

## **Apéndice G – Encuesta Familiares.**

### **Instrumentos de Evaluación de impacto social de la estrategia RBC.**

#### **Encuesta dirigida familiares de las personas con discapacidad.**

**La presente encuesta tiene como objetivo conocer el impacto sociocultural y educativo que ha tenido la estrategia RBC.**

**Agradecemos la sinceridad en sus respuestas.**

1. A partir de su incorporación al proyecto las personas con discapacidad mantienen como expresión de su estado de ánimo:

\_\_\_ Optimismo \_\_\_ Pesimismo

\_\_\_ Seguridad \_\_\_ Inseguridad

\_\_\_ Confianza \_\_\_ Desconfianza

\_\_\_ Dependencia \_\_\_ Independencia

\_\_\_ Entusiasmo \_\_\_ Desinterés

2. A partir de su inserción en la estrategia RBC ha asumido nuevos roles y responsabilidades en el hogar:

\_\_\_ Sí \_\_\_ No

Explica las razones que así lo evidencien: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. El taller ha contribuido a formar a las personas con discapacidad en un ambiente de:

\_\_\_ Ayuda mutua \_\_\_ Indisciplina

\_\_\_ Colectividad \_\_\_ Disciplina

\_\_\_ Respeto

4. ¿Cómo son las relaciones de las personas con discapacidad con los miembros de la comunidad?

---

---

5. Apoyas las actividades realizadas por la estrategia RBC:

☐ Siempre      ☐ Frecuentemente      ☐ A veces      ☐ Pocas veces      ☐ Nunca

6. ¿Qué ha significado la estrategia RBC?

---

---

---

7. Si pudieras cambiar algo de la estrategia ¿qué cambiarías?

---

---

---

---

---