

FICHA TÉCNICA TALLERES

Taller: N° 3

Fecha:

Hora:

Lugar:

Temática: Recolección de datos en la comunidad

Tema: Impacto sociocultural de la estrategia RBC en la comunidad de cada localidad.

Objetivos:

- Identificar los diferentes impactos socioculturales en la comunidad de la estrategia RBC.
- Construir con la comunidad el concepto de rehabilitación.

Ejes temáticos:

- **Rehabilitación:** “En la actualidad se considera a la rehabilitación como un proceso en el que personas con discapacidad o sus cuidadores toman decisiones acerca de que servicios necesitan para incrementar la participación. Los profesionales que prestan servicios de rehabilitación tienen la responsabilidad de ofrecer a las personas con discapacidad la información pertinente para que ellas puedan tomar decisiones informadas respecto a lo que les conviene”. (Fundación REI, 2012, p.5)
- **RBC:** “Es una estrategia de desarrollo comunitario para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades y la integración social de todas las personas con discapacidad. La RBC se aplica gracias al esfuerzo conjunto de las propias personas con discapacidad, de sus familias, organizaciones y comunidades, y de los pertinentes servicios gubernamentales y no gubernamentales en salud, educación, trabajo, social, y otros”. (OMS, 2004, p.2)

- **Impacto Sociocultural:** “El impacto social se refiere al cambio efectuado en la sociedad debido al producto de las investigaciones”. (Polcuhe., Fernández. 2000, p.6)

Materiales:

- Escarapelas de cartulina.
- Carteles con la definición de Rehabilitación, RBC e impacto sociocultural.
- Papel kraft, marcadores y cinta de enmascarar.
- Hojas y lapiceros.
- Formatos de evaluación.
- Refrigerio.

Metodología:

- Recolección de datos.
- Saludo verbal.
- Socialización de la agenda del día.
- Presentación de objetivos.
- Dinámica para romper el hielo.
- Dinámica central.
- Socialización Grupo Focal.
- Puntos de convergencia
- Compromisos.
- Evaluación del taller.
- Cierre.

Población: Agentes comunitarios, personas con discapacidad, profesionales (psicólogos, médicos, trabajadores sociales y promotores sociales), madres y familias pertenecientes a la estrategia RBC de las localidades de Puerto Rey, Boquilla, Bocachica y Líbano.

Duración de la sesión:

Caldeamiento: Explicar en qué consiste la dinámica para romper el hielo “R de Rehabilitación” 30 minutos. Breve explicación de los conceptos rehabilitación, RBC e impacto sociocultural 10 minutos.

Tarea: Explicar en qué consiste la dinámica de trabajo en equipo ¿Qué ha impactado mi comunidad? 30 minutos. Socialización en grupo focal 60 minutos.

Cierre: Puntos de convergencia, compromisos, evaluación, entrega del refrigerio y se agradece la participación de todos los participantes 30 minutos.

Técnicas

- Caldeamiento: Dinámica R de Rehabilitación.
- Tarea: Dinámica ¿Qué ha impactado mi comunidad? Y socialización en grupos focales.
- Cierre: Revalidación de los datos recolectados, compromisos y evaluación del taller.

Referencia bibliográfica:

- Fundación REI. 2012. Estrategia de Rehabilitación Basada en la comunidad.
- Organización Mundial de la Salud. 2004. Estrategia para la rehabilitación, la igualdad de oportunidades, la reducción de la pobreza y la integración social de las personas con discapacidad. p.2.
- Polcucho, Fernández. 2000. La medición del impacto social de la ciencia y la tecnología. Recuperado de:
<http://www.redhucyt.oas.org/ricyt/interior/biblioteca/polcuch.pdf>

Anexos:

Actividad para romper el hielo: R de Rehabilitación

Tiempo: 30 minutos.

Materiales: Papel kraft, marcadores y cinta.

Participantes: ilimitado

Desarrollo: Se forma un círculo con todos los participantes, el moderador dice la palabra **Rehabilitación** y le pregunta a cada participante con que otra palabra la asocia. Cada participante va diciendo la palabra que asocia a rehabilitación sin repetir las palabras que han dicho otros participantes, esas palabras se van escribiendo en el papel. En el momento que todos los participantes nombren las palabras de asociación; el moderador les pide a los participantes que todas las palabras que están consignadas en el papel, formen el concepto de rehabilitación.

Trabajo en equipo: ¿Qué ha impactado mi comunidad?

Tiempo: 90 minutos.

Materiales: Hojas, lapiceros.

Participantes: Ilimitado.

Desarrollo: Se hace un círculo y se le pide a los participantes que se enumeren del 1 al 4. Luego se les pide que se ubiquen los números 1 en un lugar, los números 2 en otro lugar y así sucesivamente.

Después de que estén ubicados los participantes en cada grupo se les da instrucciones que se les va entregar una hoja que tiene las siguientes preguntas:

1. ¿Qué ha significado pertenecer al proyecto “Sistematización RBC”?
2. ¿Qué te ha aportado el proyecto para tu formación profesional?
3. ¿Consideras que se han producido cambios en el comportamiento individual de las personas con discapacidad a partir de su inserción al proyecto? ¿Cuáles?

4. ¿Qué capacidades han desarrollado las personas con discapacidad al insertarse a la estrategia RBC?
5. ¿Las instituciones culturales, educativas y de salud de la provincia apoyan el desarrollo de la estrategia RBC?
6. ¿Cómo la comunidad apoya las actividades realizadas por el proyecto?
7. ¿Qué barreras consideras que existen en el desarrollo del proyecto que frenan un redimensionamiento del mismo?
8. ¿Qué te gustaría cambiar en el proyecto?
9. ¿Cómo ha apoyado la comunidad al desarrollo de la estrategia RBC?
10. ¿Qué cambios consideras que se han producido en la comunidad a partir del desarrollo de la estrategia RBC?
11. ¿Han surgido cambios de actitud de los miembros de la comunidad en relación con las personas con discapacidad?
12. ¿Qué barreras consideras que existen que limitan el desarrollo de la estrategia RBC?

Los participantes en cada grupo las responden compartiendo los diferentes puntos de vista. Al tener listas las respuestas se socializan entre todos los participantes.

Después el moderador expone los puntos de convergencia encontrados en la socialización anterior, para tener la revalidación de los datos encontrados.

Compromisos: El moderador da los compromisos que evidencio durante el desarrollo del taller, ya sean falencias o debilidades.

Evaluación: El moderador le entrega a cada participante el formato de evaluación.



Formato de Evaluación

Fecha: _____ **Lugar:** _____ **Taller:** _____

Responder las siguientes preguntas de acuerdo a la vivencia del taller.

¿Qué me gusto?:

¿Qué no me gusto?:

¿Qué cambiaría?:
