cuán duro estudio y las notas que obtengo.

Item 24

- a. Un buen líder espera que las personas decidan por sí mismas lo que deben hacer.
- b. Un buen líder indica claramente a todos cuáles son sus tareas.

Item 25

- a. Muchas veces siento que tengo poca influencia sobre las cosas que me suceden.

b. Me resulta imposible creer que el azar o la suerte tienen un papel importante en Mi vida.

Item 26

a. Las personas que están solas es porque no intentan ser amigables.

b. No tiene mucho sentido tratar de agradar a la gente; si les gustas, les gustas.

Item 27

a. En la escuela secundaria se pone mucho énfasis en el deporte.

b. Los deportes en equipo son una excelente manera de moldear el carácter.

Item 28

a. Lo que me sucede, es el resultado de mis propias acciones.

b. A veces siento que no tengo suficiente control sobre el rumbo que está tomado

Mi vida.

Item 29

a. La mayoría de las veces no logro comprender por qué los políticos se comportan En la forma en que lo hacen.

b. A la larga, las personas son responsables de los malos gobiernos, tanto a nivel

Tabla 4. Ficha técnica del cuestionario de valores interpersonales.

Nombre	Cuestionario de valores interpersonales
Autor	Leonard Gordon
Procedencia	Science Research Associates – Chicago Illinois
Traducción y Adaptación	Leonardo S. Higuera y Walter M. Pérez
Aplicación	Colectiva o individual
Tiempo de aplicación	15 o 20 minutos
Corrección	Mediante plantillas de corrección directamente sobre la hoja de respuestas
Puntuación	2, 1, o 0 puntos según el tipo de respuestas
Ámbito de aplicación	14 años en adelante
Valores	S = Soporte C = Conformidad R = Reconocimiento I = Independencia B = Benevolencia L = Liderazgo

Tabla 5. Ficha técnica del cuestionario de valores personales.

Nombre	Cuestionario de valores personales
Autor	Leonard Gordon
Procedencia	Science Research Associates – Chicago Illinois
Traducción y Adaptación	Leonardo S. Higuera y Walter M. Pérez
Aplicación	Colectiva o individual
Tiempo de aplicación	15 o 20 minutos
Corrección	Mediante plantillas de corrección directamente sobre la hoja de respuestas
Puntuación	2, 1, o 0 puntos según el tipo de respuestas
Ámbito de aplicación	14 años en adelante
Valores	<ul style="list-style-type: none"> -Practicidad. - Resultados (Realización). - Variedad. - Decisión. - Orden y Método. - Claridad en la meta a conseguir

CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES DE GORDON

Edad:

Estado civil:

Sexo:

Fecha:

INSTRUCCIONES:

Para responder a cada grupo escoja solamente dos frases, la más importante para usted.

(Señálela poniendo un equis (x) en la columna +) y la menos importante para usted.

(Marque una equis (x) en la columna -). La frase restante déjela en blanco. Conteste todos los grupos.

ITEM	+	-
1. Tener libertad para hacer lo que quiera.		
2. Que los demás estén de acuerdo conmigo.		
3. Hacer amistad con los menos afortunados.		
4. Ocupar un puesto en el que no tenga que obedecer órdenes.		
5. Cumplir con exactitud las leyes y reglamentos.		
6. Que la gente le dé importancia a lo que haga		
7. Ocupar un puesto o cargo importante.		
8. Tratar a todo el mundo con suma amabilidad.		
9. Hacer lo que esta admitido como correcto y adecuada.		
10. Que la gente piense que soy importante.		
11. Tener una total y completa libertad.		
12. Saber que la gente está de mi parte		
13. Acatar las reglas o normas sociales de comportamiento.		
14. Que haya gente interesada en mi bienestar.		
15. Asumir la dirección e iniciativa en la toma de decisiones en mi grupo.		
16. Poder hacer habitualmente lo que me agrada.		

17. Estar a cargo de un asunto o proyecto importante.		
18. Trabajar en beneficio de otras personas.		
19. Relacionarme con personas que sean famosas o muy populares y conocidas.		
20. Atender estrictamente y cumplir los asuntos de mi cargo.		
21. Tener una gran influencia.		
22. Que mi nombre sea famoso o muy conocido por mucha gente.		
23. Hacer cosas para los demás.		
24. Trabajar por mi propia cuenta o responsabilidad, sin que nadie me dirija.		
25. Seguir una norma estricta de conducta.		
26. Estar en una posición o cargo donde tenga autoridad.		
27. Tener junto a mí, personas que me alienten o que me den ánimo.		
28. Ser amigo de los que no tienen amigos.		
29. Que la gente me haga favores.		
30. Ser conocido por personas más importantes.		
31. Ser el único que manda y dirija.		
32. Acatar estrictamente las leyes o normas establecidas.		
33. Que los demás me demuestren que yo les agrado.		
34. Poder vivir mi vida exactamente como lo deseo.		
35. Cumplir con mi deber.		
36. Que la gente me trate con comprensión.		
37. Ser el líder o jefe del grupo del que formo parte.		
38. Que la gente admire lo que yo hago.		
39. Ser independiente en mi trabajo.		
40. Que la gente se porte considerablemente conmigo.		
41. Tener a personas trabajando bajo mi dirección.		
42. Emplear mi tiempo haciendo cosas para los demás		
43. Poder gobernar mi propia vida.		
44. Contribuir bastante a las obras de beneficencia social.		
45. Que la gente haga comentarios favorables sobre mí.		
46. Ser una persona influyente.		
47. Ser tratado con amabilidad.		
48. Mantener siempre el más alto nivel de conducta moral en cuanto haga.		
49. Ser alabado o elogiado por otras personas.		
50. Estar relativamente liberado de formalidades o convencionalismos sociales.		
51. Trabajar por el bien común		
52. Contar con el afecto de otras personas.		
53. Hacer las cosas de acuerdo a lo aprobado y permitido.		
54. Ir por la vida haciendo favores a los demás.		
55. Que se permita hacer todo lo que se quiera.		

56. Ser considerado como líder o jefe.		
57. Hacer lo que socialmente es correcto.		
58. Que los demás aprueben lo que yo hago.		
59. Ser el que toma las decisiones en mi grupo.		
60. Compartir lo que tengo y me pertenece con otras personas.		
61. Ser libre de ir y venir por donde y cuando me plazca.		
62. Ayudar a los pobres y necesitados.		
63. Mostrar respeto por mis superiores		
64. Recibir manifestaciones de cortesía, simpatía o afecto de los demás.		
65. Ocupar una posición o cargo de mucha responsabilidad.		
66. Cumplir con aquello que es considerado usual o convencional.		
67. Ser el responsable de un grupo de personas.		
68. Tomar todas mis decisiones por mí mismo.		
69. Recibir ánimo y aliento de los demás.		
70. Ser mirado con respeto por los demás.		
71. Aceptar fácilmente a otros como amigos.		
72. Dirigir a otros en su trabajo		
73. Ser generoso con los demás.		
74. Ser mi propio amo.		
75. Tener amigos y compañeros comprensivos		
76. Ser escogido para un puesto de mando o cargo directivo.		
77. Ser tratado como una persona de cierta importancia.		
78. Salirme con la mía en las cosas que me resulten agradables.		
79. Que haya personas interesadas en mí.		
80. Tener maneras o modales sociales, correctos y apropiados.		
81. Ser comprensivo con aquellos que tienen algún problema.		
82. Ser popular entre la gente.		
83. Estar eximio o liberado de tener que obedecer reglas o normas.		
84. Estar en un puesto que me permita decir a otros lo que han de hacer		
85. Hacer siempre lo que es moralmente correcto.		
86. Dedicarme a ayudar a los demás.		
87. Que haya gente dispuesta a ofrecerme ayuda.		
88. Que haya gente que me admire.		
89. Hacer siempre aquello que está aprobado y permitido.		
90. Poder abandonar o dejar de lado lo que me rodea si así lo deseo.		

Ficha técnica

Nombre	Cuestionario de valores personales
Autor	Leonard Gordon
Administración	Colectiva o individual
Duración	Aprox. 15 minutos
Aplicación	14 años en adelante
Material	Manual, cuadernillo, hoja de respuesta y plantillas de corrección
Valores	Practicidad, resultados, variedad, decisión, orden y metas

CUESTIONARIO DE VALORES PERSONALES DE GORDON

Edad:

Estado civil:

Sexo:

Fecha:

INSTRUCCIONES:

Para responder a cada grupo escoja solamente dos frases, la más importante para usted.

(Señálela poniendo un equis (x) en la columna +) y la menos importante para usted.

(Marque una equis (x) en la columna -). La frase restante déjela en blanco. Conteste todos los grupos.

ITEM	+	-
1. Trabajar en algo difícil		
2. Tener bien definidos los objetivos y metas		
3. Tener mis asuntos claros y en orden		
4. Ser practico y eficiente		
5. Buscar diversión y entretenimiento		
6. Mejorar continuamente mis capacidades		
7. Saber exactamente lo que intento hacer		
8. Considerar las cosas desde un punto de vista practico		
9. Dirigir mi acción a la resolución de los problemas		
10. Hacer cosas nuevas y diferentes		
11. Hacer las cosas con toda perfección		
12. Tener un objetivo muy definido adonde dirigirme		
13. Mantener muy claras mis metas		
14. Programar mi tiempo con anticipación		
15. Actuar con una firme convicción		
16. Tomar decisiones a tiempo		
17. Aprovechar todo lo que poseo		
18. Dirigir mis esfuerzos a objetivos claros y precisos		
19. Alcanzar la calidad más alta en mi trabajo		

20. Llevar una vida bien organizada		
21. Poder viajar mucho		
22. Poner mucho cuidado en mis asuntos		
23. Solucionar un problema con rapidez		
24. Ser ordenado en lo que hago		
25. Tener experiencias nuevas o poco habituales		
26. Aprovechar el dinero que gasto		
27. Tener muy organizados mis hábitos de trabajo		
28. Hacer cosas que jamás había hecho antes		
29. Hacer más de lo que generalmente se espera de mi		
30. Conocer exactamente el final al que me dirijo		
31. Mantenerme firme en mis creencias		
32. Tener experiencias variadas		
33. Acabar lo que he comenzado		
34. Buscar e informarme antes de comprar		
35. Llegar a decisiones bien definidas en los asuntos		
36. Ordenar bien las cosas en su sitio		
37. Ser ordenado en mi trabajo		
38. Tener la experiencia del riesgo		
39. Enfrentarme a un problema difícil		
40. Tener una tarea competitiva que me ponga a prueba		
41. Visitar lugares nuevas y diferentes		
42. Tener una meta definida a donde orientar mi trabajo		
43. Cuidar bien lo que me pertenece		
44. Mantenerme firme en mis propias opiniones y creencias		
45. Planificar mi trabajo con anticipación		
46. Tener un objetivo en mente y trabajar en esa dirección		
47. Hacer cosas que sean muy provechosas		
48. Hacer algo importante		
49. Intentar cosas diferentes		
50. Hacer las cosas más organizada		
51. Tener mucho éxito en todo lo que intento		
52. Llevar una vida muy ordenada		
53. Ser muy cuidadoso con mis pertenencias		
54. Ir siempre directamente al punto clave		
55. Ir a lugares extraños y poco habituales		
56. Ser ordenado en mi trabajo		
57. Perseguir un problema hasta la solución		
58. Ponerme límites muy altos en mis exigencias		
59. Tener metas y objetivos muy específicos		
60. Hacer cosas que son nuevas y diferentes		
61. Mantener en buenas condiciones mis asuntos		
62. Dedicar toda mi energía en la realización de una meta		

63. Estar bien informado sobre los temas		
64. Hacer frecuentes viajes		
65. Hacer las cosas según un plan preestablecido		
66. Tomar las decisiones rápidamente.		
67. Ser muy cuidadoso con mi dinero		
68. Ser capaz de superar cualquier obstáculo		
69. Hacer cosas que son peligrosas o excitantes		
70. Tener creencias firmes y fuertes		
71. Tener objetivos bien definidos		
72. Mantenerme siempre limpio e implacable		
73. Hacer cosas bien recompensadas		
74. Ser una persona muy ordenada		
75. Tener una posición muy clara en todo		
76. Hacer cosas fuera de lo común		
77. Sacar el mejor provecho de mi dinero		
78. Trabajar en un problema difícil		
79. Tener una tarea importante que me ponga a prueba		
80. Abordar directamente un problema		
81. Hacer las cosas de manera ordenada		
82. Saber con precisión adonde me dirijo		
83. Esforzarme por cumplir alguna cosa importante		
84. Hacer las cosas de modo práctico y eficiente		
85. Tener un enfoque ordenado para hacer las cosas		
86. Llegar a una decisión y mantenerme en ella		
87. Tener mucho cuidado de lo que me pertenece		
88. Buscar la aventura		
89. Tener en mente un camino claro de acción		
90. Ser capaz de hacer las cosas de una mejor manera		

Foto del centro especializado



Se reservan fotos,