

## **Apéndices**

### Anexo Nro.1 Glosario de Términos

**Distritos Judiciales:** Es la organización judicial del territorio nacional conformada por la agrupación de circuitos judiciales, que comprende tanto las etapas de garantías y conocimiento

**Centro de Atención Especializado:** Lugar con las medidas de seguridad, necesarias, para impedir la salida de los adolescentes y en él permanecen aquellos a quienes el juez ha decretado la sanción de privación de la libertad.

**Rehabilitación:** Este verbo se refiere a restituir a alguien o algo, en su antiguo estado, habilitándolo de nuevo.

**Resocialización:** se define como la recuperación del individuo para la sociedad, elemento central del fin preventivo especial de las penas

Anexo No.2 SIGLAS:

(CONPES) Consejo Nacional de Política Económica y Social: Ésta es la máxima autoridad nacional de planeación y se desempeña como organismo asesor del Gobierno en todos los aspectos relacionados con el desarrollo económico y social del país. Para lograrlo, coordina y orienta a los organismos encargados de la dirección económica y social en el Gobierno, a través del estudio y aprobación de documentos sobre el desarrollo de políticas generales que son presentados en sesión.

El Departamento Nacional de Planeación desempeña las funciones de Secretaría Ejecutiva del Conpes y Conpes Social, y por lo tanto es la entidad encargada de coordinar y presentar todos los documentos para discutir en sesión. (Ley 19 de 1958.)

SNBF: Sistema Nacional de Bienestar Familiar

SRPA: Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes: El Código de la Infancia y la Adolescencia establece que “el Sistema de Responsabilidad Penal para Adolescentes es un conjunto de principios, normas, procedimientos, autoridades judiciales especializadas y entes administrativos que rigen o intervienen en la investigación y el juzgamiento de delitos cometidos por adolescentes entre catorce (14) y dieciocho (18) años al momento de cometer un hecho punible”. (Art. 139).

El Sistema propone un cambio de paradigma que implica transformaciones institucionales y comportamentales para desarrollar su naturaleza y armonizar la oferta

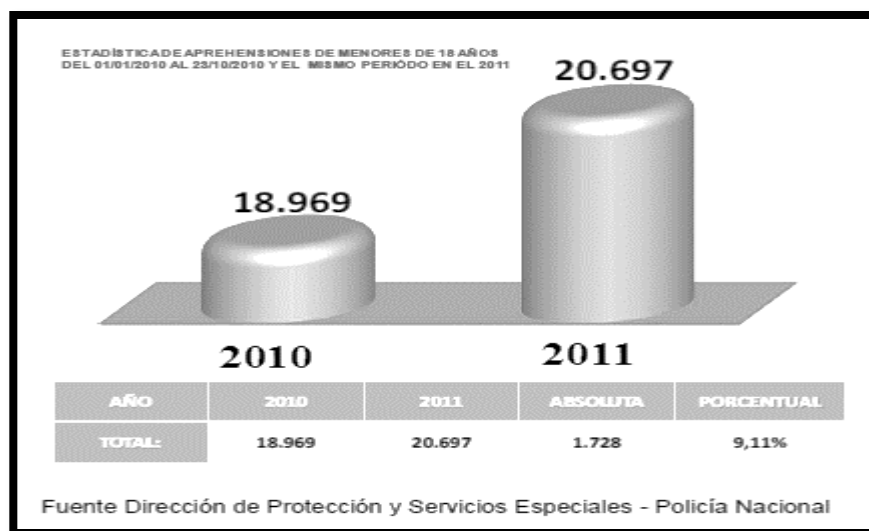
institucional, haciendo prevalecer una nueva comprensión de los niños, niñas y adolescentes

como sujetos responsables de derechos y ciudadanos activos; así como de la familia, la sociedad y las instituciones como actores corresponsables de este ejercicio.

CESPA: Centro Especializado para Adolescentes

ICBF: El Instituto Colombiano de Bienestar Familiar, creado en 1968, es una entidad del estado colombiano, que trabaja por la prevención y protección integral de la primera infancia, la niñez, la adolescencia y el bienestar de las familias en Colombia.

Anexo 1



*Figura 1.* Estadísticas de aprehensión, obtenido de: Dirección de Protección y servicios especiales – policía nacional

Anexo 2



Figura 2. Ciclo del delito

Anexo 3

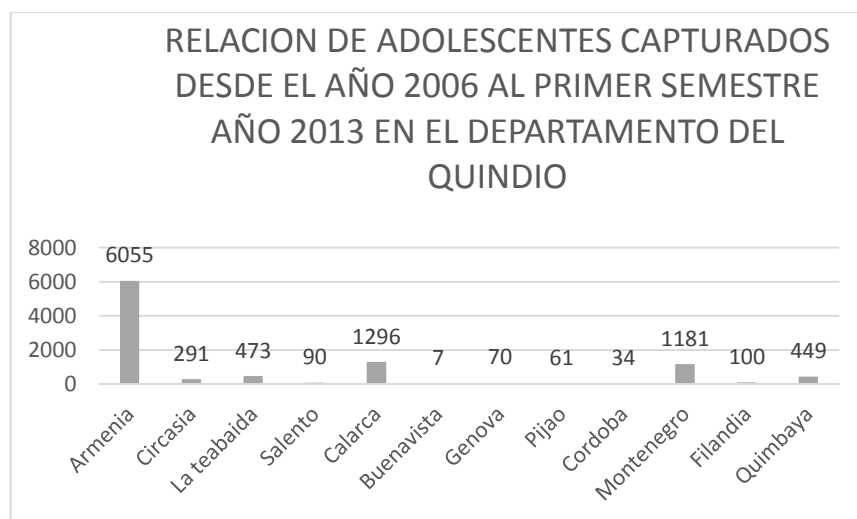
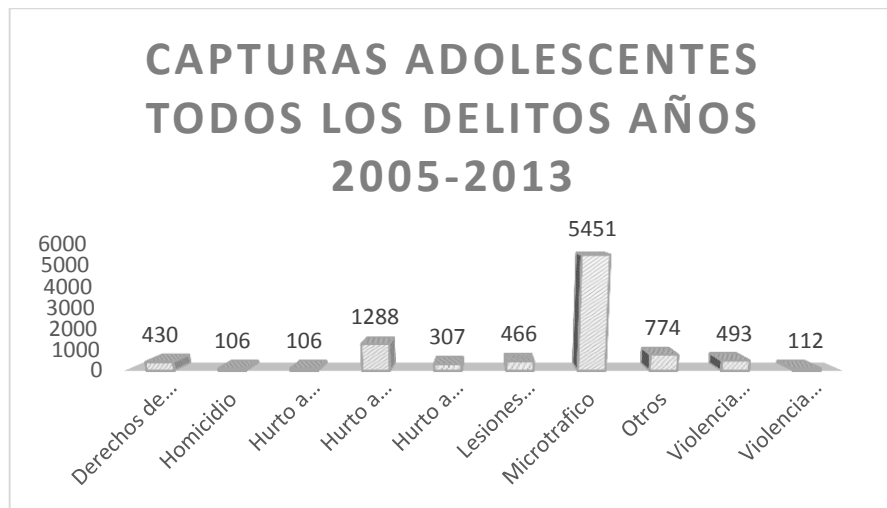


Figura 3. Relación de adolescentes capturados años 2006-2013

Anexo 4



*Figura 4:* Relación de adolescentes capturados años 2005

## Anexo 5

| DELITOS                   | 2005        | 2006        | 2007        | 2008        | 2009       | 2010       | 2011       | 2012        | 2013       | Total        |
|---------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|--------------|
| ABIGEATO                  | 5           | 7           | 0           | 2           | 0          | 0          | 0          | 0           | 4          | 18           |
| DELITOS SEXUALES          | 10          | 16          | 6           | 5           | 4          | 1          | 0          | 3           | 2          | 47           |
| DERECHOS DE AUTOR         | 56          | 219         | 138         | 13          | 3          | 0          | 0          | 1           | 0          | 430          |
| EXTORSION                 | 1           | 4           | 0           | 1           | 4          | 3          | 5          | 2           | 2          | 22           |
| FALSEDAD EN DOCUMENTO     | 4           | 11          | 22          | 12          | 5          | 6          | 10         | 4           | 1          | 75           |
| HOMICIDIO                 | 4           | 7           | 10          | 9           | 10         | 13         | 21         | 23          | 9          | 106          |
| HOMICIDIO A/T             | 2           | 0           | 0           | 0           | 0          | 0          | 3          | 1           | 0          | 6            |
| HURTO COMERCIO            | 17          | 17          | 10          | 5           | 10         | 7          | 14         | 16          | 10         | 106          |
| HURTO MOTOS               | 2           | 0           | 1           | 0           | 1          | 2          | 0          | 0           | 0          | 6            |
| HURTO VEHICULOS           | 0           | 1           | 0           | 1           | 0          | 0          | 0          | 0           | 0          | 2            |
| HURTO PERSONAS            | 186         | 169         | 187         | 148         | 80         | 177        | 131        | 117         | 93         | 1288         |
| HURTO RESIDENCIA          | 72          | 80          | 55          | 31          | 16         | 12         | 25         | 10          | 6          | 307          |
| LESIONES A/T              | 0           | 17          | 4           | 0           | 0          | 0          | 0          | 1           | 0          | 22           |
| LESIONES COMUNES          | 86          | 80          | 82          | 52          | 33         | 35         | 29         | 38          | 31         | 466          |
| MEDIO AMBIENTE            | 0           | 0           | 1           | 0           | 1          | 0          | 0          | 0           | 0          | 2            |
| <b>MICROTRAFICO</b>       | <b>505</b>  | <b>730</b>  | <b>1071</b> | <b>838</b>  | <b>307</b> | <b>504</b> | <b>602</b> | <b>716</b>  | <b>178</b> | <b>5451</b>  |
| OTROS                     | 207         | 185         | 168         | 78          | 27         | 44         | 17         | 28          | 20         | 774          |
| PORTE ILEGAL DE ARMAS     | 63          | 64          | 42          | 56          | 30         | 30         | 52         | 19          | 14         | 370          |
| SECUESTRO                 | 0           | 1           | 1           | 1           | 0          | 0          | 0          | 0           | 0          | 3            |
| TERRORISMO                | 1           | 0           | 0           | 0           | 0          | 0          | 0          | 0           | 0          | 1            |
| VIOLENCIA INTRAFILIAR     | 86          | 73          | 147         | 56          | 33         | 22         | 27         | 27          | 22         | 493          |
| VIOLENCIA CONTRA SERVIDOR | 7           | 11          | 5           | 4           | 11         | 6          | 33         | 25          | 10         | 112          |
| <b>TOTAL</b>              | <b>1314</b> | <b>1692</b> | <b>1950</b> | <b>1312</b> | <b>575</b> | <b>862</b> | <b>969</b> | <b>1031</b> | <b>402</b> | <b>10107</b> |

*Tabla 1 Relación de capturas de adolescentes años 2005-2013 discriminando Delitos Obtenido de: Centro de Investigaciones Criminológicas SIJIN-DEQUI*

|                 | Edad  | Independenci<br>a | Soport<br>e | Benevolenci<br>a | Conformida<br>d | Liderazg<br>o | Reconocimient<br>o |
|-----------------|-------|-------------------|-------------|------------------|-----------------|---------------|--------------------|
| Media           | 17,05 | 16,72             | 14,22       | 17,66            | 18,05           | 12,16         | 11,16              |
| Desviación<br>n | 0,84  | 3,89              | 3,39        | 3,24             | 3,65            | 2,92          | 3,27               |
| Máximo          | 18    | 26                | 20          | 23               | 23              | 16            | 19                 |
| Mínimo          | 16    | 10                | 7           | 11               | 11              | 7             | 4                  |

Anexo 6

*Tabla 2:* cuestionario de valores interpersonales

Anexo 7

|            | Edad  | Practicidad | Resultados | Variedad | Decisión | Orden y<br>método | Metas –<br>claridad |
|------------|-------|-------------|------------|----------|----------|-------------------|---------------------|
| Media      | 17,05 | 14,27       | 15,44      | 13,44    | 17,11    | 14,77             | 14,94               |
| Desviación | 0,84  | 3,57        | 3,05       | 3,09     | 3,34     | 2,73              | 2,48                |
| Máximo     | 18    | 21          | 21         | 19       | 24       | 20                | 19                  |
| Mínimo     | 16    | 7           | 10         | 9        | 12       | 10                | 10                  |

*Tabla 3 .de cuestionario de valores personales*



Anexo 8

| Locus interno – externo |       |
|-------------------------|-------|
| Media                   | 10,27 |
| Desviación              | 1,90  |
| Máximo                  | 14    |
| Minino                  | 7     |

*Tabla 4.* Escala de locus de control

Escala Rotter

A continuación le presentamos pares de frases que indican diferentes actitudes u opiniones ante la vida. Por favor elija de cada par UNA opción, la que mejor refleje su parecer, con una equis [X]. No hay respuestas correctas o incorrectas. Sólo responda con sinceridad.

Recuerde, elija solo UNA de las opciones del par

Ítem 1

- a. ☐ Los niños se meten en problemas porque sus padres los retan mucho.
- b. ☐ Hoy en día, el problema con la mayoría de los niños es que sus padres son demasiado permisivos con ellos.

Ítem 2

- a. ☐ La mayoría de las situaciones tristes que ocurren en la vida de las personas se deben, en parte, a la mala suerte.
- b. ☐ Las desgracias que sufren las personas son el resultado de los errores que cometen.

Item 3

- a. ☐ Una de las principales razones de que haya guerras es el hecho de que las personas no se interesan lo suficiente en la política.
- b. ☐ Siempre existirán las guerras, no importa cuán arduamente las personas traten de evitarlas.

Item 4

- a. ☐ A la larga, las personas obtienen el respeto que se merecen en este mundo.
- b. ☐ Desafortunadamente, muchas veces el valor de una persona no es reconocido, a Pesar de lo mucho que haga.

Item 5

- a. ☐ La idea de que los maestros son injustos con los estudiantes es una tontería.
- b. ☐ La mayoría de los estudiantes no se da cuenta hasta qué punto las situaciones inesperadas influyen en sus calificaciones.

Item 6

- a. ☐ Sin apoyo suficiente, uno no puede ser un líder eficaz.
- b. ☐ Las personas capaces que no logran ser líderes es porque no han sabido Aprovechar sus oportunidades.

Item 7

- a. ☐ No importa lo que hagas, siempre habrá alguien a quien no le caes bien.
- b. ☐ Las personas que no logran agradar a los demás es porque no saben relacionarse Con los otros.

Item 8

- a. ☐ La personalidad está fuertemente determinada por la herencia.
- b. ☐ Son nuestras experiencias de vida lo que determinan qué somos.

Item 9

- a. ☐ A menudo he notado que lo que tiene que suceder, sucederá.
- b. ☐ Confiar en el destino nunca ha resultado para mí tan bueno como el decidirme Por un determinado curso de acción.

Item 10

- a. ☐ Para un estudiante bien preparado raramente existen los exámenes injustos.
- b. ☐ Muchas veces las preguntas de los exámenes tienden a estar tan poco relacionadas con el trabajo en el curso, que estudiar resulta realmente inútil.

Item 11

- a. ☐ Llegar a tener éxito es cuestión de trabajo duro, la suerte tiene poco o nada que Ver con ello.
- b. ☐ Conseguir un buen trabajo depende, principalmente, de estar en el lugar correcto, En el momento oportuno.

Ítem 12

- a. ☐ El ciudadano común puede tener influencia en las decisiones del gobierno.
- b. ☐ Este mundo está manejado por unas pocas personas que se encuentran en el Poder, y el hombre común no puede hacer mucho respecto de ello.

Item 13

- a. ☐ Cuando hago planes, estoy casi seguro de poder realizarlos.
- b. ☐ Hacer planes con mucha anticipación no siempre es bueno, porque muchas cosas Parecen ser cuestión de buena o mala suerte.

Item 14

- a. ☐ Hay ciertas personas que directamente no son buenas.
- b. ☐ Todas las personas tienen algo bueno.

Item 15

- a. ☐ En mi caso, obtener lo que quiero tiene poco o nada que ver con la suerte.
- b. ☐ Muchas veces podríamos decidir qué hacer simplemente tirando una moneda.

Item 16

- a. ☐ Frecuentemente, llegar a ser jefe depende de haber tenido la buena suerte de estar Primero en el lugar correcto.
- b. ☐ Lograr que las personas hagan lo correcto depende de su capacidad, la suerte Tiene poco o nada que ver con ello.

Item 17

- a. ☐ En relación a los sucesos mundiales, la mayoría de nosotros somos las víctimas De fuerzas que no podemos ni entender ni controlar.
- b. ☐ Participando activamente en la política y en las cuestiones sociales, las personas Pueden controlar lo que sucede en el mundo.

Item 18

- a. ☐ La mayoría de las personas no se dan cuenta hasta qué punto sus vidas están Controladas por hechos accidentales.
- b. ☐ En realidad, no existe algo llamado "suerte".

Item 19

- a. ☐ Uno debería estar siempre dispuesto a admitir sus errores.
- b. ☐ En general es mejor ocultar los propios errores.

Item 20

- a. ☐ Es difícil saber si, realmente, le agradas o no a una persona.
- b. ☐ La cantidad de amigos que tienes depende de cuán agradable eres.

Item 21

- a. ☐ A la larga, lo malo que nos sucede se compensa con lo bueno que nos pasa.
- b. ☐ La mayoría de las desgracias son el resultado de la falta de capacidad, la Ignorancia, la haraganería o de las tres juntas.

Item 22

- a. ☐ Si nos esforzamos lo suficiente, podemos eliminar la corrupción en la política.
- b. ☐ Es difícil para la gente tener demasiado control sobre lo que hacen los políticos En su cargo.

Item 23

- a. ☐ A veces me cuesta entender cómo los maestros llegan a las notas que ponen.
- b. ☐ Existe una relación directa entre cuán duro estudio y las notas que obtengo.

Item 24

- a. ☐ Un buen líder espera que las personas decidan por sí mismas lo que deben hacer.
- b. ☐ Un buen líder indica claramente a todos cuáles son sus tareas.

Item 25

- a. ☐ Muchas veces siento que tengo poca influencia sobre las cosas que me suceden.

b. ☐ Me resulta imposible creer que el azar o la suerte tienen un papel importante en Mi vida.

Item 26

a. ☐ Las personas que están solas es porque no intentan ser amigables.

b. ☐ No tiene mucho sentido tratar de agradar a la gente; si les gustas, les gustas.

Item 27

a. ☐ En la escuela secundaria se pone mucho énfasis en el deporte.

b. ☐ Los deportes en equipo son una excelente manera de moldear el carácter.

Item 28

a. ☐ Lo que me sucede, es el resultado de mis propias acciones.

b. ☐ A veces siento que no tengo suficiente control sobre el rumbo que está tomado Mi vida.

Item 29

a. ☐ La mayoría de las veces no logro comprender por qué los políticos se comportan En la forma en que lo hacen.

b. ☐ A la larga, las personas son responsables de los malos gobiernos, tanto a nivel

Tabla 4. Ficha técnica del cuestionario de valores interpersonales.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre</b>                  | Cuestionario de valores interpersonales  |
| <b>Autor</b>                   | Leonard Gordon   |
| <b>Procedencia</b>             | Science Research Associates – Chicago Illinois   |
| <b>Traducción y Adaptación</b> | Leonardo S. Higuera y Walter M. Pérez  |
| <b>Aplicación</b>              | Colectiva o individual   |
| <b>Tiempo de aplicación</b>    | 15 o 20 minutos  |
| <b>Corrección</b>              | Mediante plantillas de corrección directamente sobre la hoja de respuestas                                     |
| <b>Puntuación</b>              | 2, 1, o 0 puntos según el tipo de respuestas   |
| <b>Ámbito de aplicación</b>    | 14 años en adelante  |
| <b>Valores</b>                 | S = Soporte<br>C = Conformidad<br>R = Reconocimiento<br>I = Independencia<br>B = Benevolencia<br>L = Liderazgo |



Tabla 5. Ficha técnica del cuestionario de valores personales.

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| <b>Nombre</b>                  | Cuestionario de valores personales   |
| <b>Autor</b>                   | Leonard Gordon   |
| <b>Procedencia</b>             | Science Research Associates – Chicago Illinois   |
| <b>Traducción y Adaptación</b> | Leonardo S. Higuera y Walter M. Pérez  |
| <b>Aplicación</b>              | Colectiva o individual   |
| <b>Tiempo de aplicación</b>    | 15 o 20 minutos  |
| <b>Corrección</b>              | Mediante plantillas de corrección directamente sobre la hoja de respuestas   |
| <b>Puntuación</b>              | 2, 1, o 0 puntos según el tipo de respuestas   |
| <b>Ámbito de aplicación</b>    | 14 años en adelante  |
| <b>Valores</b>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>-Practicidad.</li> <li>- Resultados (Realización).</li> <li>- Variedad.</li> <li>- Decisión.</li> <li>- Orden y Método.</li> <li>- Claridad en la meta a conseguir</li> </ul> |

**CUESTIONARIO DE VALORES INTERPERSONALES DE GORDON**

Edad:

Estado civil:

Sexo:

Fecha:

**INSTRUCCIONES:**

Para responder a cada grupo escoja solamente dos frases, la más importante para usted.

(Señálela poniendo un equis (x) en la columna +) y la menos importante para usted.

(Marque una equis (x) en la columna -). La frase restante déjela en blanco. Conteste todos los grupos.

| ITEM   | + | - |
|--|---|---|
| 1. Tener libertad para hacer lo que quiera.                                |   |   |
| 2. Que los demás estén de acuerdo conmigo.                                 |   |   |
| 3. Hacer amistad con los menos afortunados.                                |   |   |
| 4. Ocupar un puesto en el que no tenga que obedecer órdenes.               |   |   |
| 5. Cumplir con exactitud las leyes y reglamentos.                          |   |   |
| 6. Que la gente le dé importancia a lo que haga                            |   |   |
| 7. Ocupar un puesto o cargo importante.                                    |   |   |
| 8. Tratar a todo el mundo con suma amabilidad.                             |   |   |
| 9. Hacer lo que esta admitido como correcto y adecuada.                    |   |   |
| 10. Que la gente piense que soy importante.                                |   |   |
| 11. Tener una total y completa libertad.                                   |   |   |
| 12. Saber que la gente está de mi parte                                    |   |   |
| 13. Acatar las reglas o normas sociales de comportamiento.                 |   |   |
| 14. Que haya gente interesada en mi bienestar.                             |   |   |
| 15. Asumir la dirección e iniciativa en la toma de decisiones en mi grupo. |   |   |
| 16. Poder hacer habitualmente lo que me agrada.                            |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 17. Estar a cargo de un asunto o proyecto importante.                          |  |  |
| 18. Trabajar en beneficio de otras personas.                                   |  |  |
| 19. Relacionarme con personas que sean famosas o muy populares y conocidas.    |  |  |
| 20. Atender estrictamente y cumplir los asuntos de mi cargo.                   |  |  |
| 21. Tener una gran influencia.   |  |  |
| 22. Que mi nombre sea famoso o muy conocido por mucha gente.                   |  |  |
| 23. Hacer cosas para los demás.  |  |  |
| 24. Trabajar por mi propia cuenta o responsabilidad, sin que nadie me dirija.  |  |  |
| 25. Seguir una norma estricta de conducta.                                     |  |  |
| 26. Estar en una posición o cargo donde tenga autoridad.                       |  |  |
| 27. Tener junto a mí, personas que me alienten o que me den ánimo.             |  |  |
| 28. Ser amigo de los que no tienen amigos.                                     |  |  |
| 29. Que la gente me haga favores.  |  |  |
| 30. Ser conocido por personas más importantes.                                 |  |  |
| 31. Ser el único que manda y dirija.   |  |  |
| 32. Acatar estrictamente las leyes o normas establecidas.                      |  |  |
| 33. Que los demás me demuestren que yo les agrado.                             |  |  |
| 34. Poder vivir mi vida exactamente como lo deseo.                             |  |  |
| 35. Cumplir con mi deber.  |  |  |
| 36. Que la gente me trate con comprensión.                                     |  |  |
| 37. Ser el líder o jefe del grupo del que formo parte.                         |  |  |
| 38. Que la gente admire lo que yo hago.  |  |  |
| 39. Ser independiente en mi trabajo.   |  |  |
| 40. Que la gente se porte considerablemente conmigo.                           |  |  |
| 41. Tener a personas trabajando bajo mi dirección.                             |  |  |
| 42. Emplear mi tiempo haciendo cosas para los demás                            |  |  |
| 43. Poder gobernar mi propia vida.   |  |  |
| 44. Contribuir bastante a las obras de beneficencia social.                    |  |  |
| 45. Que la gente haga comentarios favorables sobre mí.                         |  |  |
| 46. Ser una persona influyente.  |  |  |
| 47. Ser tratado con amabilidad.  |  |  |
| 48. Mantener siempre el más alto nivel de conducta moral en cuanto haga.       |  |  |
| 49. Ser alabado o elogiado por otras personas.                                 |  |  |
| 50. Estar relativamente liberado de formalidades o convencionalismos sociales. |  |  |
| 51. Trabajar por el bien común   |  |  |
| 52. Contar con el afecto de otras personas.                                    |  |  |
| 53. Hacer las cosas de acuerdo a lo aprobado y permitido.                      |  |  |
| 54. Ir por la vida haciendo favores a los demás.                               |  |  |
| 55. Que se permita hacer todo lo que se quiera.                                |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 56. Ser considerado como líder o jefe.                                   |  |  |
| 57. Hacer lo que socialmente es correcto.                                |  |  |
| 58. Que los demás aprueben lo que yo hago.                               |  |  |
| 59. Ser el que toma las decisiones en mi grupo.                          |  |  |
| 60. Compartir lo que tengo y me pertenece con otras personas.            |  |  |
| 61. Ser libre de ir y venir por donde y cuando me plazca.                |  |  |
| 62. Ayudar a los pobres y necesitados.                                   |  |  |
| 63. Mostrar respeto por mis superiores                                   |  |  |
| 64. Recibir manifestaciones de cortesía, simpatía o afecto de los demás. |  |  |
| 65. Ocupar una posición o cargo de mucha responsabilidad.                |  |  |
| 66. Cumplir con aquello que es considerado usual o convencional.         |  |  |
| 67. Ser el responsable de un grupo de personas.                          |  |  |
| 68. Tomar todas mis decisiones por mí mismo.                             |  |  |
| 69. Recibir ánimo y aliento de los demás.                                |  |  |
| 70. Ser mirado con respeto por los demás.                                |  |  |
| 71. Aceptar fácilmente a otros como amigos.                              |  |  |
| 72. Dirigir a otros en su trabajo  |  |  |
| 73. Ser generoso con los demás.  |  |  |
| 74. Ser mi propio amo.   |  |  |
| 75. Tener amigos y compañeros comprensivos                               |  |  |
| 76. Ser escogido para un puesto de mando o cargo directivo.              |  |  |
| 77. Ser tratado como una persona de cierta importancia.                  |  |  |
| 78. Salirme con la mía en las cosas que me resulten agradables.          |  |  |
| 79. Que haya personas interesadas en mí.                                 |  |  |
| 80. Tener maneras o modales sociales, correctos y apropiados.            |  |  |
| 81. Ser comprensivo con aquellos que tienen algún problema.              |  |  |
| 82. Ser popular entre la gente.  |  |  |
| 83. Estar eximio o liberado de tener que obedecer reglas o normas.       |  |  |
| 84. Estar en un puesto que me permita decir a otros lo que han de hacer  |  |  |
| 85. Hacer siempre lo que es moralmente correcto.                         |  |  |
| 86. Dedicarme a ayudar a los demás.                                      |  |  |
| 87. Que haya gente dispuesta a ofrecerme ayuda.                          |  |  |
| 88. Que haya gente que me admire.  |  |  |
| 89. Hacer siempre aquello que está aprobado y permitido.                 |  |  |
| 90. Poder abandonar o dejar de lado lo que me rodea si así lo deseo.     |  |  |

Ficha técnica

|                       |   |
|-----------------------|---|
| <b>Nombre</b>         | Cuestionario de valores personales                                |
| <b>Autor</b>          | Leonard Gordon  |
| <b>Administración</b> | Colectiva o individual  |
| <b>Duración</b>       | Aprox. 15 minutos   |
| <b>Aplicación</b>     | 14 años en adelante   |
| <b>Material</b>       | Manual, cuadernillo, hoja de respuesta y plantillas de corrección |
| <b>Valores</b>        | Practicidad, resultados, variedad, decisión, orden y metas        |

**CUESTIONARIO DE VALORES PERSONALES DE GORDON**

Edad:

Estado civil:

Sexo:

Fecha:

**INSTRUCCIONES:**

Para responder a cada grupo escoja solamente dos frases, la más importante para usted.

(Señálela poniendo un equis (x) en la columna +) y la menos importante para usted.

(Marque una equis (x) en la columna -). La frase restante déjela en blanco. Conteste

todos los grupos.

| ITEM   | + | - |
|--|---|---|
| 1. Trabajar en algo difícil                              |   |   |
| 2. Tener bien definidos los objetivos y metas            |   |   |
| 3. Tener mis asuntos claros y en orden                   |   |   |
| 4. Ser practico y eficiente                              |   |   |
| 5. Buscar diversión y entretenimiento                    |   |   |
| 6. Mejorar continuamente mis capacidades                 |   |   |
| 7. Saber exactamente lo que intento hacer                |   |   |
| 8. Considerar las cosas desde un punto de vista practico |   |   |
| 9. Dirigir mi acción a la resolución de los problemas    |   |   |
| 10. Hacer cosas nuevas y diferentes                      |   |   |
| 11. Hacer las cosas con toda perfección                  |   |   |
| 12. Tener un objetivo muy definido adonde dirigirme      |   |   |
| 13. Mantener muy claras mis metas                        |   |   |
| 14. Programar mi tiempo con anticipación                 |   |   |
| 15. Actuar con una firme convicción                      |   |   |
| 16. Tomar decisiones a tiempo                            |   |   |
| 17. Aprovechar todo lo que poseo                         |   |   |
| 18. Dirigir mis esfuerzos a objetivos claros y precisos  |   |   |
| 19. Alcanzar la calidad más alta en mi trabajo           |   |   |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 20. Llevar una vida bien organizada                        |  |  |
| 21. Poder viajar mucho                                     |  |  |
| 22. Poner mucho cuidado en mis asuntos                     |  |  |
| 23. Solucionar un problema con rapidez                     |  |  |
| 24. Ser ordenado en lo que hago                            |  |  |
| 25. Tener experiencias nuevas o poco habituales            |  |  |
| 26. Aprovechar el dinero que gasto                         |  |  |
| 27. Tener muy organizados mis hábitos de trabajo           |  |  |
| 28. Hacer cosas que jamás había hecho antes                |  |  |
| 29. Hacer más de lo que generalmente se espera de mí       |  |  |
| 30. Conocer exactamente el final al que me dirijo          |  |  |
| 31. Mantenerme firme en mis creencias                      |  |  |
| 32. Tener experiencias variadas                            |  |  |
| 33. Acabar lo que he comenzado                             |  |  |
| 34. Buscar e informarme antes de comprar                   |  |  |
| 35. Llegar a decisiones bien definidas en los asuntos      |  |  |
| 36. Ordenar bien las cosas en su sitio                     |  |  |
| 37. Ser ordenado en mi trabajo                             |  |  |
| 38. Tener la experiencia del riesgo                        |  |  |
| 39. Enfrentarme a un problema difícil                      |  |  |
| 40. Tener una tarea competitiva que me ponga a prueba      |  |  |
| 41. Visitar lugares nuevos y diferentes                    |  |  |
| 42. Tener una meta definida a donde orientar mi trabajo    |  |  |
| 43. Cuidar bien lo que me pertenece                        |  |  |
| 44. Mantenerme firme en mis propias opiniones y creencias  |  |  |
| 45. Planificar mi trabajo con anticipación                 |  |  |
| 46. Tener un objetivo en mente y trabajar en esa dirección |  |  |
| 47. Hacer cosas que sean muy provechosas                   |  |  |
| 48. Hacer algo importante                                  |  |  |
| 49. Intentar cosas diferentes                              |  |  |
| 50. Hacer las cosas más organizada                         |  |  |
| 51. Tener mucho éxito en todo lo que intento               |  |  |
| 52. Llevar una vida muy ordenada                           |  |  |
| 53. Ser muy cuidadoso con mis pertenencias                 |  |  |
| 54. Ir siempre directamente al punto clave                 |  |  |
| 55. Ir a lugares extraños y poco habituales                |  |  |
| 56. Ser ordenado en mi trabajo                             |  |  |
| 57. Perseguir un problema hasta la solución                |  |  |
| 58. Ponerme límites muy altos en mis exigencias            |  |  |
| 59. Tener metas y objetivos muy específicos                |  |  |
| 60. Hacer cosas que son nuevas y diferentes                |  |  |
| 61. Mantener en buenas condiciones mis asuntos             |  |  |
| 62. Dedicar toda mi energía en la realización de una meta  |  |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| 63. Estar bien informado sobre los temas             |  |  |
| 64. Hacer frecuentes viajes                          |  |  |
| 65. Hacer las cosas según un plan preestablecido     |  |  |
| 66. Tomar las decisiones rápidamente.                |  |  |
| 67. Ser muy cuidadoso con mi dinero                  |  |  |
| 68. Ser capaz de superar cualquier obstáculo         |  |  |
| 69. Hacer cosas que son peligrosas o excitantes      |  |  |
| 70. Tener creencias firmes y fuertes                 |  |  |
| 71. Tener objetivos bien definidos                   |  |  |
| 72. Mantenerme siempre limpio e implacable           |  |  |
| 73. Hacer cosas bien recompensadas                   |  |  |
| 74. Ser una persona muy ordenada                     |  |  |
| 75. Tener una posición muy clara en todo             |  |  |
| 76. Hacer cosas fuera de lo común                    |  |  |
| 77. Sacar el mejor provecho de mi dinero             |  |  |
| 78. Trabajar en un problema difícil                  |  |  |
| 79. Tener una tarea importante que me ponga a prueba |  |  |
| 80. Abordar directamente un problema                 |  |  |
| 81. Hacer las cosas de manera ordenada               |  |  |
| 82. Saber con precisión adonde me dirijo             |  |  |
| 83. Esforzarme por cumplir alguna cosa importante    |  |  |
| 84. Hacer las cosas de modo práctico y eficiente     |  |  |
| 85. Tener un enfoque ordenado para hacer las cosas   |  |  |
| 86. Llegar a una decisión y mantenerme en ella       |  |  |
| 87. Tener mucho cuidado de lo que me pertenece       |  |  |
| 88. Buscar la aventura                               |  |  |
| 89. Tener en mente un camino claro de acción         |  |  |
| 90. Ser capaz de hacer las cosas de una mejor manera |  |  |



Foto del centro especializado



Se reservan fotos,