

Apéndice A

Descripción de la Fundación REI

La Fundación REI (Rehabilitación Integral I.P.S.) tiene como misión:

Somos una organización sin ánimo de lucro que tiene como propósitos la prevención de la discapacidad, la habilitación/ rehabilitación y la promoción de la equiparación de oportunidades desde la perspectiva de los derechos, para la integración e inclusión de las personas con discapacidad y población vulnerable, mediante un trabajo interdisciplinario, institucional y comunitario; además como Institución Prestadora de Servicios de Salud (IPS), ofrecemos servicios de salud y rehabilitación funcional a la comunidad en general. (Fundación REI, 2011, p.3)

Por otro lado es muy importante tener presente la visión de la Fundación, la cual refiere

En el año 2015 la Fundación REI está posicionada como líder en el ámbito local y regional, reconocida a nivel nacional por trabajar en la equiparación de oportunidades y restablecimiento de los derechos de las personas en situación de discapacidad; brindamos atención integral en salud y educación con inclusión social, con calidez humana e idoneidad técnica a través de un talento humano comprometido hacia el crecimiento institucional, el mejoramiento continuo y el desarrollo integral de las personas en situación de discapacidad. (Fundación REI, 2011, p.4)

La población beneficiaria está integrada por “personas con discapacidad motora, cognitiva, sensorial y/o multidéficit o en riesgo de adquirirla y sus familias; de todas las edades y principalmente de escasos recursos económicos. La prestación de servicios de salud va dirigida a la comunidad en general”. (Fundación REI, 2011, p.5)

La “cobertura y zona de influencia de la Fundación REI es local (Cartagena de Indias), la zona norte del Departamento de Bolívar y ocasionalmente algunos departamentos vecinos. La zona de influencia se localiza principalmente en la zona sur oriental de la ciudad de Cartagena de Indias”. (Fundación REI, 2011, p.5)

La Fundación REI tiene unos valores organizacionales, para así evidenciarse como organización, que a su vez orienta la dinámica que utilizan para poder ejecutar todos los programas y proyectos con los cuales quieren generar un bienestar a las personas con diferentes discapacidades. Los valores organizacionales son los siguientes:

- “1. **Compromiso:** Hacemos propios los objetivos institucionales, actuando con disposición permanente y entregando lo mejor de cada uno.
2. **Honestidad:** Actuamos brindando ideas a través del trabajo, logrando la participación integral y explotando al máximo la inteligencia del equipo con el fin de conseguir una meta común.
3. **Responsabilidad:** Cumplimos con el deber asignado para el logro de los objetivos institucionales, aportando lo mejor de sí mismos.
4. **Lealtad:** Somos fieles a la FUNDACION REI, orientando nuestras actuaciones al servicio de las personas en situación de discapacidad, sus familias y comunidad.
5. **Transparencia:** Estamos dispuestos a mostrar, sustentar y comunicar nuestras actuaciones, manejando la información en forma ágil, completa y veraz.
6. **Respeto:** Aceptamos y comprendemos las particularidades de cada persona, valorando sus cualidades y el medio que nos rodea.
7. **Equidad:** Hacemos referencia a la igualdad, tomando las decisiones con imparcialidad, haciendo uso de la razón y justicia.
8. **Servicio:** Tendremos siempre la plena vocación de asistir, asesorar y en general, servir

con excelencia, a nuestros clientes y compañeros, en procura de que obtengan lo mejor de nosotros, sin ahorrar esfuerzos.

9. Trabajo en equipo: Comprometeremos todos nuestros esfuerzos para lograr los objetivos propuestos, reconociendo siempre como de vital importancia el apoyo que podemos recibir de nuestros compañeros, clientes, proveedores, agentes comunitarios y autoridades locales, así como el que podemos brindarles, conservando la responsabilidad individual y colectiva; empleando siempre una comunicación clara y concreta, todo lo que nos permitirá alcanzar altos grados de eficiencia.

10. Calidad: Buscaremos mejorar permanentemente el accionar operativo, administrativo y financiero de la empresa, dentro de parámetros de eficacia, eficiencia, oportunidad e integralidad, para prestar unos servicios que satisfagan a nuestra comunidad objetivo”.

(Fundación REI, 2011, p6)

Servicios de la Fundación REI

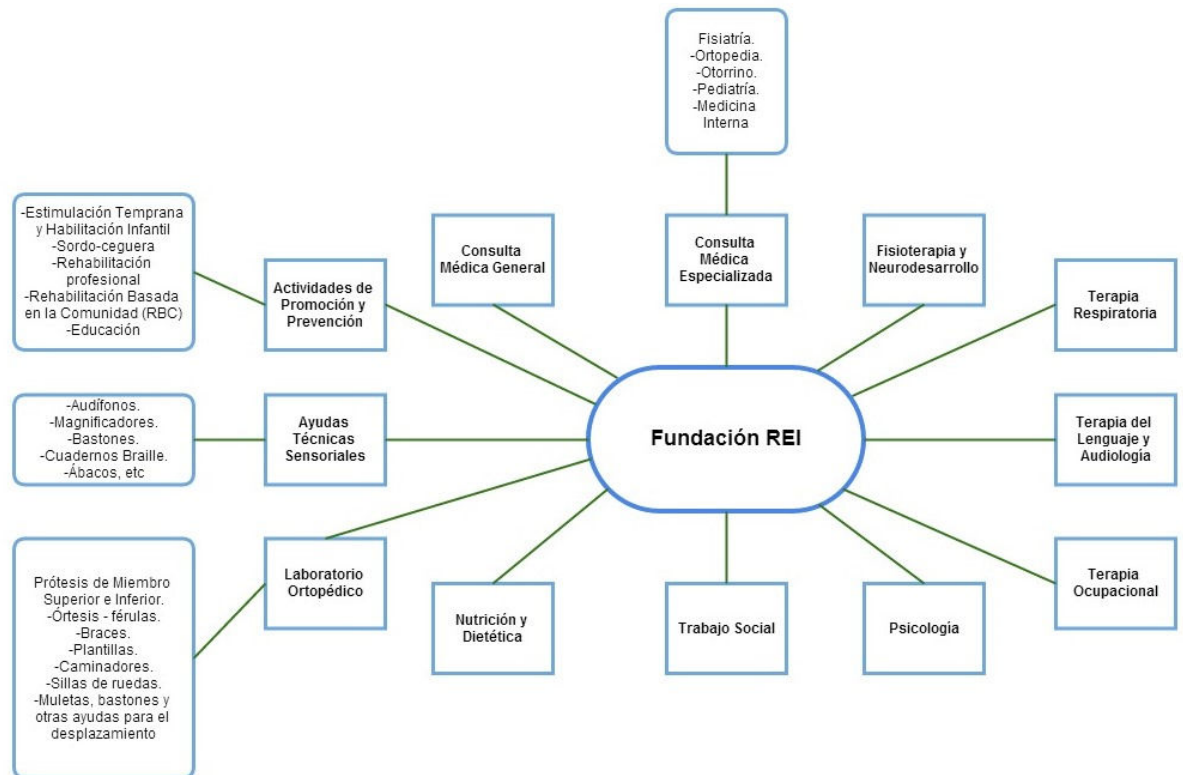


Grafico 1: Representa los diferentes servicios que presta y brinda la Fundación REI.

Los servicios de salud y rehabilitación funcional que ofrece la Fundación REI son los siguientes:

1. Consulta Médica General.
2. Consulta Médica Especializada.
 - Fisiatría.
 - Ortopedia.
 - Otorrino.
 - Pediatría.
 - Medicina Interna.
3. Fisioterapia y Neurodesarrollo.
4. Terapia Respiratoria.
5. Terapia del Lenguaje y Audiología.
6. Terapia Ocupacional.
7. Psicología.
8. Trabajo Social.
9. Nutrición y Dietética.
10. Laboratorio Ortopédico: Los procedimientos clínicos desarrollados en el laboratorio ortopédico de la fundación REI incluyen sin costo adicional, la evaluación, tratamiento pre-adaptación, fabricación de la ayuda técnica, entrenamiento, evaluación final y seguimiento del paciente, con el acompañamiento permanente del equipo interdisciplinario. (Fundación REI, 2011, p.13)

Elaboran:

- Prótesis de Miembro Superior e Inferior.
- Órtesis y férulas.
- Braces.
- Plantillas.
- Caminadores.
- Sillas de ruedas.
- Muletas, bastones y otras ayudas para el desplazamiento.

11. Ayudas Técnicas Sensoriales:

- Audífonos.
- Magnificadores.
- Bastones.
- Cuadernos Braille.
- Ábacos, etc.

12. Actividades de Promoción y Prevención.

Estimulación Temprana y Rehabilitación Infantil: Intervenciones dirigidas a la población infantil, a la familia y al entorno, que tienen por objetivo “dar respuesta lo más pronto posible a las necesidades transitorias o permanentes que presentan los niños con trastornos en su desarrollo o que tienen el riesgo de adquirirla”. (Fundación REI, 2011, p.9)

- Estimulación Temprana: De 0 a 5 años.
- Rehabilitación Infantil: De 6 a 10 años.

Sordo-ceguera: la sordo-ceguera es una limitación total o parcial de los sistemas auditivo y visual, la combinación causa dificultad en la comunicación y en otros problemas de desarrollo y de educación, que no pueden estar apropiadamente acomodados en

programas de educación especial “sólo para personas con discapacidades auditivas o visuales”. (Fundación REI, 2011, p10)

Áreas de trabajo:

- Comunicación.
- Destrezas de la Vida Diaria.
- Área Cognitiva.
- Orientación y Movilidad.

Rehabilitación profesional: “busca que el adulto con discapacidad desarrolle una actividad económicamente productiva”. (Fundación REI, 2011, p.11)

Actividades:

- Evaluación ocupacional
- Capacitación.
- Asesoría y orientación a la persona con discapacidad en el montaje de actividades independientes.
- Adaptación laboral.
- Análisis de puestos de trabajo.

Rehabilitación Basada en la Comunidad (RBC): “Estrategia de desarrollo comunitario para la rehabilitación, equiparación de oportunidades e inclusión social que requiere de los esfuerzos de las mismas personas con discapacidad, su familia, la comunidad y de los servicios de salud, educación, social y laboral”. (Fundación REI, 2011, p.12)

Este programa ha contado con la cooperación internacional y nacional de tipo técnico-financiera de diferentes organizaciones (Hándicap International, Mapfre, Teletón, CBM, entre otras) que apoyaron los proyectos propuestos desde el año 2000 hasta el 2012 y los han liderado profesionales como trabajadores sociales y psicólogos sociales.

Metodología de la RBC:

- Sensibilización.
- Entrenamiento para desarrollar actividades sencillas de prevención y rehabilitación.
- Organización Comunitaria.
- Trabajo en Red.
- Identificación y caracterización de las personas con discapacidad y elaboración de planes de trabajo.

Educación: el 100% de los niños y niñas de la Fundación REI tienen discapacidad. La fundación REI “brinda educación regular, a nivel de preescolar y básica primaria, enmarcada dentro del currículo exigido por el Ministerio de Educación con adaptaciones curriculares según las necesidades de cada niño, niña o joven. La educación especial, en la cual brindan una educación global que comprende la parte emocional, intelectual, sensorio-motora y social, en cada niño, niña o joven con discapacidad, según sus posibilidades, necesidades y restricciones. Y la integración o inclusión escolar, tendiente a la ubicación o inclusión del niño, niña o joven con discapacidad en la escuela regular de su entorno. (Fundación REI, 2011, p.14)

La sistematización como herramienta cumple la función de evaluar y verificar que se esté cumpliendo con toda la estrategia RBC que se ha planteado en cada localidad, al no encontrar el cumplimiento de los objetivos ya estipulados se entra hacer un conducto mediador entre las comunidades y las instituciones públicas y privadas siendo facilitadora para sensibilizar, capacitar, orientar, fortalecer y articular por medio del conocimiento para nutrir las problemáticas que presente cada comunidad.

Los objetivos del proyecto de sistematización RBC son:

Objetivo general: “Sistematizar la experiencia del programa de Rehabilitación Basada en Comunidad (RBC) de la Fundación REI, desarrollado entre el 2000 y el 2012 en la ciudad de Cartagena y corregimientos anexos, específicamente en 4 localizaciones geográficas: el barrio Líbano, el Corregimiento de Puerto Rey y Boquilla y la zona insular de Bocachica; con el fin de hacer propuestas prospectivas que mejoren y mantengan activo dicho programa, mejorando su sustentabilidad social, técnica y organizacional”. (Mendoza, 2013, , p?)

Objetivos específicos:

- “Identificar las características del programa que facilitan su sostenibilidad social.
- Describir las características de la forma específica de hacer cada actividad o proceso (sostenibilidad técnica del programa).
- Identificar las características culturales y los valores de las personas con discapacidad, de sus familias, de los agentes comunitarios y de la comunidad en general que se benefician directa o indirectamente del programa (sostenibilidad cultural).

- Describir el proceso de apropiación que los beneficiarios y los funcionarios hayan hecho sobre la corresponsabilidad para encontrar los recursos financieros necesarios para garantizar la sostenibilidad del programa”. (Mendoza, 2013,p.?)

La sistematización tiene cinco momentos importantes, ya que es la guía de todo el proceso de lo que se debe ir ejecutando en el proyecto, los cuales son:

1. Búsqueda, recolección y organización de los documentos que existen en la institución.
2. Revisión y lectura de todos los documentos.
3. Organización y categorización inicial de la información obtenida a través de los documentos.
4. Trabajo de campo.

Escritura y entrega del documento. (Mendoza, 2013, p?)En el desarrollo de estas fases del proceso de sistematización, la pasante ha cumplido las actividades que se anexan en la Programación-objetivos y actividades (POA), para que se puedan visualizar cuales son las responsabilidades y se puedan evaluar el cumplimiento de cada actividad verificando su rendimiento a través de la medición del indicador respectivo.